

A large white exclamation mark pointing downwards.

Rapport Annuel

2006-2007



Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante

A large, light gray outline of a stylized letter 'C' that frames the bottom half of the page.

CRIFPE

Table des matières

1. La recherche <i>au CRIFPE</i>	9
• Axe 1 : Formation enseignante (initiale et continue)	12
• Axe 2 : Exercice de la profession enseignante	12
• Interaxe	13

2. Les chercheurs	15
------------------------------------	-----------

3. Le personnel <i>scientifique et administratif</i>	21
• Professionnels de recherche	23
• Chercheurs postdoc	24
• Personnel administratif : secrétaires, coordonnateurs, techniciens	24

4. Le rayonnement <i>scientifique</i>	25
• Rayonnement scientifique des membres	27
• Les bourses et distinctions	33
• Universités partenaires avec logo	36
• Ministères et organismes partenaires.	36

5. Les projets <i>de recherche</i>	37
• Axe 1 : Formation enseignante (initiale et continue)	40
• Axe 2 : Exercice de la profession enseignante	47
• Interaxe	56
• Thèmes émergents	62

6. Les publications <i>et réalisations des chercheurs</i>	65
Axe 1 : Formation enseignante (initiale et continue)	67
• Livres	67
• Chapitres de livres /contributions à un ouvrage collectif	68
• Articles dans des revues avec comité de lecture (RAC)	71
• Articles dans des revues professionnelles	72
• Actes de colloques	73
• Conférences	74
• Rapports	79
• Autres.	80

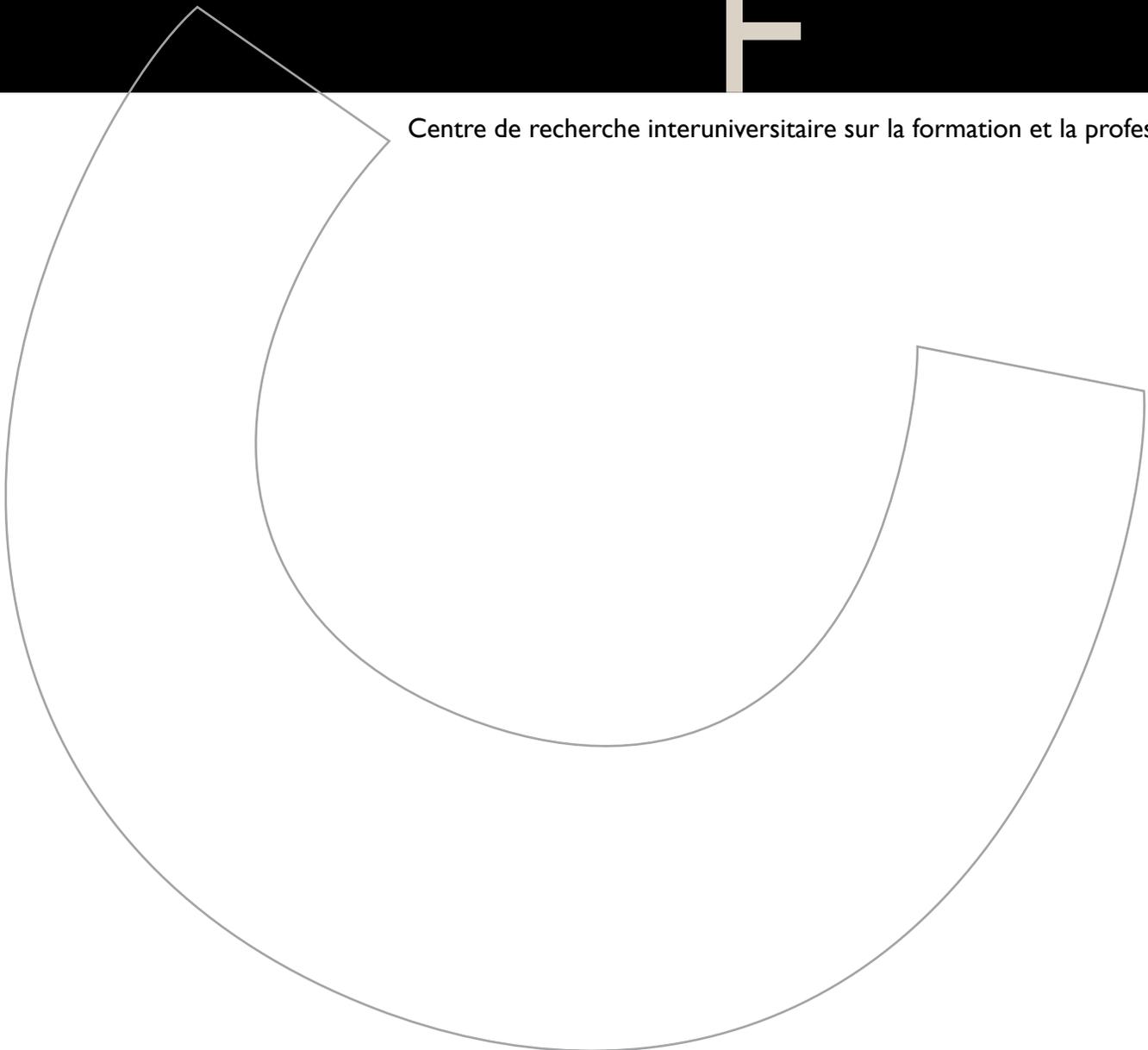
Axe 2 : Exercice de la profession enseignante	81
• Livres	81
• Chapitres de livres /contributions à un ouvrage collectif	82
• Articles dans des revues avec comité de lecture (RAC)	84
• Articles dans des revues professionnelles	87
• Actes de colloques	89
• Conférences	90
• Rapports	98
Interaxe	100
• Livres	100
• Chapitres de livres /contributions à un ouvrage collectif	100
• Articles dans des revues avec comité de lecture (RAC)	101
• Articles dans des revues professionnelles	102
• Actes de colloques	104
• Conférences	105
• Rapports	110
• Autres.	111
Thèmes émergents	112
• Livres	112
• Chapitres de livres /contributions à un ouvrage collectif	112
• Articles dans des revues avec comité de lecture (RAC)	112
• Articles dans des revues professionnelles	113
• Actes de colloques	113
• Conférences	114
• Rapports	116
<hr/>	
7. Les publications et réalisations des étudiants	117
• Livres	119
• Chapitres de livres /contributions à un ouvrage collectif	119
• Articles (RAC)	121
• Articles dans des revues professionnelles	122
• Actes de colloques	123
• Conférences	124
• Rapports	130
• Autres.	131

8. Mémoires et thèses obtenus et en cours	133
Doctorats obtenus	135
Doctorats en cours	137
Maîtrises obtenues	147
Maîtrises en cours	149

9. Événements scientifiques	159
a. Cycle de conférences	161
b. Séminaires	168
c. Colloques	169

C R I F P E

Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante



1 La recherche au CRIFPE

Présenter le rapport annuel du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) à la communauté scientifique internationale, à nos partenaires du milieu de l'éducation et aux personnes qui nous appuient constitue pour moi un immense privilège. Le CRIFPE est le seul centre de recherche au Canada qui se consacre exclusivement à l'étude de l'enseignement et de la profession enseignante, en lien avec la réussite éducative des élèves. Le CRIFPE a connu depuis sa fondation en 1993 un développement remarquable et représente aujourd'hui, en ce qui a trait aux effectifs, à la productivité et au rayonnement provincial, national et international, l'un des plus importants centres de recherche scientifique au Canada dans le champ de l'éducation et, de façon plus particulière, dans le domaine de l'enseignement et la profession enseignante. Il a contribué – et continue de le faire – au développement des connaissances, mais aussi à leur diffusion, à l'amélioration de la formation à la recherche et à la valorisation de l'activité scientifique dans ce domaine. Son rayonnement au Québec, au Canada et ailleurs dans le monde ainsi que l'importance de sa contribution au développement de la carrière de chercheurs de nombreux établissements universitaires ont de nouveau été soulignés en 2007.

En effet, le 13 juin dernier, le Prix de reconnaissance de l'Association des doyens, doyennes et directeurs, directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec (ADEREQ) a été remis au CRIFPE. C'est Maurice Tardif, membre fondateur et ancien directeur du CRIFPE, qui a été délégué pour recevoir ce prix au nom du CRIFPE. Ce prix a été créé

en 2000 par l'ADEREQ afin de rendre hommage à une personne ou à un organisme ayant contribué de façon remarquable, par ses réalisations ou son appui, à l'avancement et au rayonnement des études et de la recherche en éducation au Québec. Plus spécifiquement, l'ADEREQ souhaite, en remettant ce prix au CRIFPE, « souligner [...] une réalisation collective remarquable ». Parmi les critères d'attribution retenus pour l'étude des candidatures figuraient notamment :

« une contribution substantielle s'étalant sur plusieurs années, la reconnaissance par la communauté scientifique ou professionnelle, l'apport au développement de la réflexion sur l'éducation [...], l'impact sur l'organisation et le développement de la recherche ».

Dans la lettre du président de l'ADEREQ, Marc Turgeon, doyen de la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM, il est notamment indiqué que c'est à l'unanimité que les membres du comité exécutif de l'ADEREQ ont décidé de remettre le prix au CRIFPE. On y indique notamment que le CRIFPE « a contribué – et continue de le faire – au développement des connaissances, mais aussi à leur diffusion, à l'amélioration de la formation à la recherche et à la valorisation de l'activité scientifique dans ce domaine. Son rayonnement au Québec et ailleurs ainsi que l'importance de sa contribution au développement de la carrière de chercheurs de nombreux établissements universitaires au Québec méritent d'être soulignés et reconnus. »

Cet honneur n'est pas le premier que reçoit le CRIFPE. En effet, notre centre de recherche s'était vu remettre le prix Whitworth de l'Association canadienne d'éducation en octobre 2005.

Les membres du jury avaient notamment indiqué que : « *L'aspect interuniversitaire et multidisciplinaire unique du CRIFPE, son personnel, ainsi que son programme unificateur et ses axes de recherche ont impressionné le Comité de sélection* ». Selon la présidente du jury, cela faisait donc du CRIFPE le plus important centre de recherche en éducation au Canada.

Un prix pancanadien en 2005, le prix de l'ADEREQ en 2007 : il s'agit là de marques de reconnaissance prestigieuses qui témoignent de l'ampleur des réalisations du CRIFPE en matière de recherche en éducation au Québec et au Canada, mais aussi sur le plan international.

Ces prix participent également à la valorisation de notre centre de même qu'à la mise en valeur du travail effectué par quelque 509 membres, dont plusieurs appartiennent aux principales disciplines des sciences sociales et humaines appliquées à l'étude de l'enseignement et proviennent de quelque 32 universités : 34 chercheurs réguliers, 46 chercheurs associés, 43 chercheurs internationaux, 363 étudiants, 23 professionnels, techniciens, secrétaires et webmestres. Soulignons enfin que le CRIFPE est reconnu et soutenu par le Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC), de même que par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH).

Outre les nombreuses réalisations et productions scientifiques des chercheurs et étudiants chercheurs du Centre, l'année 2007 est également caractérisée par l'adoption, unanime par nos chercheurs, de l'utilisation d'un label unique ainsi qu'à notre fonctionnement par axes de recherche. En effet, lors de la dernière réunion annuelle du Comité scientifique du CRIFPE qui s'est déroulée à Montréal le 20 avril 2007, le CRIFPE a adopté par un vote unanime de 38 pour, 0 contre, une résolution en faveur de l'utilisation d'un label unique pour identifier le centre interuniversitaire.

RÉSOLUTION

- ◆ Considérant la volonté des chercheurs du CRIFPE d'assurer le rayonnement de leur Centre au Québec, au Canada et à l'international;
- ◆ Considérant les recommandations formulées par le FQRSC dans son évaluation de mi-parcours;
- ◆ Considérant les commentaires formulés à plusieurs reprises par les représentants du FQRSC concernant la dénomination du Centre;
- ◆ Considérant les critères de financement des centres d'excellence du FQRSC;
- ◆ Considérant la volonté des chercheurs du CRIFPE de donner suite aux recommandations du FQRSC afin d'assurer la survie du Centre;
- ◆ Considérant les exigences inhérentes à la demande de renouvellement au FQRSC, que le CRIFPE devra commencer à préparer dès mai 2007;

Il est proposé :

- ◆ D'utiliser, à partir de ce jour, un seul et unique label pour identifier le Centre de recherche;
- ◆ Que ce label soit, à partir de ce jour, Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE);
- ◆ Que ce label, et uniquement ce label soit utilisé, à partir de ce jour, pour tous les chercheurs, unités et structures membres du Centre;
- ◆ Que seulement ce label et celui de l'institution d'appartenance du chercheur soient indiqués sur toute communication ou contribution scientifique, et ce, à partir de ce jour.

C'est lors d'un séminaire scientifique organisé à Jouvence, en décembre 2006, qu'il a été décidé d'adopter, une fois pour toutes, le fonctionnement par axes thématiques de recherche. Après de très nombreux échanges en plénière entrecoupés de travaux en sous-groupes, les chercheurs du Centre en sont arrivés, après près de deux jours de travail intense, à une proposition assez novatrice qui caractérise bien les travaux du CRIFPE, mais aussi le domaine des sciences de l'éducation et plus particulièrement de la formation à la profession enseignante.

Il a d'abord été décidé que le CRIFPE aura deux axes de recherche, mais aussi un interaxe de recherche :

Axe 1 :

La formation des enseignants (initiale et continue);

Axe 2 :

L'exercice de la profession enseignante;

Axe 3 (interaxe) :

La formation et l'exercice de la profession enseignante.

L'innovation du CRIFPE se situe dans l'interaxe de recherche (ou axe 3). Pourquoi un interaxe? Pour mieux cibler les recherches qui portent sur l'**arrimage** entre la formation à la profession *et* l'exercice de la profession. Il s'agit là d'une des grandes problématiques dans la recherche portant sur la profession enseignante comme l'ont identifié Cochran-Smith et Zeichner (2005) dans leur rapport intitulé *Studying Teacher Education: The Report of the AERA Panel on Research and Teacher Education*.

Ainsi, de façon globale, l'objectif de l'interaxe est d'élaborer une base de connaissances scientifiques susceptible d'apporter des réponses aux questions relatives **aux rapports, aux liens et aux relations** entre la formation et l'exercice de la profession enseignante, et ce, en lien avec la réussite éducative des apprenants. Ces axes sont présentés de façon détaillée à la page 10 et 11 du présent document.

Ce rapport annuel ne constitue qu'une synthèse des nombreuses réalisations des membres du CRIFPE. Pour tout complément d'information, nous vous invitons à visiter notre site Web (www.crifpe.ca), dont le nombre de visiteurs dépasse actuellement le million chaque année.

Bonne lecture ! N'hésitez surtout pas à communiquer avec notre équipe pour toute question.

Thierry Karsenti

LES AXES DE RECHERCHE DU CRIFPE

AXE I.

Formation enseignante (initiale et continue)

De façon générale, l'objectif de cet axe est d'élaborer une base de connaissances scientifiques susceptible d'apporter des réponses aux questions relatives à la formation à l'enseignement (initiale ou continue), et ce, en lien avec la réussite éducative des apprenants. Cinq principales thématiques de recherche viennent préciser cet axe :

- ◆ Systèmes, politiques et programmes
- ◆ Acteurs institutionnels, collectifs ou individuels
- ◆ Pratiques et dispositifs de formation
- ◆ Savoirs et compétences
- ◆ Carrières (insertion et développement professionnel)

Ainsi, de façon plus spécifique, les recherches portant sur cet axe de recherche nécessitent la description et l'analyse des acteurs institutionnels, collectifs et individuels, des savoirs et compétences (construits – ou non – au cours de la formation), des pratiques et dispositifs de formation (dont les dispositifs appuyés par les technologies de l'information et de la communication), de même que des systèmes, des politiques et des programmes. Il est important de faire remarquer que ces thèmes pourront être étudiés dans une perspective comparative ou évolutive, de même qu'en fonction de regards variés (didactique, disciplinaire, psychopédagogique, etc.).

AXE II.

Exercice de la profession enseignante

De façon générale, l'objectif de l'axe II est d'élaborer une base de connaissances scientifiques susceptible d'apporter des réponses aux questions relatives à l'exercice de la profession enseignante, et ce, en lien avec la réussite éducative des apprenants. Cinq thèmes viennent préciser cet axe :

- ◆ Systèmes, politiques et programmes
- ◆ Acteurs institutionnels, collectifs ou individuels
- ◆ Pratiques professionnelles et dispositifs d'intervention
- ◆ Savoirs et compétences
- ◆ Carrières (insertion et développement professionnel)

Ainsi, de façon plus spécifique, les recherches portant sur cet axe de recherche nécessitent une étude approfondie, une description et une analyse portant sur les pratiques professionnelles et les dispositifs d'intervention; sur les savoirs et les compétences; sur les acteurs institutionnels, collectifs ou individuels; sur les carrières – insertion et développement professionnel; sur les systèmes, les politiques et les programmes. Il est important de faire remarquer que ces thèmes sont étudiés dans leurs interrelations, selon une perspective comparative ou évolutive, de même qu'en fonction de regards théoriques et méthodologiques variés.

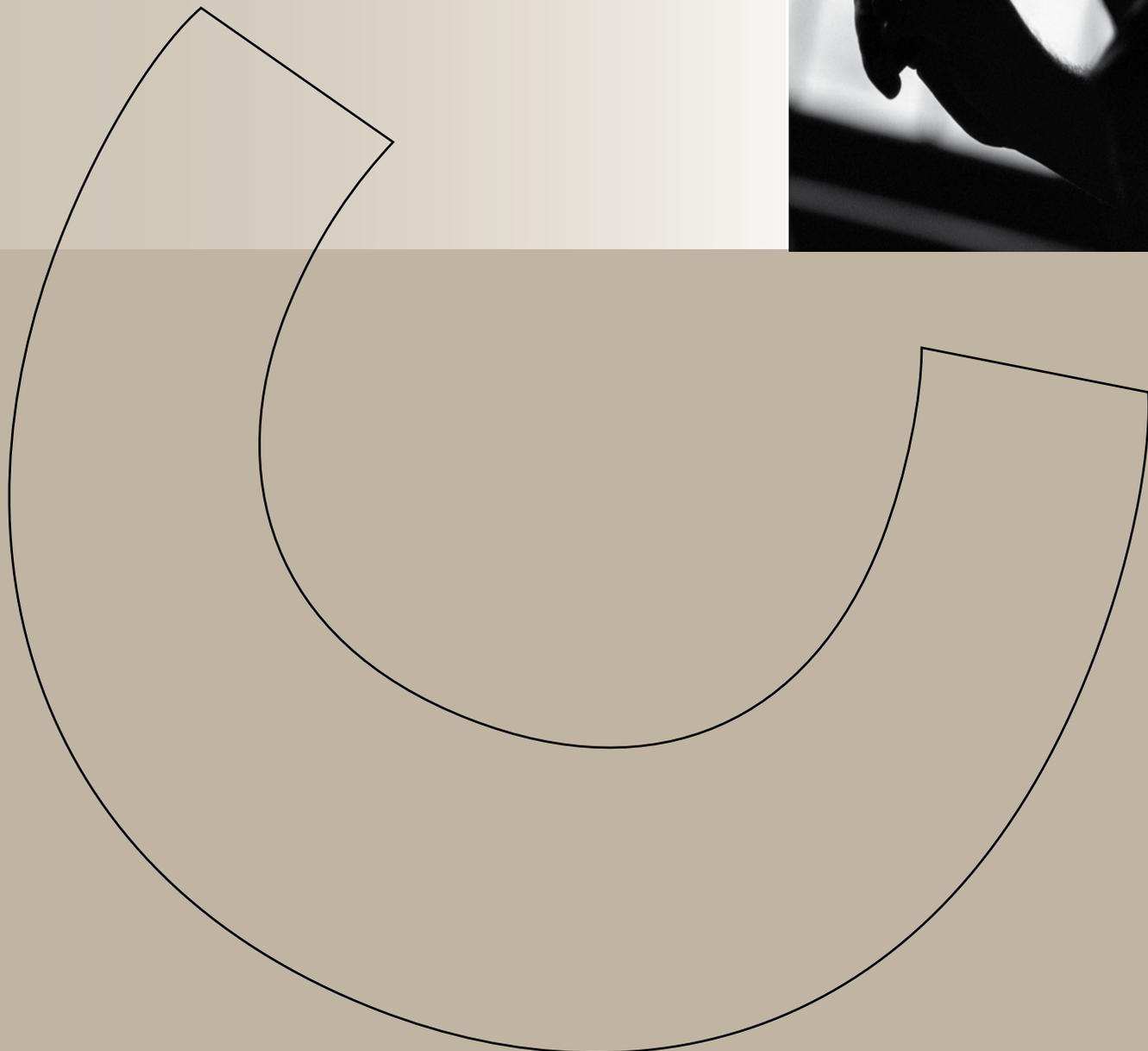
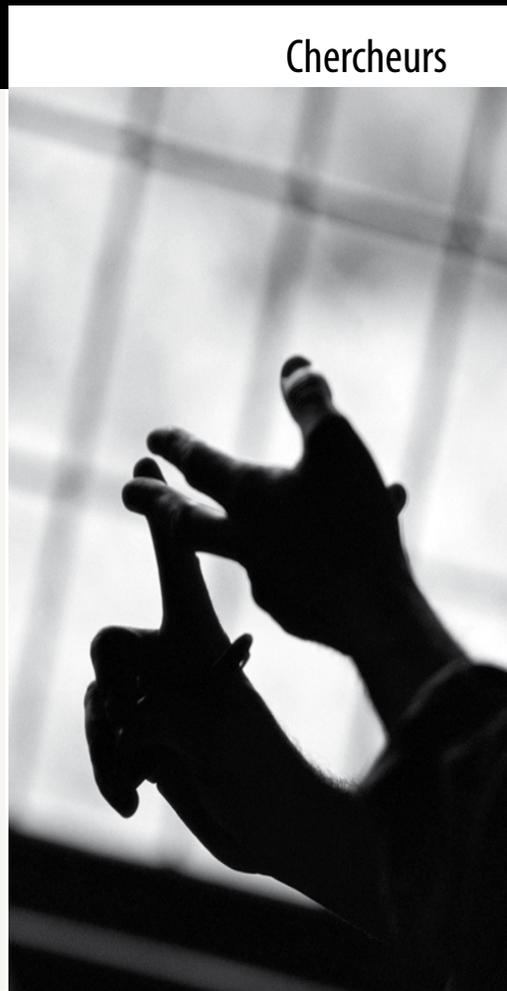
INTERAXE.

Formation et exercice de la profession enseignante

L'objectif de cet interaxe est d'élaborer une base de connaissances scientifiques susceptible d'apporter des réponses aux questions relatives **aux rapports** entre la formation et l'exercice de la profession enseignante, et ce, en lien avec la réussite éducative des apprenants. L'interaxe porte donc sur les relations entre des thématiques qui appartiennent à la fois à la formation et à l'exercice de la formation enseignante, par exemple les rapports entre les savoirs et compétences construits en formation **et** ceux développés dans l'exercice de la profession enseignante, le possible décalage entre la formation initiale et l'exercice réel du métier, l'hiatus entre les pratiques valorisées par les établissements et celles apprises à l'université, la manière dont la formation initiale ou continue prend en compte ou pas les pratiques émergentes ou innovantes, les traces de la formation initiale dans l'exercice du métier et dans la réflexion des enseignants sur leur pratique, la contribution de la formation initiale ou continue au sentiment d'efficacité et de compétence des enseignants en cours de carrière, les besoins de formation continue à différentes étapes de la carrière, la contribution de la formation initiale ou continue à l'évolution de la pratique, l'appropriation du changement et des réformes, l'institutionnalisation du travail collectif, etc.

Chercheurs

Les chercheurs



2 Les chercheurs

Anadon Marta Elisa
UQAC
Professeure
marta_anadon@uqac.ca

Beaudoin Huguette
Université Laurentienne
Professeure
hbeaudoin@laurentienne.ca

Bédard Johanne
Université de Sherbrooke
Professeure
johanne.bedard@usherbrooke.ca

Bélangier Jean-Denis
Université Laval
Professeur
jean-d.belanger@fse.ulaval.ca

Biron Diane
Université de Sherbrooke
Professeure
diane.biron@usherbrooke.ca

Blais Jean-Guy
Université de Montréal
Professeur
jean-guy.blais@umontreal.ca

Boivin Marie-Claude
Université de Montréal
Professeure
marie-claude.boivin@umontreal.ca

Borges Cecilia
Université de Montréal
Professeure
cecilia.borges@umontreal.ca

Bouchamma Yamina
Université Laval
Professeure
yamina.bouchamma@fse.ulaval.ca

Boudreau Pierre
Université d'Ottawa
Professeur
pboudrea@uottawa.ca

Boutet Marc
Université de Sherbrooke
Professeur
marc.boutet@usherbrooke.ca

Brassard André
Université de Montréal
Professeur
andre.brassard@umontreal.ca

Brodeur Monique
UQAM
Professeure
brodeur.monique@uqam.ca

Cardin Jean-François
Université Laval
Professeur
jean-francois.cardin@fse.ulaval.ca

Carignan Nicole
UQAM
Professeure
carignan.nicole@uqam.ca

Chartrand Suzanne-G.
Université Laval
Professeure
suzanne.chartrand@fse.ulaval.ca

Correa-Molina Enrique
Université de Sherbrooke
Professeur
enrique.correa.molina@usherbrooke.ca

Couturier Yves
Université de Sherbrooke
Professeur
yves.couturier@usherbrooke.ca

Crespo Manuel
Université de Montréal
Professeur
manuel.crespo@umontreal.ca

David Robert
Université de Montréal
Professeur
r.david@umontreal.ca

Dembélé Martial
Université de Montréal
Professeur
martial.dembele@umontreal.ca

Chercheurs

Desbiens Jean-François
Université de Sherbrooke
Professeur
jean-francois.desbiens@usherbrooke.ca

Desjardins Julie
Université de Sherbrooke
Professeure
julie.desjardins@usherbrooke.ca

Desrosiers Pauline
Université Laval
Professeure
desrosierspg@videotron.ca

Dezutter Olivier
Université de Sherbrooke
Professeur
olivier.dezutter@usherbrooke.ca

Éthier Marc-André
Université de Montréal
Professeur
marc.andre.ethier@umontreal.ca

Falardeau Érick
Université Laval
Professeur
erick.falardeau@fse.ulaval.ca

Gauthier Clermont
Université Laval
Professeur
clermont.gauthier@fse.ulaval.ca

Gérin-Lajoie Diane
Université de Toronto
Professeure
dgerinlajoie@oise.utoronto.ca

Gervais Colette
Université de Montréal
Professeure
colette.gervais@umontreal.ca

Gohier Christiane
UQAM
Professeure
gohier.christiane@uqam.ca

Guérette Charlotte
Université Laval
Professeure
charlotte.guerette@fse.ulaval.ca

Guilbert Louise
Université Laval
Professeure
louise.guilbert@fse.ulaval.ca

Guillemette François
UQAC
Professeur
francois_guillemette@uqac.ca

Hasni Abdelkrim
Université de Sherbrooke
Professeur
abdelkrim.hasni@usherbrooke.ca

Hébert Manon
Université de Montréal
Professeure
manon.hebert@umontreal.ca

Hrimech Mohamed
Université de Montréal
Professeur
mohamed.hrimech@umontreal.ca

Jeffrey Denis
Université Laval
Professeur
denis.jeffrey@fse.ulaval.ca

Kalubi Jean-Claude
Université de Sherbrooke
Professeur
jc.kalubi@usherbrooke.ca

Karsenti Thierry
Université de Montréal
Professeur
thierry.karsenti@umontreal.ca

Kaszap Margot
Université Laval
Professeure
margot.kaszap@fse.ulaval.ca

Lacourse France
Université de Sherbrooke
Professeure
france.lacourse@usherbrooke.ca

Larivée Serge J.
Université de Montréal
Professeur
serge.j.larivee@umontreal.ca

Larose François
Université de Sherbrooke
Professeur
francois.larose@usherbrooke.ca

Laurier Michel D.
Université de Montréal
Professeur
michel.d.laurier@umontreal.ca

Lebrun Johanne
Université de Sherbrooke
Professeure
johanne.lebrun@usherbrooke.ca

Legendre Marie-Françoise
Université Laval
Professeure
marie-francoise.legendre@fse.ulaval.ca

Lenoir Yves
Université de Sherbrooke
Professeur
ylenoir@videotron.ca

Lepage Michel
Université de Montréal
Professeur
michel.lepage@umontreal.ca

Lessard Claude
Université de Montréal
Professeur
claudel.lessard@umontreal.ca

LeVasseur Louis
Université Laval
Professeur
louis.levasseur@fse.ulaval.ca

Loiola Francisco
Université de Montréal
Professeur
fa.loiola@umontreal.ca

Malo Annie
Université d'Ottawa
Professeure
annie.malo@uottawa.ca

Martin Daniel
UQAT
Professeur
daniel.martin@uqat.ca

Martineau Stéphane
UQTR
Professeur
stephane.martineau@uqtr.ca

Marzouk Abdellah
UQAR
Professeur
abdellah.marzouk@uqar.ca

Maubant Philippe
Université de Sherbrooke
Professeur
philippe.maubant@usherbrooke.ca

Mellouki M'Hammed
Université Laval
Chercheur
mhammed.mellouki@fse.ulaval.ca

Montgomery Cameron
Université d'Ottawa
Professeur
cmontgom@uottawa.ca

Mottet Martine
Université Laval
Professeure
martine.mottet@fse.ulaval.ca

Mujawamariya Donatille
Université d'Ottawa
Professeure
dmujawar@uottawa.ca

Mukamurera Joséphine
Université de Sherbrooke
Professeure
josephine.mukamurera@usherbrooke.ca

Nault Thérèse
UQAM
Professeure
nault.therese@uqam.ca

Pelletier Guy
Université de Sherbrooke
Professeur
guy.pelletier@usherbrooke.ca

Poellhuber Bruno
Université de Montréal
Professeur
bruno.poellhuber@umontreal.ca

Portelance Liliane
UQTR
Professeure
liliane_portelance@uqtr.ca

Presseau Annie
UQTR
Professeure
annie_presseau@uqtr.ca

Proulx Jean-Pierre
Université de Montréal
Professeur
jean-pierre.proulx@umontreal.ca

Raby Carole
UQAM
Professeure
raby.carole@uqam.ca

Saint-Jacques Diane
Université de Montréal
Professeure
diane.st-jacques@umontreal.ca

Samson Ghislain
Université de Sherbrooke
Professeur
ghislain.samson@usherbrooke.ca

Sasseville Bastien
UQAR
Professeur
bastien_sasseville@uqar.ca

Savoie-Zajc Lorraine
UQO
Professeure
lorraine.savoiezajc@uqo.ca

Simard Denis
Université Laval
Professeur
denis.simard@fse.ulaval.ca

Solar Claudie
Université de Montréal
Professeure
claudie.solar@umontreal.ca

Spallanzani Carlo
Université de Sherbrooke
Professeur
carlo.spallanzani@usherbrooke.ca

Tardif Maurice
Université de Montréal
Professeur
maurice.tardif@hep-bejune.ch

Terrisse Bernard
UQAM
Professeur
terriss.bernard@uqam.ca

Voyer Brigitte
UQAM
Professeure
voyer.brigitte@uqam.ca

Zourhlal Ahmed
UQAC
Professeur
ahmed_zourhlal@uqac.ca

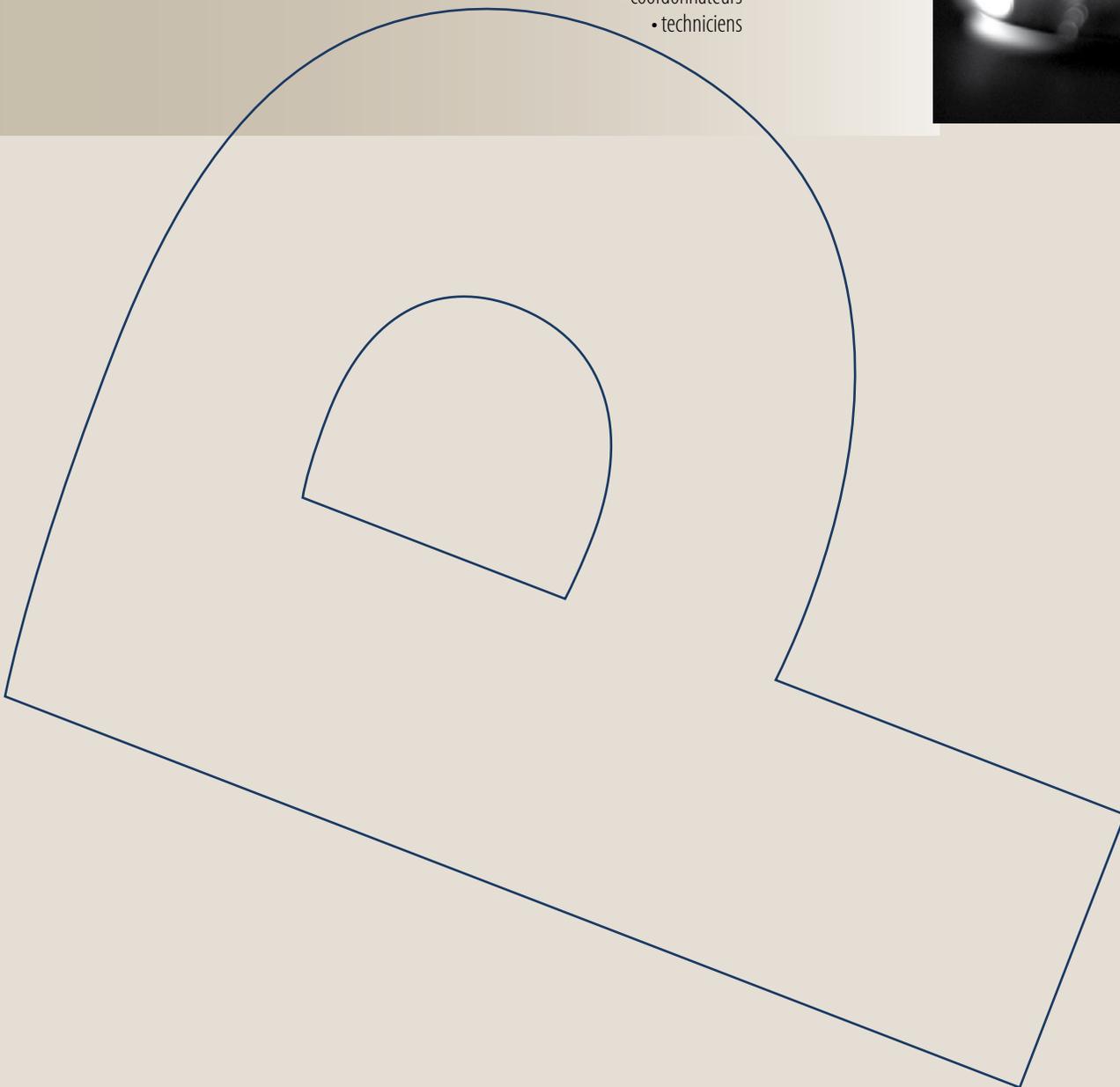
Le personnel

Professionnels de recherche

Chercheurs postdoc

Personnel administratif

- secrétaires
- coordonnateurs
- techniciens



3 Personnel scientifique et administratif

Professionnels de recherche

Bergevin Christine
Université Laval

Bidjang Sylvie-Gladys
Université Laval

Couvat Pierre-Albert
Université de Sherbrooke

Des Ruisseaux Mylène
Université de Montréal

Dubé François
Université de Montréal

Durand Nicolas
Université de Montréal

El Khettab Hafsa
Université de Montréal

Gagnon Gabrielle
Université de Sherbrooke

Garant-Butcher Catherine
Université de Montréal

Guindon Geneviève C.
Université de Sherbrooke

Harper-Merrett Toby
Université de Montréal

Kamanzi Pierre Canisius
Université de Montréal

Kayetesi Berthe
Université de Montréal

Lafortune Bernard
Université Laval

Larissa Illina
Université de Montréal

Larochelle Mylène
Université de Montréal

Lecomte Nicolas
Université de Montréal

Mané Yaya
Université de Montréal

Martin Élise
Université de Montréal

Moldoveanu Mirela
Université de Montréal

Pereira Francisco
Université Laval

Riopel Marie-Claude
Université de Montréal

Rondeau Stéphanie
Université de Montréal

Sirois Danielle
Université de Sherbrooke

Sun Fu
Université Laval

Tchimou Madeleine
Université de Montréal

Vachon Marie-Claire
Université Laval

Personnel

Chercheurs postdoctoraux	10
Professionnels de recherche	27
Personnel administratif	12

Chercheurs post-doc

Cattonar Branca
Université de Montréal

D'Avila Maheu Cristina
Université de Montréal

Latorre Marisol
Université de Sherbrooke

Le Thiec-Raucurau Morgan
Université de Montréal

Lefrançois David
Université de Montréal

Mercier Julien
Université de Sherbrooke

Saussez Frédéric
Université de Montréal

Sylvain Lina
Université de Montréal

Vanhulle Sabine
Université de Sherbrooke

Zaid Abdelkarim
Université de Sherbrooke

Personnel administratif

Directeur du CRIFPE
Karsenti Thierry
Université de Montréal

Coordinatrice du CRIFPE
Cividini Monica
Université de Montréal

Agente de secrétariat
Goulet Micheline
Université de Montréal

Agente de secrétariat
Mainville Linda
Université de Montréal

Agente de secrétariat
Walsh France
Université Laval

Secrétaire à la recherche
Hermon Lise
Université de Sherbrooke

Secrétaire à la recherche
Lauzon Denise
Université de Sherbrooke

Technicienne en administration
Gauthier Johanne
Université de Montréal

Documentaliste
Croteau Richard
Université de Montréal

Graphiste
Côté Sylvie
Université Laval

Webmestre
Nunes Alexandre
Université de Montréal

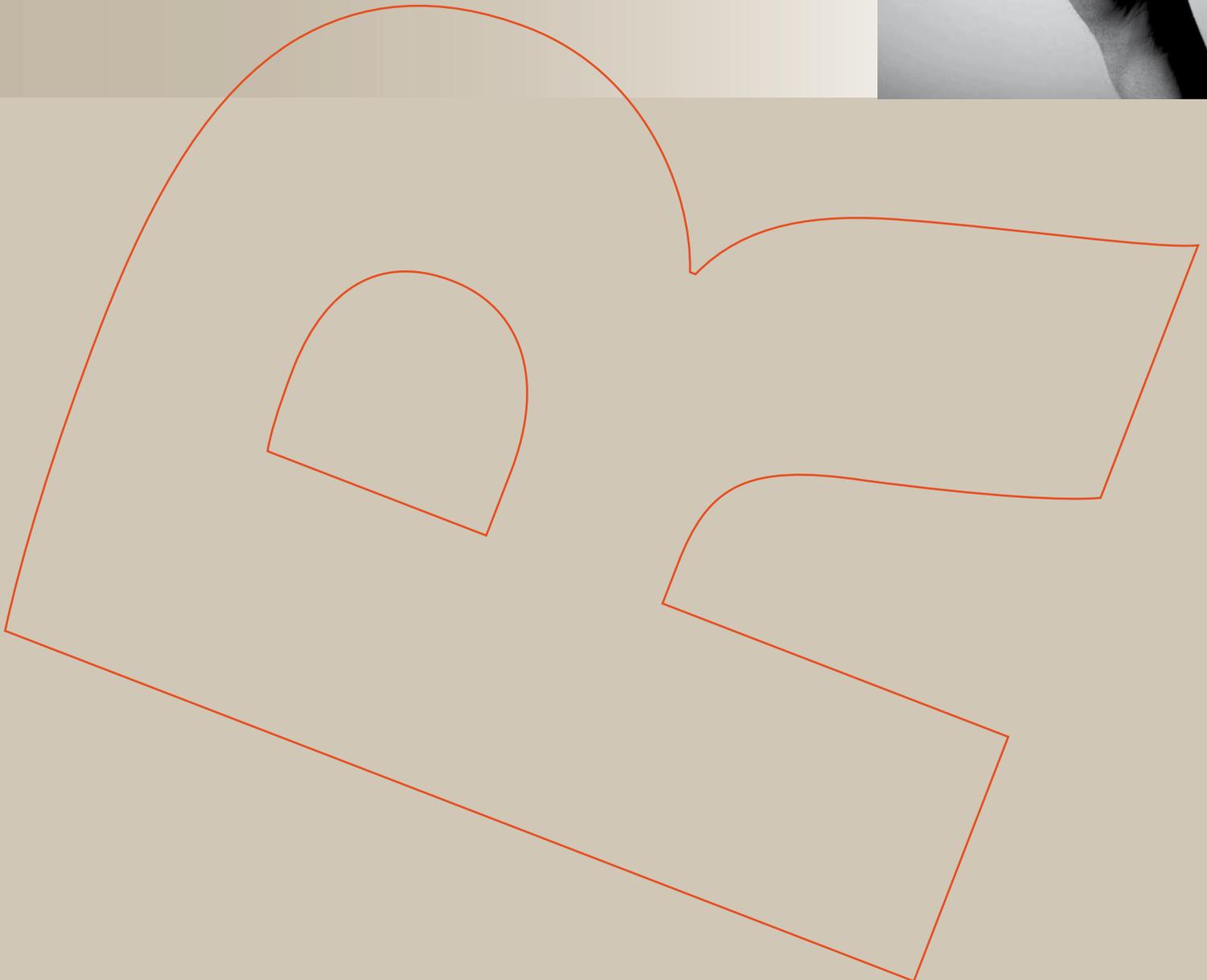
Webmestre
Williams Michel
Université de Montréal

Le rayonnement scientifique

Rayonnement scientifique des membres

Bourses et distinctions

Universités partenaires



4 Rayonnement scientifique

Rayonnement scientifique des membres

CARDIN, Jean-François chercheur régulier, Université Laval

- Depuis janvier 2007, membre du comité scientifique du Colloque annuel international des didactiques de la géographie et de l'histoire, qui se tiendra à l'IUFM du Nord Pas de Calais en novembre 2007.
- Depuis juin 2003, membre du Groupe de travail en Univers social du RÉCIT national en Univers social (Commission scolaire de la Pointe-de-l'île).
- Depuis juin 2003, collaborations diverses, tant de nature historique que pédagogique, avec le RÉCIT national en Univers social (Commission scolaire de la Pointe-de-l'île) : relecture de textes, aide à la conception d'activités d'enseignement-apprentissage, etc.

CARPENTIER, Anylène étudiante, Université de Montréal

- Membre de l'Association pour la recherche qualitative (AQR).

CARRIER, Louis-Philippe étudiant, Université Laval

- Membre du comité d'organisation du CAPREC 2006 (Colloque annuel pour la promotion de la recherche étudiante au CRIFPE).

CHARTRAND, Suzanne-G. chercheuse régulière, Université Laval

- Stages de formation. Congrès de l'AQPF, Québec, novembre 2006. Comment faire de la grammaire à l'heure de la réforme ? Colloque Commission scolaire des Premières Seigneuries, Charlesbourg, sept. 2006.
- Progression de l'apprentissage et formation des enseignants. Ministère de l'éducation de l'Ontario, avril 2006.
- La nouvelle grammaire : progression des apprentissages. CSDM, Éducation des adultes, Montréal, mars et avril 2006.

CORREA-MOLINA, Enrique
chercheur associé, Université de Sherbrooke

- Formation d'enseignants associés et de superviseurs de stage, Pontifical Université Catholique du Chili, Santiago, Chili (Novembre 2006).

CÔTÉ, Héloïse
étudiante, Université Laval

- Côté, H. (5 novembre 2006). Quand la classe de français s'ouvre à la culture : repères pédagogiques pour intégrer la dimension culturelle à l'enseignement du français au secondaire. Atelier présenté au Congrès de l'AQPF (Association québécoise des professeurs de français), Québec.
- Côté, H. (2006). Le programme La culture à l'école : quels projets les enseignants élaborent-ils, pour quels objectifs et quels effets ? Communication présentée lors de l'atelier « Le programme La culture à l'école » organisé par Chantal Morin et Pierre des Aulniers dans le cadre du colloque « Réaliser ce changement... ensemble ! » présenté aux enseignants de la commission scolaire des Premières-Seigneuries, Québec. 22 septembre 2006.
- Côté, H. (2006). Stage d'études sur le terrain à l'ISPEF (Institut des sciences et pratiques d'éducation et de formation) de l'université Lumière Lyon 2 et à l'INRP (Institut national de recherche pédagogique) à l'unité mixte de recherche Éducation et politiques, sous la supervision d'Alain Kerlan, professeur des universités (février-avril 2006).

D'ARRISSO, David
étudiant, Université de Montréal

- Membre étudiant de l'Association pour le développement de l'enseignement et de la recherche en administration de l'éducation (ADERAE).
- Membre du comité organisateur de la première édition du Colloque annuel pour la promotion de recherche étudiante du CRIFPE (CAPREC).
- Membre de la Table du Conseil supérieur de l'éducation.

ÉTHIER, Marc-André
chercheur associé, Université de Montréal

- Membre du Comité d'agrément des programmes de formation à l'enseignement (CAPFE).

FALARDEAU, Érick
chercheur régulier, Université Laval

- Falardeau, É. (2006). L'œuvre intégrale au cœur des apprentissages en lecture. Commission scolaire des Premières-Seigneuries. 22 septembre 2006.

GAGNON, Mathieu
étudiant, Université Laval

- Président de l'Association Québécoise de Philosophie pour Enfants (AQPE), Université Laval.
- Formateur, Centre La Traversée (Montréal), dans le cadre du programme « Prévention de la violence et philosophie pour les enfants ».

GAUTHIER, Clermont
chercheur régulier, Université Laval

- Rédacteur du cadre conceptuel du Projet Pédagogie 2010 du Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique.
- Participation au Foresight Expert Panel Workshop in Social sciences and Humanities du Fonds national de recherche de l'État du Luxembourg.

GAUVIN, Isabelle
étudiante, Université de Montréal

Entrevues par :

- Baril, D. (2006). Les garçons et le français : c'est la faute de l'orthographe. *Forum*, 5 septembre 2006, p.1.
- Chouinard, M.-A. (2006). Les difficultés des garçons à l'école : Gare aux solutions hâtives. *Le Devoir*, 7 septembre 2006, p. A2.
- Gervais, T. (2006). Les garçons plus faibles que les filles en orthographe. *La Presse*, 11 septembre 2006, p. A12.

GÉRIN-LAJOIE, Diane
chercheuse associée, Université de Toronto

- Association canadienne d'éducation en langue française (ACELF) – experte conseil pour un projet scolaire dans une école de langue minoritaire française de la région de Toronto.
- Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud Toronto Ontario– experte conseil sur la question de la diversité ethnoculturelle chez la population de ce conseil scolaire.

GERVAIS, Colette
chercheuse régulière, Université de Montréal

- Membre du CCFPE (Comité conseil de la formation du personnel enseignant).

GOHIER, Christiane
chercheuse régulière, Université du Québec à Montréal

- Professeure invitée : Centre de recherche en éducation de Nantes (CREN), Université de Nantes, septembre à novembre 2006.

HARPER-MERRETT, Toby
professionnel de recherche, Université de Montréal

- Participation au projet de formation des maîtres de l'Université virtuelle africaine/la BAD (travaux en collaboration avec 10 pays/institutions africaines).
- Préparation du projet d'Observatoire des TIC en éducation du CRDI/ROCARÉ (travaux en collaboration avec 11 pays/institutions africaines).

KARSENTI, Thierry

chercheur régulier, Université de Montréal

- Président du Réseau Institutionnel Francophone d'Établissements de Formation de Formateurs (RIFEFF) de l'Agence Universitaire de la Francophonie.
- Membre du Comité scientifique du Computer Science + Information Technology Education Conference, <http://CSI-TEd.ORG>, Mauritius, 16-18 novembre 2007.
- Expert externe, formation des maîtres, formation à distance et nouvelles technologies, Ordre des enseignants de l'Ontario (2001-...).
- Rédacteur en chef de la Revue Internationale des Technologies en Pédagogie Universitaire / International Journal of Technologies in Higher Education.
- Membre du Comité éditorial de la revue TICE et développement de l'Agence Universitaire de la Francophonie.
- Membre du Comité d'évaluation des communications pour l'American Educational Research Association (Division C, Instruction and Learning; Motivation SIG).
- Membre du Conseil d'administration de l'Association canadienne des professeurs d'immersion (1998-...).

LEPAGE, Michel

chercheur associé, Université de Montréal

- En collaboration avec les membres du comité pédagogique du Collège Mont-Saint-Louis (2007). Mise en place d'une politique de développement professionnel : en quête d'instruments adaptés à la formation des maîtres harmonisée au contexte de la réforme. Projet réalisé grâce à une subvention du fonds d'aide au développement éducatif de la FÉEP.

LESSARD, Claude

chercheur régulier, Université de Montréal

- Collectif Réussir la réforme, Déclaration publique, novembre 2006. Site Internet Réussir la réforme <http://reussirla-reforme.qc.ca>.
- Collectif Réussir la réforme au nom de ses finalités (2007), Poursuivre et réussir la réforme engagée, Possibles, 31, 1-2, 242-250.

MALO, Annie

chercheuse associée, Université d'Ottawa

- Partenariat avec le Conseil des écoles catholiques de langue française du Centre-Est de l'Ontario (CECLFCE) pour réaliser une recherche intitulée : « Les communautés d'apprentissage professionnelles [CAP] : que s'y passe-t-il ? Une recherche action ».
- Membre de l'équipe de gestion du projet Developing a Global Perspective for Educators/Développement d'une perspective globale pour enseignants et enseignantes (Projet subventionné par l'ACDI).

