

Analyses quantitatives descriptives

Année 2

2008
2009

Enquête sur les FOAD soutenues par l'AUF



Décembre 2009



Thierry Karsenti

Christian Depover

Simon Collin

Daniel Peraya

Alain Jaillet

Normand Roy

ISBN : 978-2-923808-00-0

Table des matières

Participants poursuivant actuellement une FOAD	4
Analyses statistiques descriptives effectuées.....	4
Sexe et âge.....	5
Situation familiale.....	7
Provenance	10
Environnement professionnel	18
Formation professionnelle	31
Profil technologique	35
Motivation à suivre une FOAD.....	47
Perception de la FOAD.....	51
Difficultés technologiques et pédagogiques et satisfaction	57
Participants ayant terminé récemment une FOAD	70
Analyses statistiques descriptives effectuées.....	70
Sexe et âge.....	71
Situation familiale.....	74
Provenance	77
Environnement professionnel	82
Formation professionnelle	92
Bénéfices	97

Liste des figures

Figure 1. Sexe.....	5
Figure 2. Âge.....	6
Figure 3. Statut matrimonial.....	7
Figure 4. Nombre d'enfants.....	8
Figure 5. Personnes à charge.....	9
Figure 6. Environnement.....	10
Figure 7. Bureau régional affilié.....	12
Figure 8. Langues parlées au bureau.....	21
Figure 9. Années d'expérience au travail.....	29
Figure 10. Domaine d'études.....	32
Figure 11 : Institutions de formation.....	33
Figure 12. Diplôme obtenu.....	34
Figure 13. Vitesse de branchement.....	36
Figure 14. Lieu de connexion le plus utilisé (en pourcentage).....	38
Figure 15. Lieu de connexion le moins utilisé (en pourcentage).....	38
Figure 16. Logiciels/outils utilisés.....	43
Figure 17. Types de site Internet consultés.....	45
Figure 18. Facteurs déterminants à l'inscription.....	50
Figure 19. Perceptions de la FOAD.....	56
Figure 20. Difficultés.....	60
Figure 21. Sexe.....	71
Figure 22. Âge.....	73
Figure 23. Statut matrimonial.....	74
Figure 24. Nombre d'enfants.....	75
Figure 25. Environnement.....	77
Figure 26. Bureau régional affilié.....	80
Figure 27. Langues parlées au bureau.....	83
Figure 28. Années d'expérience au travail.....	91
Figure 29. Domaine d'études.....	94
Figure 30. Diplôme obtenu.....	95
Figure 31 : Institutions de formation.....	95
Figure 32. Bénéfices tirés de la formation.....	97
Figure 33. La formation a-t-elle entraîné les bénéfices professionnels que vous souhaitez?.....	98
Figure 34. Depuis l'obtention de mon diplôme, je dispose de plus d'opportunités sur le marché du travail.....	98
Figure 35. Mon diplôme est reconnu par mon milieu professionnel.....	99
Figure 36. Je songe à reprendre une autre formation pour accroître mes qualifications.....	100
Figure 37. Globalement, suivre une formation m'a été utile sur le plan professionnel.....	100
Figure 38. Je suis satisfait(e) du succès que je connais dans ma carrière.....	101
Figure 39. Je suis satisfait(e) des progrès que j'ai faits en vue d'atteindre mes objectifs de carrière.....	102
Figure 40. Je suis satisfait(e) des progrès que j'ai faits en vue de développer de nouvelles compétences.....	102
Figure 41. Je reste calme lorsque je rencontre des difficultés dans mon travail parce que je sais que je peux compter sur les compétences que ma formation en ligne a contribué à développer.....	103
Figure 42. Les compétences développées durant ma formation à distance m'aident à trouver plusieurs solutions quand je fais face à un problème dans mon travail.....	104
Figure 43 : Quoi qu'il se passe dans mon travail, je peux généralement y faire face grâce aux compétences que ma formation à distance a contribué à développer.....	104
Figure 44. Ma formation à distance m'a préparé(e) adéquatement à mes aspirations professionnelles.....	105

Figure 45. Les compétences développées durant ma formation à distance m'aident à atteindre les objectifs professionnels que je me fixe 106

Figure 46. Les compétences développées durant ma formation à distance m'aident à me sentir préparé(e) à la plupart des exigences professionnelles que je rencontre 107

Participants poursuivant actuellement une FOAD

Analyses statistiques descriptives effectuées

Les résultats que nous présentons ici sont issus d'analyses statistiques descriptives (logiciel SPSS) portant sur les répondants poursuivant actuellement une FOAD soutenue par l'AUF. Les thématiques abordées concernent le sexe et l'âge, la situation familiale, la provenance, l'environnement professionnel, la formation professionnelle, le profil technologique, la motivation à s'inscrire à une FOAD, la perception des FOAD et enfin les difficultés et la satisfaction des apprenants. Nous mentionnons, pour chaque thématique, les principaux résultats obtenus. L'interprétation de ces résultats, en lien avec les analyses quantitatives bivariées et qualitatives, est proposée dans le rapport synthèse.

Sexe et âge

S1_Q1 -- Vous êtes :

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	un homme	399	68,6	68,6	68,6
	une femme	183	31,4	31,4	100,0
Total		582	100,0	100,0	

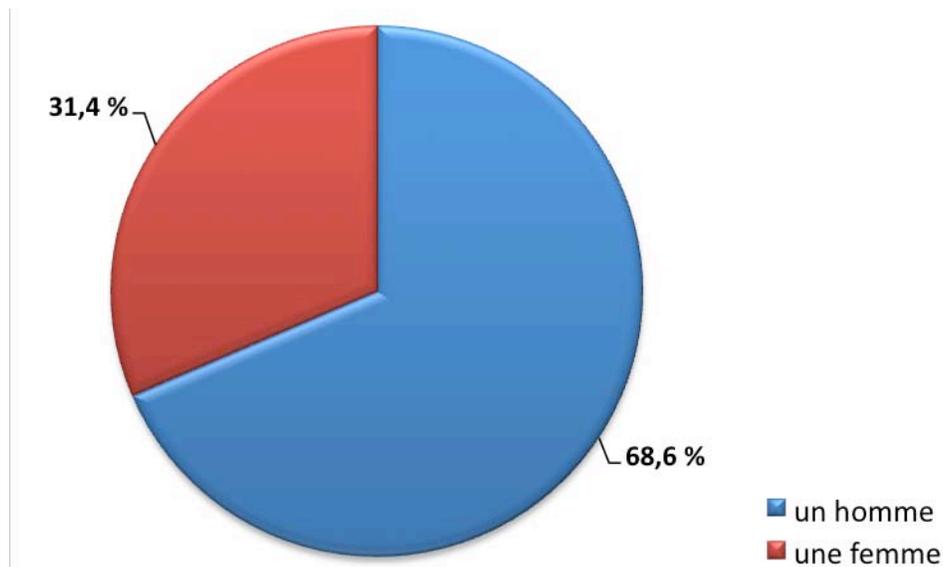


Figure 1. Sexe

S1_Q2 -- Quel âge avez-vous (ex. : 30)?

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	23	7	1,2	1,2	1,2
	24	15	2,6	2,6	3,8
	25	18	3,1	3,1	6,9
	26	19	3,3	3,3	10,1
	27	32	5,5	5,5	15,6
	28	38	6,5	6,5	22,2
	29	37	6,4	6,4	28,5
	30	34	5,8	5,8	34,4
	31	33	5,7	5,7	40,0
	32	33	5,7	5,7	45,7
	33	29	5,0	5,0	50,7
	34	21	3,6	3,6	54,3
	35	24	4,1	4,1	58,4

36	24	4,1	4,1	62,5
37	15	2,6	2,6	65,1
38	18	3,1	3,1	68,2
39	22	3,8	3,8	72,0
40	21	3,6	3,6	75,6
41	11	1,9	1,9	77,5
42	16	2,7	2,7	80,2
43	21	3,6	3,6	83,8
44	13	2,2	2,2	86,1
45	22	3,8	3,8	89,9
46	14	2,4	2,4	92,3
47	13	2,2	2,2	94,5
48	6	1,0	1,0	95,5
49	8	1,4	1,4	96,9
50	4	,7	,7	97,6
51	3	,5	,5	98,1
52	4	,7	,7	98,8
53	3	,5	,5	99,3
54	2	,3	,3	99,7
55	2	,3	,3	100,0
Total	582	100,0	100,0	

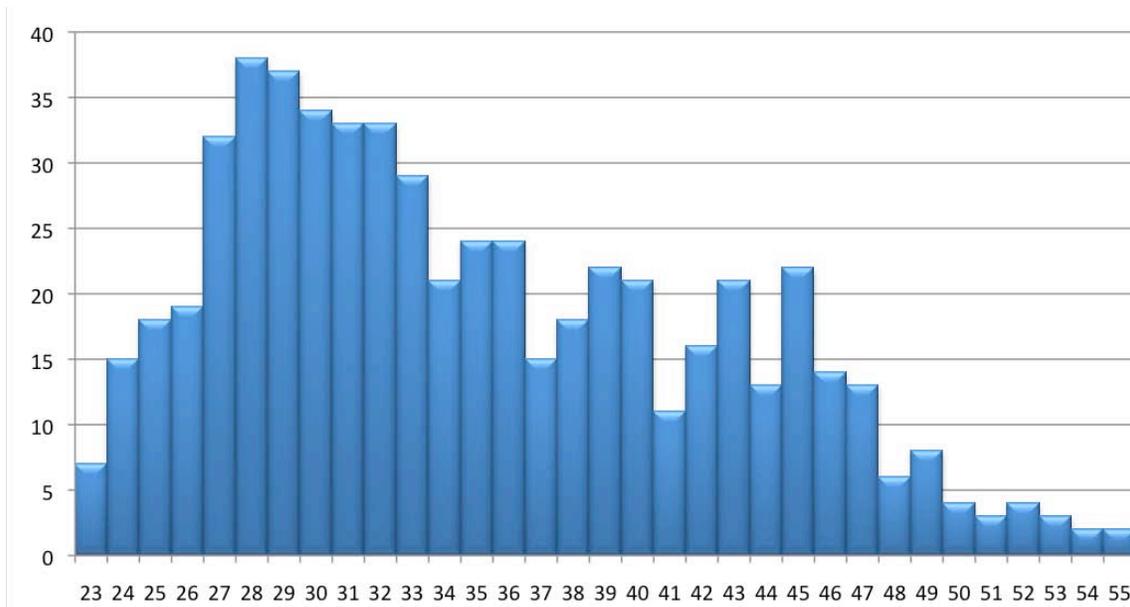


Figure 2. Âge

Résultats

L'échantillon est majoritairement composé d'hommes (68,6 %). La moyenne d'âge des répondants est de 35 ans et environ 70 % d'entre eux sont âgés de 26 à 42 ans.

Situation familiale

S1_Q3 -- Quel est votre statut matrimonial?

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	divorcé(e)	8	1,4	1,4	1,4
	jamais marié(e)	260	44,7	44,7	46,0
	marié(e)	314	54,0	54,0	100,0
	Total	582	100,0	100,0	

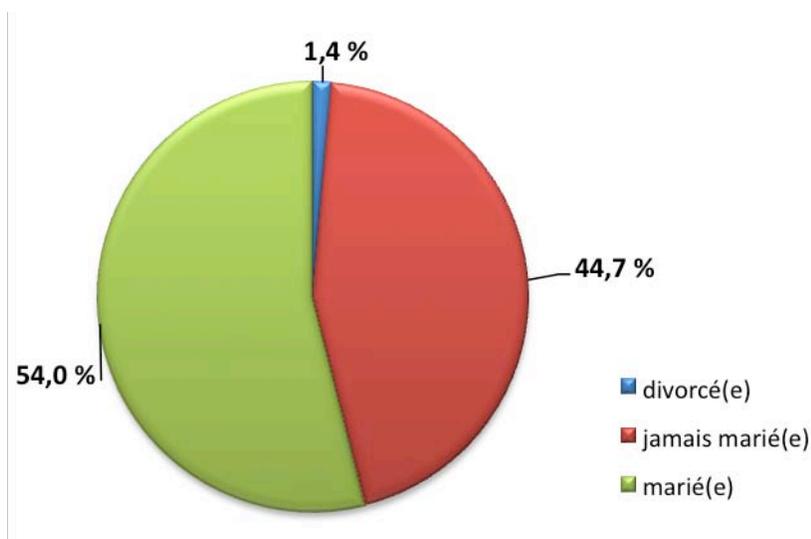


Figure 3. Statut matrimonial

S1_Q4 -- Avez-vous des enfants?

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Non	258	44,3	44,3	44,3
	Oui	324	55,7	55,7	100,0
	Total	582	100,0	100,0	

S1_Q5 -- Si oui, combien avez-vous d'enfants?

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	1	95	16,3	29,2	100,0
	2	107	18,4	32,9	36,0
	3	64	11,0	19,7	70,8
	4	37	6,4	11,4	48,0
	5	10	1,7	3,1	3,1
	6	8	1,4	2,5	51,1
	7	2	,3	,6	48,6
	8	1	,2	,3	36,3
	9	1	,2	,3	36,6
	Total	325	55,8	100,0	
Manquante		257	44,2		
Total		582	100,0		

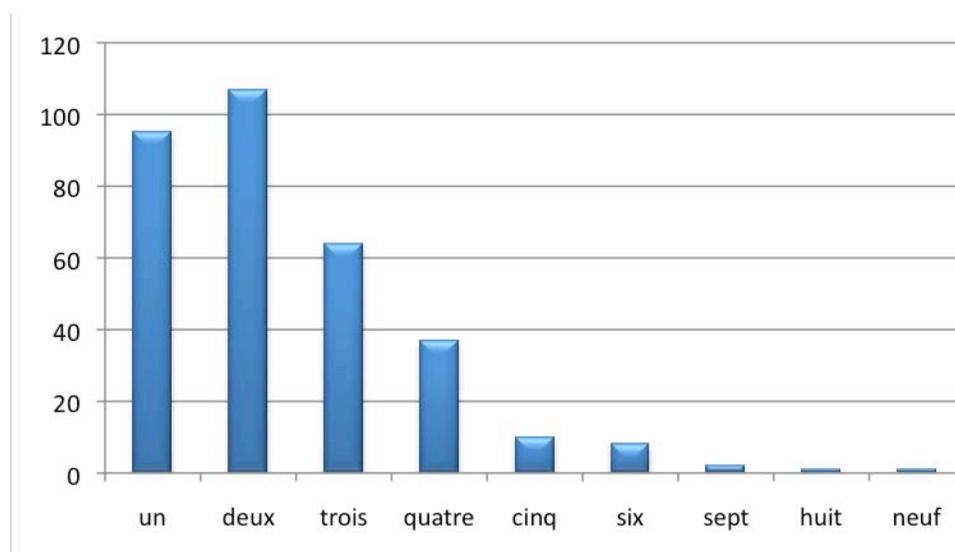


Figure 4. Nombre d'enfants

S1_Q6 -- Est-ce qu'il y a d'autres personnes à votre charge?

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Non	247	42,4	42,4	42,4
	Oui	335	57,6	57,6	100,0
Total		582	100,0	100,0	

S1_Q7 -- Si oui, combien de personnes avez-vous à votre charge?

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	cinq	27	4,6	7,9	7,9
	deux	124	21,3	36,4	44,3
	huit	2	,3	,6	44,9
	neuf	3	,5	,9	45,7
	onze ou plus	4	,7	1,2	46,9
	quatre	29	5,0	8,5	55,4
	sept	4	,7	1,2	56,6
	six	16	2,7	4,7	61,3
	trois	65	11,2	19,1	80,4
	un	67	11,5	19,6	100,0
	Total	341	58,6	100,0	
Manquante		241	41,4		
Total		582	100,0		

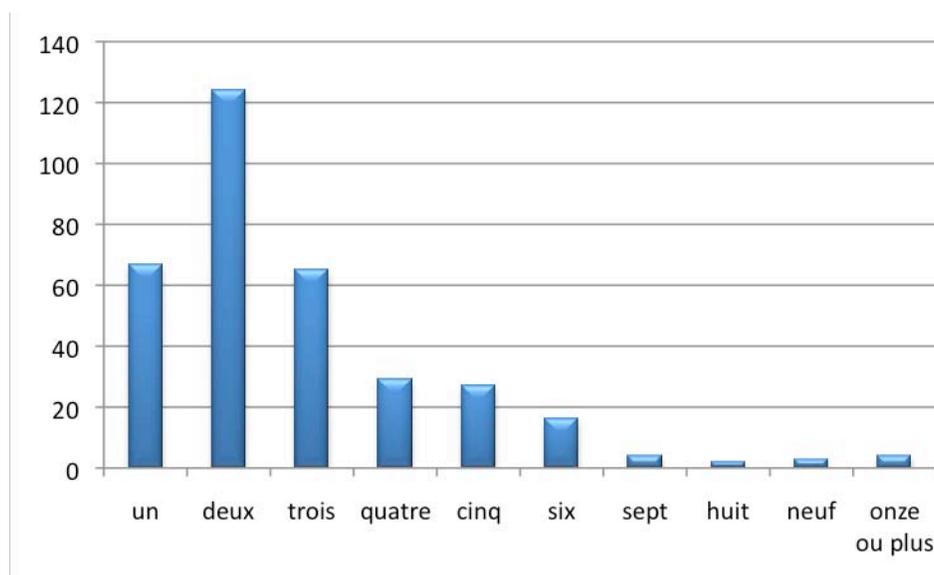


Figure 5. Personnes à charge

Résultats

Deux tendances se dégagent concernant la situation matrimoniale des répondants : soit ils sont mariés (54 %) ; soit ils n'ont jamais été mariés (44,7 %). Ils sont 55,7 % à avoir un (16,3 %), deux (18,4 %), trois (11 %), quatre (6,4 %) ou 5 enfants et plus enfants (3,8 %). Outre la famille immédiate, 57,6 % des répondants rapportent avoir au moins une autre personne à leur charge

Provenance

S1_Q8 -- Dans quel type d'environnement habitez-vous?

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	en ville	491	84,4	84,4	84,4
	en zone rurale	10	1,7	1,7	86,1
	en zone semi-urbaine	81	13,9	13,9	100,0
	Total	582	100,0	100,0	

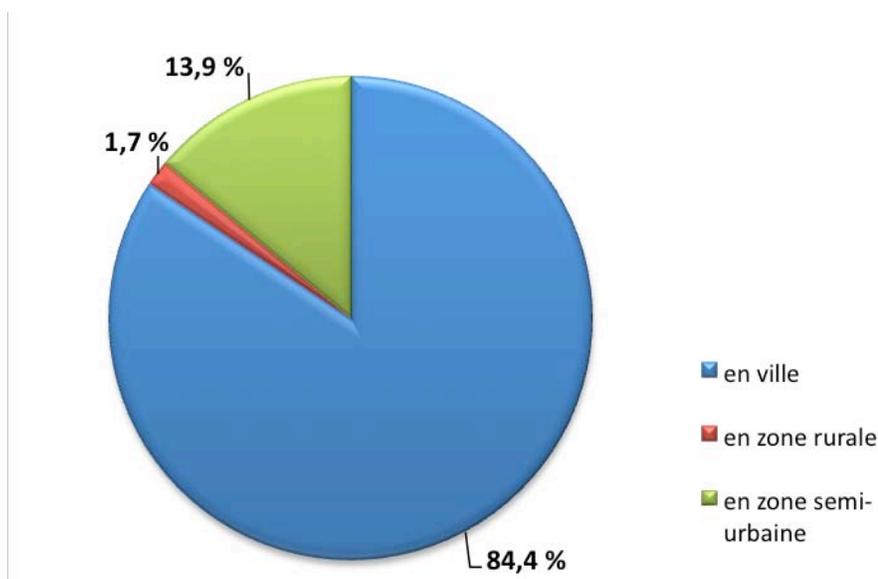


Figure 6. Environnement

S1_Q9 -- Quel est votre pays actuel de résidence?

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Algérie	15	2,6	2,6	2,6
	Allemagne	1	,2	,2	2,8
	Arabie saoudite	1	,2	,2	2,9
	Belgique	1	,2	,2	3,1
	Bénin	49	8,4	8,4	11,5
	Brazzaville	3	,5	,5	12,0
	Bulgarie	3	,5	,5	12,6
	Burkina Faso	58	10,0	10,0	22,5

Burundi	7	1,2	1,2	23,8
Cameroun	127	21,8	21,9	45,6
Canada	1	,2	,2	45,8
Centrafrique	3	,5	,5	46,3
Comores	8	1,4	1,4	47,7
Côte d'Ivoire	28	4,8	4,8	52,5
Djibouti	1	,2	,2	52,7
Égypte	11	1,9	1,9	54,6
Éthiopie	1	,2	,2	54,7
France	4	,7	,7	55,4
Gabon	4	,7	,7	56,1
Ghana	1	,2	,2	56,3
Guinée	1	,2	,2	56,5
Haïti	17	2,9	2,9	59,4
Île Maurice	2	,3	,3	59,7
Liban	2	,3	,3	60,2
Libreville	1	,2	,2	60,4
Madagascar	34	5,8	5,9	66,3
Mali	32	5,5	5,5	71,8
Maroc	24	4,1	4,1	75,9
Mauritanie	7	1,2	1,2	77,1
Niger	27	4,6	4,6	81,8
République centrafricaine	5	,9	,9	82,6
République démocratique du Congo	13	2,2	2,2	84,9
Rwanda	8	1,4	1,4	86,2
Sénégal	48	8,2	8,3	94,5
Syrie	1	,2	,2	94,7
Tchad	5	,9	,9	95,5
Togo	11	1,9	1,9	97,4
Tunisie	15	2,6	2,6	99,8
Vietnam	1	,2	,2	100,0
Total	581	99,8	100,0	
Manquante	1	,2		
Total	582	100,0		

S1_Q10 -- À quel bureau régional de l'AUF votre pays de résidence est-il rattaché?

Valide		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
	Afrique centrale	179	30,8	30,8	30,8
	Afrique de l'Ouest	268	46,0	46,0	76,8
	Amériques	2	,3	,3	77,1
	Asie-Pacifique	1	,2	,2	77,3
	Caraïbe	17	2,9	2,9	80,2
	Europe centrale et orientale	3	,5	,5	80,8
	Europe de l'Ouest et Maghreb	50	8,6	8,6	89,3
	Moyen-Orient	16	2,7	2,7	92,1
	Océan Indien	46	7,9	7,9	100,0
	Total	582	100,0	100,0	

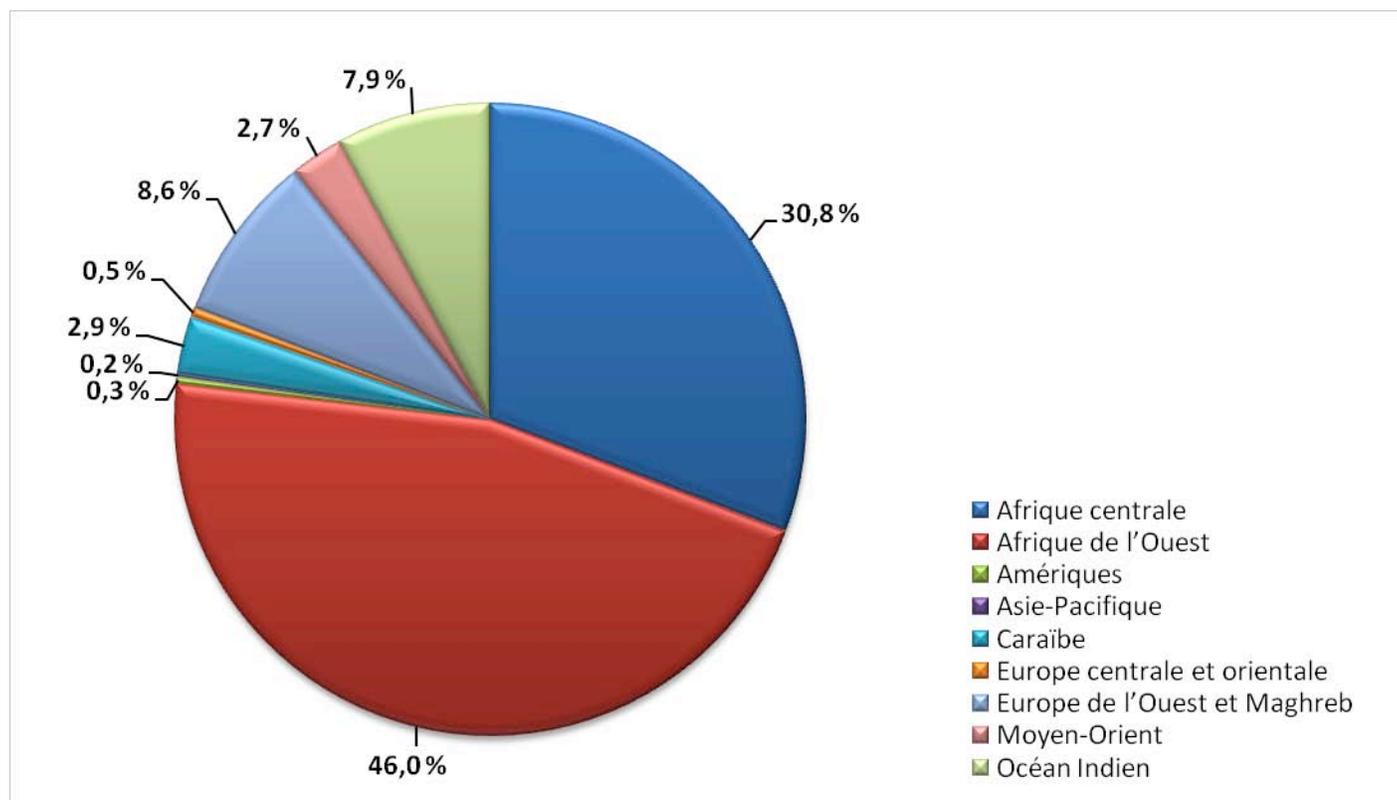


Figure 7. Bureau régional affilié

S1_Q11 -- Quelle est votre nationalité actuelle (si double nationalité, indiquez les deux)?

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Algérienne	15	2,6	2,6	2,6
	Bénoïse	52	8,9	9,0	11,6
	Bulgare	3	,5	,5	12,1
	Burkinabé	60	10,4	10,4	22,4
	Burundaise	7	1,2	1,2	23,6
	Camerounaise	133	22,9	22,9	46,6
	Canadienne et algérienne	1	,2	,2	46,7
	Centrafricaine	9	1,5	1,6	48,3
	Comorienne	8	1,4	1,4	49,7
	Congolaise	17	2,9	2,9	52,6
	Djiboutienne	1	,2	,2	52,8
	Égyptienne	10	1,7	1,7	54,5
	Française-égyptienne	1	,2	,2	54,7
	Gabonaise	6	1,0	1,0	55,7
	Guinéenne	1	,2	,2	55,9
	Guinéenne et burkinabé	1	,2	,2	56,0
	Haïtienne	17	2,9	2,9	59,0
	Ivoirienne	29	5,0	5,0	64,0
	Libanaise	3	,5	,5	64,5
	Malgache	36	6,2	6,2	70,7
	Malienne	33	5,7	5,7	76,4
	Marocaine	25	4,3	4,3	80,7
	Mauritanienne	9	1,5	1,6	82,2
	Nigérienne	28	4,8	4,8	87,1
	Nigérienne et béninoïse	1	,2	,2	87,2
	Nigérienne / malienne	1	,2	,2	87,4
	Rwandaise	8	1,4	1,4	88,8
	Sénégalaise	27	4,6	4,7	93,4
	Sénégalaise / portugaise	1	,2	,2	93,6
	Syrienne	1	,2	,2	93,8
Tchadienne	6	1,0	1,0	94,8	
Togolaise	14	2,4	2,4	97,2	
Tunisienne	15	2,6	2,6	99,8	
Vietnamienne	1	,2	,2	100,0	
	Total	580	99,7	100,0	
Manquante		2	,3		
Total		582	100,0		

S1_Q13 -- Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison?¹

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Arabe	53	9,1	9,1	9,1
	Arabe marocain	2	,3	,3	9,5
	Arabe tchadien	1	,2	,2	9,7
	Bamanan	2	,3	,3	10,0
	Bambara	9	1,6	1,6	11,6
	Bambara / sonrhai / français	1	,2	,2	11,7
	Bariba	1	,2	,2	11,9
	Berbère (kabyle)	1	,2	,2	12,1
	Boulou (langue locale) et français	1	,2	,2	12,2
	Bulgare	3	,5	,5	12,8
	Bulou (langue autochtone) français, anglais, espagnol	1	,2	,2	12,9
	Bulu, langue des Betis du Sud-Cameroun	1	,2	,2	13,1
	Comorien	3	,5	,5	13,6
	Créole	9	1,6	1,6	15,2
	Créole mauricien	1	,2	,2	15,3
	Dendi	1	,2	,2	15,5
	Dialecte béninois	1	,2	,2	15,7
	Dioula	2	,3	,3	16,0
	Dioula, nuni	1	,2	,2	16,2
	Ewe	1	,2	,2	16,4
	Ewe et français	1	,2	,2	16,6
	Ewondo	1	,2	,2	16,7
	Français - dioula	1	,2	,2	16,9
	Français - haoussa	1	,2	,2	17,1
	Fang	1	,2	,2	17,2
	Fon	5	,9	,9	18,1
	Fon et français	1	,2	,2	18,3
	Fon, goun (langue locale) et français	1	,2	,2	18,4
	Fongbé	2	,3	,3	18,8
	Français, mooré	1	,2	,2	19,0
	Français, kirundi	1	,2	,2	19,1
	Français	296	51,0	51,0	70,2
	Français - anglais et fé-é (langue maternelle)	1	,2	,2	70,3

¹ Ces résultats sont présentés à titre indicatif uniquement. Il s'agit de résultats bruts, ce qui explique pourquoi certaines réponses se répètent.

