

Chers membres,

Comme vous l'avez lu dans les pages du dernier numéro du *Bulletin*, les étudiants diplômés en histoire sont très préoccupés par les piètres perspectives d'emploi auxquelles ils font face lors de l'obtention de leur diplôme, plus particulièrement en ce qui concerne un emploi universitaire.¹ Bien que de nombreux étudiants ou récents diplômés, y compris Olivier, jugent que la situation actuelle est unique, il semble que les étudiants diplômés en histoire, au moins durant la partie meilleure des quarante dernières années, ont toujours fait face à de nombreux obstacles pour obtenir un poste de professeur d'histoire. Depuis 1972, la première année pour laquelle des statistiques fiables existent, et sauf pour une courte période à la fin des années 1980 et des années 2000, les titulaires de doctorat ont couramment été beaucoup plus nombreux que les postes menant à la permanence disponibles dans les départements d'histoire.² Pourtant, comme la plupart d'entre nous le savent, un diplôme en histoire peut servir à une myriade de professions à l'extérieur du monde universitaire.³ Par conséquent, si les étudiants en histoire ont toujours réussi à faire bon usage de leurs diplômes en histoire malgré la pénurie constante de postes de professeur en histoire ; pourquoi cette angoisse des dernières années?

Si je comprends bien la situation, les étudiants veulent simplement que les départements d'histoire prennent en considération que la majorité des MA et des doctorants ne deviendront pas des professeurs universitaires et qu'ils devraient ainsi mieux préparer les étudiants à cette réalité. Et ici, les départements d'histoire seraient sages de suivre certaines des suggestions proposées par Anthony T. Grafton et Jim Grossman dans l'article cité au paragraphe précédent.

Pour sa part, la SHC est consciente des préoccupations des étudiants diplômés et prend des mesures, si modestes soient-elles, pour atténuer certains de leurs contraintes. Par exemple, un atelier sur la façon de se préparer pour le marché de l'emploi académique a été inclus dans le programme de la Réunion annuelle de la SHC à Fredericton. Le thème semble avoir trouvé un écho auprès des étudiants qui ont assisté à la séance en grand nombre.

Des étudiants diplômés ont également pris part à un récent appel conférence organisé par le Comité des membres pour savoir comment la SHC pourrait mieux servir ses étudiants diplômés. Le consensus a été d'organiser une table ronde sur les options de travail non-universitaires qui existent pour les étudiants diplômés en histoire et les compétences plus particulières qui sont recherchées dans ces professions. Cette proposition a été soumise au comité organisateur de la réunion annuelle pour qu'elle soit prise en considération. Enfin, la SHC

Dear members,

As you read in the pages of the last issue of the *Bulletin*, graduate students in history are highly concerned about the meagre job prospects they face upon graduation, particularly in academic circles.¹ Although many students or recent graduates, including Olivier, may think of the present situation as unique, it seems that history graduate students have always, at least for the better part of the last forty years, faced an uphill battle to obtain a tenure stream professorship in history. Ever since 1972, the first year for which reliable statistics are available, except for a short period at the end of the 1980s and the 2000s, PhD graduates have, for the most part, far outnumbered available positions in history departments.² Yet, as we know, a history degree can lead to a myriad of professions outside of the academic world.³ Hence, if history students have always somehow managed to make good use of their history degrees in spite of the chronic shortage of professorship appointments in history, why the recent angst?

If I understand the situation correctly, students simply want history departments to take into account that the majority of MA and PHD graduates will NOT go on to become faculty and that they should better prepare the students to that reality. And here, history departments would do well to follow some of the suggestions offered by Anthony T. Grafton and Jim Grossman in the article cited in the preceding paragraph.

For its part, the CHA is mindful of graduate students' concerns and is taking measures, however modest, to alleviate some of their stress. For example, a workshop on how to prepare oneself for the academic market was included in the program of the Annual Meeting at Fredericton. The theme seems to resonate well with students who attended the session in great numbers.