MOTTET, Martine**chercheure associée, Université Laval**

- Participation à une consultation du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport sur le programme de français au premier cycle du secondaire (2006).
- Participation au comité scientifique du colloque 2007 de l'Association internationale de pédagogie universitaire.

NAULT, Thérèse**chercheure associée, Université du Québec à Montréal**

- Organisation d'une journée sur l'insertion professionnelle des intervenants de la région 03 (Québec et environs).
- Formation des professeurs guinéens à la pédagogie supérieure, automne 2006 pour le projet Diallo Implantation de masters dans plusieurs programmes universitaires.

RIOPEL, Marie-Claude**professionnelle de recherche, Université de Montréal**

- Organisation d'un symposium scientifique. Regards croisés sur les régulations scolaires au Canada et leurs impacts sur le personnel de l'enseignement. Symposium à l'Association francophone d'éducation comparée. Université Charles-de-Gaulle-Lille3, Lille, France. 22 au 24 juin 2006.
- Contribution à un séminaire international. Enjeux méthodologiques et études longitudinales : comparaison d'une étude pancanadienne et d'un projet d'étude Suisse. Présentation dans le cadre d'un séminaire pour une équipe de recherche tri-cantonale de la Suisse. Forum annuel de la recherche Haute École Pédagogique-BEJUNE : L'insertion professionnelle des enseignants. Porrentruy, Suisse. 27 au 29 septembre 2006.
- Arbitrage. Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire. Décembre 2006.

SAVOIE-ZAJC, Lorraine**chercheure régulière, Université de Montréal**

- Au cœur d'une dynamique de formation continue par l'engagement dans une communauté d'apprentissage. AQPC, Québec, juin 2006.
- De la planification ministérielle aux ajustements de pratiques professionnelles : un long chemin sinueux. Symposium Jean-Paul Dionne, Université d'Ottawa, mars 2006. Paneliste invitée.
- Savoie-Zajc, L. et Dolbec, A. (2007). Vers la mise en œuvre d'une organisation apprenante. ADEREQ- Ouest québécois.

SIMARD, Denis**chercheur régulier, Université Laval**

- Professeur chercheur invité à l'INRP en 2006, rattaché à l'Unité mixte de recherche ÉDUCPOL (Éducation et politique), dirigée par Jean-Louis Derouet.

SOLAR, Claudie
chercheuse régulière, Université de Montréal

- Membre fondatrice, membre du comité éditorial de la Revue Savoirs, revue internationale de recherche en éducation et formation des adultes.
- Membre, sous la présidence de Michel Crozier, du comité scientifique de l'Institut Demos, l'Institut Européen de formation et de recherche en sciences humaines, 2005-.
- Centre interdisciplinaire de recherche/développement sur l'éducation permanente (CIRDEP), Département des sciences de l'éducation, UQAM, chercheuse, membre depuis sa création en 2000.

TCHAMENI NGAMO, Salomon
étudiant, Université de Montréal

- (2006). Principes pédagogiques et théories de l'intégration des TIC dans l'éducation. AVU. Atelier de développement de contenu pour formation d'enseignant. Nairobi – Kenya, 21 août au 2 septembre.

TCHIMOU, Madeleine
professionnelle de recherche, Université de Montréal

- Participation au projet de recherche sur l'évolution du personnel scolaire au Canada (projet 4). Étude longitudinale par entrevue d'enseignants et directeurs d'école primaire et secondaire dans sept villes canadiennes dans le cadre des Grands travaux de recherche concertée. CRSH/CRIFPE-Montréal. Hiver 2007.
- Animatrice du groupe des parents allophones à l'École du Samedi. Organisme communautaire PROMIS.
- Intervention en milieu scolaire à l'école Simonne-Monet, Commission scolaire de Montréal. Hiver 2006.

VILLENEUVE, Stéphane
étudiant, Université de Montréal

- Membre de l'American Educational Research Association (AERA).
- Membre de l'Association des biologistes du Québec (ABQ).

Les bourses et distinctions

BACHAND, Charles Antoine étudiant, Université de Montréal

- Bourse de doctorat décernée par le Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (FQRSC).

BARMA, Sylvie étudiante, Université Laval

- Bourse de doctorat décernée par la Fondation de l'Université Laval.

BERNET, Emmanuel étudiant, Université de Montréal

- Bourse décernée par l'Université de Montréal.

BIZOT, Dominique étudiant, Université de Montréal

- Bourse de doctorat décernée par le Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (FQRSC).
- Bourse décernée par la Faculté des sciences de l'éducation (FSÉ). Université de Montréal.
- Bourse décernée par la Faculté des études supérieures (FES). Université de Montréal.

CHOUINARD, Isabelle étudiante, Université de Sherbrooke

- Bourse de maîtrise décernée par le Conseil supérieur de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH).

CÔTÉ, Héloïse étudiante, Université Laval

- Bourse de doctorat décernée par le Conseil supérieur de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH).
- Médaille Raymond-Blais, remise par l'Association des diplômés de l'Université Laval, pour souligner le mérite d'un(e) jeune diplômé(e) (moins de 35 ans) s'étant illustré(e) de façon remarquable dans sa carrière naissante (2006).

DAOUDI, Yannick étudiant, Université de Montréal

- Bourse décernée par l'Université de Montréal.
- Bourse de doctorat décernée par le Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (FQRSC).

DERIAZ, Madeline étudiante, Université de Montréal

- Bourse de doctorat décernée par le Conseil supérieur de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH).
- Bourse décernée par la Faculté des sciences de l'éducation (FSÉ). Université de Montréal.
- Bourse décernée par la Faculté des études supérieures (FES). Université de Montréal.

Rayonnement

DESJARDINS, Pierre-David
étudiant, Université de Montréal

- Boursier d'excellence complémentaire. Université de Montréal.

DUQUETTE, Olivier
étudiant, Université du Québec en Outaouais

- Bourse décernée par l'Université du Québec en Outaouais.

GARNIER, Yves Daniel
étudiant, Université de Montréal

- Bourse d'excellence décernée par le Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (FQRSC).

GAUVIN, Isabelle
étudiante, Université de Montréal

- Bourse de doctorat décernée par les Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (FQRSC), 2005-2008.
- Bourse d'excellence offerte par la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal, mai 2006.
- Finaliste au concours de vulgarisation scientifique au Salon national de la recherche universitaire 2006 (absente lors de la finale), février 2006.

KOUASSI, Constant Fabrice
étudiant, Université de Montréal

- Bourse décernée par l'Agence Universitaire sur la Francophonie (AUF).

LEFRANÇOIS, David
étudiant, Université de Montréal

- Bourse postdoctorale de participation aux activités du CRIFPE (Fonds CEDAR – Université de Montréal) 2006.
- Bourse de rayonnement décernée par l'Université du Québec à Trois-Rivières pour chargés de cours, 2007.

MARTINEAU, Stéphane
chercheur régulier, UQTR

- Prix d'excellence en recherche de l'UQTR, section arts, sciences humaines et sociales et sciences de la gestion.

MATCHINBA, Brigitte
étudiante, Université de Montréal

- Bourse décernée par l'Agence Universitaire sur la Francophonie (AUF).

MOLDOVEANU, Mirela
étudiante, Université de Montréal

- Bourse décernée par le Conseil supérieur de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH).

OLIVEIRA, Anderson Araujo
étudiant, Université de Sherbrooke

- Bourse de doctorat décernée par le Conseil supérieur de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH).

PÉREZ, Iris
étudiante, Université de Montréal

- Bourse décernée par l'Université nationale de Costa Rica.

ROBERT, Cathy
étudiante, UQAM

- Bourse d'études nordiques décernée par l'UQAM.

SCHWIMMER, Marina
étudiante, Université de Montréal

- Bourse de maîtrise décernée par le Conseil supérieur de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH).

TCHAMENI NGAMO, Salomon
étudiant, Université de Montréal

- Bourse d'excellence décernée par l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF).
- Bourse de rédaction de doctorat décernée par l'Université de Montréal.

VILLENEUVE, Stéphane
étudiant, Université de Montréal

- Bourse d'excellence décernée par la Faculté des études supérieures (FÉS).
- Bourse décernée par le Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (FQRSC).

Universités partenaires

- ◆ Conseil national des arts et métiers (CNAM), Paris, France
- ◆ École normale supérieure de Cachan, France
- ◆ HEP BÉJUNE, Suisse
- ◆ INSA – TISE, France
- ◆ Institut Supérieur des sciences de l'éducation, Guinée
- ◆ Instituto Michoacano de ciencias de l'educación, Morelia, Mexique
- ◆ IUFM d'Alsace, France
- ◆ IUFM de Bourgogne, France
- ◆ IUFM de Montpellier, France
- ◆ IUFM de Reims, France
- ◆ Lyon 2, France
- ◆ UNICAMP, Brésil
- ◆ Univeristé Paul Sabatier, Toulouse, France
- ◆ Université autonome de l'État de Morelos, Mexique
- ◆ Université Bordeaux 2, France
- ◆ Université catholique de Louvain, Belgique
- ◆ Université d'Ottawa
- ◆ Université de Genève, Suisse
- ◆ Université de Lisbonne, Portugal
- ◆ Université de Monterrey, Mexique
- ◆ Université de Montpellier II, France
- ◆ Université de Nantes, France
- ◆ Université de Toronto
- ◆ Université Fédérale de Santa Catarina, Florianapolis, Brésil
- ◆ Université Fédérale du Céara, Brésil
- ◆ Université Fray Luca Paccioli, Cuernavaca, Mexique
- ◆ Université Laurentienne
- ◆ Université libre de Bruxelles, Belgique

- ◆ Université Louis Pasteur Strasbourg, France
- ◆ Université catholique de Louvain, Louvain-La-Neuve, Belgique
- ◆ Université Marc Bloch, Strasbourg, France
- ◆ Université Mons Hainaut, Belgique
- ◆ Université Pédagogique de Ho Chi Minh, Vietnam
- ◆ Université Pontificale Catholique de Rio de Janeiro, Brésil
- ◆ Université Pontificale Catholique de Valparaiso, Chili
- ◆ Université Toulouse le Mirail, France
- ◆ Université de la Colombie-Britannique

Ministères et organismes partenaires

- ◆ Association des professeurs de science du Québec (APSQ)
- ◆ Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement (CNIPE)
- ◆ Centrale des syndicats du Québec
- ◆ Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île
- ◆ Commission scolaire de la région de Sherbrooke
- ◆ Commission scolaire de Montréal
- ◆ Commission scolaire des Premières Seigneuries
- ◆ Comité d'agrément de programmes d'enseignement (CAFPE)
- ◆ Conseil des ministres de l'Éducation du Canada
- ◆ Conseil des écoles catholiques de langue française du Centre-Est de l'Ontario (CECLFCE)
- ◆ Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique
- ◆ Conseil supérieur de l'éducation (Québec)
- ◆ Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec (MELS)

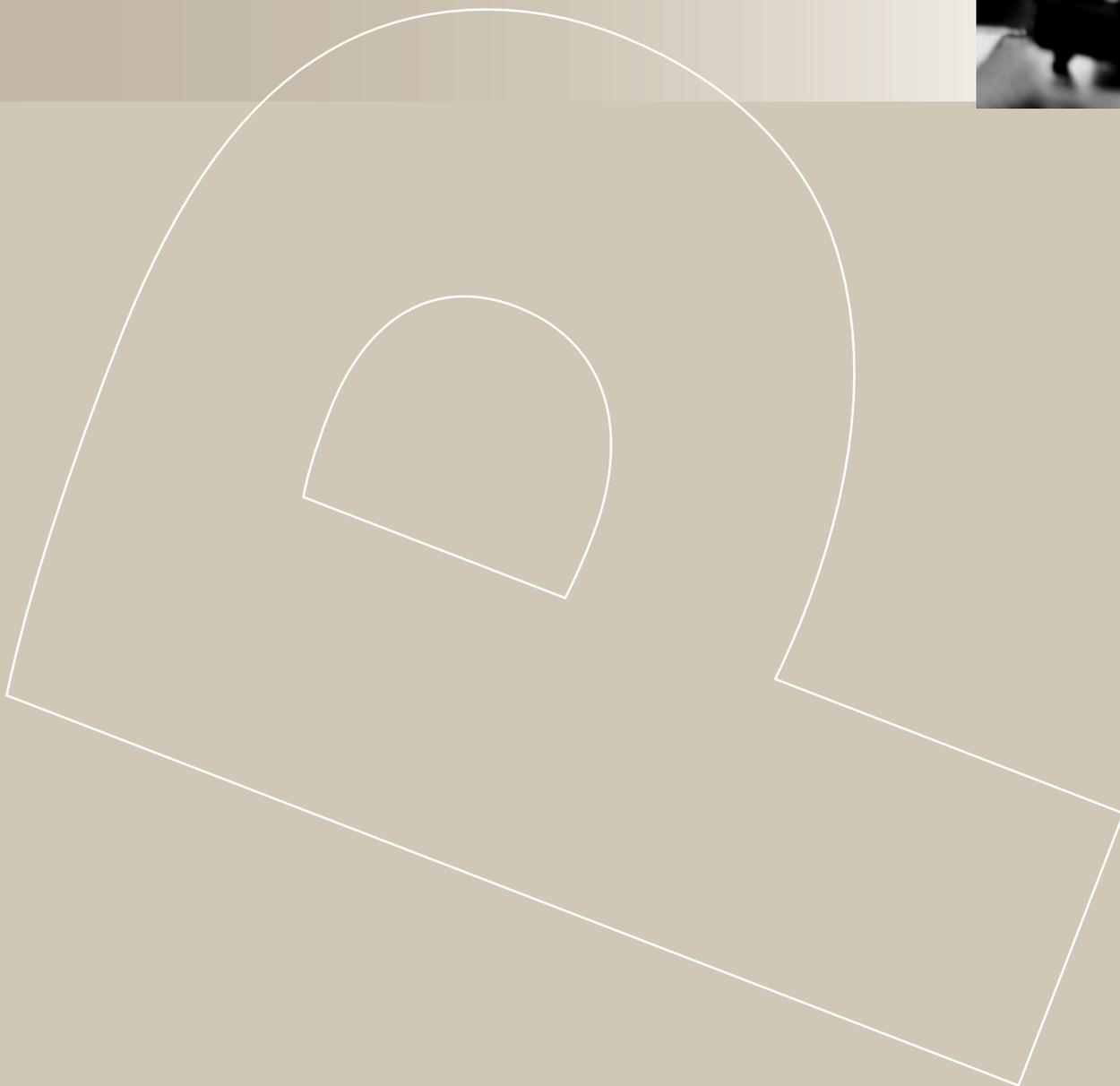
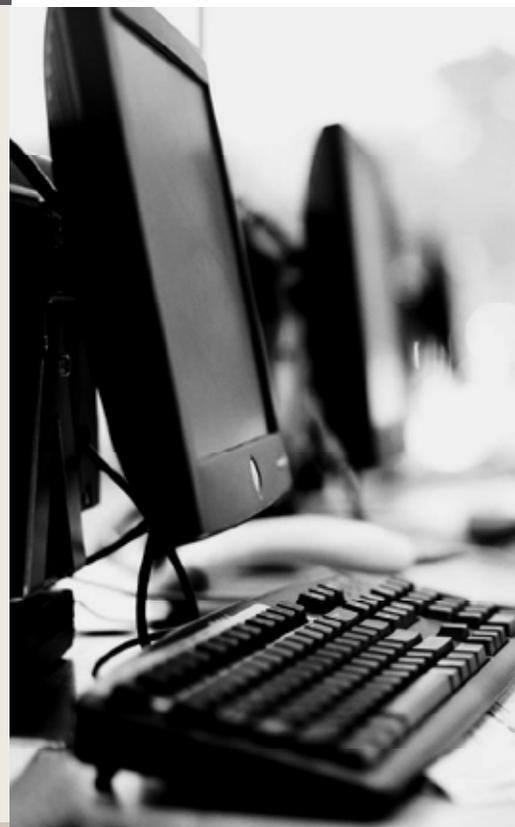
Projets de recherche

Axe 1

Axe 2

Interaxe

Thèmes émergents



5 Projets de recherche

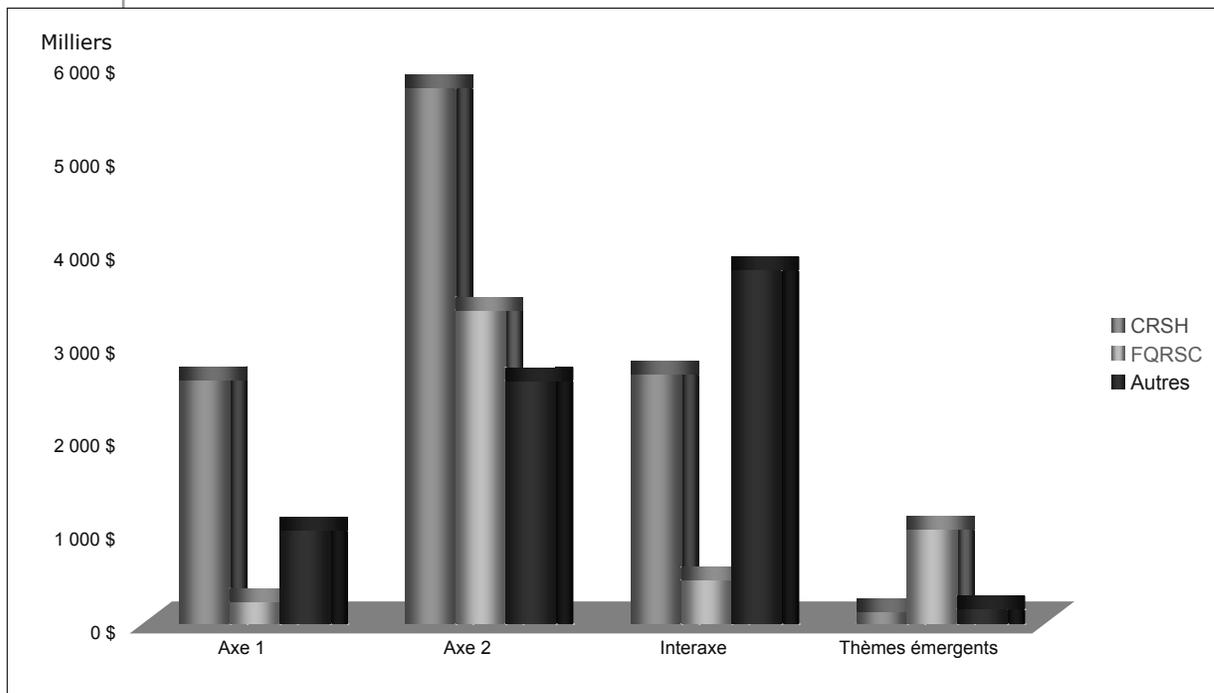


Figure 1 : Subventions et contrats de recherche par axe des chercheurs du CRIFPE

	CRSH	FQRSC	Autres	Total
Axe 1	2 618 111 \$	238 980 \$	1 007 150 \$	3 752 126 \$
Axe 2	5 745 877 \$	1 864 460 \$	2 607 798 \$	10 218 135 \$
Interaxe	2 678 982 \$	469 920 \$	3 793 934 \$	6 942 836 \$
Thèmes émergents	134 216 \$	1 015 264 \$	160 000 \$	1 421 595 \$
Total	11 177 186 \$	3 588 624 \$	7 568 882 \$	22 334 692 \$

Axe I. Formation enseignante (initiale et continue)

De façon générale, l'objectif de cet axe est d'élaborer une base de connaissances scientifiques susceptible d'apporter des réponses aux questions relatives à la formation à l'enseignement (initiale ou continue), et ce, en lien avec la réussite éducative des apprenants. Cinq principales thématiques de recherche viennent préciser cet axe :

- ◆ Systèmes, politiques et programmes
- ◆ Acteurs institutionnels, collectifs ou individuels
- ◆ Pratiques et dispositifs de formation
- ◆ Savoirs et compétences
- ◆ Carrières (insertion et développement professionnel)

Ainsi, de façon plus spécifique, les recherches portant sur cet axe de recherche nécessitent la description et l'analyse des acteurs institutionnels, collectifs et individuels, des savoirs et compétences (construits – ou non – au cours de la formation), des pratiques et dispositifs de formation (dont les dispositifs appuyés par les technologies de l'information et de la communication), de même que des systèmes, des politiques et des programmes. Il est important de faire remarquer que ces thèmes pourront être étudiés dans une perspective comparative ou évolutive, de même qu'en fonction de regards variés (didactique, disciplinaire, psychopédagogique, etc.).

Analyse du partage et de la coconstruction de savoirs, par l'enseignant associé et le stagiaire, sur les situations d'enseignement-apprentissage qui actualisent les orientations d'une réforme scolaire.

CRSH	Chercheure	Co-chercheur
2004 - 2007	Portelance, L.	Gervais, C.
86 670 \$		

Développement d'une méthodologie pour l'évaluation de l'impact de programmes d'éducation relative à l'environnement.

CRSH	Chercheur	Co-chercheurs
2004 - 2006	Boutet, M.	Larose, F., Leduc, R.
37 500 \$		

La formation à l'enseignement (Chaire de recherche du Canada).

CRSH	Chercheur	Co-chercheur
2001 - 2007	Gauthier, C.	Mellouki, M.
1 400 000 \$		

La participation verbale des étudiants en formation à l'enseignement de l'éducation physique : quels en sont les facteurs d'influence ?

CRSH	Chercheur	Co-chercheurs
2006 - 2007	Desbiens, J.-F.	Kosanitis, A., Spallanzani, C., Roy, M.
5 000 \$		

La professionnalisation de l'université : étendue, profil et impacts.

CRSH	Chercheur	Co-chercheurs
2005 - 2008	Crespo, M.	Blais, J.-G., Brassard, A.
104 003 \$		

Le développement professionnel d'enseignants du primaire intégrant les TIC : leurs apprentissages au regard de programmes de formation continue.

CRSH	Chercheur	Co-chercheurs
2004 - 2007	Deaudelin, C.	Brodeur, M., Lenoir, Y.
156 410 \$		

Le rapport à l'identité chez les jeunes dans les écoles anglophones au Québec.

CRSH	Chercheur
2005 - 2008	Gérin-Lajoie, D.
112 115 \$	

Le rapport au savoir dans l'enseignement de l'univers social et de la science et technologie au primaire : construction ou transmission d'une vision du monde.

CRSH	Chercheur	Co-chercheurs
2004 - 2007	Lebrun, J.	Hasni, A., Kalubi, J.-C., Lenoir, Y.
73 500 \$		

Les pratiques des formateurs en formation initiale à l'enseignement au Québec.

CRSH	Chercheur	Co-chercheur
2006 - 2009	Gauthier, C.	Mellouki, M.
154 180 \$		

L'influence de l'appartenance disciplinaire sur le raisonnement pédagogique des professeurs d'université.

CRSH	Chercheur
2005 - 2008	Loiola, F.
73 518 \$	

L'influence du dispositif de formation médiatisée sur la qualité des interactions dans les situations d'apprentissage à distance.

CRSH	Chercheur	Co-chercheurs
2007 - 2009	Paquette, D.	Pettigrew, F., Gagné, P., Sasseville, B., Bilodeau, H.
122 005 \$		

Modalités d'appropriation du nouveau programme de formation par des enseignants du primaire.

CRSH	Chercheure	Co-chercheurs
2005 - 2008	Legendre, M.-F.	David, R., St-Jacques, D.
108 000 \$		

Pistes sages – primaire-secondaire pour développer la diffusion auprès des enseignants.

CRSH	Chercheure	Co-chercheure
2006 - 2007	Guilbert, L.	Kaszap, M.
50 000 \$		

Processus de construction de compétences professionnelles.

CRSH	Chercheure
2004 - 2007	Gervais, C.
80 210 \$	

Progression dans l'apprentissage de compétences en enseignement chez de futurs maîtres en éducation physique.

CRSH	Chercheur	Co-chercheurs
2006 - 2007	Spallanzani, C.	Brunelle, J.-P.
5 000 \$		Desbiens, J.-F., Roy, M., Turcotte, S.

Réforme scolaire et formation initiale et continue des enseignants au Québec.

CRSH	Chercheur	Co-chercheurs
2002 - 2006	Mellouki, M.	Gauthier, C., Simard, D.
121 000 \$		

Savoirs et compétences : quelle articulation dans la formation des enseignants ?

CRSH	Chercheur	Co-chercheur
2006 - 2009	Desjardins, J.	Dezutter, O.

PISTES SAGES-Primaire-secondaire : Expérimenter des jeux-cadres éducatifs.

CRSH - INÉ	Chercheure
2006 - 2007	Kaszap, M.
50 000 \$	

Simulation and Advanced Gaming Environments for Learning Project.

CRSH - INÉ	Chercheur	Co-chercheure
2003 - 2008	Kaufman, D.	Kaszap, M.
2 983 495 \$		

L'appropriation d'un nouveau curriculum par les enseignants, étude d'un cas de formation continue pour les enseignants de français en milieu minoritaire au Nouveau-Brunswick.

CRSH et Patrimoine Canada Chercheur Co-chercheurs
2006 - 2007 **Dezutter, O.** **Lafontaine, L., Richard, S., Thomas, L.**

Analyse critique des pratiques d'encadrement à distance à tous les ordres d'enseignement.

FQRSC Chercheur Co-chercheurs
2006 - 2007 **Pettigrew, F.** **Gagné, P., Deschênes, A.J., Dallaire, S.,**
141 840 \$ **Sasseville, B., Bilodeau, H.**

Analyse de l'apport des enseignants associés aux stagiaires sur la conception et le pilotage des situations d'enseignement-apprentissage susceptibles d'actualiser les orientations d'une réforme.

FQRSC Chercheure
2005 - 2008 **Portelance, L.**
37 140 \$

Les conceptions et compétences relatives à la citoyenneté manifestées par les étudiants du baccalauréat en enseignement secondaire.

FQRSC Chercheur
2004 - 2007 **Éthier, M.-A.**
60 000 \$

Suivi, durant trois années consécutives, de 2800 étudiantes et étudiants inscrits à des formations à distance : analyse des profils, des motivations, des défis et des représentations.

AUF Chercheur Co-chercheurs
2007 - 2009 **Karsenti, T.** **Depover, C., Jaillet, A., Peraya, D.**
89 000 \$

Formation des maîtres à l'information.

BDR Chercheur
2006 - 2007 **Mottet, M.**
6 000 \$

Le développement du champ de l'éducation physique au Québec depuis 1980 : formation, travail et identités professionnelles des intervenants.

Fonds internes de recherche de Chercheure
l'établissement U. de Montréal / CRSH **Borges, C.**
2006 - 2007
4 000 \$

PISTES (Projets d'intégration des sciences et des technologies en enseignement secondaire).

MELS
2005 - 2007
80 000 \$

Chercheure
Guilbert, L.

Développement d'un cadre de référence pour la formation des formateurs de stagiaires.

MÉLS
2007
18 000 \$

Chercheur
Portelance, L.

Les programmes de formation initiale à l'enseignement du FLE et FLS en France et au Québec.

Ministère des Affaires
Étrangères français
12 000 €

Chercheur
Le Thiec-Raturau, M.

Promoting successful integration of New Immigrant university professors into Ontario post-secondary institutions.

Ministry of training,
colleges and universities
2005 - 2008
550 000 \$

Chercheur
**Germain-
Rutherford, A.**

Co-chercheurs
Mujawamariya, D. et autres

Intégration des activités pédagogiques de didactique dans le nouveau programme de baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé.

Programme de soutien
à l'enrichissement des programmes
d'études existants.
Université de Sherbrooke
2005 - 2008
37 650 \$

Chercheurs
Lemieux, G.-B.
Spallanzani, C.

Co-chercheurs
**Dufresne, N., Desbiens, J.-F.,
Brunelle, J.P., Turcotte, S.**

Aide au démarrage du « groupe de recherche sur l'intervention éducative et la formation professionnelle en activité physique, GRIÉFPAP ».

Programme interne de financement
d'infrastructure des équipes
de recherche (PIFIÉ) 2006- volet 2
et Faculté d'éducation physique
et sportive
2006 - 2009
90 000 \$

Chercheur
Spallanzani, C.

Co-chercheurs
**Brunelle, J.-P., Desbiens, J.-F.,
Roy, M., Turcotte, S.**

Stratégies d'autoformation pour l'acquisition de compétences essentielles dans le milieu de travail.

Subventions stratégiques - Compétences essentielles 2004 - 2006 100 000 \$	Chercheur Hrimech, M.	Co-chercheurs Bouchard, P., Tremblay, N.
--	---------------------------------	--

La préparation des futurs enseignants aux relations famille-école dans le cadre de la formation initiale au baccalauréat en éducation préscolaire et enseignement primaire à l'Université de Montréal.

Université de Montréal 2007 - 2008 1 500 \$	Chercheur Larivée, S.
--	---------------------------------

La formation initiale et le rôle de la didactique dans la construction de l'identité enseignante.

Université Fédéral de Bahia, Brésil 2006 - 2007	Chercheur d'Ávila Maheu, C.
--	---------------------------------------

Analyse des représentations de l'entrée dans la profession des finissants en enseignement.

UQTR 2006 - 2008 17 000 \$	Chercheur Martineau, S.	Co-chercheurs Presseau, A., Lebel C.
---	-----------------------------------	--

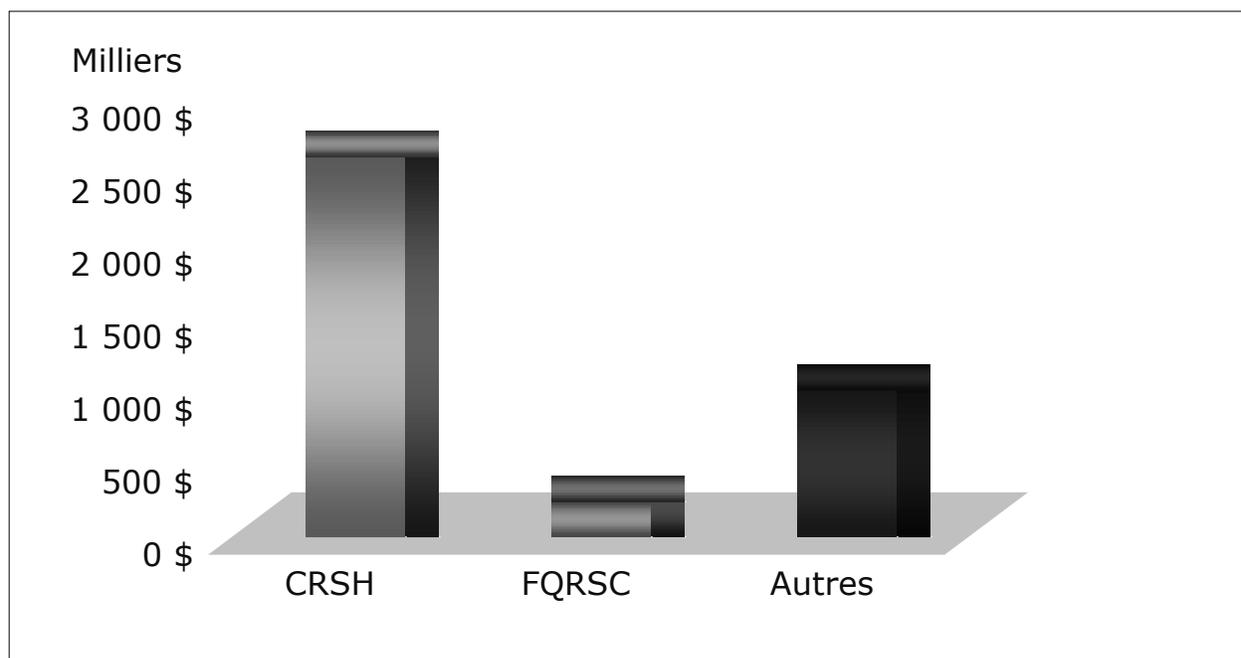


Figure 2 : Axe 1: subventions et contrats de recherche des chercheurs du CRIFPE

CRSH	FQRSC	Autres	Total subventions Axe 1
2 618 111 \$	238 980 \$	1 007 150 \$	3 752 126 \$

Axe II. Exercice de la profession enseignante

De façon générale, l'objectif de l'axe II est d'élaborer une base de connaissances scientifiques susceptible d'apporter des réponses aux questions relatives à l'exercice de la profession enseignante, et ce, en lien avec la réussite éducative des apprenants. Cinq thèmes viennent préciser cet axe :

- ◆ Systèmes, politiques et programmes
- ◆ Acteurs institutionnels, collectifs ou individuels
- ◆ Pratiques professionnelles et dispositifs d'intervention
- ◆ Savoirs et compétences
- ◆ Carrières (insertion et développement professionnel)

Ainsi, de façon plus spécifique, les recherches portant sur cet axe de recherche nécessitent une étude approfondie, une description et une analyse portant sur les pratiques professionnelles et les dispositifs d'intervention; sur les savoirs et les compétences; sur les acteurs institutionnels, collectifs ou individuels; sur les carrières – insertion et développement professionnel; sur les systèmes, les politiques et les programmes. Il est important de faire remarquer que ces thèmes sont étudiés dans leurs interrelations, selon une perspective comparative ou évolutive, de même qu'en fonction de regards théoriques et méthodologiques variés.

Analyse compréhensive et intervention de soutien auprès d'enseignants du primaire et du secondaire en insertion professionnelle.

CRSH	Chercheur	Co-chercheurs
2005 - 2008	Martineau, S.	Portelance, L., Presseau, A.
101 980 \$		

Analyse critique des activités de lecture et d'écriture pour apprendre et réussir au secondaire.

CRSH	Chercheuse
2004 - 2007	Chartrand, S.-G.
135 000 \$	

Analyse des obstacles auxquels font face les enseignants dans l'intégration des technologies à l'école.

CRSH	Chercheur	Co-chercheurs
2005 - 2008	Karsenti, T.	Larose, F., Tardif, M., David, R., Raby, C., Gauthier, C.
115 000 \$		

Chaire de recherche du Canada sur les métiers de l'éducation.

CRSH	Chercheur
2001 - 2008	Lessard, C.
1 500 000 \$	

Contribution au développement d'un référentiel professionnel basé sur la pratique enseignante : à quelles compétences professionnelles les enseignants du primaire recourent et disent recourir dans leur pratique.

CRSH	Chercheur	Co-chercheurs
2004 - 2007	Lenoir, Y.	Deaudelin, C., Desbiens, J.-F., Hasni, A., Lacourse, F., Larose, F., Lebrun, J., Spallanzani, C.
177 440 \$		

Élargissement des capacités de recherche sur les pratiques interprofessionnelles en milieu scolaire.

CRSH	Chercheur	Co-chercheurs
2004 - 2006	Couturier, Y.	Dezutter, O., Larose, F., Lebrun, J., Lenoir, Y.
37 000 \$		

Enseignement et apprentissage des sciences en milieu francophone ontarien : dilemmes et défis.

CRSH	Chercheure
2005 - 2007	Mujawamariya, D.
96 658 \$	

Exploration de l'impact des mandats éducatifs des centres de la petite enfance et des maternelles sur la préparation à la scolarisation.

CRSH	Chercheur
2006 - 2007	Larivée, S.
4 000 \$	

Initiatives de coopération entre parents et membres de l'équipe-école au primaire : impact des pratiques concertées sur la réussite des élèves présentant des difficultés d'attention.

CRSH	Chercheur	Co-chercheurs
2004 - 2007	Kalubi, J.-C.	Boudreault, P., Larose, F., Lebrun, J., Lenoir, Y., Terrisse, B.
112 000 \$		

L'évolution actuelle du personnel de l'enseignement préscolaire, primaire et secondaire au Canada.

CRSH	Chercheur	Co-chercheurs
2002 - 2007	Tardif, M.	Lessard, C., Karsenti, T., Blais, J.-G., Gauthier, C., Lenoir, Y., Larose, F. et al.
2 500 000 \$		

La collaboration dans les écoles secondaires du Québec : un renouvellement de pratiques.

CRSH	Chercheur	Co-chercheur
2005 - 2007	Coriveau	Solar, C.
74 000 \$		

La gestion axée sur les résultats à l'ordre d'enseignement primaire au Québec; de la législation à la réalité.

CRSH
2007 - 2010
118 730 \$

Chercheur
Dembélé, M.

Le personnel technique dans l'organisation et la division du travail scolaire.

CRSH
2004 - 2007
150 000 \$

Chercheur
Tardif, M.

Co-chercheur
Lessard, C.

Le rapport à la culture des enseignants de français dans le développement d'une approche culturelle de l'enseignement.

CRSH
2005 - 2008
180 000 \$

Chercheur
Simard, D.

Co-chercheur
Falardeau, É.

Le rapport des enseignants du préscolaire et du primaire aux pratiques d'utilisation des médias électroniques de leurs élèves : obstacles ou instrumentation pédagogique ?

CRSH
2004 - 2007
120 000 \$

Chercheur
Larose, F.

Co-chercheurs
Bédard, J., Couturier, Y., Hasni, A., Karsenti, T., Lenoir, Y., Morin, M.-P., Terrisse, B., Trudel, M.

Les enjeux éthiques de la profession enseignante au collégial.

CRSH
2006 - 2010
89 161 \$

Chercheuse
Gohier, C.

Co-chercheurs
Jutras, F., Desautels, L.

Les habiletés citoyennes des jeunes Canadiens de langue française et l'enseignement de l'histoire.

CRSH
2005 - 2008
95 188 \$

Chercheur
Charland, J.-P.

Co-chercheurs
Cardin, J.-F., Éthier, M.-A.

Processus d'insertion professionnelle et carrière des enseignants dans le contexte de précarisation du travail en enseignement depuis 1980.

CRSH
2004 - 2006
45 000 \$

Chercheuse
Mukamurera, J.

Réforme de l'éducation et transformation des pratiques enseignantes en éducation physique.

CRSH
2006 - 2009
44 720 \$

Chercheuse
Borges, C.

Site sur recherches participatives en éducation : approches novatrices en formation continue.

CRSH - INE	Chercheur	Co-chercheurs
2006 - 2007	Bednarz, N.	Savoie-Zajc, L., Couture, C., Larouche, H.,
50 000 \$		Anadon, M., Desgagnés, S.

Analyse critique des activités de lecture et d'écriture pour apprendre et réussir au secondaire.

FQRSC	Chercheuse
2003 - 2006	Chartrand, S.-G.
124 041 \$	

Analyse du développement professionnel des enseignants du primaire et du secondaire.

FQRSC	Chercheur	Co-chercheurs
2006 - 2010	Martineau, S.	Presseau, A., Portelance, L., Gervais, C. et al.
407 030 \$		

Conditions d'efficacité de l'intégration des TIC en pédagogie universitaire pour favoriser la persévérance et la réussite aux études postsecondaires.

FQRSC	Chercheur	Co-chercheurs
2005 - 2007	Karsenti, T.	Loiola, F., Weiss-Lambrou, R., Raby, C., Gauthier, C.
150 000 \$		

Étude des dispositifs didactiques sous-jacents aux manuels scolaires approuvés pour l'enseignement de l'univers social au primaire.

FQRSC	Chercheuse
2006 - 2009	Lebrun, J.
38 263 \$	

Étude des moments charnières de la continuité dans le secteur des services de soutien à domicile.

FQRSC	Chercheur
2002 - 2005	Couturier, Y.
54 800 \$	

Étude évaluative des impacts du programme « École, famille, communauté, réussir ensemble » sur la création de communautés éducatives soutenant la persévérance et la réussite scolaire d'élèves « à risque » au primaire.

FQRSC	Chercheur	Co-chercheurs
2006 - 2009	Larose, F.	Lenoir, Y., Bédard, J., Couturier, Y., Larivée, S.,
225 000 \$		Terrisse, B.

Étude longitudinale des indices de progression et des modalités de co-évaluation dans les cercles littéraires entre pairs (primaire/secondaire).

FQRSC Chercheur
2005 - 2008 **Hébert, M.**
37 245 \$

Étude multidimensionnelle de la transférabilité des effets produits par quatre stratégies typiques du modèle CFER à d'autres contextes scolaires auprès d'élèves ayant des difficultés d'apprentissage.

FQRSC Chercheur Co-chercheurs
2004 - 2007 **Rousseau, N.** **Baby, A., Myre-Bisailon, J., Boutet, M., Rhéaume D.**
130 000 \$

Interactions didactiques et enseignement grammatical.

FQRSC Chercheur
2005 - 2008 **Boivin, M.-C.**
38 940 \$

Interdisciplinarité et enseignement des sciences et des technologies au secondaire : place, modalités de mise en œuvre, contraintes disciplinaires et institutionnelles.

FQRSC Chercheur Co-chercheurs
2004 - 2007 **Hasni, A.** **Samson, G., Couturier, Y.**
37 635 \$

La lecture d'œuvres complètes en classe de français : étude descriptive et comparative des pratiques d'enseignants au dernier cycle du primaire et au premier cycle du secondaire.

FQRSC Chercheur
2003 - 2006 **Dezutter, O.**
53 010 \$

Le rapport à la culture des enseignants de français dans le développement d'une approche culturelle de l'enseignement

FQRSC Chercheur
2005 - 2008 **Falardeau, É.**
36 000 \$

Les rapports entre les pratiques des futurs enseignantes et enseignants du primaire et le matériel scolaire : pratiques d'appropriation ou détermination des pratiques.

FQRSC Chercheur Co-chercheurs
2005 - 2006 **Lenoir, Y.** **Biron, D., Boutet, M., Deaudelin, C., Dezutter, O., Kalubi, J.-C., Karsenti, T., Hasni, A., Larose, F., Lebrun, J., Morin, M.-P., Spallanzani, C.**
235 000 \$

L'intervention éducative au préscolaire : regard sur les pratiques enseignantes en contexte d'apprentissage ludique.

FQRSC	Chercheur	Co-chercheurs
2004 - 2007	Bédard, J.	Désir, C., Boucher, M.-H.
39 000 \$		

Pour une supervision pédagogique en formation initiale à l'enseignement au préscolaire et au primaire orientée vers la médiation cours-stages.

FQRSC	Chercheur
2004 - 2007	Boutet, M.
37 700 \$	

Pratiques enseignantes en éducation physique et à la santé et réforme de l'enseignement secondaire au Québec.

FQRSC	Chercheuse
2006 - 2009	Borges, C.
39 000 \$	

Pratiques évaluatives novatrices et aide à l'apprentissage des élèves : l'importance des processus de régulation.

FQRSC	Chercheur	Co-chercheurs
2004 - 2006	Deaudelin, C.	Desjardins, J., Dezutter, O., Hasni, A., Lebrun, J., Lenoir, Y., Morin, M.-P., Thomas, L.
122 794 \$		

Précarité professionnelle en enseignement au Québec : situation, expériences et significations des acteurs.

FQRSC	Chercheuse
2003 - 2006	Mukamurera, J.
59 002 \$	

Projet d'appui à l'implantation de l'APC en vue de sa généralisation à l'ensemble du système de la formation professionnelle au Maroc : volet égalité des sexes.

ACDI	Chercheur	Co-chercheurs
2005 - 2007	Équipe du CIDE	Solar, C.

Microprogramme en intégration pédagogique des TIC au Bénin et en Côte d'Ivoire.

AUF	Chercheur
2005 - 2007	Karsenti, T.
60 000 \$	

Pour une caravane CFER durable.

Chaire de recherche CFER	Chercheur
2005 - 2006	Boutet, M.
7 250 \$	

Revue internationale des travaux consacrés aux pratiques d'enseignement.

Direction de l'évaluation et de la prospective (DEP), Ministère de l'Éducation nationale, Université de Toulouse II le Mirail 2005 - 2006 7 000 \$	Chercheur Lenoir, Y.	Co-chercheurs Hasni, A., Lacourse, F., Lebrun, J., Maubant P.
--	--------------------------------	---

Demande d'infrastructure pour la conception de la banque de données multidimensionnelle PRAXIE (pratiques d'intervention éducative).

FCI 2003 - 2006 461 153 \$	Chercheur Dezutter, O.	Co-chercheurs Couturier, Y., Lebrun, J.
---	----------------------------------	---

Analyse des pratiques d'enseignement mises en œuvre dans les configurations éducatives favorisant le développement de communautés apprenantes.

Fonds de démarrage, Université de Sherbrooke 2005 - 2006 10 000 \$	Chercheur Maubant, P.
--	---------------------------------

L'inclusion de l'éducation à la santé en éducation physique : analyse des pratiques pédagogiques d'éducateurs physiques.

Fonds de recherche départementale. U. de Sherbrooke 2006 - 2008 12 000 \$	Chercheur Turcotte, S.	Co-chercheurs Spallanzani, C., Desbiens, J.-F.
---	----------------------------------	--

Évaluation du déploiement de l'approche École en santé au Québec et de l'implantation de ses composantes en lien avec les saines habitudes de vie.

Fonds de recherche en santé du Québec – FQRSC 2006 - 2008 130 000 \$	Chercheur Deschesnes, M.	Co-chercheurs Bédard, J., Couturier, Y., Laberge, S., Lapierre, J., Larose, F., Rousseau, S., Savoie, L., Trudeau, F.
--	------------------------------------	---

Étude préparatoire à l'Initiative intersectorielle, un milieu ouvert sur ses écoles : description de la pratique d'agent de milieu.

GRAVE-ARDEC 2006 - 2007 14 895 \$	Chercheur Bilodeau, A.	Co-chercheurs Bastien, R., Bédard, J., Bélanger, J., Couturier, Y., Gendron, S., Lenoir, A., Potvin, L.
--	----------------------------------	---

Équipe de recherche sur les interventions de réduction des inégalités sociales de santé : Orienter les décisions et les pratiques dans l'espace socio-sanitaire.

IRSC	Chercheur	Co-chercheurs
2006 - 2010	Potvin, L.	Bédard, J., Bernier, N. F., Bilodeau, A., Couturier, Y., Gendron, S., Hartz, Z., Sénécal, G., Vibert, S.
800 000 \$		

Évaluation d'un projet d'éducation à la nutrition réunissant les milieux familial, communautaire et scolaire et mesure de ses effets. (volet intervention éducative et socioéducative).

IRSC	Chercheurs	Co-chercheurs
2005 - 2008	Bédard, J. Potvin, L.	Couturier, Y., Desbiens, J.-F., Hasni, A., Larose, F., Lebrun, J., Lenoir, Y., Receveur, O., Terrisse, B.
324 000 \$		

L'étude des approches globales et concertées, à base scolaire, en promotion de la santé : leur faisabilité, leurs conditions de succès et leurs impacts sur les compétences et comportements de santé des jeunes du primaire et du secondaire.

IRSC	Chercheur	Co-chercheurs
2006 - 2010	Deschesnes, M.	Bédard, J., Lapierre, J., Larose, F., Savoie-Zajc, L., Trudeau, F.
720 000 \$		

Étude évaluative des motifs d'utilisation et des profils d'adoption de matériel scolaire informatisé (MDI) par des enseignantes et enseignants du primaire au Québec.

MÉLS	Chercheur	Co-chercheurs
2005 - 2006	Larose, F.	Bédard, J., Dezutter, O., Hasni, A., Lebrun, J., Morin, M.-P., Samson, G., Savoie, A., Thomas, L.
41 500 \$		

Mise en place et étude de l'impact sur le développement de compétences d'une série de projets TIC pour l'équipe-école.

MEQ-MESS	Chercheur
2004 - 2007	Karsenti, T.
150 000 \$	

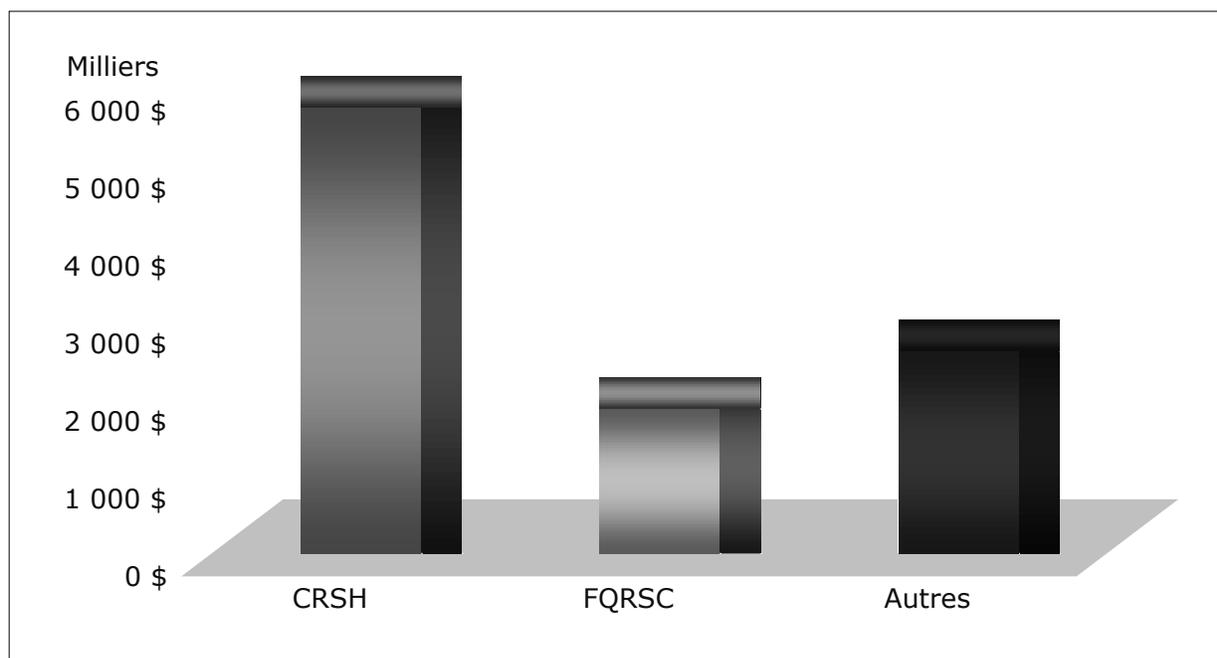


Figure 3 : Axe 2 : subventions et contrats de recherche des chercheurs du CRIFPE

CRSH	FQRSC	Autres	Total subventions Axe 2
5 745 877 \$	1 864 460 \$	2 607 798 \$	10 218 135 \$

Interaxe. Formation et exercice de la profession enseignante

L'objectif de cet interaxe est d'élaborer une base de connaissances scientifiques susceptible d'apporter des réponses aux questions relatives aux rapports entre la formation et l'exercice de la profession enseignante, et ce, en lien avec la réussite éducative des apprenants. L'interaxe porte donc sur les relations entre des thématiques qui appartiennent à la fois à la formation et à l'exercice de la formation enseignante, par exemple les rapports entre les savoirs et compétences construits en formation et ceux développés dans l'exercice de la profession enseignante, le possible décalage entre la formation initiale et l'exercice réel du métier, l'hiatus entre les pratiques valorisées par les établissements et celles apprises à l'université, la manière dont la formation initiale ou continue prend en compte ou pas les pratiques émergentes ou innovantes, les traces de la formation initiale dans l'exercice du métier et dans la réflexion des enseignants sur leur pratique, la contribution de la formation initiale ou continue au sentiment d'efficacité et de compétence des enseignants en cours de carrière, les besoins de formation continue à différentes étapes de la carrière, la contribution de la formation initiale ou continue à l'évolution de la pratique, l'appropriation du changement et des réformes, l'institutionnalisation du travail collectif, etc.