Français - créole	3	,6	,4	70,5
Français, bambara	1	,2	,2	70,9
Français, dendi	1	,2	,2	71,0
Français et arabe	5	,9	,9	71,9
Français et baatonou	1	,2	,2	72,1
Français et bamanan	1	,2	,2	72,2
Français et bambara	2	,4	,4	72,4
Français et bassa	2	,4	,4	72,8
Français et dioula	2	,3	,3	73,6
Français et djerma	1	,2	,2	73,8
Français et fon (une langue nationale du Bénin)	1	,2	,2	74,0
Français et goun	1	,2	,2	74,1
Français et haoussa	2	,3	,3	74,5
Français et langue maternelle	3	,5	,5	75,0
Français et les langues locales (mooré, dioula)	1	,2	,2	75,2
Français et les langues nationales	1	,2	,2	75,3
Français et malagasy	1	,2	,2	75,5
Français et malgache	1	,2	,2	75,7
Français et mandingue	1	,2	,2	75,9
Français et zarma	1	,2	,2	76,0
Français-arabe	1	,2	,2	76,2
Français-malgache	1	,2	,2	76,4
Français, bissa (langue nationale)	1	,2	,2	76,6
Français, dioula	1	,2	,2	76,7
Français, dioula, gouin (cerma)	1	,2	,2	76,9
Français, eve (langue locale)	1	,2	,2	77,1
Français, fang	1	,2	,2	77,2
Français, fon, goun	2	,3	,3	77,6
Français, kinyarwanda	1	,2	,2	77,8
Français, malgache	1	,2	,2	77,9
Français, anglais, langues nationales	1	,2	,2	78,1
Français, mina	1	,2	,2	78,3
Français ou malgache	1	,2	,2	78,4
Gourmantchéma, haoussa, zarma	1	,2	,2	78,6
Haoussa	3	,14	,14	79,8
Haoussa et français	1	,2	,2	80,2
Hausa et kanouri (langues locales)	1	,2	,2	80,3
Idatcha	1	,2	,2	80,5
Jargon arabe	1	,2	,2	80,7

Kabyle (berbère)	1	,2	,2	80,9
Karone ou wolof	1	,2	,2	81,0
Kinyarwanda	5	,9	,9	81,9
Kirundi	5	,9	,9	82,8
Kotoko	1	,2	,2	82,9
Langue comorienne	1	,2	,2	83,1
Langue maternelle	2	,3	,3	83,4
Langue maternelle (haoussa)	1	,2	,2	83,6
Langue maternelle (mooré)	1	,2	,2	83,8
Langue maternelle (bulu)	1	,2	,2	84,0
Lari	1	,2	,2	84,1
Le bulu	1	,2	,2	84,3
Le comorien	2	,4	,4	84,5
Le créole	1	,2	,2	84,8
Le dioula et le français	1	,2	,2	85,0
Le français et l'ewondo (langue maternelle)	1	,2	,2	85,2
Le français et la langue maternelle	1	,2	,2	85,3
Le français et le comorien	1	,2	,2	85,5
Le kirundi	1	,2	,2	85,7
Le sérère	1	,2	,2	85,9
Le songhoï	1	,2	,2	86,0
Ma langue maternelle et le français	1	,2	,2	86,2
Ma langue maternelle : le kituba et un peu le lingala	1	,2	,2	86,4
Malgache	21	3,6	3,6	90,0
Maternelle (fon et français)	1	,2	,2	90,2
Maternelle (fufuldé, peul)	1	,2	,2	90,3
Medumba	1	,2	,2	90,5
Mina	3	,5	,5	91,0
Mooré	4	,7	,7	91,7
Mooré et français	1	,2	,2	91,9
Nago	2	,3	,3	92,2
Nationale	1	,2	,2	92,4
Nationale (zarma)	1	,2	,2	92,6
Ngambaye (langue maternelle)	1	,2	,2	92,8
Ouolof et français	1	,2	,2	92,9
Ouolof	3	,5	,5	93,4
Peul, dioula (à proportion égale)	1	,2	,2	93,6
Peul	3	,5	,5	94,1
Samo, dioula	1	,2	,2	94,3
Sango	7	1,2	1,2	95,5

Sango et français	1	,2	,2	95,7
Songhoi	1	,2	,2	95,9
Soninké	1	,2	,2	96,0
Swahili	1	,2	,2	96,2
Tamasheq	2	,3	,3	96,6
Tamazight (langue kabyle d'Afrique du Nord)	1	,2	,2	96,7
Vietnamien	1	,2	,2	96,9
Wolof	13	2,2	2,2	99,1
Yemba (langue maternelle)	1	,2	,2	99,3
Zarma (langue nationale)	4	,7	,7	100,0
Total	580	100,0	100,0	

Résultats

Le contexte socioculturel majoritairement représenté est celui des zones urbaines (84,4 % des participants) ou semi-urbaines (13,9 %) africaines francophones. En effet, 46 % des répondants sont rattachés au bureau régional de l'Afrique de l'Ouest et 30,8 % au bureau de l'Afrique centrale. De plus, environ 60 % des répondants parlent le français comme langue principale à la maison, généralement accompagné d'une ou de plusieurs autres langues (plus de 50 langues représentées). Quarante pays de résidence sont recensés. Certains d'entre eux sont toutefois surreprésentés, tels que le Cameroun (21,8 %), le Burkina Faso (10 %), le Bénin (8,4 %) ou encore le Sénégal (8,2 %).

Environnement professionnel

S1_Q12a -- Français

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Français	570	97,9	100,0	100,0
Manquante		12	2,1		
Total		582	100,0		

S1_Q12b -- Anglais

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Anglais	293	50,3	100,0	100,0
Manquante		289	49,7		
Total		582	100,0		

S1_Q12c -- Arabe

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Arabe	71	12,2	100,0	100,0
Manquante		511	87,8		
Total		582	100,0		

S1_Q12d -- Autre

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Autre	58	10,0	100,0	100,0
Manquante		524	90,0		
Total		582	100,0		

S1_Q12e -- Si « Autre », précisez.²

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Allemand	1	,2	1,1	1,1
	Allemand et malgache	1	,2	1,1	2,2
	Anglais	2	,3	2,2	4,5
	Arabe local	1	,2	1,1	5,6
	Arabe local et ngambaye (langue maternelle)	1	,2	1,1	6,7
	Baatonou, dendi	1	,2	1,1	7,9
	Bamabara	1	,2	1,1	9,0
	Bamanan	1	,2	1,1	10,1
	Bambara	4	,7	4,5	14,6
	Bassa	2	,3	2,2	16,9
	Berbère	1	,2	1,1	18,0
	Berbère (kabyle)	1	,2	1,1	19,1
	Bulgare	1	,2	1,1	20,2
	Comorien	1	,2	1,1	21,3
	Créole	5	,9	5,6	27,0
	Créole	3	,5	3,4	30,3
	Créole haïtien	1	,2	1,1	31,5
	Créole haïtien	1	,2	1,1	32,6
	Dioula	1	,2	1,1	33,7
	Djerma et haoussa	1	,2	1,1	34,8
	Espagnol	2	,3	2,2	37,1
	Espagnol	3	,5	3,4	40,4
	Espagnol	2	,3	2,2	42,7
	Espagnol	1	,2	1,1	43,8
	Goun, fon, yoruba	1	,2	1,1	44,9
	Haoussa	1	,2	1,1	46,1
	Kinyarwanda	1	,2	1,1	47,2
	Kinyarwanda	1	,2	1,1	48,3
	Kinyarwanda, sango	1	,2	1,1	49,4
	Kirundi	1	,2	1,1	50,6
	Kirundi, swahili	1	,2	1,1	51,7
	La langue comorienne	1	,2	1,1	52,8
Langue maternelle du Sud-Cameroun : le bulu	1	,2	1,1	53,9	
Langue maternelle : mooré	1	,2	1,1	55,1	
Langue maternelle : malagasy	1	,2	1,1	56,2	

² Ces résultats sont présentés à titre indicatif uniquement. Il s'agit de résultats bruts, ce qui explique pourquoi certaines réponses se répètent.

Langue nationale	1	,2	1,1	57,3
Langue nationale : mooré	1	,2	1,1	58,4
Langue nationale : wolof	1	,2	1,1	59,6
Langues nationales : douala, bassa, ewodi, foubé	1	,2	1,1	60,7
Le comorien aussi	1	,2	1,1	61,8
Le créole	1	,2	1,1	62,9
Le fé'e fé'é	1	,2	1,1	64,0
Le swahili et le kinyarwanda	1	,2	1,1	65,2
Lingala, swahili	1	,2	1,1	66,3
Malagasy	1	,2	1,1	67,4
Malagasy	2	,3	2,2	69,7
Malgache	1	,2	1,1	70,8
Malgache	5	,9	5,6	76,4
Malgache	2	,3	2,2	78,7
Malgache dans la communication, mais français dans l'administration	1	,2	1,1	79,8
Malgache et anglais	1	,2	1,1	80,9
Malinké	1	,2	1,1	82,0
Mandingue	1	,2	1,1	83,1
Mooré	1	,2	1,1	84,3
Néant	1	,2	1,1	85,4
Parfois l'espagnol	1	,2	1,1	86,5
Russe	2	,3	2,2	88,8
Sango, la langue nationale de Centrafrique	1	,2	1,1	89,9
Swahili	1	,2	1,1	91,0
Swahili	2	,3	2,2	93,3
Swahili, kinyarwanda	1	,2	1,1	94,4
Tamasheq, haoussa	1	,2	1,1	95,5
Très rarement l'espagnol	1	,2	1,1	96,6
Vietnamien	1	,2	1,1	97,8
Wolof	1	,2	1,1	98,9
Yemba, langue maternelle	1	,2	1,1	100,0
Total	89	15,3	100,0	
Manquante	493	84,7		
Total	582	100,0		

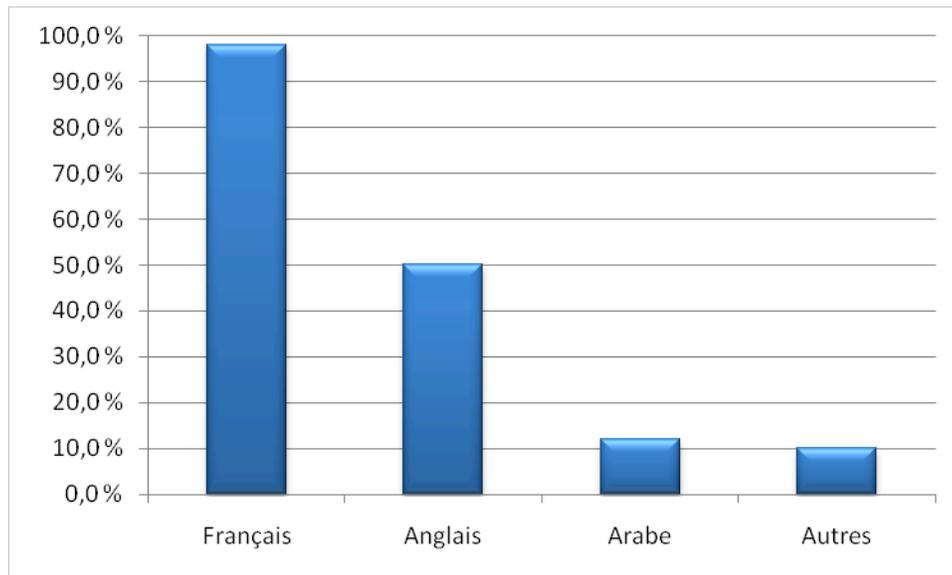


Figure 8. Langues parlées au bureau

S1_Q14 -- Quelle est votre profession principale?³

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Actuaire	1	,2	,2	,2
	Actuellement fonctionnaire au Ministère des affaires étrangères de mon pays	1	,2	,2	,3
	Administrateur (Ministère du développement urbain et de l'habitat du Cameroun)	1	,2	,2	,5
	Administrateur civil / coordonnateur régional du programme national de lutte contre le VIH/SIDA	1	,2	,2	,7
	Administrateur d'un site – Airport	2	,3	,3	1,0
	Administrateur de programme	1	,2	,2	1,2
	Administrateur de Protection au HCR (Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés)	1	,2	,2	1,4
	Administrateur des programmes de santé et environnement	1	,2	,2	1,6
	Administrateur réseau	1	,2	,2	1,7
	Administrateur réseau	1	,2	,2	1,9

³ Ces résultats sont présentés à titre indicatif uniquement. Il s'agit de résultats bruts, ce qui explique pourquoi certaines réponses se répètent.

Administrateur réseaux et systèmes	1	,2	,2	2,1
Administrateur système et réseau + Technicien VSAT + Intégrateur Backhauling GSM	1	,2	,2	2,2
Administrateur systèmes	2	,3	,3	2,6
Administration et développement d'une IMF	1	,2	,2	2,8
Administration scolaire	1	,2	,2	2,9
Agent commercial	1	,2	,2	3,1
Agent commercial télécom	1	,2	,2	3,3
Agronome	1	,2	,2	3,4
Administrateur réseaux	1	,2	,2	3,6
Analyste	4	,7	,7	4,3
Animateur dans un centre de formation en droits de l'homme	1	,2	,2	4,5
Archiviste	1	,2	,2	4,7
Archiviste - Documentaliste	1	,2	,2	4,8
Artiste peintre vidéaste	1	,2	,2	5,0
Assistant administratif	1	,2	,2	5,2
Assistant au Programme Éducation	1	,2	,2	5,3
Assistant bibliothécaire	1	,2	,2	5,5
Assistant de gestion	1	,2	,2	5,7
Assistant de programme au Centre régional des Nations Unies pour la paix et le désarmement en Afrique	1	,2	,2	5,9
Assistant de recherche – Administrateur de service	1	,2	,2	6,0
Assistant médical	1	,2	,2	6,2
Assistante de direction	1	,2	,2	6,4
Assistante de direction	1	,2	,2	6,6
Assistante de direction auprès d'une ONG locale	1	,2	,2	6,7
Assistante juridique	1	,2	,2	6,9
Assistante marketing	1	,2	,2	7,1
Assistante parlementaire	1	,2	,2	7,2
Assistante projet multimédia	1	,2	,2	7,4
Assistante d'enseignement	1	,2	,2	7,6
Attaché d'administration à la bibliothèque universitaire	1	,2	,2	7,8
Attachée de recherche clinique et immunologiste	1	,2	,2	7,9
Attachée administrative et comptable	1	,2	,2	8,1
Attachée de santé en soins infirmiers et obstétricaux (option santé publique)	1	,2	,2	8,3

Auditeur débutant	1	,2	,2	8,4
Avocat	10	1,7	1,7	10,2
Bibliothécaire	5	,9	,9	11,0
Biostatisticien	1	,2	,2	11,2
Cadre chargé des projets et de la coopération nationale et internationale au Ministère des enseignements secondaires	1	,2	,2	11,4
Cadre commercial	1	,2	,2	11,6
Cadre commercial	1	,2	,2	11,7
Cadre contractuel d'administration	1	,2	,2	11,9
Cadre contractuel d'administration (adjoint chef Cellule informatique), IRIC	1	,2	,2	12,1
Cadre de conception en santé	1	,2	,2	12,2
Cadre en informatique	1	,2	,2	12,4
Cadre informaticien	1	,2	,2	12,6
Cadre paramédical	1	,2	,2	12,8
Cadre supérieur travaillant dans le secteur public	1	,2	,2	12,9
Chargé d'enseignement	1	,2	,2	13,1
Chargé d'études en matière de projet et coopération	1	,2	,2	13,3
Chargé d'études quantitatives	1	,2	,2	13,4
Chargé de cours	1	,2	,2	13,6
Chargé de documentation	1	,2	,2	13,8
Chargé de prévention VIH / Consultant	1	,2	,2	14,0
Chargée d'études	2	,3	,3	14,3
Chargée de communication interne	1	,2	,2	14,5
Chef de département des Services de support	1	,2	,2	14,7
Chef de production pharmaceutique	1	,2	,2	14,8
Chef de projet	1	,2	,2	15,0
Chef de projet	1	,2	,2	15,2
Chef de projet « Développement des usages » à la Direction du programme GÉNIE (Généralisation des TICE au Maroc)	2	,3	,3	15,5
Chef de projet multimédia	1	,2	,2	15,7
Chef de service commercial	1	,2	,2	15,9
Chef, Service de la Communication et de la Presse, Assemblée Nationale du Cameroun	1	,2	,2	16,0

Chercheur	1	,2	,2	16,2
Chercheur	4	,7	,7	16,9
Chirurgien dentiste/ enseignant-chercheur	1	,2	,2	17,1
Chirurgien enseignant à la Faculté de médecine de Tunis	1	,2	,2	17,2
Commercial	1	,2	,2	17,4
Commercial grands comptes	1	,2	,2	17,6
Commercial	2	,3	,3	17,9
Communicateur	1	,2	,2	18,1
Communication	1	,2	,2	18,3
Communicatrice	1	,2	,2	18,4
Communicatrice	1	,2	,2	18,6
Comptable	1	,2	,2	18,8
Concepteur de base de données en Service régional de travail Antsiranana - Madagascar	1	,2	,2	19,0
Conseiller d'administration scolaire et universitaire	1	,2	,2	19,1
Conseiller des affaires étrangères	1	,2	,2	19,3
Conseiller en formation	1	,2	,2	19,5
Conseiller juridique	1	,2	,2	19,7
Conseiller pédagogique TIC	1	,2	,2	19,8
Conseiller principal de jeunesse et d'animation	1	,2	,2	20,0
Conseiller technique du Ministre des pêches	1	,2	,2	20,2
Conseiller technique du Ministre des pêches	1	,2	,2	20,3
Conservateur documentaliste	1	,2	,2	20,5
Consultant	2	,3	,3	20,9
Consultante indépendante / objectif ressources humaines	1	,2	,2	21,0
Contrôleur des finances et comptable matières	1	,2	,2	21,2
Contractuel dans l'administration camerounaise (Ministère du développement urbain et de l'habitat)	1	,2	,2	21,4
Contrôleur des douanes	1	,2	,2	21,6
Contrôleur principal des impôts	1	,2	,2	21,7
Coordonnateur de la Composante Assainissement du Programme d'appui au développement du secteur de l'eau et de l'assainissement (PADSEA 2) financé par la DANIDA	2	,3	,3	22,1

Coordonnateur de projet	1	,2	,2	22,2
Coordonnatrice de projets TIC	1	,2	,2	22,4
Coordonnatrice Roaming International	1	,2	,2	22,6
« Core Data Network Engineer »	1	,2	,2	22,8
D.E.S.	1	,2	,2	22,9
DBA	1	,2	,2	23,1
Délégué médical	1	,2	,2	23,3
Démographe	1	,2	,2	23,4
Depuis janvier 2009 (quatre mois), Conseiller aux affaires étrangères au Ministère des affaires étrangères et de la coopération internationale du Mali	1	,2	,2	23,6
Développeur d'applications	1	,2	,2	23,8
Développeur	1	,2	,2	24,0
Développeur d'applications	1	,2	,2	24,1
Développeur Web	1	,2	,2	24,3
Développeur Web	1	,2	,2	24,5
Diplomate	1	,2	,2	24,7
Directeur administratif et financier	2	,3	,3	25,0
Directeur général des postes	1	,2	,2	25,2
Docteur d'État en médecine	1	,2	,2	25,3
Docu	1	,2	,2	25,5
Documentaliste	22	3,8	3,8	29,3
Économiste	1	,2	,2	29,5
Économiste au Ministère de l'économie et des finances	1	,2	,2	29,7
Économiste au Ministère de l'économie et des finances	1	,2	,2	29,8
Économiste-administrateur réseau	1	,2	,2	30,0
Économiste-Financier	1	,2	,2	30,2
Éducateur communautaire	1	,2	,2	30,3
Éducateur de jeunes gens	1	,2	,2	30,5
Épidémiologue, gestionnaire de données	1	,2	,2	30,7
Élève administrateur	1	,2	,2	30,9
Employé (Responsable de zone)	1	,2	,2	31,0
Enseignant	80	13,8	13,8	44,8
Environnementaliste	1	,2	,2	45,0
Étudiant	26	4,5	4,5	49,5
Fonctionnaire	5	,9	,9	50,3

Fondateur et chef d'entreprise	1	,2	,2	50,5
Formateur	1	,2	,2	50,7
Formateur	1	,2	,2	50,9
Formateur d'adultes/ Consultant	1	,2	,2	51,0
Formateur d'enseignants	1	,2	,2	51,2
Formateur d'enseignants	1	,2	,2	51,4
Formateur des communautés villageoises	1	,2	,2	51,6
Formateur informatique	1	,2	,2	51,7
Géologue prospecteur	1	,2	,2	51,9
Gérant de ma boîte informatique	1	,2	,2	52,1
Gérante d'entreprise	1	,2	,2	52,2
Gestion industrielle	1	,2	,2	52,4
Gestion, administration	1	,2	,2	52,6
Gestionnaire de l'administration et des ressources humaines	1	,2	,2	52,8
Gestionnaire de formation	1	,2	,2	52,9
Gestionnaire de l'information documentaire	1	,2	,2	53,1
Gestionnaire des ressources humaines	1	,2	,2	53,3
Graphiste Web designer	1	,2	,2	53,4
Huissier notaire	1	,2	,2	53,6
Immunologiste	1	,2	,2	53,8
Infirmière en santé reproductive, enseignante dans cette filière	1	,2	,2	54,0
Informaticien	45	7,8	7,8	61,7
Ingénieur	62	10,7	10,7	72,4
Inspecteur de l'enseignement	1	,2	,2	72,6
Inspecteur de l'enseignement du premier degré	1	,2	,2	72,8
Inspecteur de l'enseignement primaire	1	,2	,2	72,9
Inspecteur de l'enseignement secondaire	1	,2	,2	73,1
Inspecteur de l'enseignement secondaire	1	,2	,2	73,3
Inspecteur du Trésor	1	,2	,2	73,4
Intervenante sociale	1	,2	,2	73,6
« IS Technical Analyst »	1	,2	,2	73,8
Je suis agent commercial	1	,2	,2	74,0
Journaliste	7	1,2	1,2	75,2
Juriste	23	4,0	4,0	79,1
Logisticien	2	,3	,3	79,5

Médecin faisant fonction de chirurgien / Chef d'établissement hospitalier	1	,2	,2	79,7
Magistrat	5	,9	,9	80,5
Maître de conférence	1	,2	,2	80,7
Maître de conférence - gestion ménagère et sciences familiales - Faculté d'éducation spécifique - Université d'Alexandrie	2	,3	,3	81,0
Manageriale	1	,2	,2	81,2
Master pro (M2) Sciences de l'ingénieur, Spécialité Maintenance et gestion des infrastructures et équipements communaux; Ingénieur du bâtiment et travaux publics (BTP)	1	,2	,2	81,4
Médecin	53	9,1	9,1	90,5
Officier de crédit, banque	1	,2	,2	90,7
Officier de justice (Greffier en chef, Cour d'Appel Abomey)	1	,2	,2	90,9
Opérationnel en informatique	1	,2	,2	91,0
Pas de profession, je suis acteur de la société civile	1	,2	,2	91,2
Pas encore	1	,2	,2	91,4
Pharmacien	1	,2	,2	91,6
Pharmacien	1	,2	,2	91,7
Pharmacien biologiste hospitalo-universitaire	1	,2	,2	91,9
Pharmacien d'officine	1	,2	,2	92,1
Pharmacienne	2	,3	,3	92,4
Pharmacienne au Centre national de recherche	1	,2	,2	92,6
Président ONG	1	,2	,2	92,8
Project procurement management	1	,2	,2	92,9
Psychologue	1	,2	,2	93,1
Représentante du Niger en tant que Responsable de la formation à la Fondation Karanta	1	,2	,2	93,3
Responsable juridique	1	,2	,2	93,4
Responsable de cellule informatique dans un institut d'enseignement supérieur	1	,2	,2	93,6
Responsable commercial (territory manager)	1	,2	,2	93,8
Responsable des programmes au Centre universitaire de formation permanente	1	,2	,2	94,0

Responsable du service informatique	1	,2	,2	94,1
Responsable électronique & HSE (Hygiène Sécurité Environnement)	1	,2	,2	94,3
Responsable marketing dans une école supérieure de la place EHESS	1	,2	,2	94,5
Responsable marketing et management des projets TIC	1	,2	,2	94,7
Responsable qualité	1	,2	,2	94,8
Ressources humaines et gestion	1	,2	,2	95,0
Revenue Assurance Specialist	1	,2	,2	95,2
Sans emploi	1	,2	,2	95,3
Sans profession	1	,2	,2	95,5
Stagiaire dans une étude de notaire	1	,2	,2	95,7
Secrétaire générale de mairie	1	,2	,2	95,9
Sociologue	3	,5	,5	96,4
Statisticien	1	,2	,2	96,6
Statisticien	2	,3	,3	96,9
Statisticien contrôleur de gestion	2	,3	,3	97,2
Surveillance épidémiologique, évaluation et planification	1	,2	,2	97,4
Technicien	8	1,4	1,4	98,8
Vérification financière et de performance des structures publiques, para-publiques et privées subventionnées par l'État	1	,2	,2	99,0
Vétérinaire	1	,2	,2	99,1
Vétérinaire	1	,2	,2	99,3
Volontaire de Nations Unies (UNV)	1	,2	,2	99,5
Webmestre	1	,2	,2	99,7
Webmestre	1	,2	,2	99,8
Webmestre et responsable de production multimédia	1	,2	,2	100,0
Total	580	100,0	100,0	

S1_Q16 -- Combien d'années d'expérience avez-vous dans votre emploi actuel?

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	5 ans ou moins	308	53,1	53,1	53,1
	5 à 10 ans	158	27,2	27,2	80,3
	11 à 15 ans	63	10,9	10,9	91,2
	16 à 20 ans	32	5,5	5,5	96,7
	21 ans ou plus	19	3,3	3,3	100,0
	Total	580	100,0	100,0	

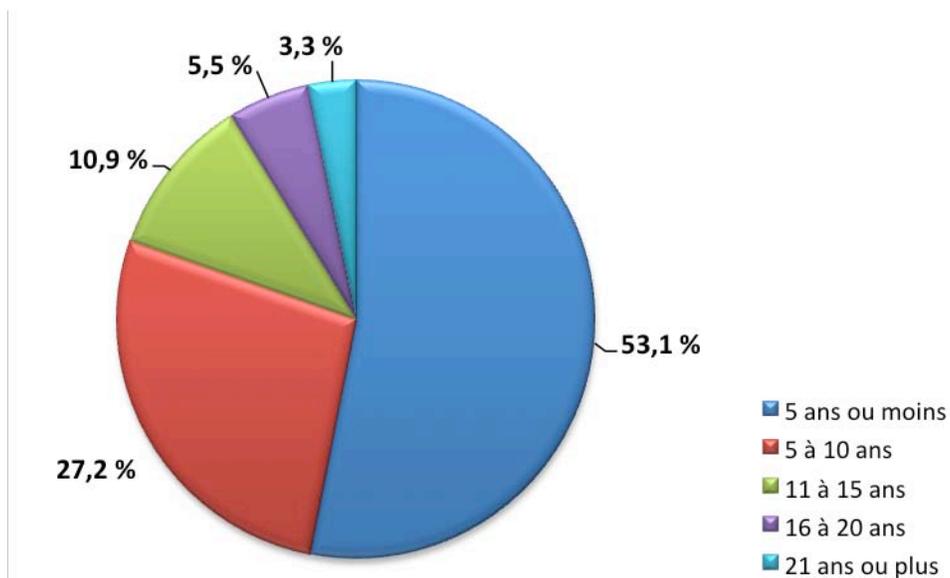


Figure 9. Années d'expérience au travail

S1_Q17a -- Avez-vous une ou des activités complémentaires à votre emploi principal?

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Non	328	56,6	56,6	56,6
	Oui	252	43,4	43,4	100,0
	Total	580	100,0	100,0	

S2_Q7a -- Avez-vous d'autres employeurs?

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Non	460	79,3	85,2	85,2
	Oui	80	13,8	14,8	100,0
	Total	540	93,1	100,0	
Manquante		40	6,9		
Total		580	100,0		

Résultats

Parmi les nombreux emplois énumérés (> 200), quelques-uns sont nommés à plusieurs reprises, notamment les professions d'enseignants (14 %), d'ingénieurs (11 %), d'informaticiens (8 %) et de médecins (9 %). La majorité des répondants exercent leur emploi depuis moins de 5 ans (53 %) ou depuis moins de 10 ans (80 %, pourcentage cumulé). Les langues les plus souvent utilisées au travail sont le français (100 %), accompagné de l'anglais (50 %), de l'arabe (12 %) et d'autres langues (10 %), notamment le bamana, le bambara, le berbère, le créole, le dioula, le malgache, le mooré, le sango, le swahili, le wolof, etc. Bien qu'une grande majorité des répondants occupent un emploi, 43 % exercent une ou plusieurs activités secondaires. Dans cette perspective, 14 % ont un employeur parallèlement à leur employeur principal.

