

BULLETIN

Canadian Historical Association

395 Wellington Street, Ottawa, Ontario K1A 0N3

Société historique du Canada

395, rue Wellington, Ottawa (Ontario) K1A 0N3

NEWS FROM THE CHA COMMITTEE'S

The Canadian Committee on History and Computing.

The CCHC is a committee of the CHA and serves as the Canadian branch of the international Association for History and Computing. Over the last year it has published three issues of its Newsletter, put together three sessions for the 1993 CHA meeting in Ottawa, co-sponsored a conference on the use of historical census manuscripts at the University of Guelph, and maintained a computer-based discussion group for the exchange of information pertaining to history and computing in general.

At Ottawa, the session on "What Happened to Our Data?/Que sont nos données devenues?" revealed a broad consensus among the participants regarding the need to develop professional standards for the documentation, preservation, and diffusion of archival material made machine-readable by historians. Other social science disciplines, such as sociology, said Gordon Darroch, have developed these standards and historians can learn from their approach. The Social Science and Humanities Research Council of Canada has long had

News..., page 4

NOUVELLES DES COMITÉS DE LA SOCIÉTÉ

Le Comité canadien sur l'histoire et l'informatique

Le CCHI est un comité de la Société et il joue le rôle de chapitre canadien de la International Association for History and Computing. Au cours de la dernière année, il a publié trois numéros de son bulletin, il a organisé trois ateliers dans le cadre du congrès de 1993 de la Société, à Ottawa, il a co-parrainé une conférence sur l'emploi des manuscrits historiques de recensement à l'Université de Guelph et il a entretenu un groupe de discussion sur l'informatique pour le partage de l'information sur l'histoire et l'informatique en général.

À Ottawa, l'atelier «Que sont nos données devenues?/What Happened to Our Data?» a permis de constater un consensus général des participants à propos du besoin de formuler des normes professionnelles régissant la documentation, la conservation et la diffusion de documents d'archives que des historiens ont rendus lisibles par machine. Selon Gordon Darroch, d'autres disciplines des sciences sociales, comme la sociologie, ont élaboré de telles normes et les historiens peuvent en tirer des leçons. Le Conseil de recherches en

Nouvelles..., page 4

Inside/Sommaire

Calls for Papers and Conferences Conférences et demandes de communications	2
Prizes and Scholarships Prix et bourses	10
The Fulbright Program	11
Miscellany Divers	12
CHA Prizes and Awards Prix et bourses de la SHC	14
CHA Annual Prizes Prix annuels de la Société	17
CHA Prize Committees 1992-93 Comités des prix de la SHC 1992-1993	20

Communiqué de la Fédération canadienne des Sciences sociales

La mort d'un projet de loi ou la ténacité des chercheurs

La défaite du projet de loi C-93 est maintenant de l'histoire ancienne. Ce projet de loi avait pour but de fusionner le CRSH, le Conseil des Arts ainsi que les secteurs de relations universitaires et culturelles internationales des Affaires extérieures. La communauté universitaire comprend bien que sa résistance savamment préparée, combinée à l'appui de quelques sénateurs rebelles ainsi qu'au soutien des partis d'opposition, s'est soldée par un vote à égalité qui a tué le projet au Sénat. Avant de porter notre attention sur de nouveaux défis, effectuons un retour sur certains des points saillants de cette campagne.

Momentum

La FCSS a réagi rapidement au projet annoncé dans le budget de février 1992 en ne se contentant pas de publier un communiqué de presse, mais en entreprenant avec vigueur des pressions auprès du comité de la Chambre des communes sur l'Industrie, la science et la technologie afin qu'il entreprenne une étude approfondie de cette mesure avant qu'elle ne soit mise en oeuvre. Bien que le président du comité ainsi que certains députés aient accepté la demande de la FCSS à prime abord, l'intervention de poids lourds politiques a empêché que cet élément soit discuté en comité.

Communiqué FCSS, page 8

News from the CHA committee's

(from page 1)

strict guidelines requiring applicants who conduct survey research to make their data files available to other scholars as soon as possible. Laine Ruus, of the Data Library Services of the University of Toronto, described the services offered by data libraries in Canadian universities and suggested that while historians delayed in coming to grips with the problem, data were being lost. Eldon Frost, of the National Archives of Canada, outlined the acquisitions policies of his institution concerning machine-readable data.

The problem of access has recently become more than a theoretical concern. James Miller, co-editor of the *Canadian Historical Review*, indicated how journals have been confronted with the issue and indicated what he considered to be the journals' responsibility in accepting articles for publication. Scholarly conventions among historians require that sources be cited and that such sources be available for other scholars to investigate. Journals should adopt guidelines for the citation of machine-readable data and make sure that, as in other disciplines, data from which research is published meets the journals' accessibility requirements. Learned societies should show some leadership in establishing norms of professional conduct in this regard.

Chad Gaffield stressed that accountability for one's data has yet to become part of the scholarly culture among Canadian historians. American journal editors, he remarked, refuse to publish articles unless they can have access to the data on which the articles rest. In Canada, historians continue to eschew collaborative ventures, secondary analysis, and critical debates. They would rather put their energies elsewhere than in preparing the documentation needed for data sharing. As a result, the prerequisites for data exchange among scholars are seldom met, and little progress is made in understanding issues for which comparative data would be useful. Kris Inwood briefly touched on this point, citing examples of research teams that split over the issue of documentation, or of scholars refusing to allow access to data collected with the help of public funds. This raised the issue of the ethical use of data and made obvious the need for protocols for the exchange of data.

Papers presented at the round table are expected to appear in a forthcoming issue of *Histoire sociale - Social History*. The first result of the round table was not long in coming. At its business meeting, the Canadian Committee on History and Computing passed a motion asking the CHA Council to recommend the adoption of formal guidelines for the citation of machine-readable data sources in published material. The CCHC intends to continue its efforts to promote the adoption of norms of professional conduct regarding the diffusion of machine-readable historical sources.

José E. Igartua, chairperson

Labour History

The Canadian Committee on Labour History/Comité canadien sur l'histoire du travail publishes the *Journal Labour/Le Travail* as well as a series of books on aspects of labour studies. As well, the committee has, for the past three years, organized a one-day workshop on labour and working-class history. It is generally held immediately preceding the CHA meetings and has been quite successful in attracting both academics and labour activists.

Nouvelles des comités de la Société

(suite de la page 1)

sciences humaines du Canada applique depuis longtemps des règles strictes obligeant les postulants qui effectuent des recherches-sondages à mettre leurs fichiers de données à la disposition d'autres chercheurs, le plus tôt possible. Laine Ruus, des Data Library Services de l'Université de Toronto, décrivait les services offerts par les informathèques des universités canadiennes et affirmait que, alors que les historiens tardent à s'attaquer au problème, les données se perdent. Eldon Frost, des Archives nationales du Canada, a présenté les directives d'acquisition de son organisme à l'égard des données lisibles par machine.

Depuis peu, le problème de l'accès a dépassé le cadre théorique. James Miller, co-rédacteur de *Canadian Historical Review*, a décrit comment les revues sont confrontées à la question et il a indiqué ce qu'il considèrerait être la responsabilité des revues lorsqu'elles acceptent des articles aux fins de publication. Des normes généralement acceptées par les historiens exigent que les sources soient citées et qu'elles soient mises à la disposition d'autres chercheurs. Les revues devraient adopter des directives pour le renvoi aux données lisibles par machine et veiller, comme dans d'autres disciplines, à ce que les données sur lesquelles s'appuient les articles de recherche publiés répondent aux normes d'accessibilité de la revue. Les sociétés savantes devraient montrer l'exemple en établissant des normes d'éthique à cet égard.

Chad Gaffield a souligné que la responsabilité d'un chercheur à l'égard de ses données ne fait pas encore partie de la pratique chez les historiens canadiens. Les rédacteurs en chef des revues américaines, a-t-il souligné, ne publient les articles qu'à la condition d'avoir accès aux données sur lesquelles reposent ces articles. Au Canada, les historiens continuent d'éviter les travaux en collaboration, les analyses secondaires et les débats critiques. Ils préfèrent consacrer leur énergie à d'autres tâches qu'à préparer la documentation en vue du partage des données. Par conséquent, les conditions de base pour le partage de données entre chercheurs sont rarement respectées et l'on réalise peu de progrès dans les domaines où les données comparatives seraient utiles. Kris Inwood a brièvement abordé cette question, citant des exemples d'équipes de recherche dont les travaux achoppent sur des questions de documentation, ou de chercheurs refusant d'accorder l'accès à des données recueillies grâce à des fonds publics. Ces propos soulevaient la question de l'éthique dans l'emploi des données et mettaient en lumière le besoin évident d'établir des protocoles de partage des données.

