

La S.H.C. présente un mémoire sur la loi C-12

par Marianne McLean

Le 17 octobre dernier, la S.H.C. présentait un mémoire au comité parlementaire de la culture chargé de réviser la loi C-12, afin de proposer des modifications au projet élaboré. Le président Jean-Claude Robert et les anciens présidents, Blair Neatby et Pierre Savard formaient la délégation de la société. Dans son mémoire, la S.H.C. a accordé toute son attention au Musée canadien des civilisations et a fait valoir que la recherche était une composante fondamentale du mandat de cette institution. La S.H.C. a proposé des modifications visant à donner plus d'importance à la recherche au sein du musée et a demandé la création d'un conseil consultatif composé de spécialistes expérimentés qui seraient chargés d'examiner les plans à long terme ainsi que les principales expositions prévues au musée.

De façon générale, les membres du comité n'ont pas été favorables aux recommandations de la S.H.C.; il semble que les changements proposés à la loi sont apparus comme étant trop radicaux. Un député s'est même plaint que la S.H.C. proposait, de façon tout à fait inopportune, la création d'un institut de recherche plutôt que d'un musée. Par contre, la réaction de John Brewin à la présentation de la S.H.C. fut la seule

note favorable de cette audience, somme toute, peu sympathique. M. Brewin s'est réjoui qu'une association professionnelle manifeste ainsi son intérêt envers le musée et a suggéré qu'une fois le projet de loi adopté et les administrateurs nommés, la S.H.C. poursuive ses pressions auprès du conseil d'administration afin d'obtenir un conseil consultatif.

... La loi C-12, p. 3

Le comité de l'informatique de la S.H.C.

par José Igartua

Au printemps dernier, la S.H.C. a constitué un comité de l'informatique dont le mandat général est de donner suite aux recommandations contenues dans le rapport Bouchard, publié dans le numéro d'hiver 1989 du *Bulletin*. Ce comité est sous la présidence de José E. Igartua, de l'Université du Québec à Montréal. Il a tenu sa réunion de fondation lors du dernier congrès des sociétés savantes, à Québec, en juin dernier. Il a alors été convenu de préparer des recommandations touchant les différents domaines de l'application de l'informatique à l'enseignement et la recherche en histoire et de soumettre ces recommandations à la réunion de novembre 1990 du Conseil de la S.H.C.

Afin de remplir ce mandat, le comité va préparer, pour la réunion annuelle de Victoria, un rapport préliminaire qui sera présenté aux membres lors d'une table ronde. Le rapport final prendra en considération les suggestions et commentaires qui seront alors exprimés.

Le comité est constitué de quatre sous-comités qui ont des responsabilités particulières:

1) Sous-comité chargé de proposer des lignes de conduite concernant le développement de bases de données ou de logiciels

Ce sous-comité est composé de Gérard Bouchard, de l'Université du Québec à Chicoutimi, qui en est le responsable, de Chad Gaffield, de l'Université d'Ottawa, d'Ian Winchester, de l'Ontario Institute for

Studies in Education, et de Michael Gervers, de Scarborough College, University of Toronto. Les propositions préparées par ce comité pourront guider la S.H.C. dans l'élaboration de guides et dans ses interventions auprès des organismes subventionnaires. Le point A du rapport Bouchard décrit plus précisément le mandat de ce sous-comité.

2) Sous-comité chargé de mettre sur pied des services aux usagers

Ce sous-comité est composé de Ken Coates, de l'University of Victoria, qui en est le responsable, et de José E. Igartua, de l'Université du Québec à Montréal. Le mandat de ce comité est de proposer des mécanismes de diffusion d'informations techniques utiles à la communauté des historiens et des mécanismes de partage de l'expérience acquise dans le traitement informatique des données à caractère historique. Le point B du rapport Bouchard fournit des exemples de ce qui est envisagé.

3) Sous-comité chargé de proposer des lignes de conduite concernant la conservation et l'accessibilité des données ordinolingues à caractère historique

Ce sous-comité est composé de Gordon Darroch, sociologue de York University, et de Sue Gavrel, de la division des archives gouvernementales des Archives nationales du Canada. Le mandat de ce comité est de proposer des mesures qui encourageraient la conservation et

... Le comité, p. 10

SOMMAIRE

A la rescousse de l'histoire par Paul W. Bennett	5
Avantages fiscaux pour les membres	13
Avis aux membres francophones	13
Bourses et récompenses	12
Le C.R.S.H. octroie deux subventions	13
La S.H.C. encourage l'adhésion des étudiants	2
L'histoire dans les écoles de la Saskatchewan par Harry Dhand	4
Conférences	6
Directives sur les subventions de voyages	3
Divers	7
Nouvelles des départements	6
Les prix de la S.H.C.	2
Quelques nouvelles du bureau d'Ottawa	11
Rapport du vérificateur pour 1988-1989	8

Encart

Programme provisoire du congrès annuel de 1990

A la rescousse de l'histoire

suite de la page 5

dans les écoles secondaires de l'Ontario semble jouir d'un sursis et survivra probablement au XX^e siècle. Le courant de renouveau initié par le ministère a suscité un déluge de nouveaux manuels de luxe, et le moral semble meilleur qu'auparavant. Quatre nouveaux manuels conçus à l'intention du marché académique ont été publiés, dont mon livre Canada: A North American Nation, qui a été publié en septembre 1988⁷. Jusqu'à présent, les étudiants de dernière année trouvent les cours en

histoire très stimulants, en particulier ceux qui choisissent l'histoire parce qu'ils ne "peuvent se diriger vers les mathématiques ou la physique".

Grâce au support fourni par de nouveaux manuels orientés vers l'acquisition des compétences, l'enseignement de l'histoire dans les écoles secondaires de l'Ontario est sans aucun doute en train de s'améliorer, et la majorité des écoles utilisent maintenant l'approche par séminaire, du moins dans les cours de

niveau supérieur. Toutefois, une plainte est souvent formulée par les meilleurs étudiants qui fréquentent maintenant l'université. La plupart de ceux qui suivent les cours de survol en histoire se plaignent en effet que l'enseignement universitaire est ennuyeux, sans inspiration et archaïque ou encore faible d'un point de vue pédagogique. Peut-être racontent-ils tout simplement des histoires à leurs mentors respectés, mais il semble que les étudiants qui arrivent à l'université s'attendent à ce que les cours d'histoire soient plus attirants et stimulants. En fait, il semble qu'"OSIS" a ravivé, presque par un effet d'osmose, l'enseignement de l'histoire en Ontario.

Le comité de l'informatique

suite de la page 1

l'accessibilité des données ordinales à caractère historique constituées à des fins de recherche ou d'enseignement. Ceci comprend à la fois des mesures techniques et de nouvelles pratiques professionnelles dans l'évaluation de l'enseignement, de la recherche et de la publication. Le point C du rapport Bouchard fait état des questions que le sous-comité explorera.

4) Sous-comité chargé de proposer des mesures concernant le recours à l'informatique pour l'enseignement de l'histoire

Ce sous-comité est sous la responsabilité de Gail Campbell, de l'University of New Brunswick à Fredericton. Marc Vallières, de l'Université Laval, en est l'autre membre. Ce comité est chargé de faire le point sur les pratiques actuelles et de proposer des mesures pour diffuser de l'information concernant les didacticiels, les bases de données, les logiciels et l'organisation pédagogique de l'enseignement faisant appel à l'informatique.

LES ACTIVITÉS DU COMITÉ

Le comité a proposé deux séances au comité du programme du congrès de Victoria. La première est la table ronde où seront présentés les rapports des quatre sous-comités, pour discussion avec les membres. La deuxième porte sur le recours à l'informatique pour l'enseignement de l'histoire; elle comprendra la présentation de deux didacticiels, l'un en histoire européenne et l'autre en histoire des États-Unis, qui ont chacun des orientations pédagogiques particulières.

A la suggestion du comité, le président de la S.H.C. a écrit au Conseil de recherches en sciences humaines du Canada pour lui faire part de la nécessité, lors de la révision du programme

des subventions de recherche, de maintenir en vigueur les règlements touchant la conservation et l'accessibilité des données recueillies dans le cadre de subventions de recherche.

Le comité a mis en place un système informatisé de communications qui lui permet d'échanger des informations et des textes entre ses membres. Ce système pourra être ouvert, sur demande, à d'autres membres de la S.H.C.; contactez le président du comité.

ON VEUT SAVOIR!

Le comité est vivement intéressé par vos commentaires, opinions et suggestions. Nous vous prions de communiquer avec les responsables des sous-comités ou avec le président du comité.

Président: José E. Igartua, département d'histoire, Université du Québec à Montréal, Montréal, QC, H3C 3P8, tél. (514) 987-8312, adresse électronique R12270@UQAM.CA

Sous-comité 1: Gérard Bouchard, SOREP, Université du Québec à Chicoutimi, Chicoutimi, QC, G7H 2B1, tél. (418) 545-5517, adresse électronique BOUCHARD@UQAC.UQUEBEC.CA

Sous-comité 2: Ken Coates, Department of History, University of Victoria, Victoria, BC, V8W 2Y2, tél. (604) 721-7395, adresse électronique KCOATES@UVUNIX.CA

Sous-comité 3: Gordon Darroch, Department of Sociology, York University, North York, ON, M3J 1P3, tél. (416) 736-5015, adresse électronique DARROCH@YORKV.M1.CA

Sous-comité 4: Gail Campbell, Department of History, University of New Brunswick, P.O. Box 4400, Fredericton, NB, E3B 5A3, adresse électronique AA73@UNB.CA

NOTES

- 1 Pour une analyse du développement des nouvelles études sociales, voir Kenneth Osborne, "To the Schools We Must Look for Good Canadians: Developments in the Teaching of History in Schools Since 1960", Journal of Canadian Studies, vol. 22, no 3 (automne 1987), pp. 104-127.
- 2 Alan Skeoch, "Narcissism or Nihilism - A Little of Both", rapport de discussions, OHASSTA (mai 1982), manuscrit dactylographié, pp. 2.
- 3 Directives du ministère de l'Éducation (27 février 1984). Notes de l'auteur.
- 4 Desmond Morton, Michael Wayne et Paul Rutherford, "Canada in a North American Perspective", ébauche de texte (2 mai 1984).
- 5 Guide du programme, History and Contemporary Studies, Sections A, B et C (Toronto: ministère de l'Éducation, 1986).
- 6 Voir, par exemple, les réactions de l'OHASSRA et de l'Association des professeurs d'histoire des écoles privées ontariennes dans Rapport, vol. 5, no 2 (printemps 1984), pp. 24-30; et vol. 6, no 3 (automne 1985).
- 7 Les quatre nouveaux livres sont: Paul W. Bennett, Cornelius Jaenen, Nick Brune et Alan Skeoch, Canada: A North American Nation (McGraw Hill Ryerson, 1988); James R. Christopher, The North Americans (Oxford University Press, 1988); Ronald Kirbyson et al., Canada in a North American Perspective (Prentice-Hall Canada, 1989); et Arthur Haberman, The Making of the Modern Age, deuxième édition (Gage Publishers, 1987) avec un livre de lectures supplémentaires.