Analyse compréhensive et intervention de soutien auprès des enseignants du primaire et du secondaire en insertion professionnelle.

CRSH	Chercheur	Co-chercheurs
2005 - 2008	Martineau, S.	Presseau, A., Portelance, L.
101 980 \$		

Becoming a multi/ intercultural competent teacher.

CRSH	Chercheur	Co-chercheurs
2005 - 2008	Carignan, N.	Pourvdavood, R., Giroux, J.
77 237 \$		

Conceptualisation et modélisation en sciences : représentations et pratiques d'enseignantes et d'enseignants du primaire et du premier cycle du secondaire au Québec.

CRSH	Chercheur	Co-chercheurs
2005 - 2008	Hasni, A.	Lenoir, Y., Larose, F.
114 911 \$		

Construction de l'identité professionnelle et dispositifs de formation : représentations des acteurs du milieu universitaire et des milieux de pratiques impliqués dans la formation des maîtres du primaire.

CRSH	Chercheuse	Co-chercheurs
2003 - 2007	Gohier, C.	Anadon, M., Chevrier, J.
121 320 \$		

Étude des caractéristiques d'invariance des items d'une échelle de mesure des attitudes avec le modèle de Rasch.

CRSH	Chercheur	Co-chercheurs
2005 - 2008	Blais, J.-G.	Raïche, G.
48 064 \$		

Fondements des savoirs mobilisés dans la pratique d'enseignement chez les enseignants du primaire au Québec.

CRSH	Chercheur	Co-chercheurs
2005 - 2008	Maubant, P.	Lacourse, F., Lebrun, J., Lenoir, Y., Leclerc, C.
76 573 \$		

Influence de l'activité de supervision par des stagiaires finissants en enseignement de l'éducation physique au secondaire sur le climat pédagogique.

CRSH	Chercheur	Co-chercheurs
2003 - 2007	Desbiens, J.-F.	Brunelle, J.-P., Roy, M., Spallanzani, C.
33 961 \$		

La formation des enseignants : un facteur de réussite scolaire.

CRSH	Chercheur	Co-chercheurs
2006 - 2008	Fontaine, S.	Savoie-Zajc, L., Chevrier, J. Kane, R.
79 377 \$		

Les formateurs et formatrices d'adultes : profil, formation et pratiques. Une recension des écrits.

CRSH	Chercheuse
2005 - 2007	Solar, C.
30 371 \$	

Les habiletés citoyennes des jeunes canadiens de langue française et l'enseignement de l'histoire.

CRSH	Chercheuse	Co-chercheurs
2005 - 2008	Charland, J.-P.	Éthier, M.-A., Cardin, J.-F.
95 188 \$		

Chaire de recherche du Canada sur l'étude de l'intégration des TIC en éducation.

CRSH, Chaire du Canada	Chercheur
2003 - 2008	Karsenti, T.
500 000 \$	

Chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative.

CRSH, Chaire du Canada	Chercheur	Co-chercheurs
2001 - 2008	Lenoir, Y.	Deudelin, C., Hasni, A., Maubant, P.
1 400 000 \$		

Intégration scolaire et sociale des jeunes d'origine immigrée à Montréal.

FQRSC	Chercheur	Co-chercheurs
2006 - 2008	Bilodeau, A.	Potvin, M., Bélanger, J., Carignan, N. et al.
144 856 \$		

La culture disciplinaire, une boîte à outils pour construire du sens à propos de l'activité d'enseignement ? Une étude de l'usage du langage de la discipline dans la réflexion professionnelle de futurs enseignants de l'école secondaire québécoise.

FQRSC	Chercheur
2005 - 2007	Saussez, F.
34 000 \$	

Systèmes, technologies et modèles de mesure pour l'évaluation en éducation.

FQRSC	Chercheur	Co-chercheurs
2006 - 2010	Blais, J.-G.	Vincent, C., Desmarais, M., Laurier, M., Raïche, G., Boiteau, N., Caron, F.
469 920 \$		

Un modèle générique de pédagogie universitaire intégrant le mentorat, la communauté de pratique en ligne et la comodalisation des connaissances : application à la formation en administration scolaire.

FQRSC	Chercheur	Co-chercheur
2004 - 2007	Basque, J.	Nault, T.
112 900 \$		

Doctorat en sciences de l'éducation et en intégration pédagogique des TIC : formation et recherche action.

AUF	Chercheur
350 000 \$	Karsenti, T.

Étude descriptive des pratiques enseignantes autour des littératures d'enfance.

AUF	Chercheur	Co-chercheurs
2004 - 2006	Dezutter, O.	Pouliot, S., Duguay, R.-M., Perotti, E., Carpio Ruiz, A., Hébert-Antoine, C.
20 200 \$		

Microprogramme de troisième cycle en intégration pédagogique des TIC : formation et recherche action.

AUF	Chercheur
75 000 \$	Karsenti, T.

Identification des établissements secondaires concernés par la mise au point d'une stratégie de mise à niveau dans le cadre de l'éducation prioritaire.

Banque Mondiale
2005 - 2007
31 259 \$

Chercheuse
Solar, C.

Programme de développement d'activités de recherche de très haut niveau.

CEDAR UdeM
2006 - 2007
125 550 \$

Chercheur
Karsenti, T.

Co-chercheurs
Chercheurs CRIFPE Montréal

Study of Classroom Use of Educational Games and Simulations.

Conseil canadien de l'apprentissage
2006 - 2009
70 000 \$

Chercheur
Owston, R.

Co-chercheur
Kaszap, M.

Projet panafricain de recherche sur l'intégration pédagogique des TIC en éducation.

CRDI
2006 - 2009
1 000 000 \$

Chercheur
Karsenti, T.

Perfectionnement des compétences en enseignement des sciences, technologies et mathématiques du personnel enseignant au premier cycle du secondaire.

CRSNG - CREAS
2005 - 2010
1 000 000 \$

Chercheur
Hasni, A.

Co-chercheurs
et 22 co-chercheurs

Chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative.

**Faculté d'éducation
et Université de Sherbrooke**
2001 - 2008
385 000 \$

Chercheur
Lenoir, Y.

Co-chercheurs
Deaudelin, C., Hasni, A., Maubant, P.

Citoyenneté : ancrage historique et appropriation de l'espace urbain.

**Fonds des services aux collectivités
UQAM-MELS**
2004 - 2006
20 000 \$

Chercheur
Carignan, N.

Apprentissage de la géomatique supportée par les TIC.

Fonds INUKSHUK 2007 - 2009 148 925 \$	Chercheur Roche, S.	Co-chercheurs Kaszap, M.
--	-------------------------------	------------------------------------

Activité de transfert ciblé de la recherche. Impact de la coopération pédagogique en contexte de projet sur la réussite éducative d'élèves de milieu socioéconomique faible lors de la transition primaire-secondaire.

MÉLS 2006 - 2007	Chercheur Larose, F.	Co-chercheurs Bédard, J., Couturier, Y., Dezutter, O., Hasni, A., Lebrun, J., Lenoir, Y., Morin, M.-P.
----------------------------	--------------------------------	--

Carrefour national de l'insertion professionnelle en enseignement.

MÉLS 2006 - 2008 160 000 \$	Chercheur Lamoureux, L.	Co-chercheurs Martineau, S., Nault, T., Nault, G.
--	-----------------------------------	---

Implantation d'un stage co BEPP / BASS : de la collaboration interprofessionnelle à l'intégration scolaire de élèves à risque.

Programme d'innovation en formation aux 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycles, Université de Sherbrooke 2005 - 2008 78 000 \$	Chercheur Boutet, M.	Co-chercheurs Correa Molina, E., Myre-Bisaillon, J.
--	--------------------------------	---

La supervision pédagogique de l'animation sportive du programme Québec en forme.

Québec en forme 2004 - 2008 225 000 \$	Chercheur Brunelle, J.-P.	Co-chercheurs Spallanzani, C., Desbiens, J.-F., Roy, M.
---	-------------------------------------	---

Projet : Alpha-Média.

Secrétariat national à l'alphabétisation 2006 - 2009 60 000 \$	Chercheuse Kaszap, M.	Co-chercheur Thériault, D.
---	---------------------------------	--------------------------------------

Extension des services offerts à la communauté par la Clinique Pierre-H. Ruel.

Université de Sherbrooke 2006 - 2008 30 000 \$	Chercheur Correa-Molina, E.	Co-chercheurs Villemagne, C., Makdissi, H., Squalli, H.
---	---------------------------------------	---

Laboratoire d'analyse de l'insertion professionnelle en enseignement (LADIPE).

UQTR
2006 - 2008
15 000 \$

Chercheur **Martineau, S.** Co-chercheurs **Presseau, A., Portelance, L., Lebel, M.**

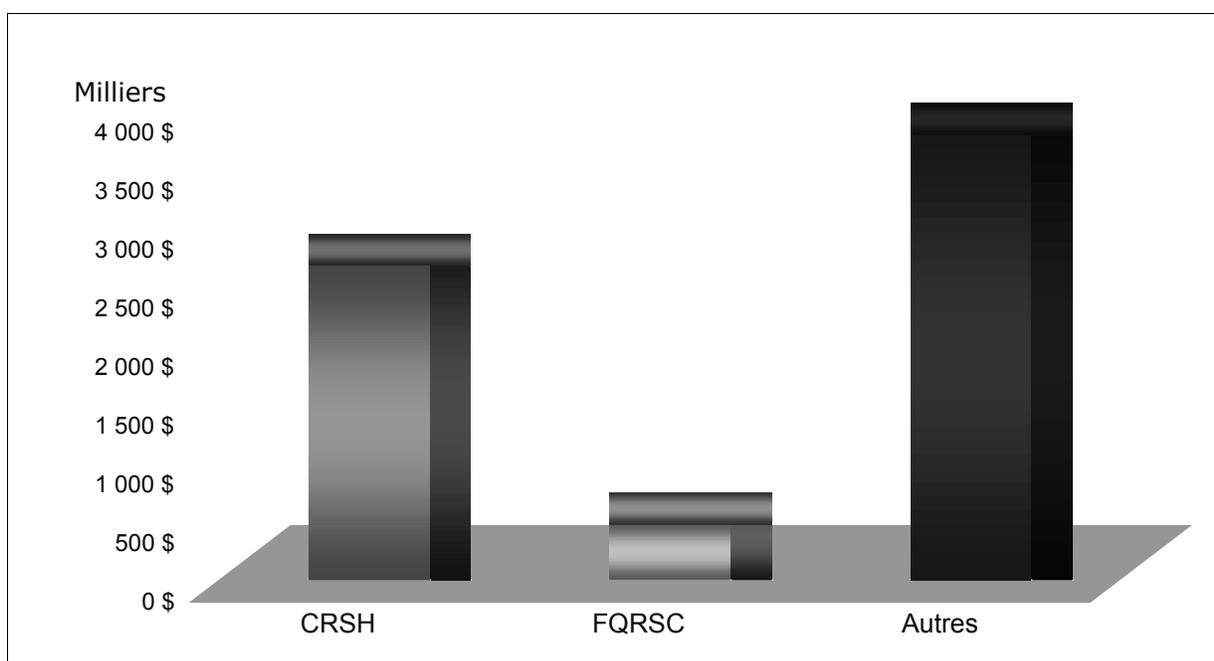


Figure 4 : Interaxe : subventions et contrats de recherche des chercheurs du CRIFPE

CRSH	FQRSC	Autres	Total subventions Interaxes
2 678 982 \$	469 920 \$	3 793 934 \$	6 942 836 \$

Thèmes émergents

Les compétences attendues des parents dans le cheminement scolaire de leurs enfants selon divers types d'implication en vue de favoriser leur réussite : perceptions de parents, d'enseignants et de directions d'école.

CRSH	Chercheur	Co-chercheurs
2006 - 2009	Terrisse, B.	Larivée, S., Bédard, J., Larose, F.
134 216 \$		

Enjeux et défis d'étudiants adultes inscrits dans des programmes de formation professionnelle.

FQRSC	Chercheur	Co-chercheur
2004 - 2006	Savoie-Zajc, L.	Dolbec, A.
120 710 \$		

Étude des caractéristiques socio-démographiques et des motivations de parents au regard des situations d'implication qu'ils privilégient dans le cheminement scolaire de leur enfant.

FQRSC	Chercheur
2006 - 2009	Larivée, S.
39 600 \$	

FQRSC	Chercheur	Co-chercheurs
2004 - 2007	Lanaris, C.	Savoie-Zajc, L.
134 954 \$		

Facteurs de succès de l'appropriation de la démarche pédagogique par projets, dans des écoles primaires de l'Outaouais québécois.

L'étude des approches globales et concertées, à base scolaire, en promotion de la santé : leur faisabilité, leurs conditions de succès et leurs impacts sur les compétences et comportements de santé des jeunes du primaire et du secondaire.

FQRSC	Chercheur	Co-chercheurs
2006 - 2010	Deschesnes, M.	Bédard, J., Lapierre, J., Larose, F., Trudeau, F., Savoie-Zajc, L.
720 000 \$		

Projet d'appui à l'expérimentation de l'approche par compétences dans le secteur de la formation professionnelle en Algérie.

ACDI	Chercheurs	Co-chercheur
2004 - 2006	Équipe du CIDE	Solar, C.

L'animation télévisuelle en santé : un moyen de développer des connaissances sur l'approvisionnement alimentaire pour les personnes âgées de faible niveau de littératie.

Conseil canadien de l'apprentissage Chercheure
 2007 - 2008 **Kaszap, M.**
 70 000 \$

Art, éducation, formation : l'école et la culture en recomposition.

INRP France Chercheur Co-chercheur
 2004 - 2007 **Kerlan, A.** **Simard, D.**
 45 000 \$

Le mentorat : une autre voie pour combler le déficit démocratique.

MÉLS Chercheure
 2006 - 2007 **Nault, T.**
 39 000 \$

Évaluation d'un programme de mentorat auprès des femmes en politique.

PAFARC/UQAM FW/QRSC Chercheure
 2007 - 2008 **Nault, T.**
 6 000 \$

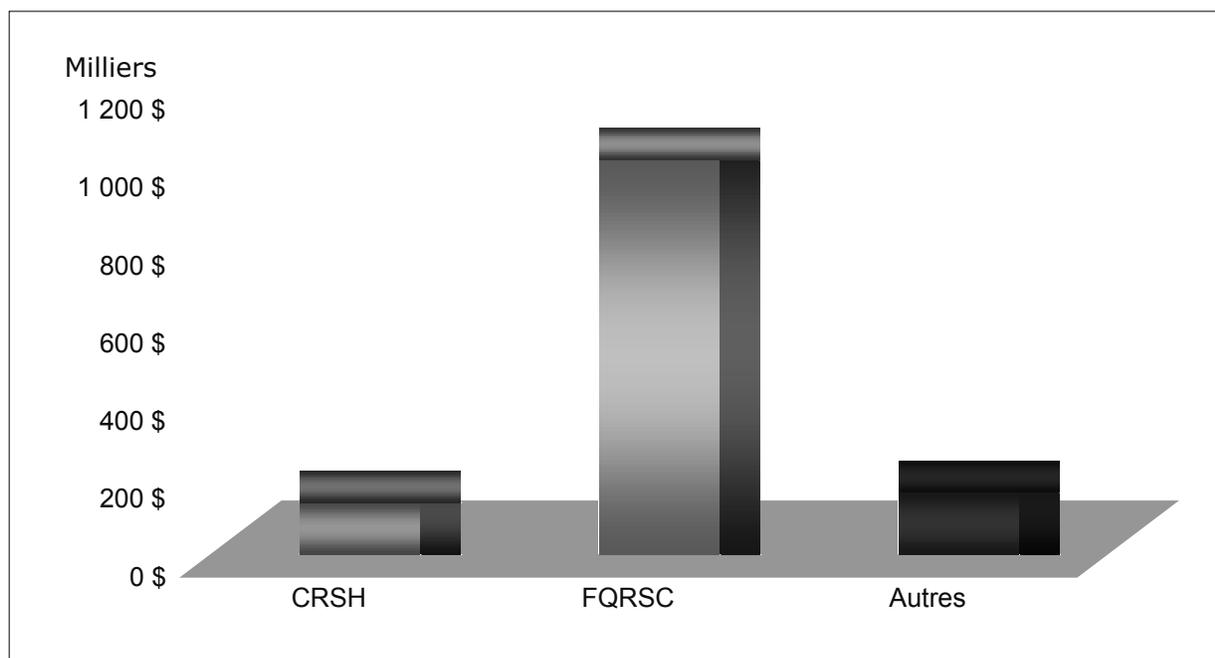


Figure 5 : Thèmes émergents : subventions et contrats de recherche des chercheurs du CRIFPE

CRSH	FQRSC	Autres	Total subventions Thèmes émergents
2 678 982 \$	469 920 \$	3 793 934 \$	6 942 836 \$

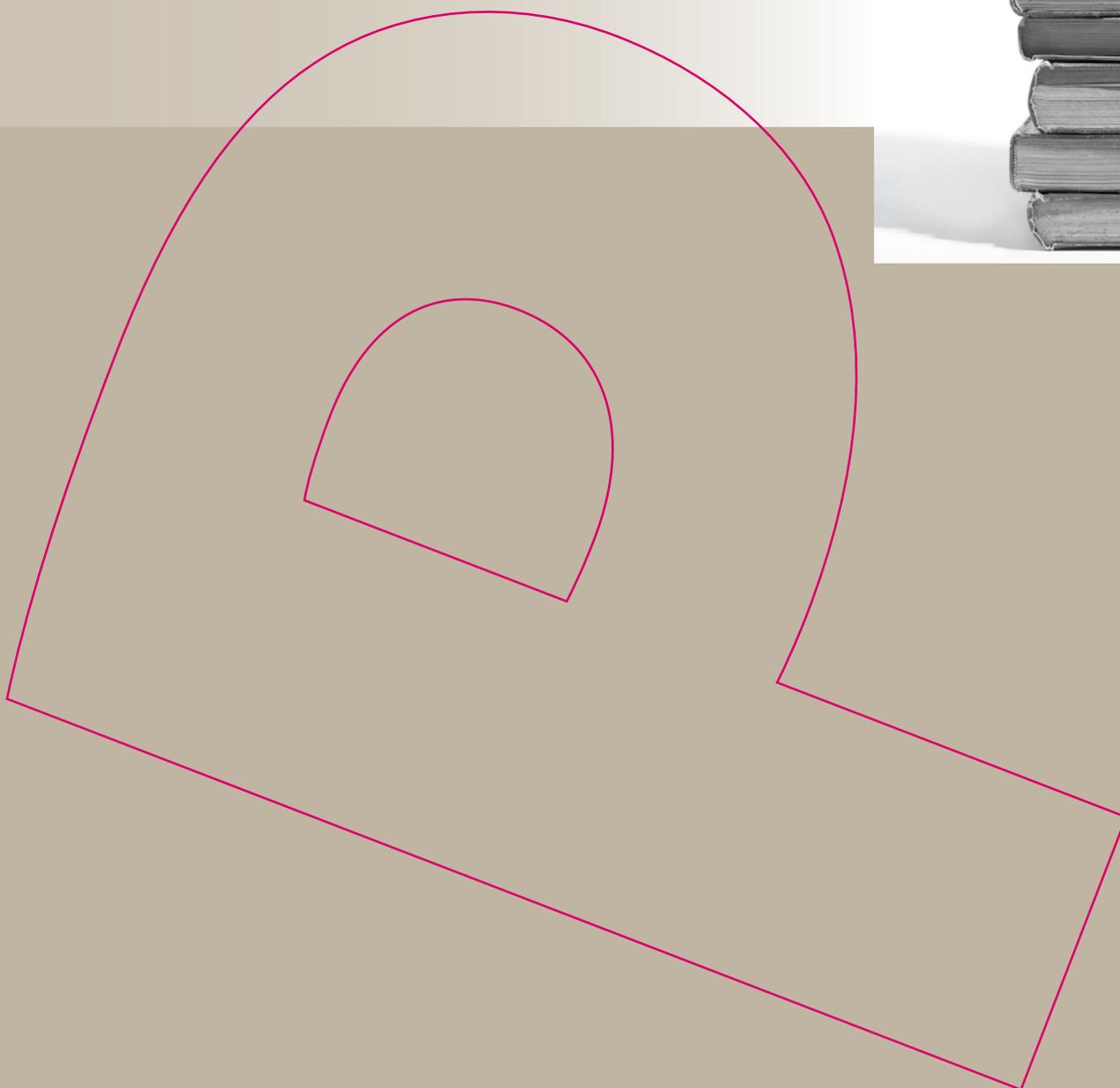
Les publications et réalisations des chercheurs

Axe I

Axe II

Interaxe

Thèmes émergents



6 Publications et réalisations des chercheurs

AXE I. Formation enseignante (initiale et continue)

Livre

Falardeau, E., Fisher, C., Simard, C. et Sorin, N. (dir.). (2007). *Didactique du français. Les voies actuelles de la recherche*. Québec : PUL.

Gauthier, C. et Mellouki, M. (dir.) (2006). *La formation des enseignants au Québec à la croisée des chemins*. Québec : PUL.

Hasni, A., Lenoir, Y. et Lebeaume, J. (dir.) (2006). *La formation à l'enseignement des sciences et des technologies au secondaire dans le contexte des réformes par compétences*. Québec : PUL.

Jeffrey, D. et Boudreault, P. (2007). *Identité en errance*. Québec : PUL.

Karsenti, T., Garry, R.-P., Bechoux, J., et Tchameni Ngamo, S. (2007). *La formation des enseignants dans la francophonie : diversités, défis et stratégies d'action*. Paris : AUF.

Lenoir, Y. et Bouillier-Oudot, M.-H. (dir.) (2006). *Savoirs professionnels et curriculum de formation*. Québec : PUL.

Riopel, M.-C. (2006). *Apprendre à enseigner : une identité professionnelle à développer*. Québec : PUL.

Chapitres de livres / Contributions à un ouvrage collectif

- Barma, S. et Guilbert, L. (2006). Différentes visions de la culture scientifique et technologique : défis et contraintes pour les enseignants. In A. Hasni, Y. Lenoir et J. Lebeaume (dir.), *La formation à l'enseignement des sciences et des technologies au secondaire dans le contexte des réformes par compétences* (pp. 11-39). Québec : PUQ.
- Cardin, J.-F. et Couture, C. (2006). Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue : la refonte du programme du baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire. In C. Gauthier et M. Mellouki (dir.), *La formation des enseignants au Québec à la croisée des chemins* (pp. 121-140). Québec : PUL.
- D'Ávila, C. (2006). Por uma didática colaborativa no contexto das comunidades virtuais de aprendizagem. In Alves, L. e Santos, E. (Eds.), *Práticas pedagógicas e tecnologias digitais*. Rio de Janeiro : E-papers.
- D'Ávila, C. e Sonnevill, J. (2006). A formação de professores na contemporaneidade. In Lima J. R., Arnaud Soares de Hethowski, Maria Tânia (orgs.). *Educação e contemporaneidade : desafios para a pesquisa e a pós-graduação* (pp. 107-119). Rio de Janeiro : Quartet.
- Desjardins, J. et Boutet, M. (2006). Le BEPP à l'Université de Sherbrooke. La concertation des acteurs : condition de mise en oeuvre d'une approche-programme. In C. Gauthier et M. Mellouki (dir.), *Les programmes de formation des enseignants au Québec : conditions et promesses de l'approche de formation par compétences* (pp. 69-94). Québec : PUL.
- Doré, T. et Dezutter, O. (2006). Le rapport à l'écriture d'étudiantes et d'étudiants en formation à l'enseignement : terrain propice à un nouveau dispositif de formation ? In R. Bélisle et S. Bourdon (dir.), *Pratiques et apprentissage de l'écrit dans les sociétés éducatives* (pp. 223-246). Québec : PUL.
- Gauthier, C. et Mellouki, M. (2006). Introduction générale. In C. Gauthier et M. Mellouki (dir.), *La formation des enseignants au Québec à la croisée des chemins*. Québec : PUL.
- Gauthier, C. et Mellouki, M. (2006). La recherche en formation à l'enseignement : état des lieux. In C. Gauthier et M. Mellouki (dir.), *La formation des enseignants au Québec à la croisée des chemins*. Québec : PUL.
- Gervais, C. (2006). La réflexion dans la pratique des enseignants et la réflexion en formation : pont ou clivage ? Le point de vue de Colette Gervais. In H. Hensler et J. Desjardins (dir.), *Quelle réflexion professionnelle dans une perspective de développement des compétences en formation à l'enseignement*. Cahiers scientifiques de l'Acfas.
- Gervais, F. et Mottet, M. (2007). Approche didactique en oral pour la formation à l'enseignement. In G. Plessis-Bélair, L. Lafontaine et R. Bergeron (dir.), *La didactique du français oral au Québec : recherches actuelles et applications dans les classes* (pp. 163-184). Québec : PUQ.
- Hasni, A. (2006). Statut des disciplines scientifiques dans le cadre de la formation par compétences à l'enseignement des sciences au secondaire. In A. Hasni, Y. Lenoir et J. Lebeaume (dir.), *La formation à l'enseignement des sciences et des technologies au secondaire dans le contexte des réformes par compétences* (pp. 121-155). Québec : PUQ.
- Hébert, R., Tourigny, A., Tousignant, M., Demers, L., Dubuc, N., Morin, D., Blanchette, D., Bonin, L. et Couturier, Y. (2006). PRISMA : intégration des services de maintien de l'autonomie. In R. Hébert, A. Tourigny, M. Tousignant, L. Demers, N. Dubuc, D. Morin, D. Blanchette, L. Bonin et Y. Couturier (dir.), *Agir et réagir face aux données probantes. Recueil de cas d'application des connaissances relatives à la recherche sur les services et les politiques de santé* (pp. 43-46). Ottawa : Éditions des Instituts de recherche en santé du Canada.

- Jeffrey, D. (2007). La modernité morale et la question de l'identité. In P.-W. Boudreault et D. Jeffrey (dir.), *Identité en errance*. Québec : PUL.
- Jeffrey, D. (2006). De la mini jupe à la huppe Mohawk. In A. Toutati (dir.), *Jeunes : du risque d'exister à la reconnaissance*. Paris : Téarède.
- Jeffrey, D. (2006). Le phénomène Jackass. In A. Toutati (dir.), *Jeunes : du risque d'exister à la reconnaissance*. Paris : Téarède.
- Jeffrey, D. (2006). Même l'éternité n'est plus éternelle. In C. Globensky (dir.), *Reste et ressentiment*. Paris : École supérieure d'art de Metz.
- Larose, F., Lenoir, Y., Roy, G.-R. et Spallanzani, C. (2006). Des compétences perçues dans un curriculum de formation à l'enseignement primaire à l'Université de Sherbrooke : de quelles compétences est-il question ? In Y. Lenoir et M.-H. Bouillier-Oudot (dir.), *Savoirs professionnels et curriculum de formation* (pp. 297-320). Québec : PUL.
- Lenoir, Y. (2006). Du curriculum formel au curriculum enseigné : comment des enseignants québécois du primaire comprennent et mettent en oeuvre le nouveau curriculum de l'enseignement primaire. In F. Audigier, M. Crahay et J. Dolz (dir.), *Curriculum, enseignement et pilotage* (pp. 119-141). Bruxelles : De Boeck Université.
- Lenoir, Y. (2006). Orientations épistémologiques du nouveau curriculum et contribution des manuels scolaires à leur mise en œuvre. In J. Lebrun, J. Bédard, A. Hasni et V. Grenon (dir.), *Le matériel didactique et pédagogique soutien à l'appropriation ou déterminant de l'intervention éducative* (pp. 13-32). Québec : PUL.
- Lenoir, Y. et Bouillier-Oudot, M.-H. (2006). Introduction — Entre tous savoirs et tous savoir-faire : quel curriculum de formation à l'enseignement ? In Y. Lenoir et M.-H. Bouillier-Oudot (dir.), *Savoirs professionnels et curriculum de formation* (pp. 1-23). Québec : PUL.
- Lenoir, Y. et Hasni, A. (2006). Les disciplines, la didactique des disciplines et le curriculum de formation à l'enseignement primaire : de la maîtrise à l'adéquation. In Y. Lenoir et M.-H. Bouillier-Oudot (dir.), *Savoirs professionnels et curriculum de formation* (pp. 125-166). Québec : PUL.
- Lenoir, Y. et Vanhulle, S. (2006). Étudier la pratique enseignante dans sa complexité : une exigence pour la recherche et la formation à l'enseignement. In A. Hasni, Y. Lenoir et J. Lebeaume (dir.), *La formation à l'enseignement des sciences et des technologies au secondaire dans le contexte des réformes par compétences* (pp. 193-245). Québec : PUQ.
- Lenoir, Y., Larose, F. et Dirand, J.-M. (2006). Formation professionnelle et interdisciplinarité : quelle place pour les savoirs disciplinaires ? In B. Fraysse (dir.), *Professionnalisation des élèves ingénieurs* (pp. 13-35). Paris : Editions L'Harmattan.
- Lenoir, Y., Lebeaume, J. et Hasni, A. (2006). Conclusion - De la nécessité de finalités explicites pour assurer des pratiques adéquates. In A. Hasni, Y. Lenoir et J. Lebeaume (dir.), *La formation à l'enseignement des sciences et des technologies au secondaire dans le contexte des réformes par compétences* (pp. 247-260). Québec : PUQ.
- Lepage, M. et Gervais, C. (2007). Accompagnement et évaluation d'un stagiaire en difficulté. *Mesure et évaluation en éducation*, 30(1), 31-53.

- Lepage, M. et Karsenti, T. (2007). Le système d'éducation et la formation des maîtres au Québec. In T. Karsenti, R.-P. Garry, J. Béchoux et S. Tchameni Ngamo (dir.), *La formation des enseignants dans la francophonie : diversité, défis et stratégies d'action* (pp. 210-214). Paris : AUF.
- Lessard, C. et Tardif, M. (2006). La nature et la place d'une formation professionnelle selon les conceptions de l'université. In Y. Lenoir et M.-H. Bouillier-Oudot (dir.), *Savoirs professionnels et curriculum de formation* (pp. 27-66). Québec : PUL.
- Mellouki, M. et Gauthier, C. (2006). La formation des enseignants à la croisée des chemins. In C. Gauthier et M. Mellouki (dir.), *La formation des enseignants au Québec à la croisée des chemins*. Québec : PUL.
- Oliveira, A., Lisée, V., Lenoir, Y. et Lemire, J. (2006). Connaissance et utilisation des manuels scolaires québécois : ce qu'en disent des futures enseignantes du primaire. In M. Lebrun (dir.), *Le manuel scolaire, un outil à multiples facettes* (pp. 301-328). Québec : PUQ.
- Portelance, L. et Jeffrey, L. (2006). Université du Québec à Trois-Rivières : une formation qui favorise les liens entre les connaissances disciplinaires et les savoirs issus des sciences de l'éducation. In C. Gauthier et M. Mellouki (dir.), *La formation des enseignants au Québec à la croisée des chemins* (pp. 253-281). Québec : PUL.
- Portelance, L. et Durand, N. (2006). Le défi de la collaboration au sein de l'équipe pédagogique formée par l'enseignant et le stagiaire. In M. Boutet et J. Pharand (dir.), *L'accompagnement des stagiaires en enseignement : le défi de la concertation*. En ligne : <http://www.uqo.ca/aforme/index.php>.
- Portelance, L. et Tremblay, F. (2006). Les responsabilités complémentaires de l'enseignant associé et du stagiaire au regard de la formation à l'enseignement. In J. Loïselle, L. Lafortune et N. Rousseau (dir.), *L'innovation en formation à l'enseignement. Pistes de réflexion et d'action* (pp. 23-39). Québec : PUQ.
- Saussez, F. et Ewen, N. (2006). La démarche d'investigation critique, pierre angulaire d'une formation à des compétences professionnelles ? D'un cadre conceptuel à l'expérimentation de projets de formation. In J. Desjardin, H. Hensler, O. Dezutter et A. Beauchesne (dir.), *Développer des compétences en enseignement. Quelle place pour la réflexion professionnelle ?* (pp. 45-67). Collection des cahiers scientifiques de l'Acfas, volume 108.

Articles de revues avec comité de lecture (RAC)

- Carignan, N., Pourdavood, R. G., King, L. C., Glover, H. & Webb, P. (2006). Understanding Parental Involvement in a Multi/intercultural Context : A Case-story of a « Coloured » School in South Africa. *International Journal of Learning*, 12(9), 115-122.
- Éthier, M.-A. (2007). Apprendre à exercer sa citoyenneté à l'aide de l'Histoire. *Bulletin d'histoire politique*, 15(2), 53-58.
- Falardeau, É. et Carrier, L.-P. (2006). Exploiter l'interactivité d'Internet avec les enseignants en formation dans la production de séquences didactiques. *Recherches*, 44.
- Gauthier, C. (2006). La política sobre formación inicial de docentes en Québec. *Revista de Educación*, 340. En ligne : <http://www.revistaeducacion.mec.es>.
- Guillemette, F. et Gauthier, C. (2006). Approche par compétence (APC) et formation pratique : Analyse documentaire et critique. *Brock Education*, 16(1).
- Jeffrey, D. (2007). La présence de la dépouille dans le rituel funéraire. *International Review of Sociology/Revue Internationale de Sociologie*.
- Jeffrey, D. (2007). Le corps rituel. *Encyclopédie du corps*. Paris : PUF.
- Karsenti, T. (2007). Personalizing Learning. *Analele stiintifice ale Universitatii STIINTELE EDUCATIEI*, 1(1), 133-144.
- Karsenti, T. (2006). Comment favoriser la réussite des étudiants d'Afrique dans les formations ouvertes et à distance (foad) : principes pédagogiques. *TICE et développement*, 2(9), 9-23.
- Lepage, M. et Gervais, C. (2007). Accompagnement et évaluation d'un stagiaire en difficulté. *Mesure et évaluation en éducation*, 30(1), 31-53.
- Maubant, P. (2006). Place et statut des didactiques dans les curricula de formation à l'enseignement : entre savoirs scientifiques et savoirs professionnels. *Formation et profession*, 12(2), 17-21.
- Pourdavood, R. G., Carignan, N., Fezay, N. & King, L. (2006). Transformative Learning Community : A Case Study of two township schools. *The International Journal of Learning*, 12(7), 1-9.
- Rousseau, N., Samson, G. et Tétreault, K. (2006). Integrating high school dropouts. The experience of Quebec's CFER work/study program. *Roads*, 19, 54-61.
- Sasseville, B. et Morel, M. (2006). La qualité dans l'encadrement en formation à distance (FAD) aux ordres d'enseignement secondaire et collégial. *Distances*, 8(2). En ligne : <http://www.cqfd.telug.quebec.ca/distances/DistanceS.html>.
- Saussez, F. et Allal, L. (2007). Réfléchir sur sa pratique, le rôle de l'autoévaluation. *Mesure et Évaluation en Éducation*, 30(1), 97-124.
- Zaid, A. et Lenoir, Y. (2006). Caractérisation d'une activité académique de conception dans une formation d'ingénieurs en alternance. *Didaskalia*, 29, 67-85.

Articles dans revues professionnelles

- Bouvier, F. et Éthier, M.-A. (2007). L'ancrage de l'histoire et de l'éducation à la citoyenneté. *Traces*, 45(1), 20-22.
- Carrier, L.-P. et Falardeau, É. (2006). Articuler Internet et réflexion didactique dans la formation des enseignants de français. *Formation et profession*, 12(2), 41-44.
- Éthier, M.-A., Lefrançois, D. et Déragon, K. (2007). Connaître, enseigner et apprendre l'histoire. *Traces*, 45(1), 24-28.
- Éthier, M.-A. et Lévesque, C. (2006). L'image du Barbare dans l'enseignement de l'Histoire (A. Dalongeville). *Formation et profession*, 12(3), 70-75.
- Éthier, M.-A. et Lévesque, C. (2006). L'image du Barbare dans l'enseignement de l'Histoire (A. Dalongeville). *Traces*, 44(4), 33-37.
- Gervais, C. (2006). Accueillir et former des stagiaires. Mieux comprendre la contribution des établissements scolaires à la formation des enseignants. *Bulletin HEP-Béjune*, 3, 21-22. En ligne : <http://www.hep-bejune.ch/fr/bulletin.hep.asp>.
- Gervais, C. (2006). Un accompagnement différencié du stagiaire selon l'enseignant associé ? *Québec français*, 141, 67-68.
- Karsenti, T. (2006). Comment favoriser la motivation et la persévérance des étudiants dans les FOAD : stratégies pédagogiques pour l'Afrique. *Bulletin de l'IIRCA*, 8(1), 7-12.
- Karsenti, T. (2006). Des actions pour mieux former les enseignants de la Francophonie. *Bulletin de liaison du RIFEFF*, 3.
- Karsenti, T. (2006). L'eportfolio : un outil pour relever le défi de la difficile intégration pédagogique des TIC en éducation ? *Bulletin de la Haute École Pédagogique de Berne, du Jura et de Neuchâtel*, 4, 21-23.
- Karsenti, T. (2006). Les défis de la formation des maîtres dans la Francophonie. *Bulletin de liaison du RIFEFF*, 2.
- Karsenti, T. (2007). 2015, l'Éducation pour tous : la formation des maîtres en renfort. *Bulletin de liaison du Réseau international des établissements de formation de formateurs*, 2, 6-8.
- Karsenti, T. (2007). Formation des maîtres et éducation pour tous. *Bulletin de liaison du RIFEFF*, 4.
- Karsenti, T., Villeneuve, S. et Goyer, S. (2006). La compétence TIC des futures enseignantes du Québec : fossé entre les orientations ministérielles et la réalité scolaire. *Formation et profession*, 12(3), 19-21.
- Larivée, S. J. (2006). Les compétences professionnelles en enseignement. Portrait et défis d'une formation en mouvance. *Québec français*, 141, 69-70.
- Mottet, M. (2006). S'exprimer en bon français : de quel français s'agit-il ? Représentations d'étudiants maîtres en éducation préscolaire et enseignement primaire. *Formation et profession*, 13(1), 38-42.
- Samson, G. (2006). Un nouveau curriculum en pleine ébullition... quelques propositions « didacticopédagogiques » pour favoriser le transfert des apprentissages (2^e partie). *Spectre*, 35(2), 24-27.
- Samson, G. (2006). Vivre la réforme en science et technologie : quand des stagiaires se racontent (avec la collaboration de P. Boucher, J. Bolduc, V. Rodrigue, V. St-Onge, J. Vachon et J. Verdier). *Spectre*, 35(3), 14-18.
- Samson, G. et Rousseau, N. (2006). Le CFER : un modèle avant-gardiste ? Réforme du curriculum et compétences transversales. *Vie pédagogique*, 138, 1-6.

Axe 1

Actes de colloques

- Carignan, N. (2006). Est-ce possible d'apprendre à vivre ensemble ? Un projet stimulant pour les futurs enseignants et les nouveaux arrivants. *Actes du colloque "Quelle immigration, pour quel Québec ?", 25e anniversaire de la Table de concertation des réfugiés et immigrants (TCRI)*, 23-24 mars 2005, Montréal, p. 65-72.
- D'Ávila, C. et Sonnevile, J. (2006). A formação de educadores no PROFORME/PPGEDUC/UNEB. In D'Ávila, C. (Éd.), *Actes du II Colloque formação de educadores : ressignificar a profissão docente*, Salvador, Université de l'État de Bahia, v.2, 1-9.
- Gervais, C., Correa Molina, E. et Lepage, M. (2006). Construction de compétences à l'enseignement : d'abord une affaire d'adaptation ? En ligne : <http://www.inrp.fr/acces/Biennale/Biennale./Contrib/>.
- Spallanzani, C., Desbiens, J.-F., Lemieux, G.-B., Leriche, J. et Borges, C. (2006). L'efficacité d'un système de dépistage hâtif de stagiaires en difficulté en milieu scolaire. Axe 1 : Les réformes curriculaires. *Actes du XXIIème Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU)*. (CDRom). Suisse : Université de Genève.
- Spallanzani, C., Lemieux, G.-B., Desbiens, J.-F., Brunelle, J.-P., Goyette, R., Turcotte, S. et Roy, M. (2006). D'une formation disciplinaire dite fondamentale à une formation axée sur les didactiques de l'éducation physique. Axe 1 : Les réformes curriculaires. *Actes du XXIIème Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU)*. (CDRom). Suisse : Université de Genève.

Conférences

- Bigonnesse, J.-M., Talbot, L., Daboval, T., Boire-Lavigne, A.-M., Couturier, Y. et Leblanc, J. (2006). *FOCUS : Programme de formation interprofessionnelle à l'interdisciplinarité – État d'avancement des travaux*. Communication effectuée lors du Symposium interprofessionnel sur l'enseignement des soins palliatifs et de fin de vie, Centre des congrès de London, 28-30 avril.
- Boivin, M. C. (2006). *Grammar Performances in Writing : Some Gender Differences*. Earli SIG Writing, University of Antwerp, Belgique, 20-22 septembre. (avec Isabelle Gauvin, première auteure).
- Boivin, M. C. (2006). *Intuitions grammaticales, connaissances grammaticales et processus d'écriture*. 74^e congrès de l'Association francophone pour le savoir (Acfas), Université McGill, 16 mai 2006.
- Boivin, M.C. (2006). *Grammatical Intuition and Grammatical Knowledge in the Revision Process*. Earli SIG Writing, University of Antwerp, Belgique, 20-22 septembre.
- Cardin, J.-F. (2007). *The new history program in Quebec and la nation : An analysis of curriculum implementation*. Communication donnée au Center for the Study of Historical Consciousness, University of British Columbia, 27 février 2007.
- Chartrand, S.-G. (2006). *Analyse de manuels d'histoire. Compétences à mobiliser en compréhension/interprétation*. Séminaire permanent en didactique du français, acquisition et développement de capacités langagières, Québec, Université Laval, mars 2006.
- Chartrand, S.-G. (2006). *Progression de l'apprentissage et formation des enseignants*. Ministère de l'éducation de l'Ontario, avril 2006.
- Correa Molina, E. et Gervais, C. (2006). *El profesor colaborador : un actor de la formacion en contexto de practica*. Communication sur invitation à la Pontificia Universidad Católica de Chile, Facultad de Educación. Santiago, Chili, novembre 2006.
- Correa Molina, E. et Gervais, C. (2006). *El supervisor de práctica : un actor de la formacion en contexto de practica*. Communication sur invitation à la Pontificia Universidad Católica de Chile, Facultad de Educación. Santiago, Chili, novembre 2006.
- Côté, H. et Simard, D. (2007). *What Does Culture Mean, According To The Official Discourse ?* Communication présentée dans le cadre du Congrès de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation, Canadian Association of Foundations of Education (CAFE), Saskatoon, Saskatchewan, 26-29 mai.
- D'Ávila, C. (2006). *A formação de educadores no PROFORME/PPGEDUC/UNEB. (La formation des enseignants au PROFORME/PPGEDUC/UNEB)*. In II Colóquio Formação de educadores: ressignificar a profissão docente (II Colloque Formation de Maîtres : reconceptualiser la profession enseignante), Salvador-Bahia-Brésil, Université de l'État de Bahia.
- Desbiens, J.-F., Spallanzani, C., Brunelle, J.-P., Turcotte, S., Roy, M. et Leriche, J. (2006). *Concevoir autrement la formation à l'accompagnement des stagiaires en enseignement de l'éducation physique et à la santé*. Congrès de l'AIPU, Monastir, Tunisie, 15-18 mai.
- Éthier, M.-A., Lefrançois, D., Charland, J.-P. et Cardin, J.-F. (2007). *The civic education's contribution to the establishment of international standards*. Euroclio, Bled, Slovénie, 20 mars.

Axe 1

- Falardeau, É. et Carrier, L.-P. (2006). *La formation à l'enseignement des œuvres intégrales : exploiter l'interactivité d'Internet dans la production de séquences didactiques*. Colloque Les usages scolaires de l'œuvre complète, des premiers apprentissages à la fin du secondaire, Acfas, Montréal, 17-18 mai 2006.
- Gervais, C. (2006). *Accompagnement des stagiaires : un travail en concertation ?* Communication au Colloque Accompagnement des stagiaires en enseignement organisé par l'AFORME, UQO, mai 2006.
- Gervais, C. (2006). *L'accompagnement de stagiaires en milieu scolaire : réflexion sur les rôles des formateurs*. Communication à l'Institut Supérieur Pédagogique Galilée, Bruxelles, septembre 2006.
- Gervais, C. et Kanouté, F. (2007). *Formation des maîtres et compétences en interculturel*. Conférence midi organisée par le Volet 3 d'Immigration et Métropoles, Montréal, février 2007.
- Gervais, C. et Lepage, M. (2006). *Les dispositifs innovants d'évaluation des stages et leur prise en compte par les superviseurs et les formateurs de terrain dans un contexte de professionnalisation : diverses perspectives*. Communication présentée au 18^e colloque international de l'Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation (ADMÉE), Luxembourg, 11-13 septembre.
- Gervais, C., Correa, E. et Lepage, M. (2006). *Comment se construisent les compétences liées à l'acte d'enseigner ? Explicitation de pratiques pendant les stages*. Communication présentée au 74^e Congrès de l'Acfas, Université McGill, 15-19 mai.
- Gervais, C., Correa, E. et Lepage, M. (2006). *Construction de compétences à l'enseignement, d'abord une affaire d'adaptation*. Communication présentée à la 8^e biennale internationale de l'éducation et de la formation, Lyon, 11-14 avril.
- Gervais, C., Lepage, M. et Correa, E. (2006). *Construction of teaching competencies during pre-service training*. Communication présentée au 2^e colloque du SIG 11 (Teaching and teacher education), European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Cork, Irlande, 20-23 août.
- Goyette, R., Spallanzani, C., Lemieux, G. B., Desbiens, J.-F., Dufresne, N., Brunelle, J.-P., Turcotte, S. et Roy, M. (2006). *Les apprentissages contextualisés : le cœur de la formation*. 74^e Congrès de l'Acfas, Université McGill, Montréal, mai 2006.
- Guillemette, F. et Gauthier, C. (2006). *Conditions de la pertinence des stages dans une approche par compétences*. 5^e Colloque de l'AFORME (Association pour la formation à l'enseignement), UQO, 11-13 mai 2006.
- Habboub, E., Maubant, P., McConnell, A. C. et Lenoir, Y. (2006). *Place et traitement des savoirs dans l'enseignement au primaire : résultats préliminaires d'une recherche*. Colloque "Que sont les savoirs devenus dans l'enseignement primaire ? La place des savoirs dans les pratiques d'enseignement au primaire : quelles conséquences pour l'enseignement et la formation à l'enseignement ?", 74^e congrès de l'Acfas, Université McGill, Montréal, 18 mai.
- Kanouté, F. et Gervais, C. (2006). *Formation des maîtres et compétences en interculturel*. Communication au Conseil des partenaires, Immigration et Métropoles, Montréal, décembre 2006.
- Karsenti, T. (2006). *E-Learning, quelle utilisation, quel impact ?* Conférence d'ouverture. Colloque « Formation à Distance : Nouveaux dispositifs et nécessaire accompagnement de tous les acteurs », FORMADIS, Université de Liège, Belgique, 27-28 novembre.

