

## Le Bulletin cherche des collaborateurs

Le *Bulletin* de la S.H.C. prévoit publier en 1990-1991 des articles sur des sujets d'actualité dans la profession historique. Les rédacteurs lancent une invitation à tous ceux et celles qui aimeraient écrire sur les thèmes suivants:

- La femme au sein de la profession historique
- Les responsabilités sociales des historiens
- L'informatique et l'enseignement
- Orientations à venir de la S.H.C.
- L'évaluation des étudiants: comment et pourquoi?
- Ecrire l'histoire de "l'autre"
- Le professeur d'histoire de demain

D'autres suggestions de thèmes sont attendues. Les articles soumis devront être courts, de deux à trois pages, à double interligne, et adressés à *Bulletin*, Société historique du Canada, 395 rue Wellington, Ottawa, Ontario K1A 0N3.

## L'histoire, les écoles, la croisée des chemins et la Saskatchewan

par Michael Hayden

Le numéro d'automne du *Bulletin* de la S.H.C. comprenait un article de Harry Dhand du programme d'études de l'University of Saskatchewan, intitulé "L'histoire dans les écoles de la Saskatchewan: à la croisée des chemins". Cet article examinait les changements qui ont été prévus, ainsi que ceux qui ont déjà été apportés en Saskatchewan au programme en études sociales du secondaire. L'information contenue dans cet article n'est plus à jour.

Des professeurs du département d'histoire de l'University of Saskatchewan protestèrent vigoureusement en public au sujet des changements proposés. Par la suite, d'autres membres du College of Arts and Science se joignirent à nous pour participer à différentes réunions avec des fonctionnaires, des politiciens et des

membres du College of Education. Notre message était que le programme proposé au niveau de la neuvième année était "impossible à enseigner et à apprendre". Nous avons également utilisé plusieurs des autres propos que M. Dhand a attribué à des "critiques" anonymes, ainsi que des mots qui ne peuvent convenir à la délicatesse des lecteurs de cette publication.

Au moment où nous avons presque abandonné l'espoir d'être écoutés, le sous-ministre de l'Éducation d'alors est intervenu et a demandé la participation d'historiens et de spécialistes en études sociales de deux universités de la Saskatchewan, afin de rédiger le programme en études sociales de la sixième à la douzième année. Nous arrivions trop tard pour influencer le programme de la septième et huitième année, mais les réactions des professeurs, face aux erreurs et inexactitudes contenues dans le manuel de septième année, eurent pour effet de convaincre plusieurs fonctionnaires qu'ils avaient besoin de nous.

A la suite de l'intervention des historiens, le cours prévu au niveau de la neuvième

... *L'histoire*, p. 2

## Nouvelles des départements d'histoire

par Dianne Newell

Cette rubrique d'information complète celle déjà parue dans le numéro d'automne du *Bulletin*. Nous remercions ceux et celles qui ont pris le temps de nous fournir ces renseignements.

**University of Alberta.** J.A. Eagle et D.J. Moss ont été promus professeurs titulaires; L.L. Langdon, P. Lawson (présentement en congé) et P.L. Voisey (récipiendaire d'un certificat de mérite en histoire régionale de la S.H.C.) ont été nommés professeurs agrégés. B.L. Evans a été nommé vice-président adjoint (affaires internationales) et D.R. Ooram, vice-doyen de la faculté des Arts (recherche). J.-P. Himka s'est mérité le prix de la Fondation Antonovych; il a aussi été élu membre de l'Ukrainian Academy of Arts and Sciences et est professeur invité à Harvard pour l'année. O.P. Dickason s'est mérité une bourse

Rockefeller Sr. et passe l'année à la bibliothèque Newberry, à Chicago. L.B. Cormack (histoire des débuts de la Grande-Bretagne moderne) et J. Martin (programme en science, technologie et société) ont été nommés à des postes menant à la permanence. M. Stentz (histoire médiévale), B. Klid (histoire de l'Ukraine et de l'Europe de l'Est), G. Ens (histoire du Canada), G. Johnson (histoire mondiale et canadienne), D. Dubinski (histoire du monde, de la guerre et des relations internationales) et S. Tomkins (histoire de la science et technologie, histoire du monde et de la Grande-Bretagne) ont tous été nommés à des postes pour une période de temps limitée. N. Ingram et F. Swyripa bénéficient chacun d'une Bourse de recherche du Canada. C.S. Mackinnon et G.A. Rothrock sont en congé.