Formation professionnelle

Droit, économie et sciences politiques	Effectifs	Pourcentage
Master (M1) Europe, Gouvernance, intégration et société civile européennes	8	1,38 %
Master (M1) Management des Organisations de la NetEconomie (MONE1)	6	1,03 %
Master pro (M1) Marketing et Vente parcours Marketing-Distribution-Vente	18	3,10 %
Master (M2) Europe, spécialité Études sur l'Europe et européanisation	4	0,69 %
Master (M2) Europe, spécialité Gouvernance, intégration et société civile européennes	4	0,69 %
Master en Droits fondamentaux	20	3,45 %
Master pro (M2) Droit international et comparé de l'environnement (DICE)	64	11,03 %
Master pro (M2) Droit du cyber-espace africain	19	3,28 %
Master pro (M2) Management des Organisations de la NetEconomie (MONE2)	14	2,41 %
	157	27,07 %
Sciences de l'homme	Effectifs	Pourcentage
Licence (L3) Sciences de l'information documentaire	17	2,93 %
DESU (M1) TIC et Développement	21	3,62 %
Master (M1) AIGEME	10	1,72 %
Master (M1) en Sciences de l'information documentaire	3	0,52 %
Master pro (M2) AIGEME, spécialité Audit et Études informatiques	12	2,07 %
Master pro (M2) AIGEME, spécialité Internet et multimédia	18	3,10 %
Master pro (M2) Conception et gestion de projets numériques territoriaux	10	1,72 %
Master pro (M2) Sciences de l'information documentaire	12	2,07 %
	103	17,76 %
Sciences de la société	Effectifs	Pourcentage
Microprogramme Intégration pédagogique des TIC	16	2,76 %
Master (M2) Gestion des systèmes éducatifs	18	3,10 %
Master pro (M2) AIGEME, spécialité Ingénierie de la formation à distance en sciences humaines	9	1,55 %
Master pro (M2) Ingénierie de la formation et des systèmes d'emploi	4	0,69 %
Master pro (M2) Ingénierie et conseil en formation (ICF)	10	1,72 %
Master pro (M2) Ingénierie pédagogique multimédia	8	1,38 %
Master pro (M2) UTICEF	28	4,83 %
Master recherche (M2) en Sciences de l'éducation (MARDIF)	9	1,55 %
	102	17,59 %
Sciences de la vie et de la terre	Effectifs	Pourcentage
D.U. Méthodes statistiques en santé	13	2,24 %
Master pro (M1) Expertise et ingénierie des systèmes d'information en santé	8	1,38 %
D.U. Conseil génétique et diagnostic des maladies génétiques	10	1,72 %
D.U. Évolution de la qualité de l'environnement	24	4,14 %
D.U. Méthodes en recherche clinique	8	1,38 %
D.U. Méthodes et pratique en épidémiologie	25	4,31 %
Master pro (M2) Expertise et ingénierie des systèmes d'information en santé	17	2,93 %

Master pro (M2) Ingénierie du système de santé	11	1,90 %
Master pro (M2) Qualitologie et management de la qualité dans le domaine de la santé	2	0,34 %
	118	20,34 %

Sciences exactes et sciences de l'ingénieur

	Effectifs	Pourcentage
Licence pro (L3) Analyste concepteur des systèmes d'information	17	2,93 %
M1 E-MIAGE, spécialité Europe centrale et orientale	2	0,34 %
Master pro (M1) E-MIAGE	9	1,55 %
Master (M2) E-MIAGE SIIN	29	5,00 %
Master (M2) en Télécommunications	15	2,59 %
Master pro (M2) E-MIAGE option Systèmes d'information multimédia (SIMI-MM)	15	2,59 %
Master pro (M2) Maintenance et gestion des infrastructures et équipements communaux	21	3,62 %
Master pro (M2) Statistique et économétrie	8	1,38 %
Master pro (M2) VCIEL	7	1,21 %
	123	21,21 %

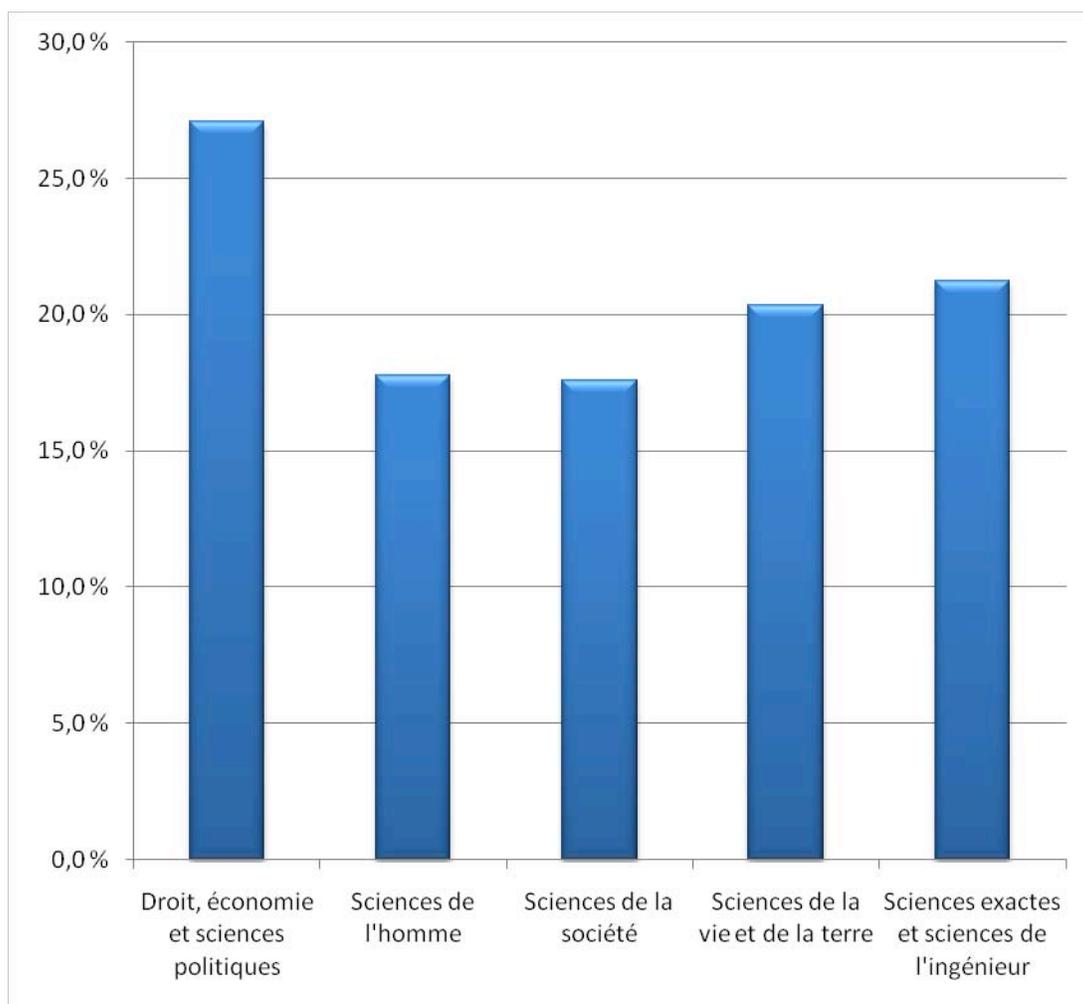


Figure 10. Domaine d'études

Institutions de formation	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Nord	475	69,4	78,9	78,9
Sud	127	18,6	21,1	100
Total	602	88	100	
Missing	82	12		
Total	684	100		

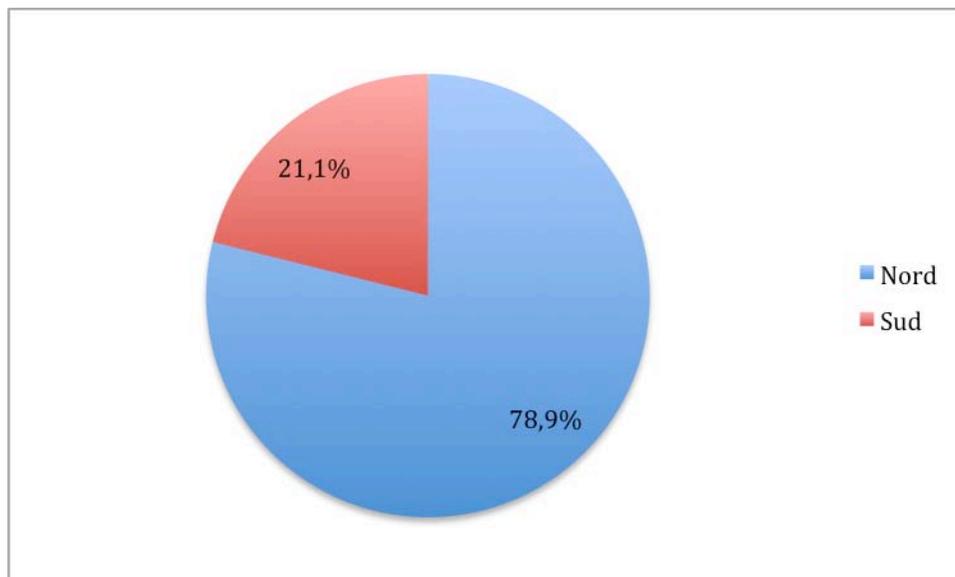


Figure 11 : Institutions de formation

S2_Q8a -- Quel est votre plus haut diplôme obtenu?

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Autre diplôme	113	19,5	20,9	20,9
	Baccalauréat	6	1,0	1,1	22,0
	DEA	34	5,9	6,3	28,3
	Doctorat	64	11,0	11,9	40,2
	Licence ou diplôme équivalent	72	12,4	13,3	53,5
	Master	251	43,3	46,5	100,0
	Total	540	93,1	100,0	
Manquante		40	6,9		
Total		580	100,0		

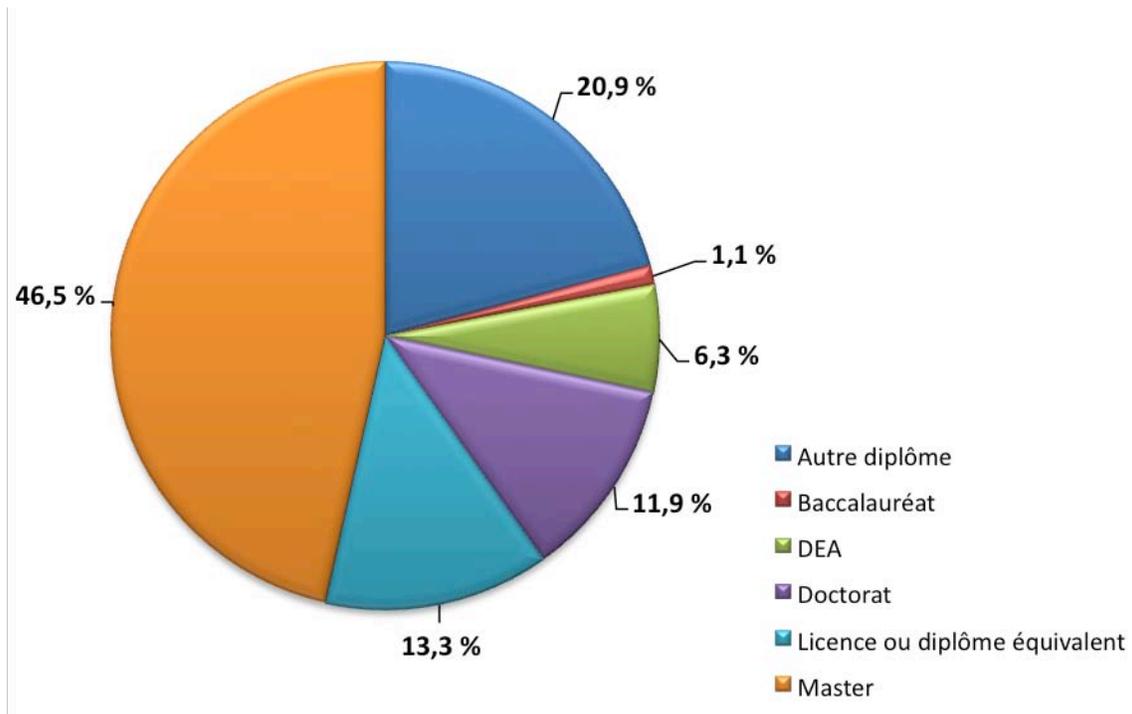


Figure 12. Diplôme obtenu

Résultats

La répartition des étudiants dans les différents programmes de l'AUF est la suivante : « Droit, économie et sciences politiques » (27 %), « Sciences de l'homme » (18 %), « Sciences de la société » (18 %), « Sciences de la vie et de la terre » (20 %) et « Sciences exactes et sciences de l'ingénieur » (21 %). Notons que les étudiants sont hautement diplômés puisqu'ils sont 47 % à avoir un master, 12 % un doctorat, 13 % une licence et 6 % un DEA. Par ailleurs, une majorité de répondants indique détenir un diplôme d'études supérieures (46,5 % pour le Master ; 11,9 % pour le doctorat). Enfin, les FOAD délivrées par des institutions du « Nord » prédominent à hauteur de 78,9 %.

Profil technologique

S3_Q1 -- Avez-vous accès à un ordinateur à domicile?

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Non	57	9,8	11,9	11,9
	Oui	423	72,9	88,1	100,0
	Total	480	82,8	100,0	
Manquante		100	17,2		
Total		580	100,0		

S3_Q2 -- Si oui, votre ordinateur est-il connecté à Internet?

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Non	189	32,6	42,6	42,6
	Oui	255	44,0	57,4	100,0
	Total	444	76,6	100,0	
Manquante		136	23,4		
Total		580	100,0		

S3_Q3 -- Si oui, quelle est la vitesse de branchement (par exemple, 64 Kbits, 512 Kbits, 2 Mbits, ADSL, branchement téléphonique classique, etc.)?

	Effectifs	Pourcentage
Connexion par ligne téléphonique : jusqu'à 56 Kb/s	29	11,46 %
Ligne téléphonique haut débit (RNIS) : 64 Kb à 256 Kb	74	29,25 %
Ligne téléphonique haut débit (ADSL) : 512 Kb à 1 024 Kb	131	51,78 %
Connexion câble/satellite/radio : > 1 Mb/s	19	7,51 %

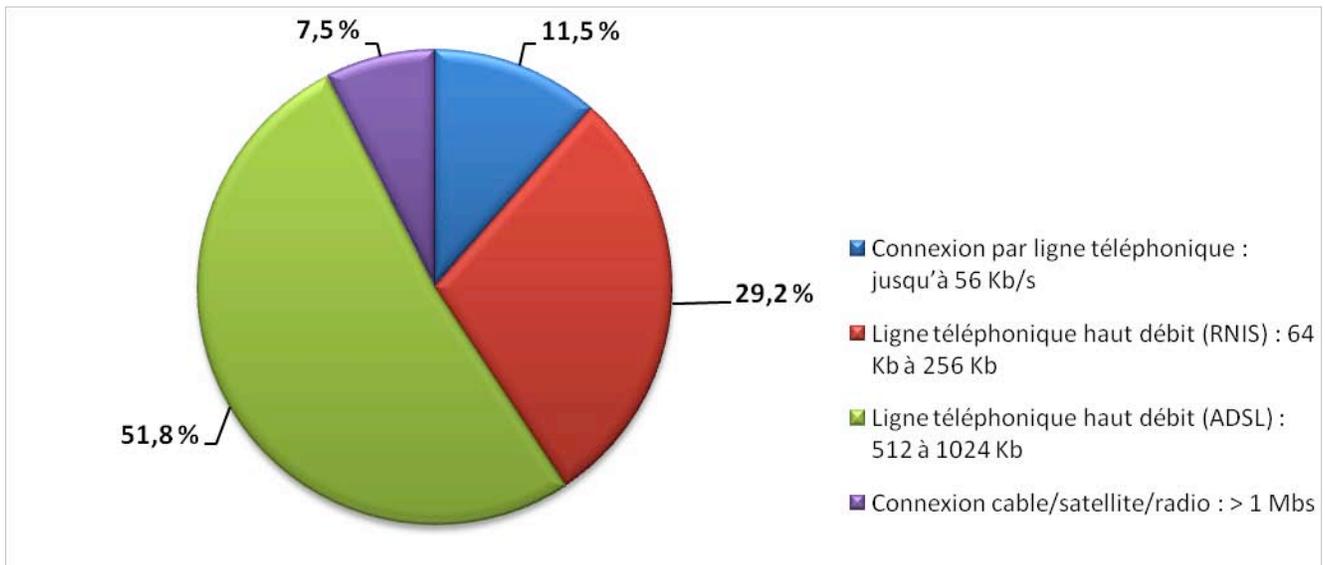


Figure 13. Vitesse de branchement

S3_Q4a -- Dans quel(s) lieu(x) vous connectez-vous pour suivre votre formation? Campus numérique francophone de l'AUF

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	1	89	15,3	19,6	19,6
	2	92	15,9	20,3	40,0
	3	123	21,2	27,2	67,1
	4	149	25,7	32,9	100,0
	Total	453	78,1	100,0	
Manquante	Système manquant	127	21,9		
Total		580	100,0		

(1 = lieu de connexion le plus utilisé; 4 = lieu de connexion le moins utilisé)

S3_Q4b -- Dans quel(s) lieu(x) vous connectez-vous pour suivre votre formation? Cybercafés

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	1	43	7,4	9,3	9,3
	2	145	25,0	31,5	40,9
	3	171	29,5	37,2	78,0
	4	101	17,4	22,0	100,0
	Total	460	79,3	100,0	
Manquante	Système manquant	120	20,7		
Total		580	100,0		

(1 = lieu de connexion le plus utilisé; 4 = lieu de connexion le moins utilisé)

S3_Q4c -- Dans quel(s) lieu(x) vous connectez-vous pour suivre votre formation? Domicile

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	1	151	26,0	33,8	33,8
	2	94	16,2	21,0	54,8
	3	59	10,2	13,2	68,0
	4	143	24,7	32,0	100,0
	Total	447	77,1	100,0	
Manquante	Système manquant	133	22,9		
Total		580	100,0		

(1 = lieu de connexion le plus utilisé; 4 = lieu de connexion le moins utilisé)

S3_Q4d -- Dans quel(s) lieu(x) vous connectez-vous pour suivre votre formation? Bureau

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	1	191	32,9	42,1	42,1
	2	127	21,9	28,0	70,0
	3	83	14,3	18,3	88,3
	4	53	9,1	11,7	100,0
	Total	454	78,3	100,0	
Manquante	Système manquant	126	21,7		
Total		580	100,0		

(1 = lieu de connexion le plus utilisé; 4 = lieu de connexion le moins utilisé)

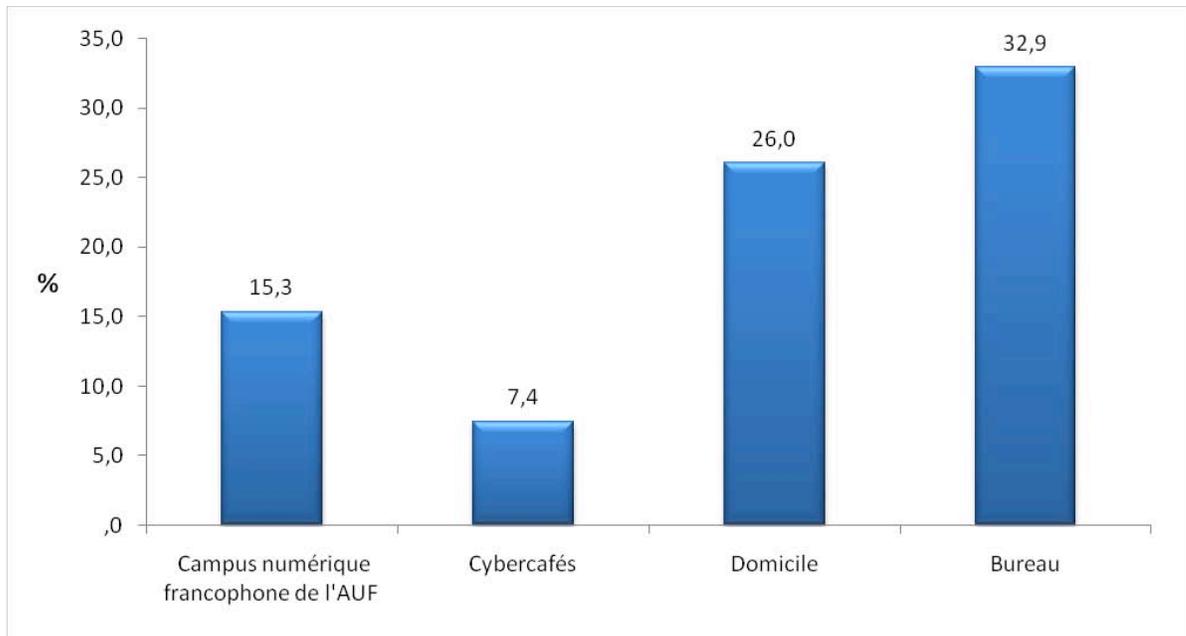


Figure 14. Lieu de connexion le plus utilisé (en pourcentage)

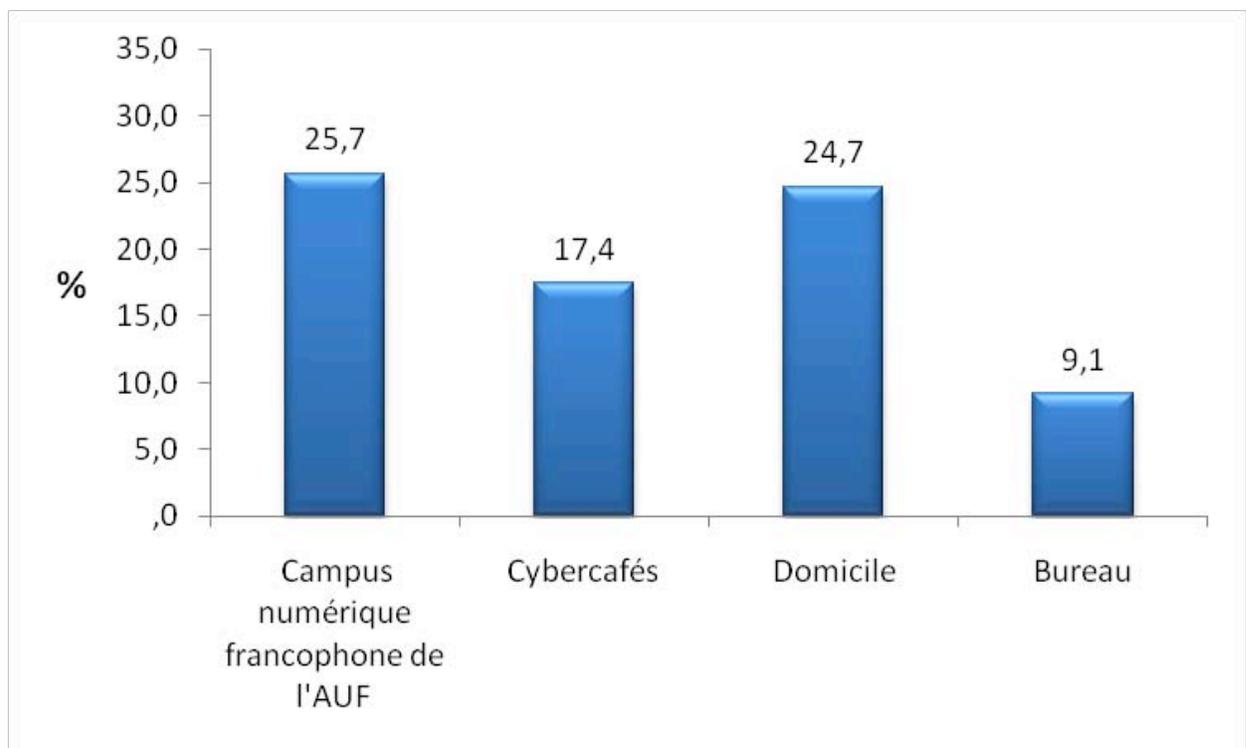


Figure 15. Lieu de connexion le moins utilisé (en pourcentage)

S3_Q5 -- Combien d'adresses électroniques possédez-vous?

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	1	116	20,0	24,2	24,2
	2	201	34,7	41,9	66,0
	3	105	18,1	21,9	87,9
	4	29	5,0	6,0	94,0
	5 ou plus	29	5,0	6,0	100,0
	Total	480	82,8	100,0	
Manquante		100	17,2		
Total		580	100,0		

S3_Q6a -- Participez-vous à des communautés ou des réseaux virtuels scientifiques?

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Non	316	54,5	74,0	74,0
	Oui	111	19,1	26,0	100,0
	Total	427	73,6	100,0	
Manquante		153	26,4		
Total		580	100,0		

S3_Q6b -- Participez-vous à des communautés ou des réseaux virtuels professionnels?

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Non	218	37,6	55,3	55,3
	Oui	176	30,3	44,7	100,0
	Total	394	67,9	100,0	
Manquante		186	32,1		
Total		580	100,0		

S3_Q7. Utilisez-vous les logiciels/outils suivants? Répondez en indiquant votre fréquence d'utilisation.

S3_Q7a -- Wikipédia

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Jamais	45	7,8	9,9	9,9
	Rarement	32	5,5	7,0	16,9
	Parfois	120	20,7	26,4	43,3
	Fréquemment	121	20,9	26,6	69,9
	Très souvent	137	23,7	30,1	100,0
	Total	455	78,6	100,0	
Manquante	Système manquant	124	21,4		
Total		579	100,0		

S3_Q7b -- Facebook

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Jamais	194	33,5	46,9	46,9
	Rarement	83	14,3	20,0	66,9
	Parfois	54	9,3	13,0	80,0
	Très souvent	49	8,5	11,8	91,8
	Fréquemment	34	5,9	8,2	100,0
	Total	414	71,5	100,0	
Manquante	Système manquant	165	28,5		
Total		579	100,0		

S3_Q7c -- MySpace

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Jamais	281	48,5	71,0	71,0
	Rarement	73	12,6	18,4	89,4
	Parfois	25	4,3	6,3	95,7
	Très souvent	10	1,7	2,5	98,2
	Fréquemment	7	1,2	1,8	100,0
	Total	396	68,4	100,0	
Manquante	Système manquant	183	31,6		
Total		579	100,0		

S3_Q7d -- MSN Messenger

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Jamais	66	11,4	14,7	14,7
	Rarement	46	7,9	10,3	25,0
	Parfois	85	14,7	19,0	44,0
	Très souvent	98	16,9	21,9	65,8
	Fréquemment	153	26,4	34,2	100,0
	Total	448	77,4	100,0	
Manquante	Système manquant	131	22,6		
Total		579	100,0		

S3_Q7e -- Skype

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Jamais	107	18,5	24,8	24,8
	Rarement	71	12,3	16,5	41,3
	Parfois	88	15,2	20,4	61,7
	Très souvent	70	12,1	16,2	78,0
	Fréquemment	95	16,4	22,0	100,0
	Total	431	74,4	100,0	
Manquante	Système manquant	148	25,6		
Total		579	100,0		

S3_Q7f -- YouTube/Dailymotion

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Jamais	177	30,6	43,1	43,1
	Rarement	74	12,8	18,0	61,1
	Parfois	80	13,8	19,5	80,5
	Très souvent	52	9,0	12,7	93,2
	Fréquemment	28	4,8	6,8	100,0
	Total	411	71,0	100,0	
Manquante	Système manquant	168	29,0		
Total		579	100,0		

S3_Q7g -- Flicker

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Jamais	326	56,3	82,3	82,3
	Rarement	47	8,1	11,9	94,2
	Parfois	8	1,4	2,0	96,2
	Très souvent	7	1,2	1,8	98,0
	Fréquemment	8	1,4	2,0	100,0
	Total		396	68,4	100,0
Manquante	Système manquant	183	31,6		
Total		579	100,0		

S3_Q7h -- Blogger (ou autre blogue)

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Jamais	218	37,7	53,4	53,4
	Rarement	66	11,4	16,2	69,6
	Parfois	75	13,0	18,4	88,0
	Très souvent	33	5,7	8,1	96,1
	Fréquemment	16	2,8	3,9	100,0
	Total		408	70,5	100,0
Manquante	Système manquant	171	29,5		
Total		579	100,0		

S3_Q7i -- Vibes

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Jamais	350	60,4	88,2	88,2
	Rarement	34	5,9	8,6	96,7
	Parfois	10	1,7	2,5	99,2
	Très souvent	3	,5	,8	100,0
	Total		397	68,6	100,0
Manquante	Système manquant	182	31,4		
Total		579	100,0		