- Karsenti, T. (2006). *Le eportfolio en pédagogie universitaire*. Conférence midi du CEFES, Montréal, Québec, 18 avril.
- Karsenti, T. (2006). *L'e-portfolio en enseignement supérieur : un outil malléable au service de l'enseignement et de l'apprentissage*. Conférence réalisée à l'Université Libre de Bruxelles, Bruxelles, Belgique, 31 mars.
- Karsenti, T. (2006). *Les technologies pour favoriser la formation médicale continue*. Conférence d'ouverture, Journées annuelles de santé publique, Montréal, Québec, 26-27 octobre.
- Karsenti, T. (2006). *Les TIC : défis pour la formation des enseignants*. Communication présentée dans le cadre du Congress of the Humanities and Social Sciences, Toronto, Ontario, 27-30 mai.
- Karsenti, T. (2006). *Nouvelles technologies, formations à distance : conditions d'efficacité en pédagogie médicale*. Congrès internationale de la Société internationale Francophone d'Éducation Médicale, Beyrouth, Liban, 4-5 juin.
- Karsenti, T. (2007). *Comment favoriser l'intégration des TIC en pédagogie de l'enseignement tertiaire*. Conférence prononcée lors du séminaire TICE de la HEP Fribourg, Fribourg, Suisse, 22 mars.
- Karsenti, T. (2007). *Former des enseignants à l'intégration pédagogique des TIC : une question de responsabilité sociale*. Conférence prononcée lors du séminaire TICE - Hautes écoles pédagogiques, Bienne, Suisse, 20 mars.
- Karsenti, T. (2007). *Higher Education, Research and Education for All : Bridging the Gap*. Conférence prononcée dans le cadre de la conférence l'Association internationale des universités, Maputo, Mozambique, 25-26 janvier.
- Karsenti, T. (2007). *ICOOL 2007*. 3rd International Conference on Open and Online Learning. Pedagogical Scripting for Open Distance Learning. Organised by the VCILT, University of Mauritius in partnership with the School of Distance Education, Universiti Sains Malaysia, Penang, Malaysia, 11-14 June 2007.
- Karsenti, T. (2007). *Le eportfolio : piste pour un usage réussi en formation des maîtres*. Conférence publique prononcée à l'Université de Fribourg, Fribourg, Suisse, 22 mars.
- Karsenti, T. (2007). *Pour une intégration réussie des TICE en pédagogie universitaire*. Conférence prononcée lors du séminaire TICE - Hautes écoles pédagogiques, Bienne, Suisse, 20 mars.
- Karsenti, T. et Villeneuve, S. (2007). *Asynchronous Communication Tools for Preservice Teachers : Creating Collaboration During their Field Practice*. Communication présentée au congrès international de la European Association for Research on Learning and Instruction, EARLI, Budapest, Hongrie, 28-31 août.
- Karsenti, T., Roy, N. et Ledoux, M. (2006). *Comment favoriser la motivation et la persévérance des étudiants dans les FOAD : Impact de stratégies mises en place dans le cadre de formations de troisième cycle en Afrique*. Colloque international de l'Association francophone pour l'avancement des sciences – Acfas, Montréal, Québec, 16-20 mai.
- Karsenti, T., Villeneuve, S., Gervais, C. et Lepage, M. (2006). *Can ICTs help student teachers overcome teaching challenges encountered during their field practice ? The case of 1723 student teachers from Montreal (Canada)*. Communication présentée au congrès de Association for the Advancement of Computing in Education, Orlando, Florida, 20-24 mars.
- Larivée, S. J. (2006). *Le rapport au savoir à l'éducation préscolaire : impacts de la formation à l'enseignement et des attentes de parents et d'enseignants sur la transition en 1^{re} année du primaire. Colloque 519 : La place des savoirs dans les pratiques d'enseignement au primaire : quelles conséquences pour l'enseignement et la formation à l'enseignement ? 74^e Congrès de l'ACFAS, Université McGill, Montréal, Québec, 15-19 mai.*

Axe 1

- Le Thiec-Rauturau, M. (2006). *Les on-dit des étudiants en enseignement du FLES concernant leur formation*. Colloque Ci-Dit, Québec.
- Lebrun, J. (2006). *La démarche de recherche et de traitement de l'information : la clé de voûte de l'articulation entre les savoirs essentiels, les concepts et les compétences*. Conférence d'ouverture du congrès de l'univers social, Québec, octobre 2006.
- Lechasseur, K., Lazure, G. et Guilbert, L. (2006). *Une approche socioconstructiviste pour mieux comprendre la mobilisation des savoirs infirmiers et des composantes de la pensée critique (PC) par des étudiantes infirmières*. Communication au SIDIIEF, mai 2006.
- Lefrançois, D. et Éthier, M.-A. (2007). *Rethinking a Deliberative Context for Teacher Education from the Aims of Citizenship Education in the New Québec Education Program*. 5th Annual Hawaii International Conference on Education, Honolulu, États-Unis, 6 janvier.
- Legendre, M.-F. (2006). *Quelle interdisciplinarité pour le programme de science et technologie au secondaire ?* Communication présentée dans le cadre du Colloque "Interdisciplinarité et enseignement des sciences, technologies et mathématiques au secondaire : le concept, les modèles didactiques, les acteurs et les contextes éducatifs", Acfas, Université McGill, 15 mai.
- Lepage, M. et Gervais, C. (2006). *Groupes électroniques de discussion pendant un stage : quelle place pour les enseignants associés ?* Communication présentée au 74^e Congrès de l'ACFAS, Université McGill, 15-19 mai.
- Lepage, M. (2006). *Le superviseur universitaire : une ressource comme une autre pour l'enseignant associé dans l'accompagnement et l'évaluation d'un stagiaire en difficulté ?* Communication présentée au colloque de l'Association pour la formation à l'enseignement (AFORME), Université du Québec en Outaouais, 11-13 mai.
- Lisée, V., Oliveira, A., Maubant, P. et Lenoir, Y. (2006). *Planification et actualisation des savoirs d'enseignement chez des futures enseignantes au primaire*. Colloque "Que sont les savoirs devenus dans l'enseignement primaire ? La place des savoirs dans les pratiques d'enseignement au primaire : quelles conséquences pour l'enseignement et la formation à l'enseignement ?", 74^e congrès de l'Acfas, Université McGill, Montréal, 18 mai.
- Malo, A. (2007). *Ça marche, je suis confortable, je peux le justifier : critères de viabilité du répertoire des stagiaires en enseignement*. Communication présentée dans le cadre des séminaires organisés par la Chaire de recherche en éducation et francophonies et le Society, Culture and Literacies Group, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, janvier 2007.
- Malo, A. (2006). *Apports d'une perspective de recherche non déficitaire à l'étude du développement du savoir professionnel de novices en enseignement*. Communication présentée dans le cadre du 1^{er} colloque international francophone sur les méthodes qualitatives, Université Paul Valéry, Montpellier 3, site Du Guesclin à Béziers, France, juin 2006.
- Malo, A. (2006). *Le stagiaire comme praticien réflexif : un point de vue constructiviste et non déficitaire du développement du savoir professionnel en enseignement*. Communication présentée dans le cadre du colloque « Les stages en formation à l'enseignement » du 74^e congrès de l'Association francophone pour le savoir – Acfas, Université McGill, Montréal, mai 2006.
- Malo, A., Boudreau, P., Rochon, S. et Beausoleil, J. (2006). *Les communautés d'apprentissage professionnelles (CAP) et le développement professionnel des enseignants débutants et d'expérience*. Communication par affiche présentée dans le cadre de la Foire de la recherche « Marché du savoir », Faculté d'éducation, Université d'Ottawa, novembre 2006.

- Martineau, S. et Bergevin, C. (2007). *L'entrée dans la profession enseignante vue par les finissants en formation à l'enseignement*. 75^e Congrès de l'Acfas, UQTR, mai 2007.
- Mellouki, M. et Gauthier, C. (2006). *La formación de profesores y sus tendencias internacionales en el siglo XXI*. Colóquio : La educación al siglo XXI : Formación de Profesores, tendencias contemporáneas. Colloque organisé par le Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Toluca, México, 8 mai.
- Mottet, M. et Gervais, F. (2006). *Ils seront modèles linguistiques et médiateurs culturels dans les écoles québécoises : Que sont-ils ? Que pensent-ils ? Que ressentent-ils ?* Communication présentée dans le cadre du colloque « La place des savoirs oraux dans le contexte scolaire d'aujourd'hui », Congrès de l'Acfas.
- Perreault, F. et Éthier, M.-A. (2006). *Développement d'un cours en didactique des sciences humaines exploitant la compétence associée à l'intégration des TIC chez des futurs enseignants au secondaire*. L'état de la recherche en didactique des sciences humaines au Québec : acquis, tendances et défis, 75^e congrès de l'Acfas, McGill, Montréal, Canada, 15 mai.
- Portelance, L. (2006). *Perspectives conceptuelles qui sous-tendent le référentiel des compétences professionnelles*. Communication à l'ouverture du Symposium sur l'évaluation des compétences professionnelles, Lausanne, mai 2006.
- Portelance, L. (2006). *Évaluation des compétences professionnelles. Des problématiques à approfondir collectivement !* Conférence de fermeture du Symposium sur l'évaluation des compétences professionnelles, Lausanne, mai 2006.
- Roy, M., Perreault, G., Desbiens, J.-F. et Spallanzani, C. (2006). *Étude de la communication en entraînement sportif par l'utilisation d'une démarche multi-méthodologique : exemples d'entraîneurs en volley-ball et basket-ball*. 4^{ème} biennale de l'Association pour la recherche sur l'intervention en sports (ARIS). Co-construire des savoirs, Les métiers de l'intervention dans les APSA, Besançon, France, 9-12 mai.
- Sasseville, B. et Morel, M. (2006). *L'encadrement en formation à distance : Attentes des étudiantes et des étudiants aux ordres secondaire et collégial*. Communication au Colloque GREFAD, 74^e Congrès de l'ACFAS, Université McGill, mai.
- Simard, D. (2007). *Transmettre la culture à l'école : pour une pédagogie de la pertinence*. Communication prononcée dans le cadre du colloque international consacré à Fernand Dumont, 75^e Congrès de l'ACFAS, Université du Québec à Trois-Rivières.
- Simard, D., Côté, H., Falardeau, É., Bruneau-Émery, J. et Carrier, L.-P. (2007). *Rapport à la culture et formation culturelle des élèves en classe de français*. Communication prononcée dans le cadre du 75^e Congrès de l'Acfas, Université du Québec à Trois-Rivières.
- Simard, D., Falardeau, É., Émery-Bruneau, J. et Côté, H. (2006). *Le rapport à la culture des étudiants en enseignement du français : analyse et perspectives*. 8^e Biennale de l'éducation et de la formation, Lyon, France, 11-14 avril.
- Spallanzani, C., Desbiens, J.-F., Lemieux, G.-B., Leriche, J. et Borges, C. (2006). *Repérer et supporter un stagiaire en difficulté : un défi renouvelé en formation des maîtres*. 74^e Congrès de l'Acfas, Université McGill, Montréal, mai 2006.
- Spallanzani, C., Lemieux, G.-B., Desbiens, J.-F., Turcotte, S., Brunelle, J.-P., Goyette, R. et Roy, M. (2006). *Développement d'un programme de formation professionnelle en éducation physique et à la santé : vers un positionnement renouvelé*. Deuxième colloque international de recherche en science du sport, Babda, Liban, 30-31 mai.

Axe 1

- Spallanzani, C., Lemieux, G.-B., Dufresne, N., Desbiens, J.-F., Goyette, R., Turcotte, S., Brunelle, J.-P. et Roy, M. (2006). *Les didactiques au cœur du développement des compétences professionnelles dans un programme de formation en éducation physique*. 4^e biennale de l'Association pour la recherche sur l'intervention en sports (ARIS), Co-construire des savoirs, Les métiers de l'intervention dans les APSA, Besançon, France, 9-12 mai.
- Weiss-Lambrou, R. et Karsenti, T. (2006). *I-Le@rning : Nouvelles technologies pour l'enseignement et l'apprentissage, nouveaux défis pour les formateurs et les étudiants*. Université de Montréal, Montréal, Québec, 12 avril.
- Zaid, A. et Lenoir, Y. (2006). *Une approche didactique pour penser l'articulation des séquences industrielles et académiques dans une formation d'ingénieurs en alternance*. 74^e congrès de l'Acfas, Université McGill, Montréal, 18 mai.

Rapports de recherche

- D'Ávila, C. (2006). *Um estudo sobre a construção da identidade docente em cursos de licenciatura da UFBA e UNEB*. Universidade Federal da Bahia e Universidade do Estado da Bahia, Salvador, Bahia, Brésil.
- Gauthier, C. (2006). *Le projet Pédagogie 2010. Cadre conceptuel*. Rapport produit pour le Conseil scolaire francophone de la Colombie Britannique, Vancouver. <http://www.csf.bc.ca/>.
- Karsenti, T., Raby, C., Villeneuve, S. et Gauthier, C. (2007). *La formation des maîtres et la manifestation de la compétence professionnelle à intégrer les technologies de l'information et des communications (TIC) aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel*. Rapport détaillé de recherche. Montréal : CRIFPE.
- Karsenti, T., Raby, C., Villeneuve, S. et Gauthier, C. (2006). *Les futurs enseignants du Québec et la compétence professionnelle à intégrer les TIC dans l'enseignement : synthèse des résultats d'une enquête panquébécoise*. Montréal : CRIFPE.
- Karsenti, T. (2006). *Évaluation de l'efficacité des formations en alternance pour les enseignants à l'École des sciences de l'éducation de l'Université Laurentienne*. Rapport de recherche. Montréal : Université de Montréal.
- Mellouki, M. (2006). *Quête du sens : recherches qualitatives et recherches quantitatives*. Bamako : Institut Abdoulaye Barry de recherche sur les langues nationales.

Autres : DVD, CD, etc. . .

D'Ávila, C. (2006). *Actes du II Colloque Formation de Maîtres : reconceptualiser la profession enseignante, 2006*. v. 2., Salvador-Bahia, Brésil (CD ROM).

Gauthier, C. (2006). Entrevue à la radio de Radio-Canada dans le cadre de l'émission de M. Desautels sur la formation des enseignants au Québec.

Harper-Merrett, T. (2006). Développement du site web/base de données du projet Observatoire (<http://www.observatoiretic.org>).

Mottet, M. (2007). Création du site WebCT du cours TEN-66860. Les TIC au collégial. Ressources documentaires électroniques et outils de communication.

Mottet, M. (2007). Création du site WebCT du cours TEN-20727. Intégration pédagogique des TIC au préscolaire-primaire. Ressources documentaires électroniques et outils de communication.

Mottet, M. (2006). Création du site WebCT du cours DID4232. Ressources documentaires électroniques et outils de communication.

Mottet, M. (2006). Création du blogue *Écléc-TIC*. Diffusion des articles des étudiants du cours PPA6015 sur l'innovation pédagogique au collégial ou sur l'intégration pédagogique des TIC.

Mottet, M. (2006). Mise à jour du site WebCT du cours PPA6015.

Portelance, L., Boivin, D., Hamelin, C., Prince, A., et Beaulieu, P. (2007). *Outils pour la mise à niveau de la formation des enseignants associés*. Document à l'intention des formateurs d'enseignants associés. Trois-Rivières : Université du Québec à Trois-Rivières.

Portelance, L., Prince, A., Boivin, D., Hamelin, C., et Beaulieu, P. (2007). *Outils pour la mise à niveau de la formation des enseignants associés*. Document à l'intention des enseignants associés. Trois-Rivières : Université du Québec à Trois-Rivières.

AXE II. Exercice de la profession enseignante

Livres

- Bissonnette, S., Richard, M. et Gauthier, C. (2006). *Comment enseigne-t-on dans les écoles efficaces ? Efficacité des écoles et des réformes*. Québec : PUL.
- Côté, H. et Simard, D. (2007). *Langue et culture dans la classe de français. Une analyse de discours*. Québec : PUL.
- Couturier, Y. (2006). *La collaboration entre travailleuses sociales et infirmières. Éléments d'une théorie de l'intervention disciplinaire*. Paris : L'Harmattan.
- Falardeau, E., Fisher, C., Simard, C. et Sorin, N. (dir.) (2007). *Didactique du français. Les voies actuelles de la recherche*. Québec : PUL.
- Jeffrey, D. (2006). *Enseignants dans la violence*. Québec : PUL.
- Karsenti, T., Depover, C. et Komis, V. (2007). *Enseigner avec les technologies. Favoriser les apprentissages, développer des compétences*. Québec : PUQ.
- Lebrun, J., Bédard, J., Hasni, A. et Grenon, V. (dir.) (2006). *Le matériel pédagogique et didactique : soutien à l'appropriation ou déterminant de l'intervention éducative*. Québec : PUL.
- Ollagnier, É. et Solar, C. (2006). *Parcours de femmes à l'université. Perspectives internationales*. Paris : L'Harmattan.
- Solar, C., Solar-Pelletier, L. et Solar-Pelletier, M. (2006). *Douze ans de recherche en alphabétisation des adultes en français au Canada : 1994-2006*. CDÉACF.

Chapitres de livres / Contributions à un ouvrage collectif

- Bédard, J. (2006). Les matériels conventionnels et électroniques au préscolaire : pratiques québécoises et suisses. In J. Lebrun, J. Bédard, A. Hasni et V. Grenon (dir.), *Le matériel didactique et pédagogique : soutien à l'appropriation ou déterminant de l'intervention éducative* (pp. 233-268). Québec : PUL.
- Butler-Kisber, L. et Crespo, M. (2006). Réflexion sur le développement professionnel en éducation. In *La formation continue des personnels de l'éducation* (pp. 9-20). Mali-Tunisie-Haïti-Gyana : Éditions Multimondes.
- Cattonar, B. (2006). Comment les enseignants du secondaire conçoivent-ils et vivent-ils leur métier ? In G. Chapelle et D. Meuret (dir.), *Améliorer l'école*. Paris : PUF.
- Chartrand, S.-G. et Blaser, C. (2006). Fonction épistémique des genres disciplinaires scolaires : prolégomènes à un champ de recherches. In B. Schneuwly et T. Thévenaz-Christen (éd.), *Le travail de l'enseignant et l'objet enseigné. Le cas du français langue première* (pp. 179-194). Bruxelles : De Boeck.
- Émond, R., Lajeunesse, C., Lamothe, L., Legault, G., Lessard, C. et Riopel, M.-C. (2006). Implantation du cycle d'apprentissage dans une école de milieu à faibles revenus : conditions et promesses. In Y. Lenoir, F. Larose et C. Lessard (dir.), *Le curriculum de l'enseignement primaire : regards critiques sur ses fondements et ses lignes directrices* (pp. 245-259). Sherbrooke : CRP.
- Falardeau, É. et Simard, D. (2007). Le rapport à la culture des enseignants de français et son rôle dans l'articulation de la culture avec les contenus disciplinaires. In É. Falardeau et al. (dir.), *Didactique du français. Les voies actuelles de la recherche* (pp. 147-164). Québec : PUL.
- Gauthier, C. (2006). *La réforme de l'éducation au Québec. Fallait-il aller si loin ?* Annuaire du Québec 2006. Montréal : Fides et Institut du Nouveau Monde.
- Grenon, V. et Larose, F. (2006). L'informatique scolaire chez les enseignants du primaire : une ressource additionnelle ou un dispositif pédagogique alternatif. In J. Lebrun, J. Bédard, A. Hasni et V. Grenon (dir.), *Le matériel didactique et pédagogique : soutien à l'appropriation ou déterminant de l'intervention éducative* (pp. 327-351). Québec : PUL.
- Hasni, A. et Roy, P. (2006). Comment les manuels proposent-ils d'aborder les concepts scientifiques avec les élèves ? Cas des concepts de biologie. In J. Lebrun, J. Bédard, A. Hasni et V. Grenon (dir.), *Le matériel didactique et pédagogique : soutien à l'appropriation ou déterminant de l'intervention éducative* (pp. 125-161). Québec : PUL.
- Hébert, M. (2007). Oral et écrit réflexifs : quelle interrelation pour le développement du commentaire littéraire ? In G. Plessis-Bélair, L. Lafontaine et R. Bergeron (dir.), *La didactique du français oral au Québec — Recherches actuelles et applications dans les classes* (pp. 91-117). Québec : PUQ.
- Hébert, M. (2006). Cercles littéraires en classes hétérogènes : quelles conditions pour une interprétation partagée. In J.-L. Dumortier et M. Lebrun (dir.), *Une formation littéraire malgré tout. Enseigner la littérature dans les classes « difficiles »* (pp.39-59). Namur : Presses de l'Université de Namur.
- Larose, F., Dirand, J.-M., Gitzhofer, F. et Bourque, J. (2006). Représentation des compétences requises pour l'exercice de la profession chez les formateurs et les élèves ingénieurs à l'Université de Sherbrooke. In B. Fraysse (dir.), *Professionnalisation des élèves ingénieurs* (pp. 203-232). Paris : L'Harmattan.

Axe 2

- Lebrun, J. (2006). Le manuel scolaire réformé : quelle place pour la médiation de l'enseignant et les apprentissages des élèves ? In J. Lebrun, J. Bédard, A. Hasni et V. Grenon (dir.), *Le matériel didactique et pédagogique : soutien à l'appropriation ou déterminant de l'intervention éducative* (pp. 33-54). Québec : PUL.
- Lebrun, J., Bédard, J., Hasni, A. et Grenon, V. (2006). La conception, la sélection et l'utilisation du matériel didactique et pédagogique : des enjeux socioéducatifs multiples. In J. Lebrun, J. Bédard, A. Hasni et V. Grenon (dir.), *Le matériel didactique et pédagogique : soutien à l'appropriation ou déterminant de l'intervention éducative* (pp. 1-9). Québec : PUL.
- Lebrun, J., Bédard, J., Hasni, A. et Grenon, V. (2006). Le rapport au matériel didactique et pédagogique : la nécessité de dépasser l'instrumentalisation de l'intervention éducative. In J. Lebrun, J. Bédard, A. Hasni et V. Grenon (dir.), *Le matériel didactique et pédagogique : soutien à l'appropriation ou déterminant de l'intervention éducative* (pp. 353-356). Québec : PUL.
- Lefrançois, D. (2006). La formation civique devant la diversité des modèles normatifs de la citoyenneté. In L. Chevalier (éd.), *Le politique et ses normes. Les débats contemporains en philosophie politique* (pp. 77-91). Rennes : Presses Universitaires de Rennes.
- Legendre, M.-F. (2007). Que propose le socioconstructivisme aux enseignants. In V. Dupriez et G. Chapelle (dir.), *Enseigner*. Paris : PUF.
- Maubant, P. (2006). Les dispositifs d'aménagement du temps de l'enfant : vers de nouvelles configurations de l'action éducative. In O. Megalakaki, A. Lancry et U. Kittler (dir.), *Aménager les temps de vie des enfants ?* (pp. 113-118). Essen : Die blaue eule.
- Maubant, P. (2006b). Einrichtungen zur neuen rhythmisierung der kinderzeit, zu neuen Formen erzieherischen Handelns. In O. Megalakaki, A. Lancry et U. Kittler (dir.), *Rhythmisierung von kindheit : ein blick nach Frankreich* (Version allemande) (pp. 242-247). Essen : Die blaue eule.
- Ollagnier, E. et Solar, C. (2006). Parcours de femmes à l'université : une introduction. In E. Ollagnier et C. Solar (dir.), *Parcours de femmes à l'université* (pp. 13-19). Paris : L'Harmattan.
- Ratté, S., Lenoir, Y. et Larose, F. (2006). L'intégration des matières à quel prix ? Une analyse de documents pédagogiques produits dans le cadre de la mesure gouvernementale 30030. In J. Lebrun, J. Bédard, A. Hasni et V. Grenon (dir.), *Le matériel didactique et pédagogique soutien à l'appropriation ou déterminant de l'intervention éducative* (pp. 163-203). Québec : PUL.
- Roy, M., Desbiens, J.-F., Spallanzani, C., Lacasse, G., Lanoue, S. et Brunelle, J.-P. (2006). Description du profil de communication d'entraîneurs en football américain : Deux études de cas. In G. Carlier, D. Bouthier, G. Bui-Xuan (dir.), *Intervenir en éducation physique et en sport : recherches actuelles* (pp. 103-108). Louvain-la-Neuve : Presses de l'Université de Louvain.
- Solar, C. et Ollagnier, E. (2006). Des parcours de femmes à l'université : une conclusion. In E. Ollagnier et C. Solar (dir.), *Parcours de femmes à l'université* (pp. 189-191). Paris : L'Harmattan.

Articles de revues avec comité de lecture (RAC)

- Borges, C. (2006). Collaboration enseignante et réformes de programmes scolaires au Québec. Dossier : Regards croisés sur les politiques et réformes récentes et leurs effets sur le travail et les pratiques enseignantes. *Educação em Revista*, 44, 229-256.
- Borges, C. et Oliveira, D. [rédacteurs invités]. (2006). Dossier : Regards croisés sur les politiques et réformes récentes et leurs effets sur le travail et les pratiques enseignantes. *Educação em Revista*, 44.
- Bourque, J. et Larose, F. (2006). Impact de l'acculturation sur la scolarisation des jeunes Innus. *A Journal of educational Research and Practice*, 15(2), 14-28.
- Cardin, J.-F. (2007). L'œuvre de destruction de l'identité nationale se poursuit : quelques commentaires d'un didacticien dans la foulée des réactions au projet de programme d'histoire nationale au secondaire. *Bulletin d'histoire politique*, 15(2), 67-84.
- Cardin, J.-F. (2006). Les historiens et le dossier de l'enseignement de l'histoire : chronique d'un passage du centre vers la marge. *Bulletin d'histoire politique*, 14(3), 53-74.
- Cattonar, B. (2006). Evolução do modo de regulação escolar e reestruturação da função de diretor de escola no Canadá. *Educação em Revista*, 44.
- Cattonar, B. (2006). Convergence et diversité de l'identité professionnelle des enseignants du secondaire en Communauté française de Belgique. Tensions entre le vrai travail et le sale boulot. *Education et Francophonie*, 34(1).
- Chartrand, S.-G., Blaser, C. et Gagnon, M. (2006). Fonction épistémique de l'écrit et genres disciplinaires. Enquête dans les classes d'histoire et de sciences du secondaire québécois. *Revue suisse des sciences de l'éducation*, 2/3, 275-293.
- Chouinard, R., Karsenti, T. et Roy, N. (2007). Relations among competence beliefs, utility value, achievement goals, and effort in mathematics. *British Journal of Educational Psychology*, 76(4).
- Côté, H. et Simard, D. (2006). En quête d'une approche culturelle appliquée à l'enseignement du français, langue première, au secondaire. *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, 9(1), 75-89.
- Couturier, Y. (2006). La continuité des services dans le cadre de réseaux intégrés de services aux personnes âgées en perte d'autonomie. *Encrage*, 7(1), 6.
- Couturier, Y. et Larose, F. (2006). Transitions et médiations croisées en intervention éducative. Conditions et potentialités d'une recherche collaborative en milieu scolaire. *Esprit critique*, 8(1). Document téléaccessible à l'adresse : <http://www.espritcritique.org/0801/esp0901article02.pdf>.
- Couturier, Y. et Dumas-Laverdière, C. (2006). Comparison of methods and interdisciplinary possibilities. The case of literature reviews in social work and in nursing sciences. *The Qualitative Report*, 11(1), 80-87. Document téléaccessible à l'adresse : <http://www.nova.edu/ssss/QR/QR11-1/couturier.pdf>.
- D'Ávila, C. (2006). Eclipse do lúdico. *Revista da FAEEBA*, 14(25), 15-26.
- Desbiens, J.-F., Leriche, J., Spallanzani, C. et Dumas, D. (2006). Pour analyser et comprendre l'intervention en éducation physique : pourquoi se contenter du regard du borgne ? *Revue de l'Association pour la recherche qualitative*, 26(1), 81-109.

Axe 2

- Desbiens, J.-F., Brunelle, J.-P., Spallanzani, C. et Roy, M. (2006). Mejorar el acompañamiento de los pasantes en enseñanza de Educación Física a través de la formación para la supervisión de los asociados. Un proyecto en vías de elaboración en la Facultad de Educación Física y Deportiva (FEFD) de la Universidad de Sherbrooke. *Revista de Educación*, 339, 339-361. En ligne : http://www.revistaeducacion.mec.es/re339_14.htm.
- Duchesne, C. et Savoie-Zajc, L. (2006). L'engagement professionnel d'enseignantes du primaire : une démarche inductive de théorisation. *Recherches Qualitatives*, 25(2). En ligne : <http://www.recherche-qualitative.qc.ca/revue.html>.
- Duchesne, C., Savoie-Zajc, L. et Saint-Germain, M. (2006). La raison d'être de l'engagement professionnel chez des enseignantes du primaire selon une perspective existentielle. *Revue des sciences de l'Éducation*, 31(3), 497-518.
- Falardeau, É., Grégoire, C. (2006). Étude des traces du rapport à l'écrit dans une activité de réécriture. *Revue canadienne de linguistique appliquée*, 9(1), 31-50.
- Gagnon, J., Martel, D., Brunelle, J. P., Tousignant, M. et Spallanzani, C. (2006). Les injustices perçues par les élèves : un message révélateur pour les enseignants. *Cahiers de la recherche en éducation*, 9(1), 3-20.
- Gauthier, C. (2006). Recherche en enseignement et réformes éducatives. Des liens à tisser. *Éducation Canada*, 46(1), 13-16.
- Gauthier, C. (2006). Education research and reforms in education : weaving the connections. En ligne : <http://www.cea-ace.ca/media/en/Gauthier.pdf>.
- Gérin-Lajoie, D. (2006). Rédactrice invitée du numéro thématique La contribution de l'école au processus de construction identitaire des élèves dans une société pluraliste. *Éducation et Francophonie*, 24(1).
- Gérin-Lajoie, D. (2006). Introduction. Numéro thématique La contribution de l'école au processus de construction identitaire des élèves dans une société pluraliste. *Éducation et francophonie*, 24(1), 1-7.
- Gérin-Lajoie, D. (2006). Identité et travail enseignant dans les écoles minoritaires de langue française. Numéro thématique La contribution de l'école au processus de construction identitaire des élèves dans une société pluraliste. *Éducation et francophonie*, 24(1), 162-176.
- Gohier, C., Jutras, F. et Desautels, L. (2007). Mise au jour d'enjeux éthiques de la profession enseignante au collégial. *Pédagogie collégiale*, 20(2), 30-35.
- Jeffrey, D. (2006). Violences vécues par les enseignants du secondaire et facteurs de victimisation. *Revue de l'Observatoire International de la violence scolaire*.
- Larose, F., Terrisse, B. et Bédard, J. (2006). Les représentations de parents québécois au regard de l'intervention socioéducative au préscolaire. *Brock Education. A Journal of Educational Research and Practice*, 15(2), 148-174.
- Larose, F., Terrisse, B., Bédard, J. et Couturier, Y. (2006). Les attentes des parents d'enfants d'âge préscolaire au regard des attitudes et des conduites éducatives des intervenants socio-éducatifs. *Enfances, familles, générations*. Document téléaccessible à l'adresse : <http://www.erudit.org/revue/efg/>.
- Larose, F., Bourque, J. et Lessard, C. (2006). Les effets de la relation école famille sur le fonctionnement des institutions du point de vue des directions d'écoles québécoises : bilan d'une enquête nationale. *Diversité Ville-Ecole-Intégration*, 144(1), No. spécial hors thème.

- Lenoir, Y. (2006). Persquisar et formar : repenser o lugar e a função da prática de ensino ? *Educação e pesquisa*, 27, 1299-1325.
- Lenoir, Y., Kalubi, J.-C. et Lenoir-Achdjian, A. (2006). La communauté d'apprentissage : ambiguïtés et enjeux de la notion en Amérique du Nord. *L'éducation en débats : analyse comparée*, 4, 11-45.
- Lessard, C. (2006). Regulação mutipla e autonomia profissional dos professores : comparação entre o Quebec e o Canada (Régulation multiple et autonomie professionnelle des enseignants : éléments de comparaison Canada/ Québec), *Educação em Revista*, 44, 143-163.
- LeVasseur, L. (2006). Décentralisation et concurrence dans le système d'éducation québécois et leurs effets sur le travail des enseignants. *Formation et pratiques d'enseignement en questions*, revue de la Haute École de Pédagogie de Suisse romande et du Tessin, 5, 15-28.
- LeVasseur, L. (2006). Éducation à la citoyenneté et missions d'instruction et de socialisation de l'école québécoise. *Canadian Journal of Education*, 29(3), 611-634.
- Mellouki, M. et Gauthier, C. (2006). L'enseignant, un intellectuel : héritier, interprète et critique de la culture. Traduction en mandarin publiée dans la revue *Educational Research of TsingHua University*.
- Mukamurera, J., Lacourse, F. et Couturier, Y. (2006). Des avancées en analyse qualitative : pour une transparence et une systématisation des pratiques. *Recherche Qualitative*, 26(1), 110-138. Document téléaccessible à l'adresse URL : <http://www.recherche-qualitative.qc.ca/revue.html>.
- Riopel, M.-C. (2006). Novas regulações e políticas escolares no Canadá : quais os impactos sobre as preocupações dos professores. *Educação em Revista*, 44, 165-184.
- Roy, M., Perreault, G., Desbiens, J.-F., Turcotte, S., Spallanzani, C. et Harnois, H. (2007). Étude de la communication en entraînement sportif par l'utilisation d'une démarche multi-méthodologique : exemples avec des entraîneurs en volley-ball et basket-ball. *Ejrieps*, 11, 120-140.
- Simard, D., Falardeau, É., Émery-Bruneau, J. et Côté, H. (2007). En amont d'une approche culturelle de l'enseignement : le rapport à la culture. *Revue des sciences de l'éducation*, 33(2).

Articles dans revues professionnelles

- Bergevin, C. et Martineau, S. (2007). Le mentorat. 65 pages. http://www.insertion.qc.ca/article.php?id_article=126
http://www.insertion.qc.ca/IMG/pdf/Le_mentorat_par_ladipe.pdf.
- Chartrand, S.-G. (2007). Note de lecture : Le grand mensonge de l'éducation. *Formation et profession*, 13(2), 64-66.
- Chartrand, S.-G. (2006). Entretien avec M'hammed Mellouki. *Formation et profession*, 12(2), 45-47.
- Chartrand, S.-G. (2006). Entretien avec Denis Jeffrey. *Formation et profession*, 12(1), 64-66.
- Chartrand, S.-G. (2006). Les activités de lecture et d'écriture en histoire et en sciences. Enquête dans les classes du secondaire au Québec. *Education Canada*, Automne 2006, 58-61.
- Chartrand, S.-G. et Blaser, C. (2006). Quelles sont les pratiques enseignantes autour de l'écriture en histoire et en sciences ? Enquête dans les classes du secondaire au Québec. *Bulletin Formation et Profession*, 13(2), 33-36.
- Chartrand, S.-G. (2006). Entretien avec Johanne Lebrun. *Formation et profession*, 13(1), 52-54.
- Crespo, M. et Dridi, H. (2006). The Intensification of University-Industry Relationships and its Impact on Academic Research. *Higher Education*, nov. 2006.
- Duchesne, C. et Savoie-Zajc, L. (2007). La recherche comme stratégie de développement professionnel : réflexions d'enseignantes dites « engagées ». *Formation et profession*, 13(2), 58-63.
- Gauthier, C. (2006). Responsable du dossier Regards critiques sur la réforme. *Formation et profession*, 12(1).
- Gauthier, C., Bissonnette, S. et Richard, M. (2006). L'intégration des TIC dans les pratiques pédagogiques en milieu francophone minoritaire : tendances et défis. *Fédération canadienne des enseignants*. En ligne : http://www.ctf-fce.ca/fr/issues/francaise/articleticfceclermont_gauthier.pdf.
- Gauthier, C., Bissonnette, S. et Richard, M. (2006). The Integration of ICT in Teaching Practices in Francophone Minority Settings : Tendencies and Challenges. *Canadian Teachers' Federation*. En ligne : http://www.ctf-fce.ca/en/issues/franco/tic_fceanglais.pdf.
- Hébert, M. (2006). Écrit et oral réflexifs en lecture littéraire : quelles modalités d'évaluation en situation d'interprétation partagée ? *Caractères* (revue publiée par L'Association belge pour la lecture - section francophone, ou ABLF, et affiliée à l'International Reading Association), 24(4), 13-20.
- Hébert, M. (2006). Une démarche intégrative pour enseigner à « apprécier des œuvres littéraires ». *Québec Français*, 143, 74-76.
- Hébert, M. (2006). Cahier pratique : exemple d'une séquence d'enseignement explicite pour l'appréciation des œuvres. *Québec Français*, 143, 89-92.
- Jeffrey, D. (2007). Pertinence d'un code d'éthique pour motiver les enseignants. *Bulletin de la haute école pédagogique de Berne, du Jura et de Neuchâtel*, 5.
- Jeffrey, D. (2007). L'enseignant, un modèle de moralité. *Formation et profession*, 13(2).
- Jeffrey, D. (2006). La force institutionnelle en milieu scolaire. *Formation et profession*, 12(1).
- Karsenti, T. (2006). Les TIC bouleversent-elles réellement le travail des enseignants ? *Formation et profession*, 12(3), 2-4.

- Lessard, C. (2006). La place des sciences humaines et sociales dans l'expertise et les savoirs professionnels des enseignants. *Éducateur*, numéro spécial, 31 mars 2006, 27-29.
- Martineau, S. (2006). La résilience chez les enseignants. *Formation et profession*, 12(3), 55-58.
- Martineau, S. (2006). Quand la virtuosité soutient la liberté en enseignement ou pourquoi la formation continue est importante. 3 pages. En ligne : http://www.insertion.qc.ca/article.php3?id_article=116.
- Martineau, S. (2006). La réussite scolaire : à propos de la responsabilité des acteurs concernés. 3 pages. En ligne : http://www.insertion.qc.ca/article.php3?id_article=115.
- Martineau, S. (2006). La dimension persuasive de la communication dans la relation éducative en contexte scolaire. 5 pages. En ligne : http://www.insertion.qc.ca/article.php3?id_article=91.
- Martineau, S. (2006). Quelques mots au sujet de l'apprentissage. 3 pages. En ligne : http://www.insertion.qc.ca/article.php3?id_article=85.
- Martineau, S. (2006). Vers un cadre d'analyse du travail enseignant. 14 pages. En ligne : http://www.insertion.qc.ca/article.php3?id_article=84.
- Martineau, S. (2006). Brève description du travail enseignant aujourd'hui. 2 pages. En ligne : http://www.insertion.qc.ca/article.php3?id_article=72.
- Martineau, S. (2006). La question de la résilience chez les nouveaux enseignants. 5 pages. En ligne : http://www.insertion.qc.ca/article.php3?id_article=73.
- Martineau, S. (2006). Les enjeux de l'identité professionnelle en insertion au travail. 1 page. En ligne : http://www.insertion.qc.ca/blog/article.php3?id_article=10
- Martineau, S., Bergevin, C. et Vallerand, A.-C. (2006). Un regard sur les écrits sur l'insertion professionnelle des enseignants. 10 pages. En ligne : http://www.insertion.qc.ca/article.php3?id_article=98.
- Martineau, S. et Presseau, A. (2006). Compte rendu d'une recherche sur le discours identitaire d'enseignants des écoles secondaires. 15 pages. En ligne : http://www.insertion.qc.ca/article.php3?id_article=114
http://www.insertion.qc.ca/IMG/pdf/identite_par_Martineau_et_Presseau.pdf.
- Martineau, S. et Presseau, A. (2006). Le sentiment d'incompétence pédagogique ou comment se débrouiller entre les exigences des débuts de carrière et les attentes des directions. 9 pages. En ligne : http://www.insertion.qc.ca/article.php3?id_article=99.
- Martineau, S. et Vallerand, A.-C. (2007). Les dispositifs pour soutenir l'insertion professionnelle des enseignants. 19 pages. En ligne : http://www.insertion.qc.ca/article.php3?id_article=134 http://www.insertion.qc.ca/IMG/pdf/Martineau_dispositifs.pdf.
- Martineau, S. et Vallerand, A.-C. (2006). Que peuvent faire les directions d'école pour favoriser l'insertion professionnelle des nouveaux enseignants ? *Formation et profession*, 13(1), 43-48.
- Mellouki, M. (2006). Construire sa connaissance : pédagogie de projet et nouvel esprit du capitalisme. *Formation et profession*, 12(3), 59-61.
- Mellouki, M. (2006). Ces profs qui nous font. *Formation et profession*, 12(2), 55-57.

Axe 2

- Ndoreroaho, J.-P. et Martineau, S. (2006). Une problématique des débuts de la carrière en enseignement. 17 pages. En ligne : http://www.insertion.qc.ca/article.php3?id_article=104.
- Vallerand, A.-C. et Martineau, S. (2006). Plaidoyer pour le mentorat comme aide à l'insertion professionnelle des nouveaux enseignants. 8 pages. En ligne : http://www.insertion.qc.ca/article.php3?id_article=89.
- Vallerand, A.-C. et Martineau, S. (2006). Rôle de la direction quant à l'insertion professionnelle. 11 pages. En ligne : http://www.insertion.qc.ca/article.php3?id_article=86.

Actes de colloques

- Chartrand, S.-G. et Boivin, M.-C. (2006). Articulation des activités métalinguistiques aux activités discursives dans la classe de français au secondaire inférieur. In É. Falardeau, C. Fisher, C. Simard et N. Sorin (dir.), *Le français : discipline singulière, plurielle ou transversale ? Actes du 9^e Colloque international de l'AIRDF*, [CD-ROM]. Québec : AIRDF.
- Falardeau, E. et Simard, D. (2006). Le rapport à la culture des enseignants de français et son rôle dans l'articulation de la culture avec les contenus disciplinaires. In É. Falardeau, C. Fisher, C. Simard et N. Sorin (dir.), *Le français : discipline singulière, plurielle ou transversale ? Actes du 9^e colloque de l'AIRDF* (CD-ROM). Québec : AIRDF.
- Gohier, C. (2006). L'identité professionnelle de l'enseignant : rapports à l'éthique et au politique. *Actes du 25^e Colloque annuel de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) : Le cégep, pour Savoir agir* (pp. 214-221). [En ligne] Accès : <http://www.aqpc.qc.ca/actes/index.php>.
- Hasni, A., Moresoli, C., Lebrun, J., Marcos, B., Samson, G., Owen, M.-E. et Leslie, R. (2007). Démarches d'enseignement-apprentissage et interdisciplinarité dans les manuels de sciences et technologies du premier cycle secondaire au Québec et en Ontario. *Actes du colloque Critical analysis of school science textbooks, International Organisation for Science and Technology Education, en collaboration avec Biology, Health and Environmental Education for better Citizenship et l'Association pour la Recherche en Didactique des Sciences et des Techniques* (cédérom).
- Lebrun, J., Moresoli, C., Hasni, A., Owen, M.-E. et Leslie, R. (2007). Place et rôle des manuels scolaires en sciences : à la confluence du politique, du socio-éducatif, du didactique et du pédagogique. Analyse comparative du contexte québécois et ontarien. *Actes du colloque Critical analysis of school science textbooks, International Organisation for Science and Technology Education, en collaboration avec Biology, Health and Environmental Education for better Citizenship et l'Association pour la Recherche en Didactique des Sciences et des Techniques* (cédérom).
- Lebrun, Hasni, Jemel (2007). Place et rôle des manuels scolaires en sciences et en sciences humaines et sociales au primaire : résultats d'une enquête menée auprès des futurs enseignants québécois. *Actes du colloque Critical analysis of school science textbooks, International Organisation for Science and Technology Education, en collaboration avec Biology, Health and Environmental Education for better Citizenship et l'Association pour la Recherche en Didactique des Sciences et des Techniques* (cédérom).
- Lessard, C. (2006). Régulation multiple et autonomie professionnelle des enseignants : éléments de comparaison Canada/Québec. *Actes du colloque de l'AFEC*, Lille-3, 22-24 juin.

Conférences

- Altius, M. et Hasni, A. (2006). *La construction des liens interdisciplinaires dans le cadre de l'éducation à l'environnement au secondaire en France et au Québec*. Communication au 74^e congrès de l'Acfas, Université McGill, Montréal, QC, Canada, 16 mai.
- Altius, M. et Hasni, A. (2006) *Éducation relative à l'environnement et développement durable dans les programmes et les manuels scolaires au Québec et en France : quelles finalités et quelles approches ?* Colloque Enjeux de l'enseignement des sciences, organisé par le CREAS-Sherbrooke et l'unité « Didactique et socialisation » du LIRDEF (Université et IUFM de Montpellier), Université de Sherbrooke, QC, Canada, 11 mai 2006.
- Beaudry, D., Carrier, S. et Couturier, Y. (2006). *La gestion de cas : un dispositif pour soutenir la qualité des services*. 4^e colloque PRISMA, Sherbrooke, 24 mai.
- Cardin, J.-F. (2006). *Teaching Materials and the Role of Research*. Communication donnée en collaboration avec C. Couture (UQAC), 8th International Conference on Education du Athens Institute for Education, Athènes, mai 2006.
- Cardin, J.-F. (2006). *Le manuel d'histoire au secondaire dans le contexte d'un enseignement axé sur le développement des compétences : le point de vue d'un didacticien auteur*. Communication donnée au Colloque international Le manuel scolaire d'ici et d'ailleurs, d'hier à demain, Montréal, 12 avril 2006.
- Cardin, J.-F. (2006). *L'avenir du manuel papier à l'heure des programmes constructivistes*. Communication donnée dans le cadre du Colloque en enseignement secondaire, Québec, 4 mars 2006.
- Cardin, J.-F. (2006). *Le transfert de la pensée historique enseignée à l'école pour résoudre des problèmes citoyens : étude des compétences développées par des Québécois de quatrième secondaire*. Communication donnée en collaboration avec M.-A. Éthier et J.-P. Charland de l'Université de Montréal, dans le cadre de la Journée d'échanges sur le thème « Histoire et conscience historique chez les jeunes Québécois », organisée par la Chaire de recherche du Canada en histoire et économie politique du Québec, Québec, 24 février 2006.
- Cattonar, B., Draleants, H. et Dumay, X. (2006). *Exploring the interplay between organizational and professional identity : a social identity perspective*. 7th International Conference on Organizational Discourse : « Identity, Ideology and Idiosyncrasy », Amsterdam (Pays-Bas), 25-28 juillet 2006.
- Cattonar, B. (2006). *Évolution des modes de régulation scolaire et restructuration du métier de directeur*. Colloque international d'éducation comparée organisée par l'AFEC (Association Francophone d'Éducation Comparée) : « L'école, lieu de tensions et de médiations », Université de Lille 3, Villeneuve d'Ascq (France), 22-24 juin 2006.
- Cattonar, B. (2006). *Devenir enseignant : faire la découverte du « sale boulot »*. Étude sur la construction de l'identité professionnelle des enseignants du secondaire en Communauté française de Belgique. Colloque organisé par le LADIPE, le CNIPE et le CRIFPE : « S'insérer dans le milieu scolaire : phase cruciale du développement professionnel en enseignement », Congrès de l'Acfas, Université McGill, Montréal, 17-18 mai 2006.
- Chartrand, S.-G. (2006). *Compétences à mobiliser pour la compréhension–interprétation des manuels d'histoire*. Colloque IOSTE, Hammamet, Tunisie, février 2007.
- Chartrand, S.-G. (2006). *La fonction épistémique de l'écriture dans le cours d'histoire et de sciences au secondaire québécois : résultats issus d'une recherche*. Congrès conjoint ACLA/AAAL, Montréal, juin 2006.

Axe 2

- Chartrand, S.-G. et Prince, M. (2006). *La dimension affective du rapport à l'écrit des élèves du secondaire québécois*. Congrès de l'Acfas, Montréal, mai 2006.
- Chartrand, S.-G. (2006). *Les activités de lecture et d'écriture menées par les élèves dans et pour les cours d'histoire et de sciences au secondaire québécois*. Biennale de l'éducation, Lyon, avril 2006. En collaboration avec Mathieu Gagnon.
- Chartrand, S.-G. (2006). *Mise en discours et compétences langagières : analyse descriptive de manuels d'histoire au secondaire québécois*. Colloque international Le manuel scolaire d'ici et d'ailleurs; d'hier à demain, LABMAN, Montréal, avril 2006. En collaboration avec Hélène Rousseau.
- Chartrand, S.-G. (2006). *Articuler les volets de la classe de français en travaillant sur les textes informatifs de genre documentaire*. Stages de formation, Congrès de l'AQPF, Québec, novembre 2006.
- Chartrand, S.-G. (2006). *Comment faire de la grammaire à l'heure de la réforme ?* Colloque Commission scolaire des Premières Seigneuries, Charlesbourg, septembre 2006.
- Chartrand, S.-G. (2006). *La nouvelle grammaire : progressions des apprentissages*. CSDM, Éducation des adultes, Montréal, mars et avril 2006.
- Chouinard, R., Karsenti, T. et Roy, N. (2006). *Relations among beliefs, values, achievement goals, and effort in mathematics*. International conference on Motivation, Landau, Germany, September 28-30.
- Côté, H. et Simard, D. (2006). *L'approche culturelle appliquée à l'enseignement du français au secondaire : analyse des discours sur la langue et la culture dans leur rapport à l'éducation*. 8^e Biennale de l'éducation et de la formation, Lyon, France, 11-14 avril.
- Cousin, S., Brunelle, J.-P., Dugas, C., Spallanzani, C., Turcotte, S. (2006). *Effet d'un programme individualisé en éducation physique qui vise le développement de l'équilibre et de la coordination chez des élèves de 8 et 9 ans*. 4^e biennale de l'Association pour la recherche sur l'intervention en sports (ARIS). Co-construire des savoirs. Les métiers de l'intervention dans les APSA, Besançon, France, 9-12 mai.
- Couturier, Y. et Carrier, S. (2006). *L'appropriation par les acteurs professionnels de la gestion de cas*. 4^e colloque PRISMA, Sherbrooke, 24 mai.
- Crespo, M. et Crespo, S. (2007). *La transition études-travail dans une cohorte de diplômés universitaires au Canada : une analyse d'appariements optimaux*. First International Conference, RESUP, Sciences Po et Centre de sociologie des organisations, Paris, 1-3 février.
- Crespo, M. (2007). Coordonnateur, La calidad de les instituciones de educacion superior. Mesa 11 de Foro Presidencial de la calidad y excelencia en educacion. Santo Domingo : Secrétariat d'État d'éducation supérieur, sciences et technologie.
- D'Ávila, C. (2006). *Decifra-me ou te devoro : usos e abusos do livro didático*. Actes du XIII ENDIPE (Encontre National de Didactique et Pratique d'enseignement), v. 13, 1-6.
- DesRuisseaux, M. (2006). *Pourquoi choisir l'enseignement aujourd'hui : état de la question et nouvelles perspectives*. Communication présentée dans le cadre du congrès de l'Association francophone pour le savoir (Acfas), Montréal, 15-19 mai 2006.

