

Analyses quantitatives descriptives

2007 2008

Suivi, durant trois années consécutives,
des étudiantes et étudiants inscrits à l'une des formations
à distance soutenues par l'AUF

Octobre 2008



ISBN : 978-2-9811100-4-6

Table des matières

TABLE DES FIGURES.....	3
SECTION I DESCRIPTION DES RÉPONDANTS.....	5
DESCRIPTION DES RÉPONDANTS.....	6
<i>Synthèse de la description des répondants</i>	6
<i>Statut familial</i>	6
<i>La provenance</i>	6
<i>Les langues</i>	7
<i>Les emplois</i>	7
<i>Les bourses</i>	7
<i>Les études</i>	7
<i>Ordinateur et Internet</i>	8
TABLEAUX DE FRÉQUENCES.....	9
1 - Vous êtes :	9
2 - Quel âge avez-vous ?	10
3 - Quel est votre statut matrimonial ?.....	12
4 - Avez-vous des enfants ?.....	13
4a - Si oui, combien d'enfants ?.....	13
4b - Autres personnes à charge	14
5 - Dans quel type d'environnement habitez-vous ?	15
6 - Dans quelle région du monde vivez-vous ?	15
7 - Quel est votre pays actuel de résidence ?	17
8 - Quelle est votre nationalité actuelle ?.....	18
9 - Quelles sont les langues que vous utilisez le plus souvent au travail ?.....	19
10 - Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison ?.....	20
11 - Quelle est votre profession principale ?	24
11b - Combien d'années d'expérience avez-vous dans cet emploi ?.....	30
12 - Avez-vous une ou plusieurs activités secondaires qui occupent une part significative de votre temps ?	31
12a - Quelles sont les activités complémentaires à votre emploi principal ?	31
13 - Avez-vous bénéficié d'une aide financière de l'AUF (allocations) ou d'un autre organisme pour suivre votre formation ?	32
13a - Précisez l'organisme.	32
14 - À quel programme de FOAD de l'AUF êtes-vous inscrit ?.....	34
15. À quel employeur principal êtes-vous rattaché ? (Coordonnées complètes et dénomination de l'employeur sans abréviation)	38
16 - Êtes-vous attaché à d'autres institutions ?	51
16a - Êtes-vous rattachés à d'autres employeurs ? Si oui, lesquels (pas de sigles, précisez leur rôle ou leur statut) ?...51	
17- Quel est votre plus haut niveau d'étude complété ?	54
18 - Avez-vous accès à un ordinateur à domicile ?	55
18a - Si oui, votre ordinateur est-il connecté à Internet ?	55
18b - Quelle est la vitesse de branchement (si vous la connaissez) ?.....	56
23 - Temps de connexion au 1) Centre Numérique Francophone de l'AUF.....	58
23 - Temps de connexion aux 2) Cybercafés.....	59
23 - Temps de connexion à la 3) Maison	60
23 - Temps de connexion au 4) Bureau	61
SECTION II PERCEPTIONS ET CROYANCES DES RÉPONDANTS.....	63
<i>Synthèse des perceptions et croyances des répondants</i>	64
20 - Pour mon développement personnel.....	66
20 - Flexibilité de la formation.....	66
20 - Coût (abordable) de la formation	67
20 - Prestige de l'institution (ou des institutions) de formation	67
20 - Diplôme non disponible en présentiel dans ma région	69
20 - À l'instigation, la suggestion de mon institution.....	69

20 - Dans l'espoir de poursuivre d'autres études présentiellees dans une université du Nord.....	70
21 - La FOAD est plus facile que l'apprentissage classique à l'université.....	71
21 - Avec la FOAD, on apprend plus facilement.....	71
21 - La FOAD, c'est de l'enseignement individualisé.....	72
21 - La FOAD diminue le temps de déplacement des participants	72
21 - Dans les FOAD, on apprend autrement	73
21 - Dans les FOAD, on apprend seul.....	73
21 - Dans les FOAD, le rythme de travail est moins dense.....	74
21 - Dans les FOAD, j'ai été très souvent en contact avec d'autres apprenants.....	74
21 - Dans les FOAD, les autres sont importants pour réussir ma formation.....	75
21 - Dans les FOAD, j'apporte beaucoup à l'apprentissage des autres.....	75
21 - Parfois avec les technologies, on apprend plus en profondeur	76
21 - Quelquefois avec la formation à distance, on apprend plus en profondeur.....	76
21 - Une formation classique à l'université est plus prestigieuse qu'une formation ouverte à distance	77
24 - Difficultés technologiques : Panne de courant	78
24 - Difficultés technologiques : Panne de réseau Internet.....	78
24 - Difficultés technologiques : Maîtrise de certains logiciels de base (Word, Excel, etc.)	79
24 - Difficultés technologiques : Maîtrise des logiciels de présentation électronique (PowerPoint)	79
24 - Difficultés technologiques : Maîtrise des logiciels de conception de page Web	80
24 - Difficultés technologiques : Utilisation ou fonctionnement de la plate-forme de formation.....	80
24 - Difficultés technologiques : Personne-ressource pour le soutien technologique.....	81
24 - Difficultés technologiques : Personne-ressource pour le soutien socio-affectif, cognitif et l'aide à la réflexion	81
26 - Recours à un formateur ou à un informaticien.....	83
26 - Recours à un tuteur	83
26 - Sollicitation d'un autre apprenant	84
26 - Sollicitation d'un collègue ou d'une connaissance	85
26 - Vous vous débrouillez tout seul (par tâtonnement).....	85
28 - Degré de satisfaction : Ambiance de travail	87
28 - Degré de satisfaction : Support de cours ou documentation de cours.....	87
28 - Degré de satisfaction : Volume de travail	88
28 - Degré de satisfaction : Méthodes d'enseignement (différentes approches pédagogiques mises en œuvre).....	88
28 - Degré de satisfaction : Évaluations et examens.....	89
28 - Degré de satisfaction : Durée de la formation.....	89
28 - Degré de satisfaction : Rythme des activités de formation	90
28 - Degré de satisfaction : Échéances de remise des travaux	90
28 - Degré de satisfaction : Échanges et communications entre apprenants.....	91
28 - Degré de satisfaction : Conflits et tensions entre apprenants.....	91
28 - Degré de satisfaction : Conflits et tensions entre apprenants et formateurs.....	92

Table des figures

Figure 1 : Le genre.....	9
Figure 2 : L'âge	11
Figure 3 : Statut matrimonial	12
Figure 4 : Les enfants.....	13
Figure 5 : Zone d'habitation	15
Figure 6 : Régions	16
Figure 7 : Langues les plus parlées au travail	19
Figure 8 : Années d'expérience	30
Figure 9 : Activités complémentaires à votre emploi.....	31
Figure 10 : Les études.....	37
Figure 11 : Diplôme d'études obtenu.....	54
Figure 12 : Ordinateur et Internet.....	55
Figure 13 : Les vitesses de connexion	57
Figure 14 : Connexion à Internet dans les différents lieux.....	62
Figure 15 : 20 - Pour mon développement personnel	66
Figure 16 : 20 - Flexibilité de la formation.....	67
Figure 17 : 20 - Coût (abordable) de la formation.....	67
Figure 18 : 20 - Prestige de l'institution (ou des institutions) de formation	68

Figure 19 : 20 - Diplôme non disponible en présentiel dans ma région.....	69
Figure 20 : 20 - A l'instigation, la suggestion de mon institution	69
Figure 21 : 20 - Dans l'espoir de poursuivre d'autres études présentielle dans une université du Nord.....	70
Figure 22 : 21 - La FOAD est plus facile que l'apprentissage classique à l'université.....	71
Figure 23 : 21 - Avec la FOAD, on apprend plus facilement	71
Figure 24 : 21 - La FOAD, c'est de l'enseignement individualisé.....	72
Figure 25 : 21 - La FOAD diminue le temps de déplacement des participants.....	72
Figure 26 : 21 - Dans les FOAD, on apprend autrement.....	73
Figure 27 : 21 - Dans les FOAD, on apprend seul	73
Figure 28 : 21 - Dans les FOAD, le rythme de travail est moins dense.....	74
Figure 29 : 21 - Dans les FOAD, j'ai été très souvent en contact avec d'autres apprenants.....	74
Figure 30 : 21 - Dans les FOAD, les autres sont importants pour réussir ma formation.....	75
Figure 31 : 21 - Dans les FOAD, j'apporte beaucoup à l'apprentissage des autres.....	75
Figure 32 : 21 - Parfois avec les technologies, on apprend plus en profondeur	76
Figure 33 : 21 - Quelquefois avec la formation à distance, on apprend plus en profondeur.....	76
Figure 34 : 21 - Une formation classique à l'université est plus prestigieuse qu'une formation ouverte à distance	77
Figure 35 : 24 - Difficultés technologiques : Panne de courant.....	78
Figure 36 : 24 - Difficultés technologiques : Panne de réseau Internet	78
Figure 37 : 24 - Difficultés technologiques : Maîtrise de certains logiciels de base (Word, Excel, etc.).....	79
Figure 38 : 24 - Difficultés technologiques : Maîtrise des logiciels de présentation électronique (PowerPoint) ..	79
Figure 39 : 24 - Difficultés technologiques : Maîtrise des logiciels de conception de page Web	80
Figure 40 : 24 - Difficultés technologiques : Utilisation ou fonctionnement de la plate-forme de formation.....	80
Figure 41 : 24 - Difficultés technologiques : Personne-ressource pour le soutien technologique.....	81
Figure 42 : 24 - Difficultés technologiques : Personne-ressource pour le soutien socio-affectif, cognitif et l'aide à la réflexion.....	81
Figure 43 : 26 - Recours à un formateur ou à un informaticien	83
Figure 44 : 26 - Recours à un tuteur	83
Figure 45 : 26 - Sollicitation d'un autre apprenant	84
Figure 46 : 26 - Sollicitation d'un collègue ou d'une connaissance.....	85
Figure 47 : 26 - Vous vous débrouillez tout seul (par tâtonnement)	85
Figure 48 : 28 - Degré de satisfaction : Ambiance de travail.....	87
Figure 49 : 28 - Degré de satisfaction : Support de cours ou documentation de cours.....	87
Figure 50 : 28 - Degré de satisfaction : Volume de travail	88
Figure 51 : 28 - Degré de satisfaction : Méthodes d'enseignement (différentes approches pédagogiques mises en oeuvre)	88
Figure 52 : 28 - Degré de satisfaction : Évaluations et examens	89
Figure 53 : 28 - Degré de satisfaction : Durée de la formation	89
Figure 54 : 28 - Degré de satisfaction : Rythme des activités de formation.....	90
Figure 55 : 28 - Degré de satisfaction : Échéances de remise des travaux.....	90
Figure 56 : 28 - Degré de satisfaction : Échanges et communications entre apprenants	91
Figure 57 : 28 - Degré de satisfaction : Conflits et tensions entre apprenants	91
Figure 58 : 28 - Degré de satisfaction : Conflits et tensions entre apprenants et formateurs	92



SECTION I
DESCRIPTION
DES
RÉPONDANTS

Description des répondants

L'enquête a été envoyée à 902 personnes et 38 n'ont pu être rejointes à l'aide du courriel en notre possession. Sur 902 personnes, un total de 545 personnes ont répondu de façon partielle ou totale au questionnaire. Cela représente un taux de réponse de 60 %.

L'échantillon est principalement composé d'hommes (74,5 %). L'âge moyen des répondants est de 34,39 ans alors qu'environ 60 % des sujets sont âgés entre 27 et 40 ans. Les analyses croisées des données selon l'âge et le sexe ont permis d'obtenir des informations intéressantes.

Synthèse de la description des répondants

L'expérience de la FOAD qui est relatée ici est à envisager principalement dans le contexte socio-culturel des zones urbaines africaines francophones. Le français est donc maîtrisé par la grande majorité des participants de sorte qu'il n'offre pas *a priori* de différenciation pertinente entre les répondants. Les participants qui s'inscrivent à la FOAD visent majoritairement des diplômes de 3^{ème} cycle, ce qui signifie qu'ils sont déjà diplômés préalablement à leur inscription en FOAD. À noter également qu'une grande majorité des répondants sont allocataires de bourses. L'AUF joue un rôle particulièrement important à ce niveau.

Certains lieux de connexion Internet tels que le bureau dans lequel travaillent les répondants et le Campus numérique francophone de l'AUF semblent plus propices à la FOAD que d'autres (maison, cybercafé). Bien que la moitié des participants disposent d'une connexion internet à domicile, la maison n'est pas un lieu privilégié pour la FOAD, sans doute parce qu'elle implique une certaine disponibilité familiale. En effet, plus de 57% des répondants ont des enfants. Par ailleurs, un peu moins de la moitié d'entre eux mènent une activité secondaire, parallèlement à leur activité professionnelle principale et à la FOAD. Par conséquent, la gestion des aspects familial et professionnel apparaît comme un élément important de l'expérience de la FOAD.

Statut familial

50,3 % des répondants sont mariés et 57,6 % ont des enfants (1 enfant (32,5 %), 2 enfants (26,1 %), 3 enfants (17,5 %), 4 enfants (14,3 %) ou 5 enfants et plus (9,6 %)).

En plus de la famille immédiate, 54,4 % des gens rapportent avoir au moins 1 autre personne à leur charge.

Interprétations : La vie familiale et les obligations qu'elle recouvre semblent être des éléments importants à gérer parallèlement à la FOAD.

La provenance

Les répondants viennent principalement des villes (87,5 %) et secondairement des zones semi-urbaines (10,6 %). 85,7 % des répondants vivent en Afrique Centrale et de l'Ouest.

Les répondants représentent 37 pays. 20 % d'entre eux sont nés au Cameroun et ont conservé la nationalité camerounaise. Ce chiffre est impressionnant comparativement à l'ensemble des participants des autres nationalités.

Interprétations : L'expérience de la FOAD qui est relatée ici est à envisager principalement dans le contexte socio-culturel des zones urbaines africaines francophones.

Les langues

Les gens parlent majoritairement français (39 %) ou, à la fois le français et l'anglais au travail (41 %). De plus, 53 % des répondants parlent le français comme langue principale à la maison. Néanmoins, il y a plus de 100 langues différentes (une ou plusieurs langues à la fois) parlées à la maison. Cela s'explique probablement par les caractéristiques de l'échantillon qui compte beaucoup de camerounais dont chacun s'exprimerait au moins dans l'une des 277 langues qui existent dans ce pays.

Interprétations : La langue française utilisée en FOAD est maîtrisée par la grande majorité des participants de sorte qu'elle n'offre pas *a priori* de différenciation pertinente.

Les emplois

Parmi les nombreux emplois énumérés (>50), quelques-uns sont nommés à plusieurs reprises : enseignants (10,3 %), informaticiens (9 %), étudiants (7,7 %), et médecins (7,7 %). La majorité des répondants occupe leur emploi depuis moins de 10 ans (82 %).

Bien que la grande majorité des répondants occupe un emploi, 47,7 % remplissent une ou plusieurs activités secondaires.

Interprétations : L'emploi et éventuellement les activités secondaires, en plus de la vie familiale, est un autre point important à gérer parallèlement à la FOAD.

Les bourses

76 % des répondants rapportent avoir reçu une aide financière afin de suivre la formation à distance. Il existe de nombreux organismes boursiers, mais l'organisme le plus rapporté est l'AUF (Agence Universitaire de la Francophonie) à 67,7 %.

Interprétations : L'obtention d'une bourse est fréquente chez les participants à la FOAD. L'AUF joue un rôle particulièrement important à ce niveau.

Les études

Les répondants sont inscrits aux différents programmes de l'AUF : D.U. (24 %), Licence (17 %), Master (58 %) et Ph.D. (1 %). 46 % ont obtenu soit un Master (36,1 %), soit un Doctorat (9,9 %) comme diplôme.

Interprétations : Les participants qui s'inscrivent à la FOAD visent majoritairement des diplômes de 3^{ème} cycle, ce qui signifie qu'ils sont déjà diplômés préalablement à leur inscription en FOAD. La FOAD semble donc avoir un rôle de perfectionnement dans certains cas.

Ordinateur et Internet

74,7 % des répondants ont un ordinateur à la maison, et parmi ceux-ci, 67 % ont également accès à Internet. Le type de connexion varie des connexions basses vitesses (32 %), à la connexion ADSL (60 %), et certains ont une connexion très haute vitesse (8,2 %). Le temps de connexion semble plus important au bureau et au Campus numérique francophone de l'AUF qu'à la maison et aux cybercafés (figure 13).

Interprétations : Certains espaces tels que le bureau et le Campus numérique francophone de l'AUF semblent plus propices à la FOAD que d'autres. Bien que la moitié des participants (49,2%) disposent d'une connexion internet à domicile, la maison n'est pas un lieu privilégié pour la FOAD, sans doute parce qu'elle implique une certaine disponibilité familiale.

Tableaux de fréquences

1 - Vous êtes :

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide ?	un homme	406	74,5	74,5	74,5
	une femme	139	25,5	25,5	100,0
	Total	545	100,0	100,0	

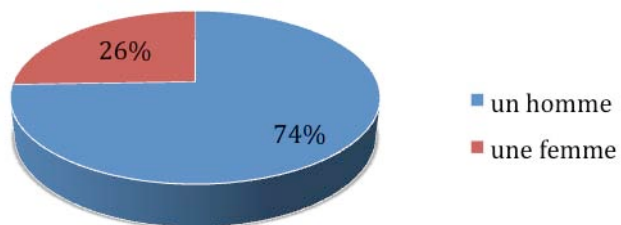


Figure 1 : Le genre

2 - Quel âge avez-vous ?

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	19	1	,2	,2	,2
	21	3	,6	,6	,7
	22	4	,7	,7	1,5
	23	4	,7	,7	2,2
	24	11	2,0	2,0	4,2
	25	17	3,1	3,1	7,3
	26	24	4,4	4,4	11,7
	27	36	6,6	6,6	18,3
	28	37	6,8	6,8	25,1
	29	37	6,8	6,8	31,9
	30	30	5,5	5,5	37,4
	31	26	4,8	4,8	42,2
	32	32	5,9	5,9	48,1
	33	30	5,5	5,5	53,6
	34	28	5,1	5,1	58,7
	35	19	3,5	3,5	62,2
	36	20	3,7	3,7	65,9
	37	20	3,7	3,7	69,5
	38	16	2,9	2,9	72,5
	39	20	3,7	3,7	76,1
	40	22	4,0	4,0	80,2
	41	13	2,4	2,4	82,6
	42	11	2,0	2,0	84,6
	43	15	2,8	2,8	87,3
	44	5	,9	,9	88,3
	45	5	,9	,9	89,2
	46	11	2,0	2,0	91,2
	47	13	2,4	2,4	93,6
	48	5	,9	,9	94,5
	49	6	1,1	1,1	95,6
	50	1	,2	,2	95,8
	51	2	,4	,4	96,1
	52	6	1,1	1,1	97,2
	53	6	1,1	1,1	98,3
	54	3	,6	,6	98,9
	55	2	,4	,4	99,3
	56	1	,2	,2	99,4
	58	1	,2	,2	99,6
	59	1	,2	,2	99,8
	60	1	,2	,2	100,0
	Total	545	100,0	100,0	

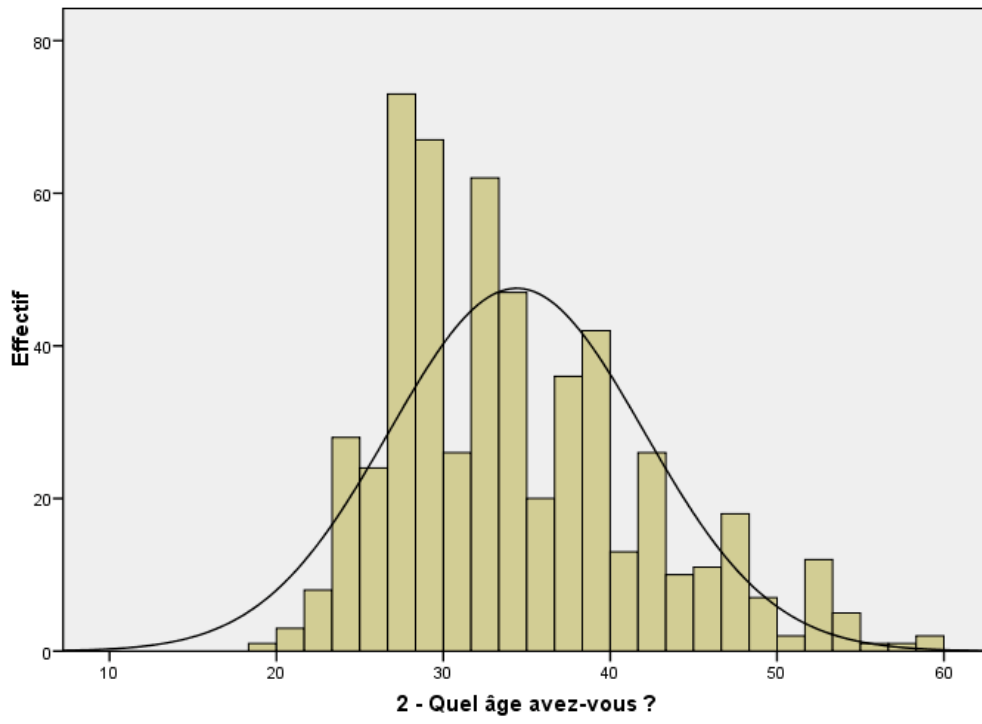


Figure 2 : L'âge

3 - Quel est votre statut matrimonial ?

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	divorcé(e)	7	1,3	1,3	1,3
	jamais marié(e)	262	48,1	48,1	49,4
	marié(e)	274	50,3	50,3	99,6
	veuf(ve)	2	,4	,4	100,0
Total		545	100,0	100,0	

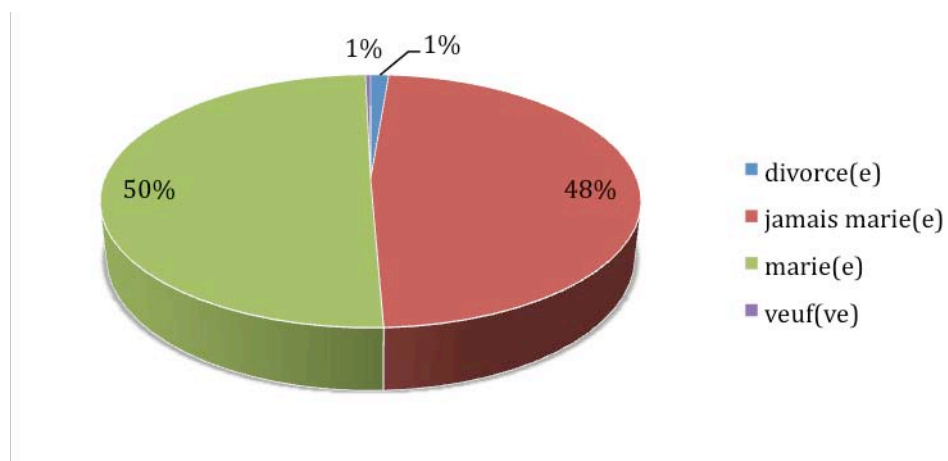


Figure 3 : Statut matrimonial

4 - Avez-vous des enfants ?

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	non	231	42,4	42,4	42,4
	oui	314	57,6	57,6	100,0
Total		545	100,0	100,0	

4a - Si oui, combien d'enfants ?

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	1	102	32.5	10.3	32.5
	2	82	26.1	8.3	58.6
	3	55	17.5	5.6	76.1
	4	45	14.3	4.6	90.4
	5	12	3.8	1.2	94.3
	6	7	2.2	0.7	96.5
	7	8	2.5	0.8	99.0
	8	1	0.3	0.1	99.4
	9	1	0.3	0.1	99.7
	11	1	0.3	0.1	100.0
	Total		314	100.0	100.0

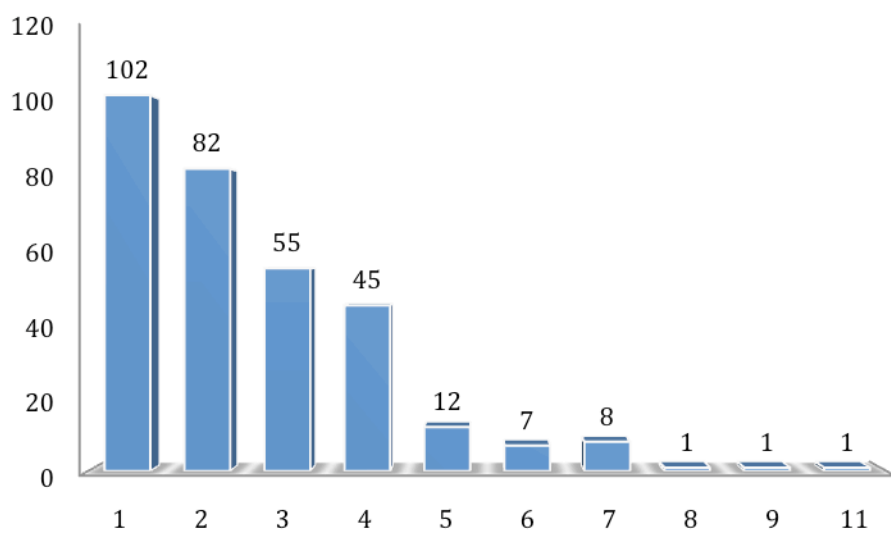


Figure 4 : Les enfants

4b - Autres personnes à charge

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	41	7.5	11.8	11.8
	1	79	14.5	22.7	34.5
	2	97	17.8	27.9	62.4
	3	59	10.8	17.0	79.3
	4	18	3.3	5.2	84.5
	5	14	2.6	4.0	88.5
	6	5	0.9	1.4	89.9
	7	13	2.4	3.7	93.7
	8	7	1.3	2.0	95.7
	15	1	0.2	0.3	96.0
	22	1	0.2	0.3	96.3
	25	1	0.2	0.3	96.6
	30 et +	1	0.2	0.3	96.8
	non	11	2.0	3.2	100.0
	Total	348	63.9	100.0	
Manquante	!!!	197	35.2		
Total		545	100.0		

5 - Dans quel type d'environnement habitez-vous ?

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	en ville	477	87,5	87,5	87,5
	en zone rurale	10	1,8	1,8	89,4
	en zone semi-urbaine	58	10,6	10,6	100,0
	Total	545	100,0	100,0	

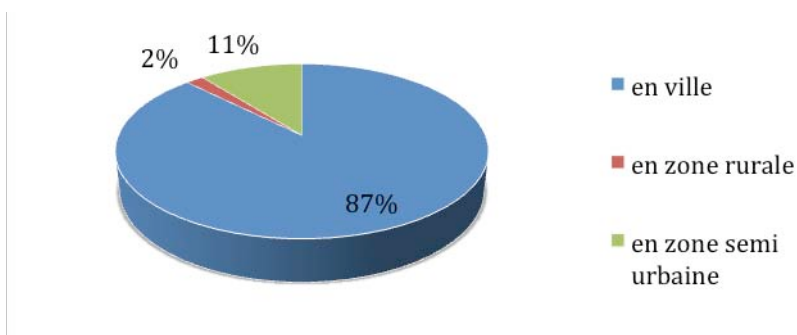


Figure 5 : Zone d'habitation

6 - Dans quelle région du monde vivez-vous ?

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Afrique Centrale	233	42,8	42,8	42,8
	Afrique de l'Ouest	234	42,9	42,9	85,7
	Amériques	3	,6	,6	86,2
	Asie-Pacifique	1	,2	,2	86,4
	Caraïbes	8	1,5	1,5	87,9
	Europe Centrale et Orientale	5	,9	,9	88,8
	Europe de l'Ouest et Maghreb	27	5,0	5,0	93,8
	Moyen-Orient	11	2,0	2,0	95,8
	Océan Indien	23	4,2	4,2	100,0
	Total	545	100,0	100,0	

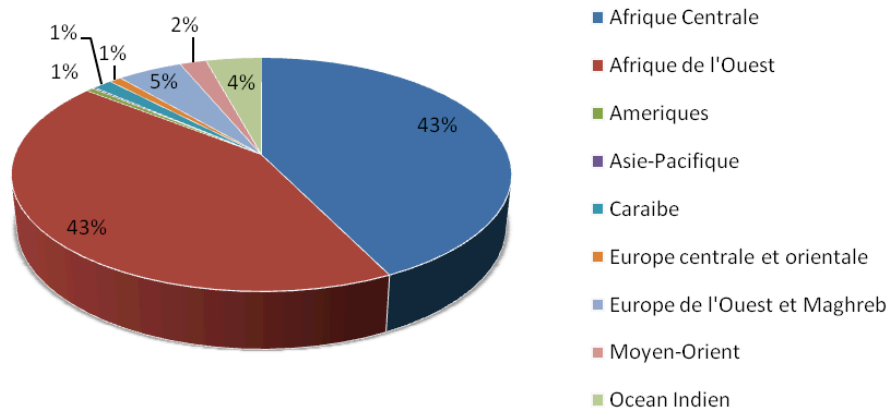


Figure 6 : Régions

7 - Quel est votre pays actuel de résidence ?

Pays	Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide Algérie	13	2,4	2,4	2,4
Allemagne	1	,2	,2	2,6
Bahamas	1	,2	,2	2,8
Bénin	28	5,1	5,1	7,9
Brésil	1	,2	,2	8,1
Bulgarie	1	,2	,2	8,3
Burkina Faso	50	9,2	9,2	17,4
Burundi	26	4,8	4,8	22,2
Cameroun	104	19,1	19,1	41,3
Canada	4	,7	,7	42,0
Comores	1	,2	,2	42,2
Congo	30	5,5	5,5	47,7
Côte d'Ivoire	19	3,5	3,5	51,2
Djibouti	3	,6	,6	51,7
Egypte	3	,6	,6	52,3
France	6	1,1	1,1	53,4
Gabon	11	2,0	2,0	55,4
Géorgie	2	,4	,4	55,8
Ghana	3	,6	,6	56,3
Haïti	9	1,7	1,7	58,0
Liban	7	1,3	1,3	59,3
Madagascar	19	3,5	3,5	62,8
Mali	26	4,8	4,8	67,5
Maroc	14	2,6	2,6	70,1
Mauritanie	2	,4	,4	70,5
Moldova	1	,2	,2	70,6
Niger	34	6,2	6,2	76,9
Nigéria	2	,4	,4	77,2
Pays-Bas	2	,4	,4	77,6
République arabe syrienne	1	,2	,2	77,8
République Centrafricaine	5	,9	,9	78,7
République démocratique du Congo	28	5,1	5,1	83,9
Roumanie	1	,2	,2	84,0
Rwanda	6	1,1	1,1	85,1
Sénégal	37	6,8	6,8	91,9
Tchad	15	2,8	2,8	94,7
Togo	21	3,9	3,9	98,5
Tunisie	8	1,5	1,5	100,0
Total	545	100,0	100,0	

8 - Quelle est votre nationalité actuelle ?

Nationalité	Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide Algérie	13	2,4	2,4	2,4
Australie	1	,2	,2	2,6
Bénin	35	6,4	6,4	9,0
Brésil	1	,2	,2	9,2
Bulgarie	1	,2	,2	9,4
Burkina Faso	52	9,5	9,5	18,9
Burundi	28	5,1	5,1	24,0
Cambodge	1	,2	,2	24,2
Cameroun	110	20,2	20,2	44,4
Comores	1	,2	,2	44,6
Congo	32	5,9	5,9	50,5
Costa Rica	1	,2	,2	50,6
Côte d'Ivoire	21	3,9	3,9	54,5
Djibouti	3	,6	,6	55,0
Egypte	2	,4	,4	55,4
France	4	,7	,7	56,1
Gabon	6	1,1	1,1	57,2
Haïti	8	1,5	1,5	58,7
Liban	7	1,3	1,3	60,0
Madagascar	20	3,7	3,7	63,7
Mali	28	5,1	5,1	68,8
Maroc	15	2,8	2,8	71,6
Mauritanie	2	,4	,4	71,9
Moldova	1	,2	,2	72,1
Niger	37	6,8	6,8	78,9
Norvège	1	,2	,2	79,1
Nouvelle-Zélande	1	,2	,2	79,3
République arabe syrienne	1	,2	,2	79,4
République Centrafricaine	6	1,1	1,1	80,6
République démocratique du Congo	29	5,3	5,3	85,9
Roumanie	1	,2	,2	86,1
Rwanda	6	1,1	1,1	87,2
Sao Tomé-et-Principe	1	,2	,2	87,3
Sénégal	25	4,6	4,6	91,9
Tchad	15	2,8	2,8	94,7
Togo	21	3,9	3,9	98,5
Tunisie	8	1,5	1,5	100,0
Total	545	100,0	100,0	

9 - Quelles sont les langues que vous utilisez le plus souvent au travail ?

Langue de travail		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Anglais	1	,2	,2	,2
	Arabe	1	,2	,2	,4
	Français	210	38,5	38,5	38,9
	Français; Anglais	221	40,6	40,6	79,4
	Français; Anglais; Arabe	24	4,4	4,4	83,9
	Français; Anglais; Arabe; autre	2	,4	,4	84,2
	Français; Anglais; autre	34	6,2	6,2	90,5
	Français; Arabe	20	3,7	3,7	94,1
	Français; Arabe; autre	1	,2	,2	94,3
	Français; autre	31	5,7	5,7	100,0
	Total	545	100,0	100,0	

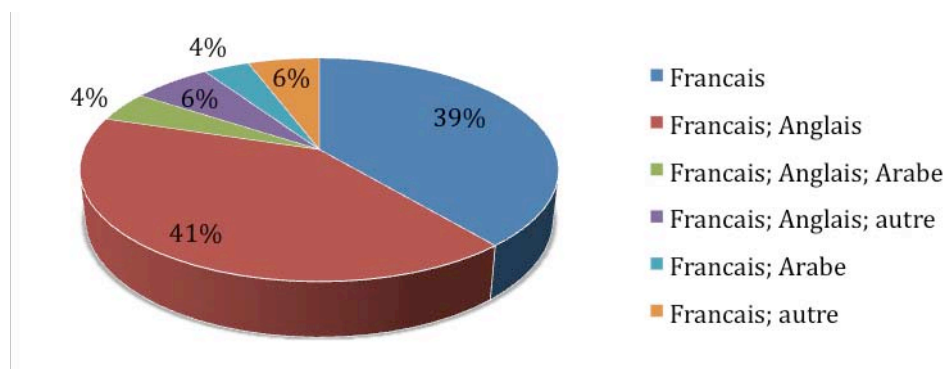


Figure 7 : Langues les plus parlées au travail

10 - Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison ?

Langue parlée à la maison		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	adja (Langue locale)	1	,2	,2	,2
	ana (langue locale maternelle)	1	,2	,2	,4
	anglais	1	,2	,2	,6
	anglais et français	1	,2	,2	,7
	arabe	25	4,6	4,6	5,3
	arabe	8	1,5	1,5	6,8
	arabe algérien	1	,2	,2	7,0
	arabe et français	5	,9	,9	7,9
	bafoussam	1	,2	,2	8,1
	baham	1	,2	,2	8,3
	bamanan	1	,2	,2	8,4
	bamanan et français	1	,2	,2	8,6
	bamankan et le français	1	,2	,2	8,8
	bambara	8	1,5	1,5	10,3
	bambara et français	1	,2	,2	10,5
	bamiléké	1	,2	,2	10,6
	bassa (langue nationale), français	1	,2	,2	10,8
	berbère	1	,2	,2	11,0
	boulu	1	,2	,2	11,2
	bulgare	1	,2	,2	11,4
	cotocoli	1	,2	,2	11,6
	créole	5	,9	,9	12,5
	créole, français et anglais	1	,2	,2	12,7
	dioula	3	,6	,6	13,2
	djerma-sonrhaï	1	,2	,2	13,4
	éwé	4	,7	,7	14,1
	éwondo	3	,6	,6	14,7
	fée fée	1	,2	,2	14,9
	fon (langue maternelle)	1	,2	,2	15,0
	fon du Sud Bénin	1	,2	,2	15,2
	fon (langue béninoise)	1	,2	,2	15,4
	foufouldé	1	,2	,2	15,6
	foufouldé	1	,2	,2	15,8
	français	290	53,2	53,2	69,0
	français, dogon, bambara	1	,2	,2	69,2
	français, lingala	1	,2	,2	69,4
	français ; langues nationales	1	,2	,2	69,5
	français et arabe	1	,2	,2	69,7
	français et bambara.	1	,2	,2	69,9
	français et bassa	1	,2	,2	70,1

français et dioula	1	,2	,2	70,3
français et haoussa	1	,2	,2	70,5
français et kirundi	1	,2	,2	70,6
français et langue nationale maternelle	1	,2	,2	70,8
français et le sango	1	,2	,2	71,0
français et ma langue maternelle, le sara (ngambaye)	1	,2	,2	71,2
français et langue rwandaise	1	,2	,2	71,4
français et sango	1	,2	,2	71,6
français et swahili	1	,2	,2	71,7
français, anglais	1	,2	,2	71,9
français, anglais, bété (langue maternelle)	1	,2	,2	72,1
français, arabe	1	,2	,2	72,3
français, dioula	1	,2	,2	72,5
français, kiswahili et lingala	1	,2	,2	72,7
français, langue vernaculaire	1	,2	,2	72,8
français, langue vernaculaire	1	,2	,2	73,0
français, malinké	1	,2	,2	73,2
français, mina	1	,2	,2	73,4
français, moré	1	,2	,2	73,6
français, moré, dioula	1	,2	,2	73,8
français, Sango	1	,2	,2	73,9
français, swahili, lingala	1	,2	,2	74,1
français, wolof et un peu maure	2	,4	,4	74,5
français, fon (dialecte)	1	,2	,2	74,7
français, fon, mina, yoruba	1	,2	,2	74,9
français, haoussa	2	,4	,4	75,2
français, haoussa	1	,2	,2	75,4
français, russe, arabe	1	,2	,2	75,6
français? moré	1	,2	,2	75,8
français+ langues locales	1	,2	,2	76,0
française	1	,2	,2	76,1
français	2	,4	,4	76,5
français et langue maternelle	1	,2	,2	76,7
foulfouldé	1	,2	,2	76,9
gorane	1	,2	,2	77,1
guinbgé	1	,2	,2	77,2
guinbgé	1	,2	,2	77,4
haoussa	5	,9	,9	78,3

haoussa et djerma	1	,2	,2	78,5
haoussa et français	1	,2	,2	78,7
haoussa et zarma	1	,2	,2	78,9
haoussa, djerma et français	1	,2	,2	79,1
hausa	1	,2	,2	79,3
haussa	1	,2	,2	79,4
haussa	1	,2	,2	79,6
kabyle	1	,2	,2	79,8
Kanuri	1	,2	,2	80,0
Khmer	1	,2	,2	80,2
Kinyarwanda	1	,2	,2	80,4
Kinyarwanda,	2	,4	,4	80,7
Kirindi	1	,2	,2	80,9
kirundi	4	,7	,7	81,7
Kirundi	5	,9	,9	82,6
Kirundi (langue maternelle)	1	,2	,2	82,8
Kirundi ou Français compte tenu de l'audience	1	,2	,2	82,9
Kirundi (langue maternelle)	1	,2	,2	83,1
Kirundi, Français	1	,2	,2	83,3
Kirundi, swahili	1	,2	,2	83,5
kituba- Lari- lingala- français	1	,2	,2	83,7
Kituba	3	,6	,6	84,2
Kounténi	1	,2	,2	84,4
langue maternelle	1	,2	,2	84,6
langue maternelle (sonraye)	1	,2	,2	84,8
langue maternelle (kirundi)	1	,2	,2	85,0
langue d'origine camerounaise	1	,2	,2	85,1
langue locale : le zarma	1	,2	,2	85,3
langue locale mahi	1	,2	,2	85,5
langue locale tchadienne (le Ngambaye)	1	,2	,2	85,7
langue maternelle	1	,2	,2	85,9
langue maternelle: le kirundi	1	,2	,2	86,1
langue maternelle	3	,6	,6	86,6
langue maternelle (kirundi)	1	,2	,2	86,8
langue nationale (morée), français	1	,2	,2	87,0
langue nationale, malgache	1	,2	,2	87,2

langue vernaculaire	1	,2	,2	87,3
langues nationales, français	1	,2	,2	87,5
le "bambara" et le "dogon"	1	,2	,2	87,7
le français et le lingala	1	,2	,2	87,9
le haoussa	1	,2	,2	88,1
le malgache	1	,2	,2	88,3
le moudang	1	,2	,2	88,4
le Moudang	1	,2	,2	88,6
le peulh	2	,4	,4	89,0
losso	2	,4	,4	89,4
ma langue maternelle : haoussa	1	,2	,2	89,5
malagasy	1	,2	,2	89,7
malagasy	5	,9	,9	90,6
malagasy et français	1	,2	,2	90,8
malgache	2	,4	,4	91,2
malgache	3	,6	,6	91,7
malgache (Madagascar)	1	,2	,2	91,9
mandingue	1	,2	,2	92,1
mina	3	,6	,6	92,7
mina	1	,2	,2	92,8
nina (vernaculaire)	1	,2	,2	93,0
moré et français	1	,2	,2	93,2
moré (langue nationale)	1	,2	,2	93,4
dioula	1	,2	,2	93,6
nawda, français	1	,2	,2	93,8
Ngambaye (sara) et le français	1	,2	,2	93,9
ouolof	1	,2	,2	94,1
peuhl, wolof	2	,4	,4	94,5
peulh	1	,2	,2	94,7
pular	1	,2	,2	94,9
pular (ethnie peulh)	1	,2	,2	95,0
pular	1	,2	,2	95,2
roumain	1	,2	,2	95,4
roumain	1	,2	,2	95,6
sango	1	,2	,2	95,8
swahili	1	,2	,2	96,0
swahili	1	,2	,2	96,1
swahili, français, lingala	1	,2	,2	96,3
swahili, français	1	,2	,2	96,5
tamasheq	1	,2	,2	96,7
tamasheq, français, hassaniya	1	,2	,2	96,9
Tamasheq	1	,2	,2	97,1

wolof	12	2,2	2,2	99,3
Zarma-Sonrai	2	,4	,4	99,6
Zarma	1	,2	,2	99,8
Zarma ; Français	1	,2	,2	100,0
Total	545	100,0	100,0	

11 - Quelle est votre profession principale ?

Administration : en lien avec l'administration du personnel (administrateur, direction, assistant, etc.) ou en lien avec l'administration des chiffres (comptabilité, etc.).

Technologie : en lien avec les technologies de l'information et de la communication (webmestre, administrateur réseau, programmeur, analyste, etc.).

Social : en lien avec l'univers social (animateur, groupe social, ONG, etc.).

Science : en lien avec les sciences pures et appliquées.

Commerce : en lien avec la vente et l'achat.

Droit : en lien avec le droit (avocat, assistant juridique, juge, etc.).

Professionnel : fonction professionnelle (architecte, électromécanicien, ingénieur, etc.) qui ne rentre pas dans les autres catégories.

Gouvernement : emploi clairement identifié comme étant au gouvernement (douanes, ministère, etc.).

Profession principale	Catégorie
Technicien Supérieur en Développement Rural, de Formation, Directeur d'une entreprise	Administration
administrateur	Administration
Administrateur civil	Administration
Administrateur des P&T	Administration
Administrateur des Systèmes Informatique	Administration
administrateur du travail	Administration
administrateur principal auprès d'une compagnie d'assistance aéroportuaire	Administration
Administrateur Réseaux et Gestion	Administration
Administrateur, spécialité Gestion des Entreprises	Administration
administration de projet	Administration
archiviste	Administration
Cadre technique de Pharmacie	Administration
Chargée de programmes au BMO de l'AUF	Administration
CHEF COMPTABLE	Administration
Chef de département de la formation dans un programme d'insertion des jeunes	Administration
Chef de département vente et promotion	Administration
Chef de la Division	Administration
chef de projet informatique	Administration
Chef de service informatique et maintenance base de données	Administration
Chef de Service Marketing	Administration
Chef de travaux	Administration
Chef Service Environnement	Administration
comptable	Administration
Comptable	Administration
conseiller fiscal	Administration
Conservateur de Bibliothèque	Administration
conservateur des bibliothèques	Administration

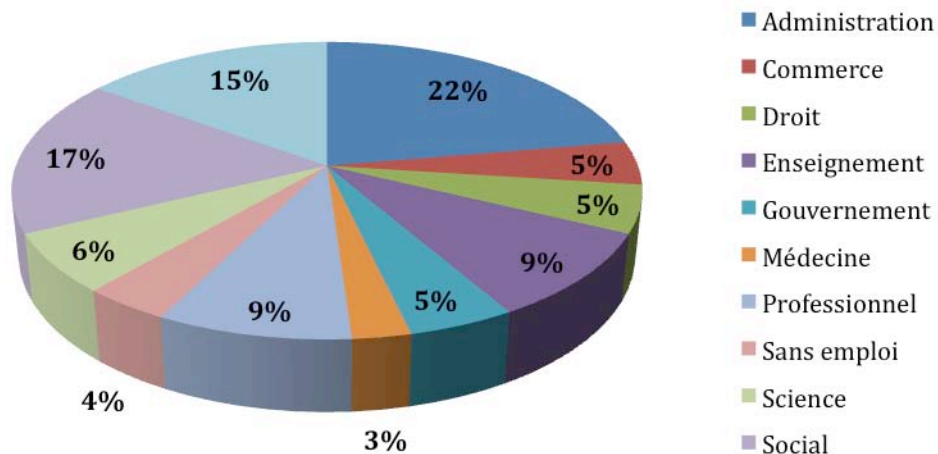
Consultant en audit comptable et financier	Administration
Consultant Finances ERP	Administration
Directeur	Administration
Directeur adjoint des parcs nationaux	Administration
Directeur Artistique et Création	Administration
Directeur Artistique et Création indépendant	Administration
directeur de I4IFCS	Administration
Directeur de la Formation	Administration
Directrice commerciale	Administration
Directrice d'une ONG malgache	Administration
documentaliste	Administration
Economiste Gestionnaire	Administration
employé de banque	Administration
employée de bureau	Administration
Gestionnaire administratif et financier	Administration
Gestionnaire de l'Environnement	Administration
Gestionnaire des hôpitaux et des services de santé	Administration
Je gère une boîte de communication et marketing	Administration
Logisticienne	Administration
Organisateur Bancaire	Administration
Responsable administratif et financier	Administration
Responsable Environnemental	Administration
Responsable Qualité	Administration
Responsable Transit Import	Administration
secrétaire de direction	Administration
technicienne en IEC dans l'administration	Administration
Acheteur	Commerce
agent commercial	Commerce
Agent commercial	Commerce
Assistant (consultant) en passation des marchés	Commerce
chargée de marketing en agence	Commerce
commerciale	Commerce
Commerciale	Commerce
consultante des produits sage	Commerce
marketing	Commerce
responsable développement commercial	Commerce
Vente	Commerce
Conseiller Juridique de L'Office du Thé du Burundi, OTB en sigle (C'est une entreprise parapublique)	Droit
avocat	Droit
Avocat	Droit
avocat et enseignant	Droit
Avocat stagiaire	Droit
avocate	Droit
collaborateur dans un cabinet juridique	Droit
Conseil juridique au sein d'une ONG	Droit
Juriste	Droit

Magistrat	Droit
Responsable de la formation / juriste	Droit
Service juridique	Droit
Assistant (enseignant/formateur)	Enseignement
Assistant à l'Université	Enseignement
ATER (attaché Temporaire de Recherche et d'Enseignement)	Enseignement
Chargé d'études marketing	Enseignement
chargée d'études à la direction de l'enseignement secondaire / MEN	Enseignement
Chercheur / Enseignant	Enseignement
consultant et éducateur en environnement	Enseignement
DBA/enseignant en nutrition/zoologie	Enseignement
Educateur pour la santé	Enseignement
Educateur/Formateur d'adultes	Enseignement
Encadreur et Enseignante dans une Institution Nationale de Santé Publique	Enseignement
Enseignante	Enseignement
Enseignant-chercheur	Enseignement
Enseignant-Chercheur	Enseignement
Enseignant-Chercheur (Médecine)	Enseignement
Enseignant	Enseignement
Formateur	Enseignement
Formation/communication	Enseignement
Formatrice	Enseignement
Instituteur	Enseignement
Moniteur	Enseignement
Technicienne en Education à distance	Enseignement
Agent chargé de la promotion d'hygiène au camp de réfugiés à l'Est du Tchad (Bahaï) avec l'ONG Américaine International Rescue Committee (IRC)	Gouvernement
Agent des douanes congolaises	Gouvernement
agent santé sécurité environnement	Gouvernement
cadre d'appui ministère de l'environnement et de la protection de la nature	Gouvernement
Cadre de la santé	Gouvernement
Diplomate	Gouvernement
Douanier	Gouvernement
Études et projet et coopération au ministère de l'environnement	Gouvernement
Fonctionnaire d'Etat, professeur de Français	Gouvernement
Greffier à la Cour d'Appel d'Abomey (Bénin)	Gouvernement
Sage femme d'Etat	Gouvernement
assistant chef de clinique en orthopédie	Médecine
assistante médicale	Médecine
médecin	Médecine
Médecin	Médecine
Paramédical	Médecine
Pédiatre	Médecine
chargée de l'information	Professionnel
Electromécanicien	Professionnel

Architecte	Professionnel
assistant juridique	Professionnel
Auditeur comptable et financier	Professionnel
Gestion de l'enseignement technique et professionnel	Professionnel
Infirmier	Professionnel
Ingénieur	Professionnel
Inspecteur d'Education spécialisée	Professionnel
Inspecteur de l'éducation nationale de SVT	Professionnel
Inspecteur principal de l'enseignement élémentaire, et formateur des enseignants de l'élémentaire	Professionnel
Inspectrice de l'enseignement des maths au collège	Professionnel
Maintenance Energie	Professionnel
Nutritionniste - Diététicien	Professionnel
Professionnel de la santé	Professionnel
spécialiste en Analyse des données	Professionnel
Statisticien	Professionnel
Technicien supérieur en Hydraulique	Professionnel
Technicienne supérieure de santé publique	Professionnel
Traductrice / Interprète	Professionnel
Analyste programmeur sans emploi	Sans emploi
Aucune	Sans emploi
encore en chômage	Sans emploi
encore étudiante	Sans emploi
pas de profession pour le moment	Sans emploi
recherche d'emploi	Sans emploi
sans emploi	Sans emploi
Etudiant	Sans emploi
néant	Sans emploi
Agronome-Epidémiologiste: Prise en Charge du VIH SIDA - Doctorant en Santé Physique - Recherche clinique - Nutritionniste - Diététicien -	Science
Assistant de recherche	Science
Assistant de recherche pour un projet en environnement	Science
Assistante de projet portant appui sur la Recherche scientifique	Science
Fonctionnaire (Microbiologiste)	Science
laborantin biologie médicale	Science
Pharmacien biologiste	Science
Socio Agronome	Science
Technicien de laboratoire	Science
Technicien laborantin	Science
Tech Sup de Laboratoire	Science
Technicien Supérieur en Epidémiologie	Science
Biologiste	Sciences
Biologiste/entomologiste	Sciences
Épidémiologiste	Sciences
Animateur - Documentaliste	Social

Animateur d'ONG	Social
Animateur de projets de développement	Social
Anthropologue	Social
Assistant de direction	Social
Assistante de Direction	Social
Assistante de projet au Programme MIDA	Social
Attaché de direction	Social
Attaché de santé	Social
Bibliothécaire	Social
chercheur d'emploi	Social
Chercheur en Développement Communautaire	Social
Communicateur	Social
Conseiller d'orientation	Social
Conseiller de gestion	Social
Conseiller des Affaires Etrangères	Social
Conseiller formateur	Social
Conseiller Principal de Jeunesse et d'Animation (Formateur)	Social
Conseillère en communication	Social
Consultant	Social
Consultant droits de l'homme	Social
Consultant en développement communautaire	Social
Consultant en Evaluation d'action publique et développement	Social
Consultante	Social
Journaliste	Social
Maître de conférences	Social
Manager Risques	Social
Militant des droits de l'homme et de la paix	Social
Philosophe	Social
Prêtre	Social
Prêtre Maronite (Catholique)	Social
Responsable de communication	Social
Responsable de la mobilisation et de la formation dans un programme d'insertion des jeunes	Social
Responsable de Salle/FOAD	Social
Sage-femme conseillère	Social
Socio anthropologue	Social
Sociologue	Social
Technicien supérieur en soins infirmiers	Social
Travailleuse sociale	Social
Volontaire International	Social
Administrateur réseau et Webmaster	Technologie
Administrateur réseau	Technologie
Administrateur réseau et Maintenançière	Technologie
Administrateur Réseaux	Technologie
Administrateur réseaux	Technologie
Administration des serveurs Internet	Technologie
Analyste-programmeur	Technologie
Analyste programmeur	Technologie

Chargé de projet TIC & Réseautage	Technologie
DBA ORACLE	Technologie
Développeur d'application	Technologie
Développeur d'applications de gestion	Technologie
Développeur d'applications informatiques	Technologie
Développeur en informatique	Technologie
Développeur Web	Technologie
ICT	Technologie
Informaticien	Technologie
IT ENGINEER	Technologie
Maintenance informatique, Webmestre	Technologie
maintenance réseau informatique et conception Web	Technologie
Responsable système d'information	Technologie
Responsable Technique (Fournisseur d'accès Internet)	Technologie
Responsable technique de FLEXfone Cameroun	Technologie
Technicien	Technologie
Technicien de maintenance et de production didactique - Audiovisuel et Multimédia	Technologie
Technicien des télécommunications	Technologie
Technicien supérieur en télécommunications	Technologie
Technicien Télécoms	Technologie
TIC et communication	Technologie
TIC et communication	Technologie
Web & Graphic designer	Technologie
webmaster	Technologie
Web documentaliste	Technologie
Webmaster	Technologie
Webmaster (temps partiel)	Technologie



11b - Combien d'années d'expérience avez-vous dans cet emploi ?

Expérience professionnelle		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Moins de 5 ans	309	56.7	56.7	56.7
	5-10 ans	138	25.3	25.3	82.0
	10-15 ans	48	8.8	8.8	90.8
	15-20 ans	24	4.4	4.4	95.2
	plus de 20 ans	26	4.8	4.8	100.0
Total		545	100,0	100,0	

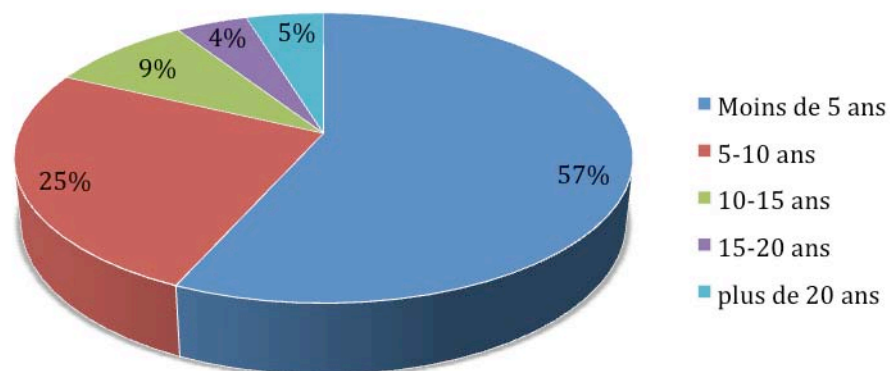


Figure 8 : Années d'expérience

12 - Avez-vous une ou plusieurs activités secondaires qui occupent une part significative de votre temps ?

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	non	285	52,3	52,3	52,3
	oui	260	47,7	47,7	100,0
Total		545	100,0	100,0	

12a - Quelles sont les activités complémentaires à votre emploi principal ?

Commerce (vendeur, représentant, secrétaire, facteur)

Agriculture (fermier, éleveur, garde forestier, pêcheur)

Employé de service (concierge, ménagère, cuisinier, serveur)

Ouvrier (travail en usine, manufacture, opérateur, mécanicien, chauffeur)

Professionnel (médecin, enseignant, administrateur, commerçant, technicien spécialisé)

Bénévolat (comité, chorale, passe-temps, aide et soutien, associations, etc.)

Étude (formation, étudiant, autodidacte, etc.)

Sport

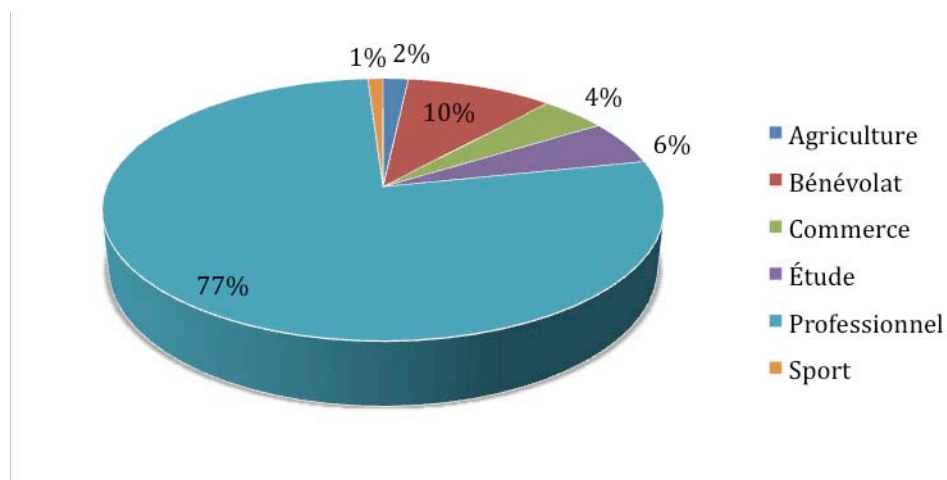


Figure 9 : Activités complémentaires à votre emploi

13 - Avez-vous bénéficié d'une aide financière de l'AUF (allocations) ou d'un autre organisme pour suivre votre formation ?

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	non	131	24,0	24,0	24,0
	oui	414	76,0	76,0	100,0
Total		545	100,0	100,0	

13a - Précisez l'organisme.

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	-	1	,2	,2	,2
		126	23,1	23,1	23,3
	!!!	2	,4	,4	23,7
	1800 EUROS	1	,2	,2	23,9
	ACMS (http://www.psi.org/where_we_work/cameroon.html)	1	,2	,2	24,2
	aide pour le Master UTICEF	1	,2	,2	24,4
	allocation	1	,2	,2	24,6
	Allocation pour suivre à distance le Master M1 E-MIAGE	1	,2	,2	25,0
	allocations	2	,4	,4	25,3
	Ambassade de Chine Taïwan	1	,2	,2	25,5
	Ambassade de France	1	,2	,2	25,7
	ambassade de France au Niger	1	,2	,2	25,9
	Ambassade de France au Niger	2	,4	,4	26,2
	Ambassade des Pays-Bas	1	,2	,2	26,4
	Apport personnel	1	,2	,2	26,6
	Association Médicale Inter entreprises de Tananarive (AMIT)	1	,2	,2	26,8
	Aucun	1	,2	,2	27,0
	AUF	369	67,7	67,7	94,7
	bourse FOAD	1	,2	,2	94,5
	Bourse master uticef pro 2 Strasbourg France	1	,2	,2	94,7
	Commission économique pour l'Afrique	1	,2	,2	94,9

Coopération Française	1	,2	,2	95,0
Délégation au Management Public (organisme étatique)	2	,4	,4	95,4
DPA les amis Belges	1	,2	,2	95,6
EEEEEE	1	,2	,2	95,8
foad	1	,2	,2	96,0
FOAD	5	,9	,9	96,9
Fondation Connaissance et Liberté (P-au-P Haïti)	1	,2	,2	97,1
FONER, Présidence du Faso	1	,2	,2	97,2
L'Ambassade de France au Niger	1	,2	,2	97,4
L'Ambassade des Pays- Bas	1	,2	,2	97,6
L'Association Rehoboth Solidarité	1	,2	,2	97,8
La Commission Economique de l'ONU pour l'Afrique (CEA)	1	,2	,2	98,0
La Direction Générale des Bourses et Stages	1	,2	,2	98,2
Ma société	1	,2	,2	98,3
Ministère de l'environnement du Mali	1	,2	,2	98,5
Non	1	,2	,2	98,7
ONU	1	,2	,2	98,9
Observatoire TIC du Canton de Genève	1	,2	,2	99,1
SCAC Ambassade de France Bamako	1	,2	,2	99,3
Université de Bordeaux 2	1	,2	,2	99,4
Université de Franche- Comté	1	,2	,2	99,6
Université de Nantes	1	,2	,2	99,8
Université Sorbonne Nouvelle	1	,2	,2	100,0
Total	545	100,0	100,0	

14 - À quel programme de FOAD de l'AUF êtes-vous inscrit ?

Programme suivi	Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide D.U. Conseil génétique et diagnostic des maladies génétiques	4	,7	,7	,7
D.U. Droit de la Common Law	5	,9	,9	1,7
D.U. Droit de la Common Law; D.U. Méthodes statistiques en santé; Master pro (M2) Statistique et économétrie; Licence (L3) E-MIAGE; D.U. 3MI; Licence (L3) Education Promo Santé	1	,2	,2	1,8
D.U. Droits fondamentaux	13	2,4	2,4	4,2
D.U. Droits fondamentaux; Master pro (M2) Droit international et comparé de l'environnement (DICE)	3	,6	,6	4,8
D.U. Evolution de la qualité de l'environnement	16	2,9	2,9	7,7
D.U. Evolution de la qualité de l'environnement; D.U. Méthodes et pratique en épidémiologie	1	,2	,2	7,9
D.U. Méthodes en recherche clinique	9	1,7	1,7	9,5
D.U. Méthodes en recherche clinique; D.U. Méthodes et pratique en épidémiologie	2	,4	,4	9,9
D.U. Méthodes en recherche clinique; Master pro (M2) Expertise et ingénierie des systèmes d'information en santé	1	,2	,2	10,1
D.U. Méthodes et pratique en épidémiologie	30	5,5	5,5	15,6
D.U. Méthodes et pratique en épidémiologie; Master pro (M2) Expertise et ingénierie des systèmes d'information en santé	1	,2	,2	15,8
D.U. Méthodes statistiques en santé	15	2,8	2,8	18,5
DESU (M1) TIC et Développement	12	2,2	2,2	20,7
DESU (M1) TIC et Développement; Master pro (M2) Conception et gestion de projets numériques territoriaux	1	,2	,2	20,9
Doctorat en Sciences de l'éducation	3	,6	,6	21,5
DU 3MI	9	1,7	1,7	23,1
DU 3MI; Licence (L3) Education Promo Santé	1	,2	,2	23,3

DU 3MI; Licence pro (L3)	2	,4	,4	23,7
Licence (L3) Commerce et vente	12	2,2	2,2	25,9
Licence (L3) de Technologie informatique	18	3,3	3,3	29,2
Licence (L3) de Technologie informatique; Master (M1) AIGEME; Master pro (M2) AIGEME spécialité Internet et multimédia	1	,2	,2	29,4
Licence (L3) E-MIAGE	5	,9	,9	30,3
Licence (L3) E-MIAGE; DU 3MI	1	,2	,2	30,5
Licence (L3) E-MIAGE; Master pro (M1) E-MIAGE	2	,4	,4	30,8
Licence (L3) Education Promo Santé	23	4,2	4,2	35,0
Licence (L3) Education Promo Santé; Master recherche (M1) Education et promotion de la santé	2	,4	,4	35,4
Licence (L3) Sciences de l'information documentaire	11	2,0	2,0	37,4
Licence pro (L3) Analyste concepteur des systèmes d'informations	11	2,0	2,0	39,4
Licence pro (L3) Analyste concepteur des systèmes d'informations; Master pro (M1) E-MIAGE	1	,2	,2	39,6
Licence pro (L3)	6	1,1	1,1	40,7
Licence pro (L3); DESU (M1) TIC et Développement; Master pro (M2) Conception et gestion de projets numériques territoriaux	1	,2	,2	40,9
Licence pro (L3); Master (M1) AIGEME; Master pro (M2) AIGEME Spécialité Audit et Etudes Informatiques	2	,4	,4	41,3
Master (M1) AIGEME	7	1,3	1,3	42,6
Master (M1) AIGEME; Master pro (M2) AIGEME Spécialité Audit et Etudes Informatiques	4	,7	,7	43,3
Master (M2) E-MIAGE option SIMI, parcours réseaux et mobiles	19	3,5	3,5	46,8
Master pro (M1) E-MIAGE	8	1,5	1,5	48,3
Master pro (M1) Marketing-Commerce, spécialité Ingénierie du commerce et de la distribution	17	3,1	3,1	51,4
Master pro (M2) AIGEME Spécialité Audit et Etudes Informatiques	9	1,7	1,7	53,0

Master pro (M2) AIGEME spécialité Ingénierie de la formation à distance en sciences humaines	8	1,5	1,5	54,5
Master pro (M2) AIGEME spécialité Internet et multimédia	14	2,6	2,6	57,1
Master pro (M2) Conception et gestion de projets numériques territoriaux	7	1,3	1,3	58,3
Master pro (M2) Droit du cyberespace africain	15	2,8	2,8	61,1
Master pro (M2) Droit du cyberespace africain; Master pro (M2) Conception et gestion de projets numériques territoriaux	1	,2	,2	61,3
Master pro (M2) Droit international et comparé de l'environnement (DICE)	71	13,0	13,0	74,3
Master pro (M2) Droit international et comparé de l'environnement (DICE); Master (M1) AIGEME	1	,2	,2	74,5
Master pro (M2) Droit international et comparé de l'environnement (DICE); Master pro (M2) Droit du cyberespace africain	1	,2	,2	74,7
Master pro (M2) Droit international et comparé de l'environnement (DICE); Microprogramme Intégration pédagogique des TIC; Ph.D. en Sciences de l'éducation	1	,2	,2	74,9
Master pro (M2) E-MIAGE option Systèmes d'informations multimédia (SIMI-MM)	16	2,9	2,9	77,8
Master pro (M2) E-Services	11	2,0	2,0	79,8
Master pro (M2) Expertise et ingénierie des systèmes d'information en santé	12	2,2	2,2	82,0
Master pro (M2) Ingénierie de la formation et des systèmes d'emploi	4	,7	,7	82,8
Master pro (M2) Ingénierie du système de santé	6	1,1	1,1	83,9
Master pro (M2) Ingénierie et conseil en formation (ICF)	6	1,1	1,1	85,0
Master pro (M2) Ingénierie pédagogique multimédia	7	1,3	1,3	86,2
Master pro (M2) Sciences de l'information documentaire	8	1,5	1,5	87,7

Master pro (M2) Statistique et économétrie	4	,7	,7	88,4
Master pro (M2) UTICEF	13	2,4	2,4	90,8
Master pro (M2) VCIEL	4	,7	,7	91,6
Master pro (M2) VCIEL; Microprogramme Intégration pédagogique des TIC	1	,2	,2	91,7
Master recherche (M1) Education et promotion de la santé	9	1,7	1,7	93,4
Master recherche (M2) Education et promotion de la santé	4	,7	,7	94,1
Master recherche (M2) en Sciences de l'éducation (MARDIF)	9	1,7	1,7	95,8
Microprogramme Intégration pédagogique des TIC	17	3,1	3,1	98,9
Ph.D. en Sciences de l'éducation	6	1,1	1,1	100,0
Total	545	100,0	100,0	

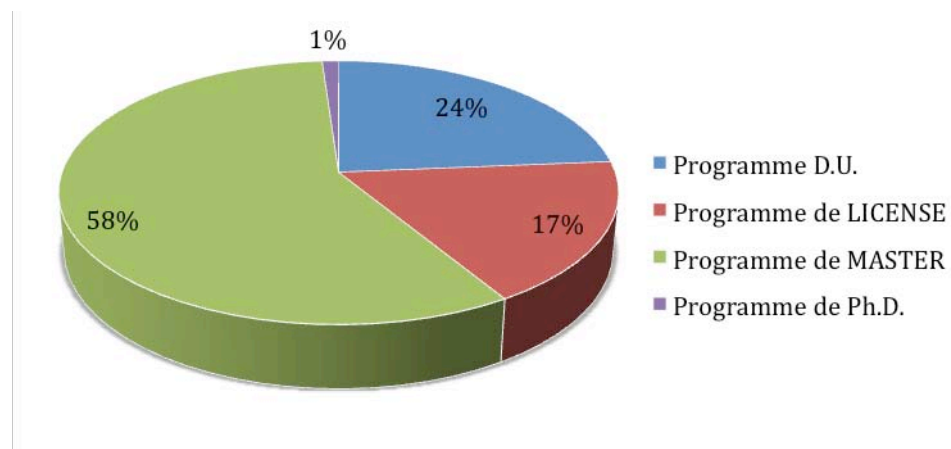


Figure 10 : Les études

15. À quel employeur principal êtes-vous rattaché ? (Coordonnées complètes et dénomination de l'employeur sans abréviation)

- Centre MURAZ (Centre de recherche biomédicale) Standard: (226)20970102 Secrétariat: (226)20971341
Télécopie: (226)20970457 01 BP:390-Bobo Dioulasso 01 BURKINA FASO

-Enseignante-Vacataire à l'Ecole Polytechnique d'Architecture et d'Urbanisme à El Harrach, Alger, Algérie.

1 ETAT CONGOLAIS MINISTERE DE LA SANTE PROGRAMME NATIONAL DE TRANSFUSION SANGUINE;
Kinshasa, Bandalungwa 2 UNIVERSITE CATHOLIQUE DE BUKAVU; B.P 285

A l'archevêque Maronite de Tripoli - Liban le Monseigneur Georges BOU JAOUDE

à l'assemblée nationale du Cameroun

à l'enseignement supérieur et universitaire : Institut Supérieur Pédagogique (ISP) B.P. 22 Tshikapa / Province
du Kasai occidental République démocratique du Congo

ACONDA-VS-CI

ACONDA-VS CÔTE D'IVOIRE 23 BP 2485 ABIDJAN 23 Tél:(225)22400050 Fax: (225)22400054 E-mail:
acondavs@aviso.ci

actuellement au chômage

Administration (Ministère de l'environnement et de la protection de la nature)

ADRA (Agence Adventiste d'Aide et de Développement) Togo Rue de la Binah BP 4857 Lomé, TOGO Tél:
(228) 222 48 26 Fax: (228) 226 03 79 E-mail: info (at) adra.tg

Afrik Brain S.A B.P. 11543 Yaoundé, CAMEROUN Tél : +237 22222224

AFRIK BRAIN Site Web : www.afrikbrain.com Tél : (237) 222 22 24 E-mail : info@afrikbrain.com BP : 11 834 -
Yaoundé, Cameroun

Afriquecontact-bactenet

Agence Autonome de Régulation du Secteur de l'Electricité en République Centrafricaine (ARSEC). Email:
arsec.institution@yahoo.fr BP: 890 Bangui - République Centrafricaine - Tél: (236) 21 61 63 77 / 21 61 63 79 /
21 61 63 81 Fax: (236) 21 61 63 81

Agence Autonome de Régulation du Secteur de l'Electricité en République Centrafricaine (ARSEC), Courriel:
arsec.institution@yahoo.fr BP: 890 Bangui - République Centrafricaine - Tél: (236) 21 61 63 77 / 21 61 63 79 /
21 61 63 81

Agence de Coopération et de recherche pour le Développement ACORD Mauritanie, acord@mauritel.mr, 00
222 525 85 17

AGENCE DE PUBLICITE PROMO PUB 01 BP 5555 OUAGADOUGOU 01 TEL : 00 225 50 30 41 21 BURKINA
FASO

Agence des Technologies de l'Information et de la Communication (Mali)

Agence Nationale de Réalisation de l'E-Gouvernance Présidence de la République Madagascar

Agence universitaire de la Francophonie. Centre d'accès à l'information de Bobo-Dioulasso

Agence Universitaire de la Francophonie de Niamey

Agence universitaire de la Francophonie, Bureau Afrique de l'Ouest B.P. 10017 Dakar-Liberté Sénégal

Agence Universitaire de la Francophonie/Centre Numérique Francophone de Ouagadougou 01 BP 4416
Ouagadougou 01 Burkina Faso Téléphone +(226) 50.31.61.88 Téléphone +(226) 50.31.61.90 WWW.bf.refer.org

ALI KPOHOU Chef DIM BP 333 Togo Télécom Lomé-Togo

Amadou sangaré HETEC Bamako MALI

Amity bank cameroon plc; BP 2705 Douala; Tél 33432055, actuellement dirigé par le mandataire de la COBAC

Ancien chercheur au sein de l'Institut National de Recherche et d'Action Pédagogiques (INRAP),
Fonctionnaire congolais, au moment de ma formation, j'étais encore rattaché au ministère de l'enseignement
primaire et secondaire chargé de l'alphabétisation. Mon employeur demeure l'Etat.

Assemblée nationale 01 BP 6482 Ouagadougou 01 Burkina Faso

ASSEMBLEE NATIONALE DU CAMEROUN

Assemblée Nationale, BP 1, N'Djamena, République du Tchad

Assemblée Nationale, BP 1, N'Djamena, Tchad. Téléphone: +(235) 253 00 95

Association Camerounaise pour le Marketing Social BP 14025 ACMS Yaoundé Cameroun Tél/Fax (237) 22 20
92 24

Association Nyèta Musow BP 31 Mopti République du Mali, Tél 2430 093 Quartier Bougoufié Rue 300 Porte
58

Au Ministère du Commerce du Cameroun

Au moment de l'inscription au cours à distance, j'étais employée de la British American Tobacco (BAT) et
après la fermeture, j'ai été recrutée depuis peu à la Délégation de la Commission européenne en République
du Cameroun.

Aucun, je suis un enseignant vacataire entendu en plus que l'enseignement n'est pas directement lié à ma filière de foad. Mais c'est un choix personnel!

Aucun.

AUF de l'Afrique centrale, BP 8114, boulevard de la réunification, Yaoundé

Autorité de régulation de la Poste et des Télécommunications du Congo "ARPTC" en sigle; Siège social: Bulding Gécamines 5ème niveau, Boulevard du 30 Juin-Kinshasa-Gombe/RDC; Tél.: +243 810385910, +243 1392491; FAX: + 243 812610047,+243 1392492; E-mail: arptc@micronet.cd; arptc@starnet.cd; B.P 3000 KIN 1

Autorité du Bassin du Niger (ABN) BP 729 Niamey, Niger Tél: +227 20 72 31 02 Fax: +227 20 72 42 08 Courriel: sec-executif@abn.ne

Autorité du Bassin du Niger (ABN) BP 729, Niamey - Niger Tél: +227 20 72 31 02 Fax: +227 20 72 42 08 Courriel: sec-executif@abn.ne

AVET Intrants Agricoles et Vétérinaires BP 6537 Bujumbura Tél/Fax: 257 228233 Bujumbura - BURUNDI

Baker Hughes International Branch Inc. BP 6193 - N'Djamena - Tchad

Banque Agricole et Commerciale du Burkina 49, rue de l'hôtel de ville 01 BP 1644 Ouagadougou 01 Burkina Faso Tél.: (00226) 50 33 33 33 Fax: (00226) 50 31 43 52 Email: bacb@bacb.bf

Banque Agricole et Commerciale du Burkina 49, rue de l'hôtel de ville 01 BP 1644 Ouagadougou 01 Burkina Faso Tél.: (226) 50 33 33 33 Fax: (226) 50 31 43 52 Email: bacb@bacb.bf

Banque de la République d'Haïti Rue du Quai, Port-au-Prince Haïti HT 6110

Banque Nationale de Paris (BNPI Liban) - Beyrouth - Tabaris

BANQUE SAHELO-SAHARIENNE POUR L'INVESTISSEMENT ET LE COMMERCE B. P. 81 N'DJAMENA TCHAD TEL. : +235 252 26 92

Banque Togolaise pour le Commerce et l'Industrie (BTCI), 169 bd du 13 janvier, BP 363 Lomé (Togo)

Banque Togolaise pour le Commerce et l'Industrie (BTCI), 169 bd du 13 janvier, BP 363 Lomé (Togo).

Benintelecoms SA GANHI 01BP5929 COTONOU Téléphone : 00 29 21312045 00 29 21312046
00 29 21312047 00 29 21312048 00 29 21312049 Télécopie : 00 29 21312043

BGFIBANK SA, Boulevard de l'indépendance BP 2.253 Libreville-GABON

bureau diocésain des œuvres médicales de kinshasa 13ème rue Limete Kinshasa République Démocratique du Congo

BUREAU DU VERIFICATEUR GENERAL DU MALI - PLACE CAN ACI 2000 - TEL. 00 223 22970 24 - BAMAKO/MALI

Bureau Moyen-Orient de l'Agence universitaire de la francophonie Rue de Damas, B.P. 11-9082 Riad El Solh-1107 2280, Beyrouth-Liban tél.: +961 1 420 270 tctie: +961 1 615 884

Cabinet d'avocats associés NKOUKA, QUENUM & DIANGUITOUKOULOU, 152, avenue du Général De Gaulle, Plateaux centre-ville, BP : 14435, Brazzaville, CONGO.

cabinet d'avocats L.Y EYOUM & PARTNERS. BP 2820 Douala, Cameroun

Cabinet Global Consult, BP 692 Niamey-Niger

Cabinet Hyphen Business Consulting, Rue Sebastien Essomba, Yaoundé, Centre, Cameroon Tél 237--2014114 Fax 237--2014114 B.P 31379 Yaoundé Cameroun, Fait dans le conseil, Sourcing

Cabinet JURIDIS: Cabinet d'études et de Consultations en Droit et Institutions

Caisse de retraites du Togo Direction du recouvrement Mr BOROZE; validation L-z BP:1287 tél: +228 250 50 25

Caisse Nationale de Sécurité Sociale BENIN COTONOU AVENUE JEAN-PAUL II, RUE 390. 01BP374 COTONOU BENIN TEL (2229)21302721/(222921302727/(222921302730 FAX:(229) 21302636

CAMEROON AIRLINES BP 4092 DOUALA TEL: 33424225

CAMEROUN AUDIT CONSEIL (CAC)

Campus Numérique Francophone de Damas Université de Damas, Cité universitaire Al-Mezzeh Damas - Syrie BP 13141 Téléphone: +963 11 2122871 Télécopie: +963 11 2130236

CARITAS DEVELOPPEMENT NIGER, Niamey, Niger, BP: 2381, Tél : (227) 20735300

CELTEL-NIGER.SA (filiale du groupe MTC devenu ZAIN). BP: 11922 NIAMEY-NIGER

Celtel Chad : Avenue Charlle Degaulle BP: 5665 VAS Manager

Celtel Niger Route de l'aéroport Boîte Postale: 11 922 Niamey Niger Téléphone: +227 20 73 23 46 / 47 Fax: +227 20 73 23 85 Site Web: www.celtel.com

Centre Culturel Alcibiade Pommayrac (Lycée classique) BP 89 Lamandou HT9110 Jacmel Haïti

Centre Culturel Américain 01 BP 35 Ouagadougou 01 Burkina Faso Tél. (226) 50.30.67.23

Centre Culturel Français de Lomé 19, avenue du 24 janvier Boîte postale: 2090 Lomé - Togo Contact: 00 228 223 07 60 Courriel: ccf_lome@yahoo.fr

CENTRE D'ACTION SOCIALES INTEGREES MATETE/KINSHASA RDC QUARTIER MUTOTO AVENUE DU MARCHÉ courriel:casimatetenjdili@yahoo.fr

Centre d'Information et de Documentation de l'OTAN dans la République de Moldova; 2A, rue Banulescu Bodoni, MD 2009 Chisinau, République de Moldova

Centre de Développement International des Affaires BP 3443 Douala Cameroun Tél: +237 99 96 42 87

Centre de Promotion des Femmes Ouvrières Rue Barbancourt, Delmas 17, Delmas, Haïti (WI) Conseils et Tests Volontaires dans le cadre d'un projet HIV/SIDA

Centre de Recherche et d'Action pour la Paix / Institut de Dignité des Droits Humains 08 BP 2088 Abidjan 08 (Côte d'Ivoire) / tél (225) 22 40 47 20

Centre de recherche médicale et sanitaire BP 10887 Niamey

Centre de Référence des Activités e-santé Hôpital Mère - Enfant : "Le Luxembourg" BP : E 3791, Bamako, Mali Tél : (+223) 229 67 07

Centre de ressources scientifiques pour l'agriculture et l'environnement CeRSAE

Centre Hospitalier d'Auban Moët d'Epernay 137, Rue de l'hôpital 51205 CEDEX

Centre Hospitalier Régional de Ouahigouya BP 36 Ouahigouya Burkina Faso téléphone 0022640550286

Centre Hospitalier Universitaire de Cocody (Côte d'Ivoire) BP V 13 Abidjan. Tél: 00225 22481000

Centre Hospitalier Universitaire de Tokoin - Lomé. Direction Générale (Directeur Financier et Projet) (Service Informatique) B.P: 57 Lomé. Tél.: (00228) 221 25 01 Lomé - Togo.

Centre Informatique du Ministère de la santé Publique 01 Rue de Liberia 1002 Tunis

Centre International de Recherche-Développement sur l'Élevage en zone Subhumide N°559, rue 5-31 angle avenue du Gouverneur Louveau 01 BP 454 Bobo-Dioulasso 01 - Burkina Faso Tél: +226 20 97 20 53/ 20 97 26 38

Centre Ivoirien d'Etude et de la Recherche en Psychologie Appliquée (CIERPA) 225-22-44-08-44. UNIVERSITE COCODY BPV34

Centre national de gestion avenue Charles de Gaulle BP1507 Brazzaville Congo

Centre national de Gestion Avenue Charles de Gaulle BP1507 Brazzaville Congo

Centre national de l'Information de l'Orientation Scolaire et Professionnelle (CIOSP) TEL: +226 50 31 07 02 Mail: CIOSPb@ciospb.bf

Centre National de l'Information

Centre National de Télé-Enseignement de Madagascar (CNTEMAD) sous la tutelle du Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche scientifique

Centre National Hospitalier et Universitaire de Cotonou

Centre Polyvalent de Formation de Mbouo/Bandjoun, BP 755 Bafoussam / CAMEROUN Courriel: programmecpf@hotmail.com Tél. + (237)77.29.59.34 / 99.82.26.50

Centre Polyvalent de Formation de Mbouo/Bandjoun BP 755 Bafoussam / CAMEROUN courriel: programmecpf@hotmail.com Tél: +(237)77.29.59.34 / 99.82.26.50

CENTRE POUR L'ENVIRONNEMENT ET LE DEVELOPPEMENT YAOUNDE - CAMEROUN BP 3430 TEL 00 (237) 22 22 38 57 FAX 00 (237) 22 22 38 59

Centre Technique de Coopération Agricole et Rurale

CERIST (Centre de Recherche en Information Scientifique et Technique) Rue des 3 frères AISSOU Ben Aknoun ALGER

CFAO TECHNOLOGIES CAMEROUN BP 12937 Douala Tél 33 42 35 47 BP 1706 Yaoundé Tél 22 21 53 42

CFAO TECHNOLOGIES Mali Rue Achkabad, porte 704 Quinzambougou BPE 210 Bamako- Mali

Chambre de commerce et d'industrie de Côte d'Ivoire, avenue Joseph Anoma, 01 BP 1399 Abidjan 01, tél: +225-20331600

clinique magori e-mail magori@intnet.ne

clinique magori E-mail magori@intnet.ne

Clinique Ngaliema

collège Sœurs des Saints Cœurs de Jésus et Marie

Collège Mgr F. X. VOGT BP 765 Yaoundé - Cameroun

COMITE PERMANENT INTER ETAT DE LUTTE CONTRE LA SECHERESSE DANS LE SAHEL (CILSS) 03 BP 7049 OUAGADOUGOU 03 - BURKINA FASO - TEL 00226 50 37 41 25/26 - EMAIL cilss@cilss.bf

Comme je suis encore en chômage, je n'ai pas un employeur particulier à m'y rattacher

COMMISSION NATIONALE DE DEMOBILISATION, DE REINSERTION ET DE REINTEGRATION DES EX-COMBATTANTS BURUNDI (C.N.D.R.R.)

Communauté Electrique du Bénin Siège social rue de la Kozah BP 1368 Lomé TOGO Fax (228) 221 37 64

Compagnie Camerounaise d'aluminium (ALUCAM) BP 54 Edéa. Cameroun

compagnie minière OREZONE Burkina; projet Essakane

Compassion International, Delmas (En face Ambassade du Canada)

COMPLEXE MULTI TECHNIQUES DE PRESTATION SARL SIS NOUVELLE ROUTE CITE SIC NDOGHEM B.P. 7378 DOUALA TEL: 237 33 40 49 15

Compte personnel

Congrégation de Jésus et Marie (CJM) Vice Province Afrique 04 BP 1000 Cotonou - Bénin

Congrégation des Sœurs Franciscaines Missionnaires de Sacré Cœur. B.P 185 Yaoundé. Tél 00237 75512935 ou 002425681834 ou 00237 75000610 ou 0023777143116.

Coopération française, Projet ADEN (Appui au désenclavement numérique). C'est juste un stage

Cour des Comptes / Commission de Vérification des Comptes et de Contrôle des Entreprises Publiques (C.V.C.C.E.P) Téléphone : 221 33 869 14 90 BP 3805 Dakar

CPL Consulting BP 4942 Douala tel : 00237 33 43 91 63 fax : 00237 33 42 76 34 Douala, Cameroun

Crédit du Congo (Filiale Crédit Agricole) BP: 1312 Tél: 00242.665.38.02/94.24.00

Cybercrea Multimedia Studio BP 1779 Douala Tél: 99 54 42 20

Cybercrea Multimédia Studio BP 1779 Douala Tél: (00237) 99544220

DDC Direction du Développement et de la Coopération Bureau de la Coopération Suisse au Mali Route de Koulikoro. Hippodrome. B.P. 2386 Bamako Tél. + 223-221-32-05 Fax. +223-221-81-79 E-mail : bamako@sdc.net Site Web : www.ddc-mali.org.ml

DDC Direction du Développement et de la Coopération Bureau de la Coopération Suisse au Mali Route de Koulikoro. Hippodrome. B.P.2386 Bamako Tél. + 223-221-32-05 Fax. +223-221-81-79 E-mail : bamako@sdc.net Site Web : www.ddc-mali.org.ml

Délégation de la Commission Européenne BP 103 Bujumbura-BURUNDI tél : 22 223426

Délégation de la Commission Européenne au BURUNDI BP 103 Bujumbura BURUNDI tél: (00257) 22 223426

Délégation de la Croix Rouge française au Tchad. B.P: 449 N'Djamena - Tchad Tél: 00235 252 48 53

Délégation Générale des Grands Travaux, 10 Rue du Poisson Salé M'pila Brazzaville Congo, Tél/Fax: (242) 81 47 13

Délégation Générale des Grands Travaux, 10 Rue Poisson Salé, M'pila Brazzaville CONGO, BP:1127, Tél/Fax: 81 47 13

Département de Gynécologie, d'obstétrique et de médecine de la reproduction au Centre Hospitalier Universitaire de Bobo Dioulasso

Depuis environ 6 mois, je suis employé du cabinet international d'audit, d'étude et de conseils PricewaterhouseCoopers 01BP1361 Abidjan 01 (Côte d'Ivoire). Téléphone 225 20315400 Télécopieur 225 20210885

Depuis janvier 2007, je ne travaille plus. Je suis étudiant à l'Université de Pretoria, Centre for Human Rights and Democratisation in Africa

Désolé, je n'en ai pas

DHL INTERNATIONAL MADAGASCAR LOT II J 181 BIS IVANDRY ANTANANARIVO MADAGASCAR

DIAMONDBANK BENIN - Head Office Rue 308 Révérend Père Colineau 01 BP 955 RP Tél: (229) 21 31 79 27/28 fax: (229) 21 31 21 42

Dima Healthcare Hazmieh Lebanon Rue de Damas, Zoghzoghi building 00961 3 453 900

Directeur du Programme National de la santé de la reproduction Tél 257 22 22 28 38

Directeur Général Hassane ATTIE LA GRIFFE APPLICATIONS 46 rue Vincens BP: 11478 Tél.: 00221 33 822 31 95 Fax: 00221 33 822 31 97 email: lagriffedakar@hotmail.com

Direction de la Formation des Enseignants, Ministère de l'Education Nationale.

Direction de la Santé de la Famille, BP 7247, Ouagadougou, Burkina Faso

Direction Générale de l'Enseignement secondaire technique et professionnel, Ministère des Enseignements secondaire supérieur et de la recherche scientifique 03 BP 7130 Ouagadougou 03, Tél.: 00226 50 34 42 37

Direction générale de la télévision nationale congolaise (Ministère de la communication, chargé des relations avec le parlement, porte-parole du gouvernement)

Direction Générale des Bourses et Stages BP 165 Libreville Tél : 795156, Fax : 760095

Direction Générale des Douanes BP 506 Ouagadougou Burkina Faso

Direction Régionale de la Santé des Hauts Bassins BP 1508 Bobo Dioulasso, Burkina Faso Tél 226 20 98 13 62

direction régionale de la santé publique de Ségou TEL 002232320037 Fax 002232320359 Ministère de la santé MALI

Direction Régionale de la Santé Publique de Tahoua - Ministère de la Santé Publique

Docteur Andriamananony Liliane, Directeur de l'Association Médicale Inter entreprises de Tananarive, Tél +261 20 22 303 83, Logement IVE 21 Behoririka Antananarivo 101

Dr Blaise GURZO MEVO, Coordonnateur de la zone sanitaire de Comè, Tél: 00229 22430565; Email: guembla@yahoo.fr

Dr Olivier BASENYA, Directeur Général à l'Institut National de Santé Publique BP 6807 Bujumbura-Tél. (257)22217565 Bureau/(257)79927543 Mobile Avenue Ruvubu

Dr Olivier BASENYA, Directeur Général à l'Institut National de Santé Publique B.P 6807 Bujumbura Burundi Tél: 257 22217565 257 79927543

Dredd Global Ecommerce Agency Siège social 2 av de Vignate 38610 Gières Tél : +33 (0)4 76 63 48 70 www.dredd.fr Production: Madadev web Tools SA Lot VB 72 ZL Villa Andrinirintsoa Ambatoroka Antananarivo / Madagascar

DTS Immeuble K-Center Mahajanga (Madagascar)
Ecobank
Ecole des Mines de l'Industrie et de la Géologie (EMIG). Adresse postale : 732 Niamey - Niger Numéro de téléphone : 00 227 20 31 57 97 Fax : 00 227 20 31 57 97
Ecole Nationale d'Administration Route Roumonge, Avenue MWEZI GISABO n° 10 BP 6552
Ecole Nationale d'Administration (ENA) Route Roumonge, Avenue MWEZI GISABO n° 10 BP 6552 Bujumbura Tél (00257) 22228300 , (00257) 22221941 Fax :(00257) 22221941
Ecole Nationale des Auxiliaires Médicaux BP:1271 Lomé Togo Tél/Fax 2282214221 e-mail: mijiyawa@tg.refer.org
Ecole Normale Supérieure de l'Université Abdou Moumouni
Ecole Polytechnique d'Abomey-Calavi (Université d'Abomey-Calavi) 01 BP 2009 - Cotonou - République du Bénin
Elève-Avocat : Cabinet d'avocats Me Armand DONGMO TEADJIO; B.P. 20262 Yaoundé-Cameroun
emploi personnel
Employeur: Ministère de l'Economie, des Finances et de la Planification chargé de la Privatisation (MEFPP) Direction du Trésor et de la Comptabilité Publique. Adresse complète: TRESORERIE NATIONALE DE LA REPUBLIQUE DE DJIBOUTI TEL: 00253 35 78 27 BP: 2119 FAX: 00253 35 02 62
ENTREPRISE MADARAIL SOARANO ANTANANARIVO - MADAGASCAR
eProcess - 11 BP 1111 CMS. Ouagadougou. Burkina Faso
eProcess International No. 556/4 Cola Avenue Ring Road, Kokomlemlé P.O. Box AN 16746 Accra – Ghana Tél: (233) 21 234451/56 Fax: (233) 21 234457 E-mail: eprocess@ecobank.com Web Site: www.ecobank.com
Etant agent de l'Etat, je suis rattaché à la direction de la formation des enseignants (DFE). Présentement, je suis formateur à l'Ecole Normale d'Instituteurs de Moundou, une localité située à 450 kilomètres au sud de N'Djamena la capitale du Tchad.
Etat
Etat (Direction Nationale de la Télévision Congolaise), Ministère de la Communication (Télé-Congo, Brazzaville-République du Congo)
Etat Béninois, Ministère de la santé
Etat Béninois, Ministère de la santé.
Etat du Cameroun, Ministère de la Justice
ETAT DU NIGER/MINISTERE DE LA JUSTICE BP 466 NIAMEY.
Etat, Ministère de la Jeunesse; Structure: Centre National de la Jeunesse et des Sports de Kribi (option: Jeunesse et Animation).
étudiante donc aucun employeur pour le moment
Faculté de Médecine, de Pharmacie et d'Odontostomatologie, Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Sénégal
Faculté de Médecine. Université de Constantine. Algérie
Faculté des Sciences et Technologies de l'Education et de la Formation de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar
Famille pour vaincre le Sida (FVS) / AMADE BURUNDI Avenue de la JRR Tél: 22214621 Burundi
FAMILY HEALTH INTERNATIONAL Burundi B.P. 390 Bujumbura Quartier Rohero, Avenue Muyinga N°25 Tél: +257 22 25 58 82
FAMILY HEALTH INTERNATIONAL BURUNDI B.P. 390 BUJUMBURA ROHERO, AVENUE MUYINGA N°25 Tél. + 257 22 25 58 82
FEICOM B.P 718 Yaoundé Cameroun
Festival International du Film des Droits de l'Homme Tél: +33 (0) 870 408 600 Fax: +33 (0)8 2642 1452 Tél skype : alliancecine
Financial Development SA Bénin 01 BP: 6335 Cotonou Bénin Téléphone: (00229)21314081
FIPCAM : FABRIQUE CAMEROUNAISE DE PARQUET; BP 7479 YAOUNDE
FLEXfone Cameroun succursale de FLEXfone France B.P : 3483 Yaoundé - Cameroun site Web : www.flexfone.fr email : contact@flexfone.fr
FOCAP (Forum Camerounais de Psychologie) BP.: 8030 Yaoundé - Cameroun Tél/Fax 00 237 22 22 37 33 E-mail: focapcm@yahoo.fr Site Web : www.focap-cm.org
FODOP PIERRE – CREDDA (centre de recherches pour le développement durable en Afrique) BP 7536 Yaoundé Cameroun Tél: (237) 77659666
FODOP PIERRE – CREDDA (centre de recherche pour le développement durable en Afrique) BP 75336 Tél: (237) 77659666
FODOP PIERRE CREDDA (Centre d'études pour le développement durable en Afrique) Boîte postale 7536 Yaoundé-Cameroun Tél: (237) 77659666
fonction publique
Fonction Publique Congolaise

Fonction publique de la République du Congo (Ministère de l'enseignement primaire et secondaire chargé de l'alphabétisation)
 Fondation Haïtienne de l'enseignement privé (FONHEP) # 31, Rue Magny Pétion-ville Haïti .WI

FONDS D'INTERVENTION POUR LE DEVELOPPEMENT - LOT III M Ouest Ambohijanahary Antananarivo Madagascar (Direction Générale) - Immeuble Neamap Toamasina Madagascar - 261 20 53 332 02 (Direction Inter régionale)
 Fonds des Nations Unies pour l'Enfance BP: 29720 Dakar Sénégal Tél +221 33 869 58 58

Forum for African Women Educationnalists (le Réseau des Femmes Educatrices Africaines) / République du Mali / Bamako / Quartier Hamdallaye ACI / Téléphone: (00223) 229-50-84.

Fruiteq (Société à responsabilité limitée) 01 BP 2092 Bobo Dioulasso 01 Tél (+226) 20983839 email: info@fruiteq.com

Gamma Informatique Rue du Souvenir, 33 BP 10611 Niamey Niger

GEODIS Cameroun B.P: 284 Douala

GETMA GABON BP 7510 LIBREVILLE (GABON) Tél: (241)704018
 Global Broadband Solution

global metro city - The Glocal Forum Via G Zanardelli 34-00186 Roma Italia
 Global metro city - The Glocal Forum Via Gregoriana-Zanardelli, 34-00186 Roma, Italia, www.glocalforum.org

Grom (conception) - Société unipersonnelle BP 1060 Abidjan 26 Tél. +225 08 67 94 74 grom@gromland.net
 poste : DG, DA, DC
 GROM (conception) BP 1060 Abidjan 26 Tél. +225 08 679 474 grom@gromland.net (entreprise individuelle)

Groupe d'Étude et de Recherche en Sociologie et Droit Appliqué (GERSDA) FSJP/Université de Bamako
 Contact: (00223) 613 37 57 (00223) 647 48 72
 Groupe Rehoboth, 480 bis, rue vindza plateau des 15 ans Brazzaville Congo

GRUPE SCOLAIRE DES PARENTS DE BUTARE B.P. 638 BUTARE
 Groupement Hamrouni, 31 rue Kamel Ataturc, 1001 Tunis Téléphone: +216 71 252 907

Guideline Mali SARL (dont je suis le promoteur et le responsable)
 Hopital Jason Sendwe, Université de Lubumbashi BP. 825 KATANGA LUBUMBASHI, RD CONGO

HOPITAL PRINCIPAL DAKAR AVENUE NELSON MANDELA BP 3006 DAKAR site Web
 www.hopitalprincipal.sn tél 221338395050 FAX 221338395088

HÔPITAL PRINCIPAL DE DAKAR BP 3006 TEL 221338395050, FAX 221338395088 site Web
 hopitalprincipal.sn

Hôpital protestant de la cité sic BP 89 Douala Cameroun
 Hôpital Universitaire Narimane P.O. BOX 518 Alexandrie 21511 Egypte

ICCSOFT S.A. société de service et d'Ingénierie Informatique, situé à omnisport lieu dit fin cimetièr. Site Web www.iccsoft.biz

IITA-Cotonou Département de la Communication

IMETAL SA - INDUSTRIE MALIENNE DE METALLURGIE DE PROFILAGE ET DE TRANSFORMATION Adresse: ROUTE DE SOTUBA - BP 82 BAMAKO - MALI Tél: +223 2211820 /+223 2214721

Institut Africain de Gestion Urbaine, Liberté VI Extension N°5 BP 7263 Dakar Sénégal tél: 00 221 33 827 22 00
 www.iagu.org

Institut Africain de Gestion Urbaine, liberté VI extension N°5 BP 7263 Dakar Sénégal www.iagu.org tél: 00 221 33 827 22 00

Institut de Recherche Scientifique et Technologique (IRST), P.B 227 Butare, Centre de Recherche en Phytomédicaments et Sciences de la Vie; Tél 250 530 875, Rwanda

Institut de sciences vétérinaires, centre universitaire El tarf ,Algérie

Institut Facultaire des Sciences de l'Information et de la Communication de Kinshasa B.P. 14998 Kinshasa I

Institut International d'Agriculture Tropicale (IITA-Ibadan)

INSTITUT INTERNATIONAL D'INGENIERIE DE L'EAU ET DE L'ENVIRONNEMENT

Institut International des Assurances de Yaoundé BP: 1575 Yaoundé Cameroun Tél: (237) 22207152 Fax: (237) 22207151 Mail: iia@cm.refer.org

Institut National de Documentation de Recherche et d'Animation Pédagogique (INDRAP) BP 10184 Niamey Niger. tél (00227)20723553

Institut National de la Statistique

Institut National de la Statistique B.P 13416 Niamey-Niger

Institut National de la Statistique.

Institut National de Recherches en Santé Publique BP 695 Nouakchott Mauritanie Sous tutelle du Ministère de la Santé de la Mauritanie

INSTITUT NATIONAL DE SANTE PUBLIQUE AVENUE RUVUBU B.P.6807 BUJUMBURA Tél.: 22228167, 22243394, Fax: (257)228249 E-mail: insp@cbinf.com

Institut Pasteur du Maroc à Tanger 1, rue al kortobi, plateau marshan, 90000 Tanger Maroc tél 21239931111

Institut régional de santé publique BP 918 Ouidah Bénin

Institut Supérieur de la Magistrature Avenue Mehi Ben Barka Souissi Rabat BP 1007

INSTITUT SUPERIEUR DE STATISTIQUE DE KINSHASA, Avenue de la Victoire-Ecole de Navigation/ONATRA-Camp Kauka, C/Kalamu, isskinshasa@yahoo.fr, Tél.: (+243) 99 99 34 862

Institut supérieur des études technologiques de Radès, Tunis, Tunisie

INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE FOTSO VICTOR DE BANDJOUN

INSTITUT Universitaire de Technologie Fotso Victor de Bandjoun. BP 134 Bandjoun Cameroun

institut vétérinaire, centre universitaire El tarf, rue el Metro ha, Algérie

INTERFACE TECHNOLOGIE (Intégrateur de solutions informatiques de gestion) Nouvel Immeuble Ny Havana Village des jeux Ankorondrano 101 Antananarivo Madagascar www.interface-technologie.mg

International Information Developments 4, rue Mohamed Ali Hammi. 1000 Tunis Tunisie

iPower World Cameroon www.ipw-c.com

IRC (International Rescue Committee) TCHAD ONG International Direction National Tél: +235 252 17 21 Boîte postale: 5208 N'Djamena TCHAD

J'ai un dossier d'intégration à la fonction publique et un dossier pour un poste dans un organisme appelé BASE (bureau d'appui à la santé environnement)

J'étais attaché à une compagnie d'assistance aéroportuaire activant en Tunisie "TUNISAIR HANDLING CENTRE MONASTIR" adresse: aéroport international Habib Bourguiba de Skanes-Monastir 05065 Tunisie Tél 73520899

J'évolue dans l'enseignement privé sans aucune garantie en tant que vacataire. Pour l'instant, je suis chargé d'enseignement vacataire à l'Université de Niamey au département de psychologie et à l'école normale supérieure de Niamey.

Je m'auto-emploie. Avec mon époux, nous avons ouvert une boîte de communication et marketing. MC-Afrique, 06 BP 1202 Cotonou. Tél. +229 21 04 25 44

Je ne suis pas rattaché à un employeur

je ne suis pas rattachée à aucun employeur

je ne suis rattaché à aucun employeur présentement

Je ne suis rattachée à aucun employeur, car je suis étudiante en temps plein.

Je ne travaille pas pour l'instant.

je ne travaille pas pour le moment

rattaché principalement à l'employeur: Secrétariat Technique Permanent Chargé aux Questions Environnementales (STPQE) une structure rattachée au ministère chargé de l'Assainissement et de l'Environnement (M. A. E.)

je suis actuellement dans un cabinet d'avocats, qui appartient à Monsieur Taleb Tahar, avocat agréé à la cour suprême. Ce cabinet se situe au boulevard Stiti Ali bâtiment n° 104 Tizi-Ouzou, Algérie

Je suis actuellement salarié auprès d'une société cotonnière, la Société des Fibres Textiles du Burkina (SOFITEX), BP 147 Bobo-Dioulasso (BF) TEL: (+226) 20 97 18 25

je suis attaché à un directeur adjoint marketing research et une directrice marketing

Je suis consultant indépendant donc je ne suis pas rattaché à aucune institution de recherche. Par contre, je signe des contrats de prestations de service avec des structures étatiques et non. Mais, je suis actuellement promoteur d'une ONG dénommée Observatoire africain pour l'éducation, les droits humains et le développement (OAEDHD)

Je suis employé du gouvernement de la RDC

Je suis employé à la représentation camerounaise de l'Ecole Supérieure multi nationale des télécommunications, dont le siège est basé à Dakar. Nous sommes situés après Nkomo au lieu dit Nkol Anga'a. La boîte postale est le 33 384 Yaoundé.

Je suis en profession libre

Je suis étudiant

JE SUIS FONCTIONNAIRE DU MALI EN SERVICE AU MINISTERE DE L'ADMINISTRATION TERRITORIALE ET DES COLLECTIVITES LOCALES. MON SERVICE D'AFFECTATION ACTUEL EST LE CERCLE DE SIKASSO

Je suis médecin libéral

JE SUIS MON PROPRE EMPLOYEUR AGORA CONSULTING HAMDALLAYE ACI 2000 IMM ABK1 BUR N°108 BAMAKO MALI

JE SUIS MON PROPRE EMPLOYEUR ET MON ADRESSE EST 237 75069342, BP: 1222 Bafoussam, e-mail: mboumegne1@yahoo.fr

Je suis rattaché à la Section des Droits de l'Homme de la Mission des Nations Unies pour la Stabilisation en Haïti (MINUSTAH). L'adresse à Fort-Liberté est rue Dauphine, Fort-Liberté, Haïti. À Port-au-Prince, l'adresse de la MINUSTAH est: MINUSTAH, Hôtel Christopher, Port-au-Prince, Haïti

je suis rattaché à une institution privée (un Centre de Santé)

Je suis rattachée au Ministère de l'Enseignement du Congo Brazzaville.

Je suis un freelance pour les activités de traduction. Pour les vacances, je dépends du Département de Traduction, Université d'Alger, 02, rue Didouche Mourad, Alger, Algérie, 16000; tél: 021 64 42 94. email du chef du département: fz_ferchouli@yahoo.fr,

Je travaille chez moi et pour mon propre compte avec les moyens nécessaires pour honorer les commandes des clients étrangers qui me contactent par e-mail. Voici mes coordonnées: E-mail: heidiharivelo@yahoo.fr, Tél: 261 32 47 342 64 Mme Heidi RANAIVO RABEHAJA LOT 114BIS Faralaza 105 Talatamaty Madagascar.

Je travaille en ce moment pour mon compte comme freelancer.

je ne travaille pas

JHPIEGO Bureau du Burkina, Immeuble Bank of Africa, rez-de-chaussée coté sud, Avenue du président Sangoulé LAMIZANA. 01 BP 5654 Ouagadougou 01 Tél: (226) 50 30 55 10 Fax: 50 30 04 66 Email: jhpiego-burkina1@fasonet.bf

Journal PRESENCE CHRETIENNE BP : 13998, Lomé-TOGO Tél. : (00228) 222 38 84 presencechretienne@ids.tg

King Faisal Hospital, Kigali bp.2534, faisal@rwanda1.com

L'Etat. Fonction publique. Ministère de l'enseignement primaire et secondaire

L'Etat congolais / Centre interdisciplinaire pour le Développement et l'Education Permanente - Université Ouverte (CIDEP-UO). Avenue ex-24 novembre Commune de Gombe/Kinshasa. Actuel Recteur ai. KILEMBE Léopold (kilembeleopold@yahoo.fr) (Tél: 00 243 81 509 81 67)

L'Etat congolais est mon employeur principal puisque je suis fonctionnaire congolais; Agent des douanes congolaises.

L'Etat du Burkina Faso / Ministère de la Justice Adresse postale: 01 BP 526 Ouagadougou 01, Tél: (226) 50330112, Fax: (226) 50317137, URL: www.justice.gov.bf

L'Etat du Mali

L'ONG internationale Médecins Sans Frontière Luxembourg au Burkina Faso Tél: 226 50 43 08 47 01 BP 2520 Ouagadougou 01

La Solution Informatique (LSI), Centre-ville Derrière Centre des Chèques Postaux dans l'enceinte de l'UNEAC BP.1273 ou 13291. Tél 667 89 13. Brazzaville CONGO.

Le palais de la micro B.P 8451 Yaoundé Cameroun Tél : 22 00 69 12

Libérale

Lors de ma formation, j'étais rattaché au Ministère de la santé et de la prévention médicale du Sénégal rue Aime Césaire fann Dakar

Maersk Cameroun Place Maersk BP 12414 Douala

MAERSK CAMEROUN SA PO BOX 12 414 DOUALA TEL: 00 237 33 43 84 43/44

Mairie de Djakotomey, BP 199 AZOVE (République du Bénin), Tél: 00229 22 09 40 91, Email: mairiedjak@yahoo.fr

Maître Amadou DIOP, Notaire à la résidence de Bamako (Mali), centre commercial près de la gare ferroviaire et contiguë à l'assurance CNAR, immeuble Bathily et frères tél :00 (223) 222 60 35, fax: 00 (223) 223 32 43

Matrix Telecoms S.A. BP 4124 Yaoundé

Me Nyaabia Mbianda Joseph Avocat au Barreau du Cameroun BP 1749 Yaoundé

Médecins Sans Frontières Luxembourg au Burkina Faso. BP 156 Ouagadougou 09 Téléphone 50 37 31 38

MICROLOG BP 6114 YAOUNDE (CAMEROUN) ANCIEN SONEL MIMBOMAN (CENTRE D'EXAMEN VUE, PROMETRIC, GMAT, ICDL, NETg, SERTIPORT)

MINEDUC : Ministère de l'Education Nationale

Ministère de la justice Maroc

Ministère de la justice Yaoundé Cameroun

Ministère de l'Action Sociale 01 BP 515 Ouagadougou 0& Burkina Faso tél: 00226 30 30 68 80

Ministère de l'Action Sociale, de la Solidarité Nationale et de la Famille Direction de l'Enfance BP: 80, N'Djamena Tchad

Ministère de l'Agriculture et du développement rural de la République du Sénégal

Ministère de l'Economie des Finances et de la Planification Chargé de la Privatisation (MEFPP).

***** Trésorerie Nationale de la République de Djibouti ***** Tél: 00253 35 78 27

BP: 2119 FAX: 00253 35 02 62 Adresse: Bld de la République

Ministère de l'Economie et des Finances - Direction des Services Informatiques Tél.: (+226) 50 32 49 99 Fax: (+226) 50 30 66 64

Ministère de l'Economie et des Finances

Ministère de l'Economie et des Finances / Direction des Services Informatiques, 876 Avenue du Burkina secteur N°04 01 BP 1132 Ouagadougou 01, Tél.: (+226) 50 32 62 06, email: kisito.traore@finances.gov.bf

Ministère de l'Education : Coordination Nationale des Blocs Scientifiques et Technologiques _ Camp Claudel / ESP - Fann-Hock - Dakar - BP: 16691 - Tél : 00221 33822 49 36 DAKAR

Ministère de l'Éducation de Base de l'Alphabétisation et des langues Nationales, BP: E5466 Bamako République du Mali Téléphone 229 51 58

Ministère de l'Éducation Nationale - Direction Nationale de l'Enseignement Secondaire Général

Ministère de l'éducation nationale - Rabat

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

Ministère de l'éducation nationale

Ministère de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur de la république de Djibouti

Ministère de l'éducation nationale et de la recherche scientifique Direction de l'enseignement secondaire service pédagogie et vie scolaire Tsimbazaza près CNFOI- Tél 0202225830

Ministère de l'éducation nationale Rabat Maroc

Ministère de l'éducation nationale, Inspection générale, BP: 06 Libreville, Gabon

Ministère de l'éducation nationale.

Ministère de l'Éducation Nationale du Maroc

Ministère de l'Enseignement de Base et de l'Alphabétisation du Burkina Faso

Ministère de l'Enseignement Primaire et Secondaire chargé de l'Alphabétisation (MEPSA)

Ministère de l'enseignement primaire et secondaire chargé de l'alphabétisation à Brazzaville.

Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique de Côte d'Ivoire (UFR des sciences médicales de Cocody) tél 225 22480090/22480094 01 BP V166 Abidjan 22

Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche; Côte d'Ivoire. Institut national polytechnique Houphouët Boigny Yamoussoukro Côte d'Ivoire

Ministère de l'enseignement supérieur et recherches scientifiques.

Ministère de l'Enseignement Supérieur et Universitaire, Université de Kinshasa, Faculté de Médecine, Cliniques Universitaires de Kinshasa. Université de Kinshasa, Faculté de Médecine: RD Congo, Kinshasa Mont Amba, BP 834 Kinshasa XI.

Ministère de l'Environnement et de l'Assainissement du Mali

Ministère de l'environnement et de la nature (Direction des normes et du contrôle)

Ministère de la Communication du Niger s/c : Institut de Formation aux Techniques de l'Information et de la Communication .

Ministère de la Communication et de la Formation Civique BP: 40 Tél: +228 221 29 30 Fax: +228 22143 80

Ministère de la construction, de l'urbanisme et de l'habitat

MINISTERE DE LA FAMILLE ET DE L'ENFANT (MFE) 01 BP 2802 Cotonou BÉNIN Tél : (00229) 21 31 67 07/21 31 67 08 Fax : (00229) 21 31 64 62/21 3150 38

Ministère de la fonction publique et de la réforme de l'état

MINISTERE DE LA FONCTION PUBLIQUE, DU TRAVAIL ET DE LA SECURITE SOCIALE CELLULE D'APPUI AU PROGRAMME MIDA BP:1480 BUJUMBURA TEL: +257 22244560 FAX: +257 22252337 e-mail: mida_burundi@yahoo.fr boulevard du 1er novembre Immeuble BIZIS, 1er étage

Ministère de la Justice et des Droits de l'Homme de la Côte d'Ivoire

Ministère de la Justice, de la Législation et des droits de l'Homme (Bénin) Cour d'Appel d'Abomey : AGENT PERMANENT DE L'ETAT

Ministère de la justice. Yaoundé Cameroun

Ministère de la Recherche Scientifique et de l'Innovation (MINRESI) BP 1457 Yaoundé Cameroun

MINISTERE DE LA SANTE DIRECTION REGIONALE DE LA SANTE A LA REGION ORIENTALE. INSTITUT DE FORMATION AUX CARRIERES DE SANTE OUJDA MAROC

Ministère de la Santé du Burkina Faso

Ministère de la santé du Mali (agence nationale de la sécurité sanitaire des aliments)

Ministère de la Santé et de la Prévention du Sénégal, Rue Aimé CESAIRE - Fann résidence, tél: 33.869.42.42, fax : 33.869.42.49, SENEGAL

Ministère de la Santé Publique. Hôpital Général de Yaoundé BP 5408 CAMEROUN Service d'oncologie médicale

Ministère de la Santé Publique BP 4123 Yaoundé, Cameroun

MINISTERE DE LA SANTE PUBLIQUE DE LA REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO

Ministère de la Santé Publique de la République du Cameroun

Ministère de la santé publique Kinshasa Gombe

MINISTERE DE LA SANTE PUBLIQUE/DELEGATION PROVINCIALE DE LA SANTE PUBLIQUE

MINISTERE DE LA SANTE PUBLIQUE/DELEGATION PROVINCIALE DE LA SANTE PUBLIQUE DU NORD BP: 186 GAROUA/CAMEROUN

Ministère de la santé Tunisien 5 Bab saadoun Tunis

Ministère de la Santé, Direction de la Santé de la Famille

Ministère de la santé, Direction régionale de la santé à la région de l'oriental; Institut de Formation aux carrières de santé Oujda MAROC.

Ministère de la santé, du planning familial et de la protection sociale, BP 88 Ambohidahy Antananarivo 101. Madagascar

Ministère de la santé, Délégation médicale de Skhirat-Témara, CP:12000, Maroc

Ministère des affaires étrangères de France

Ministère des Affaires Etrangères, de la Coopération, de la Francophonie et de l'Intégration Régionale. B.P: 2245 Libreville / Gabon

Ministère des Enseignements Primaire et Secondaire du Togo

Ministère des enseignements secondaires - République du Cameroun Yaoundé

Ministère des Enseignements Secondaires de la République du Cameroun - Yaoundé (Cameroun)

MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES DU CAMEROUN

MINISTERE DES FINANCES ET DE LA PLANIFICATION ECONOMIQUE BP 580 KIGALI RWANDA

Ministère des Relations Extérieures Division des affaires juridiques et des traités Cellule des question des frontières et du droit de la mer Yaoundé - Cameroun

Ministère du Commerce du Cameroun

Ministère du Tourisme et de l'Environnement

Ministère du tourisme et de l'environnement, centre-ville, Brazzaville

Ministère Français des affaires étrangères

Ministère tchadien de la Justice BP 426 N'Djamena

Ministre d'Etat, Ministre des Postes et Télécommunications du Cameroun

Ministère de l'Emploi du Travail et de la sécurité sociale, Direction Générale de l'Emploi et des ressources humaines Boîte postale: 229 CONGO BRAZZAVILLE

Ministère de l'enseignement supérieur secondaire et de la recherche scientifique du Burkina Faso

Mission Diplomatique Permanente, en Roumanie, de l'Organisation des Nations Unies

MKD CONSULT situé sur Av Col Lukusa n 2 dans la commune de la Gombe à Kinshasa

Mobile Telecommunication Network

Moi même

Mon contrat de stage s'est achevé en Décembre 2006 et jusqu'à présent je suis sans emploi. J'ai effectué mon stage au Centre International de Recherche Forestière (CIFOR) au bureau régional Afrique Centrale Yaoundé-Cameroun (BP: 2008, Tél: +237 22 22 74 50). J'étais sous la supervision du Dr Ousseynou Ndoye qui travaille actuellement pour la FAO du bureau régional Cameroun.

Mon propre employeur

Monsieur Didier ÉLONGO, Maître assistant à l'Université Marien Ngouabi, Promoteur de l'Institut Universitaire Henri Lopez situé sur l'Avenue Charles de Gaulles au n° 421, Centre Ville. Tél. + 242 558 38 93

Monsieur le Recteur Université du Burundi B.P. 1550 Bujumbura Burundi

Monsieur Mouhsine Berrada Institut Polytechnique Privé de Casablanca Rue 10, Numéro 2, Lotissement Allaimoun 1 Casablanca, Maroc Téléphone : 022 93 65 50 (L.G.)

Monsieur TSENGUE-TSENGUE Tél.: (242) 6665855

Mr. Nkoum Benjamin Alexandre Tél : 77 40 48 68

non du tout néant

non rattaché à un employeur

Nous sommes notre propre employeur : Marie Jeanne Carole ATONTSA fondatrice et directrice d'une ONG Eau Potable à Vie

Nouvelle Compagnie Inter africaine d'Assurance (NSIA CONGO). 1, Avenue Foch Centre ville. Brazzaville Congo. BP: 1151. Tél: 00 242 81 13 34 Fax: 00 242 81 21 70

Novavision, société de publicité sur annuaire et agenda mlle lady bankole chef de service marketing

OFFICE DE GESTION DU FRET MARITIME (OGEFREM) Adresse: Av. DE LA PRESSE- 7ème ETAGE BOTOUR-KIN CENTER-B.P.8038 KINSHASA I/ RD.CONGO E-mail: ogefrem@hotmail.com

Office du Thé du Burundi, OTB en sigle (une société parapublique) BP 2680 Bujumbura Boulevard de l'UPRONA, n°52 à Bujumbura

Office National de l'Eau et de l'Assainissement 01 BP 170 Ouagadougou 01 - BURKINA FASO Tél: (226) 50 43 19 00 à 09

Office National des Télécommunications - SA 01 BP 10000 Ouagadougou 01

Office National des Télécommunications, Avenue Yennega, 01 BP 10000 Ouagadougou 01 Burkina Faso Téléphone: +226 50 33 40 01 Fax: +226 50 31 17 76 Email: dcrp@onatel.bf

Office Nationale des Télécommunications (ONATEL) du Burundi. Avenue du commerce B.P. 60 Bujumbura Tél. 22 21 85 88

OIF 13, Quai André Citroën 75015 Paris FRANCE

omega intelligence yoff, route de l'aéroport Léopold Sedar Senghor. Dakar / Sénégal
ONG CIVIDES 03 BP: 1122 Cotonou République du BENIN
ONG Conseil Africain d'Actions concertées. BP 13347 Libreville-Gabon
ONG Enda Tiers Monde Programme Lead Afrique Francophone tél : 221 338893433 Courriel : leadf@orange.sn 54 rue Carnot - BP 3370 Dakar Sénégal
ONG ORGANISATION POUR LE SERVICE ET LA VIE CENTRE D'ETUDES ET D'APPUI A LA GESTION DES PROGRAMMES DE SANTE 07 BP 311 COTONOU. Email: osvjordan@yahoo.fr tél: +22997093491/90939712
ONG Recherche Santé et développement, B.P. 7535, Yaoundé Cameroun
OPEN SOLUTIONS BP 4019 Yaoundé Cameroun Directeur Général: Brice ATCHOUKEU Tél (+237) 22 02 95 02 / (+237) 99 99 08 38 Email: batchoukeu@opensolutions-it.com
Organisation Catholique pour le Développement et la Solidarité - Koupéla BP. 4 Koupéla Burkina Faso Tél. (00226) 40 70 01 56 Mail: ocades_koupela@fasonet.bf
Organisation des Nations Unies pour le développement industriel (ONU DI)
Organisation Mondiale de la Santé - Bureau Régional pour l'Afrique Brazzaville BP 06 Cité du Djoué - République du Congo
Organisation Mondiale de la Santé
Organisation Mondiale de la Santé, bureau Bulgaria 25 Khan Krum Sofia 1040 Bulgarie
ORGANISATION NON GOUVERNEMENTALE "TERRITOIRE ET DEVELOPPEMENT" LOT PRES V V 202 MANAKAMBAHINY 101 ANTANANARIVO MADAGASCAR TEL : + (261) (20) 22 259 82
Organisme : Centre de développement des énergies renouvelables Adresse : B.P. 62, Route de l'Observatoire, Bouzaréah. Code postal: 16340 Ville : Alger Téléphone : +213 (21) 90 15 03 Fax : +213 (21) 90 16 54
pas d'emploi
pas d'employeur
pas d'employeurs pour l'instant
pas d'employeur
pas encore
Pas encore ! Je ne suis pas encore acheté, mais jusque-là je fais des stages de perfectionnement.
PNUD - Programme des Nations Unies pour le Développement
POLYCLINIQUE BILIE BP 713 Port-Gentil GABON CENTRE HOSPITALIER REGIONAL NTECHENGUE-SERVICE DES URGENCES
Polyclinique BILIE BP 713 Port-Gentil République du Gabon
Poste de Police Phytosanitaire du port de Douala
ppppp
Pr Anta TAL DIA, chef du service du département de santé publique et directrice de l'Institut de Santé et Développement, Université Cheikh Anta Diop de Dakar Sénégal
Présidence de la République, conseil National des Parcs Nationaux B.P.: 546 Libreville Gabon Tél.: +241 44 54 89
Président de la République.
Professeur Benjamin FAYOMI Médecin du travail 01 BP 188 Cotonou (Champ de Foire) Tél: +229 21 30 52 22 Fax: +229 21 30 52 23 E-mail: bfayomi@intnet.bj
Programme Bemaraha - Fonds Européen de Développement, Enceinte ANGAP Ambatobe Antananarivo Madagascar
Programme d'appui à la jeunesse rurale et urbaine S/C Ministère de la jeunesse du Cameroun Téléphone : +237 22 22 28 52 Courriel: pajer-u@cooperation.net
Programme d'appui à la jeunesse rurale et urbaine (PAJER-U) Ministère de la jeunesse du Cameroun - Téléphone : +237 22 22 28 52 Courriel: pajer-u@cooperation.com
Programme de Développement de l'Ouest Bénoué BP 1523 Garoua Cameroun Mail: grisay.michel@wanadoo.fr
Programme de Lutte Contre l'Ensablement dans le bassin du Fleuve Niger. Direction Générale des Eaux et Forêt. BP 578 Niamey Niger
Programme des volontaires des Nations unies. Je travaillais pour une entreprise privée au Bénin (COLAS) lorsque je me suis inscrit à la formation.
Programme National de Développement Participatif (PNDP) BP 660 Yaoundé, Tél.: 22 21 36 64
Programme National de Lutte contre l'Onchocercose (Ministère de la Santé)
Programme National de Lutte Contre la Lèpre et l'Ulcère de Buruli Ministère de la Santé République du Bénin
Programme national de lutte contre le sida (ministère de la santé) 04 BP 0378 Cotonou tél : +22921374116 fax : +22921374678
Projet de Promotion de l'Irrigation Privée phase 2 (PIP2) BP 507 Niamey - Niger; Tél 00 227 20 35 00 68 E-mail: anpi_pip2@yahoo.fr

Projet de téléradiologie IKON teleradiologieikon.org CHU Point G Bamako Mali
Projet Partenariat pour le Développement du Droit et des Institutions de Gestion de l'environnement en Afrique. Coordinateur Allassane BA, Juriste, Email: padelia.mali@gmail.com République du Mali.
RADIO ANFANI FM 100 NIAMEY NIGER BP/2096 TEL/00227 20742323
Recrutement récent à Médecins sans frontières Luxembourg (projet filles de la rue) à Ouaga. 01 BP 2520 Ouaga 01, msfl-ouaga@luxembourg.msf.org, tél: 00226 50 31 22 82
Recteur de l'Université de N'Djamena (Tchad) BP: 1117 Tél: 514444
Recteur de l'Université de N'Djamena (Tchad) BP: 1117 Tél: +235514444
Rectorat de l'Université de Bamako, Badalabougou, BP: E2528 Bamako, République du Mali
Religieuses de Saint André, B.P. 1800 KIN-GOMBE
sans emploi
sans employeur, travail en freelance
Santé Sud Mali Badala Sema II R 127 P 72 Tél/Fax: (223) 222 02 27 email: sntesud@africonemali.net Site Web: www.santesud.org
SCET CAMEROUN
SCHNEIDER ELECTRIC CONGO 49, Immeuble Immobilia , Boulevard du 30 juin Kinshasa/Gombe
SCP AQUEREBURU&PARTNERS Société d'Avocats, 777 Avenue Kléber DADJO BP 8989 Lomé TOGO Tél (228) 221 05 05 Fax (228) 222 01 58
Secrétariat Exécutif de la Commission Nationale de Démobilisation, Réinsertion et Réintégration
Secrétariat général du Gouvernement de la République du Congo
Secrétariat Général Permanent de la Carte Rose CEMAC Carte Rose CEMAC BP 969 Communauté Economique et Monétaire en Afrique Centrale Bangui
SECRETARIAT GENERAL PROVINCE OUARZAZATE
Secrétariat permanent de l'autorité nationale chargée de la question des frontières de la Présidence du conseil des ministres du Cambodge
Section Droits de l'Homme (SDH) fonctionnant sous l'auspice du Haut Commissariat aux Droits de l'Homme (HCDH) au sein de la Mission des Nations Unies pour la Stabilisation d'Haïti (MINUSTAH).
Service d'Orthopédie - Traumatologie de l'hôpital Aristide Le Dantec, BP: 3001 Dakar SENEGAL , Tél 00 221 822 57 70
Service de Neurochirurgie au CHU Yopougon, 21 BP632 Abidjan 21. Abidjan Côte d'Ivoire. Tél 00(225) 23 46 61 70
Service des impôts
Service National de l'Education et de l'Information pour la Santé (SNEIPS) / Ministère de la Santé et de la Prévention Médicale, Près de l'Hôpital Général de Grand Yoff, EX CTO, BP: 4024 Dakar Fann. Dakar. Sénégal
SOCIETE BENINOISE D'ENERGIE ELECTRIQUE, Avenue du Gouverneur Général PONTY, 01 BP 123 Cotonou (BENIN), Tél. (229) 21 31 21 45, télécopie (229) 21 31 50 28.
SOCIETE BENINOISE D'ENERGIE ELECTRIQUE, Avenue du Gouverneur Général PONTY, 01BP 123 Cotonou (BENIN) Tél. (229) 21 31 21 45; Télécopie (229)21 31 50 28
Société Centrafricaine de cigarettes (SOCACIG)
Société d'équipement immobilier de Madagascar
Société Sucrière du Cameroun (SOSUCAM) BP: 859 Yaoundé Cameroun Société Mère: SOMDIAA (Paris)
TOGO TELECOM Société des Télécommunications du Togo 1, Avenue NICOLAS GRUNITZKY Tél: +228 221 44 01 Site Web : http://www.togotel.net.tg BP: 333 - Lome-TOGO
Ultima média
UNICEF
Unité de Formation et de Recherche des Sciences Médicales UNIVERSITE DE COCODY - 01 BP V34 Abidjan 01 - COTE D'IVOIRE Tél +225 22 448 781 Fax +225 22 448 751
UNITE DE RECHERCHES MEDICALES - HOPITAL ALBERT SCHWEITER BP 118 Lambaréné GABON. Tél: (241) 06106256.
Unité de Recherches Médicales, Hôpital Albert Schweitzer BP 118 Lambaréné GABON
UNIVERSITE ABDOU MOUMOUNI
Université Abdou Moumouni ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE BP 10963- Téléphone: 315344-F/3152 65 NIAMEY-NIGER
Université Abdou Moumouni BP 237/10896 Tél (227) 20315713 Niamey - NIGER
Université Abdou Moumouni de Niamey (UAM)
Université catholique d'Afrique centrale, Campus d'Ekounou, BP: 11628 / Association pour la promotion des droits de l'homme en Afrique centrale (APDAHC) www.apdhac.org, Tél: (237) 22 30 54 98, Fax: (237) 22 30 55 01 Yaoundé Cameroun.
Université Cheikh Anta Diop (Tél: 221338250530) / Faculté des Sciences et Techniques / Département de

Mathématiques / Informatiques - Section informatique - Projet ACACIA.
Université Cheikh Anta Diop de Dakar UCAD Ecole Doctorale Régionale Africaine (EDRA) de Droit et Sciences politiques BP: 5005 Dakar-Fann Sénégal tél: 221 864 53 61
Université Cheikh Anta Diop de Dakar, BP 5005, Dakar-Fann, Sénégal
Université d'Alexandrie
Université d'Abomey-Calavi (Bénin) Tél. +229 21360074/21360126 BP: 526
Université d'Antananarivo, filière sticom (sciences et techniques de l'information et de la communication)
Université de Cocody Unité de Formation de Recherche des Sciences, Structure de la Matière et technologie, UFR SSMT Laboratoire de la Physique Condensée de la matière et technologie, LPMCT
Université de DSCHANG IUT FOTSO VICTOR de BANDJOUN. BP 134 Bandjoun. Tél 99316130
Université de Kinshasa, Faculté de Médecine, Cliniques Universitaires, Département de Gynécologie et Obstétrique, Kinshasa XI, Rép. Dém. du Congo
Université de Kinshasa, Faculté des sciences pharmaceutiques, B.P. 212, Kinshasa 11, République Démocratique du Congo.
Université de Lomé (Togo)
Université de Lomé (UL) BP 1515 Lomé-Togo, Boulevard Gnassingbé Eyadema
Université de Lomé, Faculté Des Sciences, BP 1515, Lomé, Togo.
Université de Lomé, Département de Sociologie
Université de Ngozi Tél/Fax: +257 302259 B.P 137 ngozi Ngozi-Burundi
Université de Ouagadougou
Université de Ouagadougou 03 BP 7021 Ouagadougou 03 Burkina Faso
Université de Ouagadougou, Unité de Formation et de Recherche en Sciences de la Vie et de la Terre. Centre de Recherche en Sciences Biologiques Alimentaires et Nutritionnelles. 03 BP 7131 Ouaga 03. Tél/Fax +226 50 33 73 73.
Université de Ouagadougou Burkina Faso
Université de Rouen, 1 rue Thomas BECKET 76821 Mont-Saint-Aignant cedex Tél. 0235146000
Université de Yaoundé I, Faculté des sciences, Département des mathématiques BP 812 Yaoundé Cameroun
Université de Yaoundé I / Faculté des Sciences BP 812 Yaoundé
Université du Burundi B.P. 1550 Bujumbura Burundi
Université du Québec à Trois-Rivières
Université Espoir d'Afrique, B.P. 238 Bujumbura, Burundi
Université Marien NGOUABI, Faculté des sciences, Département de Mathématiques, BP: 69, Brazzaville Congo
Université Mohamed khider Biskra 7000, département de biologie
Université polytechnique de Bobo-Dioulasso 01 BP 1091 Bobo-Dioulasso 01 BURKINA FASO Tél. (226) 20 98-06-35 Fax (226) 20 98-25-77 Site Web www.univ-bobo.bf
Université Protestante au Congo, croisement des avenues Libération et Victoire, C/Lingwala, Kinshasa. BP Kinshasa Kin 2
UNIVERSITE PROTESTANTE AU CONGO. Croisement avenues de la Libération et Victoire Commune de Lingwala/Kinshasa - R.D.Congo. B.P. 4745 Kinshasa 2
Université Quisqueya angle rue Chareron et Harry Truman, Port-au-Prince, Haïti
v nvnwcnwngv
Vacation : Ecole Normale Supérieure et à l'Institut Universitaire de Technologie de l'Université de Koudougou
Vodacom-République Démocratique du Congo, Siège social: 3157 boulevard du 30 Juin, Immeuble Golf Oil, Kinshasa/Gombe, Boîte Postale : 15915 Kinshasa I, Téléphone : 081-444-0430, Fax 081-444-1405, adresse Web : www.vodacom.cd
www.etalkbox.co.za, branche de la R.D Congo Associé principal: Monsieur Eugene Kalinda (eugenekalinda@yahoo.co.za) 00243 817150444. AV du Port Local n°7. Gombe - Kinshasa – R.D Congo
www.pyxicom.com
yarda zinder institution de micro finance; BP 469 Zinder; Tél (227) 20510134 République du Niger

16 - Êtes-vous attaché à d'autres institutions ?

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	non	479	87,9	87,9	87,9
	oui	66	12,1	12,1	100,0
Total		545	100,0	100,0	

16a - Êtes-vous rattachés à d'autres employeurs ? Si oui, lesquels (pas de sigles, précisez leur rôle ou leur statut) ?

Pas d'établissements mais des cours privés et pour la maintenance de machines (électriques ou électroniques). Cela se fait chez l'intéressé.

CHU Dr LA BENBADIS Constantine. Algérie

Institut de formation aux carrières de santé à Tanger, entreprise de confection à Tanger

Ministère de la santé et de l'hygiène publique. Ce ministère intervient dans le cadre de ma fonction hospitalière au nom de ma biappartenance

Faculté des Sciences Administratives de Jacmel, entité autonome et régionale de l'Université Notre-Dame d'Haïti Alliance française de Jacmel, antenne régionale de l'Institut français d'Haïti

Directrice de l'école Nazareth Sœur Samira ALWAN.

Ministère de la santé de la population et de la réforme hospitalière

JE COLLABORE AVEC DES BUREAUX PRIVÉS

Collège Privé Delta, Etablissement privé confessionnel d'enseignement secondaire.

Fondation La Rive des Bamboutos dirigée par M TOMEGNE SERGE Tél: 237 77837175, président général, statut social: boulanger.

Non, sauf mission d'expertise des activités de laboratoires des hôpitaux de la Direction Régionale de la Santé des Hauts Bassins via voie hiérarchique.

Vice Primature, Ministère de l'Environnement, de la protection de la Nature et de la ville, direction Générale de l'Environnement B.P.: 9691 Libreville GABON Tél. +241 72 27 00

Cercle des Jeunes pour une Société de Paix (Togo), une association (ONG) qui œuvre pour le développement et l'avènement d'un monde en paix, notamment engagée dans la lutte contre la prolifération illicite des armes légères et de petit calibre. Ma collaboration est à titre de bénévole.

Afrique Performance Association ayant pour objectif le développement et le renforcement des capacités en gestion, management et informatique des entreprises et organisations en Afrique.

Au niveau central, nous avons le Ministère de la Santé Publique. Au niveau intermédiaire, on retrouve les délégations provinciales. Au niveau périphérique, nous avons les districts de santé. J'occupe le poste de Chef de service de santé de District. Je coordonne les activités des formations sanitaires de 4ème et de 3ème échelon dans notre système de santé.

Mahamane Cissé, DG du CADIS BAMAKO

Hormis la participation au contrôle de qualité des laboratoires de la Direction Régionale de la Santé des Hauts Bassins S/C voie hiérarchique.

L'Hôpital National de Niamey m'utilise comme prestataire.

Direction du patrimoine et du développement culturel

Institut International de l'Ingénierie de l'Eau et de l'Environnement (2iE-Groupe EIER-ETSHER): pour le stage de formation au Master pro (M2) Ingénierie Pédagogique Multimédia

Agence universitaire de la Francophonie Opérateur direct de la Francophonie en matière d'enseignement supérieur et de recherche

Ministère de la Santé Publique, Cliniques Universitaires de Kinshasa. RD Congo, Kinshasa Mont Amba.

Formation médicale officielle, niveau Tertiaire.

La maison d'édition L'Harmattan où nous sommes écrivains

Institut Technologie Agricole des Gonaïves

Institut Africain d'Etude Commerciale (IAEC) - Université, Institution privée de formation technique supérieure (affiliée à l'AUF).

En fait, en tant que consultant individuel, ce sont les occasions de marché qui créent des rattachements ponctuels. Ce sont surtout des cabinets d'études privés.

Ministère de la Décentralisation, de la Gouvernance Locale, de l'Administration et de l'Aménagement du Territoire.

IUT Fotso Victor

Université Saint Joseph, BEYROUTH - Université Islamique du Liban, BEYROUTH - Université des Pères Antonins, BEYROUTH

La Mutuelle d'épargne et de Crédit Entreprise de micro finance qui octroie des crédits et gère l'épargne des clients dénommés mutualistes

Université Catholique d'Afrique Centrale / Association pour la Défense des Droits de l'Homme en Afrique Centrale (APDHAC) Tél.: 22 30 98 54

Université Martin Luther King, UMLK en sigle, à Bujumbura; - Université Espoir d'Afrique, à Bujumbura; - Institut Supérieur de Gestion et de Management, ISGM en sigle, de Bukavu en RDC avec extension Bujumbura; - Ecole Supérieure de Gestion des Entreprises, ESTG en sigle, à Bujumbura
Institut Siantou Supérieur Enseignement supérieur privé

Direction Générale des Systèmes Informatiques du Ministère des Finances, son rôle est de définir, garantir, appliquer la politique de l'informatique du gouvernement dans l'administration gabonaise

Lycée Technique de BANGUI. Enseignement

ONG Pro BONO International (mouvement pour les droits de l'homme, la démocratie, le développement et l'environnement), B.P. 7535 Yaoundé, Cameroun

Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique de Côte d'Ivoire

Complexe scolaire Charles Montesquieu, 28 rue Gamboma, Moungali, Brazzaville

Université Catholique de l'Afrique de l'Ouest

Etudiant en droits de l'homme de l'Université de Dschang et en Droits fondamentaux de l'Université de Nantes et associées.

Université Libre de Kinshasa

Association pour les Malades Vulnérables et Marginalisés, ONG de Santé

Pas d'autres employeurs en dehors du CILSS.

Directeur de l'école nationale supérieure des postes et télécommunications de Yaoundé; Conférence des Postes et Télécommunications d'Afrique Centrale (COPTAC), organisme sous-régional, j'occupe le poste de vice-secrétaire technique permanent.

Rencontre Africaine de Défense des Droits de l'Homme, ONG de défense des Droits de l'Homme.

Direction des Ressources Humaines, Direction des opérations

LE MINISTERE DE LA SANTE DE CÔTE D'IVOIRE

Ministère des enseignements secondaires, supérieur et de la recherche scientifique, Place de la Liberté, Bamako Mali

Université Ibn Tofail - KENITRA

Je n'ai pas encore d'emploi.

Institut Supérieur des Techniques Médicales de Bumba, Province de l'Equateur, Rép. Dém. du Congo et Département de Santé de la Reproduction & Recherche de l'O.M.S.

Institut Supérieur d'enseignement technique médical, formation des futurs cadres infirmiers et techniciens de laboratoire.

Docteur Rakotoarimanana Jean Jacques, Médecin chef de l'AMIT Ankadimbahoaka, Tél +261 20 24 819 81

Je suis rattaché au CESAO (Centre d'études économiques et sociales pour l'Afrique de l'Ouest - pôle Niger). C'est une organisation non-gouvernementale (O.N.G.) qui intervient dans le développement local.

Prise de disponibilité d'une année renouvelable vis-à-vis de la fonction publique burkinabé

Cabinet d'avocats Masamba

L'Université Marien NGOUABI

J'ai demandé à être mutée au Ministère des Affaires Etrangères du Congo, mais la décision n'a pas encore abouti.

Complexe scolaire Charles Montesquieu

Société de transformation des plastiques et métaux

Secrétaire chargé de la recherche

Ministère de la santé et de l'hygiène publique de Côte d'Ivoire

Université Martin Luther King, UMLK en sigle, Statut: Etablissement de droit privé à caractère administratif - Institut Supérieur de Gestion et de Management, ISGM en sigle, Statut : idem que pour le précédent - Ecole Supérieure des Techniques de Gestion des Entreprises, ESTGE, en sigle, Statut: Idem que pour les cas précédents.

Fabrique de Produits Laitiers et Alimentaires (laiterie Bayo) Société à responsabilité limitée unipersonnelle; IMPRIMERIE SAINT PAUL Société anonyme; Grande Boulangerie Moderne, entreprise individuelle; Léon HOTEL ENTREPRISE individuelle; NET-NET HOTEL entreprise individuelle

Direction du patrimoine et du développement culturel: Elle se charge de produire les textes juridiques en matière de protection du patrimoine culturel et naturel national à soumettre soit au ministre de tutelle, soit à un parlementaire. Elle est l'organe technique en matière de patrimoine culturel.

Atelier graphique ASC'art tél. +235 628 24 84

École Normale Supérieure de Libreville

Secrétariat Technique Permanent du Cadre Institutionnel de la Gestion des Questions Environnementales (STP/CIGQE)

Actuellement je suis en disponibilité dans la fonction publique sénégalaise, je travaille depuis janvier 2007 pour le compte d'une ONG américaine Counterpart International

Université de Majunga, Collège Saint Gabriel de Majunga

Entreprise industrielle de transformation de plastique et de métaux

DIRECTEUR GENERAL ADJOINT

Université Martin Luther King, UMLK en sigle : Etablissement à caractère administratif de droit privé, chargé des enseignements académiques; - Université Espoir d'Afrique: rôle ou statut: voir précédent - Institut Supérieur de Gestion et de Management: rôle et statut: voir précédent - Ecole Supérieure des Techniques de gestion des Entreprises: rôle et statut: voir précédent.

Travailleur bénévole de l'ONG AMO/Congo de Dr. Henry Mukumbi, soutenue et supervisée par GLOBAL FOUND et le PNLS.

Bureau d'Etude en communication sur la santé: organisme privé

Ministère de la santé Publique

UNE ENTREPRISE CHARGEE DE CONSTRUCTION DES OUVRAGES ET D'ASSAINISSEMENT. UNE ENTREPRISE A RESPONSABILITE LIMITEE, C'EST-A-DIRE PRIVEE.

Ministère de la Santé et de la Prévention Médicale, Sénégal

17- Quel est votre plus haut niveau d'étude complété ?

Diplôme d'étude le plus élevé		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	autre	98	18,0	18,0	18,0
	Baccalauréat	35	6,4	6,4	24,4
	DEA	48	8,8	8,8	33,2
	Doctorat	54	9,9	9,9	43,1
	Licence ou diplôme équivalent	113	20,7	20,7	63,9
	Master	197	36,1	36,1	100,0
	Total	545	100,0	100,0	

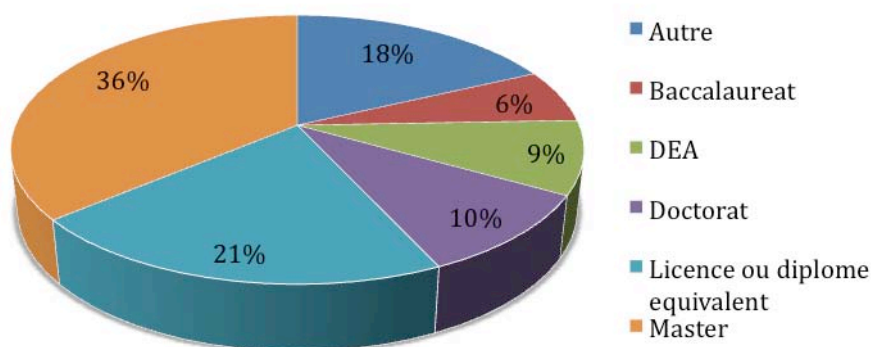


Figure 11 : Diplôme d'études obtenu

18 - Avez-vous accès à un ordinateur à domicile ?

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	non	138	25,3	25,3	25,3
	oui	407	74,7	74,7	100,0
Total		545	100,0	100,0	

18a - Si oui, votre ordinateur est-il connecté à Internet ?

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	non	277	50,8	50,8	50,8
	oui	268	49,2	49,2	100,0
Total		545	100,0	100,0	

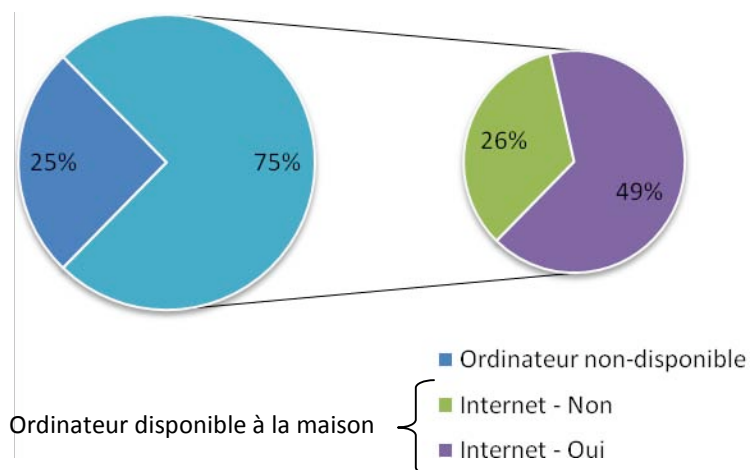


Figure 12 : Ordinateur et Internet

18b - Quelle est la vitesse de branchement (si vous la connaissez) ?

(Par exemples, 512 Kbits, 2 Mbits; ADSL, branchement téléphonique classique)

	Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	23	4,2	11,9	11,9
1 Mbits	2	,4	1,0	13,0
10 Mbits/s	2	,4	1,0	14,0
100 Mbits/s	7	1,3	3,6	17,6
110 Mbits/s	2	,4	1,0	18,7
115 kbits	1	,2	,5	19,2
12 Mbits/s	1	,2	,5	19,7
128 kbits	33	6,1	17,1	36,8
150 Kbits	1	,2	,5	37,3
16 Mbits	1	,2	,5	37,8
2 Mbits	4	,7	2,1	39,9
230,4 kbits/s	5	,9	2,6	42,5
256 kbits	21	3,9	10,9	53,4
256 Kbits	1	,2	,5	53,9
28,8 kbits	5	,9	2,6	56,5
30 Kbits	2	,4	1,0	57,5
46,6 Kbps	1	,2	,5	58,0
48 Kbits	1	,2	,5	58,5
512 kbits	30	5,5	15,5	74,1
54 Mbits/s	1	,2	,5	74,6
56 kbits	31	5,7	16,1	90,7
596 kbits	3	,6	1,6	92,2
64 kbits	12	2,2	6,2	98,4
Beaucoup moins de 28,8 kbits	1	,2	,5	99,0
Câble Chello netherlands (6 mbs download et 1,5 Mbps upload)	1	,2	,5	99,5
moins de 10 Kbps	1	,2	,5	100,0
Total	193	35,4	100,0	
Manquante	!!!	352	64,6	
Total	545	100,0		

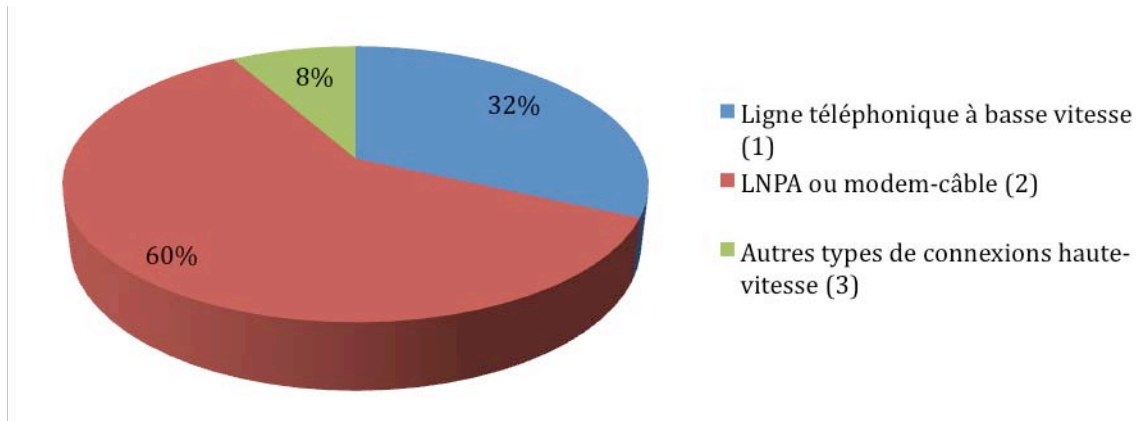


Figure 13 : Les vitesses de connexion

¹ Accès commuté (dial-up) à l'aide d'une ligne téléphonique ordinaire et d'un modem permettant des vitesses de 14,4 , 28,8, 33,6 ou 56,0 Kbps.

² LNPA (ligne numérique à paire asymétrique, ADSL en anglais) : connexion haute vitesse qui emprunte le réseau téléphonique. Elle permet des **vitesses maximales de 8 Mbps en aval**. Modem câblé : accès haute vitesse par le biais du réseau de câblodistribution.

³ Ligne RNIS (ISDN en anglais), T1, etc. > 10 Mbps

23 - Temps de connexion au 1) Centre Numérique Francophone de l'AUF

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	102	18,7	25,3	25,3
	1	2	,4	,5	25,8
	1	24	4,4	6,0	31,8
	2	13	2,4	3,2	35,0
	3	3	,6	,7	35,7
	5	34	6,2	8,4	44,2
	8	1	,2	,2	44,4
	9	1	,2	,2	44,7
	10	38	7,0	9,4	54,1
	15	10	1,8	2,5	56,6
	19	1	,2	,2	56,8
	20	14	2,6	3,5	60,3
	23	1	,2	,2	60,5
	25	5	,9	1,2	61,8
	30	17	3,1	4,2	66,0
	35	3	,6	,7	66,7
	40	8	1,5	2,0	68,7
	45	2	,4	,5	69,2
	49	1	,2	,2	69,5
	50	16	2,9	4,0	73,4
	55	1	,2	,2	73,7
	60	16	2,9	4,0	77,7
	64	1	,2	,2	77,9
	65	5	,9	1,2	79,2
	67	1	,2	,2	79,4
	70	6	1,1	1,5	80,9
	75	9	1,7	2,2	83,1
	80	18	3,3	4,5	87,6
	83	1	,2	,2	87,8
	84	1	,2	,2	88,1
	85	5	,9	1,2	89,3
	90	19	3,5	4,7	94,0
	92	1	,2	,2	94,3
95	9	1,7	2,2	96,5	
97	2	,4	,5	97,0	
98	2	,4	,5	97,5	
99	1	,2	,2	97,8	
100	9	1,7	2,2	100,0	
	Total	403	73,9	100,0	
Manquante	Système manquant	142	26,1		
Total		545	100,0		

23 - Temps de connexion aux 2) Cybercafés

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	129	23,7	31,8	31,8
	1	1	,2	,2	32,0
	1	15	2,8	3,7	35,7
	2	14	2,6	3,4	39,2
	3	5	,9	1,2	40,4
	5	31	5,7	7,6	48,0
	6	1	,2	,2	48,3
	7	1	,2	,2	48,5
	8	4	,7	1,0	49,5
	9	1	,2	,2	49,8
	10	56	10,3	13,8	63,5
	13	1	,2	,2	63,8
	14	1	,2	,2	64,0
	15	10	1,8	2,5	66,5
	18	2	,4	,5	67,0
	20	33	6,1	8,1	75,1
	25	11	2,0	2,7	77,8
	30	18	3,3	4,4	82,3
	33	2	,4	,5	82,8
	35	2	,4	,5	83,3
	40	6	1,1	1,5	84,7
	44	1	,2	,2	85,0
	45	1	,2	,2	85,2
	48	3	,6	,7	86,0
	50	7	1,3	1,7	87,7
	55	2	,4	,5	88,2
	60	5	,9	1,2	89,4
	65	2	,4	,5	89,9
	70	11	2,0	2,7	92,6
	75	5	,9	1,2	93,8
	80	3	,6	,7	94,6
	85	1	,2	,2	94,8
	90	3	,6	,7	95,6
	92	1	,2	,2	95,8
	94	1	,2	,2	96,1
	95	1	,2	,2	96,3
	97	1	,2	,2	96,6
	98	2	,4	,5	97,0
	99	3	,6	,7	97,8
	100	9	1,7	2,2	100,0
	Total	406	74,5	100,0	
Total		545	100,0		

23 - Temps de connexion à la 3) Maison

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	256	47,0	63,4	63,4
	1	3	,6	,7	64,1
	2	3	,6	,7	64,9
	3	1	,2	,2	65,1
	3	3	,6	,7	65,8
	5	10	1,8	2,5	68,3
	7	1	,2	,2	68,6
	10	9	1,7	2,2	70,8
	15	5	,9	1,2	72,0
	18	1	,2	,2	72,3
	20	12	2,2	3,0	75,2
	25	3	,6	,7	76,0
	28	1	,2	,2	76,2
	30	8	1,5	2,0	78,2
	40	13	2,4	3,2	81,4
	45	2	,4	,5	81,9
	50	10	1,8	2,5	84,4
	60	7	1,3	1,7	86,1
	65	2	,4	,5	86,6
	66	1	,2	,2	86,9
	70	10	1,8	2,5	89,4
	75	3	,6	,7	90,1
	80	6	1,1	1,5	91,6
	85	2	,4	,5	92,1
	90	12	2,2	3,0	95,0
	95	4	,7	1,0	96,0
	97	1	,2	,2	96,3
	98	2	,4	,5	96,8
	99	1	,2	,2	97,0
	100	12	2,2	3,0	100,0
	Total	404	74,1	100,0	
Manquante	Système manquant	141	25,9		
Total		545	100,0		

23 - Temps de connexion au 4) Bureau

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	0	136	25,0	33,7	33,7
	1	1	,2	,2	33,9
	1	3	,6	,7	34,7
	2	4	,7	1,0	35,6
	3	5	,9	1,2	36,9
	4	2	,4	,5	37,4
	5	20	3,7	5,0	42,3
	9	1	,2	,2	42,6
	10	24	4,4	5,9	48,5
	15	6	1,1	1,5	50,0
	18	3	,6	,7	50,7
	20	1	,2	,2	51,0
	20	15	2,8	3,7	54,7
	24	1	,2	,2	55,0
	25	7	1,3	1,7	56,7
	30	20	3,7	5,0	61,6
	35	4	,7	1,0	62,6
	38	1	,2	,2	62,9
	40	10	1,8	2,5	65,3
	48	1	,2	,2	65,6
	50	14	2,6	3,5	69,1
	55	3	,6	,7	69,8
	58	1	,2	,2	70,0
	60	15	2,8	3,7	73,8
	65	4	,7	1,0	74,8
	70	16	2,9	4,0	78,7
	75	11	2,0	2,7	81,4
	78	1	,2	,2	81,7
	80	12	2,2	3,0	84,7
	82	1	,2	,2	84,9
	84	1	,2	,2	85,1
	85	5	,9	1,2	86,4
	90	19	3,5	4,7	91,1
	94	1	,2	,2	91,3
	95	5	,9	1,2	92,6
	96	1	,2	,2	92,8
	97	1	,2	,2	93,1
	98	6	1,1	1,5	94,6
	99	8	1,5	2,0	96,5
	100	14	2,6	3,5	100,0
	Total	404	74,1	100,0	
Total		545	100,0		

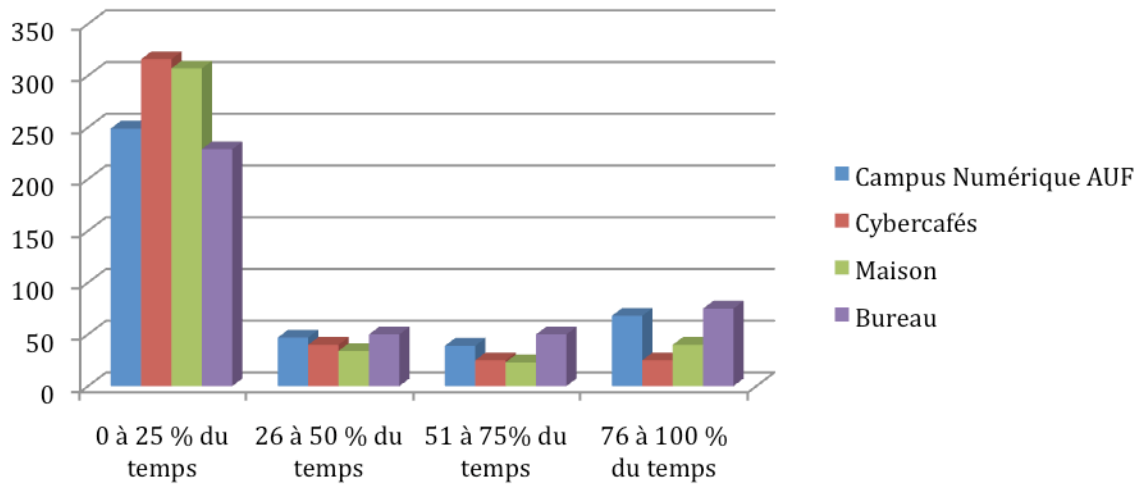
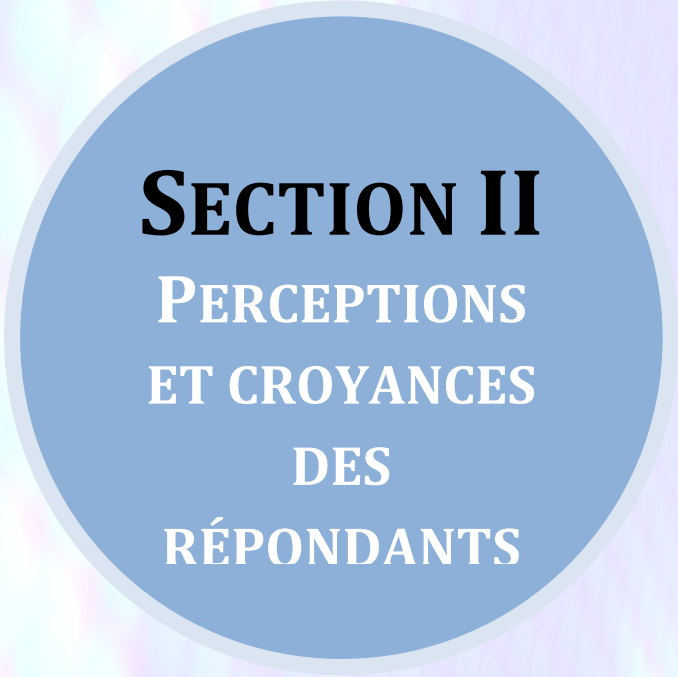


Figure 14 : Connexion à Internet dans les différents lieux



SECTION II
PERCEPTIONS
ET CROYANCES
DES
RÉPONDANTS

Pour chacun des énoncés suivants, indiquez votre degré de désaccord ou d'accord sur les facteurs qui ont joué un rôle plus ou moins important dans votre décision de vous inscrire dans ce programme.

Synthèse des perceptions et croyances des répondants

Parmi les facteurs ayant le plus d'influence sur la décision de poursuivre une formation, le développement personnel arrive systématiquement en première place, suivi de la flexibilité de la formation, à l'inverse de la suggestion d'une formation par l'institution des répondants. Aussi, il apparaît que la motivation à poursuivre une FOAD a des origines intrinsèques plutôt qu'extrinsèques. L'espoir de poursuivre d'autres études en présentiel dans une université du Nord amène des positions contrastées : pour 34% des participants, ce facteur est nul alors qu'il s'applique à 26% d'entre eux. Cette dichotomie semble en partie s'expliquer par l'âge : l'intégration d'une université du Nord est valorisée par les répondants jeunes, lesquels bénéficient d'une grande mobilité, alors qu'elle est moins forte chez les répondants plus âgés de par les responsabilités familiales qu'ils connaissent généralement.

Les perceptions de la FOAD semblent assez homogènes dans l'ensemble ce qui permet de dégager quelques tendances. Tout d'abord, la FOAD semble comparable aux formations classiques offertes à l'université : elle jouit de la même reconnaissance, contient un rythme de travail aussi dense et ne facilite pas l'apprentissage davantage. Pour autant, la FOAD connaît des avantages qui lui sont propres puisqu'elle réduit la perte de temps dans les déplacements et qu'elle inclut un aspect technologique, vu ici comme un appui à l'apprentissage. Par ailleurs, la FOAD est majoritairement perçue dans une perspective collective plutôt qu'individuelle.

D'une manière générale, la FOAD ne génère pas de grandes difficultés. Les compétences informatiques des apprenants semblent suffisantes pour répondre aux exigences de la FOAD, notamment en termes de maîtrise des logiciels de base tels que Word, Excel, Power-Point, des logiciels de conception de page Web, etc. De plus, la disponibilité des personnes-ressources pour le soutien technologique s'avère apparemment efficace. En revanche, les personnes-ressources pour le soutien socio-affectif, cognitif et l'aide à la réflexion sont rarement disponibles, ce qui représente la plus grande difficulté rencontrée par les participants. Les infrastructures posent également problèmes. En somme, deux types de difficultés sont cités de façon récurrente : des difficultés d'ordre pédagogique, notamment liées aux personnes-ressources pour le soutien socio-affectif, cognitif et l'aide à la réflexion ; des difficultés matérielles liées aux infrastructures. Si le deuxième type de difficulté n'est pas du ressort de la FOAD, remarquons que les difficultés d'ordre pédagogique incombent directement aux institutions des FOAD.

La résolution des difficultés semble suivre une gradation qui s'étend de l'informel au formel. En effet, la première stratégie utilisée par les participants est le tâtonnement en autonomie, suivi de l'aide par les pairs (apprenants, collègues, connaissances) et en dernier lieu, le recours à un formateur, à un informaticien ou à un tuteur. Contrairement à la perception collective de la FOAD mentionnée plus haut, la résolution des difficultés rencontrées par les apprenants semble davantage individuelle. Lors de recherches ultérieures, il serait intéressant de chercher à savoir si la perspective individuelle dont il est question ici est voulue par les apprenants ou si elle leur est imposée à défaut de mieux.

Pour chacun des énoncés suivants, indiquez votre degré de désaccord ou d'accord sur les facteurs qui ont joué un rôle plus ou moins important dans votre décision de vous inscrire dans ce programme.

Concernant le degré de satisfaction des répondants, deux tendances semblent se dégager : d'un côté, des aspects de la FOAD qui sont globalement satisfaisants ; de l'autre, des aspects sur lesquels les avis sont plus partagés. Parmi les aspects satisfaisants, notons des points relatifs à la pédagogie (supports des cours et documentation, méthodes d'enseignement, évaluations et examens), des points relatifs à l'aspect relationnel (absence de conflits entre apprenants et entre apprenants et formateurs, ambiance de travail) et des points relatifs au curriculum de la FOAD (durée de la formation). D'autres aspects, sans être nettement insatisfaisants, sont néanmoins soulevés. Parmi eux, les aspects liés au curriculum semblent dominants (les échéances de remise des travaux, le volume de travail et un rythme dense). Nous pouvons donc avancer prudemment l'idée que l'insatisfaction vis-à-vis de la FOAD porte surtout sur des aspects liés au curriculum alors que les aspects pédagogiques et relationnels sont globalement satisfaisants.

Pour chacun des énoncés suivants, indiquez votre degré de désaccord ou d'accord sur les facteurs qui ont joué un rôle plus ou moins important dans votre décision de vous inscrire dans ce programme.

20 - Pour mon développement personnel

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulatif
Valide	Aucunement d'accord	26	4,8	4,8	4,8
	Peu d'accord	9	1,7	1,7	6,4
	Moyennement d'accord	29	5,3	5,3	11,7
	Plutôt d'accord	82	15,0	15,0	26,8
	Tout à fait d'accord	399	73,2	73,2	100,0
Total		545	100,0	100,0	

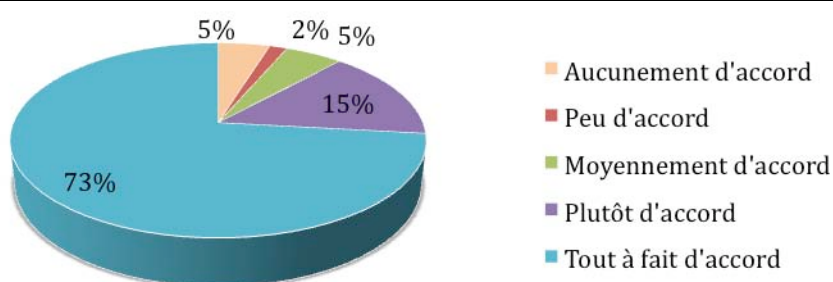


Figure 15 : 20 - Pour mon développement personnel

20 - Flexibilité de la formation

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulatif
Valide	Aucunement d'accord	55	10,1	10,1	10,1
	Peu d'accord	32	5,9	5,9	16,0
	Moyennement d'accord	65	11,9	11,9	27,9
	Plutôt d'accord	89	16,3	16,3	44,2
	Tout à fait d'accord	304	55,8	55,8	100,0
Total		545	100,0	100,0	

Pour chacun des énoncés suivants, indiquez votre degré de désaccord ou d'accord sur les facteurs qui ont joué un rôle plus ou moins important dans votre décision de vous inscrire dans ce programme.

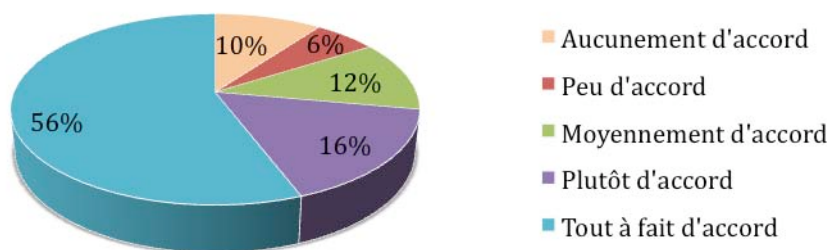


Figure 16 : 20 - Flexibilité de la formation

20 - Coût (abordable) de la formation

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulatif
Valide	Aucunement d'accord	83	15,2	15,2	15,2
	Peu d'accord	83	15,2	15,2	30,5
	Moyennement d'accord	154	28,3	28,3	58,7
	Plutôt d'accord	87	16,0	16,0	74,7
	Tout à fait d'accord	138	25,3	25,3	100,0
Total		545	100,0	100,0	

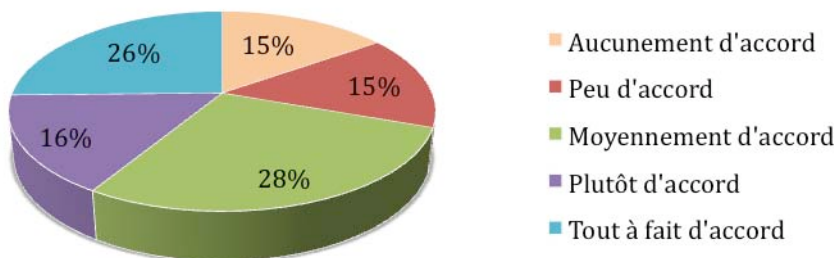


Figure 17 : 20 - Coût (abordable) de la formation

20 - Prestige de l'institution (ou des institutions) de formation

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulatif
Valide	Aucunement d'accord	75	13,8	13,8	13,8
	Peu d'accord	44	8,1	8,1	21,8
	Moyennement d'accord	94	17,2	17,2	39,1
	Plutôt d'accord	112	20,6	20,6	59,6
	Tout à fait d'accord	220	40,4	40,4	100,0
Total		545	100,0	100,0	

Pour chacun des énoncés suivants, indiquez votre degré de désaccord ou d'accord sur les facteurs qui ont joué un rôle plus ou moins important dans votre décision de vous inscrire dans ce programme.

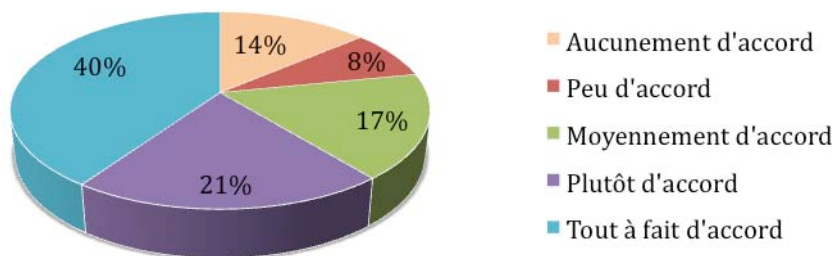


Figure 18 : 20 - Prestige de l'institution (ou des institutions) de formation

Pour chacun des énoncés suivants, indiquez votre degré de désaccord ou d'accord sur les facteurs qui ont joué un rôle plus ou moins important dans votre décision de vous inscrire dans ce programme.

20 - Diplôme non disponible en présentiel dans ma région

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulatif
Valide	Aucunement d'accord	73	13,4	13,4	13,4
	Peu d'accord	44	8,1	8,1	21,5
	Moyennement d'accord	45	8,3	8,3	29,7
	Plutôt d'accord	80	14,7	14,7	44,4
	Tout à fait d'accord	303	55,6	55,6	100,0
Total		545	100,0	100,0	

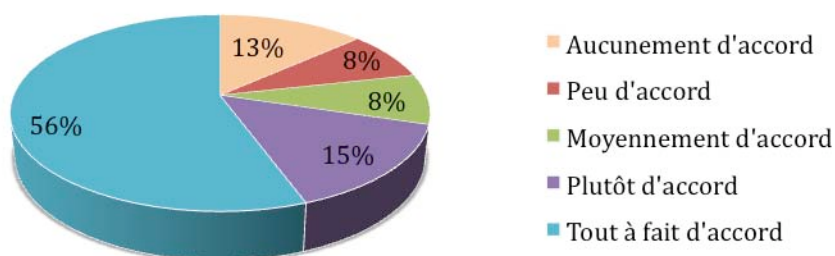


Figure 19 : 20 - Diplôme non disponible en présentiel dans ma région

20 - À l'instigation, la suggestion de mon institution

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulatif
Valide	Aucunement d'accord	440	80,7	80,7	80,7
	Peu d'accord	34	6,2	6,2	87,0
	Moyennement d'accord	26	4,8	4,8	91,7
	Plutôt d'accord	20	3,7	3,7	95,4
	Tout à fait d'accord	25	4,6	4,6	100,0
Total		545	100,0	100,0	

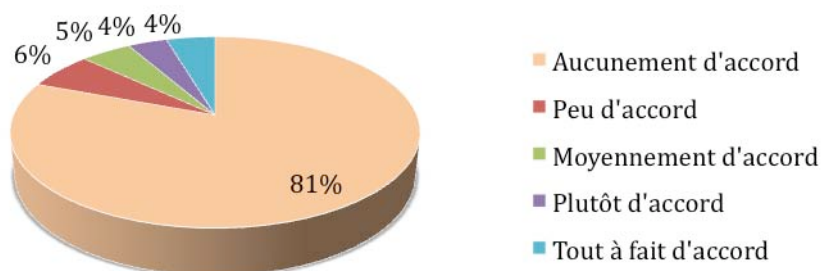


Figure 20 : 20 - A l'instigation, la suggestion de mon institution

Pour chacun des énoncés suivants, indiquez votre degré de désaccord ou d'accord sur les facteurs qui ont joué un rôle plus ou moins important dans votre décision de vous inscrire dans ce programme.

20 - Dans l'espoir de poursuivre d'autres études présentielles dans une université du Nord

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulatif
Valide	Aucunement d'accord	186	34,1	34,1	34,1
	Peu d'accord	74	13,6	13,6	47,7
	Moyennement d'accord	75	13,8	13,8	61,5
	Plutôt d'accord	66	12,1	12,1	73,6
	Tout à fait d'accord	144	26,4	26,4	100,0
Total		545	100,0	100,0	

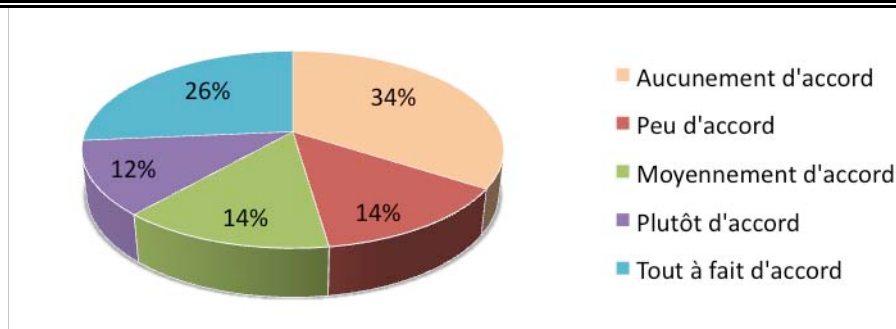


Figure 21 : 20 - Dans l'espoir de poursuivre d'autres études présentielles dans une université du Nord

Résumé de la question 20 : Par ordre décroissant, les facteurs décisionnels ayant le plus d'influence sur la décision de poursuivre une formation sont le développement personnel (73%), la flexibilité de la formation (56%) de même que l'absence de diplôme en présentiel (56%), et enfin le prestige de l'institution de formation (40%). L'espoir de poursuivre d'autres études en présentiel dans une université du Nord amène des positions contrastées : pour 34% des participants, ce facteur est nul alors qu'il s'applique à 26% d'entre eux. Enfin, la suggestion d'une formation par l'institution des répondants est un facteur décisionnel nettement plus faible que les autres (4%).

Interprétations : La dichotomie observée concernant l'espoir de poursuivre d'autres études en présentiel dans une université du Nord peut sans doute s'expliquer par l'âge : ce point est probablement valorisé par les répondants jeunes, lesquels bénéficient d'une grande mobilité, alors qu'il est sans doute moins valable pour les répondants plus âgés de par les responsabilités familiales qui leur incombent généralement. L'importance du développement personnel porte à croire que la motivation à poursuivre une FOAD a des origines intrinsèques plutôt qu'extrinsèques.

Comment percevez-vous la FOAD ? Répondez à cette question en indiquant votre degré d'accord ou de désaccord pour chacun des énoncés suivants.

21 - La FOAD est plus facile que l'apprentissage classique à l'université

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	203	37.2	37.2	37.2
	Peu d'accord	132	24.2	24.2	61.5
	Moyennement d'accord	99	18.2	18.2	79.6
	Plutôt d'accord	56	10.3	10.3	89.9
	Tout à fait d'accord	55	10.1	10.1	100.0
	Total	545	100.0	100.0	

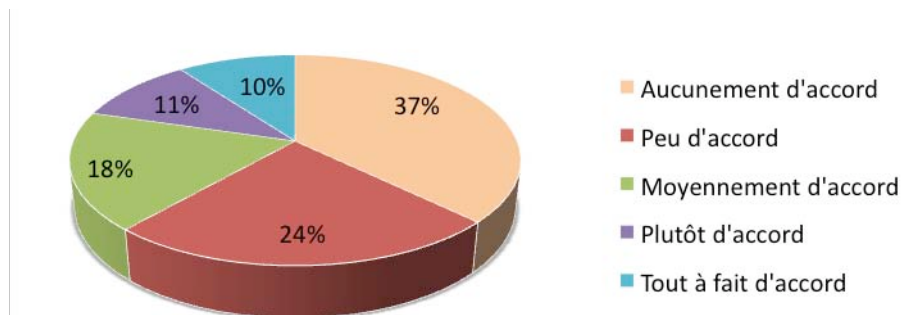


Figure 22 : 21 - La FOAD est plus facile que l'apprentissage classique à l'université

21 - Avec la FOAD, on apprend plus facilement

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	138	25.3	25.3	25.3
	Peu d'accord	118	21.7	21.7	47.0
	Moyennement d'accord	137	25.1	25.1	72.1
	Plutôt d'accord	88	16.1	16.1	88.3
	Tout à fait d'accord	64	11.7	11.7	100.0
	Total	545	100.0	100.0	

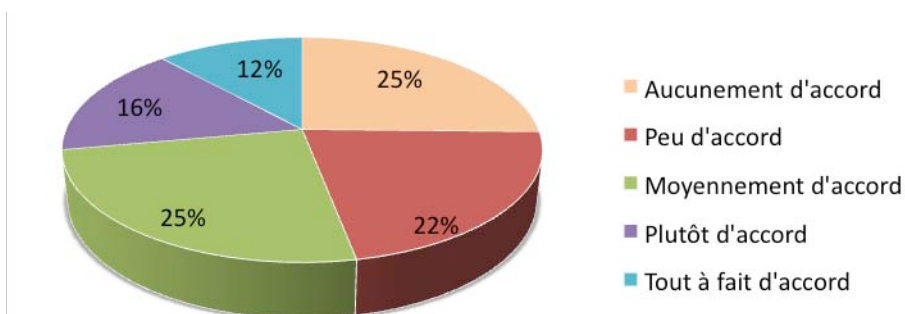


Figure 23 : 21 - Avec la FOAD, on apprend plus facilement

Comment percevez-vous la FOAD ? Répondez à cette question en indiquant votre degré d'accord ou de désaccord pour chacun des énoncés suivants.

21 - La FOAD, c'est de l'enseignement individualisé

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	104	19.1	19.1	19.1
	Peu d'accord	77	14.1	14.1	33.2
	Moyennement d'accord	113	20.7	20.7	53.9
	Plutôt d'accord	128	23.5	23.5	77.4
	Tout à fait d'accord	123	22.6	22.6	100.0
	Total	545	100.0	100.0	

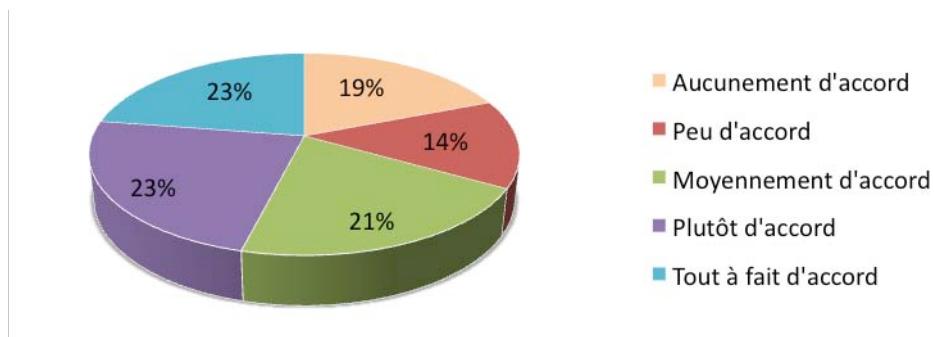


Figure 24 : 21 - La FOAD, c'est de l'enseignement individualisé

21 - La FOAD diminue le temps de déplacement des participants

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	52	9.5	9.5	9.5
	Peu d'accord	23	4.2	4.2	13.8
	Moyennement d'accord	42	7.7	7.7	21.5
	Plutôt d'accord	119	21.8	21.8	43.3
	Tout à fait d'accord	309	56.7	56.7	100.0
	Total	545	100.0	100.0	

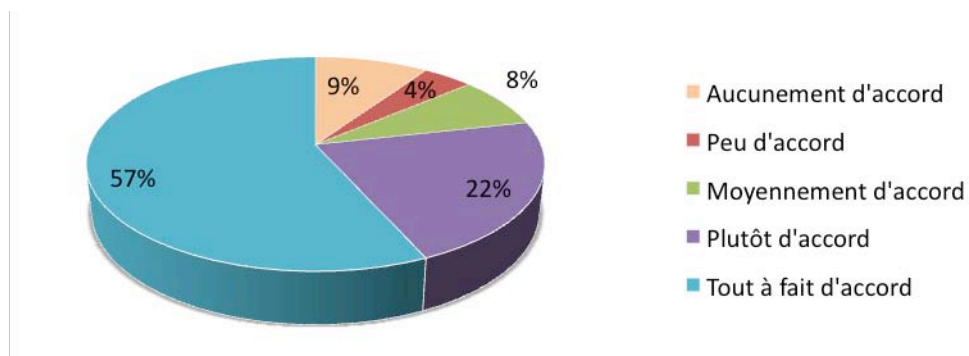


Figure 25 : 21 - La FOAD diminue le temps de déplacement des participants

Comment percevez-vous la FOAD ? Répondez à cette question en indiquant votre degré d'accord ou de désaccord pour chacun des énoncés suivants.

21 - Dans les FOAD, on apprend autrement

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	49	9.0	9.0	9.0
	Peu d'accord	22	4.0	4.0	13.0
	Moyennement d'accord	58	10.6	10.6	23.7
	Plutôt d'accord	157	28.8	28.8	52.5
	Tout à fait d'accord	259	47.5	47.5	100.0
	Total	545	100.0	100.0	

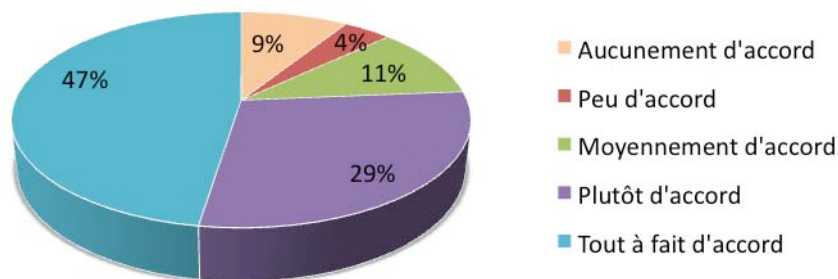


Figure 26 : 21 - Dans les FOAD, on apprend autrement

21 - Dans les FOAD, on apprend seul

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	146	26.8	26.8	26.8
	Peu d'accord	93	17.1	17.1	43.9
	Moyennement d'accord	133	24.4	24.4	68.3
	Plutôt d'accord	88	16.1	16.1	84.4
	Tout à fait d'accord	85	15.6	15.6	100.0
	Total	545	100.0	100.0	

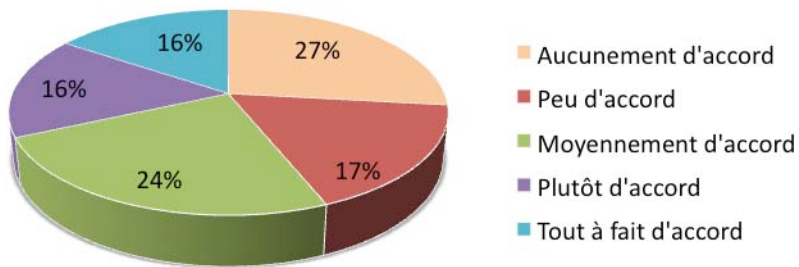


Figure 27 : 21 - Dans les FOAD, on apprend seul

Comment percevez-vous la FOAD ? Répondez à cette question en indiquant votre degré d'accord ou de désaccord pour chacun des énoncés suivants.

21 - Dans les FOAD, le rythme de travail est moins dense

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	242	44.4	44.4	44.4
	Peu d'accord	122	22.4	22.4	66.8
	Moyennement d'accord	93	17.1	17.1	83.9
	Plutôt d'accord	53	9.7	9.7	93.6
	Tout à fait d'accord	35	6.4	6.4	100.0
	Total	545	100.0	100.0	

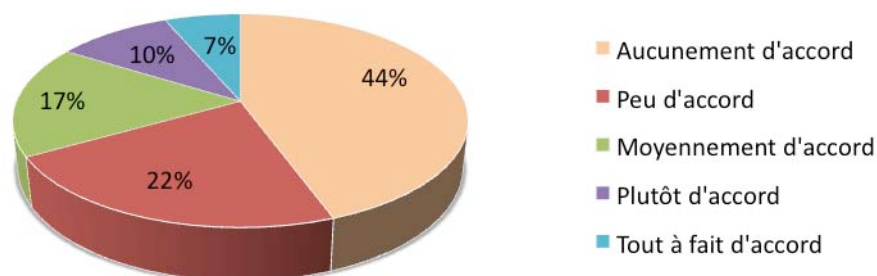


Figure 28 : 21 - Dans les FOAD, le rythme de travail est moins dense

21 - Dans les FOAD, j'ai été très souvent en contact avec d'autres apprenants

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	58	10.6	10.6	10.6
	Peu d'accord	48	8.8	8.8	19.4
	Moyennement d'accord	72	13.2	13.2	32.7
	Plutôt d'accord	117	21.5	21.5	54.1
	Tout à fait d'accord	250	45.9	45.9	100.0
	Total	545	100.0	100.0	

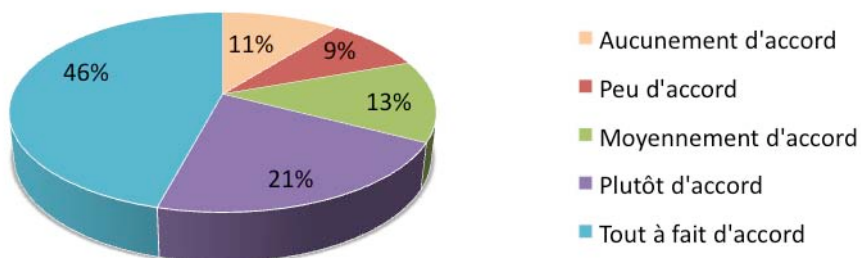


Figure 29 : 21 - Dans les FOAD, j'ai été très souvent en contact avec d'autres apprenants

Comment percevez-vous la FOAD ? Répondez à cette question en indiquant votre degré d'accord ou de désaccord pour chacun des énoncés suivants.

21 - Dans les FOAD, les autres sont importants pour réussir ma formation

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	78	14.3	14.3	14.3
	Peu d'accord	71	13.0	13.0	27.3
	Moyennement d'accord	119	21.8	21.8	49.2
	Plutôt d'accord	118	21.7	21.7	70.8
	Tout à fait d'accord	159	29.2	29.2	100.0
	Total	545	100.0	100.0	

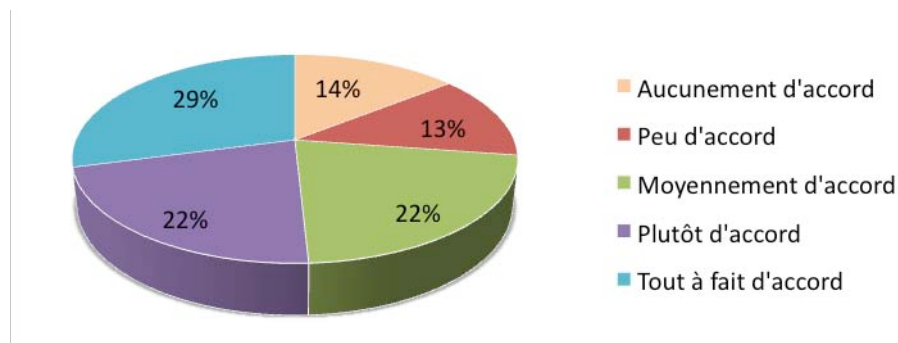


Figure 30 : 21 - Dans les FOAD, les autres sont importants pour réussir ma formation

21 - Dans les FOAD, j'apporte beaucoup à l'apprentissage des autres

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	88	16.1	16.1	16.1
	Peu d'accord	99	18.2	18.2	34.3
	Moyennement d'accord	154	28.3	28.3	62.6
	Plutôt d'accord	108	19.8	19.8	82.4
	Tout à fait d'accord	96	17.6	17.6	100.0
	Total	545	100.0	100.0	

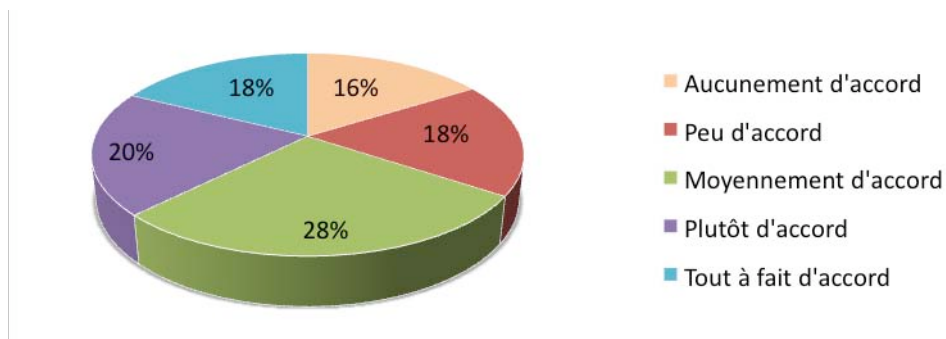


Figure 31 : 21 - Dans les FOAD, j'apporte beaucoup à l'apprentissage des autres

Comment percevez-vous la FOAD ? Répondez à cette question en indiquant votre degré d'accord ou de désaccord pour chacun des énoncés suivants.

21 - Parfois avec les technologies, on apprend plus en profondeur

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	38	7.0	7.0	7.0
	Peu d'accord	38	7.0	7.0	13.9
	Moyennement d'accord	98	18.0	18.0	31.9
	Plutôt d'accord	161	29.5	29.5	61.5
	Tout à fait d'accord	210	38.5	38.5	100.0
	Total	545	100.0	100.0	

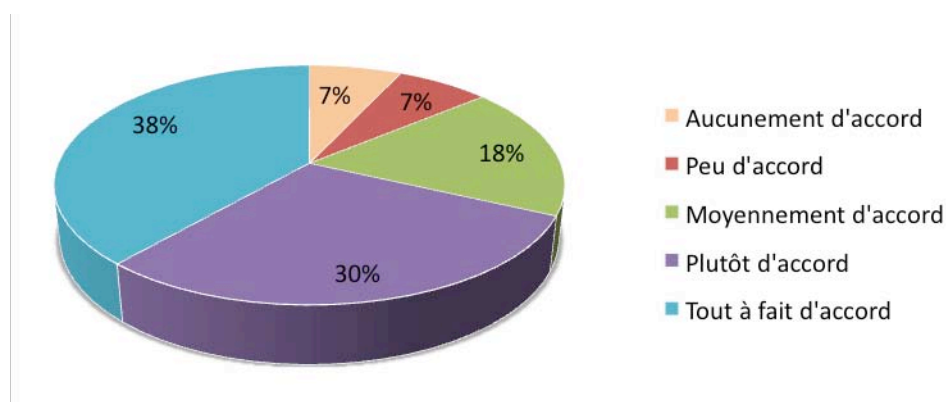


Figure 32 : 21 - Parfois avec les technologies, on apprend plus en profondeur

21 – Quelquefois avec la formation à distance, on apprend plus en profondeur

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	55	10.1	10.1	10.1
	Peu d'accord	48	8.8	8.8	18.9
	Moyennement d'accord	115	21.1	21.1	40.0
	Plutôt d'accord	177	32.5	32.5	72.5
	Tout à fait d'accord	150	27.5	27.5	100.0
	Total	545	100.0	100.0	

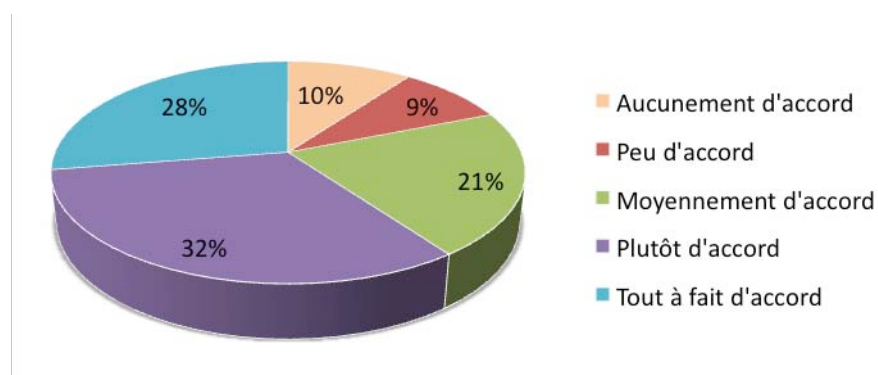


Figure 33 : 21 - Quelquefois avec la formation à distance, on apprend plus en profondeur

Comment percevez-vous la FOAD ? Répondez à cette question en indiquant votre degré d'accord ou de désaccord pour chacun des énoncés suivants.

21 - Une formation classique à l'université est plus prestigieuse qu'une formation ouverte à distance

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	237	43.5	43.5	43.5
	Peu d'accord	107	19.6	19.6	63.1
	Moyennement d'accord	81	14.9	14.9	78.0
	Plutôt d'accord	64	11.7	11.7	89.7
	Tout à fait d'accord	56	10.3	10.3	100.0
	Total	545	100.0	100.0	

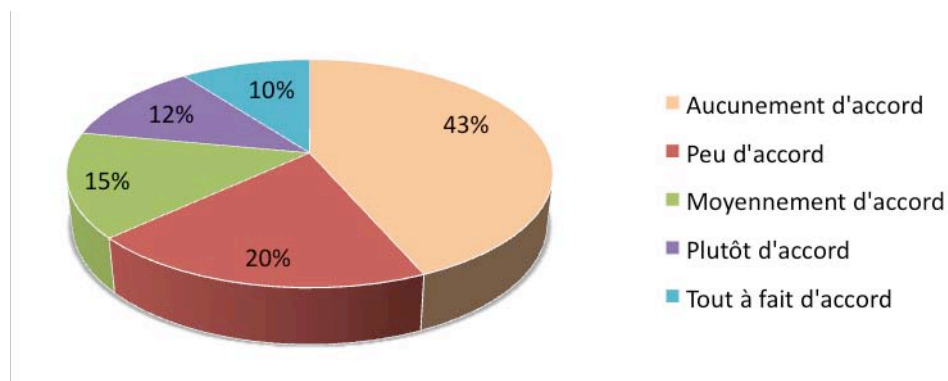


Figure 34 : 21 - Une formation classique à l'université est plus prestigieuse qu'une formation ouverte à distance

Résumé de la question 21 : Les perceptions de la FOAD semblent assez homogènes dans l'ensemble. Par ordre décroissant, la FOAD est d'abord perçue comme permettant de diminuer le temps de déplacement (57%), d'apprendre autrement (47%) et d'entrer en contact avec d'autres apprenants (46%). D'après les participants, la présence de technologies (38%), la présence des autres apprenants (29%) et enfin la formation à distance dans son ensemble (28%) sont également perçus comme des éléments permettant d'apprendre plus en profondeur et de réussir la formation. En revanche, aux dires des répondants, la FOAD ne permet pas d'apprendre plus facilement (12%) (par rapport à l'université classique, notamment) ou d'apprendre individuellement (16%). Surtout, par rapport à une formation universitaire classique, la FOAD n'est pas perçue comme étant moins prestigieuse (10%) ou comme offrant un rythme de travail moins dense (7%).

Interprétations : Quelques tendances peuvent être dégagées. Tout d'abord, la FOAD semble comparable aux formations classiques offertes à l'université : elle jouit de la même reconnaissance, contient un rythme de travail aussi dense et ne facilite pas l'apprentissage davantage. Pour autant, la FOAD connaît des avantages qui lui sont propres puisqu'elle réduit la perte de temps dans les déplacements et qu'elle inclut un aspect technologique, perçu ici comme un appui à l'apprentissage. Par ailleurs, la FOAD est majoritairement perçue dans une perspective collective plutôt qu'individuelle.

Indiquez le degré de difficultés technologiques que vous avez rencontrées au cours de votre formation parmi les facteurs suivants.

24 - Difficultés technologiques : Panne de courant

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulatif
Valide	Jamais	74	13,6	18,2	18,2
	Rarement	87	16,0	21,4	39,7
	Parfois	124	22,8	30,5	70,2
	Fréquemment	79	14,5	19,5	89,7
	Très souvent	42	7,7	10,3	100,0
	Total	406	74,5	100,0	
Manquante !!!		139	25,5		
Total		545	100,0		

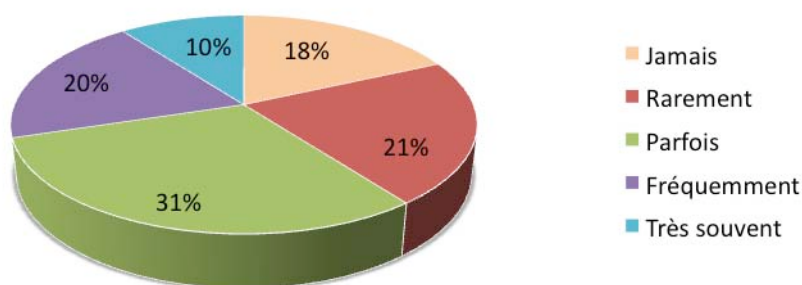


Figure 35 : 24 - Difficultés technologiques : Panne de courant

24 - Difficultés technologiques : Panne de réseau Internet

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulatif
Valide	Jamais	47	8,6	11,6	11,6
	Rarement	86	15,8	21,2	32,8
	Parfois	183	33,6	45,1	77,8
	Fréquemment	61	11,2	15,0	92,9
	Très souvent	29	5,3	7,1	100,0
	Total	406	74,5	100,0	
Manquante !!!		139	25,5		
Total		545	100,0		

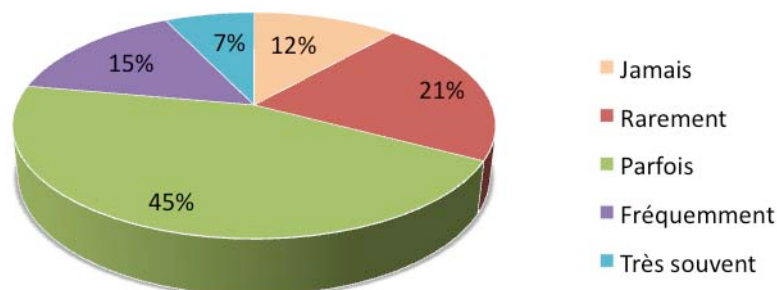


Figure 36 : 24 - Difficultés technologiques : Panne de réseau Internet

Indiquez le degré de difficultés technologiques que vous avez rencontrées au cours de votre formation parmi les facteurs suivants.

24 - Difficultés technologiques : Maîtrise de certains logiciels de base (Word, Excel, etc.)

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulatif
Valide	Aucune difficulté	297	54,5	73,2	73,2
	Très peu de difficultés	58	10,6	14,3	87,4
	Peu de difficultés	41	7,5	10,1	97,5
	Plusieurs difficultés	7	1,3	1,7	99,3
	Beaucoup de difficultés	3	,6	,7	100,0
Total		406	74,5	100,0	
Manquante !!!		139	25,5		
Total		545	100,0		

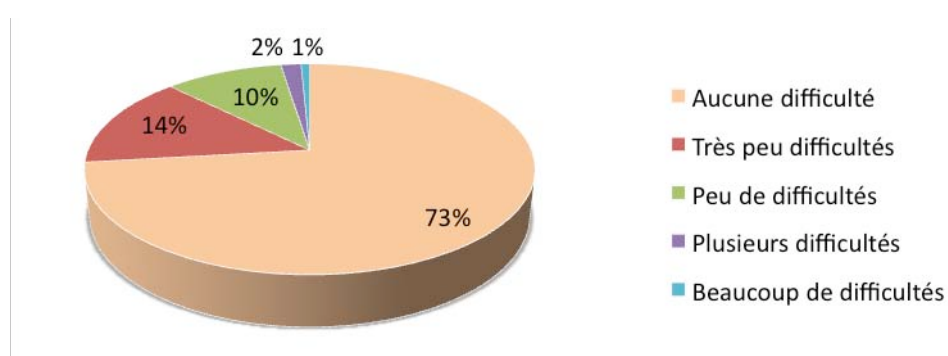


Figure 37 : 24 - Difficultés technologiques : Maîtrise de certains logiciels de base (Word, Excel, etc.)

24 - Difficultés technologiques : Maîtrise des logiciels de présentation électronique (PowerPoint)

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulatif
Valide	Aucune difficulté	296	54,3	72,9	72,9
	Très peu de difficultés	42	7,7	10,3	83,3
	Peu de difficultés	37	6,8	9,1	92,4
	Plusieurs difficultés	19	3,5	4,7	97,0
	Beaucoup de difficultés	12	2,2	3,0	100,0
Total		406	74,5	100,0	
Manquante !!!		139	25,5		
Total		545	100,0		

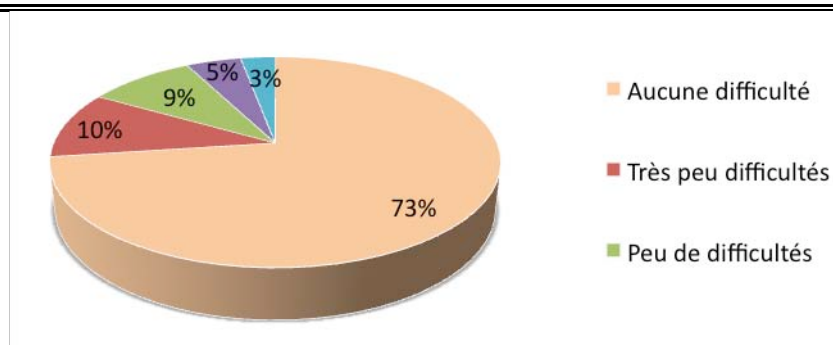


Figure 38 : 24 - Difficultés technologiques : Maîtrise des logiciels de présentation électronique (PowerPoint)

Indiquez le degré de difficultés technologiques que vous avez rencontrées au cours de votre formation parmi les facteurs suivants.

24 - Difficultés technologiques : Maîtrise des logiciels de conception de page Web

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulatif
Valide	Aucune difficulté	164	30,1	40,4	40,4
	Très peu de difficultés	46	8,4	11,3	51,7
	Peu de difficultés	80	14,7	19,7	71,4
	Plusieurs difficultés	66	12,1	16,3	87,7
	Beaucoup de difficultés	50	9,2	12,3	100,0
	Total	406	74,5	100,0	
Manquante !!!		139	25,5		
Total		545	100,0		

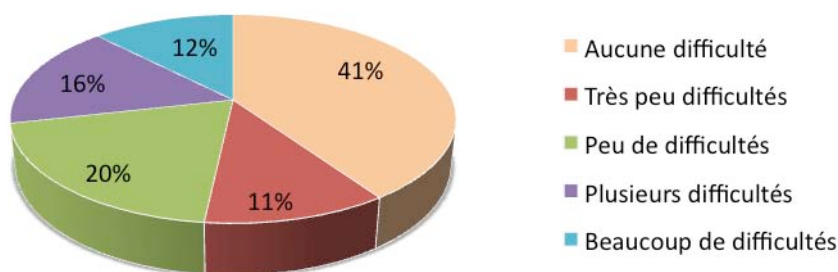


Figure 39 : 24 - Difficultés technologiques : Maîtrise des logiciels de conception de page Web

24 - Difficultés technologiques : Utilisation ou fonctionnement de la plate-forme de formation

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulatif
Valide	Très difficile	20	3,7	4,9	4,9
	Difficile	13	2,4	3,2	8,1
	Un peu difficile	69	12,7	17,0	25,1
	Facile	197	36,1	48,5	73,6
	Très facile	107	19,6	26,4	100,0
	Total	406	74,5	100,0	
Manquante !!!		139	25,5		
Total		545	100,0		

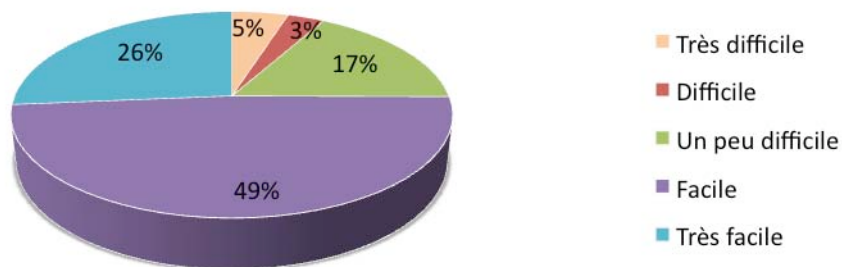


Figure 40 : 24 - Difficultés technologiques : Utilisation ou fonctionnement de la plate-forme de formation

Indiquez le degré de difficultés technologiques que vous avez rencontrées au cours de votre formation parmi les facteurs suivants.

24 - Difficultés technologiques : Personne-ressource pour le soutien technologique

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulatif
Valide	Jamais disponible	48	8,8	11,8	11,8
	Rarement disponible	37	6,8	9,1	20,9
	Parfois disponible	78	14,3	19,2	40,1
	Fréquemment disponible	126	23,1	31,0	71,2
	Toujours disponible	117	21,5	28,8	100,0
	Total	406	74,5	100,0	
Manquante !!!		139	25,5		
Total		545	100,0		

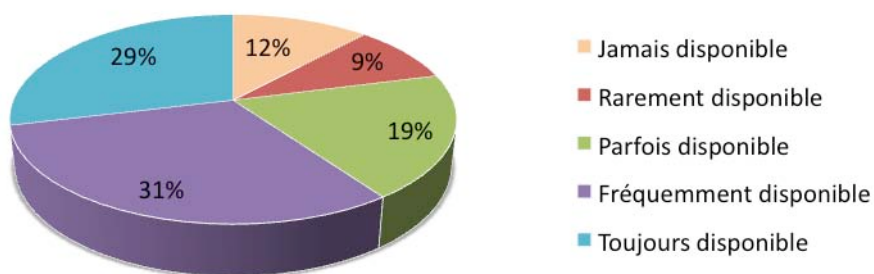


Figure 41 : 24 - Difficultés technologiques : Personne-ressource pour le soutien technologique

24 - Difficultés technologiques : Personne-ressource pour le soutien socio-affectif, cognitif et l'aide à la réflexion

		Fréquence	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulatif
Valide	Jamais disponible	115	21,1	28,3	28,3
	Rarement disponible	60	11,0	14,8	43,1
	Parfois disponible	79	14,5	19,5	62,6
	Fréquemment disponible	86	15,8	21,2	83,7
	Toujours disponible	66	12,1	16,3	100,0
	Total	406	74,5	100,0	
Manquante !!!		139	25,5		
Total		545	100,0		

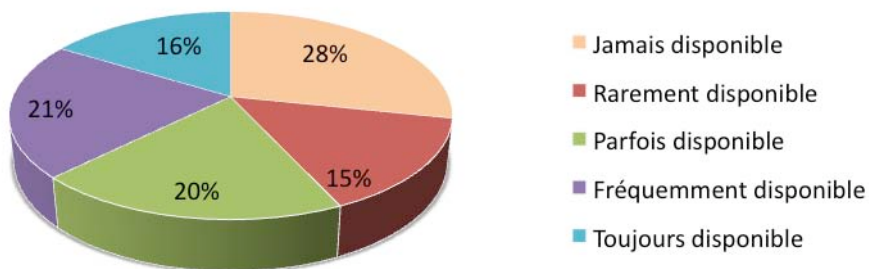


Figure 42 : 24 - Difficultés technologiques : Personne-ressource pour le soutien socio-affectif, cognitif et l'aide à la réflexion

Indiquez le degré de difficultés technologiques que vous avez rencontrées au cours de votre formation parmi les facteurs suivants.

Résumé de la question 24 : La maîtrise des logiciels semble poser le moins de difficultés : 73% des apprenants n'éprouvent aucune difficulté avec des logiciels de base (Word, Excel, etc.) et avec des logiciels de présentation électronique (PowerPoint). De même, les logiciels de conception de page Web posent peu, très peu, voire aucune difficulté pour 72% des répondants. Les infrastructures sont plus problématiques. Les pannes de courant ou de réseau Internet posent parfois des difficultés aux apprenants à hauteur 31% et 45% respectivement. En revanche, le soutien humain est plus ambivalent : si les personnes-ressources pour le soutien technologique sont fréquemment ou toujours disponibles (60%), les personnes-ressources pour le soutien socio-affectif, cognitif et l'aide à la réflexion font défaut. Il s'agit de la difficulté principale éprouvée par les apprenants.

Interprétations : D'une manière générale, la FOAD ne génère pas de grandes difficultés. Les compétences informatiques des apprenants semblent suffisantes pour répondre aux exigences de la FOAD. De plus, la disponibilité des personnes-ressources pour le soutien technologique s'avère apparemment efficace. Les infrastructures posent davantage de problèmes mais ces dernières ne sont pas du ressort des apprenants. En revanche, les personnes-ressources pour le soutien socio-affectif, cognitif et l'aide à la réflexion sont rarement disponibles, ce qui est davantage de la responsabilité des institutions offrant des FOAD.

Comment avez-vous surmonté ces difficultés technologiques ?

26 - Recours à un formateur ou à un informaticien

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Jamais	150	27,5	36,9	36,9
	Rarement	64	11,7	15,8	52,7
	Parfois	120	22,0	29,6	82,3
	Fréquemment	53	9,7	13,1	95,3
	Très souvent	19	3,5	4,7	100,0
	Total	406	74,5	100,0	
Manquante	!!!	139	25,5		
Total		545	100,0		

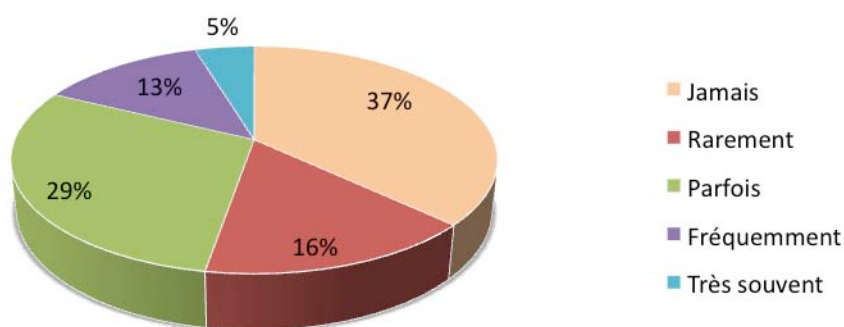


Figure 43 : 26 - Recours à un formateur ou à un informaticien

26 - Recours à un tuteur

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Jamais	202	37,1	49,8	49,8
	Rarement	44	8,1	10,8	60,6
	Parfois	102	18,7	25,1	85,7
	Fréquemment	36	6,6	8,9	94,6
	Très souvent	22	4,0	5,4	100,0
	Total	406	74,5	100,0	
Manquante	!!!	139	25,5		
Total		545	100,0		

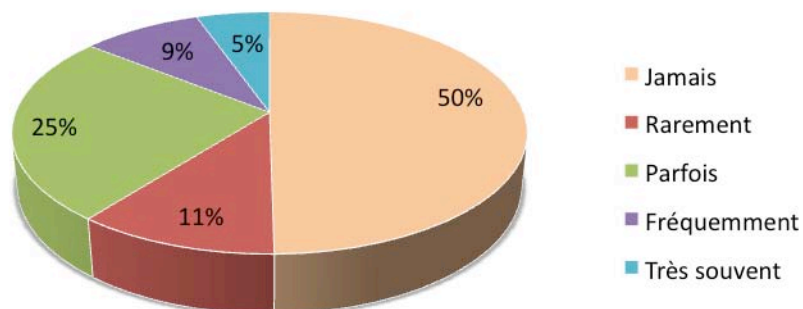


Figure 44 : 26 - Recours à un tuteur

Comment avez-vous surmonté ces difficultés technologiques ?

26 - Sollicitation d'un autre apprenant

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Jamais	124	22,8	30,5	30,5
	Rarement	54	9,9	13,3	43,8
	Parfois	155	28,4	38,2	82,0
	Fréquemment	48	8,8	11,8	93,8
	Très souvent	25	4,6	6,2	100,0
	Total	406	74,5	100,0	
Manquante	!!!	139	25,5		
Total		545	100,0		

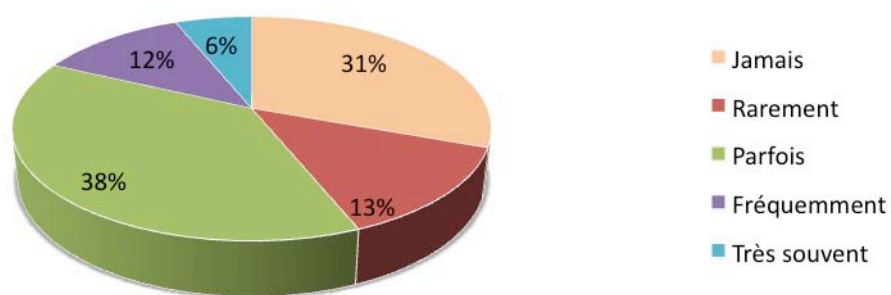


Figure 45 : 26 - Sollicitation d'un autre apprenant

Comment avez-vous surmonté ces difficultés technologiques ?

26 - Sollicitation d'un collègue ou d'une connaissance

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Jamais	154	28,3	37,9	37,9
	Rarement	42	7,7	10,3	48,3
	Parfois	144	26,4	35,5	83,7
	Fréquemment	52	9,5	12,8	96,6
	Très souvent	14	2,6	3,4	100,0
	Total	406	74,5	100,0	
Manquante	!!!	139	25,5		
Total		545	100,0		

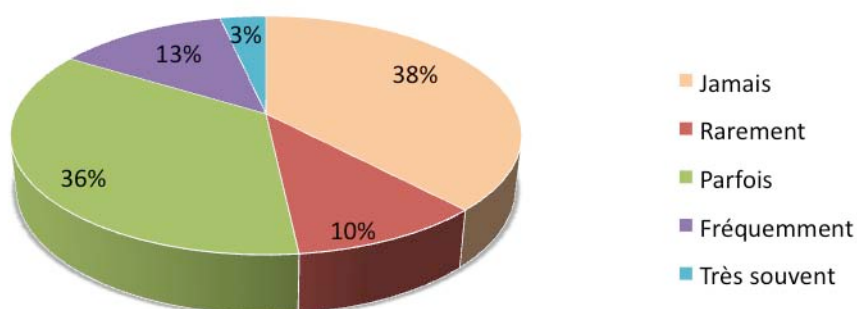


Figure 46 : 26 - Sollicitation d'un collègue ou d'une connaissance

26 - Vous vous débrouillez tout seul (par tâtonnement)

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Jamais	79	14,5	19,5	19,5
	Rarement	27	5,0	6,7	26,1
	Parfois	85	15,6	20,9	47,0
	Fréquemment	92	16,9	22,7	69,7
	Très souvent	123	22,6	30,3	100,0
	Total	406	74,5	100,0	
Manquante	!!!	139	25,5		
Total		545	100,0		

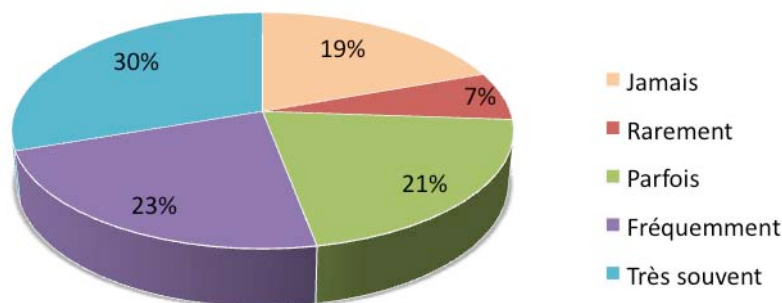


Figure 47 : 26 - Vous vous débrouillez tout seul (par tâtonnement)

Comment avez-vous surmonté ces difficultés technologiques ?

Résumé de la question 26 : Pour résoudre leurs difficultés, les apprenants recourent très souvent ou fréquemment au tâtonnement en autonomie (53%), ce qui en fait la première stratégie utilisée. De façon plus nuancée, le recours à un autre apprenant ou à un collègue ou une connaissance est exploité parfois (38% et 36% respectivement) ou rarement/jamais (44% et 48% respectivement). À l'opposé du tâtonnement, le recours à un formateur ou à un informaticien ainsi que le recours à un tuteur sont jamais ou rarement utilisés (respectivement, 53% et 61%).

Interprétations : Contrairement à la perception collective de la FOAD qui prévalait dans les réponses à la question 21, la résolution des difficultés rencontrées par les apprenants semble davantage individuelle. Lors de recherches ultérieures, il serait intéressant de chercher à savoir si la perspective individuelle mentionnée ci-dessus est voulue par les apprenants ou si elle leur est imposée à défaut de mieux. De façon nette, le recours à du soutien humain (formateur, informaticien ou tuteur) n'est pas une solution privilégiée par les répondants, ce qui peut sembler paradoxal puisqu'on sait par ailleurs que les personnes-ressources pour le soutien technologique sont toujours ou fréquemment disponibles pour 60% des répondants (cf. question 24). Une piste d'explication repose sur le fait que les apprenants rencontrent dans l'ensemble assez peu de difficultés, ce qui ne nécessite pas souvent l'intervention de personnes-ressources extérieures .

Indiquez votre degré de satisfaction lié aux aspects humains et pédagogiques parmi les facteurs suivants que vous avez rencontrés au cours de votre formation.

28 - Degré de satisfaction : Ambiance de travail

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Pas du tout satisfaisant	28	5,1	6,9	6,9
	Peu satisfaisant	43	7,9	10,6	17,5
	Satisfaisant	209	38,3	51,5	69,0
	Très satisfaisant	85	15,6	20,9	89,9
	Excellent	41	7,5	10,1	100,0
	Total	406	74,5	100,0	
Manquante	!!!	139	25,5		
Total		545	100,0		

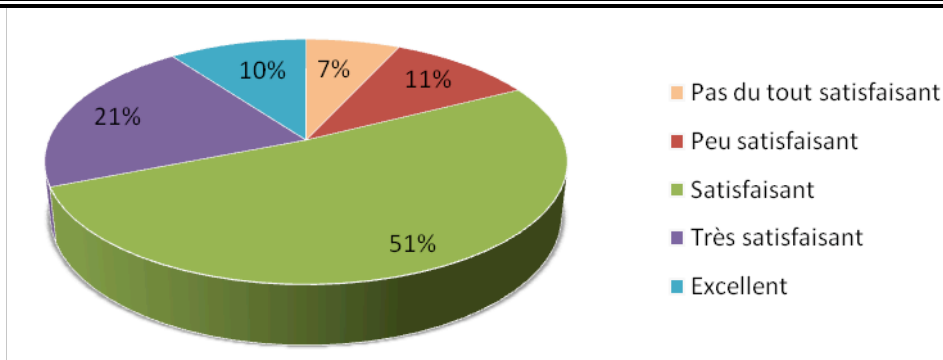


Figure 48 : 28 - Degré de satisfaction : Ambiance de travail

28 - Degré de satisfaction : Support de cours ou documentation de cours

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Très inadapté	20	3,7	4,9	4,9
	Inadapté	6	1,1	1,5	6,4
	Peu adapté	51	9,4	12,6	19,0
	Adapté	236	43,3	58,1	77,1
	Très adapté	93	17,1	22,9	100,0
	Total	406	74,5	100,0	
Manquante	!!!	139	25,5		
Total		545	100,0		

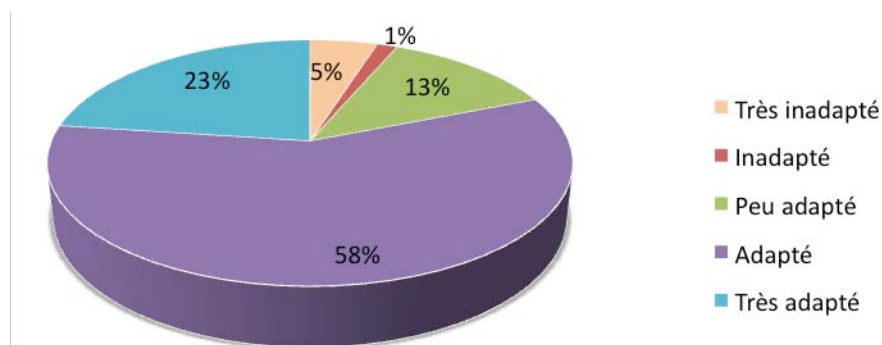


Figure 49 : 28 - Degré de satisfaction : Support de cours ou documentation de cours

Indiquez votre degré de satisfaction lié aux aspects humains et pédagogiques parmi les facteurs suivants que vous avez rencontrés au cours de votre formation.

28 - Degré de satisfaction : Volume de travail

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Impossible à gérer	26	4,8	6,4	6,4
	Très important	124	22,8	30,5	36,9
	Assez important	118	21,7	29,1	66,0
	Raisonné	133	24,4	32,8	98,8
	Plus faible que prévu	5	,9	1,2	100,0
	Total	406	74,5	100,0	
Manquante	!!!	139	25,5		
Total		545	100,0		

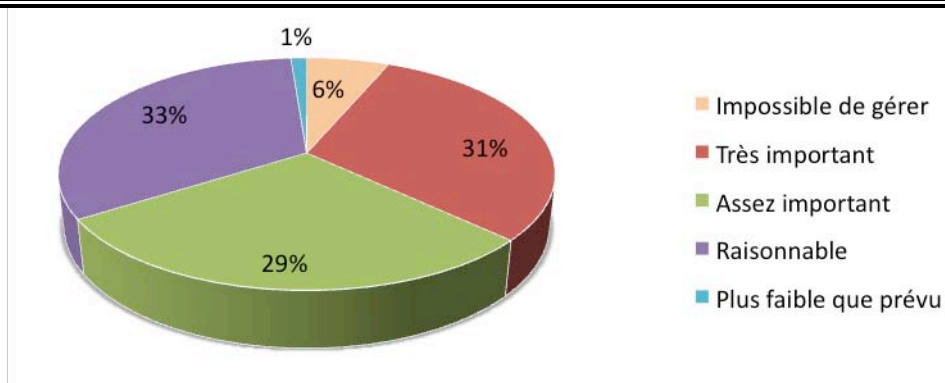


Figure 50 : 28 - Degré de satisfaction : Volume de travail

28 - Degré de satisfaction : Méthodes d'enseignement (différentes approches pédagogiques mises en œuvre)

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Très inadéquates	16	2,9	3,9	3,9
	Inadéquates	11	2,0	2,7	6,7
	Peu adéquates	55	10,1	13,5	20,2
	Adéquates	277	50,8	68,2	88,4
	Très adéquates	47	8,6	11,6	100,0
	Total	406	74,5	100,0	
Manquante	!!!	139	25,5		
Total		545	100,0		

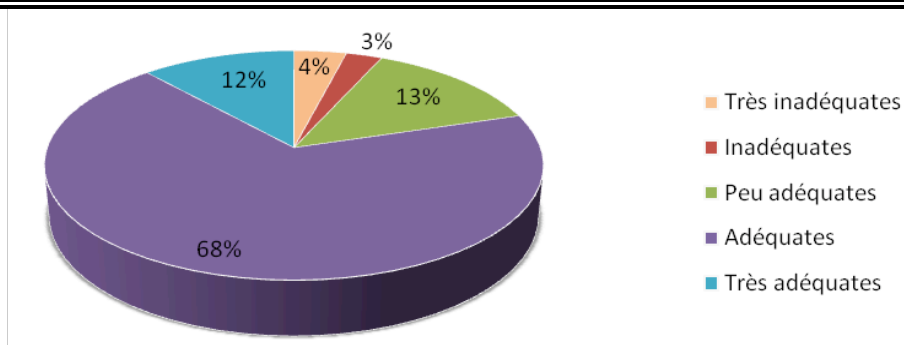


Figure 51 : 28 - Degré de satisfaction : Méthodes d'enseignement (différentes approches pédagogiques mises en œuvre)

Indiquez votre degré de satisfaction lié aux aspects humains et pédagogiques parmi les facteurs suivants que vous avez rencontrés au cours de votre formation.

28 - Degré de satisfaction : Évaluations et examens

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Très inappropriés	27	5,0	6,7	6,7
	Inappropriés	14	2,6	3,4	10,1
	Peu inappropriés	39	7,2	9,6	19,7
	Appropriés	273	50,1	67,2	86,9
	Très appropriés	53	9,7	13,1	100,0
	Total	406	74,5	100,0	
Manquante	!!!	139	25,5		
Total		545	100,0		

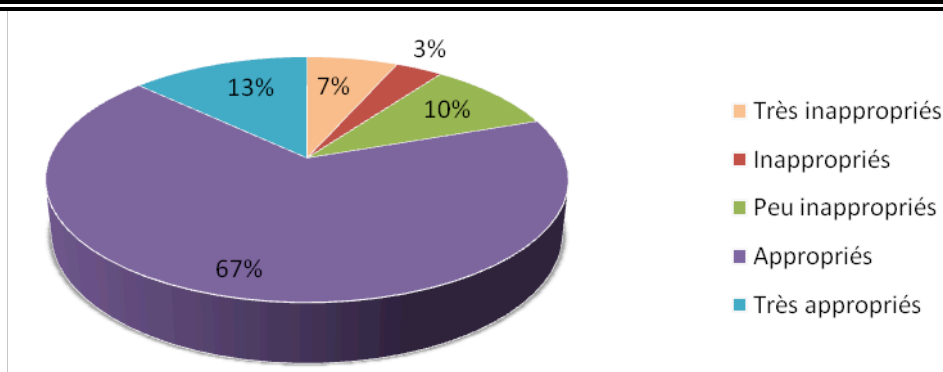


Figure 52 : 28 - Degré de satisfaction : Évaluations et examens

28 - Degré de satisfaction : Durée de la formation

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Très longue	41	7,5	10,1	10,1
	Longue	37	6,8	9,1	19,2
	Insuffisante	43	7,9	10,6	29,8
	Suffisante	220	40,4	54,2	84,0
	Très convenable	65	11,9	16,0	100,0
	Total	406	74,5	100,0	
Manquante	!!!	139	25,5		
Total		545	100,0		

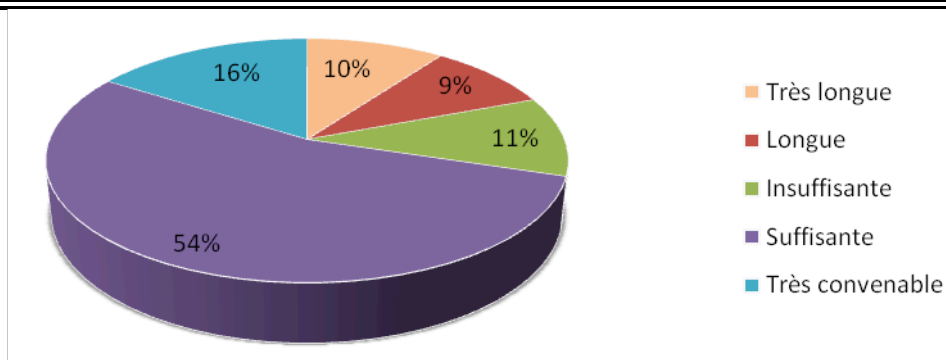


Figure 53 : 28 - Degré de satisfaction : Durée de la formation

Indiquez votre degré de satisfaction lié aux aspects humains et pédagogiques parmi les facteurs suivants que vous avez rencontrés au cours de votre formation.

28 - Degré de satisfaction : Rythme des activités de formation

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Très peu intense	23	4,2	5,7	5,7
	Peu intense	30	5,5	7,4	13,1
	Doux	83	15,2	20,4	33,5
	Intense	190	34,9	46,8	80,3
	Très intense	80	14,7	19,7	100,0
	Total	406	74,5	100,0	
Manquante	!!!	139	25,5		
Total		545	100,0		

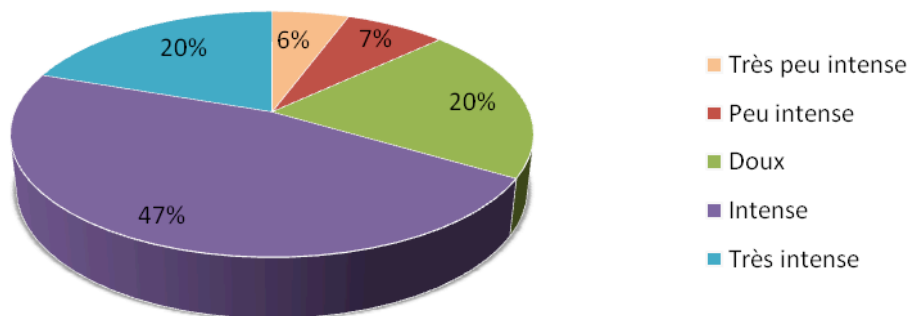


Figure 54 : 28 - Degré de satisfaction : Rythme des activités de formation

28 - Degré de satisfaction : Échéances de remise des travaux

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Très difficiles à respecter	183	33,6	45,1	45,1
	Supportables	183	33,6	45,1	90,1
	Très convenables	31	5,7	7,6	97,8
	Difficiles à respecter	8	1,5	2,0	99,8
	Peu difficiles à respecter	1	,2	,2	100,0
	Total	406	74,5	100,0	
Manquante	!!!	139	25,5		
Total		545	100,0		

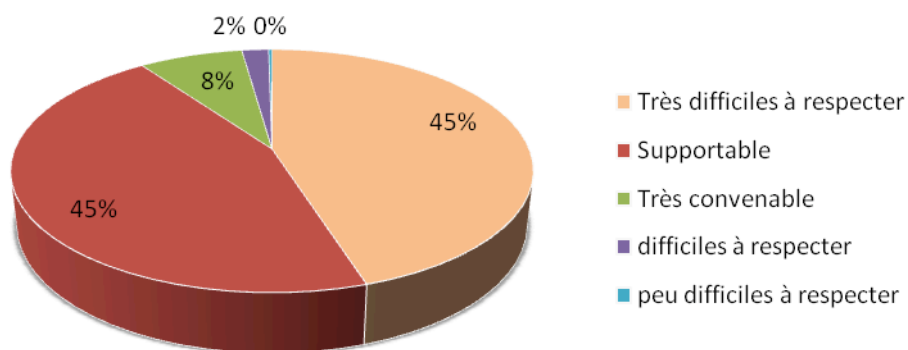


Figure 55 : 28 - Degré de satisfaction : Échéances de remise des travaux

Indiquez votre degré de satisfaction lié aux aspects humains et pédagogiques parmi les facteurs suivants que vous avez rencontrés au cours de votre formation.

28 - Degré de satisfaction : Échanges et communications entre apprenants

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Pas du tout satisfaisant	46	8,4	11,3	11,3
	Peu satisfaisant	99	18,2	24,4	35,7
	Satisfaisant	148	27,2	36,5	72,2
	Très satisfaisant	69	12,7	17,0	89,2
	Excellent	44	8,1	10,8	100,0
Total		406	74,5	100,0	
Manquante	!!!	139	25,5		
Total		545	100,0		

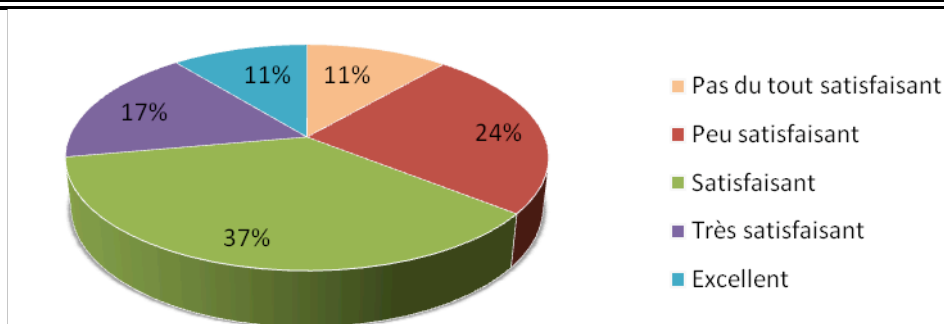


Figure 56 : 28 - Degré de satisfaction : Échanges et communications entre apprenants

28 - Degré de satisfaction : Conflits et tensions entre apprenants

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Jamais	298	54,7	73,4	73,4
	Rarement	63	11,6	15,5	88,9
	Parfois	42	7,7	10,3	99,3
	Fréquemment	3	,6	,7	100,0
	Total	406	74,5	100,0	
Manquante	!!!	139	25,5		
Total		545	100,0		

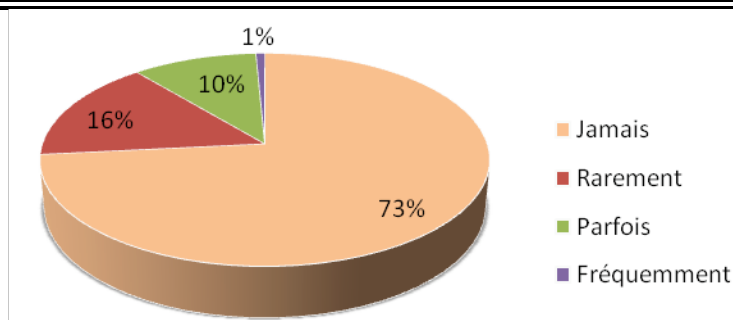


Figure 57 : 28 - Degré de satisfaction : Conflits et tensions entre apprenants

Indiquez votre degré de satisfaction lié aux aspects humains et pédagogiques parmi les facteurs suivants que vous avez rencontrés au cours de votre formation.

28 - Degré de satisfaction : Conflits et tensions entre apprenants et formateurs

		Effectif	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Jamais	259	47,5	63,8	63,8
	Rarement	102	18,7	25,1	88,9
	Parfois	37	6,8	9,1	98,0
	Fréquemment	4	,7	1,0	99,0
	Très souvent	4	,7	1,0	100,0
	Total	406	74,5	100,0	
Manquante	!!!	139	25,5		
Total		545	100,0		

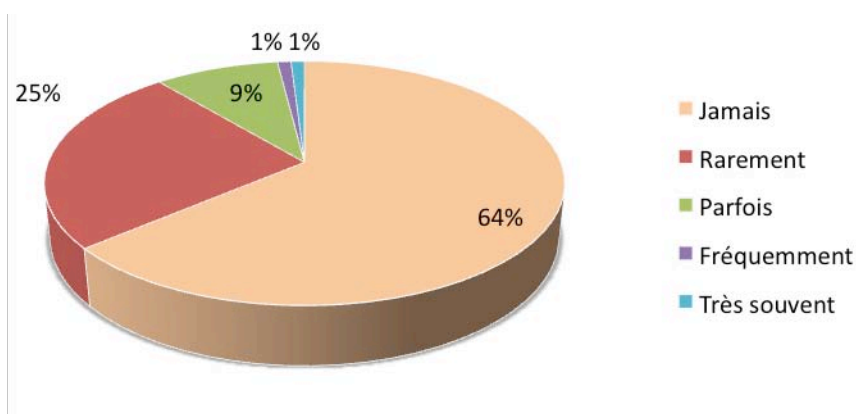


Figure 58 : 28 - Degré de satisfaction : Conflits et tensions entre apprenants et formateurs

Résumé de la question 28 : Les répondants sont 81% à juger que les supports de cours et la documentation sont adaptés à la FOAD, ce qui leur attribue le plus haut degré de satisfaction. De même, la relative absence de conflits entre apprenants et entre apprenants et formateurs (respectivement, 73% et 64% d'absence de conflits) semble indiquer un haut degré de satisfaction à cet égard. La pertinence des méthodes d'enseignement (adéquates à 68%), des évaluations et des examens (appropriés à 67%), l'ambiance de travail (satisfaisante à 51%) et la durée de la formation (suffisante à 54%) sont également des sources de satisfaction pour les répondants. Les autres éléments de réponse sont plus mitigés. Par exemple, le volume de travail demandé est jugé à parts égales raisonnable (33%), assez important (29%) et très important (31%). Le rythme des activités est jugé en grande partie intense (47%) mais également doux pour certains (20%) et très intense pour d'autres (20%). De la même manière, les échanges et la communication entre apprenants sont jugés satisfaisants par 37% des apprenants mais peu satisfaisants par 17% de répondants également. Enfin, l'insatisfaction la plus visible concerne les échéances de remise des travaux : 45% jugent qu'elles sont supportables mais 45% les trouvent difficiles à supporter.

Interprétation : Deux tendances semblent se dégager : d'un côté, des aspects de la FOAD qui sont globalement satisfaisants ; de l'autre, des aspects sur lesquels les avis sont plus partagés. Parmi les aspects satisfaisants, notons des points relatifs à la pédagogie (supports des cours et documentation, méthodes d'enseignement, évaluations et examens), des points relatifs à l'aspect relationnel (absence de conflits entre apprenants et entre apprenants et formateurs,

Indiquez votre degré de satisfaction lié aux aspects humains et pédagogiques parmi les facteurs suivants que vous avez rencontrés au cours de votre formation. (ambiance de travail) et des points relatifs au curriculum de la FOAD (durée de la formation). D'autres aspects, sans être nettement insatisfaisants, sont néanmoins soulevés. Parmi eux, les aspects liés au curriculum semblent dominants (les échéances de remise des travaux, le volume de travail et un rythme dense). Nous pouvons donc avancer prudemment l'idée que l'insatisfaction vis-à-vis de la FOAD porte surtout sur des aspects liés au curriculum alors que les aspects pédagogiques et relationnels sont globalement satisfaisants.