

This summer's edition of the Bulletin is well worth the read. For those seeking a recap of some of the events that took place at the annual meeting, hosted by Brock University, the Bulletin includes the winners of this year's article and book prizes, the results of the recent elections, and important reflections from the CHA executive. Innovations in pedagogy also continue to feature prominently in the Bulletin. The current issue includes articles on historians and technology, the use of Twitter in teaching, and a TA mentorship programme.

The meeting at Brock featured several fascinating panels and roundtables, not least of which was the discussion on "Sochi and Beyond: Russia's Anti-Gay Legislation, Human Rights and the Practice of History." (In the coming months, the papers from the roundtable will be made available on the CHA website.) Among other things, the roundtable reminded us that it is incumbent upon historians to stay engaged with current affairs – not only because historians provide an invaluable "long view" perspective, but also because current affairs can have serious implications for the practice of history itself. In keeping with this theme, Bruce Kidd has contributed an insightful article in which he explores how the Olympics have historically provided a forum for human rights struggles, long before Sochi 2014. The outcomes, he reminds us, are far from guaranteed.

From my conversations with PhD students and recent grads at the annual meeting, it was apparent that anxieties over job prospects remain high. Readers of the Bulletin will be interested to learn about a recent statistical analysis of career outcomes for PhD History grads in the US – among other things, the study's revelation of a growing reliance on sessional instructors certainly sounds familiar. The statistics represent more than just numbers. In many cases, they represent people simply trying to get by as professional historians. Further to that point, Brandon Dimmel has provided the Bulletin with a candid take on what it means to be a sessional history instructor in Canada today.

The year 2014 marks important anniversaries in Canadian and international history, including the Charlottetown and Quebec Conferences of 1864, and the beginning of the Great War in 1914. In the coming issues of the Bulletin, we intend to feature articles that touch on the themes of Confederation and the First World War. To that effect, we invite readers to tell us how they would like to see these events commemorated in the Bulletin. We look forward to hearing from you!

**Robert Talbot**  
English Language Secretary

L'arrivée de l'été signifie, pour plusieurs d'entre nous, le début des vacances et d'une intense période de lecture. Dans mon cas, l'été me permet à la fois de reprendre le retard accumulé sur certaines lectures que je dois absolument faire – celles associées à mes cours ou mes travaux de recherche – et celles prévues pour les vacances. J'aimerais bien alors partager avec vous ma liste de lectures « historiques » pour cet été.

Je peux ventiler ma liste en trois catégories : la catégorie des livres que je dois lire pour l'automne, associés à mes recherches ou aux cours que j'enseignerai en septembre; la catégorie des livres associés au travail, mais qui constituent une forme de « divertissement » ; et finalement, les romans d'été qui me permettent de « décrocher » un peu du travail. Naturellement, cette liste n'est pas exclusive et prescriptive.

Dans la première catégorie se retrouvent deux livres importants et nécessaires à la préparation de mes cours et à l'avancement de mes recherches. Premièrement, il y a celui de James Q. Whitmann, *The Verdict of Battle. The Law of Victory and the Making of Modern War*, Harvard University Press, 2013 et deuxièmement l'ouvrage d'Elizabeth Greenhalgh, *Victory Through Coalition. Britain and France during the First World War*, Cambridge University Press, 2009.

La seconde catégorie de lecture marque une transition et les titres retenus, bien qu'ils soient associés à mes travaux de recherche, peuvent constituer, à mon avis, des lectures « historiques » plus légères. Premièrement, l'excellente biographie de l'historien canadien Robert J. Young, *An American By Degrees. The Extraordinary Lives of French Ambassador Jules Jusserand*, Montréal, McGill-Queen's University Press, 2009 et, deuxièmement, l'essai d'ego-histoire de Stéphane Audoin-Rouzeau, *Quelle Histoire. Un récit de filiation (1914-2014)*, Paris, Seuil, 2013.

Finalement, la troisième catégorie regroupe les lectures et relectures plus « estivales ». Dans ce lot se côtoient la mémoire familiale d'un grand-père collaborateur de Pierre Laval à Vichy et la littérature de la Grande Guerre. Dès lors, Alexandre Jardin, *Des gens très bien*, Paris, Grasset, 2012, l'opus de Maurice Genevoix, *Ceux de 14*, Paris, Seuil, 2008 [1916-1921] et le prix Goncourt 1916, Henri Barbusse, *Le feu. Journal d'une escouade*, Paris, Gallimard, 1995 [1916] m'accompagneront dans mes différents déplacements.

La liste des gagnants des différents prix de la SHC décernés à la réunion annuelle en juin dernier, que vous trouverez dans ce numéro du Bulletin, nous offre également d'excellentes suggestions de lecture.

Je vous souhaite, chères lectrices et chers lecteurs du Bulletin, un excellent été.

**Martin Laberge**  
Secrétaire de la langue française