... *Nouvelles*, p. 9

## SOMMAIRE

Chronique le la F.C.S.S. ....	6
Conférences et demandes de communications .....	4
Divers .....	9
<i>The Indians and the Heroic Age of New France</i> : nouvelle édition .....	2
Messages importants concernant le congrès annuel de la S.H.C. ....	2
Notes sur les archives .....	3
Prix et bourses .....	10
Séance à la mémoire de John Bullen .....	3

## Messages importants pour le congrès de Victoria, du 26 au 29 mai 1990

### Inscriptions auprès des Sociétés savantes

Les membres qui assisteront au congrès de mai sont priés de bien vouloir s'inscrire au bureau d'accueil des Sociétés savantes dès leur arrivée à Victoria. Ceci est primordial car les subventions de voyage dont bénéficiera la S.H.C. pour le congrès de l'an prochain - ainsi que d'autres types de subventions accordées - seront fixées d'après le nombre d'inscriptions enregistrées cette année.

### Programme et communications

Le programme préliminaire a été envoyé avec le dernier numéro du *Bulletin*. Ceux et celles qui se proposent d'assister au congrès recevront le programme final sur place.

Les personnes qui ne peuvent venir au congrès mais désirent se procurer le texte de certaines communications peuvent en faire la demande au trésorier avant le 1er septembre 1990.

### Procès-verbal du congrès de Québec

Lors de l'assemblée générale de mai 1990, les membres présents seront appelés à adopter le procès-verbal de l'assemblée générale du 2 juin 1989 qui a été reproduit dans le *Bulletin* d'été, volume 15, numéro 3. Nous vous prions d'apporter votre copie à Victoria.

## *The Indians and the Heroic Age of New France: nouvelle édition*

Nos membres sont invités à prendre note que la brochure historique numéro 30, *The Indians and the Heroic Age of New France*, a été révisée et réimprimée. Dans l'édition de 1989, Bruce Trigger a apporté plusieurs changements à son texte original publié en 1977; il a aussi mis à jour la bibliographie. Ceux et celles qui désirent obtenir une copie de la nouvelle version sont priés de s'adresser au secrétariat de la Société. Chaque brochure est vendue au prix de 2,50 \$. Nous vous rappelons que selon une politique adoptée par le conseil, la version française de cette brochure ne sera rééditée que lorsque l'inventaire de la première édition sera épuisé.

## L'histoire, les écoles, la croisée des chemins...

*suite de la page 1*

année a été réorganisé de manière significative. L'apprentissage conceptuel conserve toujours un rôle bien précis à l'intérieur du cours. Les principaux concepts sont le temps, le changement, la causalité, la culture et la technologie. L'essentiel du programme et son texte se fondent toutefois sur un traitement historique, organisé de façon chronologique, du développement de la société qui existe aujourd'hui en Saskatchewan. Une importance toute particulière est aussi accordée à l'histoire de l'Europe depuis le Moyen Age jusqu'au XVIIIe siècle. Le manuel est rédigé par deux historiens de l'University of Saskatchewan, un professeur du secondaire et un spécialiste en culture autochtone. L'un des historiens est aussi le rédacteur.

La mise en application du programme de neuvième année a été retardée jusqu'en 1991 afin que le texte puisse être prêt. Le nouveau plan prévoyait que les étudiants de la dixième à la douzième année auraient des cours d'études sociales obligatoires et des cours d'histoire facultatifs. Désormais, les étudiants auront à choisir entre les cours d'études sociales et les cours d'histoire. Il sera intéressant de voir ce que choisiront les étudiants, les professeurs et le système.

Le cours d'histoire de dixième année couvrira la période de la Révolution française jusqu'à la Première Guerre mondiale. Puis, le cours d'histoire de onzième année traitera du XXe siècle et enfin, celui de douzième année restera un cours d'histoire du Canada. Le contenu des cours d'études sociales de la dixième à la douzième année a été influencé par les spécialistes de cette discipline provenant d'universités. Les cours vont continuer d'être un mélange de différentes sciences sociales, mais les exemples seront tirés des époques abordées dans les cours d'histoire. En même temps, les cours d'histoire comporteront les concepts dont il est question dans les cours de sciences sociales.