- Desbiens, J.-F., Spallanzani, C., Turcotte, S., Roy, M. et Brunelle, J.-P. (2006). *Ombres et éclaircies dans l'analyse des pratiques en enseignement de l'éducation physique et à la santé*. Deuxième colloque international de recherche en science du sport, Babda, Liban, 30-31 mai 2006.
- Desbiens, J.-F., Spallanzani, C., Turcotte, S., Bergevin, N., Brière, I., Tourigny, K. et Tourigny, J.-S. (2006). *Comment des stagiaires en enseignement de l'éducation physique et à la santé utilisent-ils le questionnement auprès des élèves ?* 4^e biennale de l'Association pour la recherche sur l'intervention en sports (ARIS). Co-construire des savoirs. Les métiers de l'intervention dans les APSA, Besançon, France, 9-12 mai.
- Gauthier, C. (2006). *Quelle pédagogie au service de la réussite de tous les élèves ? Un état de la recherche*. Communication présentée au colloque du GIRSEF, Louvain-la-Neuve, Belgique.
- Gauthier, C. (2006). *Pédagogies efficaces et formation des enseignants*. Communication présentée à l'Institut Supérieur des Sciences de l'Éducation de Guinée.
- Gauthier, C. (2006). *Le modèle de développement professionnel de Guskey. Un outil pour la planification et l'évaluation du changement pédagogique*. Vidéoconférence présentée au Conseil scolaire francophone de Vancouver.
- Gauthier, C. (2006). *Les pédagogies se valent-elles toutes ? Un point de vue tiré de la recherche en enseignement*. Conférencier invité au Séminaire du CRIFPE, Jouvence.
- Gérin-Lajoie, D. (2006). *L'identité enseignante : Discours et pratiques*. Colloque "L'enseignement des langues minoritaires", University of Corsica, France, 20 juillet.
- Gérin-Lajoie, D. (2006). *Le discours du personnel enseignant sur la collaboration professionnelle*. Colloque international "L'école, lieu de tensions et de médiations : Quels effets sur les pratiques scolaires ? Analyses et comparaisons internationales", Association Francophone d'Éducation Comparée, Lille, France, 23 juin.
- Gérin-Lajoie, D. (2006). *Effets des politiques scolaires dans la pratique du métier d'enseignante et d'enseignant au Canada*. Colloque international "L'école, lieu de tensions et de médiations : Quels effets sur les pratiques scolaires ? Analyses et comparaisons internationales", Association Francophone d'Éducation Comparée, Lille, France, 23 juin.
- Gérin-Lajoie, D. (2006). *Teachers Discourses on Working in Minority School Settings*. AERA, San Francisco, 8 avril.
- Gohier, C. (2006). *L'identité professionnelle des enseignants et des futurs enseignants du primaire. Bilan d'un programme de recherche*. Communication dans le cadre d'un séminaire du Centre de Recherche en éducation de Nantes (CREN), groupe de recherche sur les Politiques, acteurs et valeurs de l'éducation dirigé par Yves Dutercq, Université de Nantes, 17 novembre.
- Gohier, C. (2006). *La construction de l'identité professionnelle de l'enseignant et du futur enseignant : éléments d'un programme de recherche*. Communication dans le cadre du Séminaire de printemps du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante, Jouvence, 13 juin.
- Goyer, S. et Karsenti, T. (2006). *L'intégration des TIC et les élèves de l'accueil*. Colloque de l'Association québécoise des utilisateurs de l'ordinateur au primaire et au secondaire (AQUOPS), Québec, Québec, 12-14 avril.
- Hasni, A. (2006). *Les enseignants de sciences et technologies au premier cycle du secondaire face à l'interdisciplinarité*. Conférence présentée au Séminaire d'hiver 2006 du CRIFPE, Jouvence, 10 mars.

Axe 2

- Hasni, A., Lebrun, J. et Roy, P. (2006). *Comment les manuels scolaires de sciences et technologies produits dans le cadre de la réforme par compétences abordent-ils les savoirs essentiels*. Colloque international « Le manuel scolaire d'ici et d'ailleurs; d'hier à demain », Université du Québec à Montréal, 11-14 avril.
- Hasni, A., Moresoli, C., Lebrun, J., Marcos, B., Samson, G., Owen, M.-E. et Leslie, R. (2007). *Démarches d'enseignement-apprentissage et interdisciplinarité dans les manuels de sciences et technologies du premier cycle secondaire au Québec et en Ontario*. Meeting international « Analyse critique des manuels scolaires de science ». International Organisation for Science and Technology Education, en collaboration avec Biology, Health and Environmental Education for better Citizenship et l'Association pour la Recherche en Didactique des Sciences et des Techniques, Hammamet, Tunisie, 7-10 février.
- Hasni, A., Samson, G., Couturier, Y., Marcos, B. et Ayité, A. (2006). *Les liens interdisciplinaires dans les pratiques d'enseignants de sciences et technologies au secondaire*. Communication effectuée dans le cadre du colloque : Interdisciplinarité et enseignement des sciences, technologies et mathématiques : le concept, les modèles didactiques, les acteurs et les contextes éducatifs, organisé dans le cadre du 74^e congrès de l'Acfas, 15-19 mai.
- Hébert, M. (2007). *Étude des dynamiques interactionnelles dans le travail d'interprétation littéraire au collège*. Conférencière invitée à la Journée Interdisciplinaire organisée par l'Université Paris 10 sur Les interactions dans le groupe et apprentissages scolaires (laboratoire Mo-Dy-Co), Paris, France, 9 février 2007.
- Hébert, M. (2006). *Shared interpretation in literature middle-school classroom : For a transactional and strategic approach*. 21st World Congress on Reading, IRA (International Reading Association), Budapest, Hongrie, 9 août 2006.
- Hébert, M. (2006). *Développement des compétences en littératie critique en première secondaire : observation des écarts dans les cercles de lecture*. Congrès de l'AAAL-Association américaine et canadienne de linguistique appliquée, dans le cadre du symposium : Les facteurs de réussite dans le développement des compétences en littératie, Montréal, Canada, 18 juin 2006.
- Hébert, M. (2006). *Journal et cercles littéraires pour une lecture et un questionnement autonomes de l'oeuvre intégrale au secondaire : pistes pour une évaluation formative*. 74^e congrès de l'Acfas, dans le cadre du colloque : Les usages scolaires de l'oeuvre complète, des premiers apprentissages à la fin du secondaire (Olivier Dezutter et Marie-France Morin, Université de Sherbrooke), Montréal, Canada, 17 mai 2006.
- Hébert, M. (2006). *Avantages et limites des cercles littéraires pour le développement de la « littératie critique » au début du secondaire*. 74^e congrès de l'Acfas, dans le cadre du colloque Les littératies multiples : lire, se lire et lire le monde (Diane Masny, Université d'Ottawa), Montréal, Canada, 16 mai 2006.
- Hébert, M. (2006). *Discussion : Guiding Peer Collaboration*. IRA (International Reading Association) 51st Annual Convention, dans le cadre d'un symposium intitulé Literature Circles in Middle School: Changing the World One Conversation at a Time (Katherine L. Schlick Noe, University of Seattle), Chicago, USA, 3 mai 2006.
- Hébert, M. (2006). *Les cercles littéraires en classes hétérogènes : le rôle de l'enseignant dans l'intégration des savoirs*. Congrès annuel de l'AQPF (Association québécoise des professeurs de français), Québec, Canada, 1^{er} novembre 2006.
- Hébert, M. (2006). *Lecture-écriture : quels liens ?* Conférence au pré-congrès de l'AQPF (destinée aux conseillers pédagogiques), Québec, 31 octobre 2006.
- Hébert, M. (2006). *Les cercles littéraires en classes hétérogènes : quelles sont les conditions pour une interprétation partagée ?* Colloque national sur le livre et la lecture Et toi, que lis-tu ?, organisé par le MELS, Montréal, 4 mai 2006.

- Hébert, M. (2006). *Corpus et pratiques d'enseignement en littérature du primaire au collégial : un regard transversal et quelques pistes didactiques*. Soirées de l'AQPF (Association québécoise des professeurs de français), Montréal et Gatineau, février 2006.
- Karsenti, T., Villeneuve, S. et Goyer, S. (2006). *The Impact of Motivation on Prospective Teachers' Use of Information and Communication Technologies (ICTs)*. Congrès international de la Society of Information Technology in Teacher Education, 20-24 mars.
- Karsenti, T., Villeneuve, S., Gervais, C. et Lepage, M. (2006). *Analysis of Advantages and Disadvantages of Two Asynchronous Communication Tools for Preservice Teachers During their Field Practice*. Congrès international de la Society of Information Technology in Teacher Education, 20-24 mars.
- Karsenti, T., Ledoux, M., Goyer, S. et Williams, M. (2006). *L'ePortfolio malléable pour maximiser l'intégration des TIC en contexte scolaire*. Congrès mondial sur le eportfolio, Québec, Québec, 10-12 avril.
- Karsenti, T. (2007). *Un référentiel en ligne pour évaluer la compétence orale des élèves en immersion*. Congrès annuel de l'Association canadienne des professeurs d'immersion, Richmond, C.B., Canada, 18-21 octobre.
- Karsenti, T. (2006). *Éduportfolio : L'e-portfolio malléable pour favoriser l'intégration des TIC à l'école*. Conférence au Congrès annuel 2006 de l'Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec, Palais des Congrès de Montréal, 23-24 novembre.
- Larivée, S. J. et Turcotte, J. (2006). *Les rencontres de parents à caractère expérientiel : impact sur la relation parents-enseignant*. 19^e Congrès de l'Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire, Gatineau, Québec, 23-24 novembre.
- Larivée, S. J. (2007). *Le plan d'intervention. De la théorie à la pratique*. Présentation aux enseignants de l'école primaire Harold-Napper, Brossard, 29 janvier.
- Larivée, S. J. (2006). *Les relations parents-enseignant : convergence ou divergence des attentes et des besoins ?* 74^e Congrès de l'Acfas, Montréal, Québec (Université McGill), 15-19 mai.
- Lebrun, J., Moresoli, C., Hasni, A., Owen, M.-E. et Leslie, R. (2007). *Place et rôle des manuels scolaires en sciences : à la confluence du politique, du socio-éducatif, du didactique et du pédagogique. Analyse comparative du contexte québécois et ontarien*. Communication au Meeting international « Analyse critique des manuels scolaires de science » organisé par l'International Organisation for Science and Technology Education, en collaboration avec Biology, Health and Environmental Education for better Citizenship et l'Association pour la Recherche en Didactique des Sciences et des Techniques, Hammamet, Tunisie, 7-10 février.
- Lebrun, J., Hasni, A. et Lenoir, Y. (2006). *L'enseignement des sciences et technologies à l'école primaire : une éducation par ou pour les sciences ? Résultats de deux enquêtes auprès des futurs enseignants*. Communication présentée dans le cadre du colloque intitulé « Enjeux de l'enseignement scientifique » Premières rencontres scientifiques universitaires Sherbrooke-Montpellier, Université de Sherbrooke, 9-11 mai.
- Lebrun, J., Hasni, A. et Lenoir, Y. (2006). *La dimension didactique dans l'analyse des pratiques d'enseignement : difficultés et défis*. Communication présentée dans le cadre de la journée d'études du CRIE intitulée « Les zones d'ombre dans l'analyse des pratiques d'enseignement », Université de Sherbrooke, 4 mai.
- Lefrançois, D. et Éthier, M.-A. (2006). *Chantier : La délibération démocratique : tenants et aboutissants (volet théorique, volet pratique)*. 9^e Congrès de l'univers social « Concepts et compétences, un pont à construire », Société des professeurs d'économie du Québec, Société des professeurs de géographie du Québec et Société des professeurs d'histoire du Québec, Sainte-Foy, Canada, 26-28 octobre.

Axe 2

- Lefrançois, D. et Éthier, M.-A. (2006). *Démocratie et délibération procéduralement régulée à l'école*. Colloque « Démocratie et éthique dans le dialogue philosophique / Democracy and Ethics in Philosophical Dialogue », 7^e Congrès bi-annuel de la North American Association for Community of Inquiry, Université Laval, Canada, 27-29 juin.
- Legendre, M.-F. (2006). *Renouveler les pratiques évaluatives en contexte scolaire : un défi de taille*. Communication présentée dans le cadre du Colloque « Le renouvellement des pratiques d'évaluation au primaire et au secondaire », sous la direction de J. Desjardins, C. Deaudelin et A. Corriveau. Acfas, Université McGill, 15 mai.
- Lenoir, Y., Lebrun, J., Hasni, A., Maubant, P., Larose, F., Routhier, S., Lisée, V. et Oliveira, A. (2006). *L'utilisation des manuels scolaires dans les écoles primaires du Québec : résultats de dix ans de recherche*. Communication dans le cadre du colloque international « Le manuel scolaire d'ici et d'ailleurs; d'hier à demain », Université du Québec à Montréal, 11-14 avril 2006.
- Lenoir, Y. (2006). *Quelle spécificité donner à la fonction enseignante ?* Grand atelier orientant, Cinquième colloque sur l'approche orientante, Association québécoise d'information scolaire et professionnelle (AQUISEP), Hôtel Hilton, Québec, 30 mars 2006.
- Lenoir, Y. (2006). *Que sont les savoirs devenus ? Résultats de recherches sur les pratiques d'enseignement au primaire au Québec*. Conférence, CREN et IUFM de Nantes, 13 décembre.
- Lenoir, Y. (2006). *À la recherche d'un cadre conceptuel et d'un dispositif méthodologique pour analyser les pratiques d'enseignement*. Séminaire avec les chercheurs, CREN et Université de Nantes, 12 décembre.
- Lenoir, Y. (2006). *O ensino primário no Québec : uma perversão das finalidades educativas promovidas pelas sociedades democráticas ? L'enseignement primaire au Québec : une perversion des finalités éducatives promues par les sociétés démocratiques ?* III Seminário internacional "Educação intercultural movimentos sociais e sustentabilidade: perspectivas epistemológicas e propostas metodológicas". Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 13-15 novembre.
- Lenoir, Y. et Maubant P. (2006). *Análisis del discurso y de la práctica de enseñanza : problemática, marco conceptual y modalidades metodológicas*. Atelier s'adressant aux professeurs de l'Université Fray Luca Paccioli, Cuernavaca, 16-20 octobre.
- Lenoir, Y., Maubant, P., Hasni, A., Lebrun, J., Zaïd, A., Habboub, E. et McConnell, A.-C. (2006). *À la recherche d'un cadre conceptuel pour analyser les pratiques d'enseignement*. Communication lors des Journées internationales d'étude organisées par la CRCIE, Le CRIE et le CREAS en collaboration avec le Conservatoire national des arts et métiers (CNAM) de Paris, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke, 5-6 octobre.
- Lenoir, Y. (2006). *Varios conceptos del constructivismo en educación*. Conférence, Universidad autónoma del Estado de Morelos, 5 juin.
- Lenoir, Y. (2006). *El concepto de intervención educativa: investigación y enseñanza*. Séminaire avec les étudiants à la maîtrise, Universidad Fray Luca Paccioli, 3 juin.
- Lenoir, Y. (2006). *Aportaciones y limites de las didácticas de las asignaturas*. Conférence à la communauté universitaire, Universidad Fray Luca Paccioli, 3 juin.
- Lenoir, Y. (2006). *Un enseignement interdisciplinaire : pourquoi et à quelles conditions ?* Colloque international sur "Les défis de la profession d'enseignant dans une société en mutation", Université Saint-Joseph, Institut libanais d'éducateurs, Beyrouth, 12 mai.

- Lenoir, Y. (2006). *Los procesos cognitivos y la educación*. Séminaire de recherche aux études postgraduées, Universidad de Monterrey, 17-28 avril.
- Lenoir, Y., Maubant, P., Lisée, V. et Oliveira, A. (2006). *Quel cadre conceptuel et méthodologique pour analyser les pratiques d'enseignement ?* Colloque "Que sont les savoirs devenus dans l'enseignement primaire ? La place des savoirs dans les pratiques d'enseignement au primaire : quelles conséquences pour l'enseignement et la formation à l'enseignement ?", 74^e congrès de l'Acfas, Université McGill, Montréal, 18 mai.
- Lessard, C. (2006). *Les effets des politiques éducatives actuelles sur le personnel enseignant, point de vue nord-américain*. Panel de clôture, colloque AFEC, Lille-3, 22-24 juin.
- Lessard, C. (2006). *El análisis del trabajo docente en la formación de maestros : perspectivas plurales*. Conférence inaugurale, 2^e séminaire international sur la professionnalisation de l'enseignement, Cuernavaca, Morelos, Mexico.
- LeVasseur, L. (2006). *La gestion de la diversité des élèves et ses incidences sur le travail des enseignants à Montréal*. Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal, 1^{er} juin 2006.
- LeVasseur, L. (2006). *Fonctions culturelles de l'école québécoise et pluralisme*. Université d'Alberta, 9 mai 2006.
- Martineau, S. et Bergevin, C. (2007). *L'entrée dans la profession enseignante : analyse des perceptions des acteurs quant aux effets d'un programme de soutien à l'insertion professionnelle*. 75^e Congrès de l'Acfas, UQTR, mai 2007.
- Martineau, S. (2007). *Les débuts en enseignement : défis et enjeux pour les nouveaux enseignants*. Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Chicoutimi, 23 avril.
- Martineau, S. (2006). *Vous avez dit compétence culturelle ?* Commission Scolaire de Portneuf, 15 novembre 2006.
- Maubant, P. et Leclerc, C. (2006). *Les unités pédagogiques d'intégration et le pas de côté de l'enseignant spécialisé*. Colloque CIVIIC 2006 : Savoirs et acteurs de la formation, Université de Rouen, 18-20 mai.
- Maubant, P. et Routhier, S. (2006). *Les pratiques enseignantes dans l'enseignement primaire québécois : place des savoirs dans la conception et dans la mise en oeuvre d'une séquence d'enseignement-apprentissage*. Colloque de l'Acfas sur la place des savoirs dans les pratiques d'enseignement en primaire : quelles conséquences pour l'enseignement et la formation à l'enseignement, Université McGill, 18 mai.
- Oliveira, N., Lebrun, J. et Lenoir, Y. (2006). *La publicité dans les manuels scolaires brésiliens du primaire : quelle exploitation pédagogicodidactique peut-on en dégager ?* Communication dans le cadre du colloque international « Le manuel scolaire d'ici et d'ailleurs; d'hier à demain », Université du Québec à Montréal, 11-14 avril 2006.
- Perreault, G., Roy, M., Desbiens, J.-F. et Spallanzani, C. (2006). *Description du profil comportemental d'ordre communicationnel d'un entraîneur de volley-ball expert au cours d'une saison sportive*. 4^e biennale de l'Association pour la recherche sur l'intervention en sports (ARIS). Co-construire des savoirs. Les métiers de l'intervention dans les APSA, Besançon, France, 9-12 mai.
- Presseau, A. et Martineau, S. (2006). *Portrait évolutif des pratiques enseignantes de soutien au transfert des apprentissages chez les élèves : Quels dispositifs ? Quelles compétences ?* Colloque du Centre de recherche sur l'intervention éducative (CRIE), Acfas, Université McGill, Montréal, 18 mai 2006.
- Riopel, M.-C. (2006). [Conférencière invitée]. *Des recherches sur l'insertion professionnelle des enseignants au Canada : les acquis et les perspectives*. Communication présentée au Forum annuel de la recherche Haute École Pédagogique-BEJUNE : L'insertion professionnelle des enseignants, Porrentruy, Suisse, 27-29 septembre 2006.

Axe 2

- Riopel, M.-C. (2006). *Changements de politiques scolaires et préoccupations du personnel de l'éducation*. Communication présentée au symposium « Regards croisés sur les régulations scolaires au Canada et leurs impacts sur le personnel de l'enseignement », Association francophone d'éducation comparée, Lille, France, 22-24 juin 2006.
- Riopel, M.-C. et Cattonar, B. (2006). *L'évolution du personnel enseignant et de direction : paramètres d'une recherche pancanadienne*. Séminaire organisé par le CRIFPE, Orford, 9-10 mars 2006.
- Saussez, F. (2006). *Étudier l'enseignant au travail : cadres théoriques et méthodologiques* (en collaboration avec Frédéric Yvon). Cadrage scientifique du séminaire de recherche organisé par le laboratoire Active(ES), Université de Montréal, 4-6 octobre 2006.
- Saussez, F. (2006). *Activité d'enseignement et significations. Enjeux théoriques et méthodologiques du point de vue de la psychologie culturelle*. Conférence prononcée au CRIFPE-Montréal, Université de Montréal, 27 septembre 2006.
- Saussez, F. (2006). *Développement d'un modèle fondé sur l'analyse de la matérialité sémiotique de l'énoncé pour l'étude des conceptions de l'enseignement des professeurs d'université*. Communication à l'Acfas présentée à l'intérieur de la discipline 509 (Fondements de l'éducation), Montréal, le 15 mai 2006.
- Savoie-Zajc, L. et Dionne, L. (2006). *Lifelong learning, professional development and communities of learning : towards a conceptual model*. European Educational Research Association, (EERA), Genève, septembre.
- Simard, D. (2007). *Transmettre la culture à l'école : pour une pédagogie de la pertinence*. Communication prononcée dans le cadre du colloque international consacré à Fernand Dumont, 75^e Congrès de l'Acfas, Université du Québec à Trois-Rivières.
- Simard, D., Côté, H., Falardeau, É., Bruneau-Émery, J. et Carrier, L.-P. (2007). *Rapport à la culture et formation culturelle des élèves en classe de français*. Communication prononcée dans le cadre du 75^e Congrès de l'Acfas, Université du Québec à Trois-Rivières.
- Tchimou, M. (2006). *La régulation de l'éducation de base en Afrique subsaharienne : une analyse comparée des cas du Bénin et du Sénégal*. Conférence publique CRIFPE-Montréal, Université de Montréal.
- Terrisse, B., Larivée, S. J. et Pithon, G. (2006). *Styles éducatifs parentaux et comportements des adolescents en famille et à l'école*. Colloque du CERFEE, Université de Montpellier, 8-9 septembre.

Rapports de recherche

- Cattonar, B., Lessard, C. et al. (2007). *Les directeurs et les directrices d'école au Canada : contexte, profil et travail*. Enquête pancanadienne auprès des directions et des enseignants d'écoles primaires et secondaires (2005-2006). Évolution du personnel de l'enseignement primaire et secondaire au Canada. Montréal : CRIFPE et chaire de recherche du Canada sur le personnel et les métiers de l'éducation.
- Chartrand, S.-G. (2006). *Analyse critique des activités de lecture et d'écriture pour apprendre et réussir au secondaire*. Projet # 95405, financé dans le cadre de l'action concertée portant sur la Persévérance et la réussite scolaires par le FQRSC et le MELS.
- Crespo, M. (2006). *Secondary Education Modernization Programme (SEMP). Rapport annuel 2005-2006*. Trinidad and Tobago educational Leadership Project (T & TELP).
- Gauthier, C. (2006). Le projet *Pédagogie 2010. Cadre conceptuel*. Rapport produit pour le Conseil scolaire francophone de la Colombie Britannique. Vancouver. En ligne : <http://www.csf.bc.ca/>.
- Grondin, J., Larochelle, M. et Lessard, C. (2006). *Portrait socioprofessionnel du personnel des commissions scolaires en 2000*. Rapport de recherche. Montréal : CRIFPE-Montréal, Faculté des sciences de l'Éducation, Université de Montréal.
- Grondin, J. et Riopel, M.-C. (2006). *Étude longitudinale d'une cohorte de 500 enseignants et directeurs d'école primaire et secondaire dans sept villes canadiennes*. Rapport des réponses des directeurs d'école au questionnaire AN 4. Montréal : Université de Montréal, Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE).
- Grondin, J. et Riopel, M.-C. (2006). *Étude longitudinale d'une cohorte de 500 enseignants et directeurs d'école primaire et secondaire dans sept villes canadiennes*. Rapport des réponses des directeurs d'école au questionnaire AN 3. Montréal : Université de Montréal, Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE).
- Grondin, J. et Riopel, M.-C. (2006). *Étude longitudinale d'une cohorte de 500 enseignants et directeurs d'école primaire et secondaire dans sept villes canadiennes*. Rapport des réponses des enseignants au questionnaire AN 3. Montréal : Université de Montréal, Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE).
- Karsenti, T. (2006). *Comment favoriser la réussite des étudiants d'Afrique dans les formations ouvertes et à distance (FOAD) : principes pédagogiques*. Montréal : Université de Montréal.
- Karsenti, T., Goyer, S., Villeneuve, S., Raby, C., Chouinard, R., David, R., Dumouchel, G., Grégoire, P., Hrimech, M., Raby, A. et Williams, M. (2006). *L'impact des technologies de l'information et de la communication (TIC) sur la réussite éducative des garçons à risque de milieux défavorisés*. Montréal : CRIFPE.
- Larochelle, M., Grondin, J. et Lessard, C. (2006). *Portrait socioprofessionnel du personnel des commissions scolaires du Québec en 1998*. Projet de recherche : la main-d'oeuvre en éducation et sa mobilité 1998-2008. Rapport de recherche. Montréal : CRIFPE-Montréal, Université de Montréal, LABRIPROF-CRIFPE.
- Larose, F., Bédard, J., Boutet, M., Couturier, Y., Dezutter, O., Hasni, A., Kalubi, J.-C., Lebrun, J., Lenoir, Y. et Morin, M.-P. (2006). *L'impact de la coopération pédagogique en contexte de projet sur la réussite éducative d'élèves de milieu socioéconomique faible lors de la transition primaire-secondaire*. Rapport de recherche déposé auprès du Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (Projet n° 2003-PRS-8436). Sherbrooke : Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Axe 2

- Lenoir, Y., Lebrun, J., Maubant, P., Lacourse, F., Hasni, A., Oliveira, A., Zaid, A. et Habboub, E. (2006). *Analyse de publications nord-américaines relatives à l'enseignement scolaire primaire. Une collaboration scientifique France-Québec*. Rapport de recherche. Sherbrooke : Faculté d'éducation, Centre de recherche sur l'intervention éducative.
- Presseau, A., Martineau, S. et Bergevin, C. (2006). *Contribution à la compréhension du cheminement et de l'expérience scolaires de jeunes autochtones à risque ou en difficulté en vue de soutenir leur réussite et leur persévérance scolaires*. Trois-Rivières : Rapport de recherche présenté au Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (FQRSC). Avec la collaboration de Jean-François Dragon.
- Presseau, A., Martineau, S. et Bergevin, C. (2006). *Contribution à la compréhension du cheminement et de l'expérience scolaires de jeunes autochtones à risque ou en difficulté en vue de soutenir leur réussite et leur persévérance scolaires*. Version abrégée. Trois-Rivières : Rapport de recherche soumis au Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (FQRSC). Avec la collaboration de Jean-François Dragon.
- Terrisse, B., Larose, F., Bédard, J., Lefebvre, M.-L. et Larivée, S. (2006). *Étude des effets d'un programme d'entraînement à la communication parents-enfants sur les attitudes et les pratiques parentales et sur les compétences des enfants à la maison et à l'école*. Rapport final conjoint de recherche pour les subventions No 37276 (Québec : Ministère de la Famille, des Aînés et de la Condition Féminine) et 410-2002-1348 (Ottawa : Conseil de recherche en sciences humaines du Canada, programme des subventions ordinaires de recherche).

INTERAXE. Formation et exercice de la profession enseignante

Livres

- Lenoir, Y., Xypas, C. et Jamet, C. (dir.). (2006). *École et citoyenneté, un défi multiculturel*. Paris : Armand Colin.
- Mujawamariya, D. (dir.). 2006. *L'éducation multiculturelle dans la formation des enseignants au Canada : dilemmes et défis*. Bern : Peter Lang.

Chapitres de livres / Contributions à un ouvrage collectif

- Carignan, N. (2006). La place de la culture dans le curriculum de l'enseignement à l'école primaire. In Y. Lenoir et al. (dir.), *Le curriculum de l'enseignement primaire : regards critiques sur ces fondements et ses lignes directrices*. Sherbrooke : Éditions du CRP.
- Hasni, A., Lenoir, Y. et Lebeaume, J. (2006). Introduction - L'enseignement des sciences et des technologies : enjeux et regards sur la formation à la profession enseignante. In A. Hasni, Y. Lenoir et J. Lebeaume (dir.), *La formation à l'enseignement des sciences et des technologies au secondaire dans le contexte des réformes par compétences* (pp. 1-8). Québec : PUQ.
- Lenoir, Y. (2006). Confrontation des modèles éducatifs français et nord-américain. In Y. Lenoir, C. Xypas et C. Jamet (dir.), *École et citoyenneté : un défi multiculturel* (pp. 42-57). Paris : Armand Colin.
- Lenoir, Y. (2006). Citoyenneté et multiculturalisme, les termes du débat. In Y. Lenoir, C. Xypas et C. Jamet (dir.), *École et citoyenneté : un défi multiculturel* (pp. 7-24). Paris : Armand Colin.
- Lenoir, Y., Xypas, C. et Jamet, C. (2006). Introduction. In Y. Lenoir, C. Xypas et C. Jamet (dir.), *École et citoyenneté : un défi multiculturel* (pp. 1-4). Paris : Armand Colin.
- Maubant, P. (2006). L'éducation à la citoyenneté sous l'éclairage de l'approche par compétences. In Y. Lenoir, C. Xypas et C. Jamet (dir.), *École et citoyenneté : un défi multiculturel* (pp. 207-222). Paris : Armand Colin.
- Mujawamariya, D. et Mahrouse, G. (2006). Apprehension and Antagonism : Teacher Candidates' Perspectives on their Preparedness for Multicultural/Anti-racist Approaches to Teaching. In N. Amin and G. J. Sefa Dei (eds.), *The Poetics of Anti-Racism* (pp. 59-72). Halifax : Fernwood Publishing.
- Mujawamariya, D. et Moldoveanu, M. (2006). Introduction. In D. Mujawamariya (dir.), *L'éducation multiculturelle dans la formation des enseignants au Canada : dilemmes et défis* (pp.1-12). Bern : Peter Lang.
- Mujawamariya, D. et Moldoveanu, M. (2006). Qu'apprennent-ils au sujet de la gestion de la diversité ethnoculturelle pendant leur stage d'enseignement ? Des étudiants-maîtres s'inquiètent. In D. Mujawamariya (dir.), *L'éducation multiculturelle dans la formation des enseignants au Canada : dilemmes et défis* (pp.153-179). Bern : Peter Lang.

- Mujawamariya, D. et Moldoveanu, M. (2006). Conclusion. In D. Mujawamariya (dir.), *L'éducation multiculturelle dans la formation des enseignants au Canada : dilemmes et défis* (pp. 237-242). Bern : Peter Lang.
- Mukamurera, J., Lacourse, F. et Lambert, M. (2006). La préparation de futurs enseignants à l'intervention éducative dans un contexte de diversité culturelle. Quel rôle, quelle compétence et quelle contribution pour les formateurs de stagiaires ? In D. Mujawamariya (dir.), *L'éducation multiculturelle dans la formation des enseignants au Canada : dilemmes et défis* (pp. 15-48). Berne : Peter Lang.
- Roy, G.-R. et Lenoir, Y. (2006). La difficile jonction entre le savoir exprimé par les manuels scolaires et la compréhension que peuvent en avoir les élèves. In J. Lebrun, J. Bédard, A. Hasni et V. Grenon (dir.), *Le matériel didactique et pédagogique soutien à l'appropriation ou déterminant de l'intervention éducative* (pp. 87-123). Québec : PUL.
- Solar, C. (2006). Être professeure et féministe : une course d'obstacles d'hier à aujourd'hui. In E. Ollagnier et C. Solar (dir.), *Parcours de femmes à l'université* (pp. 41-64). Paris : L'Harmattan.

Articles De Revues Avec Comité De Lecture (RAC)

- Kaszap, M. (2007). La littératie en santé comme compétence à accéder à l'information en santé. *Reviews for Health Promotion and Health Education Online (RHPEO)*, février 2007.
- Larivée, S.-J. et Terrisse, B. (2006). Les compétences professionnelles des éducatrices : perspective des intervenantes et des parents. *Interactions*, 9(2), 63-93.
- Lessard, C. (2006). La « gouvernance » de l'éducation au Canada : tendances et significations. *Éducatives et Sociétés*, revue internationale francophone de sociologie de l'Éducation, 2006/2.
- Mujawamariya, D. et Moldoveanu, M. (2006). Les paradoxes du multiculturalisme : de la préparation des futurs enseignants dans les grandes universités canadiennes. *Formation et pratiques d'enseignement en questions*, 4, 139-161.
- Portelance, L. et Giroux, L. (2007). La problématisation dans un processus de recherche collaborative. *Revue Recherches en éducation* (en ligne), éditée par le Centre de recherche en éducation de Nantes (CREN).
- Zanchetta, M. S., Perreault, M., Kaszap, M. et Viens, C. (2006). Patterns in Information Strategies Used by Older Men to Understand and Deal with Prostate-Cancer-Related Information : An Application of the Modélisation Qualitative Research Design. *International Journal of Nursing Studies*.

Articles dans revues professionnelles

- Dezutter, O. (2006). Lecture et lecteurs en évolution. *Vie pédagogique*, 139, 10-12.
- Karsenti, T. (2006). Pragmatisme et méthodologie de recherche en sciences de l'éducation : passons à la version 3.0. *Formation et profession*, 13(1), 2-5.
- Karsenti, T. (2006). Chronique. Rendez-vous avec la recherche. Entretien avec Jacques Viens. *Formation et profession*, 12(3), 62-69.
- Karsenti, T. (2006). Profession enseignante : les TIC font-elles mouche ? *Formation et profession*, 12(3), 17-18.
- Karsenti, T. (2006). Réflexions sur les TIC en éducation. Entrevue avec George-Louis Baron. *Formation et profession*, 12(3), 12-16.
- Karsenti, T. (2006). Une école laïque et religieuse : casse-tête pour les futurs enseignants ? *Formation et profession*, 12(2), 2-5.
- Karsenti, T. (2006). Une école laïque et religieuse : casse-tête pour les futurs enseignants ? *Forum*, 9, 3 avril 2006.
- Lessard, C. (2007). La réforme scolaire au Québec. *Le point en Administration Scolaire*.
- Lessard, C. (2006). Au-delà du mot « socle », un défi à relever. *Cahiers pédagogiques*, 439, 55-56.
- Lessard, C. (2006). Rencontre avec Robert Bisailon. *Formation et profession*, 12(1), 4-8.
- Martineau, S. (2006). *La recherche en pédagogie peut-elle être utile pour les enseignants ? Proposition de réponse*. 10 pages. http://www.insertion.qc.ca/article.php3?id_article=102
- Martineau, S. (2006). *La question des compétences : tour d'horizon socio-historique de la notion et analyse conceptuelle*. 75 pages. http://www.insertion.qc.ca/article.php3?id_article=101
- Martineau, S. (2006). *Aperçu de ce que les recherches nous disent au sujet des savoirs des enseignants et de leurs modes d'acquisition*. 8 pages. http://www.insertion.qc.ca/article.php3?id_article=92
- Martineau, S. (2006). *Quelques brèves réflexions dans l'espoir de remettre à l'ordre du jour la question du pédagogue cultivé*. 5 pages. http://www.insertion.qc.ca/article.php3?id_article=90
- Martineau, S. (2006). *Quelques principes pour intervenir dans l'esprit de l'éducation interculturelle*. 5 pages. http://www.insertion.qc.ca/article.php3?id_article=69
- Martineau, S. et Ndoreraho, J.-P. (2006). *À propos du règlement sur les autorisations d'enseigner et sur l'embauche d'enseignants de migration récente*. 10 pages. http://www.insertion.qc.ca/article.php3?id_article=87
- Martineau, S. et Presseau, A. (2007). Le nouveau curriculum : vous avez dit évolution des pratiques d'enseignement ? *Formation et profession*, 13(2), 26-28.
- Martineau, S. et Vallerand, A.-C. (2007). La question des enseignants de migration récente. *Formation et profession*, 13(2), 51-54.

- Ndoreraho, J.-P. et Martineau, S. (2006). *Recensions de thèses et de mémoires sur l'insertion professionnelle en enseignement*. 234 pages.
http://www.insertion.qc.ca/article.php3?id_article=96
http://www.insertion.qc.ca/IMG/pdf/Recension_T_M.pdf
- Richard, S. et Dezutter, O. (2006). La communication écrite et orale. Une responsabilité partagée. *Québec français*, 141, 83-84.
- Vallerand, A.-C. et Martineau, S. (2007). *Recension des écrits sur la situation générale de l'insertion professionnelle des jeunes au Québec ainsi que sur l'insertion professionnelle dans quelques professions autres que l'enseignement*. 119 pages.
http://www.insertion.qc.ca/article.php3?id_article=131
http://www.insertion.qc.ca/IMG/pdf/Recension_des_ecrits_sur_l_insertion.pdf
- Vallerand, A.-C. et Martineau, S. (2007). *Recension des écrits sur le portfolio et le e-portfolio, en tant qu'outils pouvant favoriser l'insertion professionnelle en enseignement*. 110 pages.
http://www.insertion.qc.ca/article.php3?id_article=120
http://www.insertion.qc.ca/IMG/doc/Recension_portfolio.doc
http://www.insertion.qc.ca/IMG/pdf/Recension_portfolio.pdf
- Vallerand, A.-C. et Martineau, S. (2006). *Construction et consolidation de savoirs et de compétences*. 10 pages.
http://www.insertion.qc.ca/article.php3?id_article=94
- Vallerand, A.-C. et Martineau, S. (2006). *Les enseignants immigrants : difficultés rencontrées et pratiques d'insertion*. 12 pages. http://www.insertion.qc.ca/article.php3?id_article=93
- Vallerand, A.-C. et Martineau, S. (2006). *Recension des écrits sur l'insertion professionnelle en enseignement*. 575 pages.
http://www.insertion.qc.ca/article.php3?id_article=58
http://www.insertion.qc.ca/IMG/pdf/Recensions_document_synthese_-5.pdf
http://www.insertion.qc.ca/IMG/doc/Recensions_document_synthese_-4.doc

Actes de colloques

- Correa Molina, E. (2006). Perception du rôle de l'enseignant associé par le superviseur de stage. *Actes de colloque de l'AFORME : L'accompagnement de stagiaires en enseignement – Le défi de la concertation*. UQO.
- D'Ávila, C. (2006). Saberes docentes : um olhar sobre as práticas educativas no ensino de pós-graduação. *Actes du XIII ENDIPE (Encontre National de Didactique et Pratique d'enseignement)*, Recife-Pe-Brésil, Université fédérale de Pernambuco, v. 13, 1-14.
- Deaudelin, C., Dezutter, O., Desjardins, J., Thomas, L., Ellie, S. et Varlet, M. (2006). L'évaluation des apprentissages et la formation des enseignants du primaire et du secondaire : analyse de pratiques et pistes d'intervention. *Actes du Congrès de l'AIPU*, Monastir, Tunisie.
- Desjardins, J., Hensler, H., Dezutter, O. et Beauchesne, A. (2006). Développer des compétences en enseignement : quelle place pour la réflexion professionnelle ? *Acfas*, Montréal.
- Dezutter, O. et Doré, T. (2006). Écrire pour réfléchir sur sa pratique : état du rapport à l'écriture d'étudiants en première année de formation à l'enseignement. *Actes du colloque Le français : discipline singulière, plurielle ou transversale, AIRDF, cédérom*.
- Kaszap, M. et Guilbert, L. (2006). PISTES — Educational Construction Site — Educational Game Center : three websites intertwine to enhance teacher's collaborative teamwork to create activities and games for elementary and secondary pupils. *Actes de la 2nd International Open and Distance Learning (IODL) Symposium*, Eskisehir, Turquie, 13-15 sept. 2006.
- Lefrançois, D. et Éthier, M.-A. (2007). Upon Which Conception of Citizenship Should We Build a Model for Civic Education ? Rethinking a Deliberative Context for Teacher Education from the Aims of Citizenship Education in the New Québec Education Program. *Actes du 5th Annual Hawaii International Conference on Education* (pp. 1467-1481), Honolulu, États-Unis.

Conférences

- Basque, J., Nault, T., Saint-Pierre, M., Brunet, L., Toussaint, P., Lajoie, J., Pudelko, B. et Ross, D. (2006). *Un modèle de formation universitaire intégrant le mentorat, la communauté de pratique et la modélisation des connaissances*. Colloque International de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU), Monastir, Tunisie.
- Cardin, J.-F., Éthier, M.-A., Charland, J.-P., Moisan, S., Duquette, C. et Bouvier, F. (2006). *Une recherche pour mesurer les habiletés citoyennes des jeunes en lien avec l'enseignement de l'histoire. L'état de la recherche en didactique des sciences humaines au Québec : acquis, tendances et défis*. 75^e congrès de l'Acfas, McGill, Montréal, Canada, 16 mai.
- Carignan, N. (2006). *Prévention ou Prévenance ? ... pour une éducation interculturelle axée sur la prévenance*. IIIe Seminario internacional Educacao intercultural movimentos sociais e sustentabilidade : perspectivas epistemologicas e propostas metodologicas, Florianopolis, Brésil, 9-15 novembre 2006.
- Carignan, N. (2006). *Beyond Intercultural Exchange between new comers immigrants and future teachers at UQAM : a lesson of reciprocity*. Université de Sao Paulo, Département de psychologie sociale, Sao Paulo, Brésil, 7 nov. 2006.
- Carignan, N. (2006). *Prévention ou Prévenance ? : la formation des enseignantes et enseignants dans un contexte de pluriethnicité*. Colloque La prévention de l'échec scolaire : une notion à redéfinir, UQAM, 5-7 nov. 2006.
- Carignan, N. (2006). *Beyond Multi- and Intercultural Education for Teachers at UQAM*. Université de Chiang Mai, Thaïlande, 2 août 2006.
- Carignan, N. (2006). *Quelques idées autour de la communication interculturelle*. Journée de la culture organisée par les Services aux collectivités, UQAM, 29 sept. 2006.
- Carignan, N., Pourdavood, R. et Giroux, J. (2006). *Becoming a Multi- and Intercultural Competent Math Teacher*. 3rd International Conference on Teaching Mathematics at the Undergraduate Level, Istanbul, Turquie, 30 juin-5 juillet 2006.
- Carignan, N. et Pourdavood, R. (2006). *Becoming a Multi- and Intercultural Competent Music Teacher : An ongoing research*. International Society for Music Education – ISME, Kuala Lumpur, Malaisie, 16-21 juillet 2006.
- Carignan, N., Pourdavood, R. et King, L. (2006). *L'enseignement des mathématiques dans une école sud-africaine où la langue de communication entre les apprenants et les enseignants diffère*. Séminaire sur l'éducation et la construction des rapports ethniques. Université de Montréal-CEETUM, 30 janv. 2007.
- Carignan, N., Pourdavood, R., Feza, N. et King, L. (2006). *Les mathématiques, l'école et la vie dans les townships en Afrique du Sud*. Conférence-midi, Volet 3 -IM- Éducation et formation, Immigration et Métropoles, Centre de recherche interuniversitaire de Montréal sur l'immigration, l'intégration et la dynamique urbaine, Université de Montréal, 12 janv. 2007.
- Corréa-Molina, E. (2007). *El desarrollo de competencias en la universidad hoy en día*. Colloque international. Universidad Católica Boliviana San Pablo de La Paz, Bolivia, janvier 2007.
- D'Ávila, C. (2006). *Saberes docentes : um olhar sobre as práticas educativas no ensino de pós-graduação*. XIII ENDIPE (Encontre National de Didactique et Pratique d'enseignement), Recife-Pernambuco-Brésil, Université Fédéral de Pernambuco.

- Éthier, M.-A. et Lefrançois, D. (2007). *Rethinking a Deliberative Context for Teacher Education from the Aims of Citizenship Education in the New Québec Education Program*. 5th Annual Hawaii International Conference on Education, Honolulu, États-Unis, 6-9 janvier.
- Éthier, M.-A. et Lefrançois, D. (2007). *Le multiculturalisme et la cohésion sociale : Quel équilibre ? Quels standards ? Quelle éducation en citoyenneté ?* Conférence prononcée lors de la Réunion stratégique du sous-comité directeur (immigration francophone minoritaire), Citoyenneté et Immigration Canada, Toronto, 1^{er} mars 2007.
- Éthier, M.-A. (2007). *Présentation du texte Apprendre à exercer sa citoyenneté à l'aide de l'Histoire*. Lancement du Bulletin d'histoire politique, 22 février.
- Éthier, M.-A. (2006). *Les ensembles didactiques d'Histoire générale au Québec*. 9^e Congrès de l'univers social, une communauté apprenante, Québec, Canada, 28 octobre.
- Éthier, M.-A. et al. (2006). *Les défis de la didactique de la géographie, de l'histoire et de l'éducation à la citoyenneté*. L'état de la recherche en didactique des sciences humaines au Québec : acquis, tendances et défis, 75^e congrès de l'Acfas, McGill, Montréal, Canada, 16 mai.
- Éthier, M.-A. et Lefrançois, D. (2006). *Éducation à la citoyenneté, autonomie de l'élève et contestation de l'autorité*. Colloque Autorité et socialisation démocratique, Cerfee (Montpellier 3) - Lirdef (IUFM Montpellier), Montpellier, France, 9 septembre, procéduralement régulée à l'école, 7^e colloque biannuel NAACI. Démocratie et éthique dans le dialogue philosophique, Québec, Canada, 27 juin.
- Gervais, C. et Correa-Molina, E. (2007). *L'approche de Fenstermacher*. Communication au laboratoire de recherche sur l'analyse de l'activité enseignante, Montréal, mars.
- Gervais, C. (2006). *La recherche sur les débuts dans l'enseignement : encore des questions à explorer...* Séminaire avec le Groupe interdisciplinaire de recherche sur la formation des enseignants et la didactique, sous la direction de L. Paquay, Université catholique de Louvain, septembre 2006.
- Gervais, C. (2006). *L'analyse de pratiques : un moyen de professionnalisation ?* Communication au Forum annuel de recherche HEP-BEJUNE sur L'insertion professionnelle des enseignants, Porrentruy, septembre 2006.
- Gervais, C. (2006). *Explicitation de savoirs de chercheur sur l'analyse de pratique*. Communication sur invitation à la journée du CRIE, Zones d'ombre dans l'analyse de la pratique d'enseignement, Sherbrooke, mai 2006.
- Gohier, C. (2006). *L'identité professionnelle des enseignants et des futurs enseignants du primaire. Bilan d'un programme de recherche*. Communication dans le cadre d'un séminaire du Centre de Recherche en éducation de Nantes (CREN), groupe de recherche sur les Politiques, acteurs et valeurs de l'éducation dirigé par Yves Dutercq, Université de Nantes, 17 novembre.
- Gohier, C., Chevrier, J. et Anadón, M. (2006). *Les savoirs professionnels : Un concept polysémique et central dans la formation à l'enseignement. Le point de vue de futurs maîtres*. Communication présentée au colloque du Laboratoire CIVIIC Savoirs et acteurs de la formation, Université de Rouen, 18-20 mai.
- Karsenti, T. (2007). *La gestion de la recherche : stratégies d'action*. Conférence prononcée lors du séminaire Recherche, Hautes écoles pédagogiques, Bienne, Suisse, 21 mars.
- Karsenti, T., Goyer, S., Villeneuve, S. et Raby, C. (2007). *The efficacy of eportfolios : an experiment with pupils and student teachers from Canada*. International conference of the Society for Technology in Teacher Education, San Antonio, TX, March 26-29.

