



# Intégration des TIC dans l'éducation en Afrique de l'Ouest et du Centre : Étude d'écoles pionnières

ICT Integration in West and Central African Education : Case Studies of Pioneer Schools



# LES ÉCOLES PIONNIÈRES-TIC EN AFRIQUE DE L'OUEST ET DU CENTRE

## Questionnaire pour les enseignantes et enseignants

Chers enseignantes et enseignants,

Nous sollicitons votre précieuse collaboration dans le cadre d'une étude transnationale réalisée dans 5 pays (Bénin, Cameroun, Ghana, Mali, Sénégal) et portant sur l'intégration des technologies (ordinateurs, Internet) dans l'éducation. Nous vous demandons de bien vouloir répondre à ce questionnaire de la façon la plus précise possible afin de nous permettre de mieux comprendre les conditions qui favorisent l'intégration réussie des technologies à votre école.

Nous vous remercions à l'avance de votre précieuse collaboration. Soyez assuré(e) que personne ne pourra vous identifier par cette enquête (n'écrivez pas votre nom sur le questionnaire). Vous pourrez avoir accès aux résultats dans le site Web du ROCARÉ-Université de Montréal, organes de coordination de la présente recherche à l'adresse suivante (<http://rocare.scedu.umontreal.ca>).

*Merci pour votre précieuse collaboration*

## Directives pour répondre aux questions

- A. Le présent questionnaire est entièrement anonyme et ne comporte aucune information nominale ou autre susceptible de révéler de quelque manière l'identité des répondants. Soulignons que la première section du questionnaire (Renseignements généraux) vise à dresser un profil statistique du groupe des répondants et non des personnes qui le composent.
- B. La confidentialité du questionnaire est également assurée par le fait que toutes les réponses aux questions seront traitées sous forme de données et codes numériques au moment de l'analyse et l'interprétation.
- C. Sur chacune des feuilles du questionnaire, veuillez répondre à l'endroit indiqué en encerclant le chiffre approprié, au crayon à mine (crayon ordinaire). Dans certains cas, il vous est possible d'écrire à même ce questionnaire une réponse courte à la question posée ou d'y ajouter un commentaire. Vous pouvez effacer proprement tout chiffre encerclé par erreur. N'encerclez qu'un seul chiffre par question (ou par ligne comme c'est précisé pour certaines questions).
- D. Le temps nécessaire pour répondre aux questions est approximativement de vingt minutes.

## Renseignement généraux

1. Quelle matière enseignez-vous? \_\_\_\_\_  
(précisez) \_\_\_\_\_
2. À quel(s) niveau(x) enseignez-vous? \_\_\_\_\_  
(précisez) \_\_\_\_\_
3. Depuis combien d'années enseignez-vous? \_\_\_\_\_  
(précisez) \_\_\_\_\_
4. Depuis combien d'années enseignez-vous dans cette école? \_\_\_\_\_  
(précisez) \_\_\_\_\_
5. Vous êtes : a) une femme  
b) un homme
6. À quelle tranche d'âge appartenez-vous?
  - a) moins de 20 ans
  - b) 20 -25 ans
  - c) 26 à 35 ans
  - d) 36 à 50 ans
  - e) Plus de 50 ans

## Technologies : accès et utilisation

Pour les questions 7 à 12, veuillez utiliser l'échelle suivante pour indiquer votre choix:

a) jamais    b) rarement (3-4 fois par ans)    c) à l'occasion (une fois par mois)  
d) souvent (une fois par semaine)    e) toujours (plusieurs fois par semaine)

7. Dans les lieux suivants, à quelle fréquence utilises-tu l'ordinateur ou Internet?

École	a • b • c • d • e
Cybercafés	a • b • c • d • e
Maison	a • b • c • d • e
8. Que faites-vous lorsque vous utilisez l'ordinateur ou Internet?

Apprendre le fonctionnement de l'ordinateur	a • b • c • d • e
Travaux scolaires (traitement de texte, recherche d'informations)	a • b • c • d • e
Communiquer par courrier électronique	a • b • c • d • e
Participer à des site de « tchatte »	a • b • c • d • e
Visiter des sites Internet	a • b • c • d • e
Autre (préciser) :	a • b • c • d • e

9. Si vous utilisez Internet, pouvez-vous classer en ordre d'importance les quatre principales activités? (Par exemple : courrier électronique, recherche, etc.)

1.

2.

3.

4.

10. Quels sont les trois sites Internet que vous utilisez le plus souvent?

1.

2.

3.

11. Utilisez-vous l'ordinateur pour préparer votre enseignement? a • b • c • d • e  
(précisez) \_\_\_\_\_

12. Utilisez-vous l'ordinateur en classe, pour l'enseignement? a • b • c • d • e

13. Si vous utilisez l'ordinateur en classe, fournissez **deux exemples** d'activités ou d'usages réalisés avec vos élèves.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14. Quelle est votre habileté à utiliser les outils technologiques suivants?

a) aucune      b) novice      c) moyenne      d) bonne      e) expert

Logiciel de traitement de texte (ex. Microsoft Word)      a • b • c • d • e

Logiciel tableur (ex. Microsoft Excel)      a • b • c • d • e

Logiciel de présentation (ex. Microsoft PowerPoint)      a • b • c • d • e

Logiciel de navigation sur Internet (ex. Microsoft Explorer)      a • b • c • d • e

Moteurs de recherche d'information (Google)      a • b • c • d • e

Courrier électronique (ex. Hotmail, Yahoo)      a • b • c • d • e

Logiciel de création de pages Web (ex. Microsoft Frontpage)      a • b • c • d • e

## Impact des TIC

15. Selon vous, qui a le plus accès aux ordinateurs à votre école?  
a) les filles                      b) les garçons                      c) aucune différence
16. Selon vous, quels sont les trois principaux avantages dans l'utilisation d'Internet ou l'ordinateur pour votre enseignement? Merci de les indiquer par ordre d'importance.

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

17. Pensez-vous que les ordinateurs ont changé la façon dont les élèves apprennent?  
a) pas du tout    b) peu    c) moyennement    d) beaucoup    e) énormément  
Pouvez-vous fournir 2 exemples?

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Gestion de la durabilité

18. Quels sont vos principaux besoins en formation dans le domaine des technologies (ordinateur, Internet)?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

19. Comment avez-vous appris à utiliser les technologies (ordinateur, Internet)?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

20. Avez-vous bénéficié d'une formation vous permettant d'intégrer les TIC dans vos enseignements?

a) non                      b) oui (si oui, préciser le nombre de formations : 1 - 2 - 3- 4 et plus)

21. Quel est le principal obstacle à l'intégration des technologies (ordinateur, Internet) dans votre enseignement?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

22. Quel est le principal facteur favorisant l'intégration des technologies dans votre enseignement?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

23. Qu'est-ce qui pourrait favoriser le développement des TIC dans votre pays?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