Il est tout probable que très peu de gens seront complètement satisfaits du résultat final qui sera fait d'un mélange de réforme et de tradition. Pour ma part, je ne suis définitivement pas satisfait. Mais après avoir participé à ce processus somme toute incomplet, qui a été marqué

par les contraintes, la politique et les compromis, il me semble qu'on a laissé la place à un enseignement et un apprentissage qui soient innovateurs et ce, dans un cadre scolaire respectable.

Il restera beaucoup de travail aux historiens des universités, puisqu'une grande partie de la matière ne pourra être abordée dans le cadre de ces classes. Par contre, combien d'entre nous sont satisfaits des connaissances qu'ont actuellement en histoire les diplômés du secondaire? Les étudiants auront non seulement plusieurs occasions d'"organiser, transformer et utiliser ces informations", tel que le recommande M. Dhand, mais ils auront aussi la possibilité d'apprendre. Si les étudiants peuvent atteindre ces objectifs, autant ceux qui iront à l'université que ceux qui n'iront pas seront mieux préparés à affronter la vie. Les étudiants qui suivront des cours d'histoire à

...L'histoire, p. 10

## POLITIQUE ÉDITORIALE

Le *Bulletin* de la S.H.C. est une publication bilingue qui paraît quatre fois par année. Les articles, les notes et les lettres de deux pages ou moins, dactylographiés à double interligne et portant sur des sujets d'intérêt pour les membres, sont les bienvenus, de préférence accompagnés d'une traduction. La rédaction se réserve le droit de couper ou de modifier les textes soumis. Les opinions exprimées dans les articles ou les lettres sont celles des auteurs. Les dates limites de tombée des articles sont les suivantes:

le 28 février 1990 pour le numéro du printemps

le 30 mai 1990 pour le numéro d'été

le 31 août 1990 pour le numéro d'automne

le 30 novembre 1990 pour le numéro d'hiver 1991

Veillez acheminer toute correspondance au: *Bulletin*, Société historique du Canada, 395, rue Wellington, Ottawa, Ontario K1A 0N3.

Rédaction:

Jocelyne Cossette et John Lutz

Transcription des textes:

Lyne St-Hilaire-Tardif

Collaborateur occasionnel:

François Hudon

Mise en page: Liz Combes

## L'histoire, les écoles, la croisée des chemins...

*suite de la page 2*

l'université auront peut-être l'occasion de fournir un défi aux historiens de ces institutions, afin que ces derniers reprennent leurs méthodes d'enseignement et le contenu de leurs cours. En fait, ceci ne serait pas une trop mauvaise affaire.

**Note des rédacteurs:** Le Bulletin assume une part de responsabilité dans le fait que l'article de monsieur Dhand n'était pas à jour car cet article avait été soumis en mai 1988. Avant de publier, les rédacteurs avaient cependant proposé à l'auteur de modifier son texte; l'offre a été déclinée.

## Nouvelles des départements

*suite de la page 9*

été promu professeur titulaire, et D. Lindsay a été nommé pour une période de temps limitée en histoire des autochtones. Le département s'attend à faire une nomination menant à la permanence en histoire canadienne ainsi qu'une nomination pour une période de temps limitée en histoire de l'Amérique du Nord britannique.

**University of Toronto** (regroupant Scarborough College et Erindale College). D. Raby a été promu professeur titulaire et L. Viola, professeur agrégé. W. Nelson, J. Cairns et J. Moir ont pris leur retraite. B. Todd (histoire des femmes) a été nommée à un poste menant à la permanence et J. Power (histoire de l'Afrique), D. Wilson (histoire des Etats-Unis) et T. Raun (histoire de l'Estonie) ont été nommés à des postes pour une période de temps limitée. On s'attend à faire une nomination en histoire du Japon. Sont en congé: W.C. Berman, R. Bothwell, J. Dent, H.L. Dyck, P.F. Grendler, R.J. Helmstader, D.C. Higgs, J.N. Ingham, M.A. Klein et T.H. Levere, M. Marrus, A.C. Murray, D. Raby, T.A. Sandquist, A.N. Sheps et M. Wayne. Olwen Hufton de Harvard University est le professeur invité pour donner le séminaire Donald Creighton de l'année. J. Beattie a été nommé directeur de l'Institut de criminologie, R. Johnston, directeur du Centre d'études de l'Union

## PRIX ET BOURSES

La date limite pour soumettre une candidature pour le **prix Fraenkel en histoire contemporaine** est le 1er mai 1990. D'une somme de 7 500 \$, ce prix est décerné annuellement par la bibliothèque Wiener à l'auteur d'un ouvrage remarquable portant sur l'un des champs d'intérêt de la bibliothèque, tels que l'histoire de l'Europe centrale au XXe siècle, l'histoire juive contemporaine, la Seconde Guerre mondiale, le fascisme et le totalitarisme, la violence politique et le racisme. Les textes présentés peuvent comporter de 10,000 à 100,000 mots et leurs auteurs ne doivent pas être âgés de plus de 35 ans. Pour plus de détails, écrire à: The Administrative Secretary, Wiener Library, 4 Devonshire Street, London W1N 2B.

**Certificats de mérite de l'Association des études canadiennes.** Depuis 1983, l'A.E.C. décerne deux certificats de mérite, lors de son congrès annuel, en reconnaissance d'éminentes contributions au développement d'études multidisciplinaires ou comparées concernant le Canada. Les personnes admissibles à ce concours doivent être citoyens canadiens ou résidents permanents et appartenir à l'une des catégories suivantes: 1) chercheurs et/ou enseignants spécialisés en études canadiennes; 2) administrateurs responsables de grands projets de recherche en études canadiennes; 3) vulgarisateurs, éditeurs et communicateurs impliqués dans un projet en études canadiennes; 4) toute personne élue à un poste au Conseil d'administration de l'A.E.C. n'est pas admissible avant au moins deux (2) ans après la fin de son mandat. Les dossiers de soumission devront comprendre une lettre de présentation du candidat par son proposeur, un curriculum vitae, une lettre d'appui à la

demande de la part d'une autre personne. Prière de faire parvenir le tout avant le 31 mars 1990 à Fernand Harvey, Président du Jury, Association des études canadiennes, C.P. 8888, succ. A., Montréal, Québec H3C 3P8.

Le Comité canadien d'histoire de la Deuxième Guerre mondiale est heureux d'annoncer le concours pour le **prix Charles P. Stacey** offert à un historien méritant qui aura produit une oeuvre sur la Deuxième Guerre mondiale, portant totalement, ou en très grande partie, sur le Canada. Les contributions concernant les origines de la Deuxième Guerre ou certains aspects relevant de l'après-guerre seront aussi éligibles. Le prix Stacey sera accordé en 1990 pour les travaux produits durant les années 1988 et 1989. Les éditeurs, les auteurs ou toute personne intéressée, sont invités à faire parvenir avant le 15 mars 1990, une copie du livre, ou de tout autre écrit pertinent qu'ils désirent soumettre, directement à chacun des trois juges suivants: J.L. Granatstein (président du comité des juges), Department of history, York University, 4700 Keele Street, North York, Ontario M3J 1P3, Serge Bernier, Service historique, Quartier général de la Défense nationale, Ottawa, Ontario K1A 0K2, William Rodney, Department of history, Royal Roads Military College, FMO Victoria, British Columbia, VOS 1B0. La responsabilité d'accorder éventuellement le prix à une oeuvre autre qu'un livre ou un article, par exemple, au travail accompli durant une carrière ou sur plusieurs années, sera laissée à la discrétion des juges. Pour plus de renseignements, veuillez communiquer avec Norman Hillmer, président du Comité canadien d'histoire de la Deuxième Guerre mondiale, Service historique, Quartier général de la Défense nationale, Ottawa, Ontario K1A 0K2.

soviétique et de l'Europe de l'Est et enfin, M. Ekstein, directeur adjoint à la Faculté des sciences humaines (Scarborough College). Ce département sera l'hôte en avril 1990 d'une importante conférence

sur l'Allemagne moderne, puis en novembre 1990 de la réunion de la société américaine en ethnohistoire, et enfin en mai 1991 de la conférence "Le pacifisme dans son contexte international".