- Kaszap, M. (2007). *Littératie et santé; un constat alarmant, mais des outils prometteurs*. Conférence de l'Association pour la recherche qualitative, Trois-Rivières, 23 février 2007.
- Kaszap, M. (2007). *Bilan de la recherche au Canada*. Consultation nationale sur l'alphabétisation en matière de santé, Association canadienne de santé publique, Montréal, 16 février 2007.
- Kaszap, M. (2007). *Littératie et santé; un bilan plutôt sombre, mais des outils prometteurs*. Conférence annuelle du Collège Frontière sur la nutrition, la santé et l'alphabétisation « Pour un partage des connaissances et pratiques d'éducation et de bien-être », Université Concordia, Montréal, 3 février 2007.
- Kaszap, M. (2006). *Présentation du nouveau logiciel NVivo 7.0*. Conférence du CRIFPE, Faculté des Sciences de l'éducation de l'Université Laval, novembre 2006.
- Kaszap, M. (2006). *Création d'un jeu sur un des thèmes de l'univers social*. 9^e Congrès de l'univers social, Québec, 26 octobre 2006.
- Kaszap, M. (2006). *Création d'une activité d'apprentissage sur un des thèmes de l'univers social à l'aide du Chantier pédagogique*. 9^e Congrès de l'univers social, Québec, 27 octobre 2006.
- Kaszap, M. (2006). *Littératie et Santé Un nouveau facteur de risque ?* Journée de la santé publique, Montréal, 24 octobre 2006.
- Kaszap, M. (2006). *Littératie et Santé Quels liens ?* Séminaire international sur l'alphabétisation (SIA), Québec, 28-31 octobre 2006.
- Kaszap, M. et Guilbert L. (2006). *PISTES — Educational Construction Site — Educational Game Center : three websites intertwine to enhance teacher's collaborative teamwork to create activities and games for elementary and secondary pupils*. Actes de la 2nd International Open and Distance Learning (IODL) Symposium, Eskisehir, Turquie, 13-15 sept. 2006.
- Kaszap, M., Sauvé, L., Renaud, L. et IsaBelle, C. (2006). *A literature review to determine key attributes to construct an analytical grid to analyse Learning Web Games in the SAGE project*. Advances in Qualitative Methods Conference, Gold Coast, Australia, 13-15 July 2006.
- Kaszap, M. (2006). *Building Capacity of Literacy and Health Research In Canada*. Regional Perspectives Workshop at CPHA Annual Meeting, Sponsored by CCL Knowledge Centre on Health and Learning, May 31 2006.
- Kaszap, M. et Rail, S. (2006). *Conception d'un jeu-cadre visant une socioconstruction des connaissances; Considérations théoriques et empiriques*. 23^e Congrès de l'AIPU, Association internationale de pédagogie universitaire, Monastir, Tunisie, 15-18 mai 2006.
- Kaszap, M. (2006). *Understanding Low Literate Elderly's Health Decisions by Recording their Misconceptions and Metaphors*. 12th Qualitative Health Conference, Edmonton, Alberta, 2-5 April 2006.
- Kaszap, M. (2006). *Alphabétisation, Littératie et Santé. Quel lien ?* Conférencière invitée, Journée : Partageons notre savoir, Collège Frontière, U. Laval, 30 mars 2006.
- Larivée, S. J. (2006). *Coopérer avec les parents : regards croisés sur la formation théorique et pratique, attentes d'étudiant(e)s, de parents et d'enseignant(e)s au préscolaire et au primaire*. Montréal, Québec (Université McGill), Colloque 518 : Les stages en formation à l'enseignement : pratiques et perspectives théoriques. 74^e Congrès de l'Acfas, 15-19 mai.

- Lebrun, J. (2006). *De la pédagogie par objectifs aux compétences : quelles incidences sur les dispositifs didactiques proposés par les manuels scolaires approuvés pour l'enseignement des sciences humaines au 3^e cycle de l'enseignement primaire ?* Communication dans le cadre du colloque international «Le manuel scolaire d'ici et d'ailleurs; d'hier à demain», Université du Québec à Montréal, 11-14 avril 2006.
- Lefrançois, D. et Éthier, M.-A. (2007). *Multiculturalisme et cohésion sociale : quel équilibre ? Quelles normes ? Quelle éducation à la citoyenneté ?* Table-ronde, 9^e Conférence Métropolis, Toronto, Canada, 2 mars.
- Lefrançois, D. et Éthier, M.-A. (2006). *Chantier : La délibération démocratique : tenants et aboutissants (volet théorique, volet pratique)*. 9^e Congrès de l'univers social, une communauté apprenante, Québec, Canada, 25 octobre.
- Legendre, M.-F. (2006). *Le socioconstructivisme : quelques repères*. Conférence donnée à des étudiants français, dans le cadre d'échange de stages, Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval, 11 avril.
- Legendre, M.-F. (2006). Conférencière invitée, *débat sur la Réforme de l'éducation organisée conjointement par le journal Le Soleil et l'émission Participe présent de la SRC*. Québec, Musée de la civilisation, 13 mars.
- Legendre, M.-F. (2006). Conférencière invitée. *L'approche par compétences : de quoi parle-t-on au juste ?* CEFES- Université de Montréal, 9 mars.
- Lenoir, Y., Lebrun, J. et Hasni, A. (2006). *Quels fondements pour la production de manuels scolaires dans le contexte des réformes par compétences ? Présentation d'une expérience de formation de pédagogues à l'élaboration de manuels scolaires dans le cadre du Projet d'amélioration de la qualité du système d'éducation en Tunisie (PAQSET)*. Communication dans le cadre du colloque international « Le manuel scolaire d'ici et d'ailleurs; d'hier à demain », Université du Québec à Montréal, 11-14 avril 2006.
- Lenoir, Y. (2006). *El concepto de intervención educativa: otra manera de concebir la acción en la formación*. Conférence, Universidad pedagógica nacional de Morelos, 6 juin.
- Lessard, C. (2007). *Grand Témoin : synthèse de la matinée*. Colloque de l'Observatoire des Réformes en Éducation : Logique de compétences et développement curriculaire : débats, perspectives et alternative pour les systèmes éducatifs, UQAM, avril.
- Lessard, C. (2007). *Synthèse des discussions d'un panel sur la réforme scolaire au Québec*. Cégep Saint-Jérôme, mars.
- Lessard, C. (2006). *Regards croisés sur les réformes suisses et québécoises*. Colloque AFIDES, Montréal, octobre.
- Lessard, C. (2006). *Recherche et politiques éducatives : un interface problématique*. Conférence d'ouverture, Seminario Nacional juventude e ações do estado : avaliação de programmas socio-educacionais, Faculté d'éducation, Université fédérale Minas Gérais, Belo horizonte, Brésil.
- Lessard, C. (2006). *La sélection scolaire et la réussite éducative de tous*. Colloque de la CSQ sur la réussite éducative, les États Généraux de l'éducation, 10 ans après, Québec, 19-20 janvier 2006.
- Martineau, S. (2007). *L'éducation interculturelle ou le défi éthique de la rencontre de l'altérité*. Colloque L'éducation interculturelle. Pour qui ? Pourquoi ? Comment ? 75^e Congrès de l'Acfas, UQTR, mai 2007.
- Martineau, S. et Portelance, L. (2007). *Représentations de l'entrée dans la profession chez les étudiants en formation initiale au BEBEP, au BES et au BEASS à l'UQTR*. Lundis interdisciplinaires, UQTR, 15 janvier 2007.

- Maubant, P., Lenoir, Y., Hasni, A. et Lebrun, J. (2006). *Quelle influence des matériels scolaires sur les modèles d'intervention éducative des futurs enseignants compte tenu de leurs représentations des démarches d'apprentissage à faire actualiser par les élèves ?* Communication dans le cadre du colloque international « Le manuel scolaire d'ici et d'ailleurs; d'hier à demain », Université du Québec à Montréal, 11-14 avril 2006.
- Moldoveanu, M. et Mujawamariya, D. (2006). *La compétence interculturelle en enseignement : à la découverte d'un concept à travers des expériences de stages de dix étudiants-maîtres en Ontario francophone.* 74^e Congrès de l'Acfas, McGill University, Québec, 15-19 mai 2006.
- Mujawamariya, D., Gaudet, J. A., Lapointe, C. et Moldoveanu, M. (2006). *Le rôle de l'enseignant et de l'enseignante dans le choix de carrière des filles et des études postsecondaires en sciences en milieu francophone minoritaire.* XXXIV^e Congrès de la SCEE-Regroupement francophone, York University, 27-30 mai 2006.
- Mujawamariya, D. (2006). *Marie-Jeanne Noppen : Une pionnière dans l'accès des filles rwandaises aux études scientifiques.* 74^e Congrès de l'Acfas, McGill University, Québec, 15-19 mai 2006.
- Mujawamariya, D. (2006). *Obstacles à l'intégration des enseignants de sciences issus des minorités visibles en milieu francophone ontarien : une étude de cas.* 74^e Congrès de l'Acfas, McGill University, Québec, 15-19 mai 2006.
- Mujawamariya, D. et Gauthier, M. (2006). *Enseigner les sciences en milieu francophone minoritaire : Points de vue d'enseignantes et d'enseignants franco-ontariens.* 74^e Congrès de l'Acfas, McGill University, Québec, 15-19 mai 2006.
- Mujawamariya, D. et Moldoveanu, M. (2006). *Éducation interculturelle : espace de monologue ? Perceptions de formateurs universitaires de maîtres au Canada.* 74^e Congrès de l'Acfas, McGill University, Québec, 15-19 mai 2006.
- Mujawamariya, D. (2006). *The Current Program Elements for Secondary Science Teacher Education in Ontario.* Survey of Teacher's Sciences Opportunity (STSO) Meeting, University of Calgary, Alberta, 7-10 June 2006.
- Mujawamariya, D. (2006). *Nouvelles technologies et culture scientifique chez les jeunes : union réussie ou encore à conclure ?* Colloque sur Relève et culture scientifique : un enjeu capital ? organisé conjointement par l'Université Laval et le Musée de la civilisation du Québec, Québec, 19-20 octobre 2006.
- Mujawamariya, D. et Gauthier, M. (2006). *Elementary Teachers' Perceptions Regarding The Teaching Of Science In A Francophone Minority Context.* XXXIV^e Congrès de la SCEE-SERG, York University, 27-30 mai 2006.
- Nault, T., Pudelko, B., Lecomte, N. et Basque, J. (2006). *La communauté de pratique en ligne : une stratégie d'accompagnement pour le développement professionnel dans le cadre d'une formation de deuxième cycle universitaire.* Colloque International de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU), Monastir, Tunisie.
- Paulus, G., Lenoir, Y. et Lebrun, J. (2006). *Le concept de citoyenneté et d'éducation à la citoyenneté dans les manuels scolaires québécois et luxembourgeois : une analyse comparative.* Communication dans le cadre du colloque international « Le manuel scolaire d'ici et d'ailleurs; d'hier à demain », Université du Québec à Montréal, 11-14 avril 2006.
- Portelance, L., Lessard, C., Lepage, M. et Gervais, C. (2006). *La diversification des parcours au secondaire et, plus particulièrement, les programmes à vocation particulière.* Communication présentée au séminaire du CRIFPE, Jouvence, 12-13 juin.

- Routhier, S., Lenoir, Y. et Dezutter, O. (2006). *L'analyse de la dimension culturelle dans les manuels de français utilisés dans le cadre de la réforme de l'enseignement primaire au Québec*. 74^e congrès de l'Acfas, Université McGill, Montréal, 16 mai.
- Saussez, F. (2006). *Le travail de production de sens à propos de l'activité d'enseignement à la lumière de la psychologie culturelle. Formes, défis et perspectives*. Conférence prononcée au CREFPE, Université Laval, 27 avril 2006.
- Solar, C. (2006). *Éléments d'une stratégie pour la mise à niveau des établissements du programme PEPE*. Présentation des perspectives retenues pour la mise à niveau des établissements du programme PEPE au secondaire, Ministère de l'éducation et de la formation de la Tunisie.
- Stoloff, S., Brunelle, J.-P., Roy, M. et Spallanzani, C. (2006). *L'impact des occasions de répondre dans un processus d'intégration de l'entraînement à la prise de décision*. 4^e biennale de l'Association pour la recherche sur l'intervention en sports (ARIS). Co-construire des savoirs. Les métiers de l'intervention dans les APSA, Besançon, France, 9-12 mai.
- Vallerand, A.-C., Martineau, S. et Bergevin, C. (2006). *Portrait de la situation de la recherche sur l'insertion professionnelle en enseignement*. Colloque du LADIPE, CRIFPE, CNIPE S'insérer dans le milieu scolaire : phase cruciale du développement professionnel en enseignement, Acfas, Université McGill, Montréal, 18 mai 2006.
- Varlet, M., Lenoir, Y. et Hasni, A. (2006). *Modèles et modélisation dans l'enseignement-apprentissage des sciences: que dit la documentation scientifique ?* Communication effectuée dans le cadre du colloque : Enseignement au primaire et au secondaire, organisé dans le cadre du 74^e congrès de l'Acfas, 15-19 mai.
- Zanchetta, M. et Kaszap, M. (2006). *L'alphabétisation (littératie) en santé : Vécue dans la simplicité mais comprise par la complexité... Serait-elle un problème ne touchant que des minorités ou plutôt une menace pour la majorité de la population ?* Conférence Les littératies multiples et la croissance des communautés francophones en situation minoritaire : bilan et perspectives, Ottawa, 12 décembre 2006.

Rapports de recherche

- D'arriuso, D. et Lessard, C. (2007). *Vers une convergence « pancanadienne » des politiques éducatives ? Une analyse des agents et des mécanismes à l'œuvre. Évolution du personnel de l'enseignement primaire et secondaire au Canada*. Montréal : CRIFPE et chaire de recherche du Canada sur le personnel et les métiers de l'éducation.
- Dezutter, O., Pouillot, S., Perrotti, E., Carpio, A., Antoine, C.-H. et Duguay, R.-M. (2006). *Les littératures d'enfance sur les bancs d'école. Étude descriptive et comparative des discours officiels et des pratiques enseignantes du Nord au Sud des Amériques*. Rapport remis à l'Agence universitaire de la Francophonie.
- IsaBelle, C., Kaszap, M., Sauvé, L. et Renaud, L. (2006). *Les jeux éducatifs dans Internet : Volet 2 : Développer de nouvelles habiletés pour l'éducation à la santé dans la formation du personnel en milieu scolaire, à l'aide des jeux. Enquête auprès des futurs enseignants du Québec et du Nouveau-Brunswick*. Rapport de recherche. Québec : Université Laval.
- Karsenti, T. (2007). *Panafrican Research Agenda on the pedagogical integration of ICTs*. Ottawa : CRDI.

- Karsenti, T., Touré, K. et Tchameni Ngamo, S. (2007). *Agenda panafricaine de recherche sur l'intégration pédagogique des TIC*. Ottawa : CRDI.
- Portelance, L., Lepage, M., Gervais, C. et Karsenti, T. (2006). *Mémoire sur la diversification des parcours au secondaire et, plus particulièrement, sur les programmes à vocation particulière*. Montréal : CRIFPE, Université de Montréal.
- Rootman, I., Frankish J. et Kaszap M. (2006) Health Literacy in Canada in second edition of *Health Promotion in Canada*. Version anglaise.
- Rootman, I., Kaszap M. et Frankish J. (2006) Littératie de la santé : une nouvelle avenue, dans la seconde édition de *Promotion de la santé au Canada*. Version française.
- Samson, G. (2006). *Transfert des apprentissages et réussite scolaire entourant l'activité CARAVANE CFER* (Volet I: activité caravane). Rapport de recherche, n° 3.
- Solar, C. (2006). *Éléments d'une stratégie pour la mise à niveau des établissements du programme PEPE*. Projet Identification des établissements secondaires concernés par la mise au point d'une stratégie de mise à niveau (Programme PEPE). Tunis, Montréal : Ministère de l'éducation et de la formation, TECSULT.
- Solar, C. (2006). *Proposition d'une démarche méthodologique pour établir une carte/liste des lycées PEPE*. Projet Identification des établissements secondaires concernés par la mise au point d'une stratégie de mise à niveau (Programme PEPE). Tunis, Montréal : Ministère de l'éducation et de la formation, TECSULT.
- Solar, C. (2006). *Évaluation de la méthodologie mise en œuvre dans le cadre de l'établissement puis de l'exécution du programme PEPE dans les écoles primaires et les collèges*. Projet Identification des établissements secondaires concernés par la mise au point d'une stratégie de mise à niveau (Programme PEPE). Tunis, Montréal : Ministère de l'éducation et de la formation, TECSULT.
- Solar, C. (2006). *Rapport sur les parcours de formation dans les établissements de formation professionnelle : Problématique de l'égalité des sexes*. Projet d'appui à l'implantation de l'approche par compétences en vue de sa généralisation au Maroc. APC-Maroc, CIDE.

Autres : DVD, CD, etc. . .

- Gervais, C. (2006). Entrevue vidéo sur l'insertion professionnelle réalisée pour Cyberprof, un site Web de ressources pour soutenir la formation initiale et continue des enseignants francophones du Québec et du Canada (projet financé par la chaire de recherche du Canada sur les technologies de l'information et de la communication (TIC) et éducation de Thierry Karsenti), mars 2006.
- Vallerand, A.-C., Martineau, S. et Bergevin, C. (2006). *Portrait de la situation de la recherche sur l'insertion professionnelle en enseignement*. Power point de la communication prononcée lors du Colloque du LADIPE, CRIFPE, CNIPE S'insérer dans le milieu scolaire : phase cruciale du développement professionnel en enseignement, Acfas, Montréal, Université McGill, 18 mai 2006.
http://www.insertion.qc.ca/article.php?id_article=83
http://www.insertion.qc.ca/IMG/ACFAS2006/2_vallerand_martineau_bergevin_V2_.pdf
http://www.insertion.qc.ca/IMG/ACFAS2006/2_vallerand_martineau_bergevin_V2_.ppt

Thèmes émergents

Livres

Chartrand, S.-G. et Simard, C. (2006). *Grammaire de base*. Bruxelles : De Boeck.

Kaszap, M. (2006). *Apprendre NVivo 2.0 : Traitement et analyse de données qualitatives*. Québec : PUL.

Ollagnier, É. et Solar, C. (2006). *Parcours de femmes à l'université. Perspectives internationales*. Paris : L'Harmattan.

Chapitres de livres / Contributions à un ouvrage collectif

Falardeau, É. (2006). Le jocal de Michel Tremblay : parcours d'une analyse de l'oral populaire dans et par la littérature. In P. Clermont et A. Schneider (dir.), *Écoute mon papyrus. Littérature, oral, oralité* (pp. 51-60). Strasbourg : CRDP.

Le Thiec-Raturau, M. (2006). Construction discursive des identités et systèmes de valeurs. In I. Léglise, E. Canut, J. Desmet et N. Garric (dir.), *Applications et implications en sciences du langage*. Paris : L'Harmattan.

Simard, D. (2007). Educação e hermenêutica. In D. Adalberto de Carvalho (dir.), *Dicionário Temático de Filosofia da Educação*. Portugal : Porto Editora.

Articles de revues avec comité de lecture (RAC)

Éthier, M.-A. (2006). Les manuels d'histoire et la citoyenneté. *Revue canadienne des sciences de l'éducation*, 29(3), 650-683.

Falardeau, É. (2006). Fictionnalisation de l'histoire, Le premier jardin d'Anne Hébert. *Voix et Images. Anne Hébert en revue*, 195-206.

Gérin-Lajoie, D. (2006). L'utilisation de l'ethnographie dans l'analyse du rapport à l'identité. *Éducation et Sociétés*, 17(1), 73-87.

Gérin-Lajoie, D. (2006). Les besoins en recherche dans le domaine de l'éducation des minorités de langues officielles au Canada. *Le plan d'action pour les langues officielles : perspectives de recherche*, Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques, Moncton, 33-42.

Gohier, C. (2006). Les sources du savoir-être comme finalité éducative. Former à être, une injonction paradoxale ? *Nouvelles pratiques sociales*, 18(2), 172-185.

- Gohier, C. (2006). Éducation et fragmentation identitaire : à la recherche d'un centre de gravité. Dans D. Gérin-Lajoie (Dir.), La contribution de l'école au processus de construction identitaire des élèves dans une société pluraliste [Numéro thématique]. *Éducation et francophonie* [En ligne], XXXIV(1), printemps. Accès : <http://www.acelf.ca/c/revue/sommaire>, 148-161.
- Lefrançois, D. (2006). Participation and Citizenship Education. Is the Citizen Free Exclusively during the Election of Parliament Members ? *Analytic Teaching : The Community of Inquiry Journal*, 26(1), 21-29.
- Sasseville, B. et Morel, M. (2006). La qualité dans l'encadrement en formation à distance (FAD) aux ordres d'enseignement secondaire et collégial. *Distances*, 8(2), automne 2006. En ligne : cqfd.telug.quebec.ca/distances/DistanceS.html.

Articles dans revues professionnelles

- Éthier, M.-A. (2006). Apprendre à lire et à compter. École et société en Mauricie (1850-1900). *Revue d'histoire de l'Amérique française*, 59(4), 538-541.
- Mellouki, M. (2007). Vie et mort de nos idées. *Formation et profession*, 13(2), 55-56.
- Mellouki, M. et Baby, A. (2006). Mamma science et Sainte-Méthode: entretien piégé avec mon ami Antoine. *Formation et profession*, 13(1), 49-51.

Actes de colloques

- Gérin-Lajoie, D. (2006). Les besoins en recherche dans le domaine de l'éducation des minorités de langues officielles au Canada. In *Le plan d'action pour les langues officielles : perspectives de recherche*. Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques, Moncton, 33-41.
- Gérin-Lajoie, D. (2006). The Role of the School in the Maintenance of French Language Minority Identity in English Canada. *1st International Symposium Environment, Identities and Mediterranean Area (ISEIM 2006)*. University of Corsica, France, 568-572.
- Larivée, S. J. et Terrisse, B. (en révision linguistique). Les enjeux du partenariat famille-école-communauté-réseaux sociaux dans les recherches et les interventions auprès des populations vulnérables. *Actes virtuels du colloque no C-621. 73^e congrès de l'Acfas*.
- Sasseville, B. et Morel, M. (2006). L'encadrement en formation à distance : Attentes des étudiantes et des étudiants aux ordres secondaire et collégial. Communication au Colloque GIREFAD. *74^e Congrès de l'Acfas*, Université McGill, mai 2006.
- Terrisse, B., Larivée, S. J., Larose, F. et Bédard, J. (en révision linguistique). Les attentes et les besoins d'information et de formation des parents québécois dans la perspective du partenariat famille-école-communauté. In S. J. Larivée et B. Terrisse (Dir.), *Les enjeux du partenariat famille-école-communauté-réseaux sociaux dans les recherches et les interventions auprès des populations vulnérables. Actes virtuels du colloque no C-621. 73^e congrès de l'Acfas*.

Conférences

- Éthier, M.-A. et Lefrançois, D. (2006). *Éducation à la citoyenneté, autonomie de l'élève et contestation de l'autorité*. Colloque « Autorité éducative, savoir et socialisation démocratique », Cerfee (Montpellier 3) - Lirdef (IUFM Montpellier), France, 8-9 septembre.
- Éthier, M.-A. et Morin, J.-F. (2006). *Allocution d'ouverture. L'état de la recherche en didactique des sciences humaines au Québec : acquis, tendances et défis*. L'état de la recherche en didactique des sciences humaines au Québec : acquis, tendances et défis, 75^e congrès de l'Acfas, McGill, Montréal, Canada, 15 mai.
- Gérin-Lajoie, D. (2006). *Identity and Youth in anglophone Schools in Quebec*. Mixed Methods Conference, Cambridge, Angleterre, 10 juillet.
- Gérin-Lajoie, D. et Dalley, P. (2006). *Survole de la situation sociolinguistique et éducative au Canada*. Colloque international L'enseignement des langues minoritaires, University of Corsica, France, 17 juillet.
- Gérin-Lajoie, D. et Dalley, P. (2006). *La situation sociolinguistique et éducative au Canada*. Colloque international L'enseignement des langues minoritaires, University of Corsica, France, 21 juillet.
- Gohier, C. (2006). *La réforme en éducation au Québec. La mondialisation de la compétence*. Communication dans le cadre d'un séminaire du Centre de Recherche en éducation de Nantes (CREN), groupe de recherche Éducation et Post-modernité dirigé par Michel Fabre, Université de Nantes, 6 octobre.
- Gohier, C. (2006). *Du philosophe masqué à la pédagogie démasquée*. Communication présentée au colloque du Laboratoire CIVIIC Les idées et les faits font-ils des histoires en éducation, Université de Rouen, 18-20 mai.
- Kalubi, J.-C. et Larivée, S. J. (2007). *La participation des parents au sein des institutions éducatives : entre modèles pluriels et pratiques singulières*. XI^e Congrès de l'Association internationale de recherche sur l'éducation familiale (AIFREF), Université de Coimbra, Portugal, 11-14 avril.
- Kaszap, M. (2006). *Traitement de données qualitatives avec le logiciel NVivo*. 23^e Congrès de l'AIPU, Association internationale de pédagogie universitaire, Monastir, Tunisie.
- Lanaris, C., Savoie-Zajc, L. et Bougrassa, M. (2006). *The use of project-oriented pedagogy in contributing to student success : a case study*. ATINER, Athènes, mai.
- Lanaris, C., Savoie-Zajc, L., Bougrassa, M. et Dumouchel, M. (2006). *Un regard qualitatif sur l'appropriation de la pédagogie par projets par les équipes scolaires du primaire*. 1^{er} colloque international francophone sur les méthodes qualitatives, Béziers, France, juin.
- Lefrançois, D. et Éthier, M.-A. (2006). *Progrès de la démocratie et de l'éducation démocratique : une analogie frappante*. Colloque Les idées et les faits font-ils des histoires en éducation ?, Centre interdisciplinaire de recherche sur les valeurs, les idées, les identités et les compétences en éducation et en formation, Université de Rouen, Rouen, France, 20 mai.
- Lefrançois, D. (2006). *Une approche critique et délibérative de la formation civique respecte-t-elle le principe de la nécessaire neutralité de l'école ?* Atelier « Violences, conflits et discriminations : l'éducation à la citoyenneté est-elle l'une des réponses ? », 8^e Biennale de l'éducation et de la formation - Institut national de recherche pédagogique de Lyon, France, 11-14 avril.

Thèmes émergents

- Martineau, S. (2006). *Vous avez dit Association pour la recherche qualitative (ARQ) ?* Conférences du CRIFPE-Laval, Université Laval, Québec, 29 novembre 2006.
- Martineau, S. (2006). *À propos des recherches théoriques et spéculatives.* Séminaire Recherches en éducation, DME 9005, Doctorat réseau en éducation, UQAM, 22 septembre 2006.
- Martineau, S. et Presseau, A. (2006). *L'éthique en recherche qualitative : une question toujours actuelle.* Colloque de l'ARQ Recherche qualitative en sciences humaines et sociales : Les 10 questions de l'heure, Acfas, Université McGill, Montréal, 16 mai 2006.
- Mellouki, M. (2006). *Quête du sens : recherches qualitatives et recherches quantitatives.* Bamako, Institut Abdoulaye Barry de recherche sur les langues nationales, 19 mai 2006.
- Nault, T. et Raby, C. (2006). *Atelier de formation la gestion de classe et la pédagogie universitaire adressé aux professeurs et chargés de cours.* UQAM, CEFRES.
- Sasseville, B. (2006). *Le discours et son analyse.* Conférence GIREFAD-TELUQ, Québec, 27 avril 2006.
- Savoie-Zajc, L. et Dolbec, A. (2006). *Motivational Issues Facing Adults in Three Initial Vocational Training Programs.* SCEE, Toronto, avril.
- Simard, D. (2006). *Penser l'éducation avec Ricoeur. L'herméneutique ou la voie longue de l'éducation.* Conférence prononcée dans le cadre de la 8^e Biennale de l'éducation et de la formation, à la rencontre no 5 « Paul Ricoeur aujourd'hui, une pensée pour l'éducation », Lyon, France, 14 avril.
- Simard, D. et Côté, H. (2006). *Éducation, art et culture dans le système éducatif québécois.* Conférence prononcée à l'Unité Mixte de Recherche « Éducation et politique », Institut national de recherche pédagogique (INRP), Lyon, France, 21 avril.
- Terrisse, B., Larivée, S. J. et Pithon, G. (2006). *Styles éducatifs parentaux et comportements des adolescents en famille et à l'école.* Colloque du CERFEE, Université de Montpellier, 8-9 septembre.

Rapports de recherche

- Abellache, D. et Solar, C. (2006). *Un cheminement professionnel conjugué selon le genre. Étude de la génération 1998 cinq ans après la sortie de la formation professionnelle*. Alger : Centre d'études et de recherche sur les professions et les qualifications (CERPEQ), Ministère de la formation et de l'enseignement professionnel.
- Gérin-Lajoie, D. (2006). *Suivi d'une équipe-école ayant participé aux stages de perfectionnement professionnel de l'ACELF pour les éducatrices et éducateurs oeuvrant en milieu francophone minoritaire canadien*. Québec : Association d'éducation de langue française.
- Solar C., Solar-Pelletier, L. et Solar-Pelletier, M. (2006). *Douze ans de recherche en alphabétisation des adultes en français au Canada : 1994-2006*. CDÉACF. Version pdf : <http://bv.cdeacf.ca/documents/PDF/93902.pdf> - Version html: <http://bv.cdeacf.ca/documents/HTML/93902.htm>.
- Terrisse, B., Bédard, J., Larose, F., Lefebvre, M. L. et Larivée, S. J. (2006). *Étude des effets d'un programme interactif d'entraînement à la communication parents-enfants sur les attitudes et les pratiques éducatives parentales et sur les comportements des enfants à la maison et à l'école*. Rapport présenté au Conseil de Recherche en Sciences Humaines du Canada (CRSHC). Programme de subventions ordinaires de recherche et au ministère de l'emploi de la solidarité sociale et de la famille du Québec (MEFFF). Rapport final pour la subvention no 410-2002-1348.

Les publications
et réalisations des étudiants



7 Publications et réalisations des étudiants

Livres

Côté, H. (2006). *L'ourse et le boucher*. Alire.

Côté, H. (2006). *Les conseillers du roi* (réédition). Alire.

Karsenti, T., Garry, R.-P., Béchoux, J. et Tchameni Ngamo, S. (2007). *La formation des enseignants dans la francophonie, diversité, défis, stratégies d'action*. Montréal : AUF.

Lebrun, J., Bédard, J., Hasni, A. et Grenon, V. (dir.). (2006). *Le matériel pédagogique et didactique : soutien à l'appropriation ou déterminant de l'intervention éducative*. Québec : PUL.

Chapitres de livres / contributions à un ouvrage collectif

Bizot D. (2007). Les groupes de pères au Québec comme soutien à la paternité. In C. Sellenet (dir.). *Les pères en débat* (pp. 169-188). Ramonville Saint-Agne: Éditions Érès.

Chartrand, S.-G. et Blaser, C. (2006). Fonction épistémique des genres disciplinaires scolaires : prolégomènes à un champ de recherches. In B. Schneuwly et Th. Thévenaz (Ed.), *Analyse des objets enseignés. Le cas du français*. Bruxelles : De Boeck.

Desjardins, P.-D. (2006). Institutionnalisation de la régulation marchande en éducation : étude des logiques de décisions et d'action dans les établissements secondaires du Québec. In Montoya, Y. Martinez, J. P. et G. Boutin (pp. 169-188). Ramonville Saint-Agne: Éditions Érès. *L'école actuelle face aux changements*, Revue Recherche, enseignement, éducation et formation en espaces francophones, No. 5.

Doré, T. et Dezutter, O. (2006). Le rapport à l'écriture d'étudiantes et d'étudiants en formation à l'enseignement: terrain propice à un nouveau dispositif de formation? In R. Bélisle et S. Bourdon (dir.), *Pratiques et apprentissage de l'écrit dans les sociétés éducatives* (p. 223-246). Québec: PUL.

Grenon, V. et Larose, F. (2006). L'informatique scolaire chez les enseignants du primaire : une ressource additionnelle ou un dispositif pédagogique alternatif. In J. Lebrun, J. Bédard, A. Hasni et V. Grenon (dir.) *Le matériel didactique et pédagogique : soutien à l'appropriation ou déterminant de l'intervention éducative* (p. 327-351). Québec : PUL.

- Hasni, A. et Roy, P. (2006). Comment les manuels proposent-ils d'aborder les concepts scientifiques avec les élèves ? Cas des concepts de biologie. In J. Lebrun, J. Bédard, A. Hasni et V. Grenon (dir.), *Le matériel didactique et pédagogique : soutien à l'appropriation ou déterminant de l'intervention éducative* (pp. 125-161). Québec : PUL.
- Lebrun, J., Bédard, J., Hasni, A. et Grenon, V. (2006). La conception, la sélection et l'utilisation du matériel didactique et pédagogique: des enjeux socioéducatifs multiples. In J. Lebrun, J. Bédard, A. Hasni et V. Grenon (dir.), *Le matériel didactique et pédagogique : soutien à l'appropriation ou déterminant de l'intervention éducative* (pp. 1-9). Québec : PUL.
- Lebrun, J., Bédard, J., Hasni, A. et Grenon, V. (2006). Le rapport au matériel didactique et pédagogique : la nécessité de dépasser l'instrumentalisation de l'intervention éducative. In J. Lebrun, J. Bédard, A. Hasni et V. Grenon (dir.), *Le matériel didactique et pédagogique : soutien à l'appropriation ou déterminant de l'intervention éducative* (pp. 353-356). Québec : PUL.
- Ratté, S., Lenoir, Y. et Larose, F. (2006). L'intégration des matières à quel prix ? Une analyse de documents pédagogiques produits dans le cadre de la mesure gouvernementale 30030. In J. Lebrun, J. Bédard, A. Hasni et V. Grenon (dir.), *Le matériel didactique et pédagogique soutien à l'appropriation ou déterminant de l'intervention éducative* (pp. 163-203). Québec : PUL.
- Roy, M., Desbiens, J.-F., Spallanzani, C., Lacasse, G., Lanoue, S. et Brunelle, J.-P. (2006). Description du profil de communication d'entraîneurs en football américain : Deux études de cas. In G. Carlier, D. Bouthier, G. Bui-Xuan (dir.), *Intervenir en éducation physique et en sport : recherches actuelles* (pp. 103-108). Louvain-la-Neuve : Presses de l'Université de Louvain.
- Tchameni Ngamo, S. (2007). TIC et formation des enseignants au Cameroun. In T. Karsenti, R.-P. Garry, J. Béchoux et S. Tchameni Ngamo (dir.), *La formation des enseignants dans la francophonie, diversité, défis, stratégies d'action* (pp. 156-172). Montréal : AUF.

Articles de revues avec comité de lecture (RAC)

- Beaudry, M., Chouinard, I. et Tardif, I. (2006). Le champ de la gérontologie au Québec et en Belgique francophone : implications pour la pratique. *Intervention, 124*, 131-136.
- Chartrand, S.-G., Blaser, C. et Gagnon, M. (2006). Fonction épistémique de l'écrit et genres disciplinaires. Enquête dans les classes d'histoire et de sciences du secondaire québécois. *Revue suisse des sciences de l'éducation, 2*, 275-294.
- Chartrand, S., Blaser, C. et Gagnon, M. (2006). Le rapport à l'écrit d'élèves du secondaire québécois. Enquête dans les classes de sciences et d'histoire. *Revue suisse des sciences de l'éducation, 28(2)*, 275-294.
- Côté, H. et Simard, D. (2006). En quête d'une approche culturelle appliquée à l'enseignement du français, langue première, au secondaire. *Les Nouveaux Cahiers de la recherche en éducation, 9(1)*, 75-89.
- Couturier, Y. et Dumas-Laverdière, C. (2006). Comparison of methods and interdisciplinary possibilities. The case of literature reviews in social work and in nursing sciences. *The Qualitative Report, 11(1)*, 80-87. Document téléaccessible à l'adresse <http://www.nova.edu/ssss/QR/QR11-1/couturier.pdf>.
- Desbiens, J.-F., Leriche, J., Spallanzani, C. et Dumas, D. (2006). Pour analyser et comprendre l'intervention en éducation physique : pourquoi se contenter du regard du borgne ? *Revue de l'Association pour la recherche qualitative, 26(1)*, 81-109.
- Dionne, E. (2007). Un modèle d'évaluation certificative multiniveaux : une voie prometteuse pour l'évaluation des compétences scientifiques en milieu scolaire ? *Dire, 16(2)*, 26-29.
- Dionne, E. (2006). L'implantation de l'évaluation assistée par ordinateur (EAO) au sein du système scolaire québécois : avantages et obstacles à surmonter. *Mesure et évaluation en éducation, 29(2)*, 99-116.
- Falardeau, É. et Carrier, L.-P. (2006). Exploiter l'interactivité d'Internet avec les enseignants en formation dans la production de séquences didactiques. *Recherches, 44*, 143-162.
- Garon, R., Théorêt, M., Hrimech, M. et Carpentier, A. (2006). Résilience et vulnérabilité chez les chefs d'établissement scolaire : une étude exploratoire. *Psychologie du travail et des organisations, 12*, 327-337.
- Moreau, D. (2006). Les réformes de l'enseignement de l'histoire nationale, du rapport Parent au rapport Lacoursière. *Bulletin d'histoire politique, 14(3)*, 31-52.
- Ntyonga-Pono, M. P. (2006). Problem-based learning at the faculty of medicine of the Université de Montréal : a situated cognition perspective. *Medical Education on line, 11*. En ligne: <http://www.med.ed.online.org/volume11.htm> – Res00168.
- Ntyonga-Pono, M. P. et Loiola, F. (2006). L'utilisation de la méthode d'apprentissage par problèmes dans les années précliniques à la faculté de médecine de l'Université de Montréal. *Res Academica, 24*, 1.
- Théorêt, M., Garon, R., Hrimech, M. et Carpentier, A. (2006). Exploration de la résilience éducationnelle chez des enseignants. *International Review of Education, 52(6)*, 575-598.
- Zaid, A. et Lenoir, Y. (2006). Caractérisation d'une activité académique de conception dans une formation d'ingénieurs en alternance. *Didaskalia, 29*, 67-85.

Articles dans revues professionnelles

- Archambault, H. (2006). Quelle est la place des TIC en milieu scolaire autochtone ? *Formation et profession*, 12(3).
- Carrier, L.-P. (2006). Qu'est-ce qu'une didactique disciplinaire ? Entrevue avec Suzanne-G. Chartrand. *Formation et profession*, 12(2).
- Carrier, L.-P. et Falardeau, É. (2006). Articuler Internet et réflexion didactique dans la formation des enseignants de français. *Formation et profession*, 12(2).
- Chartrand, S.-G. et Blaser, C. (2007). Quelles pratiques enseignantes autour de l'écriture en histoire et en sciences ? Enquête dans les classes du secondaire au Québec. *Formation et profession*, 13(4), 33-36.
- Côté, H. et Chappuis, V. (2007). La culture, une dimension indispensable. *Cahiers pédagogiques*, 449, 56.
- Émond, L. et Jeffrey, D. (2006). La nécessaire autorité des enseignants. *Formation et profession*, 12(2), 37.
- Karsenti, T., Villeneuve, S. et Goyer, S. (2006). La compétence TIC des futurs enseignants du Québec : fossé entre les orientations ministérielles et la réalité scolaire. *Formation et profession*, 12, 19-21.
- Moreau, D. (2006). Y a-t-il (enfin) un didacticien dans la salle ? (Première partie). *Traces* 44(4), 16-20.

Actes de colloques

- Archambault, H. (2006). *Intégration des TIC en milieu scolaire autochtone*. Présentation au 31^e congrès de l'Association Québécoise des Troubles d'Apprentissages. Montréal, Québec, mars 2006.
- Carrier, L.-P. (2006). *La prise en compte de l'affectivité dans l'enseignement de la littérature : quels avantages pour quels apprentissages ?* Congrès annuel de l'Association québécoise des professeurs de français, 3 novembre 2006.
- Carrier, L.-P. et Falardeau, É. (2006). *Portail pour l'enseignement de la littérature*. Congrès annuel de l'Association québécoise des professeurs de français, 2 novembre 2006.
- Carrier, L.-P. (2006). *L'affectivité : un ancrage pour l'enseignement-apprentissage de la lecture littéraire d'œuvres intégrales*. Colloque sur les usages scolaires de l'œuvre complète, des premiers apprentissages à la fin du secondaire, 74^e congrès annuel de l'Acfas, 17 mai 2006.
- Deaudelin, C., Dezutter, O., Desjardins, J., Thomas, L., Ellie, S. et Varlet, M. (2006). *L'évaluation des apprentissages et la formation des enseignants du primaire et du secondaire : analyse de pratiques et pistes d'intervention*. Actes du Congrès de l'AIPU, Monastir, Tunisie.
- Dezutter, O. et Doré, T. (2006). *Écrire pour réfléchir sur sa pratique : état du rapport à l'écriture d'étudiants en première année de formation à l'enseignement*. Actes du colloque Le français : discipline singulière, plurielle ou transversale, AIRDF, cédérom, Actes édités par Falardeau, E., Fisher, C., Simard, C. et Sorin, N.
- Falardeau, É. et Carrier, L.-P. (2006). *La formation à l'enseignement des œuvres intégrales : exploiter l'interactivité d'Internet dans la production des séquences didactiques*. Colloque sur les usages scolaires de l'œuvre complète, des premiers apprentissages à la fin du secondaire, 74^e congrès annuel de l'Acfas, 18 mai 2006.
- Karsenti, T., Gervais, C., Lepage, M. et Villeneuve, S. (2006). *Analysis of advantages and disadvantages of two asynchronous communication tools for preservice teachers during their field practice*. Society for Information Technology & Teacher Education International Conference Annual, Orlando, Floride, 20-24 mars 2006, p.62. Chesapeake, VA : Crawford, C. M. et al.
- Karsenti, T., Gervais, C., Villeneuve, S. et Lepage, M. (2006). *Can ICTs help student teachers overcome teaching challenges encountered during their field practice ?* Society for Information Technology & Teacher Education International Conference Annual, Orlando, Floride, 20-24 mars 2006, p.62. Chesapeake, VA : Crawford, C. M. et al.
- Karsenti, T., Villeneuve, S. et Goyer, S. (2006). *The impact of motivation on prospective teachers' use of information and communication technologies (ICTs)*. Society for Information Technology & Teacher Education International Conference Annual, Orlando, Floride, 20-24 mars 2006, p.62. Chesapeake, VA : Crawford, C. M. et al.
- Spallanzani, C., Desbiens, J.-F., Lemieux, G.-B., Leriche, J. et Borges, C. (2006). *L'efficacité d'un système de dépistage hâtif de stagiaires en difficulté en milieu scolaire. Axe 1 : Les réformes curriculaires*. Actes du XXII^{ème} Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU), (CDRom), Université de Genève, Suisse.
- Spallanzani, C., Lemieux, G.-B., Desbiens, J.-F., Brunelle, J.-P., Goyette, R., Turcotte, S. et Roy, M. (2006). *D'une formation disciplinaire dite fondamentale à une formation axée sur les didactiques de l'éducation physique. Axe 1 : Les réformes curriculaires*. Actes du XXII^{ème} Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU), (CDRom), Université de Genève, Suisse.

Conférences

- Altius, M. (2006). *Les liens interdisciplinaires dans l'éducation à l'environnement et au développement durable : Étude comparative des pratiques d'enseignement des professeurs de Sciences du secondaire, en France et au Québec*. Séminaire du CRIE/CREAS, Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke, QC, Canada, 4 mai.
- Altius, M. et Hasni, A. (2006). *La construction des liens interdisciplinaires dans le cadre de l'éducation à l'environnement au secondaire en France et au Québec*. Communication orale libre, 74^e congrès de l'Acfas, Université McGill, Montréal, QC, Canada, 16 mai.
- Altius, M. et Hasni, A. (2006). *Éducation relative à l'environnement et développement durable dans les programmes et les manuels scolaires au Québec et en France : quelles finalités et quelles approches ?* Colloque Enjeux de l'enseignement des sciences, organisé par le CREAS-Sherbrooke et l'unité « Didactique et socialisation » du LIRDEF (Université et IUFM de Montpellier), Université de Sherbrooke, QC, Canada, 11 mai 2006.
- Beaudry, D., Carrier, S. et Couturier, Y. (2006). *La gestion de cas : un dispositif pour soutenir la qualité des services*. 4^e colloque PRISMA, Sherbrooke, 24 mai.
- Bizot, D. et Rondeau, G. (2007). *Présentation des résultats de l'étude sur la longévité des groupes d'entraide autogérés du Réseau Hommes Québec (RHQ)*. Journée d'études, UQTR, 9 mars 2007.
- Bizot, D. et Forget, G. (2006). *L'adaptation culturelle d'un outil de transfert des connaissances. L'exemple de la formation « Pères en mouvement, pratiques en changement »*. Colloque des membres du Groupe de Recherche et d'Action sur la Victimation des Enfants et Alliance de Recherche en Développement des Enfants dans leur Communauté (GRAVE-ARDEC) : Les connaissances en action !, Saint-Paulin, Québec, 30 novembre - 1^{er} décembre 2006.
- Bizot, D. et Forget, G. (2006). *Soutien à la parentalité d'ici et d'ailleurs. L'exemple québécois de la promotion et du soutien à l'engagement paternel*. Colloque de la Direction de l'Action Familiale et des Droits des Femmes de la Ville de Marseille (France) : Enfants et adolescents d'aujourd'hui, Adultes de demain, Marseille, France, 23-24 octobre 2006.
- Bizot, D., Rondeau, G. et Rojas-Viger, C. (2006). *Présentation des résultats de l'évaluation de la vidéo de prévention de la violence conjugale auprès des hommes des communautés ethnoculturelles : « Ici, ce n'est pas pareil, chérie ! »*. Colloque de l'Alliance des Communautés Culturelles pour l'Égalité dans la Santé et les Services Sociaux (ACCÉSSS) : La violence conjugale et les hommes des communautés culturelles, Mieux comprendre pour mieux intervenir, Montréal, Québec, 13 septembre 2006.
- Bizot, D. (2006). *La structure familiale : évolution des rôles parentaux. Espace Santé Jeunes (ESJ)*. Journée d'études du Collège régional de formation, Salon-de-Provence, France, 23 juin 2006.
- Blais, J.-G., Desjardins, P.-D. et Diene Mansa, S. (2006). *Le personnel scolaire au Canada. Une vue d'ensemble pour la période 1990-2005*. Communication présentée au Colloque International de l'Association francophone d'éducation comparée, Villeneuve d'Ascq, France, 23 juin 2006.
- Blaser, C. (2006). *Activités de lecture et d'écriture en histoire*. Communication au 9^e congrès de l'Univers social, Québec, Hôtel Plaza, 27 octobre 2006.
- Blaser, C. (2006). *Porter un regard neuf sur l'écrit pour apprendre en science*. Communication au 41^e congrès de l'APSQ, UQAM, Montréal, 20 octobre 2006.

- Blaser, C. (2006). *Conceptions des enseignants de sciences et d'histoire du secondaire au sujet de la fonction cognitive de l'écrit*. Communication au congrès de l'Acfas, Montréal, 16 mai.
- Blaser, C. (2006). *Résultats d'une enquête sur l'écrit menée auprès d'enseignants d'histoire et de sciences du secondaire au Québec*. Communication au congrès de l'AAAL-ACLA, Montréal, 17 juin.
- Blaser, C. (2006). *Premiers résultats d'une enquête sur l'écrit menée auprès d'enseignants d'histoire et de sciences du secondaire*. Biennale de l'éducation et de la formation, Lyon, 12 avril.
- Blaser, C. (2006). *Analyse critique des activités de lecture et d'écriture pour apprendre et réussir au secondaire*. Activité de suivi organisée par le FQRSC, Québec, 14 février.
- Carpentier, A. (2007). *La mise en œuvre de la réforme du curriculum québécois du primaire, de 1996 à 2003*. Conférence CRIFPE, Université de Montréal.
- Chartrand, S. et Gagnon, M. (2006). *Les activités de lecture et d'écriture menées par les élèves dans et pour les cours d'histoire et de sciences au secondaire québécois*. 8e Biennale internationale de l'éducation et de la formation, Lyon, France.
- Chartrand, S.-G. et Gagnon, M. (2006). *La fonction épistémique de l'écriture dans les cours d'histoire et de sciences au secondaire québécois : résultats issus du questionnaire élèves*. Congrès de l'Association canadienne de linguistique appliquée (ALCA), Montréal.
- Chaubet, P. (2006). *Un novice préoccupé est-il un novice réflexif? Comprendre la réflexion des enseignants en contexte d'insertion professionnelle*. 74^e congrès de l'Acfas, Montréal, mai 2006.
- Chaubet, P. (2006). *Un modèle de réflexion producteur de sens et de science, pour l'enseignant, pour le chercheur*. CRIFPE-Montréal, Montréal, 15 mars 2006.
- Chaubet, P. (2006). *Encourager la réflexion des jeunes enseignants de langues ... dans quelles conditions ?* 26e congrès de l'AQEFLS, Montréal, avril 2006.
- Côté, H. et Simard, D. (2006). *L'approche culturelle appliquée à l'enseignement du français au secondaire : analyse des discours sur la langue et la culture dans leur rapport à l'éducation*. Communication présentée à la 8^e Biennale de l'éducation et de la formation, Lyon, 13 avril.
- Côté, H. (2006). *Les dispositifs pédagogiques intégrant la dimension culturelle à l'école : pour une reprise du sujet par lui-même ?* Communication présentée à la 8^e Biennale de l'éducation et de la formation, Lyon, 12 avril.
- Côté, H. (2006). *Analyse du discours officiel québécois et de celui des acteurs sur l'intégration de la dimension culturelle à l'enseignement : cadre théorique et méthodologie*. Communication présentée au CAPREC 2006, Québec, 20 octobre.
- Couturier, Y. et Carrier, S. (2006). *L'appropriation par les acteurs professionnels de la gestion de cas*. 4^e colloque PRISMA, Sherbrooke, 24 mai.
- D'Arrisso, D. (2006). *Vers une convergence « pancanadienne » des politiques éducatives? Une analyse des agents et des mécanismes à l'œuvre*. Communication présentée dans le cadre des conférences du CRIFPE-Montréal, Université de Montréal, 17 novembre 2006.

