

Mot de la rédactrice

Pour débiter l'année, voici la programmation des **conférences scientifiques** du CIRST pour l'hiver 2004. Nous vous annonçons la mise en ligne des CV de tous les membres du CIRST. Pour y accéder, vous n'avez qu'à vous rendre à la **page Équipe** et sélectionner la personne de votre choix. Vous remarquerez aussi l'ajout d'une colonne intitulée «**Quoi de neuf ?**» à l'extrême droite de chaque page du site Web du CIRST, qui vous donne, en un seul coup d'œil, les nouveautés du centre, de l'Observatoire des sciences et des technologies (OST) ainsi que des programmes en Science, technologie et société.

L'OST vient d'être reconnu officiellement par le conseil d'administration de l'UQAM comme unité du CIRST dédiée à la mesure de la science, de la technologie et de l'innovation. C'est dorénavant le Comité de direction du CIRST qui nommera le directeur de l'OST et fixera la durée et les conditions de son mandat. Le directeur actuel, qui est en poste depuis janvier 2003, est Jean **Lebel**, qui est également membre associé du CIRST. Mentionnons aussi que l'OST vient tout juste de publier le quatrième numéro de **L'OBSERVATION S & T**. Produite à partir des bases de données dont dispose l'OST, cette note électronique porte sur les partenariats internationaux.

Dernière nouveauté, Lucie **Comeau**, responsable du centre documentaire du CIRST, organise une série de quatre ateliers gratuits portant sur la recherche documentaire, telle la présentation des bases de données bibliographiques et les logiciels de bibliographie, ainsi que la rédaction de CV et de demande de bourses d'études. Avis à tous les intéressés. Nous profitons aussi de l'occasion pour vous rappeler que le centre documentaire n'a pas de budget d'acquisition et que, par conséquent, la

Dates importantes

16 janvier

Davallon, Ethis, Flon et Malinas, Pratiques de diffusion des savoirs dans les champs culturel et social.

23 janvier

Yves Laberge, Environnement, télévision et citoyenneté: la construction du risque.

Nouveau membre associé au CIRST

Le CIRST compte un nouveau membre associé, **Éric Archambault**. Ce dernier est président de **Science-Metrix**, une firme d'évaluation des sciences et technologies qui collabore régulièrement avec l'**Observatoire des sciences et des technologies**. Il fut l'un des premiers diplômés du baccalauréat Science, technologie et société de l'UQAM, créé en 1987 et étroitement relié au CIRST. **Éric Archambault** détient un doctorat du **SPRU - Science and Technology Policy Research** de l'Université de Sussex en Grande-Bretagne. Sa thèse portait sur les « Inventors, Entrepreneurs and the Metamorphosis of Telecommunication Systems. Analysis of creativity and entrepreneurship in the development of electronic switching technologies in France ».

» **Pour consulter son CV en ligne**

collection de livres et de tirés à part du centre est constituée principalement de dons des chercheurs, des étudiants et des amis du CIRST. Si vous voulez faire des dons (livres, archives personnelles, etc.) couvrant les domaines d'intérêt du CIRST, veuillez communiquer avec **Lucie Comeau**. Merci à l'avance de votre précieuse collaboration.

Sous les projecteurs

Le numéro de janvier-février de *Découvrir* nous présente la recherche dirigée par Lyse Roy, membre régulier du centre, sur les transformations dans l'histoire des universités à la Renaissance. Dans un article intitulé «Carrière à l'université au 16e siècle», Lyse Roy, professeure d'histoire de l'Europe moderne à l'UQAM, explique le contexte de la professionnalisation des enseignants à cette période. Financée par le FQRSC, cette «étude permet de voir la fonction enseignante dans la pluralité de ses formes et de ses états, dans ses variantes historiques.»

Pour en savoir plus, consulter la revue de l'ACFAS, *Découvrir*, vol. 25, no 1, p.20.

Appels de communications

Colloque des études avancées du CIRST, le 28 avril 2004 à l'UQAM, salle W-5215. Pour une seconde année, le colloque se déroulera sous la présidence d'honneur de M. Camille Limoges. Tous les étudiants membres du CIRST sont invités à soumettre une communication. Un prix sera remis à la meilleure présentation. Date limite : 6 février.

» **Pour plus de détails**

Technology and Innovations in Economic, 10 au 12 septembre, San Jose, Californie. Many of the sessions will be focused on the theme "Technological Change and Economic Growth in History". The program committee encourages submissions that provide an historical or interdisciplinary perspective on key issues in technological change, social and economic innovation, productivity, and economic growth. Date limite : 30 janvier.

» **Pour plus de détails**

CV en ligne

Vous pouvez maintenant consulter les CV des membres du CIRST. Pour ce faire, il vous suffit de vous rendre à la **page Équipe** du CIRST et sélectionner les personnes de votre choix : directeur, membres réguliers ou associés, membres étudiants par cycle d'études, les diplômés ou enfin le personnel professionnel et technique du centre. Vous trouverez pour chacun les coordonnées, les intérêts de recherche, la formation universitaire, ainsi que les bourses et prix obtenus. La liste de leurs publications viendra compléter les CV des membres dans le courant de l'année. À suivre...