Les rapports de recherche présentés à la table ronde devraient paraître dans un prochain numéro de *Histoire sociale/Social History*. Les premiers résultats de la table ronde n'ont pas tardé à se manifester. Lors de sa réunion régulière, le Comité canadien sur l'histoire et l'informatique a adopté une motion demandant au Conseil de la Société de recommander l'adoption de directives officielles sur la citation des sources des données lisibles par machine dans les documents publiés. Le CCHI a l'intention de poursuivre ses efforts pour promouvoir l'adoption de normes professionnelles concernant la diffusion des sources historiques lisibles par machine.

José E. Igartua, président.

Comité canadien sur l'histoire du travail

Le Comité canadien sur l'histoire du travail/Canadian Committee on Labour History publie *Le Travail/Journal Labour* ainsi qu'une série de livres sur divers aspects des études sur le travail. En outre, au cours des

This year's annual meeting of the CCLH in Ottawa saw a substantially larger attendance than has been the case in recent years. This interest in the committee's work, as well as the healthy state of the journal and the small but active publishing program of the committee, all seemed to bode well for the state of working-class history in Canada.

The highlight of the meeting was a fascinating report by George Bolotenko of the National Archives of Canada on his trip to Russia to assess the state of archival collections relating to Canada. He described a wealth of documentation that is now open and available to researchers on a wide range of subjects beyond the obvious topics of Canadian radicalism and foreign policy. He noted as well the chaotic and perilous state of many Russian archives and described the National Archives of Canada's interest in developing a program of acquisition.

The executive of the committee are Bryan Palmer (President), Kathryn McPherson (Vice-President), Gregory Kealey (Treasurer), and James Naylor (Secretary). Alvin Finkel and Jeff Taylor, both of Athabasca University, will be co-ordinating the Labour and Working-Class History Workshop at the time of the Learned Societies in Calgary in 1994.

Native History Study Group

Professor Kerry Abel of Carleton University kindly co-ordinated the Native History Study Group's involvement in last June's Canadian Historical Association meetings. Donald Smith will do the same for the 1994 meetings in Calgary. To date a field trip is planned for the day before the meetings begin: Saturday June 11th. The trip will be to the Frank Slide Interpretive Centre, the site of a catastrophic rockslide in 1903 which killed seventy people; and to the Head-Smashed-In Buffalo Jump, the World Heritage Site near Fort Macleod in southern Alberta. All attending the CHA are welcome to purchase tickets for the day trip. A special Native History Study Group visit to the neighbouring Tsuu T'ina (Sarcee) community is also being arranged for the afternoon of Tuesday June 14th. More details about both events will be available in the next CHA Bulletin.

Canadian Committee on Women's History

The CCWH has over 220 members who research, teach, and/or study women's history. This year, the CCWH published two extensive Newsletters to keep members informed about developments in the field. During its annual meeting in June, the CCWH awarded the Hilda Neatby Prize for the best article on women's history in Canadian journals and books to Suzanne Morton, for the best article in English, and to Sylvie Murray, for the best article in French. In August, the Committee sponsored a conference at Trent University on the teaching of Women's History and, as a result of the conference, plans to publish a teaching manual. This October, the CCWH is once again one of the official sponsors of Women's History Month and its members have organized a number of celebrations to honour Women's History in Canada.

trois dernières années, le Comité a organisé un atelier d'une journée sur l'histoire du travail et de la classe ouvrière. Cet atelier a généralement lieu immédiatement avant les réunions de la Société et il a réussi à attirer un bon nombre de chercheurs et de syndicalistes.

Cette année, la réunion du CCHT à Ottawa a été beaucoup plus populaire que celles des années précédentes. L'intérêt pour les travaux du Comité, ainsi que la santé de la revue et le programme de publication modeste mais dynamique du Comité, sont de bonne augure pour l'avenir de l'histoire de la classe ouvrière au Canada.

Le point saillant de la réunion a été le fascinant rapport de George Bolotenko, des Archives nationales du Canada, sur le voyage en Russie qu'il a effectué pour évaluer l'état des collections d'archives sur le Canada. Il a décrit une abondance de documentation maintenant publique et à la disposition des chercheurs, sur une vaste gamme de sujets dépassant les sempiternelles questions du radicalisme canadien et de la politique étrangère. Il a souligné aussi l'état chaotique et périlleux de nombreux fonds d'archives russes et a signalé l'intérêt des Archives nationales du Canada dans l'élaboration d'un programme d'acquisition.

