

# Compendium

## Compendium

### 2003-2006

**Volume 5**

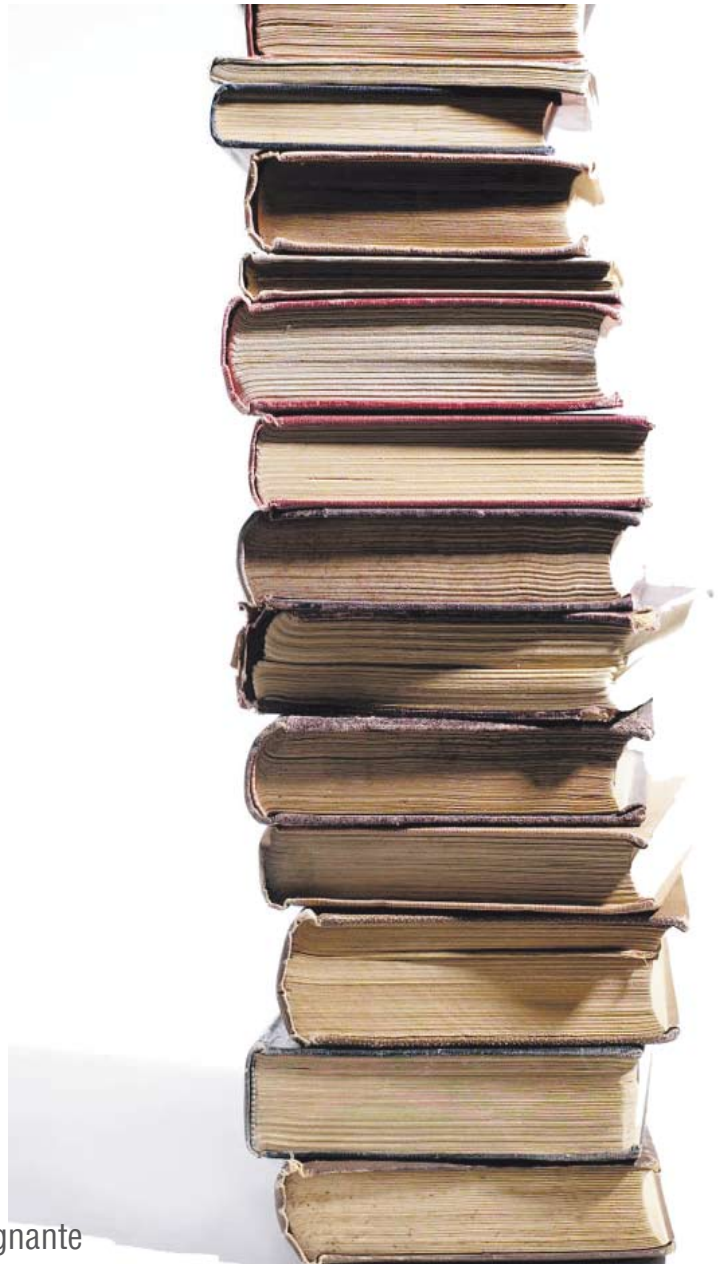
Axe 2

Exercice de la profession enseignante

Livres



Centre de recherche interuniversitaire  
sur la formation et la profession enseignante



## Table des matières

### Volume 5

#### Axe 2

Exercice de la profession enseignante

p. ii

Livres

p. iii

Chapitres

Volume 6 et volume 7

Articles

Volume 8

Rapports

Volume 9

**AXE 2****Exercice de la profession enseignante**

De façon générale, l'objectif de l'Axe II est d'élaborer une base de connaissances scientifiques susceptible d'apporter des réponses aux questions relatives à l'exercice de la profession enseignante, en lien avec la réussite éducative des apprenants. Cinq thèmes viennent préciser cet axe :

- Systèmes, politiques & programmes
- Acteurs institutionnels, collectifs ou individuels
- Pratiques professionnelles et dispositifs d'intervention
- Savoirs et compétences
- Carrières (insertion et développement professionnel)

Ainsi, de façon plus spécifique, l'atteinte de l'objectif de cet axe nécessite une étude approfondie, une description et une analyse portant sur les pratiques professionnelles et les dispositifs d'intervention ; sur les savoirs et les compétences ; sur les acteurs institutionnels, collectifs ou individuels ; sur les carrières – insertion et développement professionnel ; sur les systèmes, les politiques et les programmes.

Ces thèmes sont étudiés dans leurs interrelations, selon une perspective comparative ou évolutive, de même qu'en fonction de regards théoriques et méthodologiques variés.