Sous les projecteurs

En novembre dernier, Bayero **Diallo**, étudiant au doctorat sous la direction de Pierre Doray, a participé à un important colloque international sur les politiques publiques, la pauvreté et l'exclusion sociale, qui s'est tenu à l'Université Ijuí, au Brésil. Il y a présenté une communication intitulée :

Bayero Diallo, «Les parcours scolaires atypiques du collège de Porédaka en Guinée (Afrique de l'Ouest) »

Colloque sur les impacts de la science et de l'innovation

Benoît **Godin**, membre régulier du CIRST, et Susan Cozzens (**TPAC/Public Policy, Georgia Institute of Technology**)

organisent un colloque sur la mesure des impacts de la science, les 17-18 juin 2004 à Montréal. Appuyé par plusieurs organisations, dont l'Institut de statistique de l'UNESCO, ce colloque vise à faire le point sur l'état des connaissances concernant les impacts de la science sur la société : économique, social, organisationnel et culturel.

Les personnes intéressées à présenter une communication sont invitées à faire parvenir un bref résumé (1 page) à **Benoît Godin**

Annual Meeting of the International Society of the History of Technology, 7 au 10 octobre 2004, Amsterdam. This year the program will focus on the specific themes : Water, Transatlantic Community, Camouflaged Technologies, Non-Aligned Technologies Information Technology (IT) and Media Studies. Date limite : 1er avril.

» **Pour plus de détails**

avant le 31 janvier 2004.

» **Pour plus de détails**

Centre de documentation



Le centre documentaire sera plus actif que jamais au CIRST grâce à Lucie **Comeau**, documentaliste, qui organise une série de quatre ateliers dont voici le calendrier :

- **21 janvier 2004** : Présentation du centre documentaire du CIRST, de la bibliothèque de l'UQAM et son catalogue Manitou et des autres bibliothèques universitaires
- **11 février et 10 mars 2004** : Bases de données bibliographiques et logiciel de bibliographie
- **14 avril 2004** : rédaction d'un CV et demande de bourses d'études, gestion de ses données et archivage.

Les ateliers seront donnés de 12h30 à 14h00 au local W-3235, pavillon Thérèse-Casgrain, coin René-Lévesque et St-Denis, 455, boul. René-Lévesque Est, 3e étage. Les personnes intéressées sont priées de réserver leur place auprès de **Lucie Comeau**.

Nouvelles acquisitions



Nouvelles acquisitions du Centre documentaire du CIRST

Bourses d'études



Programme : « Un réseau en appui aux politiques en génétique » (maîtrise, doctorat et postdoctorat)

Organisme : Le réseau APOGEE-Net

Date limite : 1er février 2004

Domaines : Sciences de la santé, sciences sociales, sciences pures et sciences humaines

» **Pour plus de détails**

Programme Girardin-Vaillancourt (maîtrise et doctorat)

Organisme: Fondation Desjardins

Date limite: 1er mars 2004

Domaines: Tous les domaines

Nombre: 13 bourses de maîtrise de 5000\$ chacune et 9 bourses de doctorat de 7000\$ chacune

Durée: Sessions automne 2004 et hiver 2005

» **Pour plus de détails**

Nous vous rappelons que vous pouvez consulter le répertoire électronique de toutes les offres de bourses d'études disponibles en vous rendant sur le site du **Service de l'aide financière de l'UQAM**.



Vient tout juste de paraître chez Fides, *L'annuaire du Québec 2004*, sous la direction de Michel Venne. Plusieurs membres du CIRST ont collaboré à cette édition de l'*Annuaire*. Il s'agit de :

- **Desjardins**, Pierre-David et Pierre **Doray**, «Les bons d'éducation : panacée ou illusions ?», pp. 453-457.
- Brigitte **Gemme**, «Se choisir un métier : attention aux fausses promesses», pp. 312-316.
- Yves **Gingras** et Jean **Lebel**, «Science et innovation : nuages à l'horizon», pp. 738-742.
- Diane-Gabrielle **Tremblay**, «À la recherche du temps perdu», pp. 366-378.

» **Pour plus de détails**



Cet automne est paru aux Presses universitaires de France, *Bachelard et l'épistémologie française*, livre coordonné par Jean-Jacques Wunenburger dans lequel Yves **Gingras** a écrit un texte intitulé, «Mathématisation et exclusion : socioanalyse de la formation des cités savantes». Dans cet article, Gingras «replaces l'œuvre de Bachelard dans le cadre d'une socioanalyse de la cité savante en remontant au siècle des Lumières».

» **Pour plus de détails**

Pierre **Milot**, Lysanne **Couture**, Émilie **Leblanc** et Yves **Gingras** ont publié en décembre dernier une *Note de recherche* du CIRST intitulée, « **Les programmes de formation du personnel hautement qualifié dans les systèmes d'enseignement supérieur des pays de l'OCDE** »

Ce document présente une description détaillée :

1. des programmes de formation du personnel hautement qualifié dans le champ de la recherche fondamentale et de la recherche appliquée en fournissant des exemples de pratiques exemplaires mises en œuvre par certaines universités aux 2^e et 3^e cycles,
2. des mesures incitatives mises en places pour faire la promotion des études de 2^e et 3^e cycles à l'échelle nationale et internationale et pour promouvoir l'apprentissage tout au long de la vie.

» **Pour plus de détails**