L'exécutif du Comité se compose de Bryan Palmer (président), de Kathryn McPherson (vice-présidente), de Gregory Kealey (trésorier) et de James Naylor (secrétaire). Alvin Finkel et Jeff Taylor, tous deux de l'Université Athabasca, coordonneront l'atelier sur le travail et la classe ouvrière, dans le cadre du congrès de 1994 des Sociétés savantes, à Calgary.

Groupe d'étude de l'histoire autochtone

Le professeur Kerry Abel, de l'Université Carleton, avait accepté de coordonner la participation du Groupe d'étude de l'histoire autochtone lors des réunions de la Société historique du Canada en juin dernier. Donald Smith s'acquittera de cette tâche lors des réunions de 1994 à Calgary. À ce jour, une visite est prévue au centre d'interprétation Frank Slide, site d'un catastrophique glissement de terrain qui a fait 70 victimes en 1903, et au Head-Smashed-in Buffalo Jump, un site du patrimoine mondial près de Fort MacLeod, dans le sud de l'Alberta. Tous les participants au congrès de la Société sont invités à acheter leur billet pour cette visite d'une journée. Une visite spéciale du Groupe d'étude de l'histoire autochtone dans la communauté voisine de Tsuu T'ina (Sarceis) est également prévue pour l'après-midi du mardi 14 juin. Le prochain numéro du Bulletin contiendra plus de détails sur ces deux activités.

Comité canadien sur l'histoire des femmes

Le CCHF compte plus de 220 membres occupés à la recherche, à l'enseignement ou à l'étude de l'histoire des femmes. Cette année, le CCHF a publié deux bulletins exhaustifs pour tenir ses membres au courant des progrès réalisés dans le domaine. Pendant sa réunion annuelle de juin, le CCHF a attribué le Prix Hilda Neatby pour le meilleur article sur l'histoire des femmes paru dans les revues et livres canadiens à Suzanne Morton, pour le meilleur article en anglais, et à Sylvie Murray, pour le meilleur article en français. En août, le Comité a parrainé une conférence à l'Université de Trent sur l'enseignement de l'histoire des femmes et, à la suite de la conférence, il prévoit publier un guide pédagogique. En octobre, le Comité comptait encore une fois parmi les organismes de parrainage du Mois de l'histoire des femmes et ses membres ont organisé des célébrations en l'honneur de l'histoire des femmes au Canada.

Advisory Committee on History in the Schools

As you may know, the Canadian Historical Association has been attempting to reach out to teachers in Canadian schools, and particularly high schools. We want to make the resources of the CHA available to help promote discussion and communication among secondary school history teachers as members of the historical community, with a view to defending and improving the position and teaching of history in the schools.

At our recent Annual Meeting, in Ottawa, Bryant Griffith organised a session on "What's going on in the classroom?" It would take too much space to resume all of the communications and the discussion, but it seems clear from what was said that there are indeed great problems for history as a discipline in the schools in Canada, but that the problems take a different forms in different parts of the country. In the West, where history has for several generations now been taught as part of a "Social Studies" curriculum, there is quite a lot of time devoted to the subject, but it is cut off from its roots in the historical discipline; British Columbia's comprehensive curriculum reform initiative, now in progress, promises little in the way of renewed history education. In Quebec, history is taught as a distinct subject, within a fairly demanding and fixed format (with two obligatory and one optional high school courses), but there are great problems in making the subject matter immediate and interesting to the present generation of students. In Ontario, history is taught as a separate subject too, but is increasingly marginalised, history teachers are constantly burdened with additional, often extraneous, material by boards and provincial planners, and there are difficulties with ageing and gender imbalance among high-school teachers.

In the wake of this extremely successful session, the new CHA Advisory Committee on History in the Schools held its first meeting. We decided to attempt the following things this year.

- 1) Develop and reinforce our links with provincial associations of teachers.
- 2) Launch a modest publication for high school teachers.
- 3) Following on from the success of our CHA session this year, we decided to hold two sessions at next year's CHA meeting in Calgary. The subject of one would be "A pan-Canadian curriculum for history in the schools?". Efforts would be made to bring teachers active in the promotion of history in the schools from across Canada. The other would be concerned with methodology and more specifically the high school students' perception of the nature of history.
- 4) We decided that we would prepare a statement on the value of history in education for use by anybody who needed it, particularly high school teacher's groups.

Meeting with the Hon. Joe Clark. Officials from Mr. Clark's office approached us a few weeks before the CHA meeting and indicated that Mr. Clark would like to speak with the Advisory Committee and other people active in the CHA or interested in its work, during the Annual Meeting. The idea was to discuss what the Minister took to be our common concerns about the widespread lack of historical knowledge among the general public, something of which he became painfully aware during the recent Referendum campaign.

A group of us met with Mr. Clark at his office for the better part of two hours and had a frank and enjoyable discussion about the nature of the problem, our common and separate aims and some ways in which it

Comité consultatif de l'enseignement de l'histoire

Vous le savez peut-être déjà, la Société historique du Canada tente de rejoindre les enseignants des écoles canadiennes et, plus particulièrement, ceux et celles des écoles secondaires. Nous voulons leur offrir les ressources de la Société afin d'aider à promouvoir la discussion et la communication entre les enseignants des écoles secondaires, en tant que membres du milieu de l'histoire, et cela dans le but de défendre et d'améliorer la situation et l'enseignement de l'histoire dans les écoles.

Lors de notre récent congrès annuel, à Ottawa, Bryant Griffith a organisé un atelier intitulé «Que se passe-t-il donc en classe?». Il serait trop long de résumer toutes les communications et les discussions, mais à juger par ce qui s'est dit lors de cet atelier, il semble évident que l'histoire, en tant que discipline dans les écoles canadiennes, présente de nombreux problèmes, qui varient en nature selon les régions. Dans l'Ouest, où l'histoire est enseignée depuis plusieurs générations dans le cadre d'un programme «d'études sociales», on consacre beaucoup de temps à la matière, mais elle est coupée de ses racines. L'initiative de réforme en profondeur du programme maintenant en cours en Colombie-Britannique n'est pas prometteuse au chapitre du renouvellement de l'éducation en histoire. Au Québec, l'histoire a le statut de matière distincte dans un cadre assez exigeant et strict (deux cours obligatoires et un facultatif au secondaire), mais le programme réussit difficilement à rendre la matière tangible et intéressante pour les élèves actuels. En Ontario, l'histoire représente aussi une matière distincte, mais elle est de plus en plus marginalisée; les conseils scolaires et les planificateurs provinciaux surchargent sans cesse les professeurs d'histoire de matériel supplémentaire, souvent étranger à la matière; en outre, le vieillissement et le déséquilibre dans la représentation des deux sexes parmi les professeurs d'histoire posent des difficultés.

Compte tenu du succès retentissant de cet atelier, le nouveau Comité consultatif de l'enseignement de l'histoire a tenu sa première réunion. Nous avons décidé de viser les objectifs suivants pour l'année en cours.

- 1) Établir et renforcer les liens avec les associations provinciales d'enseignants.
- 2) Lancer une publication modeste à l'intention des enseignants des écoles secondaires.
- 3) Compte tenu du succès de notre atelier cette année, nous avons décidé de tenir deux ateliers lors du prochain congrès de la Société, à Calgary. L'un d'eux s'intitulerait «Un programme pan-canadien d'études en histoire dans les écoles?». Nous nous efforcerons d'inciter les enseignants à promouvoir activement l'histoire dans les écoles de tout le pays. L'autre atelier porterait sur la méthodologie et plus particulièrement sur la perception qu'ont les élèves des écoles secondaires de la nature de l'histoire.
- 4) Nous avons décidé de préparer un énoncé sur la valeur de l'histoire dans l'éducation, à l'intention de tous ceux qui en auront besoin, plus particulièrement les groupes d'enseignants des écoles secondaires.

Rencontre avec l'honorable Joe Clark. Des représentants du bureau de M. Clark ont communiqué avec nous quelques semaines avant le Congrès de la Société et ont signalé que M. Clark aimerait discuter avec le Comité consultatif et d'autres personnes engagées dans les activités de la Société ou qui s'y intéressent, pendant le Congrès annuel. L'objet de cette rencontre était de discuter de ce que le Ministre considère comme une préoccupation commune, soit le

might be possible to accomplish them. Members of the Committee and others from the CHA stressed the need to work on improving the position and teaching of history in the schools; they insisted on the importance, in teaching Canadian history, not to inculcate an exclusive or one-sided approach, and stressed that the raising of historical consciousness among the public was not something which could be done overnight, but required, as one participant put it, a "travail de longue durée".

Nothing concrete was decided on, but that was not the purpose of the meeting. It was however gratifying to find this interest in our work (to our knowledge, no Cabinet Minister has ever asked to meet with CHA representatives before) and we plan to explore possibilities for some cooperation.

As you can see, we have made a promising start. Please feel free to get in touch with me or any of our committee members for information or to give us ideas and suggestions. The members of the CHA Advisory Committee on History in the Schools are: Peter Seixas (Education, U.B.C.); Bryant Griffith (Education, U. of Calgary); Ron Kirbyson (Manitoba Social Science Teachers' Association); Paul Bennett (Upper Canada College); Ludi Habs (Ontario History and Social Sciences Teachers' Association); Gail Cuthbert Brandt (Renison College, Waterloo University); Pierre Michaud (Association des Professeurs d'histoire du Québec); John Stone (Department of Education, Nova Scotia); and Gerald Clark (Faculty of Education, U.N.B.)■

T.J.A. LeGoff

manque de connaissances en histoire dans le public en général, lacune dont il a brutalement pris conscience au cours de la dernière campagne référendaire.

Un groupe de nos représentants a rencontré M. Clark à son bureau pendant presque deux heures. Nous avons eu une discussion franche et agréable sur nos buts communs et distincts et sur certaines façons de les réaliser. Des membres du Comité et d'autres représentants de la Société ont insisté sur le besoin d'améliorer le statut et l'enseignement de l'histoire dans les écoles; ils ont souligné l'importance, dans l'enseignement de l'histoire, d'éviter d'inculquer une perception exclusive et unilatérale; ils ont aussi souligné qu'il était irréaliste d'espérer sensibiliser le public à l'histoire en peu de temps et qu'il s'agissait plutôt d'un travail de longue durée.

Aucune décision concrète n'a été prise, mais ce n'était pas le but de la rencontre. C'était toutefois valorisant de constater cet intérêt pour notre travail (à notre connaissance, aucun ministre n'avait auparavant demandé de rencontrer les représentants de la Société historique) et nous comptons explorer certaines possibilités de collaboration.

Comme vous le voyez, nos débuts sont prometteurs. N'hésitez pas à communiquer avec moi ou un autre membre de notre comité pour obtenir des renseignements ou nous présenter vos idées et suggestions. Les membres du Comité consultatif de l'enseignement de l'histoire sont : Peter Seixas, (Éducation, U. C.-B.), Bryant Griffith (Éducation, U. de Calgary), Ron Kirbyson (Manitoba Social Science Teachers' Association), Paul Bennett (Collège Upper Canada), Ludi Habs (Ontario History and Social Sciences Teachers' Association), Gail Cuthbert Brandt (Collège Renison, Université de Waterloo), Pierre Michaud (Association des professeurs d'histoire du Québec), John Stone (Département d'éducation, Nouvelle-Écosse) et Gerald Clark (Faculté de l'éducation, U. N.-B.)■

T.J.A. LeGoff

Send us some articles

You have probably noticed that the Bulletin has modified its presentation. We do not translate any longer every text that we publish. This frees some space for the publication of more substantive articles. The next issue will include an article on teaching history at the university level reprinted from the bulletin of the American Historical Association. We would like to get articles from our members for future Bulletins. They should deal with issues of interest for the historical profession, for instance, pedagogy, links between the teaching of history at the high school and university levels, representation of history in museum, national parks, movies and TV programs, etc...This list is not limitative. Let your creative juices flow!

Envoyez-nous des articles

Comme vous l'avez constaté, le Bulletin a modifié son format. Nous ne traduisons plus systématiquement tous les textes publiés, ce qui libère de la place pour des articles plus substantiels. Dans le prochain numéro, nous publierons un article sur la pédagogie de l'histoire au niveau universitaire, repris du Bulletin de l'American Historical Association. Nous aimerions recevoir de nos membres des articles pour le Bulletin traitant de questions d'intérêt général pour notre profession, par exemple, pédagogie de l'histoire au niveau universitaire, articulation enseignement secondaire-enseignement supérieur, représentation de l'histoire dans les musées, les parcs nationaux, le cinéma, la télévision, etc...La liste n'est pas limitative. À vos plumes - ou plutôt, à vos ordinateurs!