

CHA ANNUAL CONFERENCE, LAVAL UNIVERSITY, 1989

The 1989 Canadian Historical Association Annual Conference will be held at Laval University. On behalf of the Association, the programme Committee invites proposal for individual papers or complete panels.

The Programme Committee has selected four themes: French Revolution and Popular Protest Movements 1780-1850; Francophones in North America; Continentalism and Regionalism; and Life Cycle and Daily Life. The Association also welcomes proposals outside of these themes. Proposal should be a maximum of two pages and should outline the problem, methodology, sources used and thesis. A brief résumé of one page, and a list of publications should accompany the proposal. It should also be noted that a selection of paper will be published in Historical Papers.

Person interested in proposing individual papers or panels may write the Chairperson of the Programme Committee or one of the committee members: Réal Bélanger (History Department, Laval University), Chairperson; Pierre H. Boulle (History Department, McGill University), David Higgs (History Department, Toronto University), Barrie M. Ratcliffe (History Department, Laval University), coordinators for French Revolution and Popular Protest Movements 1780-1850; André Lalonde (Centre d'études bilingues, Regina University), Léon Thériault (History Department, Moncton University), coordinators for Francophones in North America; John English (History Department, Waterloo University), R. Douglas Francis (History Department, Calgary University), coordinators for Continentalism and Regionalism; Bettina Bradbury (History Department, Montreal University), Joy Parr (History Department, Queen's University), Veronica Strong Boag (History Department, Simon Fraser University), coordinators for Life Cycle and Daily Life.

All proposal must be received no later than 15 September, 1988.

TEACHING OF HISTORY

I find myself in considerable agreement with Graeme Decarie's letter (Autumn 1986) on the importance of stressing skills and concepts in the first year history course as opposed to concern with transmitting information «which will be largely forgotten within months».

CONGRÈS ANNUEL DE LA SHC, UNIVERSITÉ LAVAL, 1989

Le congrès annuel de la Société historique du Canada se tiendra en 1989 à l'Université Laval. Le comité du programme invite les membres, les historiens et les collègues d'autres disciplines à proposer des sujets de communications ou de séances.

Quatre thèmes seront privilégiés pour ce congrès: Révolution française et soulèvements populaires 1780-1850; Francophones en Amérique du Nord; Continentalisme et régionalisme; Cycles de vie et vie quotidienne. Comme d'habitude, toutefois, le comité accueillera les propositions de communications se situant à l'extérieur de ces thèmes. Toute proposition de communication devra contenir un résumé d'au maximum 2 pages de la communication présentant la problématique du projet, la méthodologie adoptée, les sources utilisées et la thèse développée. Un bref curriculum vitae d'une page, incluant une liste des publications, devra accompagner ce résumé. Il faut enfin noter qu'une sélection des communications sera publiée dans les Communications historiques de la S.H.C.

Les personnes intéressées à proposer un sujet de communication ou de séance sont priées d'écrire au président du comité du programme ou à un de ses membres: Réal Bélanger (département d'histoire, Université Laval), président; Pierre H. Boulle (département d'histoire, Université McGill), David Higgs (département d'histoire, Université de Toronto), Barrie M. Ratcliffe (département d'histoire, Université Laval), coordonnateurs pour le thème Révolution française et soulèvements populaires 1780-1850; André Lalonde (Centre d'études bilingues, Université de Régina), Léon Thériault (département d'histoire, Université de Moncton), coordonnateurs pour le thème Francophones en Amérique du Nord; John English (département d'histoire, Université de Waterloo), R. Douglas Francis (département d'histoire, Université de Calgary), coordonnateurs pour le thème Continentalisme et régionalisme; Bettina Bradbury (département d'histoire, Université de Montréal), Joy Parr (département d'histoire, Université Queen's), Véronica Strong Boag (département d'histoire, Université Simon Fraser), coordonnatrices pour le thème Cycles de vie et vie quotidienne.

Date limite pour la réception des propositions de communications: le 15 septembre 1988.

L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE

Je souscris à l'opinion exprimée par Graeme Decarie dans le Bulletin d'automne 1986 sur l'importance de l'apprentissage d'une méthode de travail et des concepts dans les cours d'histoire de première année, par opposition à la transmission de connaissances factuelles «qui seront en grande partie oubliées dans les mois qui suivent».

However, as a recent convert to the world history approach (I never had much use for the old Western Civilization survey) I cannot share his indifference to what is taught at the introductory level. World History, Western Civilization, Canadian History, or Modern Europe - most first year students will not digest «the body of information» or attain the «useful understanding» that would satisfy our professional standards.

But they will get a general impression of and an orientation towards what in the past they can most meaningfully identify with. I believe that is no longer the nation-state or even the Western cultural tradition.

Therefore it is not a matter of indifference whether the first year history course is local, national, civilizational, or global. Content, and even more, approach, count too.

Ralph Croizier
University of Victoria

Readers' reactions and comments on the teaching of history, including suggestions for further topics and authors, should be directed to:

Professor Wendy L. Mitchinson
Chair, CHA Teaching of History Committee
Department of History
University of Waterloo
Waterloo, Ontario
N2L 3G1

THE SOCIAL SCIENCE FEDERATION OF CANADA

First Column - January 1988

This first Column for 1988 will deal mainly with the Federation's lobbying activities and with news from the Social Sciences and Humanities Research Council. In the interest of time and space, I will be very brief. Do not hesitate to contact me for additional information, either by phone (613) 238-6112 or by electronic mail (Netnorth/Bitnet, SSFC@UOTTAWA).

Funding of R&D As expected, the Prime Minister used the Conference on Technology and Innovation to announce federal funding of \$1.3 billion for new science and technology initiatives over the next five years. While the precise use to be made of these sums of money is not entirely clear, it would appear that some \$250 million will be devoted to a program of Centres of Excellence and several million to the creation of undergraduate scholarships in science and engineering.

Toutefois, à cause de ma récente conversion à l'enseignement de l'histoire du monde (je n'ai jamais cru en l'ancienne vision de l'histoire de la civilisation occidentale), je ne partage pas son indifférence pour la matière qui est enseignée dans les cours d'introduction. L'histoire du monde, l'histoire de la civilisation occidentale, l'histoire du Canada ou l'histoire de l'Europe moderne - la plupart des étudiants de première année n'assimileront pas «l'ensemble de l'information» ou n'atteindront pas un «niveau de compréhension» qui satisfasse nos standards professionnels.

Mais ils retiendront une vision du passé et une direction générale vers ce à quoi ils peuvent le mieux s'identifier dans le passé. Je crois que ce n'est plus l'approche de nation-État ou même de tradition occidentale qui prévaut.

Il n'est donc pas indifférent que la matière enseignée dans les cours de première année soit de l'histoire locale, nationale, occidentale ou mondiale: le contenu, et plus encore l'approche, comptent aussi.

Ralph Croizier
Université de Victoria

Veillez faire parvenir vos réactions, vos commentaires ou vos suggestions au sujet de l'enseignement de l'histoire à l'adresse suivante:

Professeure Wendy L. Mitchinson
Présidente du Comité d'enseignement de l'histoire
Département d'histoire
Université de Waterloo
Waterloo, Ontario
N2L 3G1

LA FÉDÉRATION CANADIENNE DES SCIENCES SOCIALES

Première Chronique - Janvier 1988

Cette première Chronique de l'année 1988 sera consacrée presque entièrement aux activités de lobbying de la Fédération et aux nouvelles du Conseil de Recherches en Sciences Humaines. L'espace alloué à cette Chronique étant restreint, je serai très bref. N'hésitez pas à m'appeler (613) 238-6112 ou à communiquer par courrier électronique (Netnorth/Bitnet, SSFC@UOTTAWA) pour avoir plus d'informations.

Financement de la R&D Lors de la Conférence nationale sur la Science et la Technologie, tenue à Toronto du 13 au 15 janvier et présidée par le Premier Ministre, le gouvernement a mis fin à quelques mois de «suspense» en annonçant qu'une somme de 1.3 milliards de dollars serait attribuée, au cours des cinq prochaines années, à la R&D au Canada. On ne sait pas encore de façon précise comment ces sommes seront utilisées: il semble clair qu'environ 250 millions de dollars seront consacrés à un programme de bourses