

Manuel de l'utilisateur

OPINÉDUQ

Édition 2005

*Banque de données
sur l'opinion publique
et l'éducation au Québec*

Jean-Pierre Proulx
Professeur titulaire,
Faculté des sciences de l'éducation,
Université de Montréal

LABRIPROF

CRIFPE-MONTRÉAL

Manuel de l'utilisateur

OPINÉDUQ

Textes : Jean-Marc **Cyr** et Jean-Pierre **Proulx**

Réalisation : Jean-Pierre **Proulx**

Collaboration à la rédaction : Catherine **Bertrand**

Graphisme : Sylvie **Côté**

Édition : LABRIPROF-CRIFPE, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal

© Jean-Pierre Proulx, 2004

Table des matières

Présentation générale	7
1.1 Histogramme	8
1.2 Le fichier « sondages »	9
1.3 Le fichier « questions-réponses »	10
1.4 L'outil de recherche	11
1.5 Droits d'auteur et citations	13
1.5.1 Droits d'auteurs	13
1.5.2 Pour citer un sondage	13
1.6 Invitation	14
1.7 Remerciements	14
Informations techniques	15
2.1 Configuration requise dans un environnement Windows	15
2.2 Installation dans un environnement Windows	16
2.3 Configuration requise dans un environnement Macintosh	17
2.4 Installation dans un environnement Macintosh	17
2.5 L'affichage de l'écran	18
2.5.1 Configuration	18
2.5.1.1 Si vous utilisez Windows	18
2.5.1.2 Si vous utilisez Mac OS	18
2.5.2 Retour à la barre des tâches	18
La page d'accueil	19
3.1 À propos de	20
3.2 Le menu principal	20
3.2.1 Le sous-menu : présentations	21
3.2.2 Le sous-menu : général	21
3.2.3 Le sous-menu : rechercher	22

Les outils de navigation	23
4.1 Les icônes	23
4.1.1 La gomme à effacer	23
4.1.2 L'imprimante	23
4.1.3 L'interrupteur	23
4.1.4 Le carré de sélection	23
4.1.5 Les boutons de navigation	23
4.1.6 L'œil	24
4.1.7 La flèche de retour	24
4.1.8 La présentation acétate	24
4.1.9 La maison	24
4.2 Les menus déroulants	25
4.2.1 En général	25
4.2.2 Relatifs aux descripteurs	25
4.3 La mise en panier	26
4.3.1 Sélectionner des fiches	26
4.3.2 Désélectionner des fiches	26
4.3.3 Ouvrir le panier	26
4.4 Les cercles d'option	28
Le panneau de navigation	29
5.1 Le sous-menu : contenus	29
5.2 Le sous-menu : modalités des sondages	29
5.3 Le sous-menu : général	29
5.3.1 À propos de	30
5.3.2 Menu principal	30
5.3.3 Liste des sondages	30
5.3.3.1 Trier les sondages selon les rubriques des sondages	30
5.3.3.2 Obtenir une information complète sur un sondage en particulier	31
5.3.3.3 Obtenir les résultats d'un sondage en particulier	31
5.3.3.4 Sélectionner des fiches et les mettre dans le panier	31
5.3.4 L'aide	31

Pour effectuer une recherche	34
6.1 Rechercher dans le contenu des sondages	35
6.1.1 Par les descripteurs principaux seulement	35
6.1.2 Par les descripteurs principaux et secondaires	36
6.1.3 Par tous les descripteurs	37
6.1.4 Par le langage naturel (ou mode libre)	38
6.1.5 Résultats de la recherche	39
6.2 Rechercher par les caractéristiques des sondages (ou les modalités des sondages)	41
6.2.1 Par titre	41
6.2.2 Par maître d'œuvre	41
6.2.3 Par mandataire ou auteur	41
6.2.4 Par la date des sondages	42
6.2.5 Par thèmes principaux	42
6.2.6 Populations/territoires/régions/institutions	43
6.2.6.1 Par population	44
6.2.6.2 Par territoire	44
6.2.6.3 Par région administrative	44
6.2.6.4 Par institution	44
6.2.6.5 Par population et territoire	44
6.2.6.6 Par population et région administrative	45
6.2.6.7 Par institution et population	45
6.2.6.8 Par institution et région administrative	45
6.2.7 Résultats de la recherche	46
6.3 Exemples de recherche	48
6.3.1 Retracer la fiche signalétique d'un ou plusieurs sondages, par les caractéristiques des sondages	48
6.3.2 Retracer des fiches « question-réponse » à l'aide des descripteurs	53
D'autres questions?	56
Index	57

Conventions typographiques

Voici quelques conventions typographiques utilisées dans ce document pour en faciliter l'usage.

		Exemples
Sont en gras	<ul style="list-style-type: none"> • Le nom des menus et sous-menus • Le nom des rubriques • Les noms des constituants du logiciel 	<p>Menu principal</p> <p>Titre du sondage</p> <p>Aide</p>
Sont dans un autre caractère	<ul style="list-style-type: none"> • Le nom des boutons • Le nom des icônes¹ 	Tous les descripteurs <i>imprimante</i>
Sont entre « guillemets »	<ul style="list-style-type: none"> • Les noms de dossiers ou de fichiers 	« Opineduq_PC »

¹ *Le Petit Robert distingue les mots « icône » et « icône ». Le premier, masculin, désigne un « symbole graphique affiché sur un écran d'ordinateur, qui représente et permet d'activer une fonction du logiciel ». Le second, féminin, désigne évidemment « une peinture religieuse sur un panneau de bois ».*

Première partie : Généralités

Présentation générale

Opinéduq est une banque de données qui contient des informations relatives à des sondages d'opinion menés au Québec depuis 1943 et portant entièrement ou partiellement sur le thème de l'éducation. D'où le titre de la banque qui est formé de la contraction des mots : **opinion, éducation** et Québec.

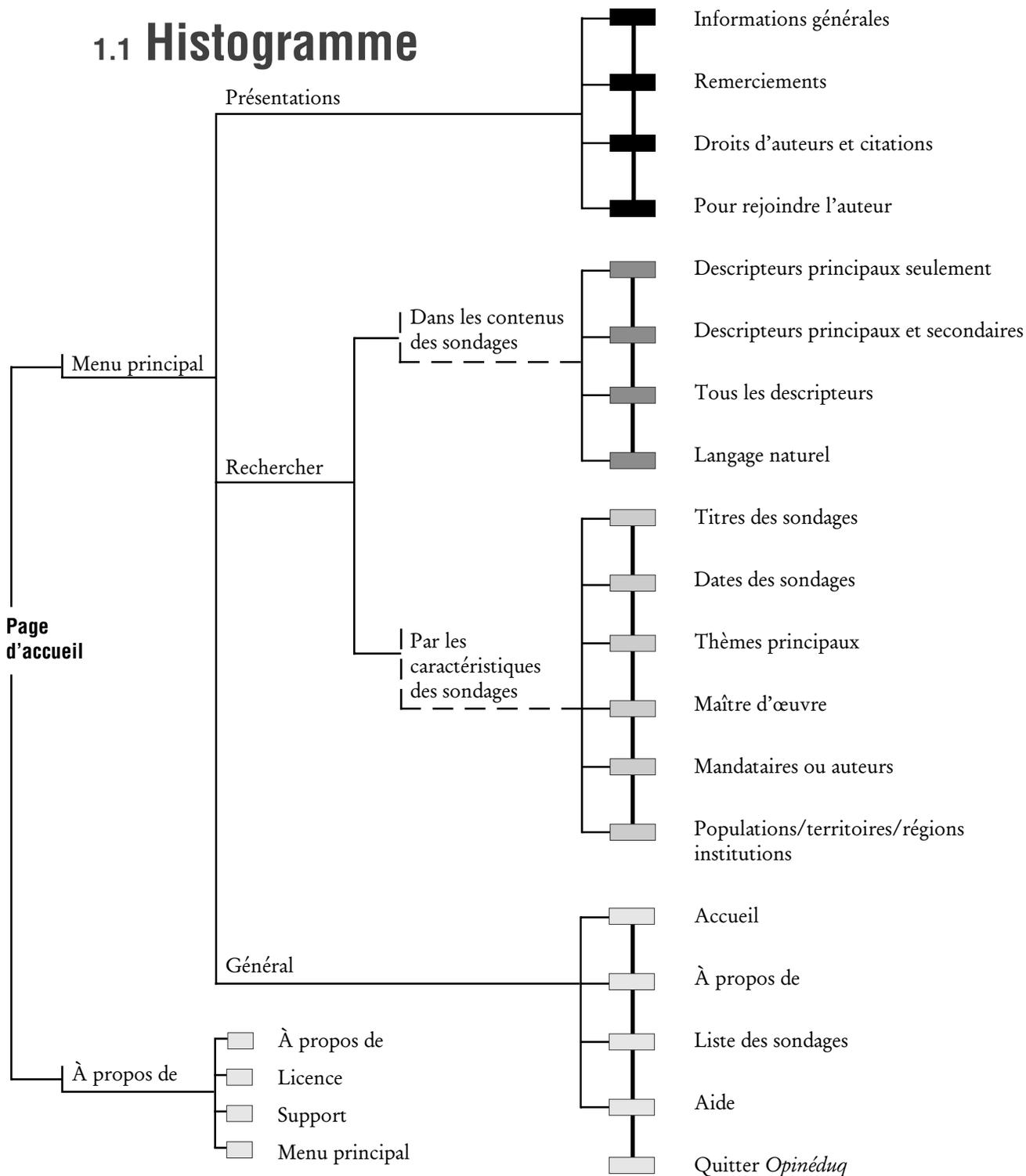
Elle est destinée aux chercheurs, aux professionnels de l'opinion publique, aux décideurs, à la presse et à toutes les personnes intéressées à l'éducation. Elle n'est pas exhaustive car bien des sondages menés ou commandés à des fins stratégiques, ne sont jamais rendus publics. Mais il est certain qu'on trouve ici la collection la plus importante de données quantitatives sur l'opinion publique et l'éducation au Québec.

La banque *Opinéduq* permet de retracer instantanément des séries de questions et leurs résultats chiffrés dans plusieurs sondages à la fois grâce à des descripteurs thématiques tirés, dans une large mesure, du *Thésaurus des descripteurs sur l'éducation* (1996) publié par le Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation de Montréal, sous la direction de M. Jean-Luc Roy.

Opinéduq recense les sondages ou enquêtes de type quantitatif menés auprès de la population en général ou des parents en particulier, pour l'ensemble du Québec ou pour certaines régions ou des institutions scolaires en particulier. Cependant, sauf exception, la banque ne contient pas de données recueillies auprès des personnels scolaires ou des élèves ou des étudiants. N'ont par ailleurs été retenus que les sondages ou enquêtes menés selon une méthodologie scientifique reconnue.

Plus précisément, *Opinéduq* est formée de deux fichiers distincts : le fichier « sondages » et le fichier « questions-réponses » qui sont décrits ci-après, p.11.

1.1 Histogramme



1.2 Le fichier « sondage »

Le fichier « sondages » contient la fiche signalétique de chaque sondage et, au premier chef, les données méthodologiques essentielles ainsi que les références. En voici un exemple type.

OPINÉDUQ		Sélection	Contenus	Modalités des sondages	Général
1/1/508		Tout sélectionner	Descripteurs princ.	Titres des sondages	Maîtres d'oeuvre
		Tout désélectionner	Desc. princ. & sec	Dates des sondages	Mandataires/auteurs
		Ouvrir le panier	Tous descripteurs	Thèmes principaux	Pop./Territoires/Instit.
			Rech. en mode libre		Aide
Titre du sondage Maître d'oeuvre Mandataire ou auteur Date du terrain Population visée Territoire de résidence Institut. d'appartenance Nb d'entrevues réalisées Copyright Références		Le climat socio-économique au Québec. Hiver 1999-2000 CROP Le Conseil du patronat du Québec du 07 janvier 2000 au 16 janvier 2000 Adultes Québec 651 © Tous droits réservés. GAUTHIER, Claude, <i>Le climat socio-économique au Québec. Hiver 1999-2000</i> , Montréal, CROP, janvier 2000.			

Chaque fiche comprend :

- le **titre du sondage** indiqué sur le rapport officiel qui en rend compte ou sur tout autre document pertinent;
ex. : *Le climat socio-économique au Québec. Hiver 1999-2000*
- le nom du **mandataire ou auteur** du sondage, soit celui de la personne ou de l'organisme qui l'a commandé ou l'a conçu;
ex. : Le Conseil du patronat du Québec
- le nom du **maître d'œuvre**, soit celui de la personne ou, le plus souvent, de la maison de sondage qui l'a réalisé sur le terrain;
ex. : CROP
- la **date du terrain** formée des dates extrêmes de la cueillette des données, dates qui servent aussi à composer le numéro d'identification du sondage;
ex. : du 7 janvier au 16 janvier 2000 ; no d'identification : 20000107-20000116
- la **population visée** et le **territoire de résidence** visé, le **Nb d'entrevues réalisées**.
ex. : 650 adultes du Québec
- les **références**
Un effort systématique a été fait pour retracer le rapport de recherche d'où ont été extraites ensuite les données entrées dans *Opinéduq*. Le cas échéant, la fiche « sondage » fournit aussi les **références** bibliographiques : rapport officiel, articles de journaux, articles de revues scientifiques ou autres, mémoire de maîtrise, thèse de doctorat, etc.
ex. : GAUTHIER, Claude, *Le climat socio-économique au Québec. Hiver 1999-2000*, CROP, Montréal, janvier 2000.
- le **Copyright** lorsque celui-ci est spécifiquement indiqué dans un document source.

1.3
Le fichier
« questions-réponses »

Le fichier « questions-réponses » comprend l'ensemble des questions, des réponses et des résultats en pourcentage de chaque sondage.

Note importante : seules ont été retenues dans *Opinéduq* les questions portant explicitement sur l'éducation, y compris les questions sur ce thème tirées de nombreux sondages qui portent sur un autre sujet. C'est pourquoi, la séquence des numéros des questions est très souvent discontinue.

Voici un exemple d'une fiche « question-réponse ».

2/3/7055

2000 Le climat socio-économique au Québec. Hiver 1999-2000

Descr. principaux : **relations école-entreprise, éducation tg**

Tous descripteurs : relations école-entreprise, éducation tg, secteur privé

14 - Personnellement, êtes-vous très favorable, assez favorable, peu favorable ou pas du tout favorable à une plus grande implication du secteur du privé dans les domaines suivants ?	Très / assez favorable	71
	Peu / pas favorable	24
	NSP/PR	6

14.1 Éducation

Le Conseil du patronat du Québec / CROP
651: Adultes / Québec

Note:

Ce second fichier contient, pour chacun des sondages :

- le **libellé exact** de chaque question et des réponses proposées aux répondants;
ex. : *Personnellement, êtes-vous très favorable, assez favorable, peu favorable ou pas du tout favorable à une plus grande implication du secteur privé dans les domaines suivants?*
L'éducation
- les **résultats chiffrés** en pourcentage à chaque question pour l'ensemble de la population visée par le sondage ou, parfois, pour des sous-catégories lorsque le but visé était de comparer deux ou trois sous-populations;
ex. : *très / assez* 71
peu / pas favorable 18
NSP / PR 6

1.4 L'outil de recherche

- un ou deux (parfois trois) **descripteurs principaux** pour chaque question;
ex. : *relation école-entreprise*
- les **descripteurs secondaires** attribués à chaque question;
ex. : *éducation*
- le recensement de tous les mots qui font partie des descripteurs.
ex. : *relation, école, entreprise, éducation*

Enfin, dans le bas de la fiche apparaît les informations essentielles tirées de la fiche « sondage », soit le nom du **mandataire ou auteur**, le nom du **maître d'œuvre**, le **Nb d'entrevues réalisées** et le **territoire de résidence**.

Opinéduq est dotée d'un moteur de recherche spécialement conçu pour retracer et trier les informations contenues dans la banque. On y accède par le sous-menu **Rechercher** dans le **Menu principal**.

- Pour retracer la fiche signalétique d'un sondage

Une première série de boutons permet d'accéder à la fiche signalétique d'un ou plusieurs sondages, par les **Titres des sondages**, les **Dates des sondages** i.e. de la cueillette des données, les **Thèmes principaux**, les **Maîtres d'œuvre**, les **Mandataires ou auteurs**, les **Populations**, les **territoires**, les **régions** ou habitent les personnes interrogées ou les **institutions** auxquelles elles appartiennent.

RECHERCHER

par les caractéristiques
des sondages

Titres des sondages

Dates des sondages

Thèmes principaux

Maîtres d'oeuvre

Mandataires ou auteurs

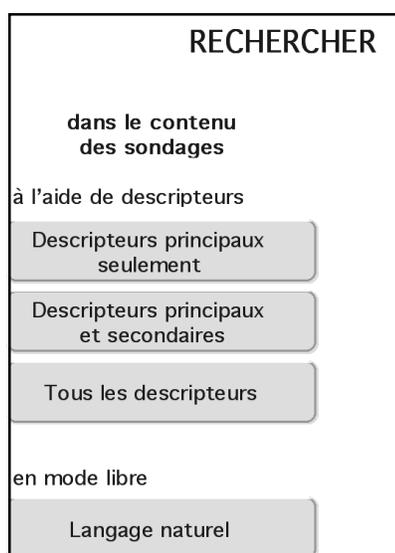
Populations/territoires/
régions/institutions



La fiche « sondage » donne immédiatement accès, grâce à un icône appelé **l'œil**, à toutes les questions et résultats de ce sondage.

- Pour retracer des questions et leurs résultats

Dans le sous-menu **dans le contenu des sondages**, une seconde série de boutons permet d'accéder, à l'aide des **descripteurs**, aux questions qui intéressent l'utilisateur, ainsi qu'aux résultats, grâce aux boutons **Descripteurs principaux seulement**, **Descripteurs principaux et secondaires** et **Tous les descripteurs** et, **en mode libre**, par le bouton **Langage naturel**.



Chaque page écran reprend, dans le **panneau de navigation**, ces deux mêmes séries de boutons. Ils permettent de revenir au **Menu principal** ou d'effectuer directement de nouvelles recherches.



1.5 Droits d'auteur et citations

1.5.1 Droits d'auteurs

Jean-Pierre Proulx est titulaire des droits d'auteur sur le produit *Opinéduq* qui est aussi un nom enregistré.

Les données inscrites dans *Opinéduq*, soit le libellé des questions et des réponses de même que leurs résultats, sont généralement la propriété du (ou des) **mandataire** ou de l'**auteur** (ou des auteurs) nommés dans la fiche « sondage », ou, parfois, du (ou des) **maître d'œuvre**. Lorsque la propriété d'un sondage appartient à une maison d'édition particulière, la chose est indiquée dans la fiche « sondage ». Les personnes désireuses de reproduire ces données doivent donc s'adresser aux personnes et organismes concernés pour en obtenir l'autorisation.

Les résultats de certains sondages ne sont pas reproduits en l'absence de l'autorisation du ou des titulaires des droits d'auteur. Un message l'indique alors à l'écran. L'utilisateur peut néanmoins consulter les **références** inscrites au bas de la fiche.

1.5.2 Pour citer un sondage

Accédez à la fiche « sondage », en cliquant sur le titre du sondage dans une fiche « question-réponse » ou cliquez sur **Liste sondages** dans le **Menu principal** ou dans le **panneau de navigation**.

Inscrire d'abord le nom du **maître d'œuvre** suivi d'un espace.

Ex. : Léger Marketing

Ajouter le nom du (ou des) **mandataire** ou de l'**auteur** (ou des auteurs), précédé d'une barre oblique / et suivi d'une virgule.

Ex. : / Fédération des commissions scolaires du Québec,

Ajouter ensuite la **date du terrain** (l'années seulement) entre parenthèses, suivie d'un point.

Ex. : (2002).

Ajouter ensuite le **titre du sondage** entre guillemets, suivi d'une virgule.

Ex. « Étude portant sur la perception des Québécois et des Québécoises à l'égard des écoles publiques »,

Terminer par la référence à *Opinéduq* :

dans Jean-Pierre Proulx, *Opinéduq*, Montréal, Labriprof-CRIFPE, Université de Montréal, édition 2004, [banque de données sur CD-ROM].

Ce qui donne :

Léger Marketing / Fédération des commissions scolaires (2002). « Étude portant sur la perception des Québécois et des Québécoises à l'égard des écoles publiques », dans Jean-Pierre Proulx, *Opinéduq*, Montréal, Labriprof-CRIFPE, Université de Montréal, édition 2004, [banque de données sur CD-ROM].

1.6 Invitation

La banque de données *Opinéduq* a été alimentée par les maisons de sondages, des chercheurs, et un grand nombre d'organismes publics comme privés qui possédaient ces sondages dans leurs archives. Cette banque ne contient certes pas toutes les enquêtes et tous les sondages menés sur l'éducation au Québec tout simplement parce que le soussigné n'en connaît pas l'existence !

Si vous ou votre organisme possédez des sondages que vous ne retrouvez pas dans cette banque et si, par ailleurs, vous désirez enrichir une prochaine édition d'*Opinéduq*, nous y intégrerons vos données avec plaisir.

1.7 Remerciements

La réalisation d'*Opinéduq* n'aurait pas été possible sans le concours des personnes et organismes suivants et, au premier chef, de **M. Jean-Marc Cyr**, mon premier collaborateur et maître d'œuvre du développement informatique de ce projet. Mes remerciements vont aussi à :

- Mme Isabelle Paré, pour un premier inventaire des sources
- Mme Catherine Legault, pour la saisie des données
- M. Louis-Martin Proulx et
- M. Fabrice Tremblay, pour l'indexation des questions
- M. Thierry Karsenti qui en a dirigé l'édition électronique ainsi que ses collaborateurs
- La Faculté des sciences de l'éducation et son département d'administration et fondements de l'éducation ainsi que la Direction générale des technologies de l'information et de la communication de l'Université de Montréal.

De même, *Opinéduq* n'aurait pas vu le jour sans le concours financier de :

- L'Université de Montréal (fonds interne)
- Le LABRIPROF-CRIFPE-Montréal qui a accepté d'en assurer l'édition
- La Centrale des syndicats du Québec
- La Fédération des commissions scolaires du Québec
- Le Conseil de recherches en sciences humaines (subvention générale)
- Le ministère de l'Éducation du Québec

Enfin, je me dois de souligner la contribution des maisons de sondage et de leurs clients, ainsi que de nombreux universitaires, qui ont fourni gracieusement la matière de base d'*Opinéduq*, les sondages.

Aux personnes, aux organismes et aux institutions précités, j'exprime mes plus vifs remerciements.

Jean-Pierre Proulx
professeur
Faculté des sciences de l'éducation
Université de Montréal

2.1 Configuration requise dans un environnement Windows

Informations techniques

Pour utiliser *Opinéduq* dans un environnement Windows, il est nécessaire de disposer au minimum des éléments suivants :

Un microprocesseur compatible Intel (486/33 ou plus puissant)

Une mémoire vive minimale de 16 Mo

Un espace disque d'au moins 70 Mo

Un lecteur cédérom (CD-ROM)

Windows 95 (ou une version plus récente) avec Internet Explorer 4.0 (ou une version plus récente) ou Windows NT 4.0 (Service Pack 3 ou ultérieur).

Remarque

La version Windows d'*Opinéduq* requiert la présence de deux fichiers qui sont installés automatiquement par Windows NT 4.0 (Service Pack 3 ou ultérieur) ou par Internet Explorer 4.0 ou une version plus récente. Ces fichiers sont : « shfolder.dll » et « comctl32.dll ».

Si une recherche sur le disque dur de votre micro-ordinateur ne permet pas de trouver les fichiers « shfolder.dll » et « comctl32.dll », vous pouvez vous les procurer en installant Internet Explorer qui se trouve sur le site de Microsoft :

<http://www.microsoft.com/>

[ou]

<http://www.microsoft.com/france/>

ou demandez l'aide de votre responsable informatique.

Note

Une anomalie a été observée sur des machines DELL où Windows 2000 Professionnel OEM avait été installée en usine par le fabricant (OEM pour « Original Equipment Manufacturer »). *Opinéduq* fonctionnait sur ces machines, mais on ne pouvait voir le résultat à l'écran. Dans ce cas précis, on a substitué une autre version de Windows sur les postes DELL et *Opinéduq* a fonctionné sans problème. Si vous observez une anomalie semblable, contactez votre responsable informatique et signalez-lui la présente note.

2.2 Installation dans un environnement Windows

Opinéduq n'exige pas que vous possédiez un logiciel en particulier. De même, aucun mot de passe n'est requis.

L'installation d'*Opinéduq* est très simple. Il suffit de suivre les instructions suivantes :

Accédez au contenu du CD-ROM et copiez le dossier « Opineduq_PC » sur votre disque dur. Pour ce faire, il existe plusieurs méthodes.

Une première méthode consiste tout simplement à glisser-déposer le contenu du dossier « Opineduq_PC » sur le Bureau ou à tout autre endroit qui vous convient sur votre disque dur.

Une deuxième méthode consiste à sélectionner le dossier « Opinéduq_PC » qui se trouve sur le CD-ROM, puis à le copier avec le bouton droit de la souris. Ensuite, toujours à l'aide du bouton droit de la souris, collez-le sur votre disque dur à l'endroit où vous désirez loger *Opinéduq*.

Note

Les fichiers ne doivent pas être renommés, ni déplacés du dossier « Opineduq_PC ».

Ouvrez ensuite le dossier « Opineduq_PC » que vous venez de copier sur votre disque dur et sélectionnez le fichier « aide.USR ».

Important

Avec le bouton droit de la souris, cliquez sur **propriété** et décochez la case en **lecture seule**, puis cliquez sur **OK**. Répétez cette même opération avec les fichiers : « querep.USR », « sond.USR » et « Opineduq.EXE ». L'installation est déjà terminée.

Vous êtes maintenant prêt à utiliser *Opinéduq* en double-cliquant sur le fichier de lancement intitulé **Opineduq.EXE** (dont vous pouvez aussi placer un raccourci sur le Bureau).

2.3 Configuration requise dans un environnement Macintosh

Pour utiliser *Opinéduq* dans un environnement Macintosh, il est nécessaire de disposer au minimum des éléments suivants :

Un ordinateur Power Macintosh ou Mac OS avec microprocesseur PPC 601 (ou ultérieur)

Une mémoire vive minimale de 16 Mo

Un espace disque d'au moins 75 Mo

Un lecteur cédérom (CD-ROM)

Un système d'opération 8.1 ou plus récent.

2.4 Installation dans un environnement Macintosh

Opinéduq n'exige pas que vous possédiez un logiciel en particulier. De même, aucun mot de passe n'est requis.

L'installation d'*Opinéduq* est très simple. Il suffit de suivre les instructions suivantes :

Accédez au contenu du CD-ROM et copiez le dossier « Opinéduq_Mac » sur votre disque dur. Pour ce faire, il existe plusieurs méthodes.

Une première méthode consiste tout simplement à glisser-déposer le contenu du dossier « Opineduq_Mac » sur le Bureau (Finder) ou à tout autre endroit qui vous convient sur votre disque dur.

Une deuxième méthode consiste d'abord à sélectionner le dossier « Opineduq_Mac » qui se trouve sur le CD-ROM, puis à ouvrir le menu **Edition** et choisir l'item **Copier**. Ensuite, cliquez sur votre disque dur à l'endroit où vous désirez loger *Opinéduq*, puis ouvrez le menu **Edition** et choisissez l'item **Coller**. L'installation est déjà terminée.

Note

Les fichiers ne doivent pas être renommés, ni déplacés du dossier « Opineduq_Mac ».

Vous êtes maintenant prêt à utiliser *Opinéduq* en ouvrant le répertoire « Opineduq_Mac » que vous venez de copier sur votre disque dur et en double-cliquant sur le fichier de lancement intitulé « Opineduq ».

2.5 L'affichage de l'écran

2.5.1 Configuration

Opinéduq a été configurée pour un écran de 1024 par 768 pixels. Si votre écran a été configuré autrement, il est possible que l'affichage ne soit pas adéquat pour travailler avec *Opinéduq*. Par exemple, l'affichage à l'écran est trop petit et engendre une fatigue visuelle ou bien l'affichage est trop gros et vous oblige à recourir constamment aux ascenseurs. Dans l'un ou l'autre cas, vous pouvez ajuster l'affichage en procédant comme suit :

2.5.1.1 Si vous utilisez Windows

1. ouvrez le répertoire **Configuration** de votre système d'opération Windows
2. double-cliquez sur le fichier **Affichage**
3. sélectionnez le volet **Configuration**
4. changez la configuration de l'espace de votre bureau à 1024 x 768 pixels
5. cliquez ensuite sur le bouton **Appliquer**
6. un message précisera que Windows va maintenant procéder au redimensionnement de votre écran. Cliquez sur **OK**
7. un nouveau message vous demandera si vous voulez conserver ce paramètre. Si vous répondez **Non**, Windows procédera au redimensionnement désiré mais ne conservera pas ce paramétrage. À chaque nouvelle session de travail avec *Opinéduq*, il vous faudra reprendre les étapes ci-haut mentionnées. Par ailleurs, si vous répondez **Oui**, Windows conservera ce paramètre d'affichage jusqu'à ce que vous le modifiez à nouveau.

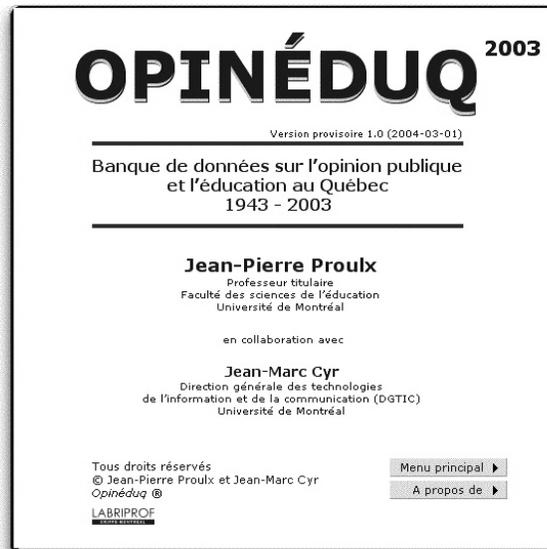
2.5.1.2 Si vous utilisez MAC OS

1. cliquez sur le menu **Pomme**
2. sélectionnez l'item **Tableaux de bord**
3. choisissez le tableau de bord **Moniteurs**
4. cliquez sur l'icône **Moniteur**
5. sélectionnez une résolution de 1024 x 768 pixels
6. fermez le **Tableau de bord**.

2.5.2 Retour à la barre des tâches

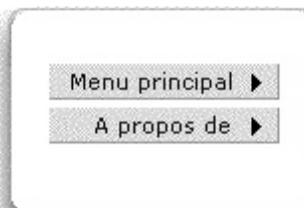
Dans un environnement Windows, *Opinéduq* occupe tout l'écran et masque la barre des tâches au bas de l'écran. Pour faire apparaître la barre, appuyez sur la touche « **Windows** » sur le clavier ou encore sur les touches « **ctrl** » et « **Échap** ». Vous pouvez alors basculer dans une autre application, par exemple *Word*. Pour revenir à *Opinéduq*, il suffit de cliquer sur le bouton *Opinéduq* dans la barre des tâches.

La page d'accueil



La **page d'accueil** fournit des renseignements généraux concernant l'auteur et l'éditeur. Le LABRIPROF-CRIFPE est l'éditeur d'*Opinéduq*. Il s'agit d'une unité de recherche de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal.

La **page d'accueil** compte deux boutons :



- Le premier vous permet d'accéder au **Menu principal**,
- L'autre, **À propos de**, permet d'accéder aux informations concernant le logiciel.

Note

Bien que la page d'accueil indique qu'il s'agit d'*Opinéduq* 2003, il s'agit bien de l'édition 2004. Toutefois, les données s'arrêtent pour l'essentiel à 2003.

3.1 À propos de

La page à propos de compte trois onglets cliquables :

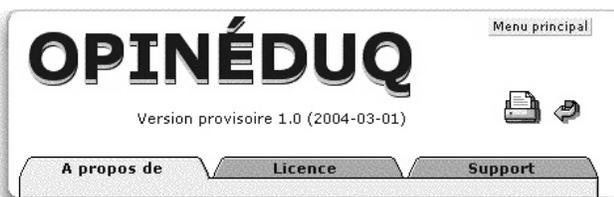
- À propos de
- Licence
- Support

Deux icônes cliquables :

- L'imprimante
- La flèche de retour vers la page d'accueil

Un bouton :

- Menu principal



L'onglet À propos fournit la description des copyrights du logiciel.

L'onglet Licence présente la licence du logiciel.

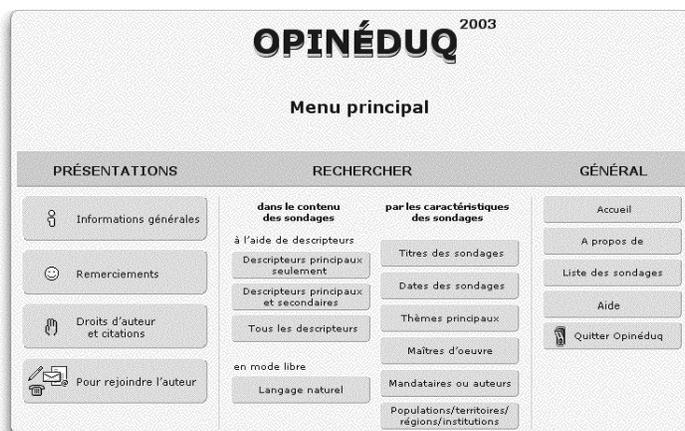
L'onglet Support présente le support du logiciel, soit le fichier d'aide sur chaque page, soit les coordonnées de l'auteur principal.

On trouve aussi ces mêmes informations dans le livret du boîtier d'*Opinéduq*

3.2 Le menu principal

Le Menu principal compte trois sous-menus :

- PRÉSENTATIONS
- RECHERCHER
- GÉNÉRAL



3.2.1 Le sous-menu PRÉSENTATIONS

Le sous-menu PRÉSENTATIONS compte la série de boutons suivants :



- Les **Informations générales** décrivent la constitution du logiciel et expliquent son utilisation. **À lire absolument.**
- On trouve dans les **Remerciements** la liste des collaborateurs et des bailleurs de fond d'*Opinéduq*.
- Le bouton **Droits d'auteur et citations** donne accès aux précisions sur ces deux thèmes. Sur la manière de citer *Opinéduq*, voir la section 1.5.2.
- Enfin, le bouton **Pour rejoindre l'auteur** donne accès aux coordonnées de l'auteur.

3.2.2 Le sous-menu GÉNÉRAL



- Le bouton **Accueil** vous permet de revenir à la **page d'accueil** du logiciel.
- Le bouton **À propos de** vous permet d'aller sur la **page À propos de** du logiciel.
- Le bouton **Liste des sondages** vous permet d'accéder à la liste complète des sondages qui est l'équivalente de la table des matières d'*Opinéduq*.
- Le bouton **Aide** donne accès aux indications sur la navigation dans *Opinéduq*.
- Et enfin, pour **Quitter Opinéduq**, cliquez sur l'*interrupteur*.

3.2.3 Le sous-menu RECHERCHER



À l'aide du sous-menu **RECHERCHER**, vous pouvez effectuer une recherche de deux façons :

Soit **dans le contenu des sondages**,

à l'aide de descripteurs, par les boutons :

- Descripteurs principaux seulement
- Descripteurs principaux et secondaires
- Tous les descripteurs

en mode libre, par le bouton

- Langage naturel

Soit **par les caractéristiques des sondages**, par les boutons :

- Titres des sondages
- Dates des sondages
- Thèmes principaux
- Maîtres d'oeuvre
- Mandataires ou auteurs
- Populations/territoires/régions/institutions

Les outils généraux de navigation

Les outils généraux de navigation comprennent les icônes, les menus déroulants et les boutons de sélection pour la mise en panier, enfin, les cercles d'option.

4.1 Les icônes



4.1.1 La gomme à effacer

En cliquant sur cet **icone**, vous annulez le choix que vous venez de faire dans n'importe quel menu déroulant.



4.1.2 L'imprimante

En cliquant sur cet **icone**, vous activez le menu qui donne les instructions nécessaires à l'impression des fiches sélectionnées.



4.1.3 L'interrupteur

En cliquant sur cet **icone**, vous fermez le programme.

4.1.4 Le carré de sélection

On retrouve cet **icone** sur la liste des sondages, les fiches « sondage » et les fiches « question-réponse ».



En cliquant sur cet **icone**, vous sélectionnez les fiches en vue de **la mise en panier**.



Icone sélectionné :



4.1.5 Les boutons de navigation

En cliquant sur ces boutons, vous passez d'une fiche à l'autre ou vous allez directement à la première ou à la dernière fiche sélectionnée.



4.1.6 L'œil

En cliquant sur cet **icone**, vous accédez à chacune des fiches « question-réponse » d'un sondage en particulier.



4.1.7 La flèche de retour

En cliquant sur cet **icone**, vous accédez aux fiches sélectionnées à l'étape précédente.

Supposons par exemple qu'une recherche sur le thème de l'absentéisme vous ait permis de trouver six sondages et que vous cliquiez sur le titre du troisième sondage apparaissant sur cette liste pour obtenir de l'information complète sur ce sondage. Après avoir consulté cette information, vous désirez peut-être revenir à votre liste antérieure de sondages sur l'absentéisme. Cliquez sur la *flèche de retour* pour retrouver votre liste de départ.

De la même manière, si après avoir sélectionné un certain nombre de fiches « question-réponse », vous cliquez sur **desc. principaux**, il vous est toujours possible de revenir à votre sélection originale en utilisant la *flèche de retour*.



4.1.8 Présentation acétate

En cliquant sur cet **icone**, vous accédez à un modèle d'affichage plus approprié pour une présentation des résultats sous forme d'acétate.

Vous remarquerez la présence d'une bande latérale de texte sur le côté droit de la fiche. En cliquant sur ce texte, il s'affichera à l'horizontale et vous pourrez lire les coordonnées du sondage correspondant à cette fiche. Pour que le texte reprenne sa forme verticale, cliquez à l'extérieur de la bande de texte.

Pour revenir au modèle d'affichage normal, cliquez sur l'**icone** de la *flèche de retour*.



4.1.9 La maison

En cliquant sur cet **icone**, vous retournez au **Menu principal**.

4.2 Les menus déroulants

Descripteur principal



4.2.1 En général

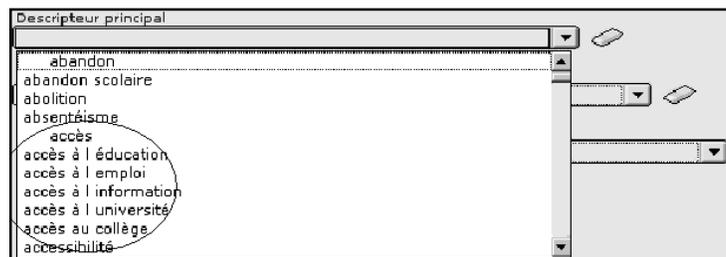
Pour ouvrir un **menu déroulant**, cliquez sur le *triangle noir* ou sur la *gomme à effacer*. Il ouvrira tout seul.

Pour choisir un élément dans n'importe quel **menu déroulant**, utilisez l'ascenseur pour repérer l'élément que vous cherchez. Puis cliquez sur l'item trouvé. Un truc : plutôt que d'utiliser l'ascenseur, tapez rapidement les deux ou trois premières lettres du descripteur recherché (mais tapez les voyelles accentuées sans l'accent) ! Vous vous rapprocherez ainsi de l'item recherché. Vous pourrez continuer la recherche du descripteur en utilisant l'ascenseur.

Pour accéder aux fiches « question-réponse », cliquez ensuite sur le bouton Rechercher.

4.2.2 Relatifs aux descripteurs

Les **menus déroulants** relatifs aux descripteurs présentent une particularité : on y trouve des descripteurs alignés tout à gauche du menu et d'autres qui sont en retrait ou indentés. Les premiers sont des descripteurs thématiques, tandis que les seconds comprennent les mots qui font partie de plusieurs descripteurs. Par exemple :



Si vous sélectionnez : « accès à l'éducation », vous accédez à toutes les fiches « question-réponse » qui se rapportent à ce thème. Mais si vous sélectionnez le **descripteur** en retrait « accès », vous accédez à toutes les questions auxquelles a été attribué un descripteur dans lequel il y a le mot « accès », donc ici, aux descripteurs « accès à l'information », « accès à l'emploi » et les trois autres. Il peut être utile d'utiliser le **descripteur** en retrait pour ratisser plus large, pour faire ensuite une sélection plus précise.

4.3 La mise en panier

Ces boutons apparaissent à la fois sur la **liste de sondage**, les fiches « sondage » et les fiches « question-réponse » dans le sous-menu **Sélection**.



4.3.1 Sélectionner des fiches

Pour la **mise en panier d'une fiche**, cliquez sur le *carré de sélection* apparaissant à gauche en haut de la fiche.

Un crochet rouge apparaîtra dans le carré.

Si vous désirez placer dans le panier toutes les fiches auxquelles vous accédez, cliquez sur le bouton **Tout sélectionner**.

Tout sélectionner

Note

En cliquant sur ce bouton dans la **Liste des sondages**, tous les sondages se trouvent automatiquement sélectionnés et dans l'ordre où ils ont préalablement été triés.

4.3.2 Désélectionner des fiches

Si vous cliquez sur le *carré de sélection* d'une fiche déjà sélectionnée, le crochet disparaît et la fiche est automatiquement désélectionnée.

Tout désélectionner

Pour désélectionner toutes les fiches déjà sélectionnées, cliquez sur le bouton **Tout désélectionner**.

4.3.3 Ouvrir le panier

En cliquant sur le bouton **Ouvrir le panier**, seules les fiches sélectionnées sont retenues.

Ouvrir le panier

À partir de là, vous pouvez décider :

1. d'imprimer ces fiches. Pour connaître la procédure, cliquez sur l'icone de l'imprimante;



2. d'ignorer cette sélection et de faire une autre recherche. Dans ce cas, cliquez sur le bouton Tout désélectionner;

Tout désélectionner

3. de compléter la recherche pour trouver d'autres fiches pertinentes. Dans ce cas, amorcez une autre recherche. Les fiches déjà dans le panier y resteront et vous pourrez ajouter les nouvelles fiches pertinentes. En cliquant sur Ouvrir le panier, vous pourrez voir dans la fenêtre Panier, le nombre de fiches qui s'y trouvent.

Ouvrir le panier

* Pour obtenir de l'information supplémentaire sur un sondage en particulier

OPINÉDUQ Panier 3 Contenus

1/3/508

Tout sélectionner Descripteurs princ. Titre
Tout désélectionner Desc. princ. & sec Date
Fermer le panier Tous descripteurs Thèr
Rech. en mode libre

Date Titre du sondage **CONTENU DE VOTRE PANIER**

	<input checked="" type="checkbox"/>	2004	La discipline dans les écoles publiques du Québec - Étude sur la perception des Québécois à l'égard de la situation dans les écoles publiques du Québec
	<input checked="" type="checkbox"/>	2004	La perception des Canadiens l'égard de certaines professions
	<input checked="" type="checkbox"/>	2004	Sondage québécois Le Devoir, CKAC, The Globe and Mail / Léger Marketing

Attention : ne pas oublier de Tout désélectionner, si vous désirez vider le panier.

Tout désélectionner

4.4
Les cercles d'option

On retrouve ce menu particulier en cliquant sur le bouton **Dates des sondages**. Les dates vont de 1943 à 2004.

<input type="radio"/> 1943	<input type="radio"/> 1951	<input type="radio"/> 1959	<input type="radio"/> 1967	<input type="radio"/> 1975	<input type="radio"/> 1983	<input type="radio"/> 1991	<input type="radio"/> 1999
<input type="radio"/> 1944	<input type="radio"/> 1952	<input type="radio"/> 1960	<input type="radio"/> 1968	<input type="radio"/> 1976	<input type="radio"/> 1984	<input type="radio"/> 1992	<input type="radio"/> 2000
<input type="radio"/> 1945	<input type="radio"/> 1953	<input type="radio"/> 1961	<input type="radio"/> 1969	<input type="radio"/> 1977	<input type="radio"/> 1985	<input type="radio"/> 1993	<input type="radio"/> 2001
<input type="radio"/> 1946	<input type="radio"/> 1954	<input type="radio"/> 1962	<input type="radio"/> 1970	<input type="radio"/> 1978	<input type="radio"/> 1986	<input type="radio"/> 1994	<input type="radio"/> 2002
<input type="radio"/> 1947	<input type="radio"/> 1955	<input type="radio"/> 1963	<input type="radio"/> 1971	<input type="radio"/> 1979	<input type="radio"/> 1987	<input type="radio"/> 1995	<input type="radio"/> 2003
<input type="radio"/> 1948	<input type="radio"/> 1956	<input type="radio"/> 1964	<input type="radio"/> 1972	<input type="radio"/> 1980	<input type="radio"/> 1988	<input type="radio"/> 1996	<input type="radio"/> 2004
<input type="radio"/> 1949	<input type="radio"/> 1957	<input type="radio"/> 1965	<input type="radio"/> 1973	<input type="radio"/> 1981	<input type="radio"/> 1989	<input type="radio"/> 1997	
<input type="radio"/> 1950	<input type="radio"/> 1958	<input type="radio"/> 1966	<input type="radio"/> 1974	<input type="radio"/> 1982	<input type="radio"/> 1990	<input type="radio"/> 1998	

Pour obtenir **La liste des sondages** d'une année donnée, il suffit de cocher le cercle approprié puis de cliquer sur le bouton **Rechercher**.

Rechercher

Le panneau de navigation

On retrouve sur la plupart des pages d'*Opinéduq*, le **Panneau de navigation** suivant. Il reprend l'essentiel du **Menu principal**. Il compte trois sous-menus : **Contenus**, **Modalités des sondages** et **Général**.

Contenus	Modalités des sondages		Général
Descripteurs princ.	Titres des sondages	Maitres d'oeuvre	À propos de
Desc. princ. & sec	Dates des sondages	Mandataires/auteurs	Menu principal
Tous descripteurs	Thèmes principaux	Pop./Territoires/Insttit.	Liste sondages
Rech. en mode libre			Aide

Comme il est indiqué aux sections 1.2 et 1.3, *Opinéduq* est constitué de deux fichiers : le fichier « sondages » qui contient les **Modalités des sondages** ou les **caractéristiques des sondages** et le fichier « questions-réponses » qui en fournit les **Contenus**.

5.1 Le sous-menu : Contenus

Le sous-menu **Contenus** permet d'effectuer des recherches à partir du contenu des fiches « question-réponse », soit **à l'aide des descripteurs**, soit **en mode libre**. Pour le mode d'emploi, passez à la section 6.1.

5.2 Le sous-menu : Modalités des sondages

Le sous-menu **Modalités des sondages** permet d'effectuer des recherches à partir des éléments des fiches « sondages ». Pour le mode d'emploi, passez à la section 6.2.

Note

On retrouve l'expression : par **les caractéristiques des sondages** dans le **Menu principal**. Il s'agit du même outil.

5.3 Le sous-menu : Général

On retrouve à droite le sous-menu **Général** qui, par ses quatre boutons, permet d'accéder aux pages suivantes :

- À propos de
- Menu principal
- Liste des sondages
- Aide

5.3.1 À propos de

Voir la section 3.1

5.3.2 Menu principal

En cliquant sur le bouton Menu principal, vous retournez au Menu principal.

5.3.3 Liste des sondages

En cliquant sur le bouton Liste sondages, vous accédez à la Liste des sondages. Ils sont par défaut triés par date descendante, donc de la plus récente à la plus ancienne. En voici le début.

Pour trier les sondages, cliquez sur le libellé tramé en gris de la rubrique correspondant à votre choix.
 Pour obtenir l'information complète sur un sondage en particulier, cliquez sur le titre du sondage.
 Pour obtenir uniquement les résultats d'un sondage, cliquez sur l'icône de l'oeil qui lui correspond.
 Pour mettre une fiche dans le panier, cliquez sur le carré de sélection correspondant au sondage qui vous intéresse.

OPINÉDUQ		Sélection	Contenus		Modalités des sondages		Général	
1/508/508		Tout sélectionner	Descripteurs princ.	Titres des sondages	Maitres d'oeuvre	A propos de		
		Tout désélectionner	Desc. princ. & sec	Dates des sondages	Mandataires/auteurs	Menu principal		
		Ouvrir le panier	Tous descripteurs	Thèmes principaux	Pop./Territoires/Instit.	Liste sondages		
			Rech. en mode libre			Aide		
Date	Titre du sondage	Mandataire ou auteur	Maitre d'oeuvre	Nb	Population visée	Territoire de		
2004	La discipline dans les écoles publiques du Québec - Étude sur la perception des Québécois à l'égard de la situation dans les écoles publiques du Québec	Le Journal de Montréal Léger Marketing		1000	adultes pouvant s'exprimer en français ou en anglais	Québec		
2004	La perception des Canadiens l'égard de certaines professions	La Presse Canadienne Léger Marketing		500 / 1500	adultes pouvant s'exprimer en français ou en anglais	Québec / C		
2004	Sondage québécois Le Devoir, CKAC, The Globe and Mail / Léger Marketing	Le Devoir; CKAC; The Globe and Mail	Léger Marketing	1000	adultes	Québec		
2003	Sondage québécois Le Journal de Montréal, CKAC / Léger Marketing	Le Journal de Montréal; CKAC	Léger Marketing	1010	adultes	Québec		
2003	L'opinion canadienne envers l'éducation et l'apprentissage d'une deuxième langue	Association d'études canadiennes	Environics	478 / 2000	adultes	Canada		
2003	The Value of a University Education	Association d'études canadiennes	Environics	1507	personnes de 15 ans et plus	Canada		

À partir de cette liste, plusieurs action sont possibles :

5.3.3.1 Trier les sondages selon les rubriques des sondages

Cliquez sur la rubrique de votre choix dans la barre précédant la liste.

Date	Titre du sondage	Mandataire ou auteur	Maitre d'oeuvre	Nb	Population visée	Territoire de résidence	No sondage
------	------------------	----------------------	-----------------	----	------------------	-------------------------	------------

5.3.3.2 Obtenir une information complète sur un sondage en particulier

Cliquez directement sur le titre du sondage pour obtenir la fiche « sondage » correspondante.

	<input type="checkbox"/>	2004 La discipline dans les écoles publiques du Québec - Étude sur la perception des Québécois à l'égard de la situation dans les écoles publiques du Québec	Le Journal de Montréal Léger Marketing	1000 adulte s'expr ou en
	<input type="checkbox"/>	2004 La perception des Canadiens l'égard de certaines professions	La Presse Canadienne Léger Marketing	500 / adulte 1500 s'expr ou en
	<input type="checkbox"/>	2004 Sondage québécois Le Devoir, CKAC, The Globe and Mail / Léger Marketing	Le Devoir; CKAC; The Globe and Mail / Léger Marketing	1000 adulte

5.3.3.3 Obtenir les résultats d'un sondage en particulier

Cliquez sur l'*œil* qui correspond au sondage à consulter. Vous obtenez les fiches « question-réponse » de ce sondage dans l'ordre où les questions ont été posées.

5.3.3.4 Sélectionner des fiches et les mettre dans le panier

Pour le mode d'emploi, revenir à la section 4.3.

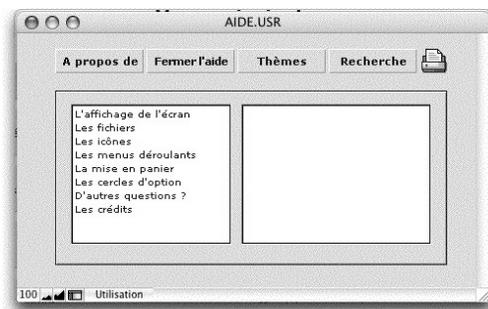
5.3.4 L'aide

Vous pouvez accéder à l'aide du logiciel dans le sous-menu **GÉNÉRAL** du panneau de navigation (ou du Menu principal).



et sur chaque page du logiciel.

La section **Aide** compte quatre boutons qui permettent de naviguer dans le fichier **Aide**.



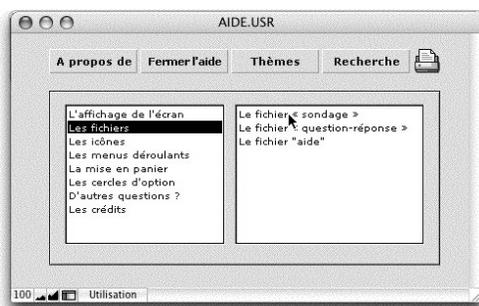
Le bouton **À propos de** vous ramène à la page **À propos de**. Pour revenir au menu **Aide**, cliquez sur la *flèche de retour* 

Le bouton **Fermer l'aide** ramène à la page où vous étiez avant de cliquer sur ce bouton.

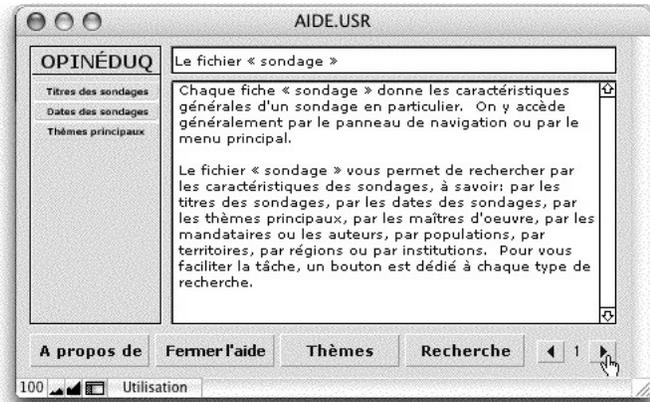
Le bouton **Thèmes** permet de choisir parmi les rubriques cliquables suivantes :

- L'affichage à l'écran
- Les fichiers
- Les icônes
- Les menus déroulants
- La mise en panier
- Les cercles d'options
- D'autres questions ?
- Les crédits

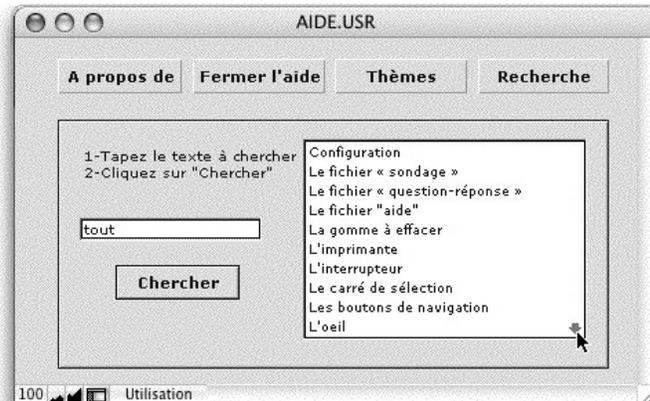
Cliquez sur une rubrique dans la case de gauche, par exemple **Les fichiers**, pour voir apparaître dans la case de droite les options relatives à ce thème. En cliquant sur l'une de ces rubriques, par exemple **Le fichier « sondages »**, on accède aux explications pertinentes.



Vous pouvez passer d'une page à l'autre avec les *flèches* situées en bas à droite.



Enfin, cliquez sur le bouton **Recherche** pour trouver l'information désirée parmi tous les thèmes de l'**aide**. Ceux-ci sont classés par ordre alphabétique. Faites défiler les thèmes avec la flèche de l'ascenseur, en bas, à droite, dans la case de droite. Cliquez directement sur le thème recherché pour accéder à l'information pertinente.



Note

Dans la présente édition d'*Opinéduq*, l'outil situé à gauche de la fenêtre est inopérant.

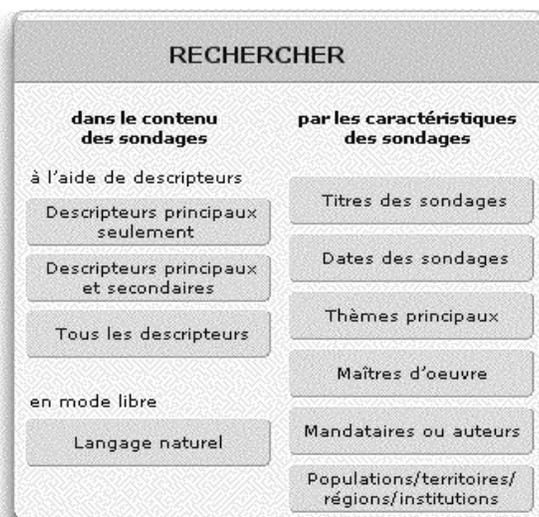
Pour effectuer une recherche

Il y a deux façons principales d'effectuer une recherche :

- soit **dans le contenu des sondages**, à l'aide des **descripteurs**,
- soit **par les caractéristiques des sondages** ou par les **Modalités des sondages** (ces deux expressions sont synonymes).

Dans les deux cas, la recherche s'effectue à partir du **Menu principal** ou encore par le **panneau de navigation** dans les autres pages d'*Opinéduq*.

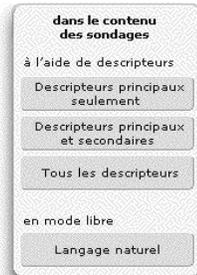
Le menu principal



Le panneau de navigation



6.1 Rechercher dans le contenu des sondages



6.1.1 Par les descripteurs principaux seulement

Cliquez sur le bouton **Descripteurs principaux seulement** pour accéder au **menu déroulant** pertinent. Faites ensuite défiler les **descripteurs principaux** des sondages grâce à l'ascenseur, situé à droite de la case, en cliquant sur les **flèches** pour monter ou descendre dans la liste. Cliquez sur le **descripteur principal** désiré. Vous pouvez répéter l'opération pour préciser votre recherche en ajoutant un autre ou deux autres descripteurs principaux. Une fois que vos choix sont faits, cliquez sur le bouton **Rechercher**.

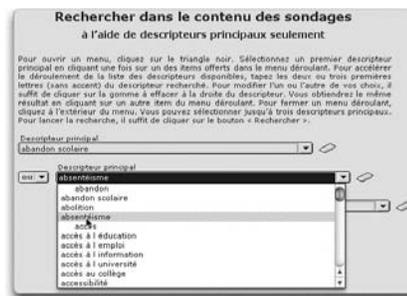
Présentation

Étape 1 obligatoire : choix d'un descripteur principal



Étape 2 facultative : choix d'un deuxième descripteur

Étape 3 facultative : choix d'un troisième descripteur



6.1.2 Par les descripteurs principaux et secondaires

Dans la présente version d'Opinéduq, il n'est possible d'effectuer une recherche qu'avec trois descripteurs, deux descripteurs principaux liés par l'opérateur OU, et un opérateur secondaire lié par l'opérateur ET.

Cela dit, cliquez sur le bouton Descripteurs principaux et secondaires pour accéder aux menus déroulants pertinents.

Vous devez donc commencer par choisir votre premier descripteur principal.

Les opérations suivantes sont facultatives :
 sélectionnez le deuxième descripteur principal puis
 sélectionnez le descripteur secondaire puis enfin,
 cliquez sur le bouton Rechercher.

Présentation



Étape 1 : choix du premier descripteur principal



Étape 2 facultative : choix du deuxième descripteur principal



Étape 3 facultative : choix du descripteur secondaire



6.1.3 Par tous les descripteurs

Cliquez sur le bouton Tous les descripteurs pour accéder aux menus déroulants pertinents. Vous pouvez utiliser trois descripteurs, et deux opérateurs différents :

- Et
- Ou

L'opérateur Et mène aux sondages dont les deux descripteurs sélectionnés sont accolés aux mêmes fiches « question-réponse » alors que l'opérateur Ou va donner l'ensemble des sondages comportant l'un ou l'autre descripteurs.

(recherche Booléenne)

Présentation

Étape 1 : choix d'un descripteur



Étape 2 : choix du premier opérateur

Étape 3 : choix du deuxième descripteur



Étape 4 facultative :
choix du deuxième opérateur

Étape 5 facultative :
choix du troisième descripteur



6.1.4 Par langage naturel (ou mode libre)

La recherche par langage naturel en **Mode libre** offre plusieurs options :

Il est possible de faire une recherche à partir :

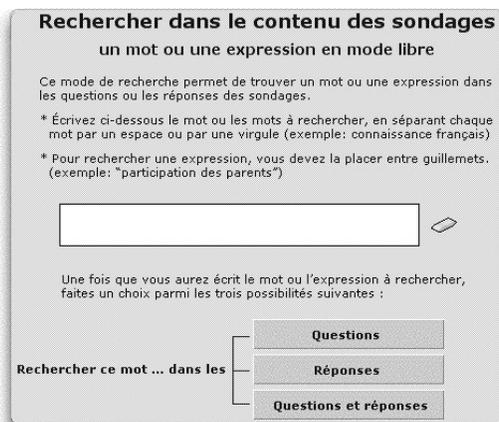
- d'un ou de plusieurs mots, ou
- d'une expression précise que l'on écrit alors entre guillemets.

Écrivez les mots ou l'expression recherchés dans la fenêtre de l'outil de recherche.

Cliquez ensuite sur les boutons :

- Questions, ou
- Réponses, ou
- Questions et réponses.

selon que vous cherchez ces mots ou cette expression dans la question seulement, dans la réponse seulement, ou à la fois dans la question ou la réponse.



6.15 Résultats de la recherche

Quel que soit l'outil utilisé pour exécuter la recherche dans les contenus des sondages, celle-ci aboutit toujours à une fiche ou à un ensemble de fiches « question-réponse », comme la suivante :

* Pour obtenir des informations sur un sondage en particulier, cliquez sur le titre de ce sondage.

OPINÉDUQ 1/13/7055

Sélection	Contenus	Modalités des sondages		Général
Tout sélectionner	Descripteurs princ.	Titres des sondages	Maitres d'oeuvre	A propos de
Tout désélectionner	Desc. princ. & sec	Dates des sondages	Mandataires/auteurs	Menu principal
Ouvrir le panier	Tous descripteurs	Thèmes principaux	Pop./Territoires/Instit.	Liste sondages
	Rech. en mode libre			Aide

1992 **Evaluation de l'école Samuel de Champlain par les parents**

Descr. principaux: **absentéisme, maladie tg**

Tous descripteurs : absentéisme, maladie tg

5.6. Au cours de la dernière année, votre enfant s'est-il absenté de l'école pour cause de maladie ?	Oui	80
	Non	nd

École Samuel-de-Champlain (Commission scolaire de Brossard) / École Samuel-de-Champlain, Commission scolaire de Brossard
532: Parents / École Samuel-de-Champlain (Commission scolaire de Brossard)



Descr. principaux : **absentéisme, maladie tg**



Cette fiche est, dans cet exemple, la première d'une série de treize comme l'indique le compteur dans le coin gauche, sur le total que compte le fichier. Pour passer de l'une à l'autre de ces treize fiches, cliquez sur les *boutons de navigation*.

Si vous désirez savoir si d'autres fiches portent conjointement sur les deux thèmes : « absentéisme, maladie », cliquez sur les descripteurs principaux en gras.



Vous obtenez immédiatement les fiches qui, le cas échéant, portent simultanément sur ces deux thèmes. Après examen de ces fiches, vous pouvez, procéder à la **mise en panier** de celles qui vous intéressent en cliquant sur le *carré de sélection*.

Vous pouvez chaque fois retourner à votre sélection initiale de treize fiches en cliquant sur la *flèche de retour*.



Vous pouvez ensuite imprimer les fiches placées dans le panier. Cliquez sur l'*icone*

Par ailleurs, chaque fiche « question-réponse » fournit, dans le bas, les informations de base sur les caractéristiques générales du sondage auquel elle appartient.

École Samuel-de-Champlain (Commission scolaire de Brossard) / École Samuel-de-Champlain, Commission scolaire de Brossard
532: Parents / École Samuel-de-Champlain (Commission scolaire de Brossard)

Toutefois, pour accéder aux informations complètes concernant ce sondage, cliquez sur le titre de la fiche « question-réponse ».

1992 Évaluation de l'école Samuel de Champlain par les parents

Vous accédez ainsi directement à la fiche « sondage ».

OPINÉDUQ	Sélection	Contenus	Modalités des sondages	Général
1/1/508	Tout sélectionner	Descripteurs princ.	Titres des sondages	Maitres d'oeuvre
	Tout désélectionner	Desc. princ. & sec	Dates des sondages	Mandataires/auteurs
	Ouvrir le panier	Tous descripteurs	Thèmes principaux	Pop./Territoires/Institt.
		Rech. en mode libre		Aide
Titre du sondage Évaluation de l'école Samuel de Champlain par les parents				
	Maitre d'oeuvre	École Samuel-de-Champlain, Commission scolaire de Brossard		
	Mandataire ou auteur	École Samuel-de-Champlain (Commission scolaire de Brossard)		
	Date du terrain	du 00 mai 1992 au 00 mai 1992		
	Population visée	Parents		
	Territoire de résidence			
	Institut. d'appartenance	École Samuel-de-Champlain (Commission scolaire de Brossard)		
	Nb d'entrevues réalisées	532		
	Copyright	© Tous droits réservés.		
	Références	ÉCOLE SAMUEL-DE-CHAMPLAIN, <i>Évaluation de l'école Samuel-de-Champlain par les parents</i> , Commission scolaire de Brossard, mai 1992.		

Pour revenir aux 13 fiches de votre recherche initiale, il faudra cependant reprendre votre recherche d'origine dans les contenus des sondages.

6.2 Rechercher par les caractéristiques des sondages (ou les modalités des sondages)

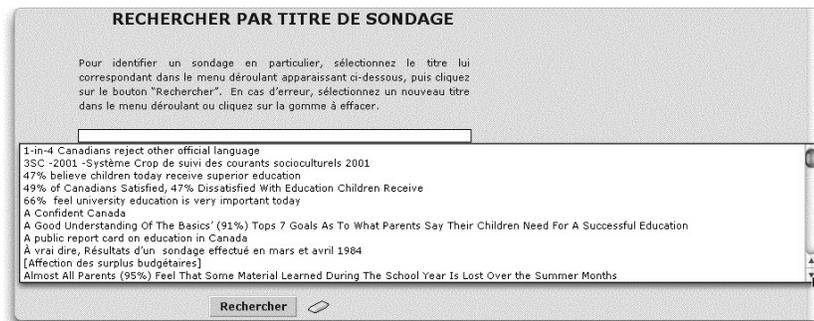


Rappel : ailleurs que dans le **Menu principal**, soit dans le **panneau de navigation**, ce sous-menu s'intitule : **Modalités des sondages**.

6.2.1 Par titre

Pour effectuer une recherche par **titre de sondage**, vous pouvez faire défiler tous les titres des sondages grâce à l'ascenseur situé à droite de la case, en cliquant sur les *flèches* pour monter ou descendre dans la liste. Cliquez sur le titre désiré puis sur le bouton **Rechercher**. (Note : il peut arriver que vous obteniez plus d'un titre dans la liste si les mêmes mots s'y retrouvent).

Utilisez les boutons du sous-menu **Sélection** pour la **mise en panier** afin de conserver les fiches de sondages qui vous intéressent.



6.2.2 Par maître d'œuvre

6.2.3 Par mandataire ou auteur

La procédure pour la recherche par titre s'applique *mutatis mutandis* à la recherche par **maître d'œuvre** ou **par mandataire ou auteur**.

6.2.4 Par la date des sondages

On ne peut effectuer de recherche **par la date du sondage** que pour une année à la fois. Cliquez dans le **cercle d'option** l'année correspondante à votre choix puis sur le bouton **Rechercher** pour obtenir la liste complète des sondages effectués cette année-là. Vous pouvez répéter l'opération autant de fois que vous le désirez.

Utilisez les boutons du sous-menu **Sélection** pour la **mise en panier** afin de conserver les fiches de sondages qui vous intéressent.

RECHERCHER PAR LA DATE DE SONDAJE

Choisissez l'année de sondage désirée en cliquant dans le cercle d'option correspondant à votre choix. Cliquez ensuite sur le bouton "Rechercher". En cas d'erreur, cliquez à nouveau dans un autre cercle d'option ou cliquez sur la gomme à effacer.

<input type="radio"/> 1943	<input type="radio"/> 1951	<input type="radio"/> 1959	<input type="radio"/> 1967	<input type="radio"/> 1975	<input type="radio"/> 1983	<input type="radio"/> 1991	<input type="radio"/> 1999
<input type="radio"/> 1944	<input type="radio"/> 1952	<input type="radio"/> 1960	<input type="radio"/> 1968	<input type="radio"/> 1976	<input type="radio"/> 1984	<input type="radio"/> 1992	<input type="radio"/> 2000
<input type="radio"/> 1945	<input type="radio"/> 1953	<input type="radio"/> 1961	<input type="radio"/> 1969	<input type="radio"/> 1977	<input type="radio"/> 1985	<input type="radio"/> 1993	<input type="radio"/> 2001
<input type="radio"/> 1946	<input type="radio"/> 1954	<input type="radio"/> 1962	<input type="radio"/> 1970	<input type="radio"/> 1978	<input type="radio"/> 1986	<input type="radio"/> 1994	<input type="radio"/> 2002
<input type="radio"/> 1947	<input type="radio"/> 1955	<input type="radio"/> 1963	<input type="radio"/> 1971	<input type="radio"/> 1979	<input type="radio"/> 1987	<input type="radio"/> 1995	<input type="radio"/> 2003
<input type="radio"/> 1948	<input type="radio"/> 1956	<input type="radio"/> 1964	<input type="radio"/> 1972	<input type="radio"/> 1980	<input type="radio"/> 1988	<input type="radio"/> 1996	<input type="radio"/> 2004
<input type="radio"/> 1949	<input type="radio"/> 1957	<input type="radio"/> 1965	<input type="radio"/> 1973	<input type="radio"/> 1981	<input type="radio"/> 1989	<input type="radio"/> 1997	
<input type="radio"/> 1950	<input type="radio"/> 1958	<input type="radio"/> 1966	<input type="radio"/> 1974	<input type="radio"/> 1982	<input type="radio"/> 1990	<input type="radio"/> 1998	

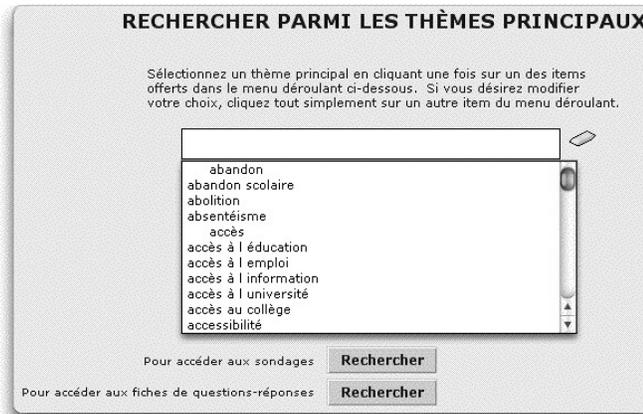
6.2.5 Par thèmes principaux

Sélectionnez le **thème principal** désiré à l'aide de l'ascenseur, situé à droite de la case, en cliquant sur les *flèches* pour monter ou descendre dans la liste. Cliquez sur le **thème principal** désiré puis sur l'un des deux boutons **Rechercher**, soit pour accéder aux fiches « sondage », soit pour accéder aux fiches « question-réponse ».

Utilisez, le cas échéant, les boutons du sous-menu **Sélection** pour la **mise en panier** des fiches « sondage » qui vous intéressent.

Sélectionnez le maître d'œuvre désiré à l'aide de l'ascenseur, situé à droite de la case, en cliquant sur les *flèches* pour monter ou descendre dans la liste. Cliquez sur le maître d'œuvre désiré et cliquez sur le bouton **Rechercher**.

Utilisez, le cas échéant, les boutons du sous-menu **Sélection** pour la mise en panier des fiches « sondage » qui vous intéressent.



6.2.6 Populations/Territoires/Régions/Institutions

À l'intérieur de cette section, plusieurs choix s'offrent.

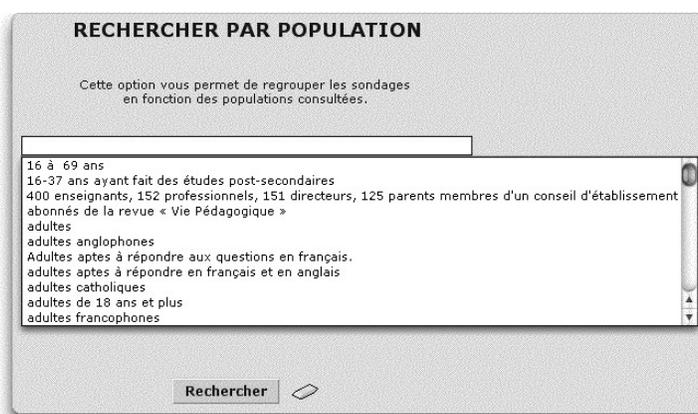


Cliquez dans ce menu sur le bouton correspondant à la rubrique désirée.

6.2.6.1 Par population

Vous pouvez effectuer une recherche par le type de **Population** consultée. Sélectionnez la population désirée à l'aide de l'ascenseur situé à droite de la case, en cliquant sur les *flèches* pour monter ou descendre dans la liste. Cliquez sur la population désirée puis sur le bouton **Rechercher**.

Utilisez, le cas échéant, les boutons du sous-menu **Sélection** pour la mise en panier des fiches « sondage » qui vous intéressent.



6.2.6.2 Par territoire

6.2.6.3 Par région administrative

6.2.6.4 Par institution

La procédure pour la recherche par titre s'applique *mutatis mutandis* à la recherche par **territoire**, par **région administrative** et par **institution**

6.2.6.5 Par population et territoire

Vous pouvez effectuer une recherche à la fois par **Population** et par **Territoire**.

La recherche se fait en deux étapes :

1. Sélectionnez la **population** désirée à l'aide de l'ascenseur situé à droite de la case, en cliquant sur les *flèches* pour monter ou descendre dans la liste. Cliquez sur la population désirée.
2. Puis sélectionnez le **territoire** désiré à l'aide de l'ascenseur situé à droite de la case, en cliquant sur les *flèches* pour monter ou descendre dans la liste. Cliquez sur le territoire désiré.

Pour finir la recherche, cliquez sur le bouton **Rechercher**.

Utilisez, le cas échéant, les boutons du sous-menu **Sélection** pour la mise en panier des fiches « sondage » qui vous intéressent.

Étape 1

RECHERCHER PAR POPULATION ET PAR TERRITOIRE

Cette option de recherche comporte deux étapes. La première consiste à choisir une population et la deuxième, un territoire.

Étape 1 ---> Choisissez la population visée:

16 à 69 ans
 16-37 ans ayant fait des études post-secondaires
 400 enseignants, 152 professionnels, 151 directeurs, 125 parents membres d'un conseil d'établissement abonnés de la revue « Vie Pédagogique »
 adultes
 adultes anglophones
 Adultes aptes à répondre aux questions en français.
 adultes aptes à répondre en français et en anglais
 adultes catholiques
 adultes de 18 ans et plus
 adultes francophones

Tout effacer

Rechercher

Étape 2

RECHERCHER PAR POPULATION ET PAR TERRITOIRE

Cette option de recherche comporte deux étapes. La première consiste à choisir une population et la deuxième, un territoire.

Étape 1 ---> Choisissez la population visée:
adultes anglophones

Étape 2 ---> Choisissez maintenant un territoire:

Abitibi-Témiscamingue
 Auteuil
 Canada
 Commission des écoles catholiques de Montréal
 Commission des écoles catholiques de Montréal - 36 écoles visées par l'Opération Renouveau
 Commission des écoles protestantes du Grand Montréal
 Commission scolaire Baldwin-Cartier
 Commission scolaire catholique de Sherbrooke
 Commission scolaire de Brossard
 Commission scolaire de Saint-Jérôme
 Commission scolaire de Sherbrooke

Rechercher

6.2.6.6 Par population et région administrative

6.2.6.7 Par institution et population

6.2.6.8 Par institution et région administrative

La procédure pour la recherche par population et territoire s'applique *mutatis mutandis* à la recherche par population et région administrative, par institution et population et par institution et région administrative.

6.2.7 Résultats de la recherche

Quel que soit le critère utilisé, une recherche par les **caractéristiques des sondages** (ou les modalités) n’aboutit pas directement aux fiches « sondage », mais bien à un extrait de la **liste des sondages**.

Dans l’exemple qui suit, les sondages ont été sélectionnés par **date**. On a obtenu ainsi la liste des deux sondages menés en 1977.

* Pour trier les sondages, cliquez sur le libellé tramé en gris de la rubrique correspondant à votre choix.
 * Pour obtenir l'information complète sur un sondage en particulier, cliquez sur le titre du sondage.
 * Pour obtenir uniquement les résultats d'un sondage, cliquez sur l'icône de l'oeil qui lui correspond.
 * Pour mettre une fiche dans le panier, cliquez sur le carré de sélection correspondant au sondage qui vous intéresse.

OPINÉDUQ		Sélection	Contenus	Modalités des sondages		Général	
1/2/508		Tout sélectionner	Descripteurs princ.	Titres des sondages	Maîtres d'oeuvre	A propos de	
		Tout désélectionner	Desc. princ. & sec	Dates des sondages	Mandataires/auteurs	Menu principal	
		Ouvrir le panier	Tous descripteurs	Thèmes principaux	Pop./Territoires/Instit.	Liste sondages	
			Rech. en mode libre			Aide	

Date	Titre du sondage	Mandataire ou auteur	Maître d'oeuvre	Nb	Pop
1977	Rapport du comité de confessionnalité	Commission scolaire du Rivage (Baie-Comeau)	Commission scolaire du Rivage (Baie-Comeau)	1871	Par
1977	English or french school ? Let parents choose - 85% Schools should emphasize basics say 48 per cent of Canadians	Gallup	Gallup	*/	Adu 1034

Pour visionner les fiches « sondages » de ces deux fiches, cliquez ensuite sur le titre du premier sondage que vous souhaitez consulter. Ex. :

Titre du sondage
Rapport du comité de confessionnalité

Vous obtenez la fiche suivante :

OPINÉDUQ		Sélection	Contenus	Modalités des sondages		Général	
1/2/508		Tout sélectionner	Descripteurs princ.	Titres des sondages	Maîtres d'oeuvre	A propos de	
		Tout désélectionner	Desc. princ. & sec	Dates des sondages	Mandataires/auteurs	Menu principal	
		Ouvrir le panier	Tous descripteurs	Thèmes principaux	Pop./Territoires/Instit.	Liste sondages	
			Rech. en mode libre			Aide	

Titre du sondage	Rapport du comité de confessionnalité
Maître d'oeuvre	Commission scolaire du Rivage (Baie-Comeau)
Mandataire ou auteur	Commission scolaire du Rivage (Baie-Comeau)
Date du terrain	du 00001977 au 00001977
Population visée	Parents
Territoire de résidence	Commission scolaire du Rivage
Institut. d'appartenance	
Nb d'entrevues réalisées	1871
Copyright	© Tous droits réservés.
Références	COMMISSION SCOLAIRE DU RIVAGE, <i>Rapport du comité de confessionnalité</i> , Baie-Comeau, 19 septembre 1977.

Pour consulter la seconde fiche « sondage » de 1974, cliquer les *boutons de navigation*.



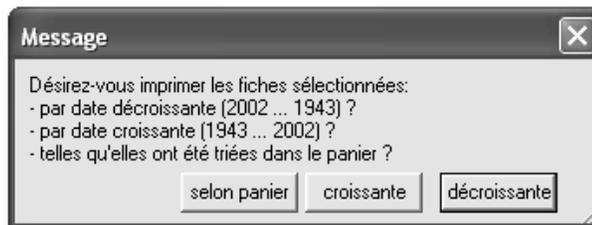
Lors de l’examen des fiches, cliquez sur le *carré de sélection* si vous souhaitez imprimer l’une ou l’autre ou l’une et l’autre de ces fiches.



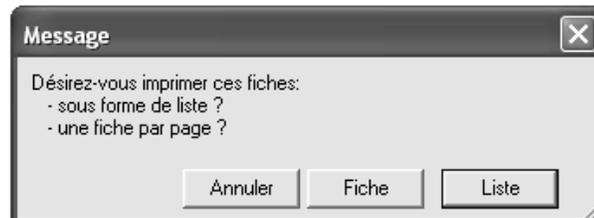
Pour les fiches sélectionnées, cliquez sur l'icône



En cliquant sur l'icône de l'*imprimante*, vous accédez à la fenêtre suivante qui vous permet de faire vos choix : cliquez sur le bouton **selon panier** si vous souhaitez imprimer ces fiches **telles qu'ont été triées dans la mise en panier**, cliquez sur le bouton **croissante** ou **décroissante** selon que vous désirez trier les fiches **par date croissante** ou **par date décroissante**.



Quel que soit votre choix, il vous sera ensuite demandé si vous voulez les imprimer **sous forme de liste** ou une **fiche par page**. Cliquez sur le boutons **Liste** ou **Fiche** selon votre choix. Si après l'impression, vous entendez classer ensuite ces fiches avec d'autres déjà imprimées, il vaut mieux choisir : **une fiche par page**.



Par ailleurs quelle que soit la fiche « sondage » à l'écran, vous pouvez accéder aux fiches « question-réponse » de ce sondage en cliquant sur l'*œil*.



6.3 Exemples de recherches

Cette section présente des exemples concrets de recherches dans *Opinéduq*.

Rappelons qu'il est possible d'effectuer deux types de recherche :

- soit retracer la fiche « sondage » d'un ou de plusieurs sondages, **par les caractéristiques des sondages** ou, à partir du **panneau de navigation, par les modalités des sondages**.
- soit retracer des fiches « question-réponse » dans les **contenus des sondages**.

6.3.1 Retracer la fiche signalétique d'un ou plusieurs sondages, par les caractéristiques des sondages

L'accès à la fiche signalétique d'un sondage donne accès aux caractéristiques de ce sondage (Voir section 1.2). Comme il est indiqué sur le **Menu principal**, on peut faire une recherche **par les caractéristiques des sondages**.



Voici un exemple du processus de recherche par les **Dates des sondages**

Vous désirez mener une recherche sur les élections scolaires sur l'île de Montréal. Vous avez appris que les premières élections ont eu lieu en 1973. Vous vous demandez si des sondages ont eu lieu à ce propos cette année-là.

1^{ère} étape

Cliquez sur le bouton **dates des sondages**. Vous accédez au menu suivant :

OPINÉDUQ

Contenus	Modalités des sondages		Général
Descripteurs princ.	Titres des sondages	Maitres d'oeuvre	A propos de
Desc. princ. & sec	Dates des sondages	Mandataires/auteurs	Menu principal
Tous descripteurs	Thèmes principaux	Pop./Territoires/Instit.	Liste sondages
Rech. en mode libre			Aide

RECHERCHER PAR LA DATE DE SONDAJE

Choisissez l'année de sondage désirée en cliquant dans le cercle d'option correspondant à votre choix. Cliquez ensuite sur le bouton "Rechercher". En cas d'erreur, cliquez à nouveau dans un autre cercle d'option ou cliquez sur la gomme à effacer.

1943 1951 1959 1967 1975 1983 1991 1999
 1944 1952 1960 1968 1976 1984 1992 2000
 1945 1953 1961 1969 1977 1985 1993 2001
 1946 1954 1962 1970 1978 1986 1994 2002
 1947 1955 1963 1971 1979 1987 1995 2003
 1948 1956 1964 1972 1980 1988 1996 2004
 1949 1957 1965 1973 1981 1989 1997
 1950 1958 1966 1974 1982 1990 1998

Rechercher

2^e étape

Cliquez sur le **cercle d'option** de l'année 1973.

1963 1971 1979
 1964 1972 1980
 1965 1973 1981
 1966 1974 1982

Rechercher

puis sur **Rechercher**.

Vous accédez à une liste de huit sondages dont les quatre premiers traitent visiblement d'élections scolaires.

OPINÉDUQ

Selection		Contenus	Modalités des sondages	
<input type="checkbox"/> Tout sélectionner	<input type="checkbox"/> Tout désélectionner	Descripteurs princ.	Titres des sondages	Maitres d'oeuvre
<input type="checkbox"/> Ouvrir le panier		Desc. princ. & sec	Dates des sondages	Mandataires/auteurs
		Tous descripteurs	Thèmes principaux	Pop./Territoires/Instit.
		Rech. en mode libre		

Date	Titre du sondage	Mandataire ou auteur	Maître d'oeuvre
1973	Sondage exclusif à la Presse. 65% des Montréalais désirent voter aux élections scolaires	La Presse	CROP
1973	(Niveau d'information des citoyens et leur intention de vote face aux élections scolaires de la CECM - 1973)	Commission des écoles catholiques de Montréal	CSUM
1973	Intention de vote: Élection scolaire de Montréal	Commission des écoles catholiques de Montréal	CSUM
1973	Élection scolaire: sondage post-électoral	Commission des écoles catholiques de Montréal	CSUM

3^e étape

Sélectionnez les quatre sondages relatifs aux élections scolaires en cliquant sur le *carré de sélection*.

OPINÉDUQ		Sélection	Contenus	Modalités des sondages	Général	
4/8/508		Tout sélectionner	Descripteurs princ.	Titres des sondages	Maitres d'oeuvre	A propos de
		Tout désélectionner	Desc. princ. & sec	Dates des sondages	Mandataires/auteurs	Menu principal
		Ouvrir le panier	Tous descripteurs	Thèmes principaux	Pop./Territoires/Instit.	Liste sondages
			Rech. en mode libre			Aide
Date	Titre du sondage	Mandataire ou auteur	Maitre d'oeuvre	Nb	Popul	
<input type="checkbox"/>	1973 Sondage exclusif à la Presse. 65% des Montréalais désirent voter aux élections scolaires	La Presse	CROP	298	adult	
<input checked="" type="checkbox"/>	1973 [Niveau d'information des citoyens et leur intention de vote face aux élections scolaires de la CECM - 1973]	Commission des écoles catholiques de Montréal	CSUM	*869	Adult	
<input checked="" type="checkbox"/>	1973 Intention de vote: Élection scolaire de Montréal	Commission des écoles catholiques de Montréal	CSUM	527	Adult	
<input checked="" type="checkbox"/>	1973 Élection scolaire: sondage post-électoral	Commission des écoles catholiques de Montréal	CSUM	258	Adult	
<input type="checkbox"/>	1973 [Dimensions et importance de la croyance religieuse dans la vie quotidienne]	Institut de pastorale des Dominicains	CSUM	875	Adult	
<input type="checkbox"/>	1973 [Réaction de la famille québécoise à l'information]	Carisse, Colette, Université de Montréal	CSUM	107*	mem insor soir	

4^e étape

Cliquez sur le bouton Ouvrir le panier.



Seuls les quatre fiches cochées apparaissent alors dans la liste.

* Pour obtenir de l'information supplémentaire sur un sondage en particulier, cliquez sur ce sondage.

OPINÉDUQ		Panier 4	Contenus	Modalités des sondages	Général	
1/4/508		Tout sélectionner	Descripteurs princ.	Titres des sondages	Maitres d'oeuvre	A propos de
		Tout désélectionner	Desc. princ. & sec	Dates des sondages	Mandataires/auteurs	Menu principal
		Fermer le panier	Tous descripteurs	Thèmes principaux	Pop./Territoires/Instit.	Liste sondages
			Rech. en mode libre			Aide
Date	Titre du sondage	CONTENU DE VOTRE PANIER		Mandataire ou auteur	Maitre d'oeuvre	Nb Popul
<input checked="" type="checkbox"/>	1973 Sondage exclusif à la Presse. 65% des Montréalais désirent voter aux élections scolaires		La Presse	CROP		298 adulte
<input checked="" type="checkbox"/>	1973 [Niveau d'information des citoyens et leur intention de vote face aux élections scolaires de la CECM - 1973]		Commission des écoles catholiques de Montréal	CSUM		*869 Adulte
<input checked="" type="checkbox"/>	1973 Intention de vote: Élection scolaire de Montréal		Commission des écoles catholiques de Montréal	CSUM		527 Adulte
<input checked="" type="checkbox"/>	1973 Élection scolaire: sondage post-électoral		Commission des écoles catholiques de Montréal	CSUM		258 Adulte

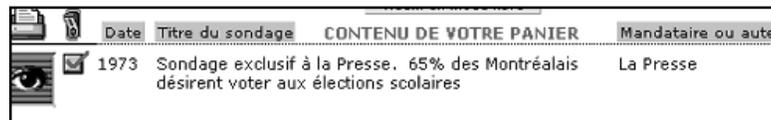
5^e étape

À partir de là, vous pouvez imprimer ces fiches, en cliquant sur l'icône de l'imprimante selon les modalités exposées à la section 6.2.7. (p. 49). Les fenêtres suivantes vont successivement apparaître.



6^e étape

Si, à partir de la 4^e étape, vous désirez plutôt accéder à une fiche « sondage » en particulier, cliquez sur le titre du sondage qui vous intéresse.



Vous obtenez la fiche « sondage » suivante :

OPINÉDUQ 1/3/508

Sélection	Contenus	Modalités des sondages		Général
Tout sélectionner	Descripteurs princ.	Titres des sondages	Maîtres d'oeuvre	A propos de
Tout désélectionner	Desc. princ. & sec	Dates des sondages	Mandataires/auteurs	Menu principal
Ouvrir le panier	Tous descripteurs	Thèmes principaux	Pop./Territoires/Instit.	Liste sondages
	Rech. en mode libre			Aide

Titre du sondage **Sondage exclusif à la Presse. 65% des Montréalais désirent voter aux élections scolaires**

Maître d'oeuvre: CROP
Mandataire ou auteur: La Presse
Date du terrain: du 31 mai 1973 au 04 juin 1973
Population visée: adultes francophones
Territoire de résidence: Île de Montréal/Commission scolaire Baldwin-Carrier
Institut. d'appartenance:
Nb d'entrevues réalisées: 298
Copyright © Tous droits réservés.
Références: LEBLANC, Jules, « Les élections scolaires », *La Presse*, 11 juin 1973, p.12.

[S.A.], « L'école française pour les immigrants », *La Presse*, 11 juin 1973, p. ?

7^e étape

Il vous sera possible de revenir à votre liste de huit fiches, grâce à l'icône *flèche de retour*



8^e étape

Si vous souhaitez plutôt accéder aux fiches « question-réponse » de n'importe lequel des quatre sondages, cliquez sur l'œil.



Vous obtenez alors la première d'un ensemble de sept fiches « question-réponse ».

* Pour obtenir des informations sur un sondage en particulier, cliquez sur le titre de ce sondage.

OPINÉDUQ 1/7/7055

Sélection	Contenus	Modalités des sondages		Général
Tout sélectionner	Descripteurs princ.	Titres des sondages	Maitres d'oeuvre	A propos de
Tout désélectionner	Desc. princ. & sec	Dates des sondages	Mandataires/auteurs	Menu principal
Ouvrir le panier	Tous descripteurs	Thèmes principaux	Pop./Territoires/Instit.	Liste sondages
	Rech. en mode libre			Aide

1973 **Sondage exclusif à la Presse. 65% des Montréalais désirent voter aux élections scolaires**

Descr. principaux : **élections scolaires-1973, information tq**
 Tous descripteurs : élections scolaires-1973, information tq

[1] [Saviez-vous qu'il y aurait des élections scolaires à Montréal le 18 juin?]

	Oui	5
	Non	nd
	Refus, P. R.	nd

La Presse / CROP
 298: adultes francophones / Île de Montréal Commission scolaire Baldwin-Cartier

Note:

Le compteur, sous le titre *Opinéduq*, vous apprend que ce sondage compte sept questions. Pour passer de l'une à l'autre, cliquez sur les *boutons de navigation*, juste au-dessous du compteur.

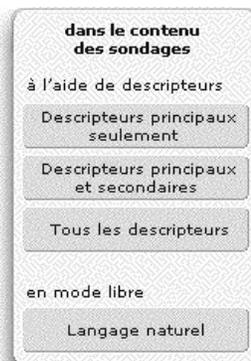


6.3.2 Retracer des fiches « question-réponse » à l'aide des descripteurs

Vous désirez poursuivre votre recherche sur les élections scolaires, cette fois dans le **contenu des sondages à l'aide des descripteurs** en vue de consulter les fiches « question-réponse » qui portent plus précisément sur les élections scolaires. Vous pouvez le faire soit en cliquant sur **Descripteurs principaux seulement**, soit sur **Descripteurs principaux et secondaires**, soit **Tous les descripteurs**. L'exemple qui suit porte sur une recherche menée à partir des **Descripteurs principaux seulement**.

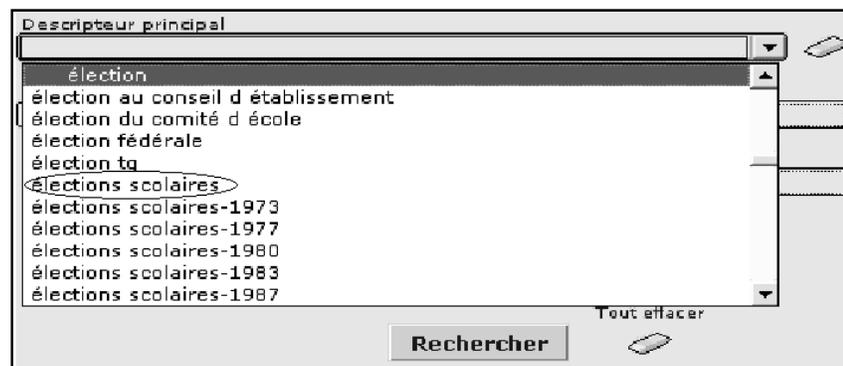
1^{ère} étape

À partir du **Menu principal** (ou dans le **panneau de navigation** des autres pages), dans le sous-menu **Rechercher**, cliquez sur le bouton en fonction de la recherche effectuée :



2^e étape

Cliquez sur le descripteur « élections scolaires » auquel vous accédez par l'ascenseur du menu déroulant, puis sur **Rechercher**.



3^e étape

Cliquez sur le bouton **Rechercher**. Vous accédez alors à la première de 87 fiches qui ont comme descripteur principal : « élections scolaires » (ce qui n'exclut pas d'autres descripteurs principaux, comme dans l'exemple qui suit). Ces fiches sont triées par défaut de la plus récente à la plus ancienne.

The screenshot shows the OPINÉDUQ search results page. At the top, there is a navigation bar with tabs for 'Sélection', 'Contenus', 'Modalités des sondages', and 'Général'. Below this, there are several buttons: 'Tout sélectionner', 'Tout désélectionner', 'Ouvrir le panier', and 'Rech. en mode libre'. The main content area displays a search result for '2003 Montréal 2003'. The primary descriptor is 'Information des citoyens, élections scolaires 2003'. Below this, there is a table with the following data:

Question	oui	non	NSP / Refus
14. Saviez-vous qu'il y aura des élections scolaires à Montréal le dimanche 16 novembre prochain?	74	25	2

Below the table, there is a section for 'La Presse / CROP' with the identifier '502: adultes de 18 ans et plus / Ville de Montréal' and a 'Note:' field.

Vous pouvez passer d'une fiche à l'autre en utilisant les *boutons de navigation* situés au-dessous du compteur de fiches.



Autre étape possible

Les descripteurs principaux sur chacune des fiches « question-réponse » sont cliquables.

The screenshot shows the OPINÉDUQ search results page for a specific entry. The entry is titled '2001 Perceptions sur l'efficacité de certaines administrations publiques'. The primary descriptor is 'élections scolaires, vote tg'. Below this, there is a section for 'La Presse / CROP' with the identifier '502: adultes de 18 ans et plus / Ville de Montréal' and a 'Note:' field.

Cliquez sur : élections scolaires, vote tg. Vous obtenez 33 fiches « question-réponse » qui ont ces mêmes deux descripteurs et classées elles aussi par date descendante. Cette possibilité est extrêmement utile pour raffiner la démarche de recherche. Il est alors possible de procéder à la **mise en panier** de l'une ou l'autre de ces fiches en vue de leur consultation, voire de leur impression subséquente. Il est en outre toujours possible de revenir à l'étape 2 en cliquant sur *flèche de retour* et d'examiner d'autres possibilités.

* Pour obtenir des informations sur un sondage en particulier, cliquez sur le titre de ce sondage.

OPINÉDUQ

2/33/7055

Sélection	Contenus	Modalités des sondages	Général
Tout sélectionner	Descripteurs princ.	Titres des sondages	Maitres d'oeuvre
Tout désélectionner	Desc. princ. & sec	Dates des sondages	Mandataires/auteurs
Ouvrir le panier	Tous descripteurs	Thèmes principaux	Pop./Territoires/Instit.
	Rech. en mode libre		Aide

2001 Perceptions sur l'efficacité de certaines administrations publiques et sur le processus électoral scolaire

Descrip. principaux : **élections scolaires, vote tg**

Tous descripteurs : élections scolaires, vote tg, facteurs de décision, proximité tg, enjeu électoral, publicité, services éducatifs, information tg

QF5a. Parmi les facteurs suivants, quel est celui qui vous influence LE PLUS dans votre décision d'aller voter lors des élections scolaires ?

le fait que le bureau de scrutin soit situé près	13	
l'existence d'un enjeu électoral qui peut avoir	31	
la publicité sur les candidats de votre	13	
la connaissance que vous avez des services	27	
Autre facteur (préciser)	5	
Ne sait pas	5	
Refus	6	

LIRE
Rotation => 4

Fédération des commissions scolaires du Québec / Léger Marketing
1002: adultes / Québec

D'AUTRES QUESTIONS?

Pour rejoindre l'auteur

Jean-Pierre Proulx
Professeur titulaire

Faculté des sciences de l'éducation
Département d'administration
et fondements en éducation
Université de Montréal
c.p. 6128, succ. Centre-Ville
Montréal, Qc, H3C 3J7

Téléphone : 514-343-6111
Télécopieur : 514-343-2497

Courriel : opineduq@umontreal.ca

Site web : <http://opineduq.scedu.umontreal.ca>

Index

A

À propos de, 19, 20, 21, 29, 30
 Accueil, 21
 Affichage de l'écran, 18
 Aide, 21
 Autres questions ?, 56

B

Boutons de navigation, 23, 39,
 46, 52, 54

C

Caractéristiques des sondages,
 29, 41, 48
Voir Modalités des sondages
 Carré de sélection, 23, 26, 39,
 56, 50
 Cercles d'option, 28
 Citer un sondage, 13, 21
 Configuration, 18
 Configuration pour Mac OS,
 18
 Configuration pour Windows,
 18
 Configuration requise dans un
 environnement Macintosh,
 17
 Configuration requise dans un
 environnement Windows,
 15
 Contenu des sondages, 37, 41,
 40, 48
 Conventions typographiques, 6

D

Date des sondages, 42
 Descripteurs principaux, 12, 35,
 39, 53, 54
 Descripteurs principaux et
 secondaires, 36
 Désélectionner des fiches, 26
 Droits d'auteur, 13

E

Effectuer une recherche, 34
 Exemples de recherches, 48

F

Fiche « question-réponse », 10,
 13, 39, 53
 Fiche « sondage », 11, 13, 31,
 40, 46, 51
 Fichier « questions-réponses »,
 10
 Fichier « sondages », 9
 Fichiers, 7
 Flèche de retour, 24, 32, 39, 51,
 55

G

Gomme à effacer, 23, 25
 Guide d'utilisation, 19

H

Histogramme, 8

I

Icones, 23
 Imprimante, 23, 27, 47
 Informations générales, 21
 Informations techniques, 17
 Installation dans un environne-
 ment Macintosh, 17
 Installation dans un environne-
 ment Windows, 16
 Interrupteur, 23
 Invitation, 14

L

Langage naturel, 38
 Licence, 20
 Liste des sondages, 21, 23, 26,
 28, 30, 46

M

Maître d'œuvre, 13, 41
 Mandataire ou auteur, 41
 Menu général, 19
 Menu principal, 12, 20, 30, 31, 34, 41, 48, 53
 Menus déroulants, 25
 Mise en panier, 26, 41, 42, 44, 45, 48
 Modalités des sondages, 31, 34
 Mode libre, 38

O

Œil, 11, 24, 31
 Outil de recherche, 11
 Ouvrir le panier, 26, 27, 50

P

Page d'accueil, 19, 20
 Panier, 26
 Mise en panier, 26, 31
 Panneau de navigation, 12, 29, 34
 Population, 43, 44
 Population et territoire, 44
 Présentation acétate, 24
 Présentation générale, 7
 Présentations, 19
 Principaux outils, 29

R

Recherche, 19
 Recherche par
 caractéristiques des sondages, 41
 contenu des sondages, 35
 date des sondages, 42
 descripteurs principaux, 35
 descripteurs principaux et secondaires, 36
 institution, 44
 institution et région administrative, 45
 langage naturel, 38
 maître d'oeuvre, 41
 mandataire ou auteur, 41
 population, 44

 région administrative, 44
 thèmes principaux, 42
 titre du sondage, 41
 tous les descripteurs, 37

Région, 43

Rejoindre l'auteur, 21, 56

Remerciements, 14, 21

Résultats de la recherche, 39, 46

S

Sélectionner des fiches, 26

Sous-menu Contenus, 29

Sous-menu Général, 21, 29

Sous-menu Modalités des sondages, 29, 41

Sous-menu Présentations, 21

Sous-menu Rechercher, 22, 23, 53

Sous-menu Sélection, 26

Support, 19

T

Territoire, 43, 44

Thèmes principaux, 42

Tous les descripteurs, 37, 53

OPINÉDUQ

Opinéduq est une banque de données qui contient des informations relatives à des sondages d'opinion menés au Québec depuis 1943 et portant entièrement ou partiellement sur le thème de l'éducation. D'où le titre de la banque qui est formé de la contraction des mots : **opinion, éducation et Québec.**

Opinéduq permet de retracer instantanément des séries de questions et leurs résultats chiffrés dans plusieurs sondages à la fois grâce à des descripteurs thématiques.

La banque *Opinéduq* est destinée aux chercheurs, aux professionnels de l'opinion publique, aux décideurs, à la presse et à toutes personnes intéressées à l'éducation.

Elle ne saurait prétendre à l'exhaustivité, mais il est certain qu'on trouve ici la collection la plus importante de données quantitatives sur l'opinion publique et l'éducation au Québec.

La banque *Opinéduq* peut aussi bien être utilisée avec le système d'opération Microsoft Windows[®] qu'avec le système Mac OS d'Apple[®].

Opinéduq n'aurait pas vu le jour sans le concours financier de :

L'Université de Montréal (fonds interne)

Le LABRIPROF-CRIFPE-Montréal qui a accepté d'en assurer l'édition

La Centrale des syndicats du Québec

La Fédération des commissions scolaires du Québec

Le Conseil de recherches en sciences humaines (subvention générale)

Le ministère de l'Éducation du Québec

et sans le concours de plusieurs collaborateurs et, au premier chef, de M. Jean-Marc Cyr, des maisons de sondage et de leurs clients, ainsi que de nombreux universitaires, qui ont fourni gracieusement la matière de base d'*Opinéduq*, les sondages.

Je les remercie tous vivement.