

For some years now the CHA has been endeavoring to do just that, adding more non-Canadian sessions at the annual meetings and introducing new features in the Newsletter (such as the series on the teaching of history). Should a new CHA journal be the next step? The CHA already has a journal, Historical Papers, but it includes only a selection of papers given at the annual meeting, does not have a book review section, appears only once a year, and does not carry professional notices.

Could a larger, more broadly-based journal backed by the financial resources and prestige of the CHA serve to further broaden our membership base and provide a needed service? What form should such a journal take? Should the journal publish in all areas of history? How frequently should it appear? Should the CHA found a new journal, or associate itself in some way with one or another of the existing historical journals published in Canada? What relationship should exist between the editorial board of such an "official" CHA journal and the CHA Executive and Council? What would the financial implications of all of this be, on membership fees, for instance?

The CHA invites all members to attend this round-table discussion at McMaster and present their views on this subject. If you will not be present, but want to make your views known to Council, please feel free to write to Dr. Marianne McLean, Chairperson, Journal Committee, Canadian Historical Association, 395 Wellington Street, Ottawa, Ontario. K1A 0N3.

William Brennan

* * * * *

REPORT ON MEETING OF HISTORY DEPARTMENT CHAIRPERSONS - 1986 CHA ANNUAL MEETING

Fifteen chairpersons (or their representatives) met on 6 June 1986 in conjunction with the Annual Meeting of the Canadian Historical Association. This meeting, the second held in association with the CHA, was chaired by Ian MacPherson of the University of Victoria. Several issues were considered at length:

CURRICULUM

The first issue discussed was curriculum development, and the following trends were noted in the reports that were made.

1. The lack of turn over in faculty in recent years has inhibited curriculum change.

Voilà déjà quelques années que la SHC s'attèle à cette tâche, puisqu'elle organise davantage de séances non-canadiennes en marge des réunions annuelles et introduit de nouveaux articles dans son Bulletin (telle la série d'articles sur l'enseignement de l'histoire). La publication d'une nouvelle revue de la SHC sera-t-elle la prochaine mesure à prendre? La SHC publie déjà une revue savante, Communications historiques, qui ne comporte qu'un choix de communications présentées lors de la réunion annuelle. Aussi, cette revue ne publie aucun compte-rendu critique, aucune annonce professionnelle, et ne paraît qu'une fois par an.

La question est de savoir si une revue plus diversifiée, et diffusée grâce aux ressources financières et au prestige de la SHC serait à même d'élargir davantage les fondements de notre affiliation et de rendre un service nécessaire. Quelle forme prendrait une telle revue? Devrait-elle couvrir tous les domaines de l'histoire? Combien de fois l'an devrait-elle paraître? La SHC devrait-elle publier une nouvelle revue, ou s'associer en quelque sorte avec l'un ou l'autre des périodiques historiques déjà publiés au Canada? Quel genre de rapport devrait être établi entre, d'une part, le Comité de rédaction d'une telle revue "officielle" de la SHC? Quelles seraient, à titre d'exemple, les implications financières d'un tel projet sur le montant des cotisations?

La SHC invite tous les membres à participer à cette table ronde à l'Université McMaster et à soumettre leurs points de vue. Si vous ne pouvez être présent et que vous désirez faire parvenir votre point de vue au Conseil, n'hésitez pas à écrire à Madame Marianne McLean, Présidente, Comité de la revue, Société historique du Canada, 395, rue Wellington, Ottawa (Ontario) K1A 0N3.

William Brennan

* * * * *

COMPTE-RENDU DE LA REUNION DES DIRECTEURS DE DEPARTEMENTS D'HISTOIRE - REUNION ANNUELLE DE LA SHC POUR L'ANNEE 1986

Quinze directeurs de département (ou leurs représentants) se sont réunis le 6 juin 1986 dans le cadre de la réunion annuelle de la Société historique du Canada. Cette réunion, tenue pour la deuxième fois en association avec la SHC, a été présidée par Ian MacPherson de l'Université de Victoria. Plusieurs questions y ont été examinées de manière exhaustive:

PROGRAMME D'ETUDES

Le premier sujet traité a porté sur le développement du programme d'études, alors que les tendances suivantes ont été relevées dans les rapports soumis.

1. Le manque de renouvellement du personnel enseignant au cours des récentes années n'a permis de changement dans le programme d'études.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 2. Rising enrolments without a comparable increase in number of faculty has restricted innovation. 3. Library cuts in recent years have made development of new curriculum areas very difficult. 4. Smaller departments (ten or less) have particular difficulties in developing new curriculum and are particularly vulnerable in times of cutbacks. 5. Retirements of faculty in the next few years should offer opportunities for curriculum revision, but replacement appointments will be difficult to secure. 6. Several Departments are attempting to expand significantly their offerings in non-North American areas. 7. World history is becoming increasingly more popular -- among faculty and students -- as an introductory course. 8. Women's history, native history, and social history generally continue to be popular, relatively new areas, but there is also a reawakening interest in political history and military history (usually thought of as "war and society"). 9. Interest in post-1945 history seems to be growing. 10. Several Departments are attempting to develop more precise rationales and purposes for their introductory courses. 11. Several Departments are very concerned about the widespread reading and writing problems among first-year students and have developed special programmes and courses to correct these problems. 12. There is widespread interest in developing the field of public history. 13. More students seem to be seeing history as an elective and other disciplines (e.g. economics, education, sport and leisure) in some universities wish to have history courses tailored to their needs. This "service" role can detract from the main curriculum thrusts of individual Departments. | <ol style="list-style-type: none"> 2. L'augmentation des inscriptions sans une croissance comparable dans le nombre du personnel enseignant a restreint toute tentative de renouvellement. 3. Les coupures relatives aux bibliothèques au cours des récentes années ont rendu très difficile le développement de nouveaux domaines. 4. Des départements plus petits (dix ou moins) ont éprouvé des difficultés particulières à développer de nouveaux programmes d'études et sont particulièrement vulnérables en temps de coupures. 5. Les départs pour la retraite dans les quelques prochaines années devraient offrir l'occasion de réviser les programmes d'études, mais il sera difficile de faire remplacer ces professeurs. 6. Plusieurs départements tentent d'élargir considérablement les programmes d'études qu'ils offrent dans des domaines autres que ceux reliés à l'Amérique du Nord. 7. L'histoire mondiale, comme cours d'introduction, est de plus en plus populaire parmi les professeurs et les étudiants. 8. L'histoire des femmes, l'histoire des autochtones et l'histoire sociale continuent en général à être des domaines populaires et relativement nouveaux. Cependant, un renouveau d'intérêt s'est fait sentir par rapport à l'histoire politique et à l'histoire militaire (qualifiées d'ordinaire de "guerre et société"). 9. Un intérêt croissant se manifeste pour l'histoire ultérieure à 1945. 10. Plusieurs départements tentent de développer une problématique et des objectifs plus précis pour leurs cours d'introduction. 11. Plusieurs départements expriment leur inquiétude face à l'ampleur des problèmes de lecture et d'écriture parmi les étudiants de première année. Pour redresser cette situation, ils ont développé des programmes et des cours spéciaux. 12. Un grand intérêt s'est manifesté dans le développement de la "Public History". 13. Un grand nombre d'étudiants semble considérer l'histoire comme cours facultatif et d'autres disciplines (par ex. l'économie, l'éducation, les sports et les loisirs) dans certaines universités aimeraient façonner les cours d'histoire pour convenir à leurs besoins. Ce rôle de "service" pourrait détourner les départements d'histoire de leurs principales responsabilités. |
|---|--|

ENROLMENT DATA

Partly complete data on enrolment patterns from 1981-82 to 1985-86 had been collected and organized by Ian MacPherson of the University of Victoria. The main trends apparent in this data are as follows:

DONNEES SUR LES INSCRIPTIONS

Les données partiellement complétées sur les fluctuations du nombre d'inscriptions de 1981-1982 à 1985-1986 ont été recueillies et organisées par Ian MacPherson de l'Université de Victoria. Les principales tendances qui ressortent de ces données sont comme suit:

1. There was a significant increase generally in 1983-84.
2. Enrolments have remained static since 1983-84.
3. A few Departments have not followed these general trends.
4. History Department enrolments tend to change at about the same rate as university enrolments generally.
5. Enrolments in honours courses appear to be relatively constant.
6. There is a gradual but small increase in graduate enrolments.
7. The number of full-time faculty in History Departments remained relatively constant between 1981-82 and 1984-85 despite significant increases in enrolment; it dropped significantly in 1985-86.

It was decided that a statistical summary such as the one provided would be useful in the future, but it is important that more Departments participate (only 15 contributed statistics for the Winnipeg meeting).

HIRING FORECASTS

Professor Michael Haydon reported on a survey he had made of Departments to establish: (a) the number of positions likely to become available and (b) the preferences of Department chairpersons for the specialties of replacements. He made the following points:

1. Between 1986 and 1990, 56 historians will retire, 24 will be replaced, 15 will not be replaced and 17 may not be replaced; 19 new positions will likely be created.
2. Between 1991 and 1995, 60 historians will retire, 33 will be replaced, 6 will not be replaced and 21 may or may not be; Three new positions will likely be created.
3. The retirement rate will increase dramatically after 1995.
4. Most recent hirings have simply replaced instructors in their fields and have not expanded curriculum offerings significantly.
5. The most popular "new" areas designated by chairpersons are in Japanese, world and women's history.

1. Une augmentation considérable s'est produite de façon générale en 1983-1984.
2. Les inscriptions sont demeurées stables depuis 1983-1984.
3. Un petit nombre de départements n'ont pas suivi ces tendances générales.
4. Les inscriptions aux départements d'histoire ont tendance à changer environ au même taux que les inscriptions aux universités de façon générale.
5. Les inscriptions aux programmes spécialisés en histoire semblent être relativement constantes.
6. Une augmentation graduelle mais lente du nombre d'inscriptions aux études supérieures a pu être relevée.
7. Le nombre du personnel enseignant à plein temps dans les départements d'histoire est demeuré relativement constant entre 1981-1982 et 1984-1985 malgré les augmentations considérables d'inscriptions; ce nombre a connu une importante baisse en 1985-1986.

Il est convenu qu'un résumé statistique tel que celui qui est fourni serait très utile dans l'avenir. Cependant, il s'avère nécessaire qu'un nombre plus élevé de départements y participent (seulement 15 ont fourni des statistiques pour l'Assemblée de Winnipeg).

PREVISIONS SUR L'EMBAUCHE

Le professeur Michael Haydon a présenté un compte-rendu sur une enquête qu'il avait menée sur les départements pour établir: (a) le nombre de postes qui seraient disponibles et (b) les préférences des directeurs de département pour les spécialités des remplaçants. Il a conclu ce qui suit:

1. Entre 1986 et 1990, 56 historiens prendront leur retraite, 24 seront remplacés, 15 ne seront pas remplacés et 17 pourraient ne pas l'être; 19 nouveaux postes seront probablement créés.
2. Entre 1991 et 1995, 60 historiens prendront leur retraite, 33 seront remplacés, 6 ne seront pas remplacés et 21 pourraient l'être ou non; trois nouveaux postes seront probablement créés.
3. Le taux de retraites s'élèvera considérablement après 1995.
4. Le personnel récemment recruté a simplement remplacé les professeurs dans leurs domaines et n'a pas élargi de façon considérable les programmes d'études.
5. Les "nouveaux domaines" les plus populaires indiqués par les directeurs de départements sont l'histoire du Japon, l'histoire mondiale et l'histoire des femmes.

MARKING PATTERNS

A survey of those present indicated the following issues in the area of marking patterns and grading practices:

- a) history instructors do not use the A+ grade, meaning that history students are at some disadvantage in competition for scholarships;
- b) History Departments vary considerably in what grades like C+ and B- mean; and
- c) it is difficult to ensure uniformity of standards among instructors teaching the same course.

LIMITED TERM AND PART-TIME APPOINTMENTS

A brief discussion of this topic indicated that there were considerable differences in terms of employment for instructors in this category, and this topic was identified as an important one for future discussion.

FACULTY EXCHANGES

Few exchanges have taken place recently, but it was agreed that such exchanges should be strongly encouraged.

FUTURE MEETINGS

The next meeting was tentatively scheduled for the day before the CHA meeting at McMaster University in June, 1987. The main topic will be Graduate Programmes. Statistical information and an agenda will be developed by Professor Charles Jago, McMaster University and Ian MacPherson, University of Victoria. Anyone wishing further information on the chairperson's meetings should contact: Ian MacPherson, History Department, University of Victoria, P.O. Box 1700, Victoria, B.C. V8W 2Y2.

PARTICIPANTS

E. Moulton, University of Manitoba
U. Trumpener, University of Alberta
M. Hayden, University of Saskatchewan
V. Smith, Lakehead University
A. Tully, University of British Columbia
J. Dagneau, Université Laval
J.L. Hill, Concordia University
B. Zagorin, University of Regina
P. Kent, University of New Brunswick
C. Jago, McMaster University
D. Davis, University of Ottawa
L. Kulisek, University of Windsor
P. Dirks, Brock University
R.C. Elwood, Carleton University
I. MacPherson, University of Victoria.

* * * * *

NOTATION ET EVALUATION

Un sondage effectué auprès des personnes présentes a soulevé les questions suivantes dans le domaine de l'évaluation et des pratiques de notation:

- a) Les professeurs d'histoire n'utilisent pas la note A+, ce qui signifie que les étudiants en histoire sont quelque peu désavantagés dans les concours pour l'obtention de bourses;
- b) les départements d'histoire divergent considérablement sur la signification des notes telles que C+ et B-; et
- c) il est difficile de garantir l'uniformité des normes parmi les professeurs qui enseignent le même cours.

EMPLOIS A TERME LIMITE ET A TEMPS PARTIEL

Une brève discussion sur ce sujet a révélé que de grandes différences existent en terme d'emploi pour les professeurs de cette catégorie. Ce sujet a été identifié comme un thème important à examiner dans l'avenir.

ECHANGES DU PERSONNEL ENSEIGNANT

Peu d'échanges se sont effectués récemment. Cependant, il a été convenu de la nécessité d'encourager fortement de tels échanges.

PROCHAINES REUNIONS

La prochaine réunion est prévue pour la journée précédant celle de la SHC qui doit se tenir à l'Université McMaster au mois de juin 1987. Le thème principal sera les programmes d'études supérieures. Des renseignements statistiques et un ordre du jour seront mis au point par le professeur Charles Jago, Université McMaster et Ian MacPherson de l'Université de Victoria. Pour de plus amples renseignements sur les réunions des Directeurs de département, veuillez contacter: Ian MacPherson, Département d'histoire, Université de Victoria, C.P. 1700, Victoria, B.C. V8W 2Y2.

LES PARTICIPANTS

E. Moulton, Université du Manitoba
U. Trumpener, Université de l'Alberta
M. Hayden, Université de la Saskatchewan
V. Smith, Université Lakehead
A. Tully, Université de la Colombie-Britannique
J. Dagneau, Université Laval
J.L. Hill, Université Concordia
B. Zagorin, Université de Regina
P. Kent, Université du Nouveau-Brunswick
C. Jago, Université McMaster
D. Davis, Université d'Ottawa
L. Kulisek, Université de Windsor
P. Dirks, Université Brock
R.C. Elwood, Université Carleton
I. MacPherson, Université de Victoria.

* * * * *