- Bissonnette, S., Richard, M. et Gauthier, C. (2005). *Échec scolaire et réforme éducative. Quand les solutions proposées deviennent la source du problème*. Québec, QC: Presses de l'Université Laval..... p. 1
- Bissonnette, S., Richard, M. et Gauthier, C. (2006). *Comment enseigne-t-on dans les écoles efficaces ? Efficacité des écoles et des réformes*. Québec, QC: Presses de l'Université Laval..... p. 7
- Chartrand, S.-G., Simard, C. et Sol, C. (2006). *Grammaire de base*. Bruxelles, Belgique: De Boeck. .... p. 14
- Desbiens, J.-F., Cardin, J.-F., Martin, D. et Rousson, V. (2004). *Intégrer les TIC dans l'activité enseignante : Quelle formation ? Quels savoirs ? Quelle pédagogie ?* Québec, QC: Presses de l'Université Laval. .... p. 22
- Desrosiers, P. et Tousignant, M. (2005). *Psicomotricidad en el aula*. Barcelona, Espagne: INDE Publicaciones. .... p. 38
- Gauthier, C., Desbiens, J.-F., Martineau, S. et Presseau, A. (2003). *Mots de passe pour mieux enseigner* (éd. rév.). Québec, QC: Presses de l'Université Laval..... p. 44
- Gauthier, C., Mellouki, M., Simard, D., Bissonnette, S. et Richard, M. (2005). *Quelles sont les pédagogies efficaces ? Un état de la recherche*. Paris, France: Fondation pour l'innovation politique. .... p. 53
- Gohier, C. et Jeffrey, D. (2004). *Enseigner et former à l'éthique*. Québec, QC: Presses de l'Université Laval..... p. 60
- Jeffrey, D. (2003). *Éloge des rituels*. Québec, QC : Presses de l'Université Laval. .... p. 68
- Jeffrey, D. et Le Breton, D. (éd.). (2005). *Jeunesse à risque, rites et passages*. Québec, QC : Presses de l'Université Laval. .... p. 74
- Jeffrey, D. et Maffesoli, M. (2005). *La sociologie compréhensive*. Québec, QC: Presses de l'Université Laval..... p. 81
- Jeffrey, D. et Sun, F. (2006). *Enseignants dans la violence*. Québec, QC: Presses de l'Université Laval..... p. 88
- Kaszap, M. (2006). *Apprendre NVivo 2.0 : Traitement et analyse de données qualitatives*. Québec, QC: Presses de l'Université Laval. .... p. 99
- Lenoir, Y., Xypas, C. et Jamet, C. (2006). *École et citoyenneté : un défi multiculturel*. Paris, France: Armand Colin..... p. 105
- Lessard, C. et Meirieu, P. (2004). *L'obligation de résultats en éducation*. Québec, QC: Presses de l'Université Laval. .... p. 112
- Mellouki, M. (2004). *La rencontre : essai sur la communication et l'éducation en milieu interculturel*. Québec, QC: Presses de l'Université Laval. .... p. 119
- Mellouki, M. et Gauthier, C. (2003). *Éducation et culture. Les enseignants, es jeunes et les musées : regards croisés*. Québec, QC: Presses de l'Université Laval..... p. 125
- Mellouki, M. et Gauthier, C. (2003). *Guide d'action culturelle à l'intention des enseignants*. Québec, QC: Presses de l'Université Laval..... p. 139

Pelletier, G. (2003). <i>Formar a los dirigentes de la educación : aprendizaje en la acción</i> . Madrid, Espagne: La Muralla, S.A. ....	p. 144
Pelletier, G. (éd.). (2004). <i>Accompagner les réformes et les innovations en éducation</i> . Paris, France: L'Harmattan. ....	p. 151
Presseau, A. (2004). <i>Intégrer l'enseignement stratégique dans sa classe</i> . Montréal, QC: Chenelière McGraw-Hill. ....	p. 160
Presseau, A. et Frenay, M. (2004). <i>Le transfert des apprentissages : comprendre pour mieux intervenir</i> . Québec, QC: Presses de l'Université Laval. ....	p. 184
Proulx, J.-P. (2005). <i>OPINÉDUQ, Banque de données sur l'opinion publique et l'éducation au Québec 1943-2005</i> . Montréal, QC: LABRIPROF, CRIFPE. ....	p. 187
Richard, M., Bissonnette, S. et Gauthier, C. (2005). <i>Proposition d'un modèle d'ingénierie pédagogique basé sur les recherches en efficacité de l'enseignement</i> . Ottawa, ON: Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques (CFORP).....	p. 189
Simard, D. (2004). <i>Éducation et herméneutique. Contribution à une pédagogie de la culture</i> . Québec, QC: Presses de l'Université Laval.....	p. 193
Simard, D. et Mellouki, M. (2005). <i>L'enseignement : profession intellectuelle</i> . Québec, QC: Presses de l'Université Laval. ....	p. 200