

# L'expresT

LA SCIENCE  
ET LA TECHNOLOGIE  
DANS LA MIRE  
DES SCIENCES HUMAINES  
ET SOCIALES

## UN PRINTEMPS RICHE EN COLLOQUES

**CIRST**

26 avril · [22e Colloque des cycles supérieurs](#)

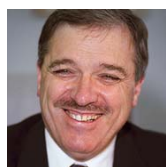
Le rendez-vous à ne pas manquer pour découvrir la recherche étudiante du CIRST.

**LAB  
3MO**

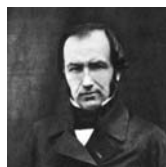
9 et 10 mai · [Colloque international | Le numérique au prisme des pratiques : enjeux théoriques et méthodologiques](#)

**4-POINT.c**

9 au 11 mai · [Measuring metrics that matter](#)



12 au 14 mai · [Leibniz, le vivant et l'histoire des sciences. Colloque international en l'honneur de François Duchesneau](#)

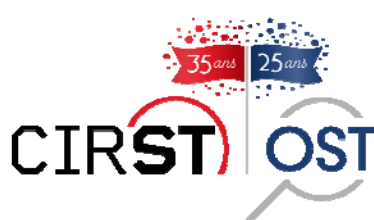


17 et 18 mai · [Colloque | Claude Bernard - Histoire et philosophie d'une théorie physiologique](#)



1er et 2 juin · [Colloque | Claude Buffier - Philosophie du sens commun](#)

## DANS LE RÉTROVISEUR



### Le CIRST revêt ses habits de fête

L'équipe du Centre vous présente avec enthousiasme un logo (ici conjoint) créé spécialement pour l'anniversaire du CIRST et de l'OST. Dans notre première [Capsule des 35 ans du CIRST](#), nous vous invitons à un bref retour visuel sur ces créations... et à vous joindre à la fête. Restez branché·e·s, quelques archives de l'OST seront aussi en ligne sous peu !

## REPRISE EN LIGNE



- [Valeurs sociales et délibérations éthiques dans le développement des standards d'Internet : Le cas de l'Internet Engineering Task Force](#)  
par Stéphane Couture, 28 janvier 2022
- [La COVID, le Québec et le monde ... un an plus tard](#), 1<sup>er</sup> février 2022

## NOUVEL ARTICLE SUR LE BLOGUE



### Laure Turcati et son travail pour PartiCitaE : expérimentation et collaborations

Accueillie au CIRST pour un stage postdoctoral, Laure Turcati nous raconte son travail effectué précédemment en France, et qui a mené à sa collaboration avec Florence **Millerand** et Lorna **Heaton**. Récit d'un parcours et d'un travail [basé sur la collaboration et la recherche citoyenne](#).

## À L'AGENDA

11/03

**Nouvelle date** [La science citoyenne et la gouvernance de la contamination radioactive après Fukushima](#)

Conférence en format hybride dès 12 h 45  
Par Maxime **Polleri** (Université Laval)

16/03

[La co-construction d'un suivi participatif des niveaux d'eau au Québec : enjeux et attentes des parties prenantes](#)

Séminaire-midi en format hybride dès 12 h 45  
Par Laure **Turcati** (LabCMO, CIRST)

24/03

[Mutualisme et réseau socio-sémantique](#)

Midi BIN-PhUN en ligne dès 12 h 30  
Par Louis **Renaud-Desjardins** (BIN, CIRST)

## DANS LES MÉDIAS



Jean-Hugues **Roy** s'exprime sur les avancées du dossier concernant les [géants du web et les médias locaux](#). Il traite aussi de la [guerre médiatique](#) qui sévit actuellement en raison de l'invasion de l'Ukraine par la Russie, ainsi que de la [désinformation sur les réseaux sociaux](#).

Romuald **Jamet** et Guillaume **Blum** reviennent sur le leader de la musique en ligne et son [modèle de fonctionnement](#). Une autre citation dans la [chronique de Pierre Trudel](#).

Guillaume **Dandurand** et Florence **Lussier-Lejeune** signent une forme abrégée d'un article écrit précédemment pour la revue *À bâbord !* sur le thème de [l'économie de la promesse](#).

Les travaux de Pierre **Doray** dans « L'éclairage de la démographie » sont cités dans cette chronique sur le [système d'éducation au Québec](#).

Vincent **Larivière** [met en perspective les demandes éditoriales](#) d'une revue quant à l'écriture inclusive, revient sur la [fiabilité de la révision par les pairs et les impacts de la dernière pandémie](#) sur celle-ci.

Stéphanie **Pache** est citée dans un article intitulé « [Les spermatozoides ne font pas tout le travail](#) », qui traite de l'explication de la reproduction humaine et des normes de genre.



Martin **Maltais** prend part à ce balado revenant sur les [10 ans du Printemps érable](#) et [son legs](#).

Yves **Gingras** participe à un reportage sur la [fusion nucléaire](#).

Marie-Jean **Meurs** [discute de données et de superordinateurs](#) au micro des *Années lumière*.



Yves **Gingras** signe un nouvel article dans *Pour la science*: « [L'astrophysique au service de la religion?](#) »



Vincent **Larivière** revient sur l'état actuel des [publications en langue française](#), l'omniprésence de l'anglais et l'impact de cette situation.

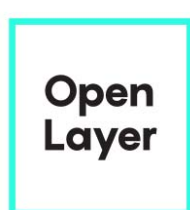


Patrice **Potvin** et Frédéric **Bouchard** nous parlent de leurs [souvenirs du magazine scientifique qui fête ses 40 ans](#).

Yves **Gingras** s'exprime sur la [portée du Printemps érable](#) pour le gouvernement du Québec.



Alexandre **Klein** revient sur quelques [faits historiques concernant notre système de santé](#).



Maxime **Colleret**, étudiant au doctorat, participe à une [entrevue chez OpenLayer](#) pour sa note de recherche « L'intelligence artificielle au Québec: un réseau tricoté serré », écrite avec Yves **Gingras**. Il discute aussi de son intérêt pour la recherche et les nouvelles technologies.



Vincent **Larivière** s'exprime sur [la signature par l'Université de Montréal](#) de la Déclaration de San Francisco sur l'évaluation de la recherche.



Antoine **Lemor**, étudiant au doctorat, contribue à la réflexion autour de l'[adhésion de la population aux mesures sanitaires contre la COVID-19](#).

## INGSA · SYNTHÈSE DE LA JOURNÉE CONSACRÉE À LA FRANCOPHONIE



À l'automne 2021, Montréal accueillait le 4<sup>e</sup> Congrès international sur le conseil scientifique aux gouvernements, **INGSA 2021 - Réinventer le dialogue entre sciences, politiques et grand public**. Le scientifique en chef du Québec, Rémi Quirion, a saisi

cette occasion pour lancer une grande réflexion sur les relations entre sciences et politiques dans le [milieu francophone](#).

Nous vous invitons à prendre connaissance de la [synthèse](#) de cette journée afin d'en apprendre davantage!

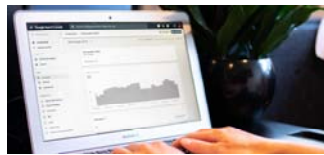
## NOUVELLES

---



### Julie Rochefort, récipiendaire de la Bourse Global-Watch – Fonds de recherche du Québec

Julie **Rochefort** (codir. Johanne **Queenton** et codir. Sophie **Veilleux**) est récipiendaire de la Bourse Global-Watch – Fonds de recherche du Québec. Cette bourse vise à récompenser la qualité du travail de doctorants et doctorantes qui se sont mobilisés, au début de la pandémie, afin de proposer aux organisations des connaissances scientifiques vulgarisées et des pistes d'action concrètes pour minimiser les conséquences de la pandémie sur la santé et le bien-être des travailleurs. Le travail de Mme Rochefort « [Communiquer sans improviser pour préserver la santé des travailleurs et de l'organisation en période de crise](#) » est disponible en ligne.



### Le premier cours de 2<sup>e</sup> cycle, crédité, en français, sur l'internationalisation de l'enseignement supérieur est prêt à recevoir ses étudiants et étudiantes.

En 2021, Olivier **Bégin-Caouette**, Martin **Maltais** et des pairs de cinq autres universités ont obtenu une subvention dans le cadre du programme de *Soutien au développement concerté de formations à distance* du ministère de l'Enseignement supérieur. Le projet retenu était de cocréer un cours de 2<sup>e</sup> cycle, crédité, en français, sur l'internationalisation de l'enseignement supérieur. Ce cours [sera offert en ligne dès la session de printemps 2022](#) à l'Université de Montréal.



### Alexandre Klein réalise une série documentaire sur l'histoire de la psychiatrie

Les cinq épisodes de « Souvenirs de la folie » nous informent sur les archives du domaine à l'aide de témoignages, photos d'époque et d'entrevues. Créée par Alexandre **Klein** en collaboration avec l'équipe de l'Unité de recherche sur l'histoire du nursing de l'Université d'Ottawa, la [série documentaire est en accès libre](#).



### L'impact des incubateurs-accélérateurs sur l'internationalisation des entreprises technologiques

La pandémie de COVID-19 cause d'importants changements dans les pratiques d'affaires des entreprises. Sophie **Veilleux** présentera lors de ce [webinaire](#) l'impact des activités et des services offerts par les incubateurs et les accélérateurs sur le développement des compétences d'internationalisation des jeunes entreprises technologiques au Québec et au pays de Galles (avec Robert Morgan). Événement en

ligne en anglais et, en traduction simultanée, en français.

**Quand** : mardi 22 mars, de 11 h à 12 h



## Nos membres, toujours disponibles pour le grand public

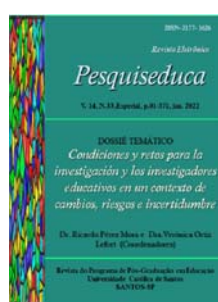
Le Cœur des sciences de l'UQAM a accueilli en février Vincent **Larivière** pour son activité « **Plus de femmes en sciences, qu'y gagnerait-on ?** » dont la reprise en ligne est [disponible](#). Quelques jours après, ce fut au tour d'Yves **Gingras** d'être [leur invité](#) pour « 1920 : l'éveil de la science au Québec », dans la lignée des 100 ans de l'Acfas.

## NOUVELLES PUBLICATIONS



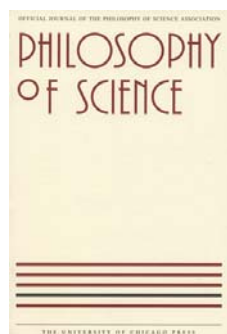
**Estagnasié, C., Vásquez, C. et Bonneau, C. (2022).** Créer du sens à distance : une lecture weickienne des pratiques de travail de résilience en période pandémique. *Ad machina*, (5), 107-128.

[> article](#)



**Nakano Koga, S. M. et Bégin-Caouette, O. (2022).** Coordonner la science ? Une recension des tentatives de coordination de la recherche académique. *Revista eletrônica pesquiseduca*, 14(33), 137-163.

[> article](#)



**Dussault, A. C. (2022).** Two Notions of Ecological Function. *Philosophy of Science*, 89(1), 171-179.

[> article](#)



**Dussault, A. C. (2022).** Wakefield's harmful dysfunction analysis of disorder and the problem of defining harm to nonsentient organisms. *Theor Med Bioeth.*

[> article](#)



**Klein, A. et Girard, G. (2021).** Les affiches de la lutte contre le sida. *Glad!* (11)

[> article](#)



**Magnan, M.-O., Collins, T., Darchinian, F., Kamanzi, P. C. et Valade, V. (2021).** Student voices on social relations of race in Québec Universities. *Race Ethnicity and Education*, 1-17.

[> article](#)



**Canisius Kamanzi, P. (2021).** La résilience dans le parcours scolaire des jeunes noirs d'origine africaine et caribéenne au Québec. *Canadian Journal of Education/Revue canadienne de l'éducation*, 44(1), C132-C163.

[> article](#)

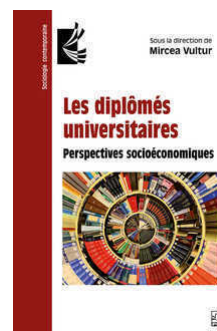


**Dussault, E.-L. et Doray, P. (2021).** Une catastrophe « au ralenti » : la pandémie de COVID-19 et l'enseignement supérieur au Québec et ailleurs. Québec : Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec.

[> note de recherche](#)



**Larouche, J.-M., Doray, P. et Neveu, P. (2021).** Le Rédoc/AISLF : lieu de la formation doctorale ? Bilan et paroles étudiantes. France : Réseau international d'écoles doctorales en sociologie/sciences sociales.



**Kamanzi, P.-C. Doray, P. (2022).** Démocratisation et massification de l'enseignement supérieur au Canada : quelle convergence. Dans M. Vultur (dir.), *Les diplômés universitaires. Perspectives socioéconomiques*. Québec : Presses de l'Université Laval.

[> rapport](#)

[> chapitre de livre](#)



L'éclairage  
de la démographie

Mesurer pour mieux comprendre les enjeux sociaux

Revue éditée par  
Véronique Piché, Clément Le Bourdais,  
Benoît Marcoux et Nicolas Ouellette

Les Presses de l'Université de Montréal

Laplante, B. et **Doray**, P. (2021). Le mythe indestructible. La population et l'éducation au Québec. Dans Piché, V., Le Bourdais, C., Marcoux, R. et Ouellette, N. (dir.), *L'éclairage de la démographie. Mesurer pour mieux comprendre les enjeux sociaux es enjeux sociaux sous l'éclairage de la démographie*. Montréal : Presses de l'Université de Montréal.

[> chapitre de livre](#)



Centre interuniversitaire  
de recherche sur la science  
et la technologie



Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie (CIRST)

Université du Québec à Montréal, pavillon Paul-Gérin-Lajoie (N) 8<sup>e</sup> étage

1205, rue Saint-Denis

Montréal, Québec, H2X 3R9

Ce courriel a été envoyé à l'adresse [alexandre.gourret.1@ulaval.ca](mailto:alexandre.gourret.1@ulaval.ca) à la suite d'un abonnement au bulletin. Vous croyez l'avoir reçu par erreur ? Vous pouvez [vous désabonner](#) ou nous écrire pour [mettre à jour votre statut](#).

© 2022 CIRST | Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie