

Retrouvez-nous sur le Web!

Visitez notre site :

www.cripcas.umontreal.ca

Dans ce numéro

Mot de bienvenue	1
Site Internet du CRIPCAS	2
Congrès et formation	2-3
Prix et bourses	3-4
Transfert de connaissances	4
Dans le monde	5
Lu sur le net	5-6
Nouvelle parution : Concilier couple et famille: mode d'emploi	7

Mot de bienvenue !

C'est avec grand plaisir que le CRIPCAS constate que, graduellement, ses anciens membres étudiants prennent leur envol après tant d'années de dur labeur aux études supérieures. En effet, notre Centre de recherche est encore tout jeune et il commence déjà à voir ses membres étudiants déployer leurs ailes dans le monde de l'enseignement et de la recherche. Quelle joie pour nous de savoir que nous avons pu contribuer à de tels succès !

Nous voulons donc souhaiter la bienvenue à Audrey Brassard, professeure à l'Université de Sherbrooke, ainsi qu'à Jacinthe Dion, professeure à l'UQAC, en tant que nouveaux membres chercheurs au sein du CRIPCAS. Nous sommes fiers de pouvoir soutenir ces deux jeunes chercheurs dans le démarrage de leur carrière et faire ainsi en sorte que leur contribution au monde de la recherche puisse s'épanouir.

Également, nous souhaitons féliciter Delphine Collin-Vézina de la part de tous les membres du CRIPCAS pour son nouveau poste de professeur à l'Université Mc Gill. Bravo Delphine !

En terminant, nous invitons tous nos membres à nous transmettre les bonnes nouvelles qui les concernent afin que nous puissions diffuser l'information à l'ensemble de nos membres.

Bonne lecture !

Site Internet du CRIPCAS <http://www.cripcas.umontreal.ca/>

Nouveau !

- Les fichiers PowerPoint et les résumés des affiches présentés par les membres lors de l'Assemblée générale annuelle de novembre dernier sont maintenant en ligne. Visitez la section sécurisée du site pour les consulter.
- Une liste à jour de congrès et activités de formation à venir se trouve dans la section sécurisée du site.

Vous avez des idées pour enrichir le contenu du site du CRIPCAS (section sécurisée ou non ?) Nous serions heureux de les connaître : karine.cloutier-levesque@umontreal.ca

Congrès et formations

- 1) [The Eighth National Conference on Child Sexual Abuse and Exploitation Prevention](#)
September 19 - 21, 2007 in New Orleans, Louisiana.
Presented by the National Children's Advocacy Center and the Association for Sexual Abuse Prevention
Appel de propositions : date limite le 30 mars 2007. Cliquer [ici](#) pour l'appel de propositions.

Information :

http://www.nationalcac.org/professionals/trainings/prevent_conference.html
ou Emily Donaldson à edonaldson@nationalcac.org ou 256.327.3747

- 2) [26th Annual Research and Treatment Conference. Partners, Policies and Practices: Making Society Safer](#)
October 31 - November 3, 2007, San Diego, California
Presented by the Association for the Treatment of Sexual Abusers
Appel de propositions : date limite le 30 mars 2007. Cliquez [ici](#) pour l'appel de propositions.

Information :

<http://www.atsa.com/>

- 3) [23rd Annual Meeting – Preventing Trauma and its Effects: A Collaborative Agenda for Scientists, Practitioners, Advocates and Policy Makers](#)
November 15-17, 2007, Baltimore, Maryland, USA
Presented by International Society for Traumatic Stress Studies
Appel de propositions : date limite le 15 mars 2007 (présentations orales) et le 30 mars 2007 (présentations d'affiches).

Information :

<http://www.istss.org/meetings/index.cfm>

4) [Conférence internationale sur les droits de l'enfant](#)

Les 15, 16 et 17 mars 2007 à la Faculté de droit de l'Université d'Ottawa.

Cette conférence vise à provoquer un dialogue universitaire sur les questions que régit la Convention sur les droits de l'enfant.

Information :

http://www.cdp-hrc.uottawa.ca/conferences/index_f.html

Ou Verónica B. Piñero, à confcdp@uottawa.ca ou au 613-562-5775

5) [9e symposium québécois de recherche sur la famille : "Prospective de la famille à l'horizon de 2020"](#)

Les 1-2 novembre 2007, à l'Université du Québec à Trois-Rivières.

Ce symposium est organisé conjointement par le Conseil de développement de la recherche sur la famille du Québec et le Conseil de la famille et de l'enfance.

Appel de propositions : date limite le 15 mars 2007.

Information :

<http://www.uqtr.ca/cdrfq/default.html>

6) [Initiation à l'analyse des données avec SPSS, 20 et 21 février, de 8h30 à 16h](#)

Information :

Amélie Gagnon,

CIQSS - Université de Montréal

514-343-6111 poste 4942

a.gagnon@umontreal.ca | <http://www.ciqss.umontreal.ca>

Prix et bourses

1) [Prix de l'ACFAS / Appel de candidatures 2007](#)

Prix destinés aux chercheurs et prix destinés aux étudiants :

*Une même date limite de réception des dossiers de candidature : **le 1er mars 2007***

MODALITÉS DE MISE EN CANDIDATURE : Voir pages 13-14 ou cliquez [ici](#)

2) [Bourses de recherche de doctorat et de maîtrise sur le thème de la famille. Concours 2007](#)

Une fois par année, le Conseil de développement de la recherche sur la famille du Québec offre une bourse de recherche de 5 000 \$ à une étudiante ou à un étudiant dont le sujet de recherche pour la thèse de doctorat porte sur la famille. Une bourse de maîtrise de 2 500 \$ est également attribuée.

Date limite : 29 avril 2007.

Information : <http://www.uqtr.ca/cdrfq/bourses.html>

Ou contactez :

Le Directeur général, Conseil de développement de la recherche sur la famille du Québec
80, Chemin du Passage, Trois-Rivières, (Québec), G8T 2M2
Téléphone : (819) 373-3300 Télécopieur : (819) 373-3946
cdrfq@bellnet.ca

Transfert de connaissances

1) [Trousse à l'intention des médias. La violence conjugale : des faits à rapporter, des mythes à déconstruire, une complexité à comprendre.](#)

Institut national de santé publique du Québec.

[\[Accès en ligne\]](#)

Cette Trousse média vise donc à favoriser la prévention de la violence conjugale. Elle se veut à la fois un document de référence offrant aux journalistes, aux chercheurs, aux éditorialistes, etc. de l'information juste et actuelle sur la problématique de la violence conjugale et un outil de travail pouvant les aider à couvrir rapidement et efficacement les événements de violence conjugale.

2) [Development of a Planning Tool to Guide Dissemination of Research Results](#)

Advances in Patient Safety: From Research to Implementation. Vol. 4, Programs, Tools, and Products. Rockville, MD: Agency for Healthcare and Research Quality; 2005. Westat Authors: Deborah Carpenter, Veronica Nieva, Tarek Albaghal, Joann Sorra.

[\[Accès en ligne\]](#) *en anglais*

Ce nouvel outil est à la disposition des chercheurs pour les aider à considérer tous les détails d'un plan de diffusion sur mesure et à l'appliquer. L'outil comporte six volets :

1. Résultats et produits de la recherche – Que faut-il diffuser?
2. Utilisateurs finals – Qui mettra les résultats en pratique?
3. Partenaires de la diffusion – Comment atteindre les utilisateurs?
4. Communication – Comment acheminer les résultats de recherche?
5. Évaluation – Comment savoir ce qui a fonctionné?
6. Plan de diffusion – Où commencer?

Dans le monde

1) [« La Situation des enfants dans le monde 2007 » - le double dividende de l'égalité des sexes. »](#)

Le rapport La Situation des enfants dans le monde 2007 de l'UNICEF examine la discrimination et la marginalisation auxquelles se heurtent les femmes tout au long de leur vie et définit les mesures à prendre pour éliminer la discrimination et favoriser l'autonomisation des femmes et des filles.

Le texte intégral du Rapport est disponible en PDF en un seul fichier ou en plusieurs parties:

- [Texte intégral du rapport](#)

- [Résumé de synthèse](#)

- [À cette page](#), on peut télécharger des chapitres du rapport, des éditions régionales du rapport, plusieurs autres documents d'information, et plus encore

Source : UNICEF - <http://www.unicef.org/french/>

2) [8 MARS 2007 - Journée internationale des femmes](#)

La Journée internationale des femmes est une occasion privilégiée pour se remémorer le chemin parcouru et pour discuter des moyens de faire avancer l'égalité entre les femmes et les hommes dans notre société et dans le monde.

Lu sur le net

1) ["Who Do You Tell?"™ Program](#)

The ["Who Do You Tell?"™](#) ("WDYT?"™) Program is a child sexual abuse education program for elementary school children, their teachers and parents.

Two experienced educators deliver the "WDYT?"™ program in elementary schools to individual classes from Kindergarten to Grade six. The program has the approval of the Public and Catholic Boards of Education.

The magnitude of the problem of child sexual abuse and the resulting consequences for children, their families and society increases the need for appropriate, accurate and ethical child sexual abuse education. Children who have been sexually abused are at a greater risk to experience short and long term trauma symptoms.

Source : *Calgary Communities Against Sexual Abuse*

2) [New child maltreatment curriculum guide available](#)

After nearly two years of development and peer review, this month a committee of Div. 37 (Child, Youth and Family Services) is releasing a [free new child maltreatment curriculum guide](#) for psychology professors. The guide provides tips for incorporating information about child abuse and neglect into either graduate or undergraduate courses.

Committee Chair Cindy Miller-Perrin, PhD, a Pepperdine University psychology professor and member of the division's Section on Child Maltreatment, says the guide will help professors identify and access the best literature available on the topic. "We highlight the specific areas that are important—and necessary—to cover when teaching," she says.

The guide will include resources on topics including:

- Definitions of child maltreatment.
- Statistics about incidence and prevalence.
- Causes of child abuse and neglect.
- Consequences associated with child maltreatment.
- Current courses of treatment.
- Avenues for prevention.
- Legal issues faced by mental health professionals.

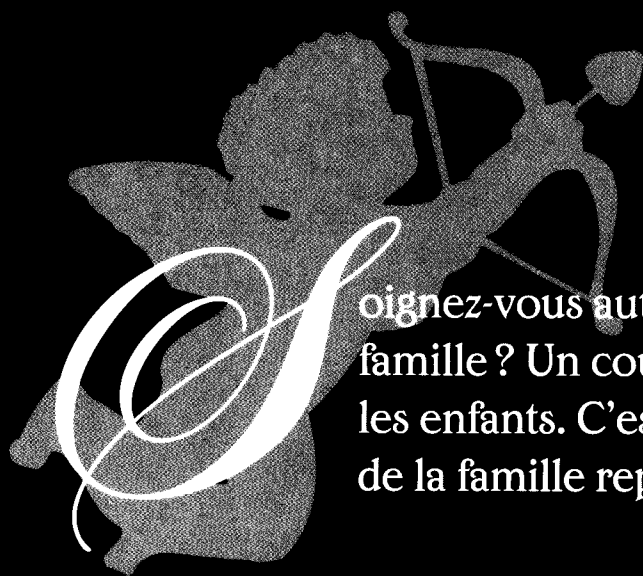
The guide also explores controversial issues, like corporal punishment, false allegations of abuse and whether exposure to domestic violence should be considered maltreatment. The guide will replace the undergraduate and graduate curriculum guides on child maltreatment previously produced by the division.

Source: Monitor on Psychology. Volume 37, No. 10 November 2006

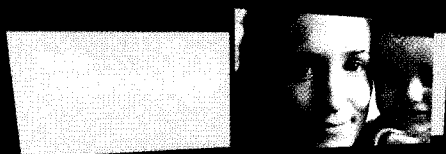
Ce bulletin est pour vous. Vos commentaires sont toujours bienvenus. Vos réflexions et suggestions sur le contenu ou la forme du bulletin seront appréciées. N'hésitez pas à nous les transmettre à l'adresse : karine.cloutier-levesque@umontreal.ca



Concilier couple



Soyez-vous autant votre couple que votre petite famille ? Un couple heureux, c'est une chance pour les enfants. C'est même une nécessité. Car l'avenir de la famille repose sur le bonheur des parents.



Couple et famille : pourquoi c'est un défi

Parce que la famille, ça fatigue !

Geneviève et Éric font partie des rares jeunes couples dont l'arrivée d'un enfant n'a pas «bouleversé» la routine quotidienne. «Avant d'avoir un enfant, nous n'avions jamais vécu ensemble. Nous avons donc tout appris sur le tas, et construit notre vie de couple en même temps que notre vie de parents», raconte Geneviève Dubé, 33 ans.

Lorsqu'ils se sont installés ensemble, Geneviève était enceinte de cinq mois. Comme tous les nouveaux parents, ils ont connu les nuits blanches, les pleurs inexplicables, les 15 couches quotidiennes à changer et un emploi du temps chamboulé. Cela ne les a pas empêché de faire trois enfants! «Lors de la naissance du premier bébé, j'avais 27 ans, je venais de finir mes études et je sortais beaucoup, j'ai dû m'adapter progressivement», confie Éric. Ce n'est pas le cas de tous les couples.

et famille : mode d'emploi

Le psychologue John Wright, directeur du Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles (CRIPCAS), à l'Université de Montréal, voit régulièrement arriver de jeunes couples déboussolés. «Après la naissance de leur bébé, ils ne sortent plus comme avant et se rendent compte que leur charge de travail a triplé. Les femmes sont fatiguées de leur accouchement. Elles vivent souvent un petit baby-blues, tandis que l'homme est tout aussi fatigué, dort moins, tout en continuant à travailler. Le mélange de fatigue et d'un moindre désir sexuel rend alors le couple irritable», confirme-t-il.

Parce que la sexualité n'est plus une priorité

La sexualité est le second tremblement de terre dans la vie des nouveaux parents. Les premiers responsables : la fatigue et le manque de temps. Pour John Wright, c'est un phénomène normal dont il ne faut pas s'inquiéter, du moins au départ.

«Déjà, pendant la grossesse, à cause de leur transformation physique, certaines femmes perdent un peu d'estime de soi. De leur côté, certains hommes ont l'impression d'avoir perdu leur amoureux. Après la naissance, 99 % des

Concilier couple et famille : mode d'emploi



Geneviève, Éric et leurs trois enfants

femmes ont une baisse de désir pendant au moins un an.» La transformation de la femme en maman peut aussi freiner la libido de certains hommes.

Éric et Geneviève n'ont pas vraiment souffert de ce passage. «Je savais pertinemment que notre sexualité allait changer pendant un certain temps. Je l'avais tellement lu, entendu, que je l'ai intégré. Il ne me restait plus qu'à prendre mon mal en patience!», raconte Éric.

Les femmes ressentent moins vivement ce manque. Elles sont tellement comblées par la maternité, l'allaitement et les câlins avec leur bébé, que les satisfactions affectives qu'elles en retirent semblent suffire. Ce qui n'est pas sans créer une certaine jalousie, consciente ou inconsciente, chez plus d'un homme.

Parce que de nouveaux désaccords émergent

«Deux jeunes êtres ne peuvent pas s'attendre à ce que le fruit de leur amour soit si lourd de responsabilités», assure le psychologue Yvon Dallaire. Dans son récent ouvrage, *Qui sont ces couples heureux?*, il s'est même amusé à noter les sujets de conflits. Son verdict? «Par ordre d'importance : l'éducation des enfants, l'argent, la relation avec les beaux-parents, le partage des tâches ménagères, la séparation vie professionnelle / vie privée et la sexualité», énumère-t-il.

L'éducation d'un enfant, par exemple, fait automatiquement surgir des désaccords dans le couple. Ceux-ci peuvent être

dus à la façon de faire de chacun, comme donner le bain ou changer une couche, au surinvestissement de l'un par rapport à l'autre, ou encore à des valeurs familiales, des expériences vécues ou des traits de personnalité opposés. Si le couple est construit sur des bases solides, ces soubresauts du quotidien vont le cimenter, mais s'il était déjà fragile, ils vont le faire trébucher. Selon l'Institut de la statistique du Québec, un mariage sur deux finit par un divorce, et l'année la plus fragile serait la... troisième année du couple.

Parce que nos « moi » deviennent « nous »

Trop de jeunes parents abandonnent leurs activités personnelles - culturelles ou sportives - et laissent même tomber leurs amis. Puisqu'ils ne prennent plus de temps pour leur couple, ils en prennent encore moins pour les petits «hobbies» qui les définissaient en tant qu'individus.

Les premières fois que Charles est allé prendre une bière avec ses amis, après la naissance d'Anabelle, leur premier bébé, il n'arrivait pas à «décrocher» de son rôle de papa. «Il m'a appelé dix fois en une heure. Et de quoi parlait-il avec ses amis? De son bébé!», confie sa conjointe, Sophie Blouin, dans un éclat de rire. Cette emprise ne cesse pas avec le premier enfant.

De nombreux parents, obsédés par la crainte de mal faire, sont constamment en quête d'une vie trépidante pour leurs enfants. Pas question de les laisser quelques heures ou un week-end pour se retrouver entre amis, en couple, ou de s'adonner tout un week-end à une passion «égoïste». Trop compliqué à organiser, trop «pénalisant» pour les petits...

«Pour moi, il est devenu impensable de partir en vacances sans Anabelle et Victor. Sans doute parce que mes parents l'ont trop fait et que j'en ai souffert!, raconte Sophie. Nous les emmenons partout avec nous : au ski, en Floride, en week-end chez les amis», poursuit-elle. Mais voilà peut-être l'écueil : le surinvestissement du couple dans la vie de famille, au détriment des activités personnelles, peut peser lourd sur l'humeur de chacun...



Parents et amants : les quatre clés du bonheur

1. Accepter le bouleversement du quotidien

«Une vie à deux, c'est l'acceptation continue du changement», résume John Wright. «Si, lors de l'arrivée de l'enfant, on veut garder son sommeil, son appétit sexuel, son territoire, ça ne marchera pas. Il faut accepter ces changements et voir, au contraire, tout cet investissement quotidien comme une belle chose», conseille-t-il.

Lorsqu'Anabelle puis Victor sont nés, Charles Dionne et Sophie Blouin ont juste accepté de tourner cette page. «À partir du moment où nous avons décidé de nous investir à 100 % dans notre famille, nous avons arrêté de penser aux libertés que nous venions de perdre, ou aux compromis à faire. On les a faits, point! Par exemple, le fait de s'installer en banlieue, pour plus de tranquillité, et de mettre la vie

professionnelle de Sophie de côté, pour un temps, ont été de gros compromis», confie Charles.

Ce qui n'est pas le cas de tous leurs amis, ajoute Sophie. «Les parents qui ne vont pas bien, autour de nous, sont tous des amis qui veulent encore vivre comme des étudiants, même avec leurs tout-petits.» Ces compromis sont pourtant le prix à payer pour le bonheur d'une famille. Il suffit de se rappeler que ces bonheurs sont de courte durée (trop vite, les enfants voleront de leurs propres ailes!), et qu'avec un petit peu d'organisation et de volonté, il est possible de garder une vie sociale gratifiante.

«En fin de compte, tout est une question de communication et de compatibilité dans le couple, affirme John Wright. Il faut que les parents soient prêts, au même moment, à aimer de façon généreuse l'enfant et leur partenaire, mais aussi à réorganiser, ensemble, leur quotidien.»



Charles, Anabelle - 6 ans, Sophie et Victor - 3 ans

Photo : Marie Chénouard

Photo d'arrière-plan : Michal Kurlivski / stockphoto

Concilier couple et famille : mode d'emploi

2. Réorganiser l'intimité

Dans la petite maison d'Éric et Geneviève, l'arrivée successive des trois enfants n'a pas mis fin à l'intimité du couple. Celle-ci est juste devenue moins libre, plus planifiée. « Comme tous les parents, nous avons souvent été dérangés par un pleur dans la soirée. Mais ce n'est pas grave. Nous nous retrouvons le soir, quoi qu'il arrive, et nous avons alors tout notre temps. »

Et comme dans tous les couples, Éric a dû accepter de « partager » la maman avec les enfants. Ce qu'Yvon Dallaire résume par ce conseil : « le conjoint doit accepter que, dans sa femme, il y ait une "mamante", c'est-à-dire, à la fois, une maman et une amante. » Mais surtout, le plus tôt possible, il faut intégrer à l'emploi du temps du couple des « moments magiques », comme les appelle John Wright.

« Au moins une fois par semaine, le couple doit s'accorder un souper romantique, un bain à deux, ou ne serait-ce qu'un film ensemble. » Pour cela, il faut faire preuve d'un peu de créativité. « Les couples mettent souvent plus de ressources pour remplir la vie de leur enfant, que d'énergie à préserver leur vie intime et à trouver des solutions. Il est pourtant important qu'ils se posent des questions telles que : "Comment réussir à s'organiser un week-end à deux? Un souper de trois heures sans interruption? Trouver une gardienne?" L'enfant ne doit pas devenir un prétexte pour ne plus faire d'efforts », insiste-t-il. C'est, d'ailleurs, surtout au père d'y penser. « C'est à lui de séparer la mère de son enfant, de lui rappeler qu'elle n'est pas seulement une mère, mais aussi une amante et une complice », ajoute Yvon Dallaire.

Enfin, ne cachez surtout pas les gestes tendres et câlins entre vous à votre tout-petit. Les psychologues sont unanimes sur ce point : rien ne pourra lui donner plus confiance en lui que de voir ses parents amoureux. L'enfant doit avoir d'eux une image sexuée – c'est essentiel pour son

développement – et comprendre qu'il existe un domaine secret auquel il n'a pas accès. « Il essaiera de s'insérer entre les deux, de les déranger dans leur lit. C'est un réflexe naturel mais il ne faut pas l'y encourager. Il y a assez d'amour pour les trois et les parents doivent garder leurs moments d'exclusivité », soutient John Wright.

D'autre part, si les parents reportent toute leur affection sur leur petit au détriment d'eux-mêmes, l'enfant pourrait croire qu'il est leur seule source de bonheur. C'est lui donner tout un pouvoir ! Il risquera en outre de se mettre une immense pression pour les satisfaire, de se sentir étouffé et de ne pas développer son autonomie.

À RETENIR

- **Il est normal que l'arrivée d'un enfant bouleverse la routine : fatigue, baisse de la libido, nouveaux désaccords...**
- **Accepter les changements du quotidien et s'investir ensemble dans sa famille aide à voir les côtés positifs.**
- **Continuer à s'accorder régulièrement des activités à deux (souper, sortie) aide à préserver la vie intime du couple.**
- **L'éducation des petits ne doit pas devenir source de conflits : entendez-vous sur des principes éducatifs communs.**
- **Pour ne pas vous sentir noyé dans la vie de famille, pensez à continuer à vous adonner, seul, à votre activité préférée une ou deux fois par semaine.**

3. Partager la charge de la famille

Partager la charge de la famille implique non seulement de partager les tâches « moins nobles » (ménage, organisation de la maison, soin et garde des enfants), mais aussi de laisser de la place à l'autre, dans l'apprentissage de son rôle de parent. « La mère doit lâcher prise par rapport à son sentiment de toute puissance maternelle », conseille Yvon Dallaire.

« Même si elle a neuf mois d'avance, elle doit laisser au père le temps d'apprendre à "paterner". Chacun son tour, l'un doit libérer l'autre de certaines tâches. Car l'enfant est un petit dictateur, qu'on le veuille ou non ! » De

même, attention aux papas qui se surinvestissent soudainement dans leur travail, que ce soit ou non pour une bonne cause. « La mère a surtout besoin d'aide concrète et d'affection. Sinon, il se peut qu'elle comble ce besoin auprès de sa mère ou de sa sœur, ce qui n'est jamais bon pour le couple », poursuit-il.

L'éducation des enfants est l'autre « tâche » à se répartir intelligemment. Pour ne pas qu'elle devienne la source de nombreux conflits, Yvon Dallaire suggère de s'entendre sur quelques principes éducatifs communs. « Il faut que tout soit explicite, voire mis par écrit. Par exemple, l'autre ne doit pas intervenir quand l'un intervient en premier. Si papa

À la Saint-Valentin,
signez votre
contrat d'amoureux

a dit non, maman doit dire non, même si son cœur lui dit oui.» De même, il faut respecter les «styles» éducatifs respectifs. «La mère est toujours plus enveloppante et permissive, le père, plus enjoué et disciplinaire. Il faut prendre conscience que ces rôles sont complémentaires, et non opposés», explique-t-il.

Enfin, dès que les tout-petits ont deux ou trois ans, il est bon de commencer à les responsabiliser. Tant à la gestion de leur environnement – ramasser leur linge, ranger leur chambre – qu'à une participation équitable aux tâches familiales : mettre le couvert, desservir la table, essuyer les dégâts...

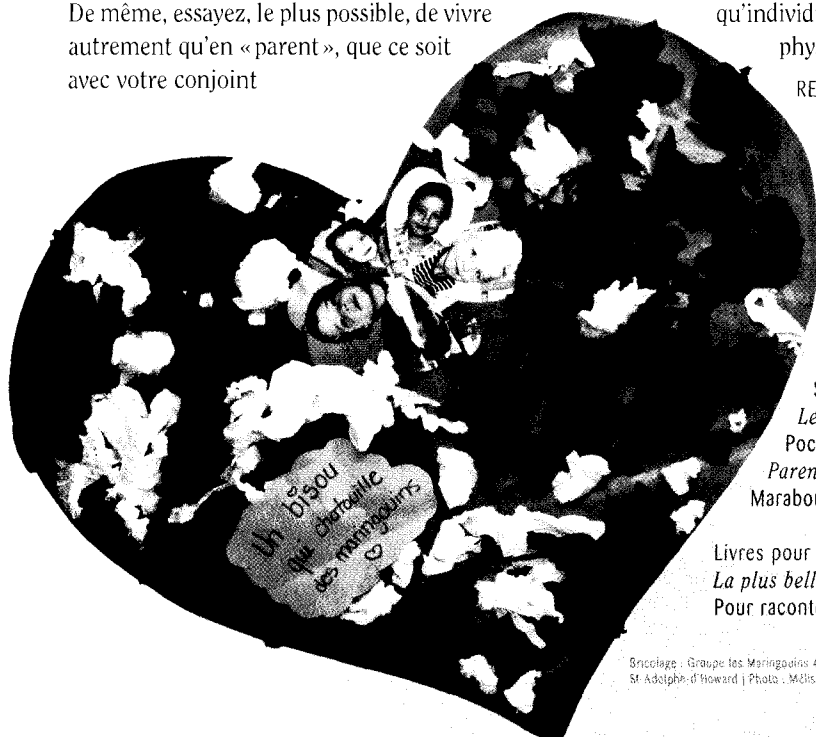
4. Cultiver l'individualité

Pour que le couple fonctionne et ne se noie pas dans la famille, il est important de ne pas s'oublier « soi-même ». Trop de frustrations et de disputes découlent du seul fait que les parents, en plus de voir leur vie de couple bouleversée, ne se reconnaissent plus en tant qu'individu.

Voilà pourquoi Geneviève s'est imposée de retourner à la salle de gym plusieurs fois par semaine. «Ça me fournit mes petits bols d'air, mes moments à moi seule. Une ou deux fois par semaine, j'y vais à 19 h 30, quand les enfants sont couchés.»

De son côté, Éric n'a pas abandonné les séances cinéma avec les amis. Il y va également quand les enfants sont couchés, ou sort en «5 à 7», si Geneviève les garde. «C'est un loisir auquel Geneviève tient moins que moi, donc j'en profite. Ça me suffit pour la semaine!», précise-t-il.

De même, essayez, le plus possible, de vivre autrement qu'en «parent», que ce soit avec votre conjoint



Bricolage : Groupe les Meringuolios 4-5 ans, CPE Matin dans la Main, St Adolphe d'Howard | Photo : Mélissa Carrier

Désormais :

*Nous confierons régulièrement
notre bébé d'amour à ses grands-
parents pour un week-end.*

*Nous sortirons en amoureux
une fois tous les quinze jours.*

*Nous prendrons une semaine de
vacances par an, tous les deux.*

*Nous ferons une grosse fiesta
une fois tous les six mois.*

(Adapté du livre *Les clés d'or pour un nouvel équilibre à trois.*)

ou avec les amis. Si vous avez l'impression de ne partager avec votre compagnon que les enfants, c'est sans doute qu'il faut renouer avec le côté «ami» et «complice» entre vous, celui qui vous plaisait tant lors de votre rencontre. Recentrez-vous autour d'un projet commun, comme un sport, une activité culturelle, l'amour du théâtre, que vous imposerez au calendrier. Ce sont des plaisirs simples qui vous permettront de vous reconquérir en tant qu'individu, pour ensuite mieux retrouver une intimité physique, de paroles et de pensées dans votre couple.

RESSOURCES

Sites Internet

www.coupleheureux.com

Un site mis au point par le psychologue Yvon Dallaire. Évaluez votre taux de satisfaction conjugale en moins de cinq minutes!

Livres pour parents

Les clés d'or pour un nouvel équilibre à trois, Anaïs Barre-Chanry et Ségolène d'Arbois, Aubanel, 2006.

Qui sont ces couples heureux?, Yvon Dallaire, Option Santé, 2006.

Le soi, le couple et la famille, François de Singly, Pochek, 2004.

Parents et toujours amoureux, Steve et Shaaron Biddulph, Marabout, 2003.

Livres pour enfants

La plus belle histoire d'amour, Dominique Demers, Imagine, 2006.
Pour raconter aux tout-petits de quel amour ils viennent.

Les Prix de l'Acfas

Appel de candidatures 2007

PRIX AUX ÉTUDIANTS-CHERCHEURS

Date limite de réception des dossiers de candidature :

1^{er} mars 2007

A c f a s

Prix Bernard-Belleau

Doctorat - Santé et pharmaceutique

Parrainé par Picchio Pharma

Ce prix est destiné à un étudiant ou une étudiante poursuivant un doctorat dans le domaine de la santé ou de la pharmaceutique, depuis un an et demi ou moins (date de référence : automne 2005). Il souligne les résultats des études de deuxième cycle et la qualité du projet de doctorat.

Prix Desjardins d'excellence pour étudiants-chercheurs

Maîtrise - Toutes les disciplines

Doctorat - Toutes les disciplines

(sauf santé, pharmaceutique et ressources naturelles)

Parrainé par la Fondation Desjardins

Ces deux prix sont destinés à des étudiants ou des étudiantes qui ont commencé leur maîtrise ou doctorat depuis un an et demi ou moins (date de référence : automne 2005). Ils ont pour but de souligner l'excellence du dossier des lauréats pendant leurs études universitaires de premier ou de deuxième cycle et de les encourager à poursuivre leur carrière dans la recherche.

Prix Ressources naturelles

Doctorat - Ressources naturelles

Parrainé par Ressources naturelles Canada

Ce prix est destiné à un étudiant ou une étudiante en cours de doctorat dans le domaine des ressources naturelles (énergie, mines, minéraux, métaux, foresterie, sciences de la terre), depuis un an et demi ou moins (date de référence : automne 2005). Il souligne les résultats des études de deuxième cycle et la qualité du projet de doctorat.



Association francophone
pour le savoir

A c f a s

Les Prix de l'Acfas soulignent des percées significatives dans divers domaines de la recherche. Les lauréats-chercheurs reçoivent une médaille et une bourse de 5000 \$, et les lauréats-étudiants reçoivent une bourse de 5000 \$.

Critères d'admissibilité

1. Les candidats doivent être de citoyenneté canadienne et étudier dans un établissement universitaire reconnu. Le mémoire ou la thèse devra être rédigé en français.
2. Un lauréat-étudiant d'un Prix de l'Acfas ne peut poser sa candidature pour un deuxième prix dans la catégorie étudiante.

Critères d'évaluation

Les candidatures sont évaluées à partir des critères suivants :

1. Qualité du dossier universitaire;
2. Pertinence, originalité, clarté du projet de recherche;
3. Valeur des lettres de recommandation;
4. Réalisations personnelles (formation scolaire hors discipline, distinctions, prix, publications, activités extra-universitaires : participation à des associations, à des organismes sociaux communautaires ou scientifiques, etc.);
5. Expérience de travail (principaux emplois d'été ou permanents).

Considérant que le jury est multidisciplinaire, nous recommandons aux candidats et aux candidates d'adopter un langage accessible à des scientifiques provenant de différentes disciplines.

Le jury se réserve le droit de ne pas accorder un prix s'il estime qu'aucun dossier de candidature ne rencontre les critères établis.

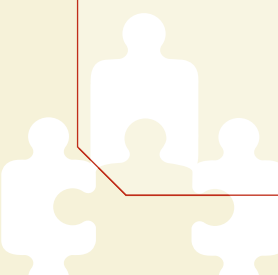
Présentation du dossier

Veuillez fournir les documents suivants :

1. Formulaire complété (disponible sur le site Internet, www.acfas.ca/prix, sous la rubrique Modalités de mise en candidature);
2. Deux lettres de recommandation pour le Prix Desjardins - maîtrise, trois lettres de recommandation pour le Prix Desjardins - doctorat, le Prix Bernard-Belleau et le Prix Ressources naturelles;
3. Une copie du relevé de notes du baccalauréat et une copie du relevé de notes de maîtrise le plus récent, pour la bourse de maîtrise; une copie du relevé de notes du baccalauréat et de maîtrise, et du relevé de notes de doctorat le plus récent, pour les bourses de doctorat;
4. La date limite de réception des dossiers est le **1^{er} mars 2007**.
5. Il faut faire parvenir le dossier en 4 exemplaires (un original et trois copies) :

Prix de l'Acfas
a/s Yolette Riché
ACFAS
425, rue De la Gauchetière Est
Montréal (Québec) H2L 2M7

*Les Prix
de l'Acfas*



Les Prix de l'Acfas

PRIX AUX CHERCHEURS

Appel de candidatures 2007

Date limite de réception des dossiers de candidature :

1^{er} mars 2007

Acfas

Prix Adrien-Pouliot

Coopération scientifique avec la France

Parrainé par le ministère des Relations internationales du Québec et le Consulat général de France à Québec

Créé au printemps 2000 en l'honneur d'Adrien Pouliot, mathématicien, ancien président de l'Acfas et détenteur de nombreuses distinctions françaises, ce prix vise à souligner l'excellence de travaux réalisés en collaboration avec une personne ou une équipe de la France, et qui ont des retombées autant en France qu'ici.

Prix André-Laurendeau

Sciences humaines

Parrainé par l'Acfas

Créé en 1986 en l'honneur d'André Laurendeau, grand éditorialiste et humaniste, ce prix est destiné à une personne travaillant dans le domaine des sciences humaines.

Prix J.-Armand-Bombardier

Innovation technologique

Parrainé par l'Acfas

Ce prix a été créé en 1980, en l'honneur de J. Armand Bombardier, le plus célèbre des inventeurs québécois, fondateur de la compagnie Bombardier. Il a pour but de reconnaître une contribution à une innovation technologique ayant été mise en marché. Cette commercialisation doit avoir été réussie ou doit présenter un potentiel prometteur.

Prix Léo-Pariseau

Sciences biologiques et sciences de la santé

Parrainé par Merck Frosst

Créé en 1944 en l'honneur de Léo-Pariseau, premier président de l'Acfas, ce prix souligne le travail d'une personne travaillant dans le domaine des sciences biologiques ou des sciences de la santé.

Prix Jacques-Rousseau

Multidisciplinarité

Parrainé par l'Acfas

Ce prix a été créé en 1980 en l'honneur de Jacques Rousseau, botaniste, ethnologue et ancien secrétaire de l'Acfas. Il souligne les réalisations scientifiques exceptionnelles d'une personne ou d'une équipe qui a largement dépassé son domaine de spécialisation et qui a établi des ponts novateurs entre différentes disciplines.

Prix Marcel-Vincent

Sciences sociales

Parrainé par Bell Canada

Créé en 1975 en l'honneur de Marcel Vincent, premier président francophone de Bell Canada, ce prix couronne les travaux d'une personne œuvrant en sciences sociales.

Prix Michel-Jurdant

Sciences de l'environnement

Parrainé par l'Acfas

Créé en l'honneur de l'écologiste Michel Jurdant en 1985, ce prix récompense des activités de recherche en sciences de l'environnement. Il est destiné à une personne dont les travaux et le rayonnement scientifique ont eu un effet dans la société en ce qui a trait à la mise en valeur et à la protection de l'environnement.

Prix Urgel-Archambault

Sciences physiques, mathématiques, informatique et génie

Parrainé par l'Acfas

Créé en 1953 en l'honneur d'Urgel Archambault, directeur-fondateur de l'École Polytechnique de Montréal, ce prix récompense une personne travaillant en sciences physiques, en mathématiques, en informatique ou en génie.

PRIX AUX CHERCHEURS

Les Prix de l'Acfas soulignent des percées significatives dans divers domaines de la recherche. Ils sont destinés aux personnes travaillant dans le secteur public ou dans l'entreprise privée. Les lauréats-chercheurs reçoivent une médaille et une bourse de 5000 \$, et les lauréats-étudiants reçoivent une bourse de 5000 \$.

Critères d'admissibilité

1. Une personne ne peut poser elle-même sa candidature. La candidature peut être présentée par une seule personne.
2. On ne peut proposer la candidature d'une personne que pour un seul des prix à la fois.
3. La candidature d'une personne ayant déjà reçu un Prix de l'Acfas ne peut être soumise de nouveau pour un prix.
4. Les candidatures sont valides pour deux ans. Une mise à jour du dossier est cependant fortement souhaitée. Les dossiers originaux, avec les lettres d'appui, sont conservés au secrétariat de l'Acfas.
5. Aucun livre ou autre production ne doit accompagner la candidature.
6. Il n'y a aucune restriction quant au nombre de candidatures émanant d'un même département, d'une même université, d'un même centre de recherche ou d'une même entreprise.
7. Le candidat doit être de citoyenneté canadienne.

Critères d'évaluation

1. La contribution exceptionnelle à l'avancement de la connaissance, conjuguée à un développement ou à un dépassement du champ disciplinaire (40 %);
2. L'originalité, l'ampleur et les retombées des réalisations (25 %);
3. Le rayonnement du chercheur ou de la chercheuse dans sa discipline et sa reconnaissance par les pairs sur les plans national et international (25 %);
4. L'apport à l'avancement de la profession de chercheur ou de chercheuse et au progrès de la société (10 %).

Le jury se réserve le droit de ne pas accorder un prix s'il estime qu'aucun dossier de candidature ne rencontre les critères établis.

Présentation du dossier

1. Une lettre de présentation rédigée en français, d'au maximum deux pages, et faisant la démonstration que la candidature répond bien aux critères d'évaluation des Prix.
2. Trois à cinq lettres d'appui provenant de personnes reconnues dans leur domaine et qui ont travaillé avec le candidat ou la candidate, ou qui peuvent témoigner de l'importance de ses travaux pour l'avancement de la discipline. Les lettres d'appui rédigées en anglais sont acceptées.
3. Pour le Prix Adrien-Pouliot, au moins une lettre d'appui devra provenir d'un collaborateur ou d'une collaboratrice de France.
4. Un curriculum vitae mis à jour et rédigé en français. Nous acceptons le « curriculum commun » soumis aux organismes subventionnaires.
5. La date limite de réception des dossiers est le **1^{er} mars 2007**.
6. Il faut faire parvenir le dossier en sept exemplaires (un original et six copies) :

Prix de l'Acfas

a/s Yolette Riché
ACFAS
425, rue De la Gauchetière Est
Montréal (Québec) H2L 2M7



Association francophone
pour le savoir

A c f a s

*Les Prix
de l'Acfas*