The membership committee also had a recent discussion with graduate students to ask them what they thought the CHA could do on behalf of graduate students. The consensus was to organise a roundtable on the non-academic work options that exist for history graduate students with an emphasis on the more particular skills that are sought in these professions. It was thus decided to submit the proposal to the Annual Meeting's organising committee for their consideration. Finally, the CHA is, with the primacy of employment or alternative options for soon-to-graduate students in mind, continually adding links in the "Job Opportunities" section of its website <http://www.cha-shc.ca/en/61>, which could help facilitate their search for employment or post doc opportunities. This particular need was pointed out by students during the recent discussion held with the CHA membership committee. As such, rest assured that all suggestions and commentaries are welcome and appreciated.

bonifie continuellement, par égard pour les étudiants qui seront bientôt diplômés et qui priment les possibilités d'emploi ou autres options de rechange, la section « Offres d'emploi » de son site <http://www.cha-shc.ca/en/61>, ce qui pourrait faciliter leur recherche d'opportunités d'emploi ou de postes de chercheur invité. Ce besoin a également été souligné par les étudiants lors de la récente discussion qui a eu lieu avec le comité d'adhésion de la SHC. De la sorte, soyez assuré que toutes vos suggestions et vos commentaires sont les bienvenues et appréciées.

Merci,
Michel Duquet, Directeur général

Thank you,
Michel Duquet, Executive Director

- ¹ Olivier Côté. « Données alarmantes sur les perspectives d'emploi des étudiants de maîtrise et de doctorat en histoire » dans *Le Bulletin*, numéro 37.1, 2011, pp.30-32.
- ² Si les statistiques sur les départements d'histoire sont une bonne indication de ce qui s'est passé au Canada durant la même période, et il n'y a aucune raison de croire que la situation au Canada est bien différente, il y a toujours un nombre disproportionné de titulaires de doctorat par rapport au nombre de postes disponibles dans les départements d'histoire presque chaque année. Voir Anthony T. Grafton and Jim Grossman. "No More Plan B: A Very Modest Proposal for Graduate Programs in History". <http://www.historians.org/Perspectives/issues/2011/1110/1110pre1.cfm>
- ³ Ibid. Voir <http://www.alec.co.uk/free-career-assessment/careers-with-a-history-degree-or-history-major.htm> et <http://www.guardian.co.uk/money/2010/jan/16/history-degree-careers>.

- ¹ Olivier Côté. "Alarming Data on the Employment Prospects of Students in Master's and PhD Programs in History" in *The Bulletin*, issue 37.1, 2011, pp.33-35.
- ² If figures in the USA are any indications of what has happened in Canada during the same period, and there is no reason to believe that the situation in Canada is much different, there always is a disproportionate number of PhD graduates in relation to the number of positions available in history departments most years. See Anthony T. Grafton and Jim Grossman. "No More Plan B: A Very Modest Proposal for Graduate Programs in History". <http://www.historians.org/Perspectives/issues/2011/1110/1110pre1.cfm>
- ³ Ibid. See also <http://www.alec.co.uk/free-career-assessment/careers-with-a-history-degree-or-history-major.htm> and <http://www.guardian.co.uk/money/2010/jan/16/history-degree-careers> amongst many examples.

Internationally
acclaimed
first full critical
edition



ŒUVRES COMPLÈTES DE
VOLTAIRE

**Essai sur les mœurs et
l'esprit des nations**

Ed. Bruno Bernard, John Renwick, Nicholas Cronk, Janet Godden

'Blagovide Gibbon's Decline and Fall of the Roman Empire, the Essai represents the acme of philosophical history in the Enlightenment mode, and it imparted a whole new impetus, rational, critical and often radically sceptical, to all subsequent study of the subject.'

Robert Evans, University of Oxford

'The Essai sur les mœurs is not only one of Voltaire's great achievements, but a key work of the European Enlightenment. A full modern critical edition is very long overdue indeed, and the Voltaire Foundation deserves the gratitude of the scholarly community for its efforts to make one available.'

David Bell, Johns Hopkins University

Œuvres complètes de Voltaire, vol.21-27:

Published
2009: vol.22, ISBN 978-0-7294-0074-5; 2010: vol.23, ISBN 978-0-7294-0946-0;
2011: vol.24, ISBN 978-0-7294-0974-2

Forthcoming
vol.21, ISBN 978-0-7294-0979-7 – General Introduction,
to be published after the following volumes containing Voltaire's text:
vol.25, ISBN 978-0-7294-0975-9; vol.26, ISBN 978-0-7294-0976-6;
vol.27a, ISBN 978-0-7294-0977-3; vol.27b, ISBN 978-0-7294-1006-9

Vf VOLTAIRE FOUNDATION • UNIVERSITY OF OXFORD
email@voltaire.ox.ac.uk • www.voltaire.ox.ac.uk

SUPPORTED BY



Arts & Humanities
Research Council