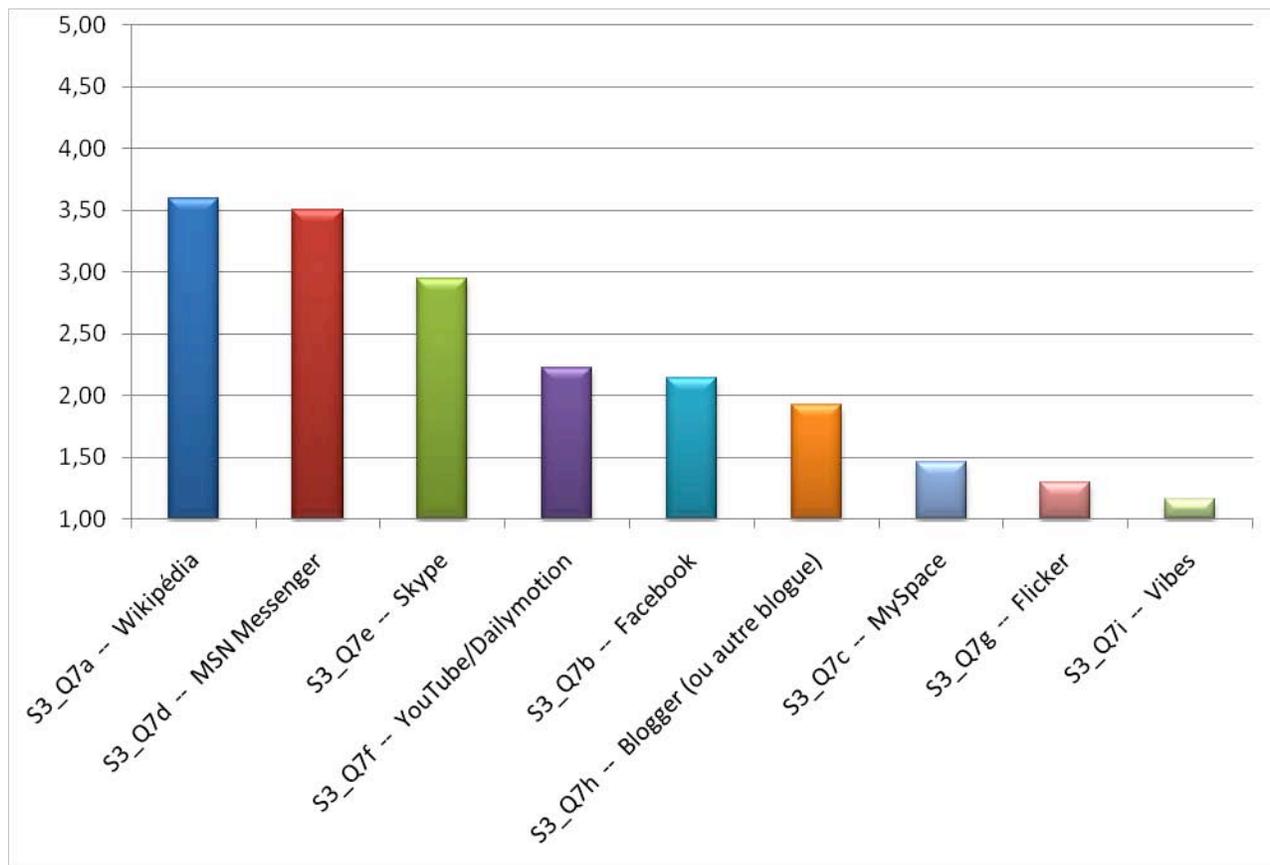


Figure 16. Logiciels/outils utilisés

8. Quel type de site Internet consultez-vous? Répondez en indiquant votre fréquence d'utilisation.

S3_Q8a -- Actualités

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Jamais	3	,5	,7	,7
	Rarement	19	3,3	4,1	4,8
	Parfois	70	12,1	15,2	20,0
	Très souvent	166	28,7	36,0	56,0
	Fréquemment	203	35,1	44,0	100,0
	Total	461	79,6	100,0	
Manquante	Système manquant	118	20,4		
Total		579	100,0		

S3_Q8b -- Informations

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Jamais	3	,5	,6	,6
	Rarement	12	2,1	2,6	3,2
	Parfois	48	8,3	10,3	13,6
	Très souvent	185	32,0	39,9	53,4
	Fréquemment	216	37,3	46,6	100,0
	Total	464	80,1	100,0	
Manquante	Système manquant	115	19,9		
Total		579	100,0		

S3_Q8c -- Loisirs

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Jamais	31	5,4	7,4	7,4
	Rarement	134	23,1	31,8	39,2
	Parfois	172	29,7	40,9	80,0
	Très souvent	64	11,1	15,2	95,2
	Fréquemment	20	3,5	4,8	100,0
	Total	421	72,7	100,0	
Manquante	Système manquant	158	27,3		
Total		579	100,0		

S3_Q8d -- Réseaux sociaux

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Jamais	53	9,2	12,8	12,8
	Rarement	135	23,3	32,5	45,3
	Parfois	107	18,5	25,8	71,1
	Très souvent	77	13,3	18,6	89,6
	Fréquemment	43	7,4	10,4	100,0
	Total	415	71,7	100,0	
Manquante	Système manquant	164	28,3		
Total		579	100,0		

S3_Q8e -- Réseaux pédagogiques

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Jamais	32	5,5	7,1	7,1
	Rarement	44	7,6	9,7	16,8
	Parfois	100	17,3	22,1	38,9
	Très souvent	162	28,0	35,8	74,6
	Fréquemment	115	19,9	25,4	100,0
	Total	453	78,2	100,0	
Manquante	Système manquant	126	21,8		
Total		579	100,0		

S3_Q8f -- Réseaux professionnels

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Jamais	29	5,0	6,3	6,3
	Rarement	48	8,3	10,5	16,8
	Parfois	90	15,5	19,6	36,4
	Très souvent	130	22,5	28,3	64,7
	Fréquemment	162	28,0	35,3	100,0
	Total	459	79,3	100,0	
Manquante	Système manquant	120	20,7		
Total		579	100,0		

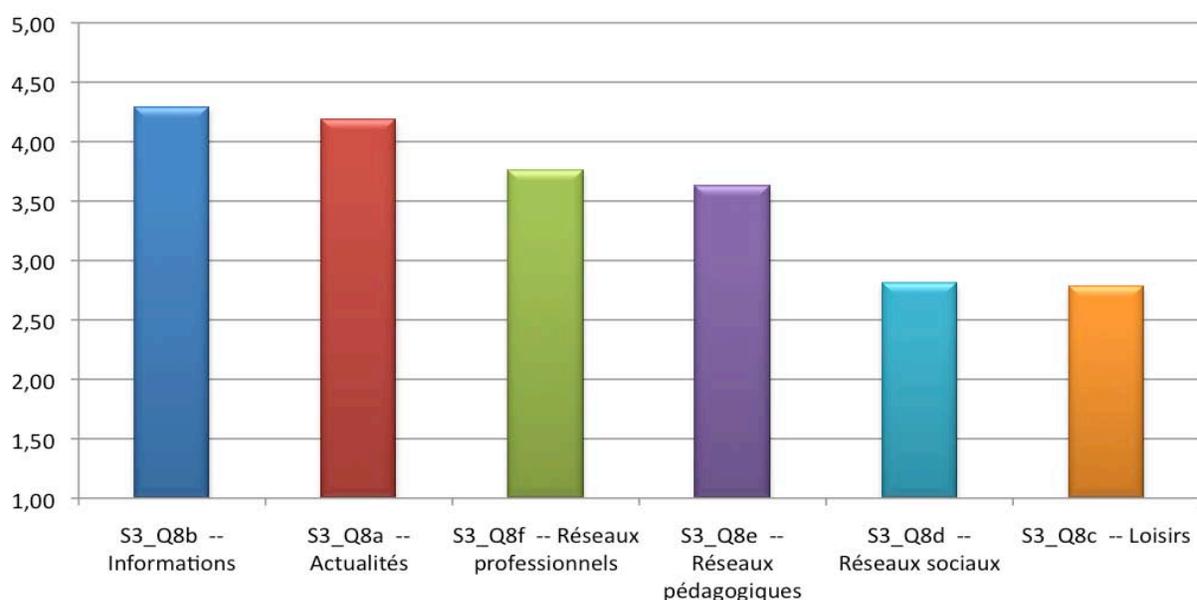


Figure 17. Types de site Internet consultés

Résultats

Le profil technologique des répondants est défini par plusieurs critères liés à l'utilisation de la technologie. Le premier d'entre eux est l'équipement informatique à domicile. À ce sujet, notons que 88,1 % des répondants possèdent un ordinateur à domicile et que 57,4 % d'entre eux sont dotés d'une connexion Internet (haut débit (ADSL) dans 51,8 % des cas). Pourtant, le lieu de connexion à Internet n'est pas le domicile mais le bureau (33 %), alors que le lieu le moins utilisé est le Campus numérique (25 %). En matière d'habitude technologique, 88 % des répondants ont entre 1 et 3 adresses courriel. Par ailleurs, 19 % des répondants participent à des communautés ou à des réseaux virtuels scientifiques et 30 % participent à des communautés ou à des réseaux virtuels professionnels. Parmi les différents logiciels/outils proposés dans le questionnaire, Wikipédia, MSN Messenger et Skype sont les plus utilisés, suivi de YouTube (ou sites Web vidéo semblables), Facebook et Blogger. Les logiciels/outils les moins utilisés sont MySpace, Flickr et Vibes. Parmi les catégories de sites Web proposées, les sites Web d'informations et d'actualités sont les plus consultés, suivis des réseaux pédagogiques et professionnels. Les sites Web ludiques et les réseaux sociaux sont les moins consultés.

Motivation à suivre une FOAD

Q2 : Quels sont les facteurs qui ont joué un rôle dans votre décision de vous inscrire dans ce programme?

S4_Q2a -- Pour mon développement personnel

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	3	,5	,7	,7
	Peu d'accord	3	,5	,7	1,4
	Moyennement d'accord	21	3,6	4,8	6,2
	Plutôt d'accord	52	9,0	12,0	18,2
	Tout à fait d'accord	356	61,5	81,8	100,0
	Total	435	75,1	100,0	
Manquante	Système manquant	144	24,9		
Total		579	100,0		

S4_Q2b -- Possibilité de concilier « emploi du temps professionnel » et « emploi du temps de la formation »

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	14	2,4	3,2	3,2
	Peu d'accord	35	6,0	8,0	11,3
	Moyennement d'accord	45	7,8	10,3	21,6
	Plutôt d'accord	88	15,2	20,2	41,8
	Tout à fait d'accord	253	43,7	58,2	100,0
	Total	435	75,1	100,0	
Manquante	Système manquant	144	24,9		
Total		579	100,0		

S4_Q2c -- Possibilité d'avancement sur le plan professionnel

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	21	3,6	4,8	4,8
	Peu d'accord	16	2,8	3,7	8,5
	Moyennement d'accord	50	8,6	11,5	20,0
	Plutôt d'accord	103	17,8	23,7	43,7
	Tout à fait d'accord	245	42,3	56,3	100,0
	Total	435	75,1	100,0	
Manquante	Système manquant	144	24,9		
Total		579	100,0		

S4_Q2d -- Coût (abordable) de la formation

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	52	9,0	12,0	12,0
	Peu d'accord	72	12,4	16,6	28,5
	Moyennement d'accord	113	19,5	26,0	54,5
	Plutôt d'accord	78	13,5	17,9	72,4
	Tout à fait d'accord	120	20,7	27,6	100,0
	Total	435	75,1	100,0	
Manquante	Système manquant	144	24,9		
Total		579	100,0		

S4_Q2e -- Prestige de l'institution (ou des institutions) de formation

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	23	4,0	5,3	5,3
	Peu d'accord	57	9,8	13,1	18,4
	Moyennement d'accord	76	13,1	17,5	35,9
	Plutôt d'accord	117	20,2	26,9	62,8
	Tout à fait d'accord	162	28,0	37,2	100,0
	Total	435	75,1	100,0	
Manquante	Système manquant	144	24,9		
Total		579	100,0		

S4_Q2f -- Diplôme non disponible dans un établissement de formation de ma région

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	43	7,4	9,9	9,9
	Peu d'accord	38	6,6	8,7	18,6
	Moyennement d'accord	40	6,9	9,2	27,8
	Plutôt d'accord	64	11,1	14,7	42,5
	Tout à fait d'accord	250	43,2	57,5	100,0
	Total	435	75,1	100,0	
Manquante	Système manquant	144	24,9		
Total		579	100,0		

S4_Q2g -- À la suggestion de mon employeur

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	347	59,9	79,8	79,8
	Peu d'accord	39	6,7	9,0	88,7
	Moyennement d'accord	24	4,1	5,5	94,3
	Plutôt d'accord	18	3,1	4,1	98,4
	Tout à fait d'accord	7	1,2	1,6	100,0
	Total		435	75,1	100,0
Manquante	Système manquant	144	24,9		
Total		579	100,0		

S4_Q2h -- Dans l'espoir de continuer les études dans une université du Nord

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	122	21,1	28,0	28,0
	Peu d'accord	76	13,1	17,5	45,5
	Moyennement d'accord	64	11,1	14,7	60,2
	Plutôt d'accord	69	11,9	15,9	76,1
	Tout à fait d'accord	104	18,0	23,9	100,0
	Total		435	75,1	100,0
Manquante	Système manquant	144	24,9		
Total		579	100,0		

Q2 : Quels sont les facteurs qui ont joué un rôle dans votre décision de vous inscrire dans ce programme?

	Moyenne
S4_Q2a -- Pour mon développement personnel	4,74
S4_Q2b -- Possibilité de concilier « emploi du temps professionnel » et « emploi du temps de la formation »	4,22
S4_Q2c -- Possibilité d'avancement sur le plan professionnel	4,23
S4_Q2d -- Coût (abordable) de la formation	3,33
S4_Q2e -- Prestige de l'institution (ou des institutions) de formation	3,78
S4_Q2f -- Diplôme non disponible dans un établissement de formation de ma région	4,01
S4_Q2g -- À la suggestion de mon employeur	1,39
S4_Q2h -- Dans l'espoir de continuer les études dans une université du Nord	2,90

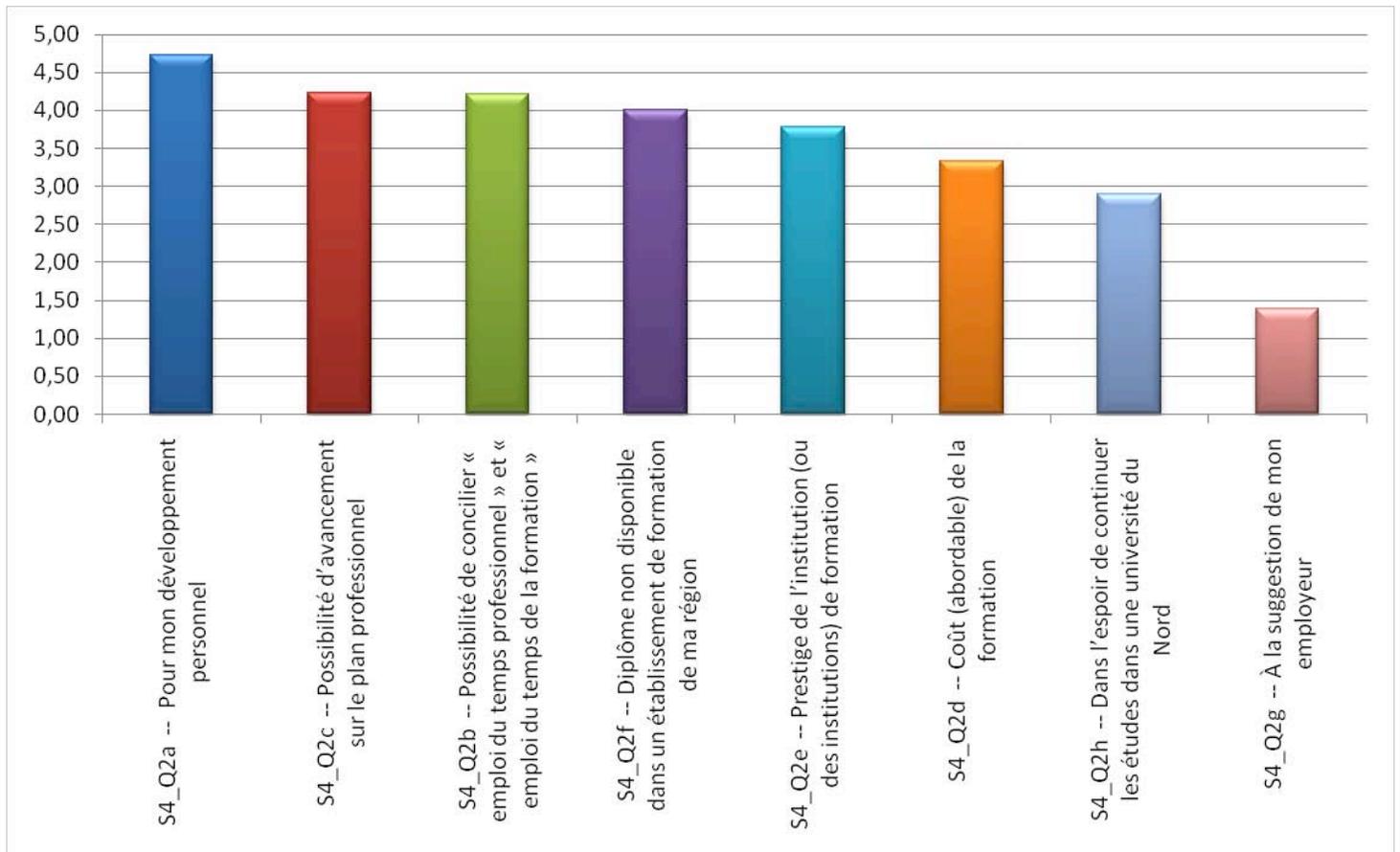


Figure 18. Facteurs déterminants à l'inscription

Résultats

Les apprenants s'inscrivent à la formation tout d'abord pour leur développement personnel, la possibilité d'avancement sur le plan professionnel et la possibilité de concilier « emploi du temps professionnel » et « emploi du temps de la formation ». En revanche, s'inscrire à une FOAD dans l'espoir de poursuivre les études dans une université du Nord ou à la suggestion de l'employeur sont les motifs les moins cités (respectivement, 2,90 et 1,39).

Perception de la FOAD

Q3. Comment percevez-vous la FOAD?

S4_Q3a -- La FOAD est plus facile que l'apprentissage classique à l'université

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	110	19,0	25,3	25,3
	Peu d'accord	92	15,9	21,1	46,4
	Moyennement d'accord	104	18,0	23,9	70,3
	Plutôt d'accord	74	12,8	17,0	87,4
	Tout à fait d'accord	55	9,5	12,6	100,0
	Total	435	75,1	100,0	
Manquante	Système manquant	144	24,9		
Total		579	100,0		

S4_Q3b -- Avec la FOAD, on apprend plus facilement

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	44	7,6	10,1	10,1
	Peu d'accord	81	14,0	18,6	28,7
	Moyennement d'accord	141	24,4	32,4	61,1
	Plutôt d'accord	91	15,7	20,9	82,1
	Tout à fait d'accord	78	13,5	17,9	100,0
	Total	435	75,1	100,0	
Manquante	Système manquant	144	24,9		
Total		579	100,0		

S4_Q3c -- La FOAD c'est de l'enseignement individualisé

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	48	8,3	11,0	11,0
	Peu d'accord	58	10,0	13,3	24,4
	Moyennement d'accord	102	17,6	23,4	47,8
	Plutôt d'accord	109	18,8	25,1	72,9
	Tout à fait d'accord	118	20,4	27,1	100,0
	Total	435	75,1	100,0	
Manquante	Système manquant	144	24,9		
Total		579	100,0		

S4_Q3d -- La FOAD diminue le temps de déplacement des participants

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	6	1,0	1,4	1,4
	Peu d'accord	8	1,4	1,8	3,2
	Moyennement d'accord	36	6,2	8,3	11,5
	Plutôt d'accord	120	20,7	27,6	39,1
	Tout à fait d'accord	265	45,8	60,9	100,0
	Total	435	75,1	100,0	
Manquante	Système manquant	144	24,9		
Total		579	100,0		

S4_Q3e -- Dans les FOAD, on apprend autrement

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	3	,5	,7	,7
	Peu d'accord	15	2,6	3,4	4,1
	Moyennement d'accord	45	7,8	10,3	14,5
	Plutôt d'accord	120	20,7	27,6	42,1
	Tout à fait d'accord	252	43,5	57,9	100,0
	Total	435	75,1	100,0	
Manquante	Système manquant	144	24,9		
Total		579	100,0		

S4_Q3f -- Dans les FOAD, on apprend seul

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	77	13,3	17,7	17,7
	Peu d'accord	78	13,5	17,9	35,6
	Moyennement d'accord	118	20,4	27,1	62,8
	Plutôt d'accord	89	15,4	20,5	83,2
	Tout à fait d'accord	73	12,6	16,8	100,0
	Total	435	75,1	100,0	
Manquante	Système manquant	144	24,9		
Total		579	100,0		

S4_Q3g -- Dans les FOAD, le rythme de travail est moins dense

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	145	25,0	33,3	33,3
	Peu d'accord	110	19,0	25,3	58,6
	Moyennement d'accord	97	16,8	22,3	80,9
	Plutôt d'accord	54	9,3	12,4	93,3
	Tout à fait d'accord	29	5,0	6,7	100,0
	Total	435	75,1	100,0	
Manquante	Système manquant	144	24,9		
Total		579	100,0		

S4_Q3h -- Dans les FOAD, j'ai été très souvent en contact avec d'autres apprenants

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	13	2,2	3,0	3,0
	Peu d'accord	31	5,4	7,1	10,1
	Moyennement d'accord	65	11,2	14,9	25,1
	Plutôt d'accord	112	19,3	25,7	50,8
	Tout à fait d'accord	214	37,0	49,2	100,0
	Total	435	75,1	100,0	
Manquante	Système manquant	144	24,9		
Total		579	100,0		

S4_Q3i -- Dans les FOAD, les autres sont importants pour réussir ma formation

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	25	4,3	5,7	5,7
	Peu d'accord	61	10,5	14,0	19,8
	Moyennement d'accord	108	18,7	24,8	44,6
	Plutôt d'accord	112	19,3	25,7	70,3
	Tout à fait d'accord	129	22,3	29,7	100,0
	Total	435	75,1	100,0	
Manquante	Système manquant	144	24,9		
Total		579	100,0		

S4_Q3j -- Dans les FOAD, j'apporte beaucoup à l'apprentissage des autres

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	26	4,5	6,0	6,0
	Peu d'accord	69	11,9	15,9	21,8
	Moyennement d'accord	134	23,1	30,8	52,6
	Plutôt d'accord	118	20,4	27,1	79,8
	Tout à fait d'accord	88	15,2	20,2	100,0
	Total	435	75,1	100,0	
Manquante	Système manquant	144	24,9		
Total		579	100,0		

S4_Q3k -- Parfois avec les technologies, on apprend plus en profondeur

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	3	,5	,7	,7
	Peu d'accord	27	4,7	6,2	6,9
	Moyennement d'accord	85	14,7	19,5	26,4
	Plutôt d'accord	152	26,3	34,9	61,4
	Tout à fait d'accord	168	29,0	38,6	100,0
	Total	435	75,1	100,0	
Manquante	Système manquant	144	24,9		
Total		579	100,0		

S4_Q3l -- Quelquefois avec la formation à distance, on apprend plus en profondeur

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	5	,9	1,1	1,1
	Peu d'accord	38	6,6	8,7	9,9
	Moyennement d'accord	95	16,4	21,8	31,7
	Plutôt d'accord	156	26,9	35,9	67,6
	Tout à fait d'accord	141	24,4	32,4	100,0
	Total	435	75,1	100,0	
Manquante	Système manquant	144	24,9		
Total		579	100,0		

S4_Q3m -- Une formation classique à l'université est plus prestigieuse qu'une formation ouverte à distance

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	152	26,3	34,9	34,9
	Peu d'accord	118	20,4	27,1	62,1
	Moyennement d'accord	79	13,6	18,2	80,2
	Plutôt d'accord	48	8,3	11,0	91,3
	Tout à fait d'accord	38	6,6	8,7	100,0
	Total	435	75,1	100,0	
Manquante	Système manquant	144	24,9		
Total		579	100,0		

Q3. Comment percevez-vous la FOAD?

	Moyenne
S4_Q3a -- La FOAD est plus facile que l'apprentissage classique à l'université	2,71
S4_Q3b -- Avec la FOAD, on apprend plus facilement	3,18
S4_Q3c -- La FOAD c'est de l'enseignement individualisé	3,44
S4_Q3d -- La FOAD diminue le temps de déplacement des participants	4,45
S4_Q3e -- Dans les FOAD, on apprend autrement	4,39
S4_Q3f -- Dans les FOAD, on apprend seul	3,01
S4_Q3g -- Dans les FOAD, le rythme de travail est moins dense	2,34
S4_Q3h -- Dans les FOAD, j'ai été très souvent en contact avec d'autres apprenants	4,11
S4_Q3i -- Dans les FOAD, les autres sont importants pour réussir ma formation	3,60
S4_Q3j -- Dans les FOAD, j'apporte beaucoup à l'apprentissage des autres	3,40
S4_Q3k -- Parfois avec les technologies, on apprend plus en profondeur	4,05
S4_Q3l -- Quelquefois avec la formation à distance, on apprend plus en profondeur	3,90
S4_Q3m -- Une formation classique à l'université est plus prestigieuse qu'une formation ouverte à distance	2,31

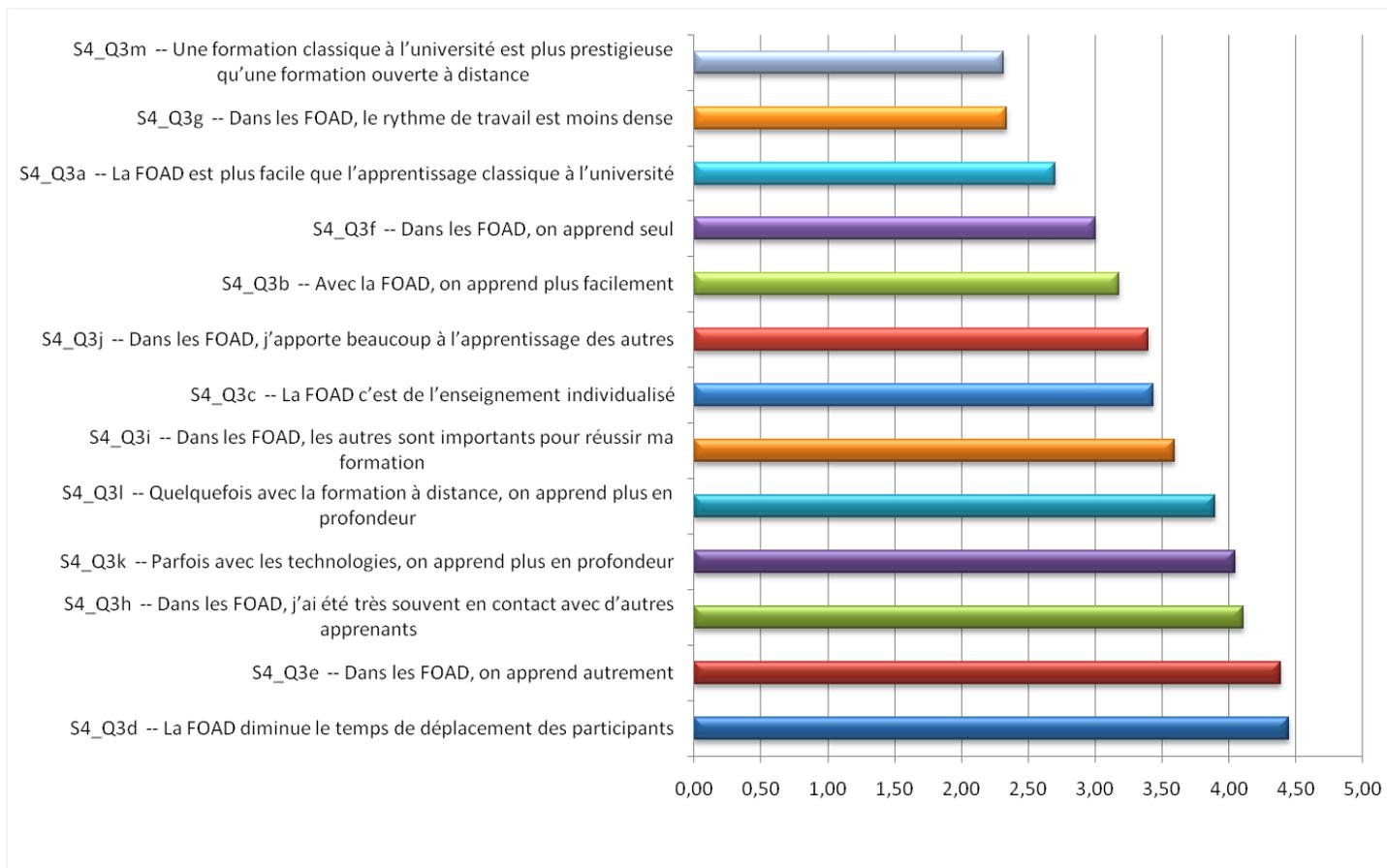


Figure 19. Perceptions de la FOAD

Résultats

Les répondants s'accordent sur le fait que les FOAD diminuent le temps de déplacement (4,45), font apprendre autrement (4,39) et qu'elles mettent les apprenants en contact les uns avec les autres (4,11). À l'inverse, les FOAD ne sont pas perçues comme des dispositifs d'apprentissage individuel (3,01). De plus, les apprenants ne considèrent pas que les FOAD sont moins prestigieuses (2,31) ou moins demandantes (rythme moins dense, 2,34; apprentissage plus facile, 2,71) qu'une formation en présentiel.

Difficultés technologiques et pédagogiques et satisfaction

Quelles difficultés technologiques avez-vous rencontrées au cours de votre formation?

S5_Q1 -- Panne de courant

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Jamais	51	8,8	12,8	12,8
	Rarement	126	21,8	31,7	44,5
	Parfois	118	20,4	29,6	74,1
	Fréquemment	62	10,7	15,6	89,7
	Très souvent	41	7,1	10,3	100,0
	Total	398	68,7	100,0	
Manquante	Système manquant	181	31,3		
Total		579	100,0		

S5_Q2 -- Panne de réseau Internet

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Jamais	16	2,8	4,0	4,0
	Rarement	92	15,9	23,1	27,1
	Parfois	178	30,7	44,7	71,9
	Fréquemment	79	13,6	19,8	91,7
	Très souvent	33	5,7	8,3	100,0
	Total	398	68,7	100,0	
Manquante	Système manquant	181	31,3		
Total		579	100,0		

S5_Q3 -- Maîtrise de certains logiciels de base (traitement de texte, tableur, etc.)

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucune difficulté	236	40,8	59,3	59,3
	Très peu de difficulté	91	15,7	22,9	82,2
	Peu de difficulté	56	9,7	14,1	96,2
	Plusieurs difficultés	15	2,6	3,8	100,0
	Total	398	68,7	100,0	
Manquante	Système manquant	181	31,3		
Total		579	100,0		

S5_Q4 -- Maîtrise des logiciels de présentation électronique (type PowerPoint)

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucune difficulté	249	43,0	62,6	62,6
	Très peu de difficulté	79	13,6	19,8	82,4
	Peu de difficulté	53	9,2	13,3	95,7
	Plusieurs difficultés	13	2,2	3,3	99,0
	Beaucoup de difficultés	4	,7	1,0	100,0
	Total		398	68,7	100,0
Manquante	Système manquant	181	31,3		
Total		579	100,0		

S5_Q5 -- Maîtrise des logiciels de conception de page Web

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucune difficulté	104	18,0	26,1	26,1
	Très peu de difficulté	75	13,0	18,8	45,0
	Peu de difficulté	99	17,1	24,9	69,8
	Plusieurs difficultés	76	13,1	19,1	88,9
	Beaucoup de difficultés	44	7,6	11,1	100,0
	Total		398	68,7	100,0
Manquante	Système manquant	181	31,3		
Total		579	100,0		

S5_Q6 -- Équipement et matériel informatique à mon travail ou à domicile

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Très insatisfaisant	21	3,6	5,3	5,3
	Insatisfaisant	35	6,0	8,8	14,1
	Peu satisfaisant	88	15,2	22,1	36,2
	Satisfaisant	168	29,0	42,2	78,4
	Très satisfaisant	86	14,9	21,6	100,0
	Total		398	68,7	100,0
Manquante	Système manquant	181	31,3		
Total		579	100,0		

S5_Q7 -- Équipement et matériel informatique dans un campus numérique francophone

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Très insatisfaisant	13	2,2	3,3	3,3
	Insatisfaisant	11	1,9	2,8	6,0
	Peu satisfaisant	49	8,5	12,3	18,3
	Satisfaisant	202	34,9	50,8	69,1
	Très satisfaisant	123	21,2	30,9	100,0
	Total		398	68,7	100,0
Manquante	Système manquant	181	31,3		
Total		579	100,0		

S5_Q8 -- Utilisation ou fonctionnement de la plate-forme de formation

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Très difficile	6	1,0	1,5	1,5
	Difficile	12	2,1	3,0	4,5
	Un peu difficile	58	10,0	14,6	19,1
	Facile	189	32,6	47,5	66,6
	Très facile	133	23,0	33,4	100,0
	Total		398	68,7	100,0
Manquante	Système manquant	181	31,3		
Total		579	100,0		

S5_Q9 -- Utilité de la plate-forme de formation

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Très inutile	14	2,4	3,5	3,5
	Inutile	3	,5	,8	4,3
	Peu utile	10	1,7	2,5	6,8
	Utile	103	17,8	25,9	32,7
	Nécessaire	268	46,3	67,3	100,0
	Total		398	68,7	100,0
Manquante	Système manquant	181	31,3		
Total		579	100,0		

S5_Q10 -- Personne-ressource pour le soutien technologique au sein de l'université diplômante

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Jamais disponible	6	1,0	1,5	1,5
	Rarement disponible	40	6,9	10,1	11,6
	Parfois disponible	90	15,5	22,6	34,2
	Fréquemment disponible	131	22,6	32,9	67,1
	Toujours disponible	131	22,6	32,9	100,0
	Total	398	68,7	100,0	
Manquante	Système manquant	181	31,3		
Total		579	100,0		

	Moyenne
S5_Q1 -- Panne de courant	2,79
S5_Q2 -- Panne de réseau Internet	3,05
S5_Q3 -- Maîtrise de certains logiciels de base (traitement de texte, tableur, etc.)	1,62
S5_Q4 -- Maîtrise des logiciels de présentation électronique (type PowerPoint)	1,60
S5_Q5 -- Maîtrise des logiciels de conception de page Web	2,70
S5_Q6 -- Équipement et matériel informatique à mon travail ou à domicile	3,66
S5_Q7 -- Équipement et matériel informatique dans un campus numérique francophone	4,03
S5_Q8 -- Utilisation ou fonctionnement de la plate-forme de formation	4,08
S5_Q9 -- Utilité de la plate-forme de formation	4,53
S5_Q10 -- Personne-ressource pour le soutien technologique au sein de l'université diplômante	3,86

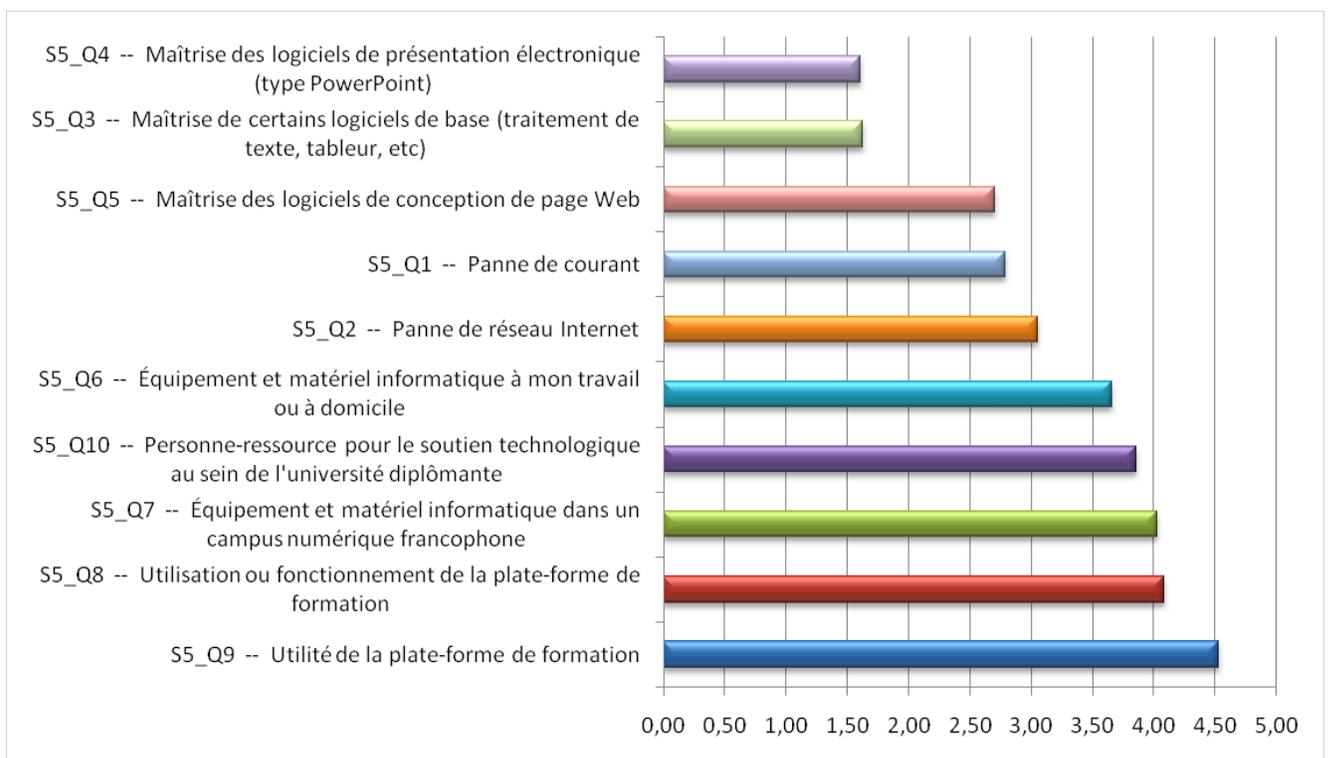


Figure 20. Difficultés

S5_Q12a -- Recours à un formateur ou à un informaticien

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Jamais	143	24,7	35,9	35,9
	Rarement	97	16,8	24,4	60,3
	Souvent	94	16,2	23,6	83,9
	Fréquemment	45	7,8	11,3	95,2
	Toujours	19	3,3	4,8	100,0
	Total		398	68,7	100,0
Manquante	Système manquant	181	31,3		
Total		579	100,0		

S5_Q12b -- Recours à un tuteur

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Jamais	114	19,7	28,6	28,6
	Rarement	120	20,7	30,2	58,8
	Souvent	97	16,8	24,4	83,2
	Fréquemment	39	6,7	9,8	93,0
	Toujours	28	4,8	7,0	100,0
	Total		398	68,7	100,0
Manquante	Système manquant	181	31,3		
Total		579	100,0		

S5_Q12c -- Sollicitation d'un autre apprenant

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Jamais	59	10,2	14,8	14,8
	Rarement	113	19,5	28,4	43,2
	Souvent	134	23,1	33,7	76,9
	Fréquemment	70	12,1	17,6	94,5
	Toujours	22	3,8	5,5	100,0
	Total		398	68,7	100,0
Manquante	Système manquant	181	31,3		
Total		579	100,0		

S5_Q12d -- Sollicitation d'un collègue étudiant ou d'une connaissance

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Jamais	73	12,6	18,3	18,3
	Rarement	124	21,4	31,2	49,5
	Souvent	127	21,9	31,9	81,4
	Fréquemment	56	9,7	14,1	95,5
	Toujours	18	3,1	4,5	100,0
	Total	398	68,7	100,0	
Manquante	Système manquant	181	31,3		
Total		579	100,0		

S5Q12D : Sollicitation d'un collègue étudiant ou d'une connaissance * S3_Q4 -- Lieux de connexion à Internet

S5_Q12d -- Sollicitation d'un collègue étudiant ou d'une connaissance

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum	Between-Component Variance
					Lower Bound	Upper Bound			
					S3_Q4a -- Campus numérique francophone de l'AUF	81			
S3_Q4b -- Cybercafés	34	2,76	1,046	,179	2,40	3,13	1	5	
S3_Q4c -- Domicile	134	2,32	1,008	,087	2,15	2,49	1	5	
S3_Q4d -- Bureau	156	2,62	1,121	,090	2,44	2,80	1	5	
Total	405	2,56	1,085	,054	2,46	2,67	1	5	
Model									
Fixed Effects			1,074	,053	2,46	2,67			
Random Effects				,115	2,20	2,93			,034

ANOVA

S5_Q12d -- Sollicitation d'un collègue étudiant ou d'une connaissance

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	13,096	3	4,365	3,785	,011
Within Groups	462,548	401	1,153		
Total	475,644	404			

Post Hoc Tests						
Multiple Comparisons						
S5_Q12d -- Sollicitation d'un collègue étudiant ou d'une connaissance						
Tukey HSD						
(I) plusutilise	(J) plusutilise	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
S3_Q4a -- Campus numérique francophone de l'AUF	2	,001	,219	1,000	-,57	,57
	3	,445	,151	,018	,05	,83
	4	,144	,147	,763	-,24	,52
S3_Q4b -- Cybercafés	1	-,001	,219	1,000	-,57	,57
	3	,444	,206	,139	-,09	,98
	4	,143	,203	,896	-,38	,67
S3_Q4c -- Domicile	1	-,445	,151	,018	-,83	-,05
	2	-,444	,206	,139	-,98	,09
	4	-,301	,127	,083	-,63	,03
S3_Q4d -- Bureau	1	-,144	,147	,763	-,52	,24
	2	-,143	,203	,896	-,67	,38
	3	,301	,127	,083	-,03	,63

13. Cochez au maximum trois difficultés technologiques que vous avez eu du mal à résoudre rapidement.

	Effectifs	Pourcentage
S5_Q13b -- Panne de réseau Internet	315	79%
S5_Q13a -- Panne de courant	241	61%
S5_Q13f -- Équipement et matériel informatique	146	37%
S5_Q13i -- Disponibilité de la personne-ressource pour le soutien technologique	119	30%
S5_Q13e -- Maîtrise des logiciels de conception de page Web	115	29%
S5_Q13g -- Utilisation ou fonctionnement de la plate-forme de formation	80	20%
S5_Q13h -- Utilité de la plate-forme de formation	20	5%
S5_Q13c -- Maîtrise de certains logiciels de base (traitement de texte, tableur, etc.)	17	4%
S5_Q13d -- Maîtrise des logiciels de présentation électronique (type PowerPoint)	16	4%

14. Êtes-vous satisfait(e) des aspects humains et pédagogiques que vous avez rencontrés au cours de votre formation?

S5_Q14 -- Ambiance de travail

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Pas du tout satisfaisante	9	1,6	2,3	2,3
	Peu satisfaisante	35	6,0	8,8	11,1
	Satisfaisante	157	27,1	39,4	50,5
	Très satisfaisante	121	20,9	30,4	80,9
	Excellente	76	13,1	19,1	100,0
	Total	398	68,7	100,0	
Manquante	Système manquant	181	31,3		
Total		579	100,0		

S5_Q15 -- Personne-ressource pour le soutien pédagogique au sein de l'université diplômante

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Jamais disponible	8	1,4	2,0	2,0
	Rarement disponible	42	7,3	10,6	12,6
	Parfois disponible	77	13,3	19,3	31,9
	Fréquemment disponible	155	26,8	38,9	70,9
	Toujours disponible	116	20,0	29,1	100,0
	Total	398	68,7	100,0	
Manquante	Système manquant	181	31,3		
Total		579	100,0		

S5_Q16 -- Supports de cours ou documentation de cours

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Très inadaptés	1	,2	,3	,3
	Inadaptés	5	,9	1,3	1,5
	Peu adaptés	45	7,8	11,3	12,8
	Adaptés	247	42,7	62,1	74,9
	Très adaptés	100	17,3	25,1	100,0
	Total	398	68,7	100,0	
Manquante	Système manquant	181	31,3		
Total		579	100,0		

S5_Q17 -- Volume de travail

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Impossible à gérer	11	1,9	2,8	2,8
	Très important	136	23,5	34,2	36,9
	Assez important	111	19,2	27,9	64,8
	Raisonnable	133	23,0	33,4	98,2
	Plus faible que prévu	7	1,2	1,8	100,0
	Total	398	68,7	100,0	
Manquante	Système manquant	181	31,3		
Total		579	100,0		

S5_Q18 -- Méthodes d'enseignement (différentes approches pédagogiques mises en œuvre)

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Très inadéquates	3	,5	,8	,8
	Inadéquates	9	1,6	2,3	3,0
	Peu adéquates	53	9,2	13,3	16,3
	Adéquates	275	47,5	69,1	85,4
	Très adéquates	58	10,0	14,6	100,0
	Total	398	68,7	100,0	
Manquante	Système manquant	181	31,3		
Total		579	100,0		

S5_Q19 -- Évaluations et examens

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Très inappropriés	4	,7	1,0	1,0
	Inappropriés	13	2,2	3,3	4,3
	Peu appropriés	54	9,3	13,6	17,8
	Appropriés	260	44,9	65,3	83,2
	Très appropriés	67	11,6	16,8	100,0
	Total	398	68,7	100,0	
Manquante	Système manquant	181	31,3		
Total		579	100,0		

S5_Q20 -- Durée de la formation

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Très longue	18	3,1	4,5	4,5
	Longue	32	5,5	8,0	12,6
	Convenable	231	39,9	58,0	70,6
	Très convenable	90	15,5	22,6	93,2
	Trop courte	27	4,7	6,8	100,0
	Total		398	68,7	100,0
Manquante	Système manquant	181	31,3		
Total		579	100,0		

S5_Q21 -- Rythme des activités de formation

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Très peu intense	6	1,0	1,5	1,5
	Peu intense	14	2,4	3,5	5,0
	Doux	84	14,5	21,1	26,1
	Intense	226	39,0	56,8	82,9
	Très intense	68	11,7	17,1	100,0
	Total		398	68,7	100,0
Manquante	Système manquant	181	31,3		
Total		579	100,0		

S5_Q22 -- Échéances de remise des travaux

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Très difficiles à respecter	18	3,1	4,5	4,5
	Difficiles à respecter	68	11,7	17,1	21,6
	Un peu difficiles à respecter	155	26,8	38,9	60,6
	Convenables	149	25,7	37,4	98,0
	Très convenables	8	1,4	2,0	100,0
	Total		398	68,7	100,0
Manquante	Système manquant	181	31,3		
Total		579	100,0		

S5_Q23 -- Échanges et communications entre étudiants

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Pas du tout satisfaisants	13	2,2	3,3	3,3
	Peu satisfaisants	65	11,2	16,3	19,6
	Satisfaisants	188	32,5	47,2	66,8
	Très satisfaisants	92	15,9	23,1	89,9
	Excellents	40	6,9	10,1	100,0
	Total		398	68,7	100,0
Manquante	Système manquant	181	31,3		
Total		579	100,0		

S5_Q24 -- Disponibilité de la personne-ressource pour le soutien socioaffectif, cognitif et l'aide à la réflexion

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Jamais disponible	28	4,8	7,0	7,0
	Rarement disponible	65	11,2	16,3	23,4
	Parfois disponible	107	18,5	26,9	50,3
	Fréquemment disponible	131	22,6	32,9	83,2
	Très disponible	67	11,6	16,8	100,0
	Total		398	68,7	100,0
Manquante	Système manquant	181	31,3		
Total		579	100,0		

S5_Q25 -- Échanges et communications avec les enseignants et tuteurs

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Pas du tout satisfaisants	17	2,9	4,3	4,3
	Peu satisfaisants	94	16,2	23,6	27,9
	Satisfaisants	133	23,0	33,4	61,3
	Très satisfaisants	95	16,4	23,9	85,2
	Excellents	59	10,2	14,8	100,0
	Total		398	68,7	100,0
Manquante	Système manquant	181	31,3		
Total		579	100,0		

S5_Q26 -- Conflits et tensions entre apprenants

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Jamais	225	38,9	56,5	56,5
	Rarement	121	20,9	30,4	86,9
	Souvent	42	7,3	10,6	97,5
	Fréquemment	9	1,6	2,3	99,7
	Toujours	1	,2	,3	100,0
	Total		398	68,7	100,0
Manquante	Système manquant	181	31,3		
Total		579	100,0		

S5_Q27 -- Conflits et tensions entre apprenants et formateurs

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Jamais	221	38,2	55,5	55,5
	Rarement	122	21,1	30,7	86,2
	Souvent	44	7,6	11,1	97,2
	Fréquemment	7	1,2	1,8	99,0
	Toujours	4	,7	1,0	100,0
	Total		398	68,7	100,0
Manquante	Système manquant	181	31,3		
Total		579	100,0		

Résultats

Les difficultés et la satisfaction liées au suivi des FOAD peuvent être divisées en deux types : les difficultés et la satisfaction d'ordre technologique et les difficultés et la satisfaction d'ordre pédagogique. Dans le premier cas, une large majorité de répondants considère la plate-forme de formation utile ou nécessaire au suivi de la FOAD (93 % des répondants) et facile ou très facile à utiliser (80 % des répondants). Par ailleurs, ils sont hautement satisfaits à l'égard du matériel informatique des campus numériques francophones (81 %). Les logiciels de base et les logiciels de présentation électronique ne posent aucun ou peu de problèmes (respectivement, 1,62 et 1,60). Néanmoins, les répondants rencontrent davantage de difficultés avec des logiciels plus spécialisés tels que les logiciels de conception de page Web (2,70). Par ailleurs, certaines difficultés s'avèrent difficiles à résoudre, ce qui est principalement le cas des pannes de réseaux Internet (79 %), et des pannes de courant (61 %). En cas de problème technique, les répondants se tournent en premier lieu vers leurs pairs (23,1 %), puis vers des collègues étudiants ou des connaissances (18,6 %) et enfin vers les tuteurs (16,8 %), les formateurs ou les informaticiens (16,1 %). Le recours aux collègues étudiants ou aux connaissances s'applique significativement plus aux répondants fréquentant les Campus numériques francophones de l'AUF qu'aux répondants suivant leur FOAD à domicile.

Sur le plan pédagogique, les répondants font globalement preuve d'une forte satisfaction à l'égard des FOAD soutenues par l'AUF : l'ambiance de travail est considérée comme satisfaisante par 89 % des répondants; la documentation du cours est adéquate (87 %); les méthodes d'enseignement sont considérées comme adéquates (84 %); le type d'évaluation est considéré comme approprié (82 %); la durée de la formation est considérée comme convenable (87 %); les échanges entre étudiants sont considérés comme satisfaisants (81 %); les échanges avec les enseignants et les tuteurs sont considérés comme satisfaisants (72 %); les apprenants considèrent qu'il n'y a pas ou presque pas de conflits entre les apprenants (87 %) et avec les formateurs (86 %).

D'autres éléments, bien qu'ils ne soient pas sujets à de l'insatisfaction des répondants, sont toutefois plus nuancés : seuls 68 % des répondants considèrent que la personne-ressource pour le soutien pédagogique est fréquemment ou toujours disponible; 65 % d'entre eux jugent le volume de travail assez important, très important ou impossible à gérer; ils sont 74 % à considérer que le rythme des activités de formation est intense ou très intense; pour finir, 61 % des répondants trouvent les échéanciers un peu difficiles, difficiles ou très difficiles à respecter.

Participants ayant terminé récemment une FOAD

Analyses statistiques descriptives effectuées

Les résultats que nous présentons ici sont issus d'analyses statistiques descriptives (logiciel SPSS) portant sur les répondants ayant terminé une FOAD soutenue par l'AUF. Les thématiques abordées concernent le sexe et l'âge, la situation familiale, la provenance, l'environnement professionnel, la formation et les bénéfices tirés des FOAD. Nous mentionnons, pour chaque thématique, les principaux résultats obtenus. L'interprétation de ces résultats, en lien avec les analyses quantitatives bivariées et qualitatives, est proposée dans le rapport synthèse.

Sexe et âge

S1_Q1 -- Vous êtes :

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	un homme	200	71,7	71,7	71,7
	une femme	79	28,3	28,3	100,0
Total		279	100,0	100,0	

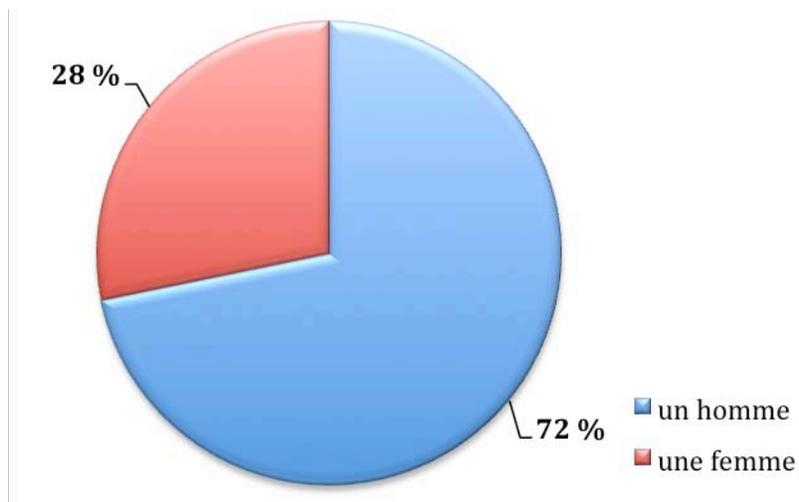


Figure 21. Sexe

S1_Q2 -- Quel âge avez-vous (ex : 30) ?

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	23	3	1,1	1,1	1,1
	25	7	2,5	2,5	3,6
	26	5	1,8	1,8	5,4
	27	10	3,6	3,6	9,0
	28	16	5,7	5,7	14,7
	29	15	5,4	5,4	20,1
	30	31	11,1	11,1	31,2

31	12	4,3	4,3	35,5
32	21	7,5	7,5	43,0
33	18	6,5	6,5	49,5
34	17	6,1	6,1	55,6
35	15	5,4	5,4	60,9
36	14	5,0	5,0	65,9
37	11	3,9	3,9	69,9
38	6	2,2	2,2	72,0
39	9	3,2	3,2	75,3
40	13	4,7	4,7	79,9
41	8	2,9	2,9	82,8
42	9	3,2	3,2	86,0
43	5	1,8	1,8	87,8
44	2	,7	,7	88,5
45	5	1,8	1,8	90,3
47	4	1,4	1,4	91,8
48	3	1,1	1,1	92,8
49	3	1,1	1,1	93,9
50	4	1,4	1,4	95,3
51	1	,4	,4	95,7
52	1	,4	,4	96,1
53	1	,4	,4	96,4
54	4	1,4	1,4	97,8
55	3	1,1	1,1	98,9
58	1	,4	,4	99,3
59	1	,4	,4	99,6
61	1	,4	,4	100,0
Total	279	100,0	100,0	

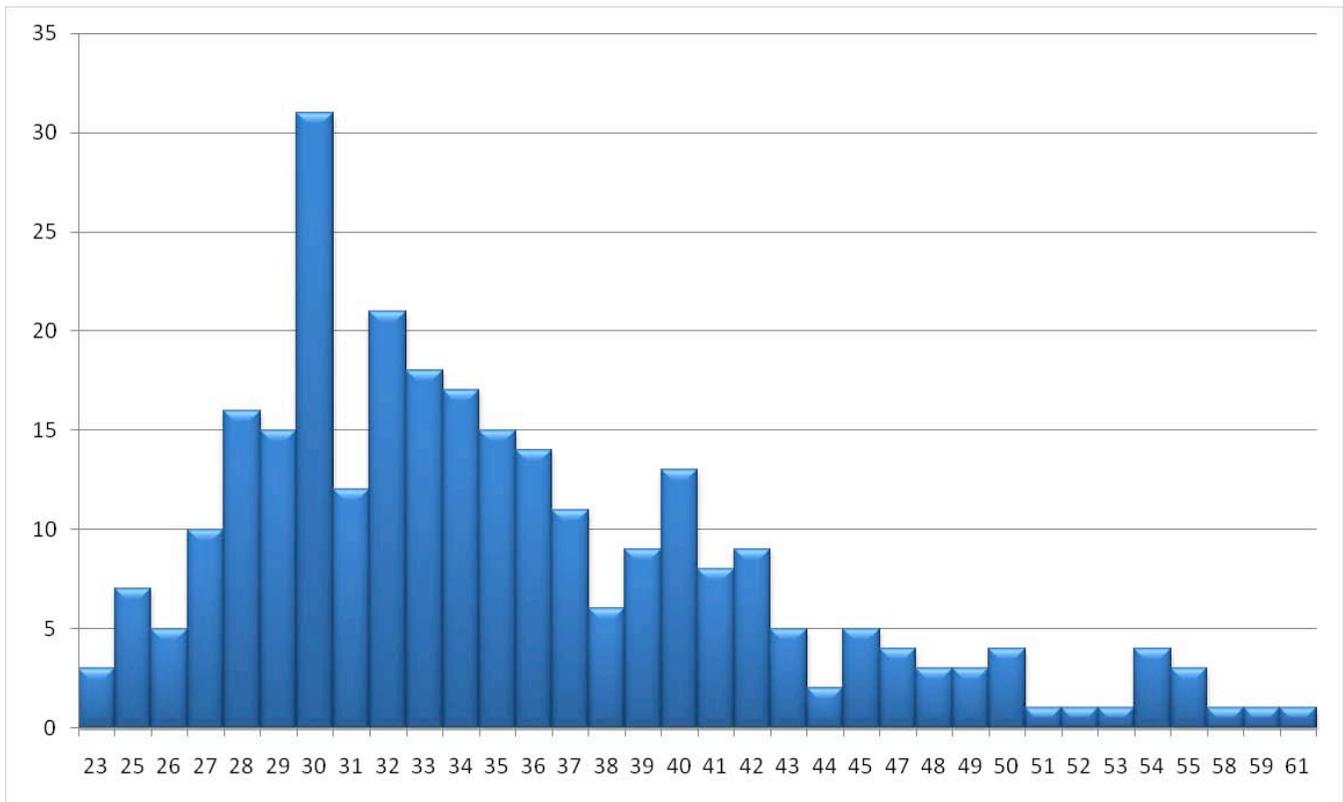


Figure 22. Âge

Statistiques descriptives

	N	Minimum	Maximum	Moyenne	Ecart type
S1_Q2 -- Quel âge avez-vous (ex : 30) ?	279	23	61	35,25	7,317
N valide (listwise)	279				

Résultats

L'échantillon est principalement composé d'hommes (71,7 %). L'âge moyen des répondants est de 35,25 ans alors que l'âge d'environ 65 % des sujets se situe entre 28 et 40 ans.

Situation familiale

S1_Q3 -- Quel est votre statut matrimonial ?

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	divorcé(e)	5	1,8	1,8	1,8
	jamais marié(e)	106	38,0	38,0	39,8
	marié(e)	166	59,5	59,5	99,3
	veuf(ve)	2	,7	,7	100,0
	Total	279	100,0	100,0	

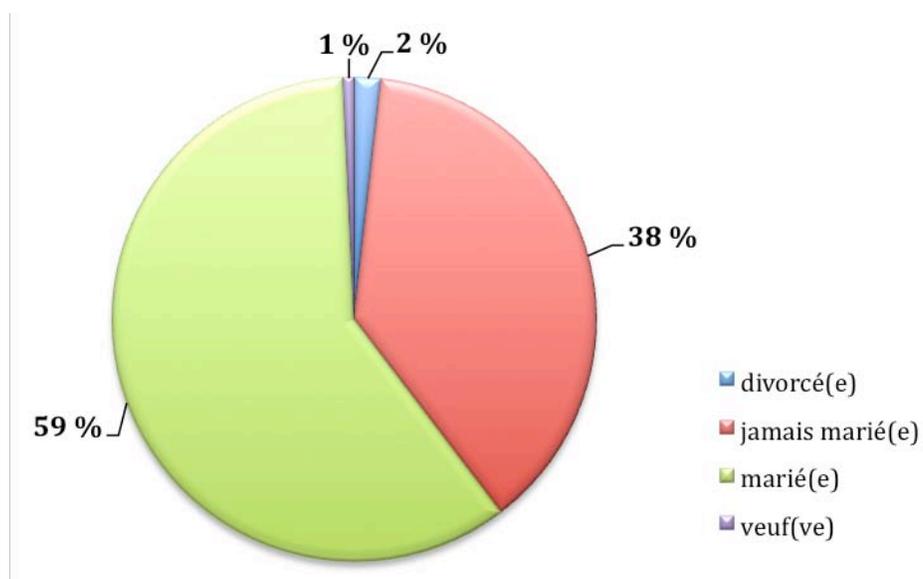


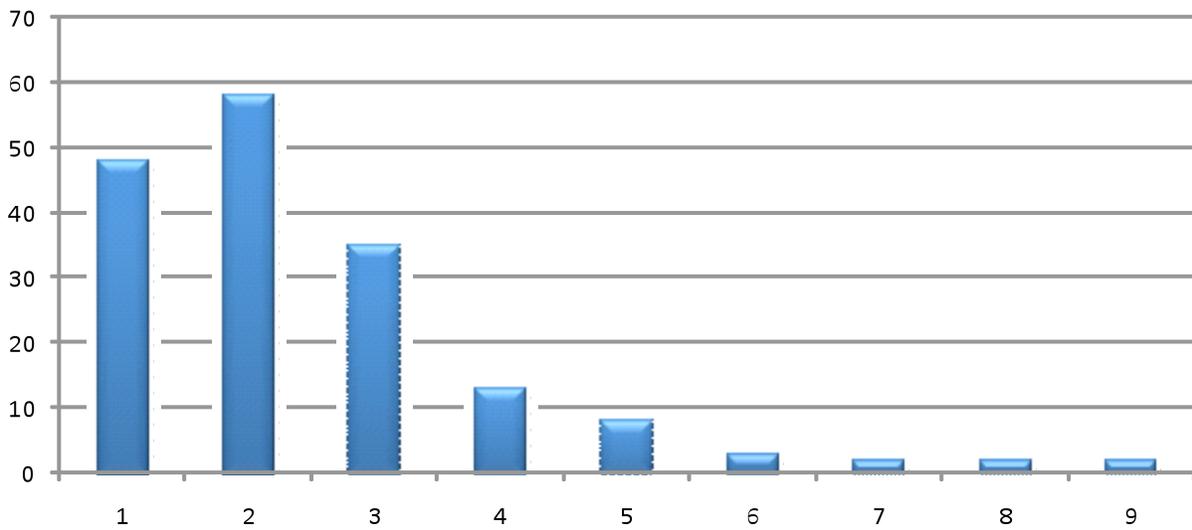
Figure 23. Statut matrimonial

S1_Q4 -- Avez-vous des enfants?

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Non	110	39,3	39,3	39,3
	Oui	170	60,7	60,7	100,0
Total		280	100,0	100,0	

S1_Q5 -- Si oui, combien avez-vous d'enfants ?

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	1	48	17,2	28,2	28,2
	2	58	20,8	34,1	62,4
	3	35	12,5	20,6	82,9
	4	13	4,7	7,6	90,6
	5	8	2,9	4,7	95,3
	6	3	1,1	1,8	97,1
	7	2	,7	1,2	98,2
	8	1	,4	,6	98,8
	9	2	,7	1,2	100,0
		Total	170	60,9	100,0
Manquante	Système manquant	109	39,1		
Total		279	100,0		

**Figure 24. Nombre d'enfants****S1_Q6 -- Est-ce qu'il y a d'autres personnes à votre charge ?**

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Non	92	33,0	33,0	33,0
	Oui	187	67,0	67,0	100,0
Total		279	100,0	100,0	

S1_Q7 -- Si oui, combien de personnes avez-vous à votre charge ?

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	1	44	15,8	23,5	23,5
	2	67	24,0	35,8	59,4
	3	32	11,5	17,1	76,5
	4	16	5,7	8,6	85,0
	5	10	3,6	5,3	90,4
	6	3	1,1	1,6	92,0
	7	1	,4	,5	92,5
	8	2	,7	1,1	93,6
	9	1	,4	,5	94,1
	10	4	1,4	2,1	96,3
	11 ou plus	7	2,5	3,7	100,0
	Total	187	67,0	100,0	
Manquante	Système manquant	92	33,0		
Total		279	100,0		

Résultats

On retrouve ici les tendances observés chez les participants poursuivant actuellement une FOAD : soit ils sont mariés (59 %); soit, dans un moindre degré, ils n'ont jamais été mariés (38 %). Ils sont 61 % à avoir un (17 %), deux (21 %), trois (13 %), quatre (5 %) ou cinq enfants et plus (5 %). Outre la famille immédiate, 67 % des répondants rapportent avoir au moins une autre personne à leur charge.

Provenance

S1_Q8 -- Dans quel type d'environnement habitez-vous ?

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	en ville	240	86,0	86,0	86,0
	en zone rurale	2	,7	,7	86,7
	en zone semi-urbaine	37	13,3	13,3	100,0
	Total	279	100,0	100,0	

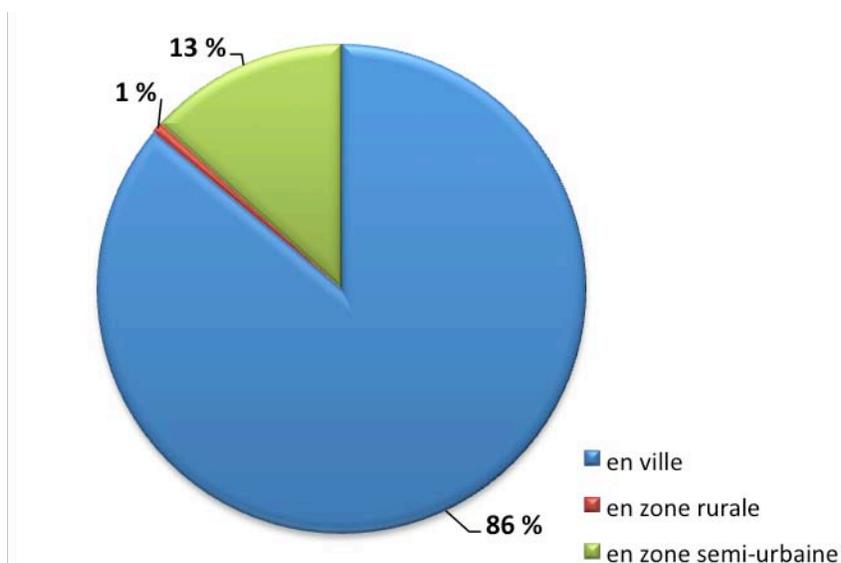


Figure 25. Environnement

S1_Q9a -- Depuis la fin de votre formation, avez-vous vous quitté votre pays d'origine ?

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Non	223	79,9	79,9	79,9
	Oui	56	20,1	20,1	100,0
	Total	279	100,0	100,0	

S1_Q9b -- Si oui, quel est votre pays d'origine ?

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Algérie	1	,4	1,4	1,4
	Allemagne	1	,4	1,4	2,8
	Bénin	8	2,9	11,1	13,9
	Burkina Faso	5	1,8	6,9	20,8
	Burundi	2	,7	2,8	23,6
	Cameroun	18	6,5	25,0	48,6
	Centrafrique	1	,4	1,4	50,0
	Congo Brazzaville	1	,4	1,4	51,4

	Côte d'Ivoire	3	1,1	4,2	55,6
	Djibouti	1	,4	1,4	56,9
	Espagne	1	,4	1,4	58,3
	France	2	,7	2,8	61,1
	Grèce	1	,4	1,4	62,5
	Madagascar	2	,7	2,8	65,3
	Mali	4	1,4	5,6	70,8
	Maroc	2	,7	2,8	73,6
	Mauritanie	2	,7	2,8	76,4
	Namibie	1	,4	1,4	77,8
	Niger	4	1,4	5,6	83,3
	République Démocratique du Congo	2	,7	2,8	86,1
	Roumanie	1	,4	1,4	87,5
	Rwanda	1	,4	1,4	88,9
	Sénégal	3	1,1	4,2	93,1
	Tchad	1	,4	1,4	94,4
	Togo	2	,7	2,8	97,2
	Tunisie	2	,7	2,8	100,0
	Total	72	25,8	100,0	
Manquante		207	74,2		
Total		279	100,0		

S1_Q10 -- Quel est votre pays actuel de résidence ?

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Algérie	7	2,5	2,5	2,5
	Belgique	1	,4	,4	2,9
	Bénin	15	5,4	5,4	8,3
	Burkina Faso	31	11,1	11,2	19,4
	Burundi	7	2,5	2,5	21,9
	Cameroun	53	19,0	19,1	41,0
	Centrafrique	1	,4	,4	41,4
	Congo Brazzaville	4	1,4	1,4	42,8
	Côte d'Ivoire	10	3,6	3,6	46,4
	Djibouti	1	,4	,4	46,8
	Égypte	2	,7	,7	47,5
	France	8	2,9	2,9	50,4
	Gabon	6	2,2	2,2	52,5
	Ghana	1	,4	,4	52,9
	Guinée	1	,4	,4	53,2
	Haiti	4	1,4	1,4	54,7
	Haïti	1	,4	,4	55,0
	Liban	4	1,4	1,4	56,5

Madagascar	12	4,3	4,3	60,8
Mali	13	4,7	4,7	65,5
Maroc	8	2,9	2,9	68,3
Mauritanie	2	,7	,7	69,1
Niger	19	6,8	6,8	75,9
République Centrafricaine	5	1,8	1,8	77,7
République Démocratique du Congo	14	5,0	5,0	82,7
Réunion	1	,4	,4	83,1
Roumanie	3	1,1	1,1	84,2
Rwanda	3	1,1	1,1	85,3
Sénégal	16	5,7	5,8	91,0
Syrie	1	,4	,4	91,4
Tanzanie	1	,4	,4	91,7
Tchad	8	2,9	2,9	94,6
Togo	13	4,7	4,7	99,3
Tunisie	2	,7	,7	100,0
Total	278	99,6	100,0	
Manquante	1	,4		
Total	279	100,0		

S1_Q11 -- À quel bureau régional de l'AUF votre pays de résidence est-il rattaché ?

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Afrique centrale	106	38,0	38,0	38,0
	Afrique de l'Ouest	122	43,7	43,7	81,7
	Europe de l'Ouest et Maghreb	20	7,2	7,2	88,9
	Europe centrale et orientale	4	1,4	1,4	90,3
	Océan Indien	15	5,4	5,4	95,7
	Moyen-Orient	6	2,2	2,2	97,8
	Caraïbe	6	2,2	2,2	100,0
	Total	279	100,0	100,0	

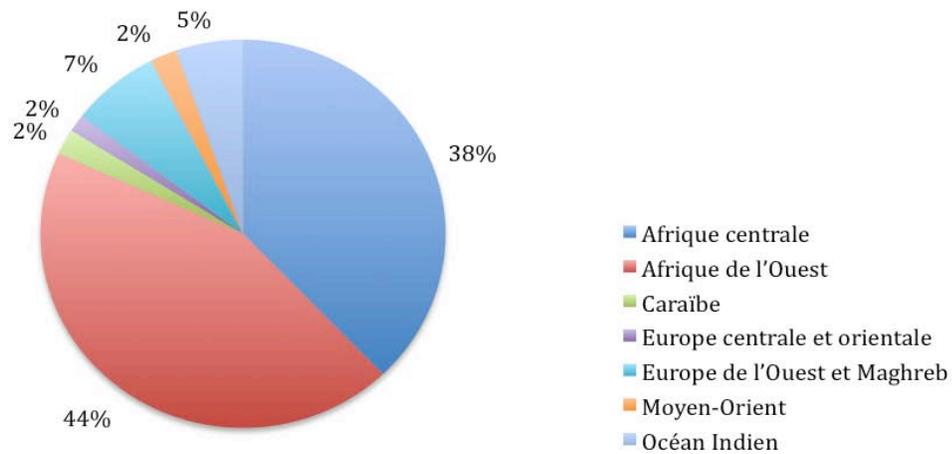


Figure 26. Bureau régional affilié

S1_Q12 -- Quelle est votre nationalité actuelle (si double nationalité, indiquez les deux) ?

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Algérienne	7	2,5	2,5	2,5
	Bénoïse	20	7,2	7,2	9,7
	Burkinabé	30	10,8	10,8	20,4
	Burundaise	8	2,9	2,9	23,3
	Camerounaise	61	21,9	21,9	45,2
	Centrafricaine	6	2,2	2,2	47,3
	Congolaise	19	6,8	6,8	54,1
	Djiboutienne	2	,7	,7	54,8
	Française	1	,4	,4	55,2
	Franco-Libanaise	1	,4	,4	55,6
	Gabonaise	4	1,4	1,4	57,0
	Haitienne	4	1,4	1,4	58,4
	Haïtienne	1	,4	,4	58,8
	Ivoirienne	12	4,3	4,3	63,1
	Libanaise	2	,7	,7	63,8
	Libanaise - Polonaise	1	,4	,4	64,2
	Malgache	14	5,0	5,0	69,2
	Maliennne	13	4,7	4,7	73,8
	Marocaine	8	2,9	2,9	76,7
	Maroco-française	1	,4	,4	77,1
Mauritanienne	3	1,1	1,1	78,1	
Nigérienne	20	7,2	7,2	85,3	
Roumaine	1	,4	,4	85,7	
Rwandaise	3	1,1	1,1	86,7	
Sénégalaise	14	5,0	5,0	91,8	

Syrienne	1	,4	,4	92,1
Tchadienne	8	2,9	2,9	95,0
Togolaise	12	4,3	4,3	99,3
Tunisienne	2	,7	,7	100,0
Total	279	100,0	100,0	

Résultats

Le contexte socioculturel majoritairement représenté est celui des zones urbaines (86 % des participants) ou semi-urbaines (13 %) africaines. En effet, 44 % des répondants sont rattachés au bureau régional de l’Afrique de l’Ouest et 38 % sont affiliés au bureau de l’Afrique centrale. Notons toutefois que certains pays sont davantage représentés, ce qui est le cas par exemple du Cameroun (19 %), du Burkina Faso (11,1 %), du Niger (6,8 %), du Sénégal (5,7 %), du Bénin (5,4 %) ou encore de la République Démocratique du Congo (5 %). On constate également que 80 % des répondants sont restés dans leur pays d’origine depuis la fin de leur formation. Parmi ceux qui ont quitté leur pays d’origine, 25 % proviennent du Cameroun et 11,1 % du Bénin.

Environnement professionnel

S1_Q13a -- Français

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Français	277	99,3	100,0	100,0
Manquante		2	,7		
Total		279	100,0		

S1_Q13b -- Anglais

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Anglais	152	54,5	100,0	100,0
Manquante		127	45,5		
Total		279	100,0		

S1_Q13c -- Arabe

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Arabe	25	9,0	100,0	100,0
Manquante		254	91,0		
Total		279	100,0		

S1_Q13d -- Autre

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Autre	38	13,6	100,0	100,0
Manquante		241	86,4		
Total		279	100,0		

S1_Q13e -- Si "Autre", précisez.⁴

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Allemand	1	,4	1,8	1,8
	Bamana	1	,4	1,8	3,5
	Bamanan	1	,4	1,8	5,3
	Bambara	1	,4	1,8	7,0
	Bambara et Peulh	1	,4	1,8	8,8
	Berbère	1	,4	1,8	10,5
	Berbère	1	,4	1,8	12,3
	Bulu, Ewondo	1	,4	1,8	14,0
	Créole	3	1,1	5,3	19,3
	Dioula	2	,7	3,5	22,8
	Dioula; Moré	1	,4	1,8	24,6

⁴ Ces résultats sont présentés à titre indicatif uniquement. Il s'agit de résultats bruts, ce qui explique pourquoi certaines réponses se répètent.

Espagnol	1	,4	1,8	26,3
Ewondo	1	,4	1,8	28,1
Fon, Mina, Éwé	1	,4	1,8	29,8
Français	1	,4	1,8	31,6
Guingbé	1	,4	1,8	33,3
Haoussa	3	1,1	5,3	38,6
Haoussa, Djerma ,Peulh	1	,4	1,8	40,4
Italien	2	,7	3,5	43,9
Italien et Espagnol	1	,4	1,8	45,6
Kirundi	3	1,1	5,3	50,9
Lingala	1	,4	1,8	52,6
Malgache	7	2,5	12,3	64,9
Maures et Wolof	1	,4	1,8	66,7
Mooré	5	1,8	8,8	75,4
Mooré, Dioula	2	,7	3,5	78,9
Russe	1	,4	1,8	80,7
Sango	3	1,1	5,3	86,0
Somali	1	,4	1,8	87,7
Swahili, Lingala	1	,4	1,8	89,5
Tamasheq	1	,4	1,8	91,2
Wolof	3	1,1	5,3	96,5
Wolof, Lingala, Zulu, Swahili, Kongo	1	,4	1,8	98,2
Zarma	1	,4	1,8	100,0
Total	57	20,4	100,0	
Manquante	222	79,6		
Total	279	100,0		

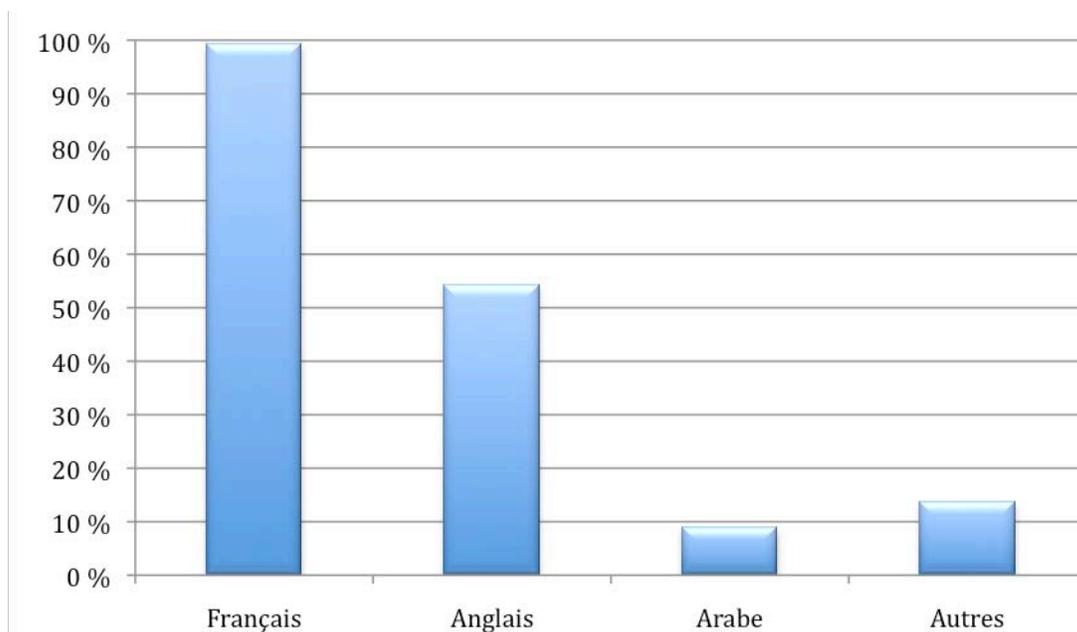


Figure 27. Langues parlées au bureau

S1_Q15 -- Quelle est votre profession principale ?⁵

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	À la recherche d'un premier emploi	1	,4	,4	,4
	Adjointe au représentant résident d'une ONG néerlandaise	1	,4	,4	,7
	Administrateur	1	,4	,4	1,1
	Administrateur de projets	1	,4	,4	1,4
	Administrateur de réseau	1	,4	,4	1,8
	Administrateur de site web	1	,4	,4	2,2
	Administrateur du travail	1	,4	,4	2,5
	Administrateur intranet	1	,4	,4	2,9
	Administrateur réseaux et gestion	1	,4	,4	3,2
	Administrateur système Informatique & Documentaliste	1	,4	,4	3,6
	Administrateur réseau de la Diamondbank Bénin	1	,4	,4	3,9
	Agent commercial	1	,4	,4	4,3
	Agent commercial	1	,4	,4	4,7
	Agent de banque	1	,4	,4	5,0
	Ambassadeur	1	,4	,4	5,4
	Analyste de projet	1	,4	,4	5,7
	Analyste des projets	1	,4	,4	6,1
	Analyste programmeur	1	,4	,4	6,5
	Archiviste	2	,7	,7	7,2
	Archiviste / documentaliste	1	,4	,4	7,5
	Assistant de bureau	1	,4	,4	7,9
	Assistant de gestion	1	,4	,4	8,2
	Assistant Directeur IT	1	,4	,4	8,6
	Assistant logistique	1	,4	,4	9,0
	Assistant social diplômé, Administrateur gestionnaire des hôpitaux	1	,4	,4	9,3

⁵ Ces résultats sont présentés à titre indicatif uniquement. Il s'agit de résultats bruts, ce qui explique pourquoi certaines réponses se répètent.

Assistante de direction	1	,4	,4	9,7
Assistante de recherche	1	,4	,4	10,0
Assistante marketing	1	,4	,4	10,4
Assureur	1	,4	,4	10,8
Attaché de direction	1	,4	,4	11,1
Attachée commerciale	1	,4	,4	11,5
Auditeur comptable	1	,4	,4	11,8
Avocat	1	,4	,4	12,2
Avocat stagiaire	1	,4	,4	12,5
Banquier	1	,4	,4	12,9
Bénévole	1	,4	,4	13,3
Bénévole dans un gic	1	,4	,4	13,6
Bibliothécaire	1	,4	,4	14,0
Biologiste	1	,4	,4	14,3
Biologiste médical	1	,4	,4	14,7
Biologiste- Qualiticien	1	,4	,4	15,1
Cadre dans une ONG	1	,4	,4	15,4
Cadre de la santé	1	,4	,4	15,8
Chef de département promotion et vente	1	,4	,4	16,1
Chargé de programme	1	,4	,4	16,5
Chargé des programmes de santé	1	,4	,4	16,8
Chargé du service économique dans un établissement scolaire	1	,4	,4	17,2
Chargée d'études	1	,4	,4	17,6
Chargée de clientèle	1	,4	,4	17,9
Chargée de la capitalisation	1	,4	,4	18,3
Chargée de marketing et communication	1	,4	,4	18,6
Chef d'entreprise (agence de communication)	1	,4	,4	19,0
Chef de projet	1	,4	,4	19,4
Chef de service (valorisation des résultats de la recherche)	1	,4	,4	19,7
Chef de travaux	1	,4	,4	20,1
Chercheur	1	,4	,4	20,4
Chercheur	1	,4	,4	20,8
Chercheur en sciences sociales et politiques	1	,4	,4	21,1
Chômeur en quête d'emploi	1	,4	,4	21,5
Commercial	1	,4	,4	21,9

Commercial	2	,7	,7	22,6
Commercial	2	,7	,7	23,3
Communicateur	1	,4	,4	23,7
Communicateur Multimédia	1	,4	,4	24,0
Comptable	1	,4	,4	24,4
Comptable	1	,4	,4	24,7
Comptable	1	,4	,4	25,1
Conseiller juridique	1	,4	,4	25,4
Conseiller juridique du PNUD RDC	1	,4	,4	25,8
Conseiller juridique du Directeur général de l'Office du thé du Burundi, OTB en sigle (Entreprise publique)	1	,4	,4	26,2
Consultant	2	,7	,7	26,9
Consultant TIC	1	,4	,4	27,2
Consultante en informatique de gestion	1	,4	,4	27,6
Consultante indépendante	1	,4	,4	28,0
Contrôleur de documents	1	,4	,4	28,3
Coordinateur de programmes de formation	1	,4	,4	28,7
Développeur web	2	,7	,7	29,4
Diplomate	1	,4	,4	29,7
Diplomate et chef de division juridique multilatérale au Ministère des affaires étrangères Niger	1	,4	,4	30,1
Directeur	1	,4	,4	30,5
Directeur d'agence commerciale	1	,4	,4	30,8
Directeur technique de l'Agence nationale des Parcs nationaux	1	,4	,4	31,2
Documentaliste	1	,4	,4	31,5
Documentaliste	6	2,2	2,2	33,7
Documentaliste	1	,4	,4	34,1
Électricien	1	,4	,4	34,4
Électromécanicien	1	,4	,4	34,8
Enseignant	3	1,1	1,1	35,8
Enseignant	12	4,3	4,3	40,1
Enseignant	2	,7	,7	40,9
Enseignant (université)	1	,4	,4	41,2
Enseignant chercheur	3	1,1	1,1	42,3
Enseignant d'université (Chef de travaux)	1	,4	,4	42,7

Enseignant +	1	,4	,4	43,0
Enseignante	1	,4	,4	43,4
Enseignement	1	,4	,4	43,7
Enseignement	2	,7	,7	44,4
Entomologiste	1	,4	,4	44,8
Épidémiologiste	1	,4	,4	45,2
« Equipment controller »	1	,4	,4	45,5
Étudiant	2	,7	,7	46,2
Étudiant	1	,4	,4	46,6
Étudiant	1	,4	,4	47,0
Étudiant chercheur	1	,4	,4	47,3
Étudiant doctorant en droit public	1	,4	,4	47,7
Étudiante	1	,4	,4	48,0
Formateur	1	,4	,4	48,4
Formateur de formateur en didactique de l'Education à la citoyenneté	1	,4	,4	48,7
Formateur en kinésithérapie	1	,4	,4	49,1
« Free lance »	1	,4	,4	49,5
Gestionnaire de l'information hospitalière	1	,4	,4	49,8
Gestionnaire de la formation à distance au Ministère de l'économie et des finances Marocain	1	,4	,4	50,2
Gestionnaire documentaliste	1	,4	,4	50,5
Greffier	1	,4	,4	50,9
Infirmier	2	,7	,7	51,6
Infirmier d'État	1	,4	,4	52,0
Infirmière	1	,4	,4	52,3
Informaticien	3	1,1	1,1	53,4
Informaticien	13	4,7	4,7	58,1
Informaticien	2	,7	,7	58,8
Informaticienne	2	,7	,7	59,5
Informaticienne	2	,7	,7	60,2
« Information technology »	1	,4	,4	60,6
Informatique	3	1,1	1,1	61,6
Ingénieur	1	,4	,4	62,0
Ingénieur - Assistant urbaniste	1	,4	,4	62,4
Ingénieur agronome	1	,4	,4	62,7
Ingénieur agronome	3	1,1	1,1	63,8
Ingénieur commercial	1	,4	,4	64,2

Ingénieur commercial	1	,4	,4	64,5
Ingénieur de conception en informatique	1	,4	,4	64,9
Ingénieur de projet / recherche	1	,4	,4	65,2
Ingénieur des travaux de la planification	1	,4	,4	65,6
Ingénieur électronicien et informaticien	1	,4	,4	65,9
Ingénieur étude et développement	1	,4	,4	66,3
Ingénieur forestier	1	,4	,4	66,7
Ingénieur informaticien	1	,4	,4	67,0
Ingénieur informaticien	1	,4	,4	67,4
Ingénieur informaticien - Développements et applications	1	,4	,4	67,7
Ingénieur réseau et télécom	1	,4	,4	68,1
Ingénieur-Agronome (génie rural)	1	,4	,4	68,5
Inspecteur d'éducation spécialisée	1	,4	,4	68,8
Interprète	1	,4	,4	69,2
Je suis Agent de développement, actuellement Secrétaire générale de la mairie de Djakotomey	1	,4	,4	69,5
Je suis inspecteur principal des Postes et Télécommunications	1	,4	,4	69,9
Juriste	1	,4	,4	70,3
Juriste	7	2,5	2,5	72,8
Juriste (clerc de notaire)	1	,4	,4	73,1
Juriste au compte du Ministère de l'administration territoriale et des collectivités locales	1	,4	,4	73,5
Juriste en entreprise	1	,4	,4	73,8
Juriste environnementaliste	1	,4	,4	74,2
Laborantin	1	,4	,4	74,6
Loi	1	,4	,4	74,9
Magistrat	3	1,1	1,1	76,0
Management des projets de développement	1	,4	,4	76,3
Manager analyse des données	1	,4	,4	76,7
Médecin	1	,4	,4	77,1
Médecin	1	,4	,4	77,4
Médecin	3	1,1	1,1	78,5

Médecin	2	,7	,7	79,2
Médecin	9	3,2	3,2	82,4
Médecin - coordonnateur de projet de télémédecine	1	,4	,4	82,8
Médecin assistant de recherche clinique	1	,4	,4	83,2
Médecin biologiste	1	,4	,4	83,5
Médecin de santé publique	2	,7	,7	84,2
Médecin de santé publique	1	,4	,4	84,6
Médecin-Maître assistant à l'Université	1	,4	,4	84,9
Médecin-pédiatre	1	,4	,4	85,3
Médecine	1	,4	,4	85,7
Nutritionniste, coordonnatrice de projet	1	,4	,4	86,0
Pharmacien-conseiller en nutrition infantile	1	,4	,4	86,4
Préposée aux examens et concours Université Catholique d'Afrique Centrale	1	,4	,4	86,7
Prêtre catholique enseignant	1	,4	,4	87,1
Prof d'université	1	,4	,4	87,5
Professeur	1	,4	,4	87,8
Professeur de français	1	,4	,4	88,2
Professeur de lycées	1	,4	,4	88,5
Professeur en anatomie humaine	1	,4	,4	88,9
Programmeur	1	,4	,4	89,2
Promotion de la santé sexuelle et santé de la reproduction des jeunes et adolescents	1	,4	,4	89,6
Psychologue - Psychothérapeute	1	,4	,4	90,0
Recherche	1	,4	,4	90,3
Rédacteur web	1	,4	,4	90,7
Régisseur général	1	,4	,4	91,0
Responsable de l'évaluation des performances et de l'assurance qualité, Direction régionale de la santé	1	,4	,4	91,4
Responsable de la communication	1	,4	,4	91,8
Responsable des formations	1	,4	,4	92,1
Responsable des programmes CFI CIRTEF	1	,4	,4	92,5
Responsable environnemental	1	,4	,4	92,8

Responsable Marketing	1	,4	,4	93,2
Responsable Système d'information	1	,4	,4	93,5
Sage-femme	1	,4	,4	93,9
Sans profession	1	,4	,4	94,3
Sociologue	3	1,1	1,1	95,3
Stagiaire	1	,4	,4	95,7
Stagiaire gestion de projet de développement durable	1	,4	,4	96,1
Statisticien	2	,7	,7	96,8
Statisticien	1	,4	,4	97,1
Statisticien-Gestionnaire	1	,4	,4	97,5
Superviseur du centre d'appel	1	,4	,4	97,8
Technicien des télécommunications	1	,4	,4	98,2
Technicien spécialisé	1	,4	,4	98,6
Technicien supérieur en soins infirmiers et obstétricaux	1	,4	,4	98,9
Travailleur social	1	,4	,4	99,3
Universitaire	1	,4	,4	99,6
Webmestre	1	,4	,4	100,0
Total	279	100,0	100,0	

S1_Q16 -- Combien d'années d'expérience avez-vous dans votre emploi actuel ?

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	5 ans ou moins	153	54,8	54,8	54,8
	6 à 10 ans	76	27,2	27,2	82,1
	11 à 15 ans	21	7,5	7,5	89,6
	16 à 20 ans	15	5,4	5,4	95,0
	21 ans ou plus	14	5,0	5,0	100,0
Total		279	100,0	100,0	

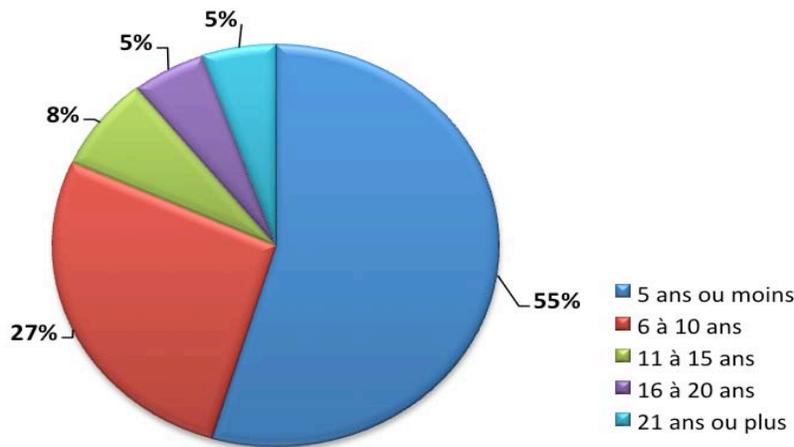


Figure 28. Années d'expérience au travail

S1_Q18a -- Avez-vous une ou des activités complémentaires à votre emploi principal ?

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Non	135	48,4	48,4	48,4
	Oui	144	51,6	51,6	100,0
	Total	279	100,0	100,0	

S2_Q8a -- Avez-vous d'autres employeurs ?

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Non	222	79,6	82,5	82,5
	Oui	47	16,8	17,5	100,0
	Total	269	96,4	100,0	
Manquante		10	3,6		
Total		279	100,0		

Résultats

Parmi les nombreux emplois énumérés (> 200), quelques-uns sont nommés à plusieurs reprises, notamment les professions d'enseignants (11 %), d'informaticiens (10 %), d'ingénieurs (7 %) et de médecins (9 %). La majorité des répondants exercent leur emploi depuis moins de 5 ans (55 %), ou depuis moins de 10 ans (82 %, en pourcentage cumulé). Le français représente la langue utilisée au travail pour 100 % d'entre eux, parfois en contact avec d'autres langues telles que l'anglais (54 %) et/ou l'arabe (9 %) et/ou une autre langue (14 %, dont le bambara, le berbère, le créole, le dioula, le malgache, le mooré, le sango, le swahili, le wolof, etc.). Bien qu'une grande majorité des répondants occupe un emploi, 52 % d'entre eux exercent une ou plusieurs activités secondaires. Dans la même perspective, 17 % des répondants ont un employeur secondaire en plus de leur employeur principal.

Formation professionnelle

Droit, économie, sciences politiques

	Effectifs	Pourcentage
Master pro (M2) Droit du cyber-espace africain	7	2,50 %
Master pro (M2) Droit international et comparé de l'environnement	33	11,79 %
Master pro (M1) Marketing et Vente parcours Marketing - Distribution - Vente	18	6,43 %
Master pro (M2) Marketing et Vente, spécialité vente et direction d'équipes commerciales	1	0,36 %
Master pro (M1) Économie et Gestion, parcours Management des organisations en contexte international	2	0,71 %
Master (M2) de Droit international et européen en droits fondamentaux	9	3,21 %
	70	25,00 %

Sciences de l'ingénieur

	Effectifs	Pourcentage
Licence pro (L3) Analyste concepteur des systèmes d'information	8	2,86 %
Licence (L3) E-MIAGE	4	1,43 %
Master pro (M1) E-MIAGE	1	0,36 %
Master pro (M2) mention MIAGE option Systèmes d'information multimédia (SIMI-MM)	6	2,14 %
Master pro (M2) mention MIAGE option SIMI, parcours réseaux et mobiles (SIMI-RM)	10	3,57 %
Master pro (M2) E-services international	2	0,71 %
	31	11,07 %

Sciences de la vie

	Effectifs	Pourcentage
D.U. Conseil génétique et diagnostic des maladies génétiques	2	0,71 %
D.U. Évolution de la qualité de l'environnement	11	3,93 %
D.U. Méthodes et pratique en épidémiologie	15	5,36 %
D.U. Méthodes en recherche clinique	6	2,14 %
D.U. Méthodes statistiques en santé	7	2,50 %
D.U. Méthodes statistiques de régression en épidémiologie	2	0,71 %
D.U. Conseil génétique et diagnostic des maladies génétiques	5	1,79 %
Master pro (M1) en Santé publique	2	0,71 %
Master pro (M2) Expertise et ingénierie des systèmes d'information en santé	5	1,79 %
Master pro (M2) Ingénierie du système de santé	3	1,07 %
	8	18,93 %

TIC, enseignement et formation

	Effectifs	Pourcentage
Master pro (M2) : utilisation des TIC pour l'enseignement et la formation (UTICEF)	14	5,00 %
Master (M1) en Sciences de l'éducation	9	3,21 %
Master pro (M2) Ingénierie et conseil en formation (ICF)	2	0,71 %
Master recherche (M2) en Sciences de l'éducation (MARDIF)	9	3,21 %
Master pro (M2) Ingénierie pédagogique multimédia (IPM)	6	2,14 %
Master pro (M2) Ingénierie de la formation et des systèmes d'emploi (IFSE)	1	0,36 %
Master pro (M2) AIGEME, Ingénierie de la formation à distance en sciences humaines	5	1,79 %
Master pro (M2) Gestion des systèmes éducatifs, spécialité formation de formateurs de directeurs d'établissements scolaires	1	0,36 %
Ph. D. en Sciences de l'éducation	3	1,07 %
Doctorat en Sciences de l'éducation	2	0,71 %
	52	18,57 %

TIC et services

	Effectifs	Pourcentage
Licence pro (L3) Sciences de l'information documentaire	4	1,43 %
Master pro (M1) Sciences de l'information documentaire	4	1,43 %
Master pro (M2) Sciences de l'information documentaire	8	2,86 %
Master pro (M1) AIGEME (Gestion, Études, Multimédia, E-formation)	9	3,21 %
Master pro (M2) AIGEME, spécialité Internet et multimédia	13	4,64 %
Master (M2) AIGEME, spécialité Audit et études informatiques	5	1,79 %
Master pro (M2) VCIEL (visualisation et conception infographique en ligne)	3	1,07 %
Master pro (M2) Conception et gestion de projets numériques territoriaux	6	2,14 %
	52	18,57 %

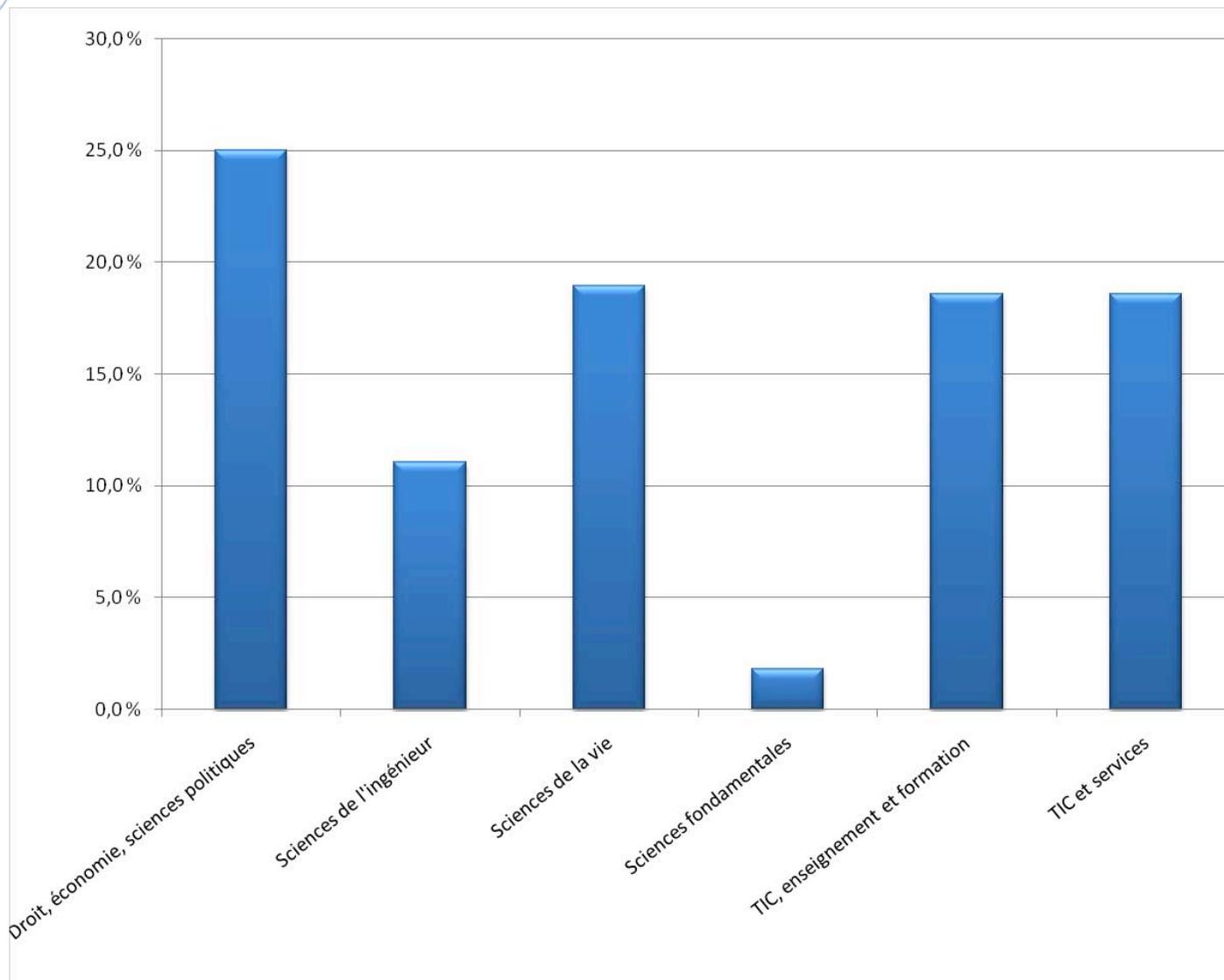


Figure 29. Domaine d'études

S2_Q9a -- Quel est votre plus haut diplôme obtenu ?

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Autre diplôme	34	12,2	12,6	12,6
	Baccalauréat	4	1,4	1,5	14,1
	DEA	31	11,1	11,5	25,7
	Doctorat	24	8,6	8,9	34,6
	Licence ou diplôme équivalent	41	14,7	15,2	49,8
	Master	135	48,4	50,2	100,0
	Total	269	96,4	100,0	
Manquante		10	3,6		
Total		279	100,0		

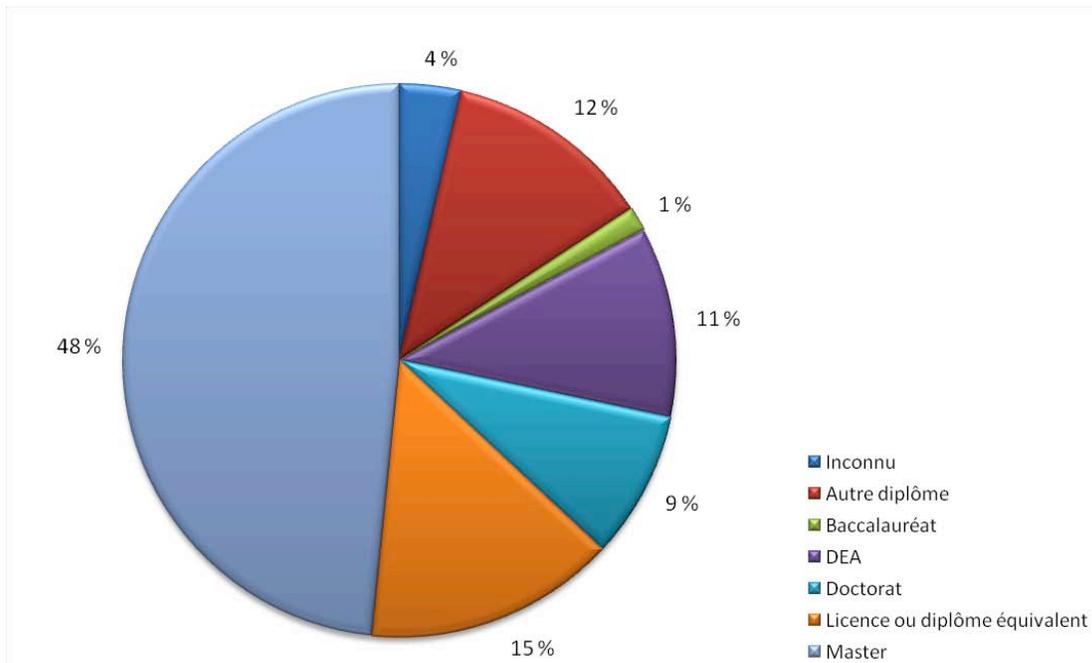


Figure 30. Diplôme obtenu

Institutions de formation	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Nord	215	72,1	87	87
Sud	32	10,7	13	100
Total	247	82,9	100	
Missing	51	17,1		
	298	100		

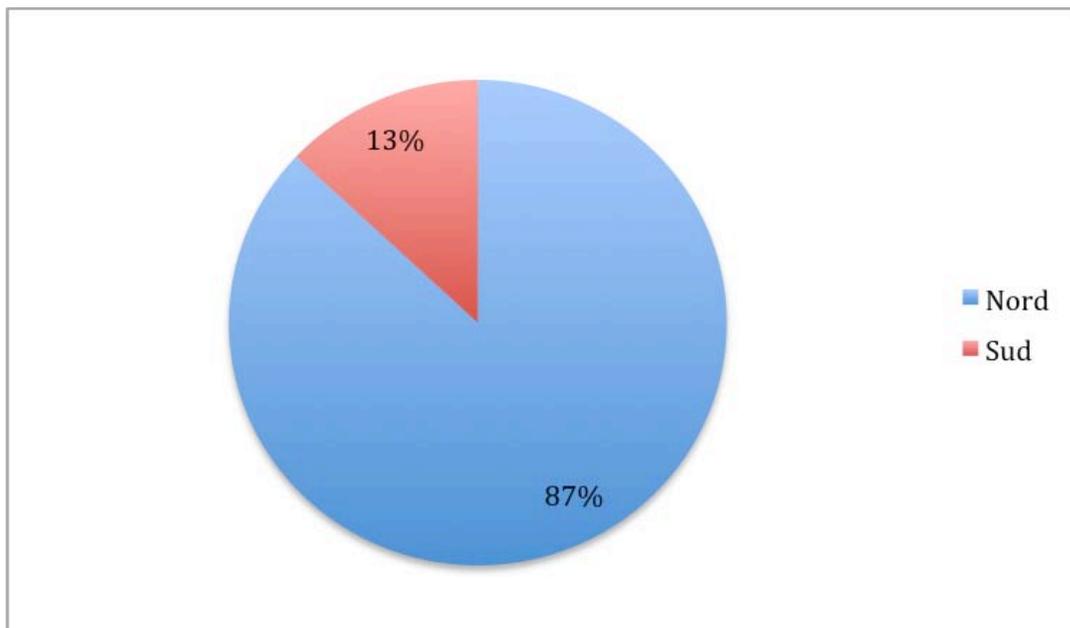


Figure 31 : Institutions de formation

Résultats

Les programmes de l'AUF les plus représentés par l'échantillon sont « Droit, économie et sciences politiques » (25 %), « Sciences de l'ingénieur » (11 %), « Sciences de la vie » (19 %), « Sciences fondamentales » (2 %), « TIC, enseignement et formation » (19 %), et enfin « TIC et services » (19 %). Par ailleurs, une majorité de répondants sont hautement qualifiés puisqu'ils disposent soit d'un master (48 % des répondants), soit d'un doctorat (9 %).

Bénéfices

S3_Q1 - Quels bénéfices avez-vous tirés de votre formation? Répondez par oui ou par non à chacun des items ci-dessous.

	Pourcentage de répondants ayant coché "oui"
Avancement professionnel, promotion ou responsabilités accrues	32,1 %
Augmentation salariale	20,4 %
Sentiment accru de compétence professionnelle	74,6 %
Obtention d'un nouvel emploi correspondant plus à vos aspirations personnelles	22,5 %

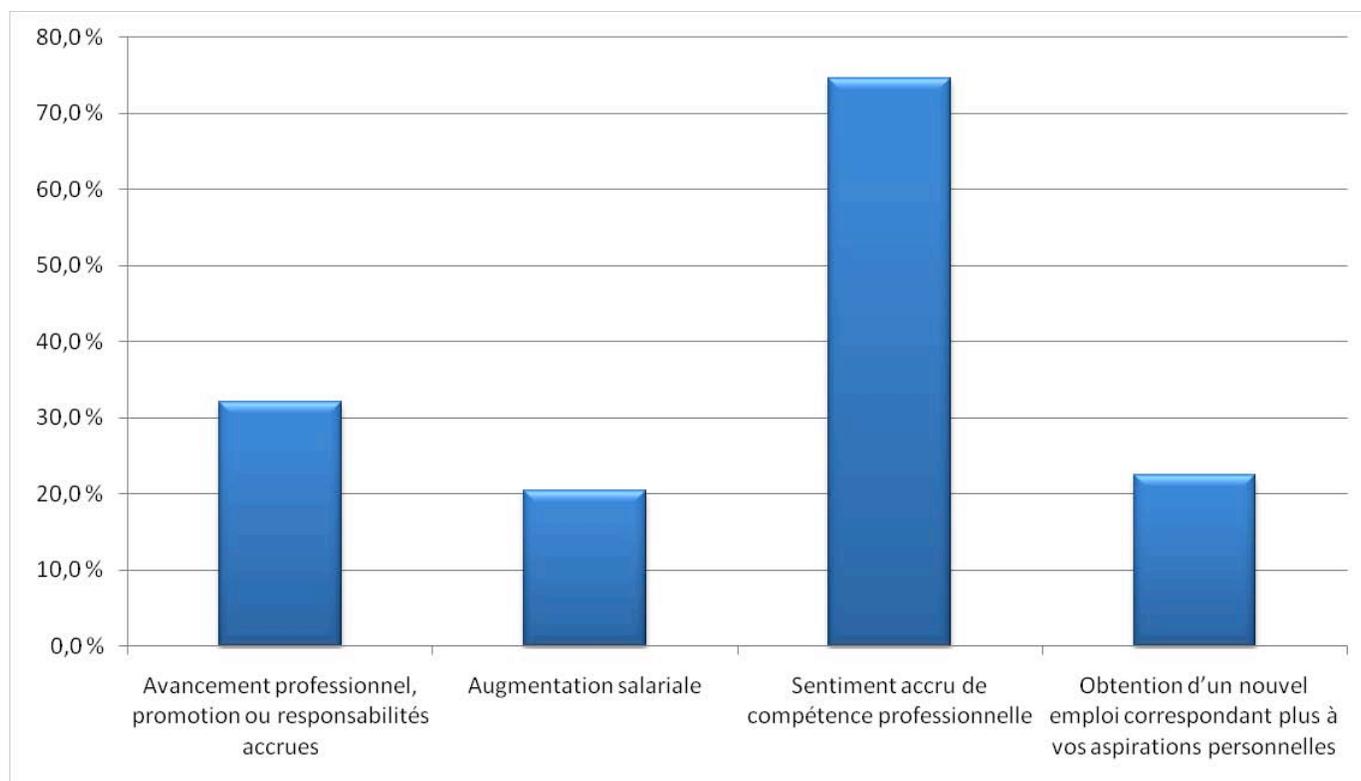


Figure 32. Bénéfices tirés de la formation

S3_Q3 -- La formation a-t-elle entraîné les bénéfices professionnels que vous souhaitiez ?

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Pas du tout	13	4,7	5,8	5,8
	Un peu	18	6,5	8,1	13,9
	Moyennement	62	22,2	27,8	41,7
	Beaucoup	82	29,4	36,8	78,5
	Tout à fait	48	17,2	21,5	100,0
	Total	223	79,9	100,0	
Manquante	Système manquant	56	20,1		
Total		279	100,0		

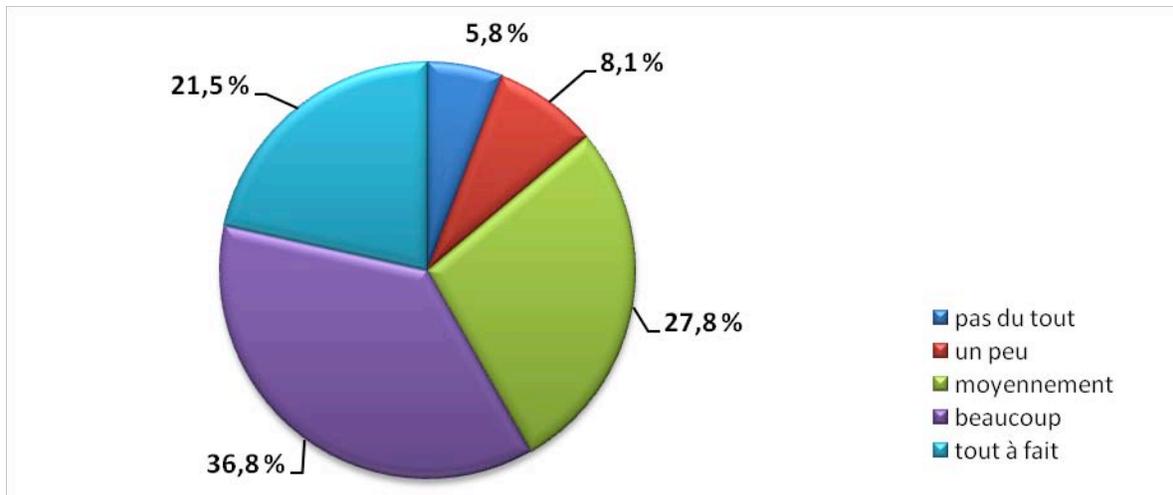


Figure 33. La formation a-t-elle entraîné les bénéfices professionnels que vous souhaitez?

S3_Q4a -- Depuis l'obtention de mon diplôme, je dispose de plus d'opportunités sur le marché du travail

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	26	9,3	11,7	11,7
	Peu d'accord	26	9,3	11,7	23,3
	Moyennement d'accord	44	15,8	19,7	43,0
	Plutôt d'accord	58	20,8	26,0	69,1
	Tout à fait d'accord	69	24,7	30,9	100,0
	Total	223	79,9	100,0	
Manquante	Système manquant	56	20,1		
Total		279	100,0		

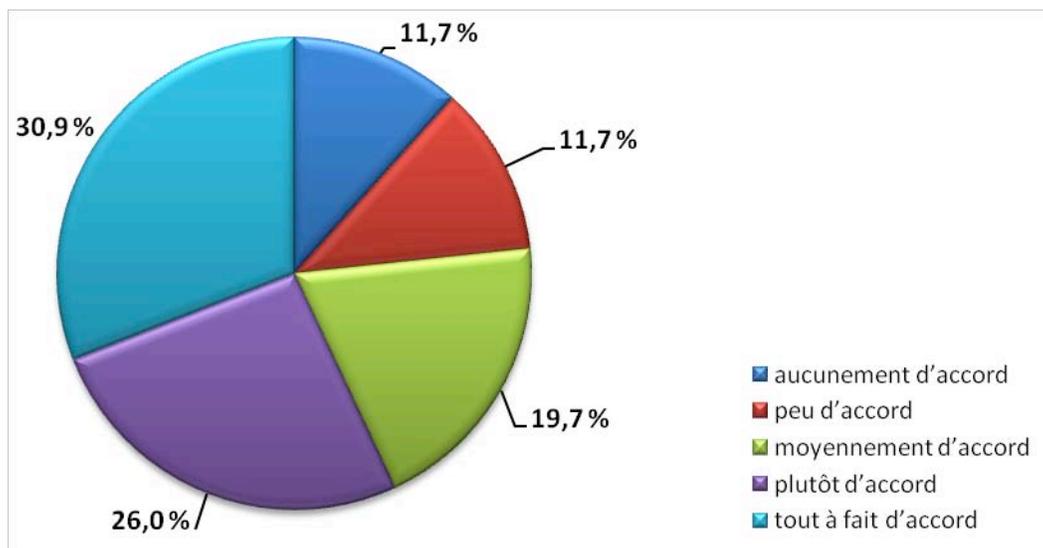
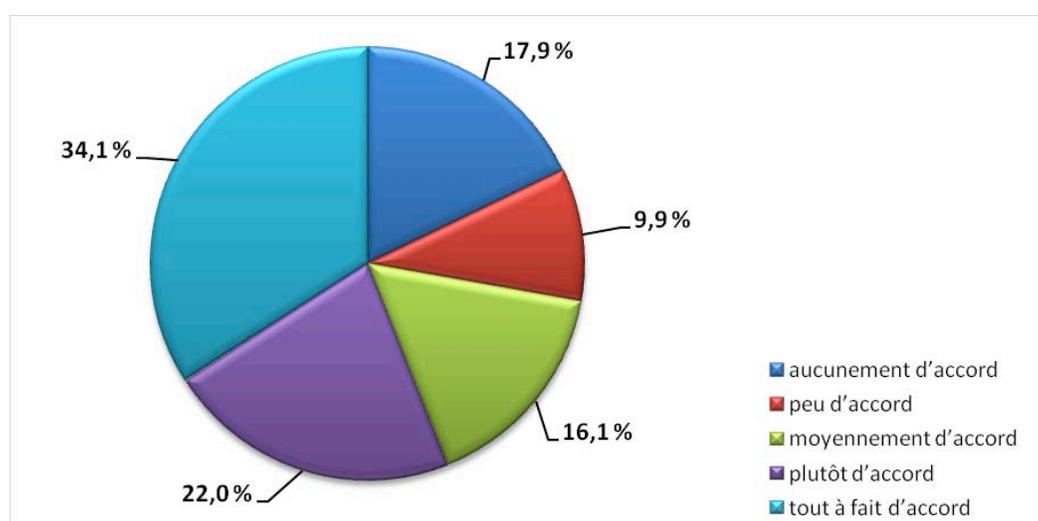


Figure 34. Depuis l'obtention de mon diplôme, je dispose de plus d'opportunités sur le marché du travail

S3_Q4b -- Mon diplôme est reconnu par mon milieu professionnel

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	40	14,3	17,9	17,9
	Peu d'accord	22	7,9	9,9	27,8
	Moyennement d'accord	36	12,9	16,1	43,9
	Plutôt d'accord	49	17,6	22,0	65,9
	Tout à fait d'accord	76	27,2	34,1	100,0
	Total	223	79,9	100,0	
Manquante	Système manquant	56	20,1		
Total		279	100,0		

**Figure 35. Mon diplôme est reconnu par mon milieu professionnel****S3_Q4c -- Je songe à reprendre une autre formation pour accroître mes qualifications**

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	18	6,5	8,1	8,1
	Peu d'accord	12	4,3	5,4	13,5
	Moyennement d'accord	17	6,1	7,6	21,1
	Plutôt d'accord	23	8,2	10,3	31,4
	Tout à fait d'accord	153	54,8	68,6	100,0
	Total	223	79,9	100,0	
Manquante	Système manquant	56	20,1		
Total		279	100,0		

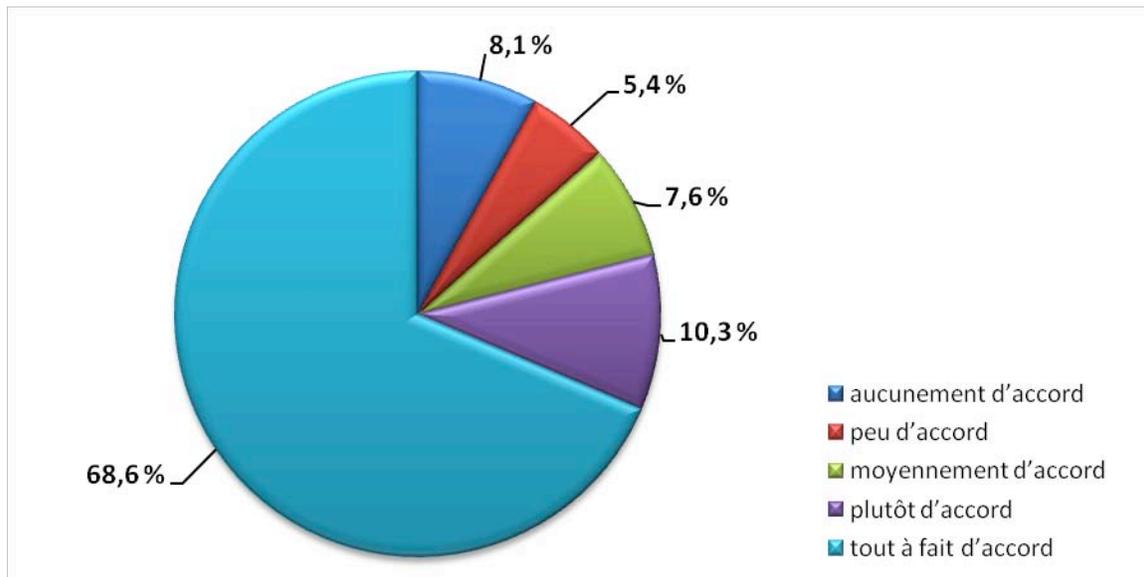


Figure 36. Je songe à reprendre une autre formation pour accroître mes qualifications

S3_Q4d -- Globalement, suivre une formation m'a été utile sur le plan professionnel

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	5	1,8	2,2	2,2
	Peu d'accord	5	1,8	2,2	4,5
	Moyennement d'accord	24	8,6	10,8	15,2
	Plutôt d'accord	50	17,9	22,4	37,7
	Tout à fait d'accord	139	49,8	62,3	100,0
	Total	223	79,9	100,0	
Manquante	Système manquant	56	20,1		
Total		279	100,0		

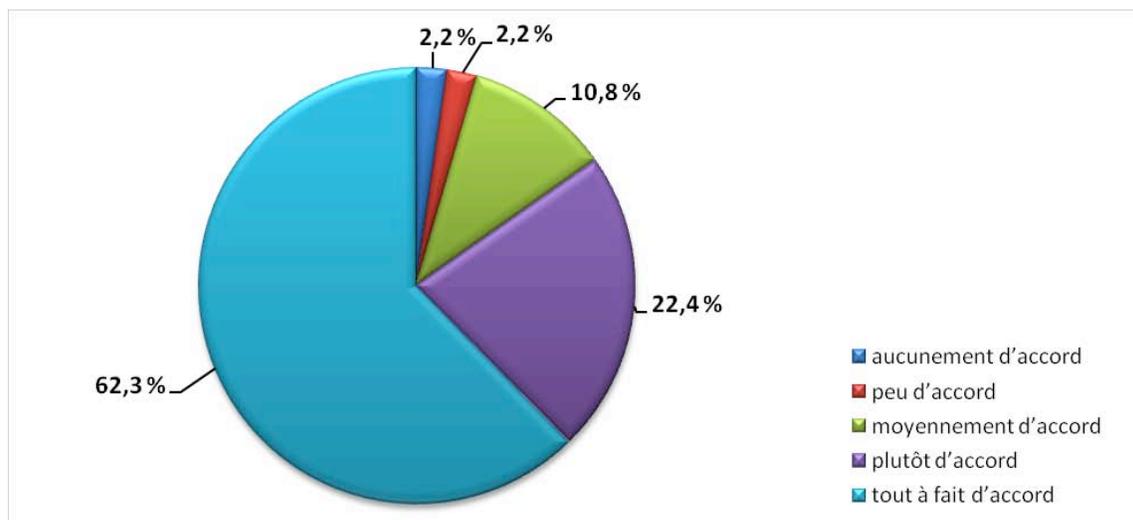


Figure 37. Globalement, suivre une formation m'a été utile sur le plan professionnel

S3_Q5a -- Je suis satisfait(e) du succès que je connais dans ma carrière

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	18	6,5	8,1	8,1
	Peu d'accord	27	9,7	12,1	20,2
	Moyennement d'accord	54	19,4	24,2	44,4
	Plutôt d'accord	65	23,3	29,1	73,5
	Tout à fait d'accord	59	21,1	26,5	100,0
	Total	223	79,9	100,0	
Manquante	Système manquant	56	20,1		
Total		279	100,0		

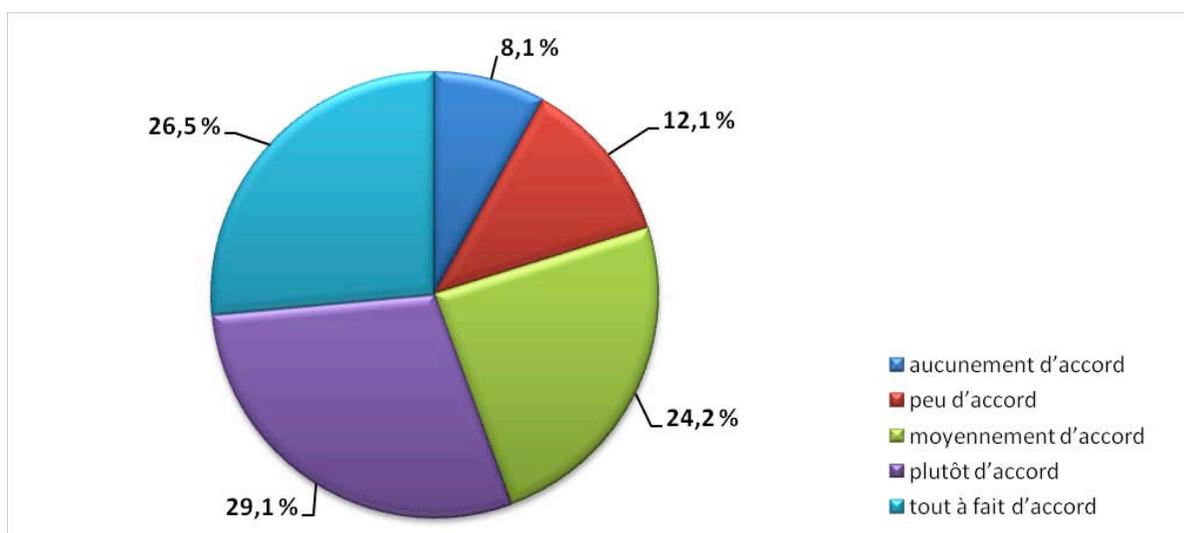


Figure 38. Je suis satisfait(e) du succès que je connais dans ma carrière

S3_Q5b -- Je suis satisfait(e) des progrès que j'ai faits en vue d'atteindre mes objectifs de carrière

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	10	3,6	4,5	4,5
	Peu d'accord	9	3,2	4,0	8,5
	Moyennement d'accord	40	14,3	17,9	26,5
	Plutôt d'accord	82	29,4	36,8	63,2
	Tout à fait d'accord	82	29,4	36,8	100,0
	Total	223	79,9	100,0	
Manquante	Système manquant	56	20,1		
Total		279	100,0		

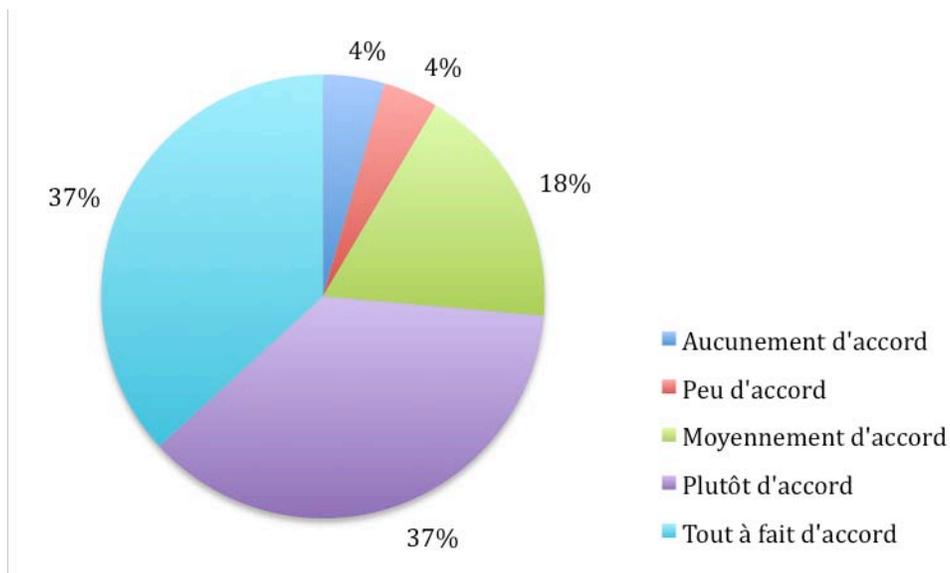


Figure 39. Je suis satisfait(e) des progrès que j'ai faits en vue d'atteindre mes objectifs de carrière

S3_Q5c -- Je suis satisfait(e) des progrès que j'ai faits en vue de développer de nouvelles compétences

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	Aucunement d'accord	1	,4	,4	,4
	Peu d'accord	3	1,1	1,3	1,8
	Moyennement d'accord	15	5,4	6,7	8,5
	Plutôt d'accord	67	24,0	30,0	38,6
	Tout à fait d'accord	137	49,1	61,4	100,0
	Total	223	79,9	100,0	
Manquante	Système manquant	56	20,1		
Total		279	100,0		

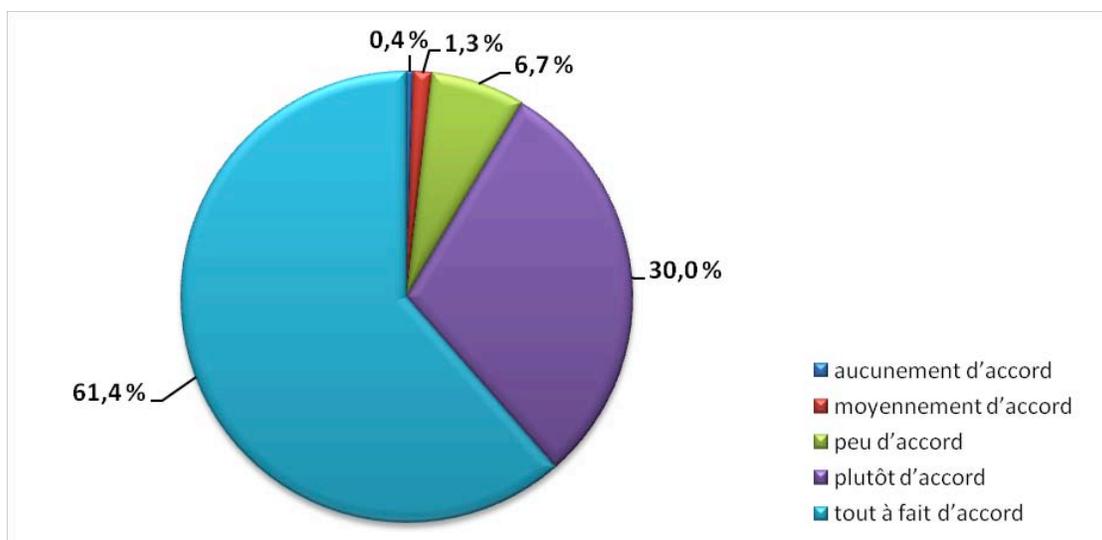


Figure 40. Je suis satisfait(e) des progrès que j'ai faits en vue de développer de nouvelles compétences

S3_Q7a -- Je reste calme lorsque je rencontre des difficultés dans mon travail parce que je sais que je peux compter sur les compétences que ma formation en ligne a contribué à développer

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	absolument faux	10	3,6	4,5	4,5
	faux	7	2,5	3,1	7,6
	plutôt faux	18	6,5	8,1	15,7
	plutôt vrai	64	22,9	28,7	44,4
	vrai	84	30,1	37,7	82,1
	absolument vrai	40	14,3	17,9	100,0
	Total	223	79,9	100,0	
Manquante	Système manquant	56	20,1		
Total		279	100,0		

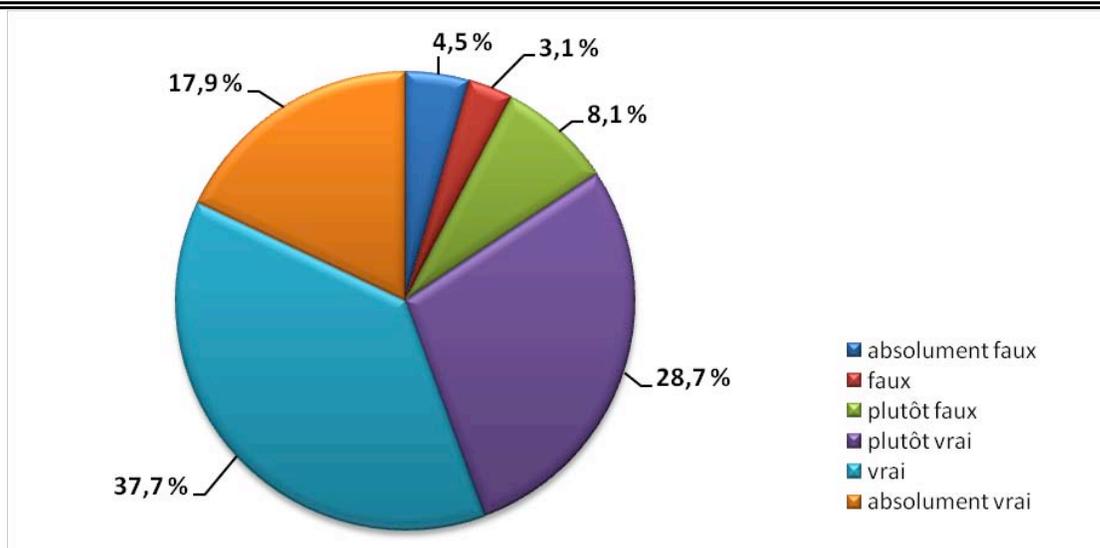


Figure 41. Je reste calme lorsque je rencontre des difficultés dans mon travail parce que je sais que je peux compter sur les compétences que ma formation en ligne a contribué à développer

S3_Q7b -- Les compétences développées durant ma formation à distance m'aident à trouver plusieurs solutions quand je fais face à un problème dans mon travail

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	absolument faux	3	1,1	1,3	1,3
	faux	2	,7	,9	2,2
	plutôt faux	7	2,5	3,1	5,4
	plutôt vrai	60	21,5	26,9	32,3
	vrai	97	34,8	43,5	75,8
	absolument vrai	54	19,4	24,2	100,0
	Total	223	79,9	100,0	
Manquante	Système manquant	56	20,1		
Total		279	100,0		

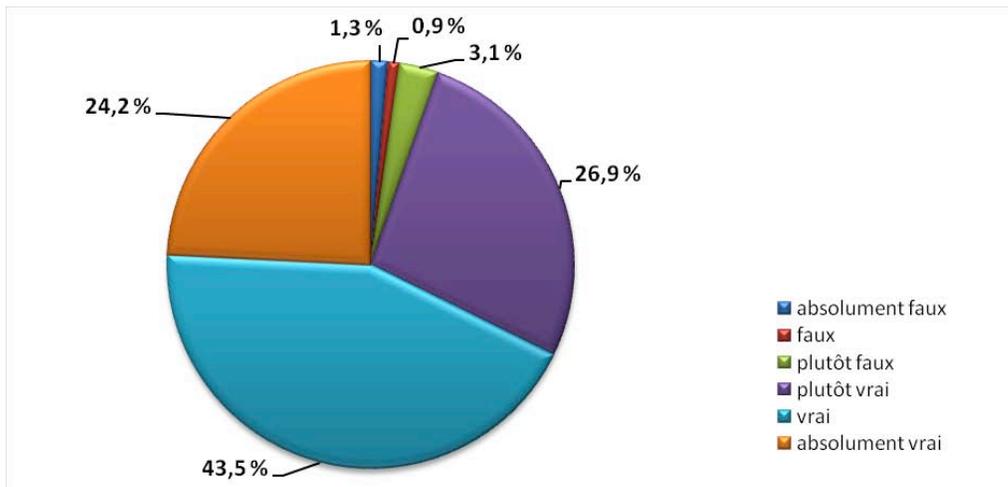


Figure 42. Les compétences développées durant ma formation à distance m'aident à trouver plusieurs solutions quand je fais face à un problème dans mon travail

S3_Q7c -- Quoi qu'il se passe dans mon travail, je peux généralement y faire face grâce aux compétences que ma formation à distance a contribué à développer

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	absolument faux	6	2,2	2,7	2,7
	faux	5	1,8	2,2	4,9
	plutôt faux	32	11,5	14,3	19,3
	plutôt vrai	77	27,6	34,5	53,8
	vrai	68	24,4	30,5	84,3
	absolument vrai	35	12,5	15,7	100,0
	Total	223	79,9	100,0	
Manquante	Système manquant	56	20,1		
Total		279	100,0		

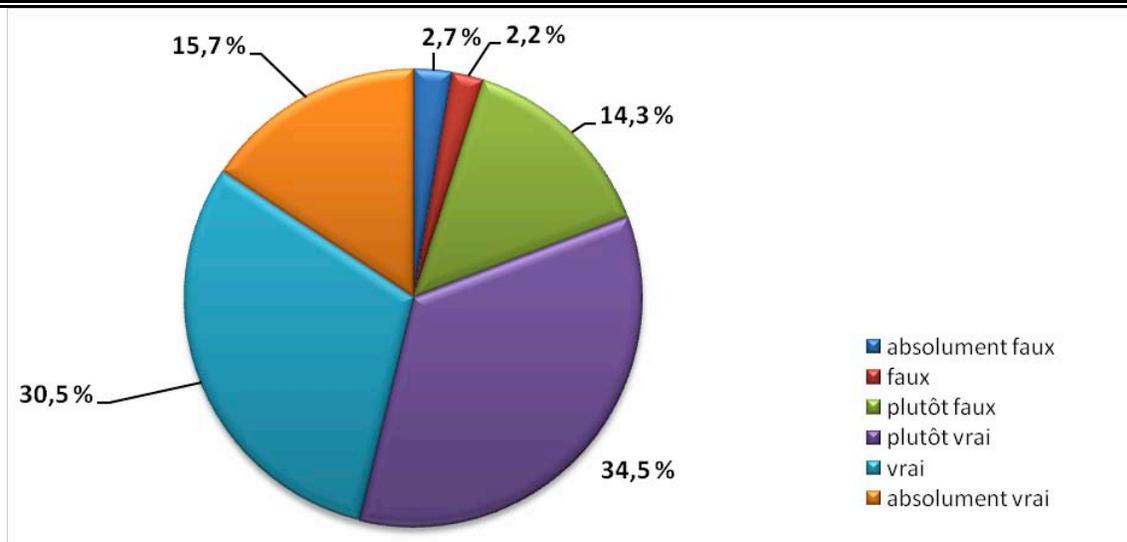
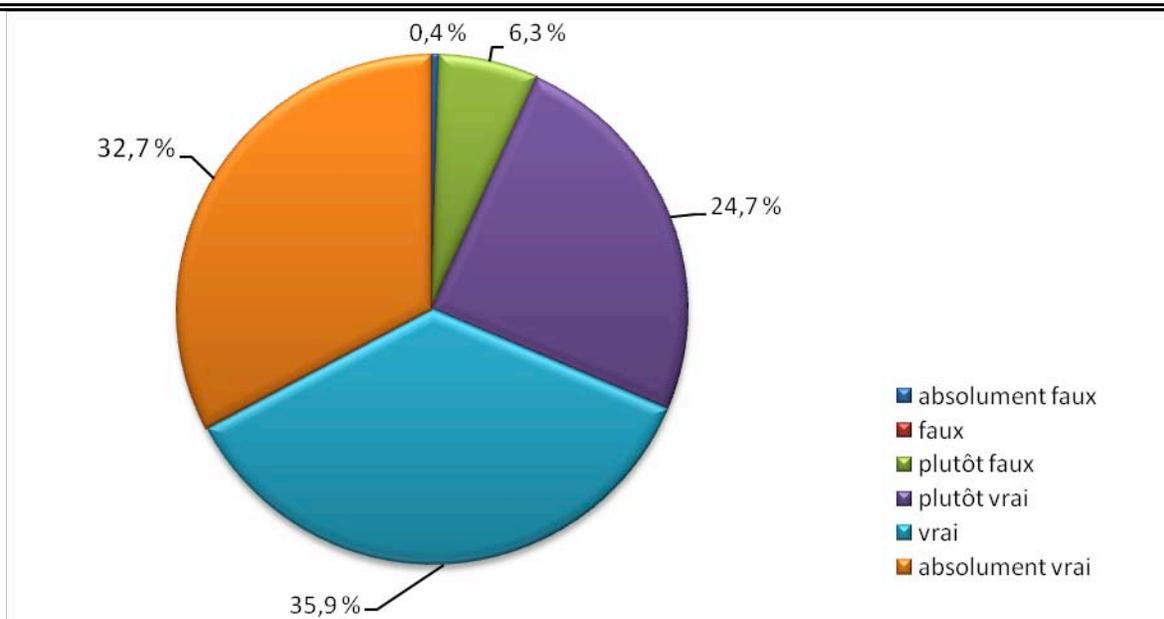


Figure 43 : Quoi qu'il se passe dans mon travail, je peux généralement y faire face grâce aux compétences que ma formation à distance a contribué à développer

S3_Q7d -- Ma formation à distance m'a préparé(e) adéquatement à mes aspirations professionnelles

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	absolument faux	1	,4	,4	,4
	faux	0	0	0	,4
	plutôt faux	14	5,0	6,3	6,7
	plutôt vrai	55	19,7	24,7	31,4
	vrai	80	28,7	35,9	67,3
	absolument vrai	73	26,2	32,7	100,0
	Total	223	79,9	100,0	
Manquante	Système manquant	56	20,1		
Total		279	100,0		


Figure 44. Ma formation à distance m'a préparé(e) adéquatement à mes aspirations professionnelles
S3_Q7e -- Les compétences développées durant ma formation à distance m'aident à atteindre les objectifs professionnels que je me fixe

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	absolument faux	2	,7	,9	,9
	faux	3	1,1	1,3	2,2
	plutôt faux	12	4,3	5,4	7,6
	plutôt vrai	50	17,9	22,4	30,0
	vrai	100	35,8	44,8	74,9
	absolument vrai	56	20,1	25,1	100,0
	Total	223	79,9	100,0	
Manquante	Système manquant	56	20,1		

S3_Q7e -- Les compétences développées durant ma formation à distance m'aident à atteindre les objectifs professionnels que je me fixe

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	absolument faux	2	,7	,9	,9
	faux	3	1,1	1,3	2,2
	plutôt faux	12	4,3	5,4	7,6
	plutôt vrai	50	17,9	22,4	30,0
	vrai	100	35,8	44,8	74,9
	absolument vrai	56	20,1	25,1	100,0
	Total	223	79,9	100,0	
Manquante	Système manquant	56	20,1		
Total		279	100,0		

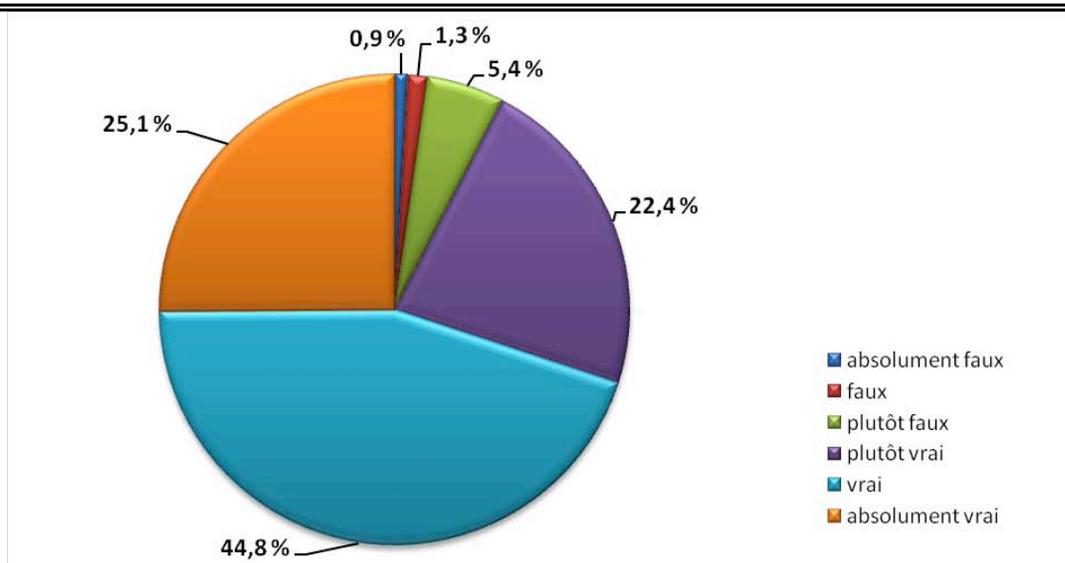


Figure 45. Les compétences développées durant ma formation à distance m'aident à atteindre les objectifs professionnels que je me fixe

S3_Q7f -- Les compétences développées durant ma formation à distance m'aident à me sentir préparé(e) à la plupart des exigences professionnelles que je rencontre

		Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
Valide	absolument faux	3	1,1	1,3	1,3
	faux	4	1,4	1,8	3,1
	plutôt faux	14	5,0	6,3	9,4
	plutôt vrai	52	18,6	23,3	32,7
	vrai	84	30,1	37,7	70,4
	absolument vrai	66	23,7	29,6	100,0
	Total	223	79,9	100,0	
Manquante	Système manquant	56	20,1		
Total		279	100,0		

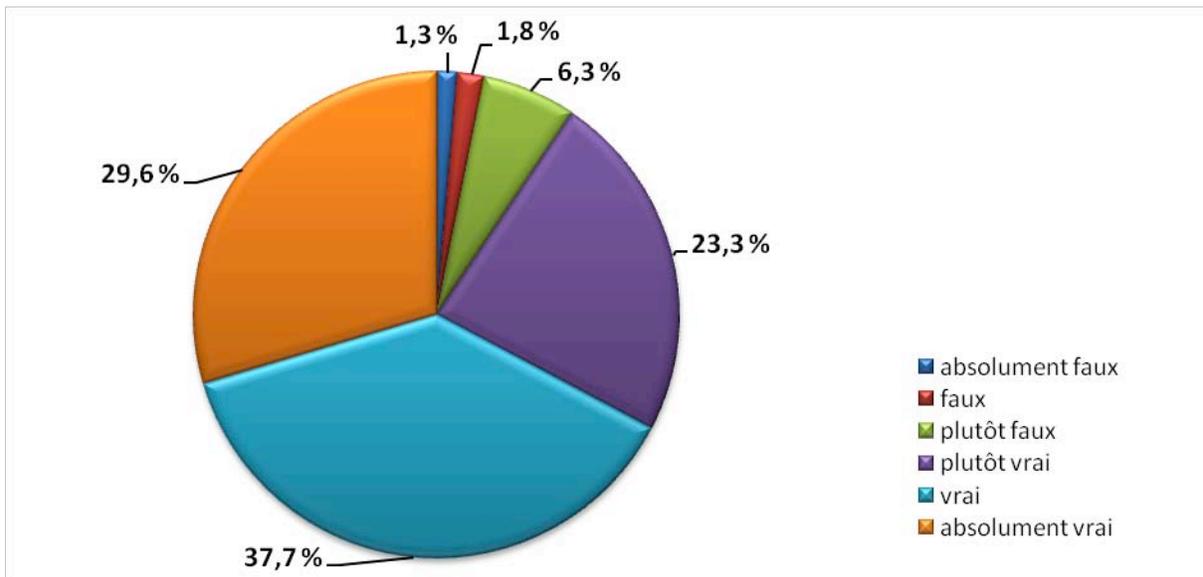


Figure 46. Les compétences développées durant ma formation à distance m'aident à me sentir préparé(e) à la plupart des exigences professionnelles que je rencontre

Résultats

Les bénéfices tirés des FOAD soutenues par l'AUF semblent reconnus dans la mesure où 75 % des répondants disent que leur formation leur a permis d'avoir un sentiment accru de compétence professionnelle. De plus, 32 % ont eu de l'avancement professionnel, une promotion ou de plus grandes responsabilités. De même, 23 % ont obtenu un nouvel emploi correspondant davantage à leurs aspirations professionnelles et 20 % ont obtenu une augmentation salariale. À l'inverse, moins de 14 % des répondants trouvent que la formation n'a pas apporté les bénéfices professionnels escomptés.