- D'Arrisso, D. (2006). *Vers l'« institutionnalisation » d'un agenda « pancanadien » en éducation. Quels « agents » et quels « thèmes » ?* Communication présentée au séminaire de fin d'année sur l'évolution du personnel scolaire au Canada, Université de Montréal, 1-2 juin 2006.
- Desbiens, J.-F., Spallanzani, C., Brunelle, J.-P., Turcotte, S., Roy, M. et Leriche, J. (2006). *Concevoir autrement la formation à l'accompagnement des stagiaires en enseignement de l'éducation physique et à la santé.* Congrès de l'AIPU, Monastir, Tunisie, 15-18 mai.
- Dionne, E. (2006). *Résultats préliminaires de l'expérimentation d'un modèle d'évaluation certificative en S&T.* Communication présentée dans le cadre du 41^{ème} congrès de l'Association pour l'enseignement de la science et de la technologie au Québec (APSQ), Montréal, Québec, 19-21 octobre 2006.
- Dionne, E. et Laurier, M. D. (2006). *Proposition d'un modèle pour évaluer la compétence d'investigation scientifique en laboratoire chez les élèves du secondaire dans un contexte de certification.* Communication présentée dans le cadre de la 28^{ème} session d'étude de l'Association pour le Développement des Méthodologies de l'Évaluation en Éducation (A.D.M.É.É.), Trois-Rivières, Québec, 19-20 octobre 2006.
- Djibo, F. (2006). *L'endoctrinement dans l'enseignement des disciplines scolaires.* Communication présenté au CAPREC, Université Laval, Québec.
- Émond, L. (2006). *Fernand Dumont et l'éducation.* CAPREC (Colloque des étudiants du CRIFPE, 2006).
- Gagnon, M. (2006). *Le rôle du contexte dans la mobilisation, le développement et l'évaluation de compétences en éducation.* 8e Biennale internationale de l'éducation et de la formation, Lyon, France.
- Gagnon, M. (2007). *Le bonheur sexuel.* Conférence (sur invitation), Soirées conférences du Regroupement des professionnelles sexologues du Québec (RPSQ), UQAM, Montréal.
- Gauvin, I. (2006). *Les interactions didactiques en classe de français au secondaire : enseignement/apprentissage de l'orthographe grammaticale selon le sexe des élèves.* Colloque Éducatif présent des étudiants des cycles supérieurs en éducation de l'Université de Montréal, Montréal, octobre 2006.
- Gauvin, I. (2007). *Gender differences and similarities in classroom interactions around the teaching/learning of grammatical spelling.* 6th IAIMTE Conference (International association for the improvement of mother tongue education), University of Exeter, England, March 2007.
- Gauvin, I. (2006). *Grammar performances in writing : some gender differences.* Symposium "Lexical and grammatical knowledge : from the beginner to the expert writers", SIG Writing Conference (Special interest group in writing), University of Antwerp, Belgium, September 2006.
- Gauvin, I. (2006). *Performances grammaticales en écriture : des différences entre garçons et filles.* 74^e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences (Acfas), Université McGill, Montréal, mai 2006.
- Gauvin, I. (2006). *Conceptions d'élèves en grammaire : le cas de l'accord des participes passés.* Conférencière invitée, Département de didactique, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal, Montréal, avril 2006.
- Gagnon, M. (2006). *Entre le rapport à l'écrit des adolescents et les activités de lecture et d'écriture menées dans les cours de sciences et d'histoire au secondaire : premiers résultats.* Congrès de l'Acfas, Montréal.

- Habboub, E., Maubant, P., McConnell, A. C. et Lenoir, Y. (2006). *Place et traitement des savoirs dans l'enseignement au primaire : résultats préliminaires d'une recherche*. Colloque "Que sont les savoirs devenus dans l'enseignement primaire? La place des savoirs dans les pratiques d'enseignement au primaire : quelles conséquences pour l'enseignement et la formation à l'enseignement?", 74^e congrès de l'Acfas, Université McGill, Montréal, 18 mai.
- Karsenti, T., Gervais, C., Villeneuve, S., et Lepage, M. (2006). *Can ICTs help student teachers overcome teaching challenges encountered during their field practice ? The case of 1723 student teachers from Montreal (Canada)*. Congrès de la Society for Information Technology & Teacher Education (SITE), Orlando, Floride, 20-24 mars.
- Jobin, V. (2006). *Pédagogie différenciée: quels sont les effets sur la réussite des élèves ?* Présentation par affiche au Colloque annuel pour la promotion de la recherche étudiante, Université Laval, Québec.
- Karsenti, T., Villeneuve, S., et Goyer, S. (2006). *The impact of motivation on prospective teachers' use of information and communication technologies (ICTs)*. Congrès de la Society for Information Technology & Teacher Education (SITE), Orlando, Floride, 20-24 mars.
- Lebrun, J., Hasni, A. et Jemel, S.-D. (2007). *Place et rôle des manuels scolaires en sciences et en sciences humaines et sociales au primaire : résultats d'une enquête menée auprès des futurs enseignants québécois*. Communication au Meeting international « Analyse critique des manuels scolaires de science » organisé par l'International Organisation for Science and Technology Education, en collaboration avec Biology, Health and Environmental Education for better Citizenship et l'Association pour la Recherche en Didactique des Sciences et des Techniques, Hammamet, Tunisie, 7-10 février.
- Lenoir, Y., Maubant, P., Hasni, A., Lebrun, J., Zaïd, A., Habboub, E. et McConnell, A.-C. (2006). *À la recherche d'un cadre conceptuel pour analyser les pratiques d'enseignement*. Communication lors des Journées internationales d'étude organisées par la CRCIE, Le CRIE et le CREAS en collaboration avec le Conservatoire national des arts et métiers (CNAM) de Paris, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke, 5-6 octobre.
- Lenoir, Y., Maubant, P., Lisée, V. et Oliveira, A. (2006). *Quel cadre conceptuel et méthodologique pour analyser les pratiques d'enseignement ?* Colloque "Que sont les savoirs devenus dans l'enseignement primaire ? La place des savoirs dans les pratiques d'enseignement au primaire : quelles conséquences pour l'enseignement et la formation à l'enseignement ?", 74^e congrès de l'Acfas, Université McGill, Montréal, 18 mai.
- Lisée, V., Oliveira, A., Maubant, P. et Lenoir, Y. (2006). *Planification et actualisation des savoirs d'enseignement chez des futures enseignantes au primaire*. Colloque "Que sont les savoirs devenus dans l'enseignement primaire ? La place des savoirs dans les pratiques d'enseignement au primaire : quelles conséquences pour l'enseignement et la formation à l'enseignement ?", 74^e congrès de l'Acfas, Université McGill, Montréal, 18 mai.
- Meunier, H. (2006). *L'ordinateur de poche : un outil utile à la prise d'information dans la démarche d'évaluation des compétences dans le cadre du Renouveau pédagogique*. 74^e Congrès de l'Acfas, Université McGill, Montréal, 16 mai 2006.
- Meunier, H., Raïche, G. et Raby, C. (2006). *Présentation d'un outil informatique mis à l'essai pour la prise d'information dans une démarche d'évaluation des compétences, dans le cadre du Renouveau pédagogique*. 28^e Session d'étude, ADMEE, Trois-Rivières, 19 octobre 2006.
- Meunier, H. (2006). *Présentation d'un outil informatique mis à l'essai pour la prise d'information dans une démarche d'évaluation des compétences, dans le cadre du Renouveau pédagogique*. 1^{er} Colloque CAPREC, Université Laval, Québec, 20 octobre 2006.

- Mukamurera, J., Bourque, J. et Gingras, C. (2006). *S'insérer dans l'enseignement au Québec : portrait, défis et enjeux pour le développement professionnel*. Colloque intitulé : « S'insérer dans le milieu scolaire : phase cruciale du développement professionnel des enseignants » dans le cadre du 74^e Congrès de l'Acfas, Université McGill, Montréal, 17-18 mai.
- Mukamurera, J., Bourque, J., Gingras, C. et Mukamutara, I. (2006). *Carrière et précarité en enseignement au fil du temps : vécu et représentations des enseignantes et des enseignants*. 74^e congrès de l'Acfas, Montréal, 15-19 mai.
- Nunez, M. (2006). *Développement de la conscience professionnelle*. Présentation par affiche, CAPREC, Colloque Annuel pour la Promotion de la Recherche Étudiante du CRIFPE, 20 octobre 2006.
- Nunez, M. (2006). *La construction de narrations dans le processus d'explicitation de la pensée chez les enseignants de l'école secondaire*. Communication libre, Narrative Matters Conference, Acadia University, Wolfville, Nova Scotia, 25 mai 2006.
- Nunez, M. (2006). *Le raisonnement professionnel des enseignants face aux difficultés chez leurs élèves et son évolution dans un cadre de professionnalisme collectif*. Communication libre, 74^e Congrès de l'Acfas, McGill University, Montréal, Québec, 16 mai 2006.
- Oliveira, N. (2007). *L'invasion des annonces publicitaires dans les manuels scolaires des enfants*. Journée institutionnelle de la recherche scientifique, Sherbrooke, Université de Sherbrooke, 14 février.
- Oliveira, N. (2006). *Analyse de l'exploitation de la publicité dans les manuels scolaires brésiliens pour l'enseignement de la langue portugaise au primaire*. Premier colloque annuel pour la promotion de la recherche étudiante du CRIFPE (CAPREC), Québec, octobre 2006.
- Oliveira, N., Lebrun, J. et Lenoir, Y. (2006). *La publicité dans les manuels scolaires brésiliens du primaire : quelle exploitation pédagogique peut-on en dégager ?* Communication dans le cadre du colloque international « Le manuel scolaire d'ici et d'ailleurs; d'hier à demain », Université du Québec à Montréal, 11-14 avril 2006.
- Paulus, G. (2006). *Le concept de citoyenneté et d'éducation à la citoyenneté dans les manuels québécois et luxembourgeois : une analyse comparative*. Communication au colloque : « Le manuel d'ici et d'ailleurs, d'hier à demain », BNQ, Montréal, 11-14 avril.
- Paulus, G., Lenoir, Y. et Lebrun, J. (2006). *Le concept de citoyenneté et d'éducation à la citoyenneté dans les manuels scolaires québécois et luxembourgeois : une analyse comparative*. Communication dans le cadre du colloque international « Le manuel scolaire d'ici et d'ailleurs; d'hier à demain », Université du Québec à Montréal, 11-14 avril 2006.
- Potvin, P. et Dionne, E. (2006). *Représentations des enseignant(e)s de science et technologie face à la réforme québécoise de l'enseignement secondaire*. Communication présentée dans le cadre du 34^{ième} congrès du Canadian Society for the Study of Education (C.S.S.E.), Toronto, Ontario, 27-30 mai 2006.
- Provencher, A. (2006). *Le développement de l'identité professionnelle des enseignants débutants en contexte de relation mentorale*. Colloque intitulé S'insérer dans le milieu scolaire : phase cruciale du développement professionnel des enseignants, 74^e Congrès de l'Acfas, mai 2006.
- Routhier, S., Lenoir, Y. et Dezutter, O. (2006). *L'analyse de la dimension culturelle dans les manuels de français utilisés dans le cadre de la réforme de l'enseignement primaire au Québec*. 74^e congrès de l'Acfas, Université McGill, Montréal, 16 mai.

- Sasseville, M. et Gagnon, M. (2006). *Formation des maîtres et communauté de recherche virtuelle*. North American Association for the Community of Inquiry (NAACI) bi-annual colloquium 2006, Démocratie et éthique dans le dialogue philosophique, Québec.
- Schwimmer, M. (2007). *L'évolution de la recherche en éducation : une dynamique d'autonomisation en jeu*. Conférence publique dans le cadre de la programmation annuelle du CRIFPE-Montréal, Université de Montréal, 9 février 2007.
- Simard, D., Falardeau, É., Émery-Bruneau, J. et Côté, H. (2006). *Le rapport à la culture des étudiants en enseignement du français : analyse et perspective*. Communication présentée à la 8^e Biennale de l'éducation et de la formation, Lyon.
- Simard, D. et Côté, H. (2006). *Paul Ricoeur et l'éducation. L'herméneutique et la voie longue de l'éducation*. Communication présentée à la 8^e Biennale de l'éducation et de la formation, Lyon, France, 14 avril 2006
- Simard, D. et Côté, H. (2006). *Éducation arts et culture dans le système éducatif québécois*. Communication présentée au Séminaire de l'Unité mixte de recherche Éducation et politiques de l'INRP, Lyon, France, 21 avril 2006.
- Spallanzani, C., Desbiens, J.-F., Lemieux, G.-B., Leriche, J. et Borges, C. (2006). *Repérer et supporter un stagiaire en difficulté : un défi renouvelé en formation des maîtres*, 74^e Congrès de l'Acfas, Université McGill, Montréal, mai 2006.
- Squalli, H., Marcos, B., Moresoli, C., Samson, G. et Altius, M. (2006). *Les approches interdisciplinaires dans l'enseignement au secondaire : une porte d'entrée par la mathématique*. Colloque CREAS-Stef, Interdisciplinarité et enseignement des sciences, technologies et mathématiques : le concept, les modèles didactiques, les acteurs et les contextes éducatifs, 74^e congrès de l'Acfas, Université McGill, Montréal, QC, Canada, 17 mai.
- Tchameni Ngamo, S. (2007). *Effet cohorte en FOAD : Une expérience sur les interactions des participants à des programmes de troisième cycle universitaire en intégration pédagogique des TIC*. Communication présentée lors du mini-colloque AIPU intitulé «L'efficacité des formations ouvertes et à distance en question : Actions internationales en Afrique» dans le cadre du 24^e congrès de l'association internationale de pédagogie universitaire (AIPU) sur le thème : « Vers un changement de culture en enseignement supérieur. Regards sur l'innovation, la collaboration et la valorisation », Montréal, Québec, 17 mai.
- Tchameni Ngamo, S. et Karsenti, T. (2007). *Effet cohorte en FOAD : Une expérience de l'Université de Montréal sur les interactions des participants des microprogrammes en intégration pédagogique des TIC*. Communication présentée lors du onzième colloque du GIREFAD à l'Acfas 2007 sur le thème « Vers un encadrement de qualité favorisant la persévérance et la réussite en formation à distance ».
- Thomas, L., Corriveau, A., Lavoie, J., Desjardins, J. et Dezutter, O. (2006). *L'évaluation formative comme soutien au processus de régulation chez les élèves : particularités de quelques pratiques d'enseignants du primaire*. Présentation dans le cadre du colloque : Le renouvellement des pratiques d'évaluation au primaire et au secondaire : bilan, Communication effectuée dans le cadre du colloque : Enseignement au primaire et au secondaire, organisé dans le cadre du 74^e congrès de l'Acfas, 15-19 mai.
- Varlet, M., Lenoir, Y. et Hasni, A. (2006). *Modèles et modélisation dans l'enseignement-apprentissage des sciences : que dit la documentation scientifique ?* Communication effectuée dans le cadre du colloque : Enseignement au primaire et au secondaire, organisé dans le cadre du 74^e congrès de l'Acfas, 15-19 mai.
- Villeneuve, S. et Karsenti, T. (2006). *Impact des technologies de l'information et de la communication (TIC) chez les étudiants de sciences de niveau collégial*. Affiche présentée au Colloque annuel pour la promotion de la recherche étudiante du CRIFPE, Ste-Foy, Québec.

- Villeneuve, S. (2006). *La présentation par affiche : comment faire bonne impression!* Centre d'études et de formation en enseignement supérieur (CEFES).
- Zaid, A. et Lenoir, Y. (2006). *Une approche didactique pour penser l'articulation des séquences industrielles et académiques dans une formation d'ingénieurs en alternance*. 74^e congrès de l'Acfas, Université McGill, Montréal, 18 mai.

Rapports de recherche

- Blais, J.-G., Desjardins, P.-D. et Diene Mansa, S. (2006). *Le personnel scolaire au Canada. Une vue d'ensemble pour la période 1990-2005*. Rapport de Recherche pour le programme des Grands travaux de recherche concertée.
- Chartrand, S.-G. et Blaser, C. (2007). *Analyse critique des activités de lecture et d'écriture pour apprendre et réussir au secondaire*. Rapport de recherche pour le FQRSC.
- Dionne, E. (2006). *L'évaluation des compétences en science et technologie au secondaire : Défis et pistes de solution*. Rapport de recherche commandé par la Commission scolaire des Samares, Saint-Félix-de-Valois. Québec.
- Djibo, F. (2006). *Impact de la formation continue sur la réussite scolaire. Regard critique de la littérature scientifique sur le cas du Burkina Faso. Analyse descriptive de l'échantillon à l'étude*. Ottawa : Centre de Recherche pour le Développement international.
- Forget, G., Bizot, D., Forer, B., Jarvis, D. et Paquette, T. (2006). *Mon père est important parce que... Un regard sur les pratiques canadiennes de soutien à l'engagement paternel*. Rapport de recherche soumis à l'Agence canadienne de santé publique. Disponible en anglais et en français.
- Gauvin, I. (2006). *Rapport de recherche pour le renouvellement de ma bourse doctorale*. Mai 2006.
- Karsenti, T., Goyer, S., Villeneuve, S. et Raby, C. (2006). *L'impact des technologies de l'information et de la communication (TIC) sur la réussite éducative des garçons à risque de milieux défavorisés*. Montréal, Québec : CRIFPE.
- Karsenti, T., Raby, C., Villeneuve, S. et Gauthier, C. (2007). *La formation des maîtres et la manifestation de la compétence professionnelle à intégrer les technologies de l'information et des communications (TIC) aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel*. Rapport détaillé de recherche. Montréal : CRIFPE.
- Lenoir, Y., Lebrun, J., Maubant, P., Lacourse, F., Hasni, A., Oliveira, A., Zaid, A. et Habboub, E. (2006). *Analyse de publications nord-américaines relatives à l'enseignement scolaire primaire. Une collaboration scientifique France-Québec*. Rapport de recherche. Sherbrooke : Faculté d'éducation, Centre de recherche sur l'intervention éducative.
- Lessard, C., Croteau, R. et Carpentier, A. (2006). *Nunavut : Vers un développement éducatif endogène*. Montréal: Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation.
- Lessard, C., Henripin, M., Larochelle, M., Cournoyer, É. et Carpentier, A. (2006). *Inventaire des politiques d'éducation au Québec de 1990 à 2006*. Montréal: Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation.

- Lessard, C., Verdy, J. et Carpentier, A. (2006). *Les politiques d'éducation au Nouveau-Brunswick de 1990 à 2006*. Montréal : Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation.
- Rondeau, G. et Bizot, D. (2007). *Étude sur les facteurs de longévité des groupes d'entraide autogérés du Réseau Hommes Québec (RHQ)*. Rapport de recherche. Montréal: CRI-VIFF, Université de Montréal.
- Rondeau, G., Rojas-Viger, C. et Bizot, D. (2006). *Évaluation des qualités de la vidéo « Ici ce n'est pas pareil, chéri ! » pour informer et sensibiliser à la violence conjugale : analyse des échanges consécutifs au visionnement par quatre groupes de femmes et quatre groupes d'hommes d'immigration récente*. Rapport de recherche. Montréal: CRI-VIFF, Université de Montréal.
- Théorêt, M., Carpentier, A., Lessieux, É. et Tremblay, H. (2006). *Recension des facteurs et des interventions qui favorisent la réussite scolaire et éducative des jeunes adultes de 16 à 24 ans. Programme d'aide pour favoriser le retour en formation des 16-24 ans*. Québec : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Autres : DVD, CD, etc. . .

- Forget, G., Bizot, D. et Ouellet, F. (2006). *Pères en mouvement, pratiques en changement. Guide du participant*. Montréal : Agence de la santé et des services sociaux de Montréal.

Mémoires et thèses obtenus et en cours

- Doctorats obtenus
- Doctorats en cours
- Maîtrises obtenues
- Maîtrises en cours



8 Mémoires et thèses obtenus et en cours

Doctorats obtenus

Bidjang, Sylvie
Université Laval

Directeur
Clermont Gauthier

Les niveaux de compétences atteints par les finissants des programmes de formation initiale au Québec

Blain, François
Université de Sherbrooke

Directeur
François Larose

La communauté éducative: une perspective écosystémique à l'intégration du savoir lire et écrire en milieu socio-économiquement faible

Diene-Mansa, Soundiata
Université de Montréal

Directeur
Jean-Guy Blais

Les indicateurs de l'éducation: piste pour des réflexions sur les fondements

Gagnon, Claudia
Université de Sherbrooke

Directrice
Colette Deaudelin

L'alternance comme stratégie pédagogique pour favoriser la persévérance et la réussite en formation professionnelle. Étude de cas en agriculture

Gallant, Nadine
Université de Sherbrooke

Directeur
Bernard Terrisse

Les effets d'un programme d'éducation parentale auprès de mères monoparentales de milieu socio-économiquement faible

Gauvin, Annie
Université de Sherbrooke

Directeur
Bernard Terrisse

La prévention de la violence et de l'agressivité chez les adolescents par un programme d'intervention en milieu familial

Goulet, Nathalie
Université de Sherbrooke

Directeur
Bernard Terrisse

Les compétences socio-éducatives des intervenants(es) des services sociaux et des organismes communautaires en milieu socio-économiquement faible

Gravel, Normand-Bernard
Université de Montréal

Directeur
M.-Françoise Legendre

L'apport du projet éducatif à l'éducation à la citoyenneté

Héroux, Isabelle
Université Laval

Codirecteur
Denis Simard

Élaboration d'un outil pédagogique pour favoriser l'acquisition de la compétence, interpréter des pièces musicales par les étudiants guitaristes de niveau collégial: une approche cognitive (octobre 2006)

Lafrance, Isabelle
Université de Sherbrooke

Directeur
Bernard Terrisse

La violence et l'utilisation de jeux vidéo chez les jeunes. Études sur les adolescents résilients

Légaré, Céline
Université de Sherbrooke

Directrice
Colette Deaudelin

Développement professionnel des enseignants

Léger, Diane
UQAM

Codirectrice
Christiane Gohier

L'éducation à la sensibilité éthique en formation initiale à l'enseignement: une praxis éducative au sein d'un projet personnel de formation (Obtention E2006)

Lopez, Jean-Marc Directrice
Université de Sherbrooke Johanne Bédard

Étude des représentations sociales des intervenantes et intervenants socio-éducatifs au regard des effets de l'intervention en CPE en contexte multiâge sur le développement d'habiletés sociales chez l'enfant de 3 à 5 ans

Major Hamza, Suzanne Directrice
Université de Sherbrooke Johanne Bédard

La coconstruction comme stratégie d'intervention entre les éducatrices en service de garde, l'enfant et ses parents

Mousseau, Manon Directeur
Université de Sherbrooke Bernard Terrisse

Poellhuber, Bruno Directeur
Université de Montréal Thierry Karsenti

TIC et enseignement au collégial

Provençal, Brigitte Directrice
Université de Sherbrooke Julie Desjardins

Validation d'une démarche d'évaluation des apprentissages au secondaire

Prud'homme, Luc Directrice
Université de Sherbrooke Monique Brodeur

La différenciation pédagogique: analyse de sa mise en oeuvre dans un contexte de développement professionnel auquel participent praticiens et chercheurs

Richard, Mario Directeur
Université Laval Clermont Gauthier

Le téléapprentissage en milieu franco-ontarien. Étude de cas du transfert d'un modèle d'ingénierie pédagogique basé sur les recherches en efficacité de l'enseignement (2007)

Tchimou, Madeleine Directeur
Université de Montréal Martial Dembélé

La nouvelle régulation des systèmes éducatifs en Afrique subsaharienne: analyse historique et sociopolitique des cas du Bénin et du Sénégal

Doctorats en cours

Adam, Marjolaine Directeur
Université de Montréal Francisco Loiola

Internationalisation des universités et développement régional vont-ils de pair? Réflexions sur le modèle d'activités «Université-État-Entreprise».

Altius, Myriam Directeur
Université de Sherbrooke Abdelkrim Hasni

Amemado, Dodzi Komi Directeur
Université de Montréal Thierry Karsenti

Analyse des enjeux entourant la problématique des universités virtuelles

Andrade Portela, Carla Mara Directeur
Université de Montréal Francisco Loiola

Pédagogie universitaire dans une société multiculturelle

Anglade, Joël Directrice
Université de Montréal Claudie Solar

Les stratégies de recherche d'emploi des jeunes haïtiens diplômés

Anne, Abdoulaye Directeur
Université de Montréal Claude Lessard

Transfert de modèle éducatif et crise des systèmes éducatifs de pays du Sud: cas du Sénégal

Anoumou, N'guessan Michel Directeur
Université de Montréal Thierry Karsenti

Tic et pédagogie médicale

Archambault, Hélène Directeur
Université de Montréal Thierry Karsenti

Intégration des TIC pour favoriser la réussite éducative chez les élèves des Premières Nations

Arseneault, Léane Directeur
Université de Sherbrooke Guy Pelletier

Analyse des retombées d'une formation continue de gestionnaires de CEGEP

Attenoukon, Serge Armel Directeur
Université de Montréal Thierry Karsenti

TIC et pédagogie universitaire

Auclair, Ginette Directrice
Université de Montréal Marta Élis Anadon

Représentations sociales de l'adolescence et relations maître/élève au secondaire

Ba née Gueye, Mariame Directeur
Université de Montréal Thierry Karsenti

TIC et pédagogie médicale

Bachand, Charles-Antoine Directeur
Université de Montréal Thierry Karsenti

Intégration des TIC en histoire

Barette, Johanne Codirectrice
Université de Montréal Lorraine Savoie-Zajc

L'apprentissage informel en contexte de travail

Bellehumeur, Valérie Directeur
Université Laval Clermont Gauthier

Analyse comparative des programmes de formation à l'enseignement secondaire de deux décennies des universités québécoises

Bengaly, Marcel Daba Directeur
Université de Montréal Thierry Karsenti

TIC et enseignement de la biologie

Bernet, Emmanuel Directeur
Université de Montréal Thierry Karsenti

Intégration des TIC et pratiques exemplaires au primaire

Bihan-Poudec, Alain Directeur
Université de Sherbrooke François Larose

Représentations sociales de la statistique chez les formateurs et les étudiants de 1er cycle en Sciences humaines et sociales et impact sur leur enseignement ainsi que sur l'apprentissage

Bissonnette, Steve Université Laval	Directeur Clermont Gauthier	Boulanger, Dany Université de Sherbrooke	Directeur François Larose
Enseignement des processus métacognitifs d'intervention pédagogique (gestion de classe)		La représentation sociale des compétences parentales chez les intervenants des équipes locales au coeur du Programme École, famille, communauté, réussir ensemble : effets probables sur l'actualisation de l'interdisciplinarité professionnelle	
Bizot, Dominique Université de Montréal	Directrice Claudie Solar	Boulerice, Donat UQO	Codirectrice Lorraine Savoie-Zajc
Évolution du concept de masculinisé chez des pères		La supervision pédagogique chez les directeurs d'école	
Blanchard, Pascale Université de Sherbrooke	Directeur Jean-Claude Kalubi	Bourque, Isabelle Université de Montréal	Directeur Mohamed Himech
L'exploitation du potentiel et la réussite scolaire des élèves du premier cycle du secondaire		Rôle de la perspective future et du bien-être subjectif dans la réussite éducative d'élèves de l'Île de Montréal.	
Blaser, Christiane Université Laval	Directrice Suzanne-G. Chartrand	Brousseau, Paul Université Laval	Directeur Clermont Gauthier
Fonction épistémique de l'écriture: pratiques, conceptions, attitudes des enseignants de sciences du secondaire		La réforme et le rôle des enseignants	
Boily, Manon Université de Montréal	Codirecteur Serge J. Larivée	Buteau, Rose-Anne Université Laval	Directrice Margot Kaszap
Élaboration d'un modèle d'enseignement basé sur l'évolution des représentations que se font les étudiants du collégial de la compétence visée d'un cours en techniques d'éducation à l'enfance		Élaboration et pré-expérimentation d'une intervention gérontagogique d'éducation pour les femmes âgées souffrant d'incontinence urinaire	
Bois, Chantal Université de Montréal	Directeur Thierry Karsenti	Carle, Stéphanie Université de Montréal	Directeur Thierry Karsenti
Motivation et communication orale		TIC et pédagogie collégiale	
Boro, Issa Université de Montréal	Directeur Thierry Karsenti	Carpentier, Anylène Université de Montréal	Directeur Claude Lessard
TIC et enseignement des mathématiques		L'implantation de la réforme curriculaire au Québec: une approche hybride	
Boucher, Stéphane Université de Montréal	Directeur Thierry Karsenti	Castonguay, Mireille Université Laval	Directeur Clermont Gauthier
Analyse du processus de construction d'une démarche artistique dans l'élaboration d'un projet de création avec des étudiants au Certificat d'arts visuels (CAV)		Formation des maîtres et supervision pédagogique	
Boufrahi, Samira Université de Montréal	Codirecteur Serge J. Larivée	Champagne, Jean-Nicolas Université de Montréal	Codirectrice Diane St-Jacques
Les séquences de formule en espagnol/langue étrangère: l'effet de l'enseignement explicite sur l'emploi des gambits chez des apprenants universitaires		La didactique du théâtre en 4e et 5e secondaire: une investigation des théories et des pratiques des enseignants	
		Charles, Patrick Université de Montréal	Directeur Jean-Guy Blais

Chaubet, Philippe, Université de Montréal	Codirectrice Colette Gervais	Coulibaly, Modibo Université de Montréal	Directeur Thierry Karsenti
Traces de réflexivité chez des enseignants en insertion professionnelle		TIC et éducation au Niger	
Cherti, Imène Université Laval	Directeur Denis Simard	Dahha, Nadia Université de Montréal	Directrice Colette Gervais
Rapport à la culture et enseignement du français		Communauté de pratique et formation continue	
Chouinard, Isabelle Université de Sherbrooke	Directeur Yves Lenoir	Daoudi, Yannick Université de Montréal	Directeur Thierry Karsenti
Concevoir une didactique de la relation dans les métiers de service. Le cas du travail social		Intégration des TIC en éducation internationale	
Cissé, Daouda Dougoumalé Université de Montréal	Directeur Thierry Karsenti	D'Arrisso, David Université de Montréal	Directeur Claude Lessard
Analyse des facteurs inhibant l'usage des TIC		Les effets d'une formation professionnelle pour les directions d'établissements: une comparaison France-Québec	
Cloutier, Martine Université de Montréal	Directeur André Brassard	Demers, Stéphanie Université de Montréal	Directeur Thierry Karsenti
Les préoccupations des directeurs d'établissement et leur stratégie de gestion		Motivation, technologies et approches socio-constructivistes d'éducation à la citoyenneté. Différences motivationnelles des garçons et des filles	
Constantin, Hélène Université de Montréal	Directrice M.-Françoise Legendre	Deriaz, Madeline Université de Montréal	Directrice Claudie Solar
Analyse des impacts de pratiques pédagogiques d'inspiration socioconstructiviste dans une classe d'immersion au préscolaire		Impact de l'apprentissage d'activités créatives en arts visuels sur le processus cognitif de la personne aînée	
Corriveau, Annie Université de Sherbrooke	Directeur Abdelkrim Hasni	Dery, Chantal UQTR	Directrice Annie Presseau
Utilisation d'un logiciel de géométrie dynamique comme soutien au processus de conceptualisation et de compréhension du concept de translation chez des élèves du troisième cycle du primaire		Transfert des apprentissages et pensée historique	
Côté, Héloïse Université Laval	Directeur Denis Simard	Desjardins, Pierre-David Université de Montréal	Directeur Claude Lessard
L'esthétisation de l'éducation ou la culture à l'école: du discours officiel à celui des acteurs		Detroz, Pascal Université de Sherbrooke	Codirecteur Yves Lenoir
Côté, Serge Université Laval	Directeur Denis Jeffrey	Le questionnaire d'enquête comme instrument d'évaluation de la qualité dans l'enseignement supérieur	
Éthique municipale		Diallo, Abdoul Université de Montréal	Directeur Thierry Karsenti
		TIC et formation des maîtres au Sénégal	

Diallo, Issa Université de Montréal	Directeur Thierry Karsenti	Duval, Hélène Université de Montréal	Directrice Colette Gervais
TIC et enseignement des langues nationales		L'identité professionnelle des enseignants en danse en milieu scolaire	
Dionne, Éric Université de Montréal	Directeur Jean-Guy Blais	Duval, Isabelle Université Laval	Directeur Érick Falardeau
Le développement opérationnel d'un système de testing adaptatif en mathématiques au post-secondaire		La création littéraire comme outil de développement de la compétence métatextuelle	
Djibo, Francis Université Laval	Directeur Clermont Gauthier	Elghazi, Lahcen Université Laval	Directrice Suzanne-G. Chartrand
Recherche des variables pertinentes d'efficacité interécoles et intra-écoles dans les pays en voie de développement		Les discours argumentatifs des élèves du secondaire	
Dove, Roy Université de Sherbrooke	Directeur ou Codirecteur Guy Pelletier	Émery-Bruneau, Judith Université Laval	Directeur Érick Falardeau
Le leadership des dirigeants de l'éducation: analyse critique		Le rapport à la lecture littéraire des étudiants en formation initiale à l'enseignement du français au secondaire et son influence sur la formation du sujet lecteur	
Dubois, Caroline Université de Sherbrooke	Directeur Olivier Dezutter	Favennec, Virginie Université de Montréal	Directeur Thierry Karsenti
Dubois, Robert Université de Montréal	Codirecteur Colette Gervais	Formations à distance et enseignement professionnel	
Estime de soi et compétence en gestion de classe		Forges, Robert Université de Montréal	Codirectrice Cecilia Borges
Dufresne, Monique Université de Sherbrooke	Directeur Marc Boutet	La pensée critique chez les futurs éducateurs physiques	
La supervision pédagogique et la théorie de l'action qui la sous-tend: enjeux de la recherche d'équité dans l'évaluation de compétences des stagiaires en formation initiale à l'enseignement		France, Pierre Antoine Etzer Université de Montréal	Directeur Thierry Karsenti
Dumouchel, Gabriel Université de Montréal	Directeur Thierry Karsenti	Formations ouvertes et à distance avec les enseignants en Haïti	
Les compétences informationnelles à l'université		Gagnon, Mathieu Université Laval	Directrice Louise Guilbert
Duquette, Catherine Université Laval	Directeur Jean-François Cardin	L'évaluation d'une stratégie de développement du jugement critique basée sur la communauté de recherche philosophique et l'apprentissage par problèmes	
Les représentations initiales des élèves du secondaire relativement à l'histoire et l'éducation à la citoyenneté		Galipeau, Yves Université de Montréal	Directeur Martial Dembélé
Duval, Francine Université de Montréal	Directeur Thierry Karsenti	Déterminants de l'efficacité des systèmes éducatifs en Afrique subsaharienne	
TIC et formations ouvertes et à distance, persévérance et formation à distance		Garnier, Yves Daniel Université de Montréal	Directeur Thierry Karsenti
TIC et enseignement de l'histoire			

- Gauthier, Isabelle** Codirectrice
UQAC Marta Élis Anadon
- La culture de formation comme moteur au développement des compétences dans les organisations
- Gauvin, Isabelle** Directrice
Université de Montréal Marie-Claude Boivin
- Interactions didactiques et enseignement de l'orthographe grammaticale
- Gazaille, Mariane** Directeur
Université de Sherbrooke Yves Lenoir
- Distance entre les représentations professionnelles des enseignants du collégial et le modèle de l'enseignant professionnel
- Gérin-Lajoie, Serge** Directeur
Université Laval Clermont Gauthier
- Élaboration et conception d'un programme d'activités de formation continue pour les enseignants de Québec
- Giguère, Dominique** Directeur
Université de Montréal Mohamed Hrimch
- The Role of Community Colleges in the Development of Lifelong Learners: A Look at Policies, Mandate, Programs and the Attitudes and Skills of Recent Graduates
- Gilbert, Luc** Directeur
Université de Montréal Claude Lessard
- La décentralisation en éducation dans les pays en émergence
- Glabi, Najat** Directeur
Université Laval Clermont Gauthier
- La dimension pédagogique du travail enseignant dans la délocalisation des diplômes
- Goyer, Sophie** Directeur
Université de Montréal Thierry Karsenti
- Intégration des TIC au primaire
- Granger, Nancy** Directeur
Université de Sherbrooke Olivier Dezutter
- L'évaluation des compétences en langues et en sciences au 1er cycle du secondaire. Étude comparative de pratiques enseignantes centrées sur la régulation des apprentissages. (titre provisoire)
- Grégoire, Pascal** Directeur
Université de Montréal Thierry Karsenti
- Grenon, Vincent** Directeur
Université de Sherbrooke François Larose
- Effet de la formation en milieu de pratique sur les stagiaires quant au développement de leur niveau d'alphabétisation informatique, de leur sentiment de contrôle et d'auto-efficacité et de leurs attitudes au regard de l'intégration des TIC
- Guéladé, Firmin** Directeur
Université de Montréal Robert David
- Guijarro Cayer, Géraldine** Directeur
Université de Sherbrooke Marc Boutet
- Validation et implantation d'un modèle RA: RPC à l'école secondaire
- Habboub, El Mostafa** Directeur
Université de Sherbrooke Yves Lenoir
- L'apport de la didactique professionnelle pour la formation des maîtres : les savoirs professionnels acquis par les futurs enseignants en enseignement général et professionnel, lors de leurs pratiques d'enseignement
- Hagan, Alexandre** Directrice
Université de Sherbrooke Johanne Bédard
- Halsouet, Béatrice** Directeur
Université de Sherbrooke Yves Lenoir
- Études de cas de médiation pédagogique didactique assurée par des personnes enseignantes du primaire auprès d'élèves débattant au sein de cercles littéraires
- Hammami, Abdelhakim** Directeur
Université de Sherbrooke François Larose
- Le rapport à l'usage du matériel didactique informatisé dans l'enseignement et l'apprentissage de l'anglais langue seconde au Québec
- Haoua Koné, Tago** Directeur
Université de Montréal Thierry Karsenti
- TIC et formation des enseignants au Burkina Faso
- Hébert, Lorraine** Directrice
Université de Montréal Colette Gervais
- Pratiques mentales et représentations du rôle de mentor

Hirsch, Sivane Directeur
Université Laval Denis Jeffrey

Les nouvelles formes de spiritualité des jeunes universitaires québécois, français et israéliens

Houde, Sylvie Directeur
Université de Sherbrooke Jean-Claude Kalubi

Pratiques d'enseignement en sciences et technologies: étude des représentations chez les enseignants et les élèves de l'école secondaire

Houssinou, Madoué Florentine Directeur
née Akouete Thierry Karsenti
Université de Montréal

TIC et formation des enseignants au Bénin

Kim, Sea Directeur
Université de Sherbrooke François Larose

Étude des conditions d'ordre organisationnel, technologique et pédagogique permettant la mise en oeuvre d'un dispositif de formation à distance aux métiers du génie à l'Institut de Technologie du Cambodge

Kinoshita, Akiko Codirecteur
Université Laval Clermont Gauthier

Formation continue des enseignants et rôle de l'université dans l'amélioration des pratiques pédagogiques: analyse comparative de la formation de l'ordre primaire public au Québec et au Japon

Kouassi, Constant Fabrice Codirectrice
Université de Montréal Liliane Portelance

Les approches pédagogiques et les conditions stratégiques d'efficacité de l'éducation aux droits humains dans les écoles ivoiriennes

Kouawo, Candide Achille Directeur
Université de Montréal Thierry Karsenti

TIC et formation des formateurs

Kpoumie Monjap, Abdou Directeur
Université de Montréal Claude Lessard

La fonction de soutien et de contrôle des enseignants

Kuoy, Sophinea Directeur
Université de Sherbrooke Olivier Dezutter

Élaboration et évaluation d'un dispositif de formation en didactique de la lecture et de l'écriture à destination de futurs enseignants cambodgiens de FLE au secondaire

Lachance, Jocelyn Directeur
Université Laval Denis Jeffrey

Conduites à risque chez les jeunes

Lacroix, Stéphane Directeur
Université de Montréal Thierry Karsenti

TIC et enseignement de l'anglais langue seconde

Lafontaine, Louise Directrice
Université de Montréal Claudie Solar

La collaboration au sein des équipes de direction des écoles secondaires

Lainé, Christophe Directeur
Université de Montréal Thierry Karsenti

TIC et enseignement des langues

Laître, Micheline Directeur
UQAM Nicole Carignan

L'utilisation de la production artistique de l'élève à risque intégré en classe ordinaire au secondaire à des fins de développement personnel et social

Landry, Reinelde Codirectrice
UQO Lorraine Savoie-Zajc

La pratique réflexive chez des directeurs d'école et construction de l'identité professionnelle

Lanouette, Réal Directeur
Université de Sherbrooke Ghislain Samson

Vers un modèle théorique de la mise en oeuvre des programmes de génie électrique au collégial

Lê, Minh Directrice
UQO Lorraine Savoie-Zajc

L'autonomisation des élèves

Lechasseur, Kathleen Codirectrice
Université Laval Louise Guilbert

Le développement d'une pensée critique en nursing par le biais de l'interdisciplinarité

Lemire, Josée Directeur
Université de Sherbrooke Jean-Claude Kalubi

Communauté d'apprentissage ou communauté de socialisation? Étude de l'apport des Clubs UNESCO à l'expérience scolaire des élèves du secondaire

Lirette-Pitre, Nicole Thérèse Directrice
Université d'Ottawa Donatille Mujawamariya

Les activités pédagogiques en sciences intégrant les TIC adaptées aux façons d'apprendre des filles

Malo, Isabelle Directeur
Université de Montréal Robert David

Mapto Kengne, Valèse Directeur
Université de Montréal Claude Lessard

La scolarisation des filles au Cameroun

Martin, Paul Directeur
Université de Montréal Jean-Guy Blais

L'application de la logique floue dans la mesure et l'évaluation des apprentissages

Matchinba, Brigitte Directeur
Université de Montréal Thierry Karsenti

Nouvelles technologies et motivation des filles en Afrique

Matias Gomez, Vivaldo Directeur
Université de Montréal Francisco Loiola

La formation initiale autochtone de l'état de Michoacan au Mexique: une recherche collaborative

Mbala, Emmanuel Directeur
Université de Sherbrooke Jean-Claude Kalubi

Étude de facteurs expliquant les pratiques d'intégration scolaire d'enfants vivant avec un handicap au Cameroun: perceptions enseignants et des parents

McConnell, Anne Catherine Directeur
Université de Sherbrooke Yves Lenoir

«Sciences et technologie», «Univers social» et leurs liens interdisciplinaires avec les autres disciplines: regard sur le discours et les pratiques d'enseignement au primaire

Messas, Niki Directeur
Université de Montréal Francisco Loiola

Les pratiques d'encadrement des étudiants au doctorat

Meyer, Florian Directeur
Université de Montréal Robert David

Mian Bi, Séhi Antoine Directrice
Université de Montréal Colette Gervais

Formation des maîtres aux TIC en Côte d'Ivoire

Moisan, Sabrina Codirecteur
Université de Montréal Marc-André Éthier

Moldoveanu, Mirela Directrice
Université d'Ottawa Donatille Mujawamariya

La construction de la compétence multiculturelle chez de futurs enseignants en milieu de stage professionnel

Morales Gomez, M. Alejandra Directeur
Université de Sherbrooke Yves Lenoir

Analyse des pratiques effectives d'enseignement de langue maternelle en milieu défavorisé de la ville de Santiago du Chili

Moreau, Daniel Codirecteur
Université de Sherbrooke Yves Lenoir

L'enseignement des réformes curriculaires en histoire nationale dans les écoles secondaires francophones du Québec, du Rapport Parent à aujourd'hui (1996-2005): diagnostic de situations

Morel, Magalie Directeur
Université de Montréal Abdellah Marzouk

L'éducation interculturelle en région: un défi pour l'école et la famille

Moussa Tessa, Ousmane Directrice
Université de Montréal Colette Gervais

Enseignement des mathématiques et TIC

Mukamutara, Immaculée Directrice
Université de Sherbrooke Joséphine Mukamurera

Sentiment d'efficacité personnelle des enseignants débutants en contexte de précarité professionnelle

Ndoréraho, Jean-Paul Directeur
UQTR Stéphane Martineau

La notion de vocation chez les débutants en enseignement

Ngnoulaye, Janvier Directrice
Université de Montréal Colette Gervais

Nkengne, Justine Université de Montréal	Directrice Marta Élixa Anadon	Pellerin, Glorya Université de Montréal	Directeur Thierry Karsenti
La formation des maîtres au Cameroun		TIC et formation pratique	
Nootens, Pascale Université de Sherbrooke	Directeur Jean-Claude Kalubi	Pérez, Iris Université de Montréal	Directeur Manuel Crespo
Les procédés du raisonnement diagnostique dans l'identification des difficultés scolaires et son évolution en situation d'interaction professionnelle		Les politiques publiques sur les écoles rurales	
Nunez Rojas, Mauricio A. Université Laval	Directeur Clermont Gauthier	Perreault, François Université de Montréal	Directeur Marc-André Éthier
Statut, place et fonction des savoirs dans les pratiques d'enseignement primaire au Québec		Poirel, Emmanuel Université de Montréal	Directeur ou Codirecteur M.-Françoise Legendre
Oliveira, Anderson Araujo Université de Sherbrooke	Directeur Yves Lenoir	L'impact de l'état de relaxation post-exercice sur l'orientation des ajustements cognitifs, le locus de contrôle et les soi-possibles	
Omalosanga, Osako Michel Université de Montréal	Directeur Manuel Crespo	Poirier, Pierre-Alexandre Université Laval	Directeur Denis Jeffrey
L'effet différencié de l'enseignant ressource chez les francophones et chez les allophones		Les rites de mort chez les jeunes	
Ortega, Maricela Université de Montréal	Directeur Manuel Crespo	Pono-Ntyonga, Marie-Pierrette Université de Montréal	Directeur Francisco Loiola
Otero, Maria Dolores Université de Montréal	Directrice Colette Gervais	Étude du système interactif du tutorial D'APP (apprentissage par problème) en médecine. Contribution à l'étude de la formation des concepts	
Le changement chez les enseignants		Prince, Michèle Université Laval	Directrice Suzanne-G. Chartrand
Ouattara, Youssouf Université de Montréal	Directrice Colette Gervais	Les comportements d'autoévaluation et leurs effets sur l'appropriation de techniques d'écriture	
TIC et pédagogie universitaire		Quang Trung, Luu Université de Montréal	Directeur Francisco Loiola
Ouedraogo, Boukary Université de Montréal	Directrice Colette Gervais	Modélisation systématique des projets de formation médiatisée	
Palacio, Omar Giraldo Université de Montréal	Directeur Francisco Loiola	Racette, Nicole Université Laval	Directeur Denis Jeffrey
Palm, Stéphane B. Université de Sherbrooke	Directeur François Larose	Pédagogie de la motivation et cours à distance	
Les représentations sociales des enseignant(e)s et des directions d'écoles primaires et secondaires au regard de l'intégration pédagogique des TIC. Analyse comparée des discours		Riendeau, Jean Université de Sherbrooke	Directeur François Larose
Représentations des enseignantes et des enseignants du primaire au regard de l'efficacité relative des matériels didactiques informatisés et du manuel scolaire pour l'enseignement de la mathématique et des sciences			

- | | | | |
|--|----------------------------------|--|----------------------------------|
| Robertson, Annick
UQAC | Directrice
Marta Éliša Anadon | Sibomana, Frédéric
Université Laval | Directrice
Margot Kaszap |
| Étude de cas de trajectoires scolaires différentes de membres d'une même famille socio-économiquement défavorisée | | Le jeu, la pensée critique et l'apprentissage | |
| Rochon, Claire,
Université de Montréal | Directrice
Colette Gervais | Silva de Souza Ribeiro, M.
UQAC | Directrice
Marta Éliša Anadon |
| Éthique chez les enseignants associés | | Identité et développement professionnel | |
| Roger, Lucie
Université de Sherbrooke | Directeur
Philippe Maubant | Soung, Sereyathna
Université de Sherbrooke | Directeur
François Larose |
| Les pratiques d'enseignement des enseignants de l'enseignement professionnel | | Analyse des compétences des étudiantes et étudiants de 2e et 3e cycles en sciences de l'éducation au regard de la recherche informatisée, de la lecture et de l'analyse de la documentation scientifique | |
| Ross, Denis
Université de Montréal | Codirectrice
Thérèse Nault | Stoloff, Sacha
Université de Sherbrooke | Codirecteur
Carlo Spallanzani |
| Le transfert d'expertise | | Supervision en entraînement sportif | |
| Roussel, Hubert
Université de Montréal | Directeur
Mohamed Hrimch | Striganuk, Serge
Université de Montréal | Directeur
André Brassard |
| Les compétences des travailleurs en loisir francophones du Nouveau-Brunswick | | La collaboration chez les enseignants en lien avec la réforme du curriculum | |
| Roussy, Sylvie
Université de Sherbrooke | Directeur
Olivier Dezutter | St-Vincent, Lise-Anne
Université de Montréal | Codirectrice
Colette Gervais |
| Roy, Vicky
Université de Sherbrooke | Directeur
François Larose | Développement de la compétence éthique en insertion professionnelle | |
| Analyse des représentations d'enseignantes et d'enseignants du collégial au regard de la nature et des fondements de la médiation pédagogique lors du recours aux TIC en formation mixte ou distante : le cas de la formation en ligne | | Tchameni Ngamo, Salomon
Université de Montréal | Directeur
Thierry Karsenti |
| Royal, Louise
Université de Montréal | Directeur
André Brassard | Stratégies organisationnelles d'intégration des TIC dans l'enseignement secondaire au Cameroun : étude d'écoles pionnières | |
| Les tensions provenant des attentes de rôle vécues par les directeurs et directrices adjoints du secondaire et les stratégies pour y faire face | | Têtu, Richard
Université Laval | Directeur
Denis Jeffrey |
| Sanon, Antoine
Université de Montréal | Directrice
Colette Gervais | La place de l'autorité dans la classe | |
| Sialliouch, Ridouania
Université de Montréal | Codirecteur
Claude Lessard | Touré, Mamadou
Université de Montréal | Directrice
Colette Gervais |
| Le sentiment d'auto-efficacité professionnel des enseignants en France et au Québec | | Touré née Tajchman, Mary Kay
Université de Montréal | Directrice
Colette Gervais |
| | | Traoré, Salimata
Université de Montréal | Directeur
Claude Lessard |
| | | L'école secondaire efficace au Burkina Faso | |

Tremblay, Hélène Directrice
UQAC Marta Élis Anadon

Utilisation des récits d'enseignants de maternelle dans la formation des futurs maîtres

Vaillancourt, Josée Directeur
Université Laval Denis Simard

Les critères de sélection d'un répertoire de chansons et de pièces vocales en contexte pédagogique d'éducation musicale à l'école primaire : élaboration d'un cadre de référence théorique

Varlet, Madeleine Mélanie Directeur
Université de Sherbrooke Yves Lenoir

Utilisation et rôle des modèles et de la modélisation dans l'enseignement des sciences au secondaire : analyse de pratiques d'enseignement

Villeneuve, Stéphane Directeur
Université de Montréal Thierry Karsenti

TIC et formation pratique

Yamatchui, Yollande Directeur
Université de Montréal Thierry Karsenti

TIC et formation des enseignants au Cameroun

Yameogo, Jean-Marc Directrice
Université de Montréal Colette Gervais

Yandjou, Gabriel Joseph Directrice
Université de Montréal Colette Gervais

TIC et pédagogie universitaire

Maîtrises obtenues

Abi-Mansour, Dolly Université de Montréal	Directrice Claudie Solar	Gagnon, Yvon Université de Montréal	Directeur Francisco Loiola
Les pratiques d'animation et de gestion de classe en français langue seconde		L'adéquation entre les caractéristiques cognitives des adultes et l'approche pédagogique généralement utilisée en contexte universitaire régulier	
Baumgartner, Regina UQAM	Directrice Nicole Carignan	Gendreau, Linda Université de Sherbrooke	Directeur Carlo Spallanzani
Apprendre à vivre ensemble: le cas d'un jumelage interculturel entre futurs enseignants et nouveaux arrivants		Intervention éducative en éducation à la santé	
Cardinal, Christian Université de Montréal	Directeur Thierry Karsenti	Harnois, Hélène Université de Sherbrooke	Directeur Carlo Spallanzani
TIC et apprentissage en milieu professionnel		La mixité en éducation physique et sportive à l'école secondaire	
Couturier, Carole Université de Montréal	Directrice Claudie Solar	Hazera, Clément Université de Montréal	Codirectrice Cecilia Borges
Conception et orchestration de la formation en cours d'emploi pour les directions et les formateurs de PME		Les savoirs d'expérience chez les enseignants débutants en ÉPS: une étude de cas (mémoire: maîtrise française)	
Doré, Thérèse Université de Sherbrooke	Directeur Olivier Dezutter	Jodoin, Pascal Université de Montréal	Directeur Claude Lessard
Le rapport à l'écriture des étudiants inscrits en formation à l'enseignement au secondaire		Étude de cas de l'École Face	
Dulude, Éliane Université de Montréal	Codirecteur Francisco Loiola	Kirsch, Robert Université de Montréal	Directrice Colette Gervais
Approche par compétence et innovation pédagogique dans l'enseignement collégial		Motifs d'abandon de carrière chez les enseignants débutants	
El Bakkar, Amina Université Laval	Directrice Suzanne-G. Chartrand	Morel, Magalie UQAR	Directeur Bastien Sasseville
Le rapport à l'écrit d'élèves de sexe féminin de 4e secondaire: étude de cas		Les enseignantes et enseignants en histoire et éducation à la citoyenneté au secondaire dans le contexte de la réforme: une étude de cas	
Fournier, Julien Université de Montréal	Directeur Maurice Tardif	Nazon, Hélène Université Laval	Directrice Margot Kaszap
Les aspirations professionnelles des jeunes enseignants		Les impacts de l'alphabétisation populaire sur l'appropriation de l'écrit chez un groupe de participants de «Lis-moi tout Limoilou»	

Oliveira Lima, Nancy Directrice
Université de Sherbrooke Johanne Lebrun

Analyse de la publicité dans les manuels scolaires brésiliens
du primaire de langue portugaise

Soung, Sereyathna Directeur
Université de Montréal François Larose

Formation continue et professionnalisation des enseignants
de français langue étrangère à l'Institut de technologie du
Cambodge

Vachon-Savary, Marie-Ève Directeur
Université Laval Denis Simard

Enseigner le français en milieu minoritaire: impact d'une
année d'immersion en cours de formation

Maîtrises en cours

Adorno Almeida, Elyene Directeur
Université de Sherbrooke François Larose

Les représentations sociales des enseignants brésiliens au regard de l'utilité de l'informatique dans des contextes d'intervention éducative

Agundez Rodriguez, Adolfo Directeur
Université de Sherbrooke Ghislain Samson

Allard, Audrey Directrice
UQAM Carole Raby

Utilisation des TIC comme support à l'apprentissage de l'écriture

Amani, Ahmed Codirecteur
Université de Sherbrooke Abdelkrim Hasni

Les représentations sociales d'enseignants de l'école primaire marocaine relativement aux élèves ayant des difficultés d'apprentissage en mathématiques et leurs interventions auprès de cette catégorie d'élèves

Arseneau, Rosianne Directrice
Université de Montréal Marie-Claude Boivin

Babin, Julie Directeur
Université de Sherbrooke Olivier Dezutter

La capacité d'inférence chez les élèves du premier cycle du secondaire

Baiasu, Florina Directrice
UQAM Nicole Carignan

Les représentations sociales de l'acculturation d'élèves d'origine roumaine fréquentant des écoles primaires de Montréal

Barma, Sylvie Codirectrice
Université Laval Louise Guilbert

Curriculum intégrateur et mobilisation des ressources par les enseignants et les enseignantes

Beaudet, Nadine Directrice
Université de Sherbrooke Johanne Bédard

La médiation pédagogique et didactique comme dispositif d'intervention favorisant la motivation à lire des textes variés chez les élèves de première secondaire

Beaudry, Maryke Directeur
Université de Sherbrooke Yves Couturier

Les critères qui guident l'action de l'intervenant social dans le processus de détermination de l'inaptitude de la personne âgée

Beaulieu, Geneviève Directeur
Université de Montréal Claude Lessard

Les valeurs des jeunes enseignants. Une comparaison France-Québec

Beaupré, Kanie Directrice
UQO Lorraine Savoie-Zajc

L'enseignement de la lecture au 1er cycle du primaire: dynamique de développement professionnel de l'enseignante

Bédard, Geneviève Directeur
Université de Montréal Thierry Karsenti

Services d'aide à l'école

Bélangier, Antoine Directrice
UQAM Christiane Gohier

Analyse des valeurs implicites et explicites de la réforme en éducation au Québec

Benalia, Abdelhamid Directeur
Université Laval Denis Jeffrey

La violence vécue par les enseignants en éducation physique

Bergeron, Marie Douce Codirecteur
Université de Sherbrooke Olivier Dezutter

Les pratiques de sélection des oeuvres complétées par les enseignants du troisième cycle du primaire

Bergevin, Christine Directrice
UQTR Annie Presseau

Estime de soi, motivation et persévérance scolaire en milieu autochtone

Bethani, Mohamed Directeur
Université de Montréal Robert David

Bordage, Fanny Université Laval	Directeur Jean-François Cardin	Contribuer au développement de la pensée critique des étudiants en histoire au collégial: la bande dessinée à caractère historique
Bouchard, Manon Université de Montréal	Directrice M.-Françoise Legendre	Analyse du processus d'accompagnement dans l'appropriation de la réforme au primaire
Bouchard-Landry, Marianne Université Laval	Directeur Érick Falardeau	Le sujet lecteur en classe de poésie: pistes théoriques et propositions didactiques
Bouthiette, Martin Université de Sherbrooke	Directrice Joséphine Mukamurera	L'insertion professionnelle des nouveaux enseignants hors des grands centres urbains (titre provisoire)
Bouthillette, Barbara Université de Montréal	Directrice Marie-Claude Boivin	
Boutonnet, Vincent Université de Montréal	Directeur Marc-André Éthier	Manuels du secondaire et Éducation à la citoyenneté
Boyer, Esther Université Laval	Directeur Jean-François Cardin	La compétence relative à la perspective historique dans le nouveau programme d'histoire du secondaire
Brodeur, Caroline Université de Sherbrooke	Directeur Yves Couturier	Le processus d'évaluation des droits humains
Brouillard, Guillaume Université de Sherbrooke	Directeur Ghislain Samson	
Cantin, Marco Université de Montréal	Directeur Mohamed Hrimech	La reconnaissance des acquis de formation chez les immigrants
Canuel, Catherine Université de Sherbrooke	Directeur Yves Couturier	La place des proches de la personne âgée inapte dans le processus de déclaration de l'inaptitude

Caron, Josianne UQTR	Directrice Liliane Portelance	Représentations et savoirs d'enseignants associés du primaire quant à la dimension culturelle de l'école
Carrier, Louis-Philippe Université Laval	Directeur Érick Falardeau	L'affectivité dans l'enseignement de la littérature: développer la sensibilité des élèves par et pour la lecture littéraire
Carrier, Sébastien Université de Sherbrooke	Directeur Yves Couturier	L'ethnographie de la gestion de cas: une entrée par l'activité
Chaker, Hughes Université de Sherbrooke	Directeur Yves Couturier	
Charbonneau, Isabelle Université de Sherbrooke	Directeur Jean-Claude Kalubi	La résilience des parents d'enfants vivant avec un handicap
Charbonneau, Lucie Université Laval	Directeur Denis Jeffrey	Un code professionnel pour les enseignants
Chrétien, Lucette Université Laval	Directeur Daniel Martin	Les pratiques de gestion de classe dans les classes multiâges
Cisneros, Manuel Université de Montréal	Directeur Thierry Karsenti	TIC et éducation à la citoyenneté
Cloutier, Bernard Université de Sherbrooke	Directeur Yves Couturier	La résistance au changement en contexte de réorganisation organisationnelle, particulièrement dans l'utilisation des systèmes d'information clientèle informatisés
Cormier, Suzanne UQO	Directrice Lorraine Savoie-Zajc	La place de la culture dans la formation à la traduction
Corriveau, Geneviève Université de Sherbrooke	Directeur Yves Couturier	Le rapport à l'argent chez les personnes âgées

Côté, Stéphane Université de Montréal	Directeur Thierry Karsenti	Diena, Aminata Université de Sherbrooke	Directeur François Larose
Intégration des TIC au primaire et motivation des élèves		Étude des représentations des enseignantes et des enseignants des écoles participant au programme FECRE au regard de la construction et de la mise en oeuvre des plans de réussite	
Courtemanche, Geneviève Université de Montréal	Directeur Serge J. Larivée	Dinet, Annabel Université de Sherbrooke	Directeur Jean-François Desbiens
Les pratiques de transition de parents, d'éducatrices de CPE et d'enseignants de maternelle de milieux défavorisés sur la préparation sociale et cognitive du jeune enfant		Adaptation en milieu scolaire	
Couture, Alain Université Sherbrooke	Directeur Ghislain Samson	Dionne Lucie UQAR	Directeur Bastien Sasseville
Crevier, Marie Université de Sherbrooke	Codirecteur Yves Couturier	Le concept de patrimoine dans l'enseignement du programme histoire et éducation à la citoyenneté au secondaire (titre provisoire)	
Deragon, Kim Université de Montréal	Directeur Marc-André Éthier	Doré-Bluteau, Véronique Université Laval	Directrice Margot Kaszap
Desgroseilliers, Jenel Université de Montréal	Directeur Claude Lessard	La production de matériel-maison par les enseignants du secondaire comme support ou alternative au manuel scolaire	
La création d'un ordre professionnel: l'opinion enseignante		Drolet, Ghislain Université de Montréal	Directeur Jean-Guy Blais
Deshaies, Julie UQTR	Directrice Liliane Portelance	L'utilisation d'un traitement de texte pour l'épreuve de français écrit du MEQ	
L'éveil au français et aux mathématiques selon une approche contextualisée et interdisciplinaire par des enseignantes du préscolaire		Dubuc, Richard Université Laval	Directrice Martine Mottet
Desjardins Nantais, Noémie Université de Sherbrooke	Directeur Marc Boutet	Baladodiffusion dans l'enseignement	
Desormeau, Caroline UQTR	Directrice Annie Presseau	Dumas, David Université de Sherbrooke	Directeur Jean-François Desbiens
Précarité chez les enseignants suppléants		Perceptions des comportements interpersonnels d'enseignantes et d'enseignants d'éducation physique et à la santé par des élèves de secondaire	
Desroches, Suzanne Université de Montréal	Directeur Mohamed Hrimech	Dumont, Alexandre Université de Montréal	Directeur Thierry Karsenti
Formation d'adultes engagés professionnellement ou bénévolement en pastorale		TIC et pédagogie du projet	
Dhabbi Jemel, Samir Université de Sherbrooke	Directrice Johanne Lebrun	Duquette, Olivier UQO	Directrice Lorraine Savoie-Zajc
Analyse des démarches d'enseignement-apprentissage en univers social et en sciences et technologies dans les manuels scolaires transdisciplinaires et interdisciplinaires au primaire		L'enseignement de compétences transversales au secondaire: analyse des stratégies mises en oeuvre	

Elias Lopez , Coralia E. A. Université de Sherbrooke	Directeur François Larose	Gagné , Line Université de Sherbrooke	Directeur Marc Boutet
Les TIC comme objet et comme moyen de formation continue chez les enseignantes et les enseignants québécois de science et de technologie au secondaire		Gagnon , Dominique Université de Sherbrooke	Directeur Yves Couturier
Émond , Hugues Université de Sherbrooke	Directeur François Larose	Représentations croisées de l'intervention psychosociale et de l'intervention socioéducative auprès d'enfants de milieu socioéconomiquement faible	
L'évaluation des compétences transversales et disciplinaires dans le cadre de la réforme curriculaire		Gagnon , Marie Line Université de Sherbrooke	Directrice Julie Desjardins
Émond , Louis Université Laval	Directeur Denis Simard	Les profils réflexifs chez les étudiants en formation initiale des maîtres	
Fernand Dumont et la question éducative		Gauthier , Michèle Université d'Ottawa	Directrice Donatille Mujawamariya
Ettouji , Ahmed Université de Sherbrooke	Directeur Abdelkrim Hasni	Enseignement et apprentissage des sciences à l'élémentaire en milieu francophone ontarien	
La médiation en sciences et technologies: analyse des pratiques d'enseignantes et d'enseignants au primaire		Gendron , Évelyne Université de Montréal	Directrice Carole Raby
Field , Maria Lourdes Université de Montréal	Directeur Francisco Loiola	Germain , Dominique Université de Montréal	Directeur Serge J. Larivée
Forget , Carole Université de Montréal	Directeur Thierry Karsenti	Répondre aux besoins des personnels en centre de la petite enfance par la conception d'activités d'expression musicale qui favorisent le développement global des enfants de 3 à 5 ans	
Forget , Marie-Hélène Université de Sherbrooke	Directeur Olivier Dezutter	Gervais , Christophe Université de Sherbrooke	Directeur Serge Larivée
Fouad , Ashraf Université Laval	Directrice Martine Mottet	Scolariser ou non la maternelle: étude comparative de l'intervention éducative au préscolaire au Québec et en France	
Apprentissage du français langue seconde à l'aide des TIC		Gervais , Lysange UQAM	Directrice Nicole Carignan
Fréchette , Josiane UQAM	Directrice Nicole Carignan	Les représentations sociales de l'éducation à la citoyenneté dans des écoles primaires du Québec	
L'enseignement du français langue seconde à des élèves du secondaire dans une école anglaise de Montréal		Giard , Marie-Danièle Université de Sherbrooke	Directrice Julie Desjardins
Frigon , Serge Université de Sherbrooke	Directeur Yves Couturier	Étude sur le développement de la professionnalité enseignante	
Étude du champ conceptuel du social dans le discours des intervenants en travail social		Gignac , Frédéric Université de Montréal	Directeur Marc-André Éthier
Gagné , Julie-Christine Université Laval	Directeur Érick Falardeau	L'enseignement des mythes grecs et latins au secondaire en classe de français	

Gilbert, Annick Directrice
Université Laval Suzanne-G. Chartrand

Le rapport à l'écrit d'élèves de deux milieux socioéconomiques

Goyette, Emmanuelle Directrice
Université Laval Margot Kaszap

L'utilisation de l'informatique à l'école primaire

Grieco, Jean-Nicolas Codirecteur
Université de Sherbrooke Marc Boutet(co)

Gronin, Julie Directeur
Université de Montréal Jean-Guy Blais

Harnois, Marie-Claude Directrice
Université Laval Suzanne-G. Chartrand

Différences et similitudes du rapport à l'écrit épistémique des garçons et des filles du secondaire

Hermet, Pascal Directeur
Université de Montréal Thierry Karsenti

Formation des enseignants et logiciels libres et éducation en Afrique de l'Ouest

Hétu, Michaël Directeur
Université de Sherbrooke Yves Lenoir

La place des savoirs de français dans le curriculum de l'enseignement secondaire et la compréhension que les futurs enseignants finissants et des nouveaux enseignants en exercice en détiennent

Hirth, Jeanne Directeur
Université de Montréal Robert David

Houde, Stéphanie Directeur
Université de Montréal Marc-André Éthier

Manuels du secondaire et Éducation à la citoyenneté

Hudon, Marie-Hélène Directrice
UQAC Marta Élixa Anadon

La philosophie du caring et formation de l'infirmière

Jobin, Véronique Directeur
Université Laval Clermont Gauthier

Pédagogie différenciée: nature, évolution et analyse des études ayant pour objet les effets de cette pratique pédagogique sur la réussite des élèves

Joyal, France Directeur
Université de Sherbrooke Ghislain Samson

Kiki, Mesmin Sedo Directeur
Université de Sherbrooke Ghislain Samson

Intégration de l'EXAO (expérimentation assistée par ordinateur) en sciences et technologie: pour favoriser le transfert de connaissances (ou d'apprentissage) mathématiques en sciences

Kirouac, Marie-Josée Directrice
Université de Montréal Cecilia Borges

Reforme scolaire au Québec: savoirs et pratiques des enseignants

Labrie, Marielle Directrice
Université de Sherbrooke Joséphine Mukamurera

Raisons invoquées par les infirmières pour ne pas rédiger le plan de soins

Lacasse, Geneviève Directeur
Université de Sherbrooke Jean-François Desbiens

La communication pédagogique auprès d'élèves handicapés intellectuellement

Lachance-Tourigny, Andréanne Directrice
UQTR Liliane Portelance

Métacognition et apprentissage coopératif chez des élèves du primaire

Laferrrière, Isabelle Directeur
Université de Montréal Marc-André Éthier

Manuels du primaire et Éducation à la citoyenneté

Lafond, Denise Directrice
UQTR Liliane Portelance

Le leadership pédagogique de directions d'école en contexte de réforme du curriculum

Landry, Isabelle Directeur
UQAR Bastien Sasseville

L'utilisation de situations-problèmes dans le développement de compétences géographiques au premier cycle du secondaire

Langevin, Kareen Directrice
UQAC Marta Élixa Anadon

L'intégration des étudiants autochtones au collégial

Larfi, Noura Université de Sherbrooke	Directeur Olivier Dezutter	Lemay, Myriam UQTR	Directrice Annie Presseau
Larivière, Isabelle Université de Sherbrooke	Directeur Olivier Dezutter	Différenciation pédagogique et transfert des apprentissages	
Les pratiques enseignantes concernant l'exploitation d'oeuvres littéraires au secondaire: distinction à partir du secteur de l'école (public et privé)		Lemay, Richard Université Laval	Directrice Martine Mottet
Latour, Anne UQTR	Directeur Stéphane Martineau	Relation entre l'outil technologique d'enseignement et l'utilisateur	
L'éducation interculturelle au primaire en contexte monoculturel		Léonard, Lynda Université de Montréal	Directrice M.-Françoise Legendre
Latour, Micheline Université de Montréal	Directrice M.-Françoise Legendre	Analyse d'une démarche de partenariat école-famille dans un contexte de diversité culturelle	
Lauzon, Jacinthe Université de Montréal	Directeur Thierry Karsenti	Lévesque, Charles Université de Montréal	Directeur Marc-André Éthier
Motivation et intégration des TIC au primaire		Manuels du secondaire et Éducation à la citoyenneté	
Laverdière, Vincent Université Laval	Directeur Jean-François Cardin	Lévesque, Jean-François Université de Montréal	Directeur Marc-André Éthier
La compréhension et l'application de l'approche par compétences chez les enseignantes et les enseignants en histoire du collégial		Manuels du secondaire et Éducation à la citoyenneté	
Lebel, Mélanie Université de Sherbrooke	Directeur Yves Couturier	Lévesque, Martine Université de Sherbrooke	Directrice Johanne Bédard
Le rôle des services éducatifs complémentaires dans le développement global de l'enfant et la formation de citoyens autonomes et responsables		Le développement du sentiment de compétence parentale dans le cadre du programme Passe-Partout pour une meilleure collaboration famille-école	
Leblanc, Hélène Université de Montréal	Directeur Thierry Karsenti	Lindoubi, Jean-Pierre Université de Sherbrooke	Directeur Philippe Maubant
Évaluation de compétences au préscolaire		La représentation de la mission sociale du formateur d'adultes: facteur déterminant du choix de la profession de formateur dans les organismes publics au Québec	
Legendre, Karine Université de Montréal	Directrice Diane St-Jacques	Lisée, Véronique Université de Sherbrooke	Directeur François Larose
Apprécier un texte littéraire au secondaire sous une démarche empruntant à l'appréciation en arts		Représentations sociales de futures enseignantes au regard de la culture scientifique et technologique à l'école primaire au Québec	
Lemay, Alexandre Université de Sherbrooke	Codirecteur Yves Lenoir	Lombart, Annie UQAC	Directrice Marta Élixa Anadon
Les représentations que les enseignants du secondaire ont de l'interdisciplinarité et l'impact de celles-ci sur leur pratique d'enseignement		Les rapports théorie-pratique dans les activités de formateurs de maîtres	

Lord, Marie-Andrée Directrice
Université Laval Suzanne-G. Chartrand

Compétences en français écrit des élèves de 5e secondaire

Louis, Rigaud Codirecteur
Université de Montréal Martial Dembélé

Élaboration d'un programme de formation en gestion des directeurs d'école publique du département de l'Artibonite (Haïti)

Manseau, Sylvain Directeur
Université de Sherbrooke Olivier Dezutter

Le développement de la compétence en lecture littéraire: effets d'un dispositif didactique sur des étudiants du collégial

Marchand, Ginette Directeur
Université de Sherbrooke François Larose

Le recours à l'informatique scolaire et aux ordinateurs portables dans le processus de différenciation de l'enseignement au primaire

Martel, Amey Lee Directeur
Université de Sherbrooke Marc Boutet

Les repères identitaires présents dans les réflexions écrites des étudiants et étudiantes de deuxième et troisième année au baccalauréat en enseignement au préscolaire et primaire

Martel, Kim Directeur
Université de Sherbrooke Olivier Dezutter

Martinez, Claudia Directrice
Université Laval Martine Mottet

Didactique du français langue seconde et apprentissage en ligne

Mascarenhas, Alice Directrice
UQO Lorraine Savoie-Zajc

Analyse des stratégies pour l'enseigneemnt d'une langue seconde

Meunier, Hélène Directrice
UQAM Carole Raby

Les nouvelles technologies et l'évaluation des compétences transversales au primaire

Mitula, Dmitriy Directeur
Université de Montréal Francisco Loiola

Morin, Barbara Directeur
Université de Sherbrooke Marc Boutet

Morissette, Carl Directeur
Université de Sherbrooke Olivier Dezutter

Les perceptions des élèves du secondaire quand aux activités autour de la lecture d'oeuvres littéraires complètes en classe de français, langue d'enseignement

Mutimbutimbu, Batotele Dovat Directeur
Université de Sherbrooke Ghislain Samson

Les curriculas africains en comparaison avec les curriculas canadiens

Nolet, Stéphanie Directrice
Université de Montréal Claudie Solar

L'approche de groupe en milieu carcéral auprès de délinquants sexuels d'âge adulte

Onate Acuna, Helga Directrice
Université de Sherbrooke Silvana François Larose

École, famille et organismes communautaires: étude des conditions de collaboration entre les intervenants et les parents afin de favoriser le développement des compétences des enfants du primaire fréquentant des classes d'accueil

Ouellet, Caroline Directeur
Université Laval Jean-François Cardin

Les enseignants d'histoire au secondaire face à l'évaluation des apprentissages

Ouellet, Jérôme Directrice
Université de Sherbrooke Joséphine Mukamurera

Perceptions des infirmières et des infirmiers soignants face à la formation continue dans un contexte de bouleversements organisationnels du système de la santé et des services sociaux

Ouellette, Mathieu Directrice
Université de Montréal Claudie Solar

Développement des habiletés sociales chez les adultes en formation en entreprise

Paulus, Georges Directeur
Université de Sherbrooke Yves Lenoir

La présentation de l'éducation à la citoyenneté et de l'éducation civique dans les manuels scolaires de l'enseignement secondaire du Québec et du Luxembourg

Pelletier, Caroline Directeur
Université de Sherbrooke Marc Boutet

Développement d'une méthodologie d'évaluation de l'impact de programmes d'éducation relative à l'environnement sur les représentations de l'environnement des participants

Pereira de Lima, Francisco Directeur
Université Laval Clermont Gauthier

L'utilisation des TIC dans l'enseignement des langues étrangères: un état de la recherche

Plante, Myriam Directrice
UQAC Marta Élixa Anadon

Le phénomène de l'intimidation au primaire et les stratégies d'intervention des enseignants

Poulin, Geneviève Codirectrice
UQTR Liliane Portelance

Une pédagogie qui favorise l'apprentissage coopératif de l'anglais langue seconde au secondaire: conceptions et pratiques des enseignants

Provencher, Ariane Directrice
Université de Montréal Colette Gervais

Mentorat en insertion professionnelle

Pruneau, Pascale Directeur
Université Laval Jean-François Cardin

Validation d'une stratégie d'enseignement de la période de la Renaissance au Collégial

Ratté, Sébastien Directeur
Université de Sherbrooke François Larose

Les représentations des intervenants de l'équipe école au primaire, à la commission scolaire des Laurentides, au regard de la difficulté légère d'apprentissage

René de Cotret, Sylvie Directrice
UQO Lorraine Savoie-Zajc

Étude des relations interpersonnelles entre des enseignants du secondaire et culture organisationnelle

Richard, Linda Directeur
Université de Montréal Serge J. Larivée

Les effets de l'apprentissage précoce de la lecture sur le développement affectif de l'enfant

Robert, Cathy Directrice
UQAM Nicole Carignan

Analyse et adaptation d'une méthode d'enseignement du français pour des élèves inuit de 3^e année du primaire

Rodica, Carmen Directeur
Université de Montréal Claude Lessard

L'éducation en Roumanie et la PASE

Routhier, Sylvie Directeur
Université de Sherbrooke Olivier Dezutter

L'analyse de la dimension culturelle dans les écrits scientifiques francophones en didactique des langues : les didacticiens du français, langue seconde

Roy, Patrick Directeur
Université de Sherbrooke Abdelkrim Hasni

La conceptualisation en sciences et technologies au primaire et au secondaire: développement d'un cadre de formation pour les enseignants

Roy, René Directeur
Université de Sherbrooke Olivier Dezutter

Intégration des notions de grammaire dans les séquences didactiques en français 9^e année dans le cadre du programme d'enseignement du français en milieu minoritaire (au Nouveau-Brunswick)

Roy, Stéphanie Directeur
Université de Sherbrooke Olivier Dezutter

Les habitudes réflexives chez le futur enseignant en art dramatique en formation initiale: l'espace de création et l'espace pédagogique (titre provisoire)

Saint-Jean, Karolle Directeur
Université de Montréal Francisco Loiola

La méthode de cas comme formule pédagogique d'autoformation

Sanchez Salgado, Jenny Directeur
Université de Sherbrooke Olivier Dezutter

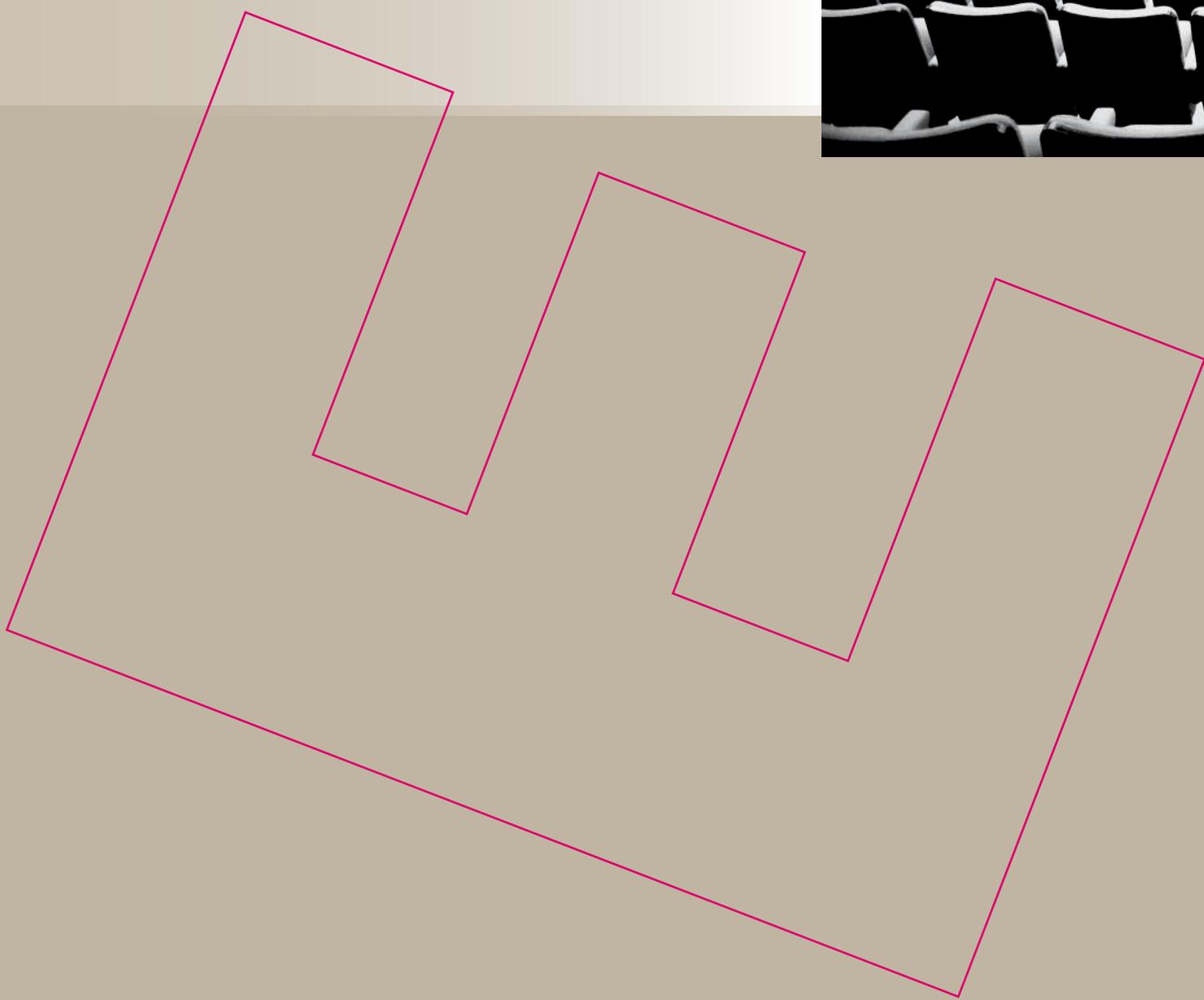
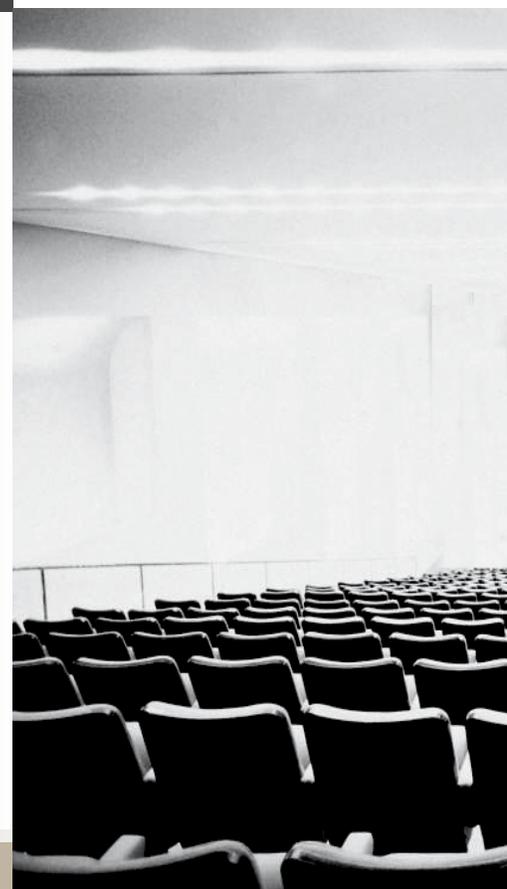
Savard, Anny UQAC	Codirectrice Marta Élis Anadon
L'acquisition des stratégies communicationnelles en L2	
Schwimmer, Marina Université de Montréal	Directeur Claude Lessard
Théorie critique en éducation	
Simard, Dominic Université Laval	Directeur Jean-François Cardin
Le jeu en enseignement de l'histoire	
St-Onge, Marianne UQAM	Directrice Christiane Gohier
Analyse des fondements conceptuels de la réforme en éducation au Québec	
Théberge, Martine Université de Sherbrooke	Directeur Olivier Dezutter
Therrien, Daniel Université Laval	Directrice Martine Mottet
Accompagnement des étudiants maîtres dans l'apprentissage des TIC	
Thibault, Gilles Université de Sherbrooke	Directeur Yves Couturier
Déterminants de l'interdisciplinarité professionnelle à partir d'une expérience difficile en milieu scolaire	
Thibault, Marie-Pierre Université de Sherbrooke	Directeur Marc Boutet
Torris, Sophie Université de Montréal	Directeur Thierry Karsenti
Identité professionnelle de l'enseignant supplémentaire	
Toussaint, Jolly-Béatrice Université de Montréal	Directrice Donatille Mujawamariya
Le rôle joué par les enseignants de minorités visibles de sciences dans l'apprentissage des élèves des communautés ethniques	
Tremblay, Frédéric Université de Montréal	Directrice M.-Françoise Legendre
Représentations chez des enseignants du programme de sciences humaines de l'interdisciplinarité et sa mise en oeuvre dans les programmes de compétences	

Tremblay, Julie UQAC	Codirectrice Marta Élis Anadon
Intervention des enseignants auprès d'élèves avec des idéations suicidaires	
Trépanier, Amélie Université Laval	Directrice Margot Kaszap
Vérification d'une adéquation entre les préconceptions qu'ont les étudiants de secondaire 5 sur le cégep avant leur entrée et leur vécu en contexte d'intégration	
Trudel, Martine Université de Sherbrooke	Codirecteur Ghislain Samson
Étude de l'écrit scientifique chez les jeunes du primaire	
Turcotte, Julie Université de Montréal	Directeur Serge J. Larivée
Valiquette, Michèle Université de Montréal	Directrice Colette Gervais
Sentiment d'auto-efficacité et insertion professionnelle	
Vallerand, Anne-Catherine UQTR	Directeur Stéphane Martineau
Les stratégies de survie des nouveaux enseignants	
Verreault, Marie-Pierre Université Laval	Directrice Margot Kaszap
La formation des élèves infirmières	
Vézina, Mélanie Université de Montréal	Directrice Marie-Claude Boivin
Les liens entre grammaire et oral dans l'enseignement apprentissage du français	
Viau, Norbert Université de Montréal	Directeur Marc-André Éthier
Waltzing, Isabelle UQAC	Codirectrice Marta Élis Anadon
Projets de vie, projets de formation chez les jeunes en centre jeunesse	

Mémoires et thèses obtenus et en cours	
Doctorats obtenus	20
Doctorats en cours	184
Maîtrises obtenues	19
Maîtrises en cours	178

Événements scientifiques

- Conférences
- Séminaires
- Ateliers
- Colloques



9 Événements scientifiques

Cycle de conférences 2006-2007
destinées à toute la communauté universitaire

9 mars
Sherbrooke

A.M. Essombe Edimo
étudiant Université de Sherbrooke

Utilisation des TIC en algèbre en vue de favoriser un apprentissage conceptuel et non une mémorisation de règles et de techniques par les élèves du 1er cycle du secondaire (titre provisoire)

Elyene Adorno Almeida
étudiante Université de Sherbrooke

Les représentations sociales des enseignants brésiliens au regard de l'utilité de l'informatique dans des contextes d'intervention éducative (titre provisoire)

Mars
Sherbrooke

Frédéric Tupin
Université de la Réunion

Les enseignants face au défi de l'égalité des chances : quelles marges d'action ?

30 mars
Sherbrooke

Mesmin Sedo Kiki
étudiant Université de Sherbrooke

Intégration de l'ExAO en sciences et technologie: pour favoriser un transfert de connaissance mathématique (titre provisoire)

Sylvie Routhier
étudiante Université de Sherbrooke

L'analyse de la dimension culturelle dans les manuels scolaires en français utilisés dans le cadre de la réforme de l'enseignement primaire au Québec (titre provisoire)

2 avril
Laval

Christine Barré-De Miniac
IUFM de Grenoble

Conférence dans le cadre du Séminaire permanent en didactique du français, acquisition du langage et développement des compétences langagières

6 avril
Sherbrooke

André Terrisse
IUFM de Toulouse

Les recherches en didactique des disciplines scientifiques et technologiques

27 avril
Sherbrooke

Bernard Rey
Université libre de Bruxelles

Un cadre conceptuel pour l'étude des savoirs enseignés à l'université

Myriam Altius
étudiante Université de Sherbrooke

Les interdisciplinaires dans l'éducation à l'environnement et au développement durable : Etude comparative des manuels scolaires et des pratiques enseignantes des professeurs de sciences du secondaire en France et au Québec

El Mostafa Habboub
étudiant Université de Sherbrooke

La formation professionnelle au secondaire au Québec : Analyse des pratiques d'enseignement en fabrication mécanique selon les approches ergonomiques et didactiques

25 mai
Sherbrooke

Michèle Artigue
Université Denis Diderot, Paris 7

L'intégration des technologies informatiques à l'enseignement des mathématiques : les leçons de travaux récents et de recherches en cours

1 juin
Sherbrooke

Immaculée Mukamutara
étudiante Université de Sherbrooke

Le sentiment d'efficacité personnelle des enseignants débutants du secondaire au Québec

Luc Trouche
Institut national de recherche pédagogique, Lyon

Questions relatives aux processus de conception de ressources pédagogiques pour l'enseignement des mathématiques dans les environnements informatisés

6 juin
Sherbrooke

Reinaldo Fleuri
Université fédérale de Santa Catarina, Brésil

Éducation populaire et santé : perspectives épistémologiques émergentes dans la formation des professionnels

21 septembre
Sherbrooke

Anne Catherine McConnell
étudiante Université de Sherbrooke

Analyse des pratiques actuelles d'enseignement dans les écoles primaires québécoises dans une perspective interdisciplinaire au regard des disciplines des sciences et technologie et de l'univers social

Madeleine Varlet
étudiante Université de Sherbrooke

Les concepts de modèles et de modélisation dans la documentation scientifique : regard critique et choix didactique

27 septembre
Sherbrooke

Gérard Langlade
Université Toulouse-Le Mirail

Lecteur et didactique de la lecture littéraire

28 septembre
Sherbrooke

Gérard Langlade
professeur, Toulouse Le Mirail

Sujet lecteur et didactique de la lecture littéraire

29 septembre
Montréal

Frédéric Saussez
stagiaire postdoctoral

Activité d'enseignement et significations. Enjeux théoriques et méthodologiques du point de vue de la psychologie culturelle

10 octobre
Montréal

Maurice Tardif
Recteur HEP-BEJUNE

La formation des maîtres en Suisse : une alternative à la forme universitaire?

13 octobre
Montréal

David Lefrançois
stagiaire postdoctoral

Modèle délibératif de la démocratie et éducation à la citoyenneté

12 octobre
Sherbrooke

Gérard-Raymond Roy
membre honoraire du CRIE

Les relations grammaticales en français : reconfiguration du système et congruence didactique

19 octobre
Sherbrooke

Sea Kim
étudiante Université de Sherbrooke

Étude des conditions d'ordre technologique et pédagogique permettant la mise en œuvre d'un dispositif de formation à distance aux métiers du génie à l'Institut de Technologie du Cambodge (titre provisoire)

25 octobre

Laval

M. Jacques Méard

IUFM de Nice

Les enseignants débutants et les règles du métier : hypothèses sur l'impact des dispositifs de formation

30 octobre

Montréal

François Audigier

professeur Université de Genève

La question du temps dans les enseignements de sciences sociales – histoire, géographie, citoyenneté

1er novembre

Laval

François Audigier

professeur Université de Genève

La place des didactiques dans la formation des enseignants. Essai de problématisation à partir d'une expérience genevoise

2 novembre

Sherbrooke

François Audigier

professeur Université de Genève

Les enseignements disciplinaires de sciences sociales – histoire, géographie, citoyenneté – devant les nouvelles demandes sociales d'éducation

9 novembre

Sherbrooke

Sereyathna Soung

étudiante Université de Sherbrooke

Formation continue et professionnalisation des enseignants de français langue étrangère à l'Institut de Technologie du Cambodge (ITC)

15 novembre

Laval

Margot Kaszap

professeure U. Laval

Présentation de la version 7.0 du logiciel de traitement des données qualitatives NVivo

16 novembre

Sherbrooke

Nancy Oliveira

étudiante Université de Sherbrooke

Analyse de l'exploitation des annonces publicitaires dans les manuels scolaires brésiliens pour l'enseignement de la langue portugaise

Jean-François Lebeau

étudiante Université de Sherbrooke

Un environnement d'apprentissage pour la génétique fait à l'Université de Sherbrooke. Les dessous de la conception sur le plan des connaissances

17 novembre
Montréal

David D'Arrisso
étudiant UdeM

Vers une convergence « pancanadienne » des politiques éducatives? Une analyse des agents et des mécanismes à l'œuvre

Madelaine Tchimou
étudiante UdeM

La nouvelle régulation de l'éducation de base en Afrique subsaharienne : une analyse comparée des cas du Bénin et du Sénégal

22 novembre
Montréal

Raymond Philippe Garry
professeur des Universités, Vice-Président du Réseau international des établissements de formation et de formateurs (RIFEFF)

Défis de la formation des maîtres en France

24 novembre
Montréal

Anne-Marie Lamarre
professeure UQAR
lauréate du Prix Tousignant-Desrosiers

Lecture phénoménologico-herméneutique de l'expérience de la première année d'enseignement

29 novembre
Laval

Stéphane Martineau
professeur UQTR

Vous avez dit Association pour la recherche qualitative (ARQ) ?

30 novembre
Sherbrooke

Marilyn Steinbach
professeure Université de Sherbrooke

Un regard sur les points de vue culturels en éducation aux adultes

7 décembre
Sherbrooke

Aytekin Cokelez
stagiaire postdoctoral, Université de Sherbrooke

Le registre des modèles (atome, molécule, ion, liaison chimique) dans l'enseignement de la matière et ses transformations : du savoir de référence au savoir appris

14 décembre
Sherbrooke

Henri Boudreault
professeur UQAM

Les éléments de l'environnement didactique pour le développement de la compétence professionnelle

11 janvier
Sherbrooke

Marie-Hélène Bouiller-Oudot
maître de conférences
École nationale de formation agronomique de Toulouse

Quelles références pour une didactique des sciences et techniques professionnelles

Janvier
Sherbrooke

Elmostafa Habboub

Atelier de formation sur les méthodes mixtes

24 janvier
Laval

Anne-Marie Lamarre
Université du Québec à Rimouski

Lecture phénoménologico-herméneutique de l'expérience de la première année d'enseignement

8 février
Sherbrooke

Mary Pearson
étudiante Université de Sherbrooke

Du rejet à l'acceptation. Comment présenter et écrire des papiers scientifiques

Février
Sherbrooke

Alain Jaillet
professeur, Université Louis-Pasteur, Strasbourg

Le soutien à l'enseignement et à l'apprentissage utilisant les plateformes virtuelles à différents ordres d'enseignement en France : le cas de l'ULP Multimedia

Février
Sherbrooke

Maryline Coquidé
professeure, École normale supérieure de Cachan

De la découverte du monde aux travaux pratiques : vers une didactique curriculaire des sciences

9 février
Montréal

Marina Schwimmer
étudiante UdeM

L'évolution de la recherche en éducation : une dynamique d'autonomisation en jeu

Jenel Desgroseilliers
étudiante UdeM

Un ordre professionnel pour les enseignants du Québec, la vision des enseignants du primaire

15 février
Montréal

Carole Raby
professeure UQAM

L'intégration pédagogique des technologies de l'information et de la communication (TIC) au primaire : du futur enseignant à l'enseignant exemplaire

22 février
Montréal

Stéphane Villeneuve
étudiant UdeM

La compétence professionnelle à intégrer les technologies de l'information et de la communication (TIC) est-elle maîtrisée par les futurs maîtres du Québec ?

22 février
Montréal

Sophie Goyer
étudiante UdeM

L'impact des TIC sur le sentiment d'auto-efficacité des garçons à risque: le cas des élèves experts

22 février
Sherbrooke

Guylaine Cotnoir

L'évolution du rôle des contextes sémantiques en algèbre dans les manuels scolaires québécois du premier cycle du secondaire

15 mars
Montréal

Philippe Chaubet
étudiant UdeM

Un modèle de réflexion producteur de sens et de science, pour l'enseignant, pour le chercheur

23 mars
Montréal

Manon Hébert
professeure UdeM

Étude des dynamiques interactionnelles dans les cercles littéraires entre pairs au secondaire

4 avril
Montréal

Philippe Maubant
professeur U. Sherbrooke

Penser l'alternance comme logique de professionnalisation des enseignants

13 avril
Montréal

Martial Dembélé
professeur UdeM
M'Hammed Mellouki
chercheur U.Laval

Généralisation de l'enseignement primaire et transformation du corps enseignant en Afrique de l'Ouest francophone

18 avril
Montréal

Marie-Claude Boivin
professeure UdeM

Les types de connaissances dans la discipline scolaire « français » : le cas particulier des connaissances grammaticales

27 avril
Montréal

Anylène Carpentier
étudiante UdeM

Étude de la mise en œuvre de la réforme du curriculum québécois du primaire, de 1996 à 2003

Activités destinées exclusivement aux membres du CRIFPE

12 et 13 juin	Centre de villégiature Jouvence
Séminaire du printemps du CRIFPE Destiné aux étudiants et aux chercheurs réguliers et associés	
<hr/>	
Décembre Sherbrooke	Julie Desjardins
Club de lecture	
<hr/>	
Décembre Montréal	Claude Lessard
Club de lecture	
<hr/>	
14 septembre Sherbrooke	Yves Lenoir, François Larose, Abdelkrim Hasni
Atelier de préparation des demandes de bourses	
<hr/>	
20 octobre Laval	CAPREC Organisé par les étudiants du CRIFPE
Colloque Annuel pour la Promotion de la Recherche Étudiante du CRIFPE. Organisé par les étudiants du CRIFPE	
<hr/>	
26 octobre Sherbrooke	Gérard-Raymond Roy
Atelier de formation sur la rédaction d'un article scientifique	
<hr/>	
Octobre Sherbrooke	François Larose, Vincent Grenon
Atelier de formation sur l'usage des vidéoscopies en recherche	
<hr/>	
7 et 8 décembre	Centre de villégiature Jouvence
Séminaire d'automne du CRIFPE Destiné aux chercheurs réguliers et associés, séances de travail portant sur les axes scientifiques du CRIFPE	
<hr/>	

Colloques organisés par le CRIFPE

S'insérer dans le milieu scolaire : phase cruciale du développement professionnel en enseignement. Organisé par le LADIPE, le CNIPE et le CRIFPE dans le cadre du Congrès de l'Acfas. Université McGill, Montréal, 17-18 mai 2006.

Le renouvellement des pratiques d'évaluation au primaire et au secondaire : bilan. dans le cadre du Congrès de l'Acfas. Université McGill, Montréal, 17 mai 2006.

La place des savoirs dans les pratiques d'enseignement au primaire : quelles conséquences pour l'enseignement et la formation à l'enseignement? Dans le cadre du Congrès de l'Acfas. Université McGill, Montréal, 18 mai 2006.

Les stages en formation à l'enseignement : pratiques et perspectives théoriques. Dans le cadre du Congrès de l'Acfas. Université McGill, Montréal, 15 mai 2006.

 Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

 Université du Québec à Chicoutimi

 Université du Québec à Montréal

 Université du Québec en Outaouais

 Université du Québec à Trois-Rivières

 Université du Québec à Rimouski

Université 
de Montréal

 UNIVERSITÉ
LAVAL

 UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE